

История

Демонстрационный вариант

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- а) Крещение Руси
- б) Ледовое побоище
- в) Стояние на Угре
- г) создание Русской Правды

1	2	3	4

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- | | |
|--|---------|
| А) манифест об учреждении Государственной Думы | 1) 1881 |
| Б) Любеческий съезд князей | 2) 1147 |
| В) первое упоминание в летописях о Москве | 3) 1905 |
| Г) циркуляр о кухаркиных детях | 4) 1887 |
| | 5) 1097 |
| | 6) 1480 |

А	Б	В	Г

3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением **двух**, относятся к событиям (явлениям) XIX в.

- 1) *стахановцы*; 2) *октябристы*; 3) *военные поселения*; 4) *вольные хлебопашцы*; 5) *декабристы*; 6) *народовольцы*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4. Запишите термин, о котором идёт речь.

система государственных мероприятий, осуществлённая в периоды военного и экономического кризисов, направленная на выполнение заготовок сельскохозяйственной продукции. Принцип заключался в обязательной сдаче производителями государству установленной нормы продуктов.

Ответ: _____

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ,
СОБЫТИЯ)

- А) введение новой экономической политики
Б) усиление власти монарха
В) становление капиталистических отношений в Российской Федерации
Г) проведение политики «просвещённого абсолютизма» в России

ФАКТЫ

- 1) указ о престолонаследии 1722 г.
2) введение диктатуры пролетариата и отмена денежного обращения
3) денежная реформа Г.Я. Сокольского
4) издание Жалованных грамот дворянству и городам
5) введение 7-дневной рабочей недели
6) шоковая терапия

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

А)	«Такие события, как Великая французская революция, нельзя рассматривать в масштабе "нескольких лет". Без Великой революции была бы невозможна вся новая Франция... Ещё большей исторической дистанции требует Октябрьская революция. Уличать её в том, что в течение 12 лет она не дала всеобщего умиротворения и благополучия, могут только безнадежные тупицы. Если брать масштабы немецкой реформации и Французской революции, которые были двумя этапами в развитии буржуазного общества на расстоянии почти трёх столетий друг от друга, то придётся выразить удивление по поводу того, что отсталая и одинокая Россия через 12 лет после переворота обеспечила народным массам уровень жизни не ниже того, который был накануне войны. Уж это одно является в своём роде чудом. Но, конечно, значение Октябрьской революции не в этом. Она есть опыт нового общественного режима. Этот опыт будет видоизменяться, переделываться заново, возможно, что с самых основ. Он получит совсем иной характер на фундаменте новейшей техники. ...Со времени моей высылки [из СССР] я не раз читал в газетах размышления на тему о "трагедии", которая постигла меня. Я не знаю личной трагедии. Я знаю смену двух глав революции...»
Б)	«В самый разгар событий, после получения доклада Добрынина о визите к нему Роберта Кеннеди, я продиктовал вариант телеграммы президенту Кеннеди, в которой мы выражали готовность пойти на уступки (в смысле вывода наших ракет). Только я продиктовал эту телеграмму... как мы получили телеграмму от нашего посла, в которой он передавал послание нам Кастро. Фидель сообщал, что, по достоверным сведениям, полученным им, США вторгнутся на Кубу через несколько часов... Самым главным в сообщении Фиделя было не то, о чём ему сообщили, а его вывод:

	он считал, что раз нападение неизбежно, то необходимо предупредить его, и предложил, чтобы не дать вывести нашу ракетную технику из строя, немедленно нанести первыми ракетно-ядерный удар по США... Но мы-то совершенно не хотели такого удара, вообще не хотели начинать войну. Такой удар – это начало войны, мы же хотели только исключить вторжение на Кубу со стороны США и ликвидацию ими нового общественного строя, который установился на острове после свержения Батисты... В результате всей переписки, которая велась по официальным и неофициальным каналам, мы пришли к следующему решению и довели его до сведения президента США. Сказали, что выступим публично и будем настаивать на следующем: чтобы избежать конфликта, ставим перед президентом Кеннеди условие, чтобы он принял обязательство не вторгаться на Кубу, если мы выведем оттуда ракеты и другое вооружение, за исключением обычного»..
--	---

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор данного отрывка руководитель СССР, в годы руководства которого, произошли испытания ядерной и водородной бомб.
- 2) Автором воспоминаний является Л. Д.Троцкий.
- 3) События, описанные в отрывке, произошли в период Холодной войны.
- 4) Автором воспоминаний является И.В.Сталин.
- 5) Президент Дж. Кеннеди не был руководителем США дольше, чем автор данных воспоминаний был руководителем СССР.
- 6) Данный документ был написан за пределами СССР.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Фрагмент А		Фрагмент Б	
2	6	3	5

7. Что из перечисленного относится к политике интенсивной коллективизации и индустриализации (1928–1939 гг.)? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) введение пятилетних планов (пятилеток);
- 2) запрет денежного обращения;
- 3) интенсивное строительство фабрик и заводов;
- 4) утверждение золотого стандарта рубля;
- 5) денационализация промышленных предприятий;
- 6) стахановское движение.

--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) _____ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г.

Б) Советский разведчик – руководитель организации антифашистов-интернационалистов, действовавшей в Японии в период Второй мировой войны – _____.

В) Весной 1945 г. Красная армия освободила город _____.

- 1) полковник Исаев
- 2) Р.Зорге
- 3) Варшаву
- 4) Ленинград
- 5) Ялтинская
- 6) Тегеранская

А	Б	В

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) Карибский кризис
- Б) распад СССР
- В) ввод советских войск в Афганистан
- Г) создание ООН

УЧАСТНИКИ

- 1) В.И. Ленин
- 2) И.В. Сталин
- 3) Н.С. Хрущев
- 4) Л.И. Брежнев
- 5) К.У. Черненко
- 6) М.С. Горбачев

А	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из речи и напишите фамилию автора.

Я хотел бы, товарищи, коснуться некоторых вопросов, которые либо не были задеты в речах, либо были задеты, но не были достаточно освещены.

Первый вопрос о войне с Финляндией.

Правильно ли поступили правительство и партия, что объявили войну Финляндии? Этот вопрос специально касается Красной Армии.

Нельзя ли было обойтись без войны? Мне кажется, что нельзя было. Невозможно было обойтись без войны. Война была необходима, так как мирные переговоры с Финляндией не дали результатов, а безопасность Ленинграда надо было обеспечить, безусловно, ибо его безопасность есть безопасность нашего Отечества. Не только потому, что Ленинград представляет процентов 30—35 оборонной промышленности нашей страны, и, стало быть, от целостности и сохранности Ленинграда зависит судьба нашей страны, но и потому, что Ленинград есть вторая столица нашей страны. Прорваться к Ленинграду, занять его и образовать там, скажем, буржуазное правительство, белогвардейское, — это значит дать довольно серьезную базу для гражданской войны внутри страны против Советской власти.

Вот вам оборонное и политическое значение Ленинграда как центра промышленного и как второй столицы нашей страны. Вот почему безопасность Ленинграда — есть безопасность нашей страны. Ясно, что коль скоро переговоры мирные с Финляндией не привели к результатам, надо было объявить войну, чтобы при помощи военной силы

организовать, утвердить и закрепить безопасность Ленинграда и, стало быть, безопасность нашей страны.

Второй вопрос, а не поторопились ли наше правительство, наша партия, что объявили войну именно в конце ноября, — в начале декабря, нельзя ли было отложить этот вопрос, подождать месяца два-три-четыре, подготовиться и потом ударить? Нет. Партия и правительство поступили совершенно правильно, не откладывая этого дела и, зная, что мы не вполне еще готовы к войне в финских условиях, начали активные военные действия именно в конце ноября — в начале декабря. Все это зависело не только от нас, а скорее всего, от международной обстановки. Там, на Западе, три самые больших державы вцепились друг другу в горло, когда же решать вопрос о Ленинграде, если не в таких условиях, когда руки заняты и нам представляется благоприятная обстановка для того, чтобы их в этот момент ударить.

Ответ: _____.

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Век Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XVII век	А) _____	Английская буржуазная революция
Б) _____	Введение Табели о рангах	В) _____
Г) _____	Д) _____	Появление первых паровых судов в Англии
XX век	Е) _____	Создание НАТО и МВФ

- 1) XVIII в.
- 2) XVI в.
- 3) XIX в.
- 4) избрание Михаила Романова царем
- 5) Великие реформы Александра II
- 6) венчание Ивана Грозного на царство
- 7) войны Наполеона Бонапарта в Европе
- 8) введение плана ГОЭЛРО
- 9) начало Великой Французской революции

Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

По благословению нареченного на архиепископство Великого Новгорода и Пскова священника Феофила.

Се приехала к великому князю Иоанну Васильевичу всея Руси и к его сыну великому князю Иоанну Ивановичу всея Руси от посадника новгородского Тимофея Остафьевича, и от тысяцкого новгородского Василья Максимовича, от всего

Великого Новгорода посадники новгородские, посадник Иван Лукинич, посадник Яков Александрович, посадник Фефилат Захарьинич, посадник Лука Феодорович, посадник Иван Васильевич; а от житых Лука Остафьевич, Александр Клементьевич, Феодор Иевлич, Окинф Васильевич, Дмитрий Михайлович, и добили челом своей Господе великим князем, и кончали мир по крестным грамотам с великим князем Иоанном Васильевичем и с его сыном великим князем Иоанном Иоанновичем.

1. Как целовал князь велики Андреи, и князь велики Иоанн, и князь велики Семен, и прадед твои князь велики Дмитрий, и дед твои князь велики Василей, и отец твои князь велики Василей, целуй, господине князь велики Иван Васильевич и князь велики Иван Иванович, по тому же крест ко всему Великому Новгороду и по сей грамоте.

2. Новгород, господине, держати вам в старине, по пошлине, без обиды, а нам, мужем новгородцом, княжение ваше держати честно и грозно, без обиды.

3. А за короля и за великого князя литовского, хто король или великий князь на Литве ни буди, от вас, от великих князей, нам, вашей отчине Великому Новгороду, мужем вольным не отдатися ни которою хитростью, а быта нам от вас, от великих князей, неотступным ни хому.

4. А князей нам у короля великого князя литовского себе на пригороды не просити, ни приимати из Литвы князей в Великий Новгород.

5. Также нам, Великому Новгороду, отчине вашем, недругов ваших, великих князей, князя Ивана Можайского, и князя Иоанна Шемякина, и князя Василья Ярославича и их детей и их зятее к себе в Новгород не приимати.

12. Когда (годы) и в связи с какими обстоятельствами был составлен данный документ?

13. На основании документа укажите основные условия мира Новгорода и Московского княжества.

Приведите примеры из курса истории, подтверждающие нарушения этого договора обеими сторонами.

14. Чем завершилось противостояние Новгорода и Московского княжества? К каким последствиям оно привело?

15. Период 1801-1812 гг. поэтично называли «дней Александровых прекрасное начало». В этот период происходило значительное количество либеральных реформ. Назовите любые 3 причины данного явления.

16. По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

«Освоение космического пространства СССР и США способствовало снижению напряженности в ходе холодной войны».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

17. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1237-1380 гг.; 2) 1825-1855 гг.; 3) 1921 - 1928 гг.

В сочинении необходимо:

– указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

– назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);
В н и м а н и е!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

– указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;

– используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Ответы

1. 4

балла

1	2	3	4
А	Г	Б	В

2. 4 балла

А	Б	В	Г
3	5	2	4

3.2 балла 1,2

4. 2 балла продрозверстка

5. 4 балла

А	Б	В	Г
3	1	6	4

6. 4 балла

Ответ:

Фрагмент А		Фрагмент Б	
2	6	3	5

7. 6 баллов 1,3,6

8.6 баллов

А	Б	В
6	2	3

9. 4 балла

А	Б	В	Г
3	6	4	2

10. 2 балла И.В. Сталин

11. 10 баллов

A4B1B9ГЗД5E8

12. 4 балла

Период

- события происходят в правление Ивана III, 1471 г. (в зачет 1470-е гг.)

Борьба между Новгородом (сохранение суверенитета) и Москвой (объединение земель Руси)

13. 6 баллов

На основании документа укажите основные условия мира Новгорода и Московского княжества: 1) отказ от внешней политики; 2) отказ от взаимодействия с Литвой; 3) подчинение Москве;

Примеры нарушения: 1) восстание Марфы Борецкой (Марфы Посадницы); 2) военная осада и взятие Новгорода московскими войсками

14. 6 баллов

Итог: поражение Новгорода

Последствия

- Объединение Руси;
- Усиление Московского княжества;
- Завершение удельного периода

15.6 баллов

Пояснение.

- Александр I пришел к власти в результате дворцового переворота и стремился укрепить свой авторитет;
- был воспитан в либерально-просветительских традициях при дворе своей бабушки Екатерины Великой;
- был молод и заинтересован в развитии страны;
- был окружен друзьями-либералами.

Могут быть приведены и другие объяснения.

16. 8 баллов

Аргументы в подтверждение

- появление совместных космических проектов (Союз-Аполлон);
- обмен опытом в научном сообществе;
- совместная работа на орбитальной станции МИР

Аргументы в опровержение

- продолжение гонки технологий и вооружений;
- опасение атак из космоса (проект «звездные войны»);
- соревнования в количестве и дальности экспедиций, числе участников и т.д.

17. Свободный ответ 22 балла