

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 01.08.2020 10:18:03

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b00461107e2c2c77da485db24163706e70

ОП ВО

Общая

направлению

«Психология развития, акмеология»

СМК-В1.П2-2020

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»

И.Н. Хохлова

2020



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:

37.06.01 Психологические науки

Направленность (профиль) подготовки:

Психология развития, акмеология

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Формы обучения: заочная

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Год набора: 2018, 2020

Петропавловск-Камчатский, 2020 г.

ОП ВО	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль подготовки «Психология развития, акмеология»	

РАЗРАБОТЧИКИ:

Руководитель ОП ВО



Е.С. Шучковская

Образовательная программа высшего образования обсуждена на заседании кафедры теоретической и практической психологии «29» апреля 2020 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой теоретической и практической психологии

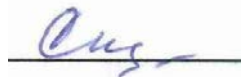


А.А. Кулик

Образовательная программа высшего образования одобрена и утверждена ученым советом университета «25» июня 2020 г., протокол № 12.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



Ю.В. Стафеева

«25» июня 2020 г.

Кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики, психологии, специального и дополнительного образования КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»
«10» июня 2020 г.



А.А. Давиденко

Изменения внесены в _____ учебном году.

Изменения и дополнения общей характеристики образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки утверждены учёным советом ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Протокол заседания от «__» _____ 20__ года № _____

Изменения внесены в _____ учебном году.

Изменения и дополнения общей характеристики образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки утверждены учёным советом ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Протокол заседания от «__» _____ 20__ года № _____

Изменения внесены в _____ учебном году.

Изменения и дополнения общей характеристики образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки утверждены учёным советом ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Протокол заседания от «__» _____ 20__ года № _____

ОП ВО	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль подготовки «Психология развития, акмеология»	

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки аспирантуры 37.06.01 Психологические науки, профиль подготовки «Психология развития, акмеология», разработанную кафедрой теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Рецензируемая образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, (профиль «Психология развития, акмеология») разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки высшего образования 37.06.01 Психологические науки, (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 года № 897, с учетом потребностей рынка труда Камчатского края, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

Образовательная программа представлена следующими элементами: общая характеристика образовательной программы; учебный план подготовки аспирантов по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (профиль «Психология развития, акмеология»); характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся; нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования; особенности организации образовательного процесса по образовательной программе высшего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов; рабочие программы дисциплин; методические рекомендации к различным видам самостоятельной работы; методические рекомендации по подготовке научно-квалификационной работы; фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; программы всех видов практик и фонды оценочных средств всех видов практик; примерная тематика научно-квалификационных работ; программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте вуза, и содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды профессиональной деятельности, к которым преимущественно готовится выпускник, перечень профессиональных задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видами профессиональной деятельности, приведен полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

В соответствие с профилем ОП ВО и запросов рынка труда Камчатского края выпускники готовятся к научно-исследовательской и преподавательской профессиональной деятельности.

Программа аспирантуры отвечает требованиям ФГОС ВО и состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», включающий дисциплины (модули) относящиеся к базовой и вариативной части программы; Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы; Блок 3 «Научные исследования», относящийся к вариативной части; Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который относится к базовой части программы. Объем программы составляет 180 зачетных единиц.

ОП ВО	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль подготовки «Психология развития, акмеология»	

Дисциплины образовательной программы расположены в логической последовательности, обеспечивая формирование соответствующих компетенций. Для углубления знаний в области психологических наук предусмотрено изучение таких дисциплин, как: «Психология развития, акмеология», «Психология возрастных кризисов», «Современные теории личности», «Методы психосемантического исследования», «Психология личностного потенциала».

В структуру образовательной программы также входят факультативы: «Психология и педагогика высшей школы», «Методология научного исследования».

Рецензируемая образовательная программа предусматривает следующие виды практик: педагогическая и научно-исследовательская, что соотносится с видами профессиональной деятельности.

Примерная тематика научно-квалификационных работ, фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации максимально приближены к условиям и тематике будущей профессиональной деятельности выпускников. В качестве руководителей НКР активно привлекаются представители работодателя. Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен и защиту научно-квалификационной работы, что позволяет в полной мере оценить степень сформированность компетенций выпускника.

Образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методическими материалами и средствами обучения.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность, имеют публикации в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Таким образом, образовательная программа высшего образования по направлению подготовки аспирантуры 37.06.01 Психологические науки, (профиль «Психология развития, акмеология»), разработанная кафедрой теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», соответствует современному

ОП ВО	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль подготовки «Психология развития, акмеология»	

уровню развития науки, основным требованиям ФГОС ВО и способствует формированию необходимых компетенций выпускника по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки.

Рецензент: профессор кафедры «Психология, социология, государственное и муниципальное управление»,
Федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский университет транспорта» РУТ (МИИТ)
доктор психологических наук, доцент

М.В. Сокольская
М.В. Сокольская



Подпись руки Сокольской М.В.
 Делю вверяю 28.10.2019
 Документовед 2 категории
Н.М. Комиссарова

ОП ВО	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль подготовки «Психология развития, акмеология»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО. Структурная матрица формирования компетенций.....	9
3.1. Компетенции выпускника вуза, предусмотренные образовательными стандартами по направлению подготовки.....	9
3.2 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП ВО.....	15
4. Характеристика условий реализации ОП ВО.....	20
4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП ВО. Кадровые условия реализации программы.....	20
4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП ВО.....	21
4.3. Финансовое обеспечение ОП ВО.....	21

ОП ВО	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль подготовки «Психология развития, акмеология»	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки и профилю подготовки «Психология развития, акмеология», реализуемая ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 года № 897 (далее – ФГОС ВО), с учетом потребностей рынка труда Камчатского края, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации и профилю подготовки «Психология развития, акмеология», реализуемая ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (далее – ОП ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки), регламентирует цели, результаты освоения программы, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график, программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и др.

ОП ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки имеет своей целью формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и присваиваемой *квалификацией выпускника* «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Объем ОП ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	30
Б1.Б	Базовая часть	9
Б1.Б.01	История и философия науки	5
Б1.Б.02	Иностранный язык	4
Б1.В	Вариативная часть	21
Б1.В.01	Психология развития, акмеология	9
Б1.В.ДВ.01.01	Психология возрастных кризисов	по выбору 6
Б1.В.ДВ.01.02	Современные теории личности	
Б1.В.ДВ.02.01	Методы психосемантического исследования	по выбору 6
Б1.В.ДВ.02.02	Психология личностного потенциала	
Блок 2	Практики	6
Б2.В	Вариативная часть	6
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	3
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская практика	3
Блок 3	Научные исследования	135

ОП ВО		СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль подготовки «Психология развития, акмеология»		
БЗ.В	Вариативная часть	135
БЗ.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	67
БЗ.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	68
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9
Б.4	Базовая часть	9
Б.4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6
Б.4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	3
ФТД	Факультативы	2
ФТД.В	Вариативная часть	2
ФТД.В.01	Психология и педагогика высшей школы	1
ФТД.В.02	Методология научного исследования	1
Объем образовательной программы		180

Требования к абитуриенту – абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании по программе специалитета или магистратуры, свидетельствующий об освоении содержания образования и наличии сформированных компетенций.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. **Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль «Психология развития, акмеология», включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

2.2. **Объектами профессиональной деятельности выпускников** являются:

- возрастные кризисы;
- жизненный путь человека;

Их проявление в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

2.3. **Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
- преподавательская деятельность в области психологических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

- **в области преподавательской деятельности в области психологических наук:** изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования, различных образовательных учреждений, проектирование на основе полученных результатов индивидуальных

ОП ВО	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль подготовки «Психология развития, акмеология»	

маршрутов их обучения, воспитания и развития; организация процесса обучения и воспитания в сфере высшего профессионального образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника; организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров, включение во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся; использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования; осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

- в области научно-исследовательской деятельности в области психологических наук: анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере культуры, искусства и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; проектирование, организация, реализация и оценка результатов научных исследований в сфере психологии и психологии труда, инженерной психологии и эргономики с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий; организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач; использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач; осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОП ВО. СТРУКТУРНАЯ МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Компетенции выпускника вуза, предусмотренные образовательными стандартами по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки:

- универсальные компетенции;
- общепрофессиональные компетенции;
- профессиональные компетенции.

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов освоения компетенции</i>
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: теоретические основы абстрактного мышления, операций анализа и синтеза; логические основы теории аргументации; предмет, структуру, методы и функции науки; типы научного знания.

ОП ВО	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль подготовки «Психология развития, акмеология»	

<p>(УК-1)</p>	<p>Уметь: делать умозаключения и выводы, собирать факты, анализировать информацию, синтезировать новые идеи, оценивать достижения культуры на основе современного научного знания, осознавать роль основных исторических типов научного познания.</p> <p>Владеть: методами целеполагания, сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации, выбора методов и средств проведения исследования, навыками самостоятельной работы со специализированной литературой.</p>
<p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)</p>	<p>Знать: научные, философские и религиозные картины мироздания, многообразие форм человеческого знания, особенности функционирования знания в современном обществе, структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию, историю и методологию науки; роль методологии в возникновении новых направлений науки; историю научных идей и биографии выдающихся биологов и экологов; важнейшие философские концепции естествознания.</p> <p>Уметь: принимать решения в разных ситуациях на основе критического осмысления, анализировать складывающиеся ситуации, предвидеть последствия принимаемых решений; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся роли науки в развитии цивилизации, соотношении науки и техники и связанных с ними современными социальными и этическими проблемами; различать научное, околонучное и лженаучное познание; различать онтологический, гносеологический и аксиологический аспекты мировоззрения; находить взаимосвязь между развитием научного познания и формированием ментальности у общества.</p> <p>Владеть: представлениями о важнейших отраслях и этапах развития философского знания, основных научных школах, направлениях, концепциях; методологическими основами современной</p>

ОП ВО		СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль подготовки «Психология развития, акмеология»		
	науки; биологической и экологической терминологией; навыками междисциплинарного, поликультурного мировоззрения, основанного на глубоком осмыслении философских проблем естествознания как части общечеловеческой культуры; навыками ведения дискуссий с представителями различных мировоззренческих позиций.	
<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p>	<p>Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>Уметь: выбирать стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями планирования деятельности и оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	
<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)</p>	<p>Знать: профессиональную лексику на иностранном языке, нормы и правила русского языка; основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и</p>	

ОП ВО		СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль подготовки «Психология развития, акмеология»		
	<p>письменной форме на государственном и иностранном языках; принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности.</p> <p>Уметь: уметь вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, пользоваться правилами речевого этикета, читать литературу по специальности без словаря с целью поиска информации, переводить тексты со словарем, составлять аннотации, рефераты и деловые письма на иностранном языке; использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения.</p> <p>Владеть: лексическим минимумом одного из иностранных языков; культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков</p>	
Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)	<p>Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>Владеть: приемами эффективного планирования и организации рабочего времени, оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>	
Способность самостоятельно осуществлять	Знать: особенности полевой и	

ОП ВО		СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль подготовки «Психология развития, акмеология»		
<p>научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</p>	<p>лабораторной работы, методы сбора и обработки научной информации, правила содержания живых объектов и работы с ними, основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, правила техники безопасности; принципы отбора, систематизации и способы интерпретации информации, полученной в экспериментах и из литературных источников; сферы применения компьютерных технологий в экологических исследованиях</p> <p>Уметь: представлять результаты полевых и лабораторных исследований аудитории с различным уровнем требований и интересов; систематизировать результаты, оценивать их статистическую достоверность и значимость; анализировать и критически оценивать развитие научных идей и направлений; эксплуатировать специализированное оборудование.</p> <p>Владеть: навыками работы с современным оборудованием в лабораторных и полевых условиях; навыками адекватного делового общения с различными группами людей; навыками руководства исследовательской группой; системным пониманием актуальных проблем, методологического арсенала биологических наук; системным пониманием перспектив развития и социального значения избранной профессиональной области; компьютерными технологиями обработки данных; приемами статистической оценки и математического моделирования; навыками визуализации информации</p>	
<p>Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)</p>	<p>Знать: основные требования к организации учебной деятельности и разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательных программ высшего образования.</p> <p>Уметь: организовать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательных программ высшего образования; разрабатывать программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательных программ высшего</p>	

ОП ВО		СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль подготовки «Психология развития, акмеология»		
	<p>образования.</p> <p>Владеть: навыками руководства научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по образовательным программам высшего образования; методами педагогического контроля и оценки освоения образовательных программ высшего образования</p>	
Способность обладать теоретическими знаниями и практическими умениями при осуществлении педагогической деятельности в области профессиональной подготовки обучающихся (ПК-1)	<p>Знать: основы педагогики и психологии высшей школы, методику преподавания, - основы педагогического мастерства.</p> <p>Уметь: анализировать профессиональную ситуацию и планировать преподавательскую деятельность в соответствии с закономерностями и принципами педагогики высшей школы; создавать условия конструктивного взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса, выбирать методы, средства и формы взаимодействия.</p> <p>Владеть: практическими навыками осуществления педагогической деятельности в области профессиональной подготовки обучающихся</p>	
Способность ставить и решать исследовательские задачи в области психологической науки и образования (ПК-2)	<p>Знать: теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора информации для решения поставленных исследовательских задач; - методы анализа данных, необходимых для проведения конкретного исследования. <p>Уметь: определять перспективные направления научных исследований, использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать помощь и содействие в поиске информации по полученному заданию, сборе, анализе данных, необходимых при решении поставленных задач. <p>Владеть: современными методами агрохимических исследований и информационно-коммуникационными технологиями;</p> <p>современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области психологии.</p>	
Готовность к проведению научных исследований в области психологии	<p>Знать: принципы планирования и проведения научных исследований по</p>	

ОП ВО	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль подготовки «Психология развития, акмеология»	

развития, акмеологии (ПК-3)	<p>психологии развития, акмеологии</p> <p>Уметь: планировать и проводить психологические исследования.</p> <p>Владеть: современными методами проведения психологических исследований и анализа полученных результатов.</p>
--------------------------------------	--

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП ВО:

Справочник компетенций.

Индекс	Содержание	Тип
Вид деятельности:		
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК
Б1.Б.01	История и философия науки	
Б1.Б.02	Иностранный язык	
Б1.В.01	Психология развития, акмеология	
Б1.В.ДВ.01.01	Психология возрастных кризисов	
Б1.В.ДВ.01.02	Современные теории личности	
Б1.В.ДВ.02.01	Методы психосемантического исследования	
Б1.В.ДВ.02.02	Психология личностного потенциала	
Б2.В.02(П)	Производственная (научно-исследовательская) практика	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	
Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ФТД.В.01	Психология и педагогика высшей школы	
ФТД.В.02	Методология научного исследования	
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК
Б1.Б.01	История и философия науки	
Б1.Б.02	Иностранный язык	
Б1.В.01	Психология развития, акмеология	
Б1.В.ДВ.02.01	Методы психосемантического исследования	
Б2.В.02(П)	Производственная (научно-исследовательская) практика	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	
Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	

ОП ВО		СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль подготовки «Психология развития, акмеология»		

	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
	ФТД.В.01	Психология и педагогика высшей школы	
	ФТД.В.02	Методология научного исследования	
УК-3		готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК
	Б1.Б.01	История и философия науки	
	Б1.Б.02	Иностранный язык	
	Б1.В.01	Психология развития, акмеология	
	Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
	Б2.В.02(П)	Производственная (научно-исследовательская) практика	
	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	
	Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
УК-4		готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК
	Б1.Б.01	История и философия науки	
	Б1.Б.02	Иностранный язык	
	Б2.В.02(П)	Производственная (научно-исследовательская) практика	
	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	
	Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
УК-5		способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК
	Б1.Б.02	Иностранный язык	
	Б1.В.01	Психология развития, акмеология	
	Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
	Б2.В.02(П)	Производственная (научно-исследовательская) практика	
	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	
	Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ОПК-1		способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей	ОПК

ОП ВО		СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль подготовки «Психология развития, акмеология»		

	профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
Б1.Б.01	История и философия науки	
Б1.В.01	Психология развития, акмеология	
Б1.В.ДВ.01.01	Психология возрастных кризисов	
Б1.В.ДВ.01.02	Современные теории личности	
Б1.В.ДВ.02.01	Методы психосемантического исследования	
Б1.В.ДВ.02.02	Психология личностного потенциала	
Б2.В.02(П)	Производственная (научно-исследовательская) практика	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	
Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК
Б1.Б.01	История и философия науки	
Б1.В.01	Психология развития, акмеология	
Б1.В.ДВ.01.01	Психология возрастных кризисов	
Б1.В.ДВ.01.02	Современные теории личности	
Б1.В.ДВ.02.01	Методы психосемантического исследования	
Б1.В.ДВ.02.02	Психология личностного потенциала	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02(П)	Производственная (научно-исследовательская) практика	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	
Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
Вид деятельности: преподавательская деятельность в области психологических наук		
ПК-1	Способность обладать теоретическими знаниями и практическими умениями при осуществлении педагогической деятельности в области профессиональной подготовки обучающихся	ПК
Б1.Б.01	История и философия науки	
Б1.В.01	Психология развития, акмеология	
Б1.В.ДВ.02.01	Методы психосемантического исследования	
Б2.В.02(П)	Производственная (научно-исследовательская) практика	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	
Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	

ОП ВО	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль подготовки «Психология развития, акмеология»	

Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ФТД.В.01	Психология и педагогика высшей школы
ФТД.В.02	Методология научного исследования

Вид деятельности: научно-исследовательская деятельность в области психологических наук

ПК-2	Способность ставить и решать исследовательские задачи в области психологической науки и образования	ПК
Б1.Б.01	История и философия науки	
Б1.В.01	Психология развития, акмеология	
Б2.В.02(П)	Производственная (научно-исследовательская) практика	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	
Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ПК-3	Готовность к проведению научных исследований в области психологии развития, акмеологии	ПК
Б1.В.01	Психология развития, акмеология	
Б1.В.ДВ.01.01	Психология возрастных кризисов	
Б1.В.ДВ.01.02	Современные теории личности	
Б1.В.ДВ.02.02	Психология личностного потенциала	
Б2.В.02(П)	Производственная (научно-исследовательская) практика	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	
Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	

Распределение компетенций.

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-3; УК-2; УК-5; УК-4; УК-1; ОПК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.Б	Базовая часть	УК-1; ОПК-2; ОПК-1; УК-2; УК-5; УК-4; УК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.Б.01	История и философия науки	УК-4; УК-3; УК-2; УК-1; ОПК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.Б.02	Иностранный язык	УК-2; УК-1; УК-3; УК-5; УК-4

ОП ВО		СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль подготовки «Психология развития, акмеология»		
Б1.В	Вариативная часть	УК-1; УК-5; УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Психология развития, акмеология	УК-5; УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ОПК-1; УК-1; ОПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Психология возрастных кризисов	ОПК-1; УК-1; ОПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Современные теории личности	ОПК-1; УК-1; ОПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.01	Методы психосемантического исследования	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Психология личностного потенциала	ОПК-1; УК-1; ОПК-2; ПК-3
Б2	Практики	УК-4; УК-5; УК-2; УК-3; УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В	Вариативная часть	УК-4; УК-5; УК-2; УК-3; УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	УК-3; УК-5; ОПК-2
Б2.В.02(П)	Производственная (научно-исследовательская) практика	УК-4; УК-5; УК-2; УК-3; УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3	Научные исследования	УК-4; УК-5; УК-2; УК-3; УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.В	Вариативная часть	УК-4; УК-5; УК-2; УК-3; УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	УК-4; УК-5; УК-2; УК-3; УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	УК-4; УК-5; УК-2; УК-3; УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б4	Государственная итоговая аттестация	УК-4; УК-5; УК-2; УК-3; УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б4.Б	Базовая часть	УК-4; УК-5; УК-2; УК-3; УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача	УК-4; УК-5; УК-2; УК-3;

ОП ВО		СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль подготовки «Психология развития, акмеология»		
	государственного экзамена	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-4; УК-5; УК-2; УК-3; УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативы	УК-1; УК-2; ПК-1
ФТД.В	Вариативная часть	УК-1; УК-2; ПК-1
ФТД.В.01	Психология и педагогика высшей школы	УК-1; УК-2; ПК-1
ФТД.В.02	Методология научного исследования	УК-1; УК-2; ПК-1

4. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую

ОП ВО		СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль подготовки «Психология развития, акмеология»		

деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Финансовое обеспечение образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской

ОП ВО	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль подготовки «Психология развития, акмеология»	

Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).