

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 09.11.2023 11:05:47
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928ad1af5c1b

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе
_____ Ю.В. Стафеева
«__» _____ 20__ г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Направление подготовки:
06.03.01 Биология

Направленность (профиль) подготовки:
Биоэкология

Год набора: 2020 г.

Квалификация выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Петропавловск-Камчатский, 2020 г.

1. Результаты освоения образовательной программы (компетенции)

Компетенции выпускника вуза, предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология:

- общекультурные компетенции выпускников;
- общепрофессиональные компетенции выпускников.
- профессиональные компетенции выпускников.

В результате освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Биоэкология» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов освоения компетенции
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: научные, философские и религиозные картины мироздания, многообразие форм человеческого знания, особенности функционирования знания в современном обществе, структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию. Уметь: выразить и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся роли науки в развитии цивилизации, соотношении науки и техники и связанных с ними современными социальными и этическими проблемами. Владеть: представлениями о важнейших отраслях и этапах развития философского знания, основных научных школах, направлениях, концепциях.
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей. Уметь: выразить и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. Владеть: научными представлениями об основных эпохах в истории человечества и их хронологии.
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основы экономической теории. Уметь: анализировать в общих чертах основные экономические события в стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в текущих проблемах экономики. Владеть: навыками расчета экономического ущерба от ведения хозяйственной деятельности.
	способность использовать	Знать: права и свободы человека и гражданина, основы российской правовой системы и законодательства. Уметь: использовать и составлять

ОК-4	основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: представлениями о правовых и нравственно-этических нормах в сфере профессиональной деятельности.</p>
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: профессиональную лексику на иностранном языке, нормы и правила русского языка.</p> <p>Уметь: вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, пользоваться правилами речевого этикета, читать литературу по специальности без словаря с целью поиска информации, переводить тексты со словарем, составлять аннотации, рефераты и деловые письма на иностранном языке.</p> <p>Владеть: лексическим минимумом одного из иностранных языков.</p>
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, нравственные обязанности человека по отношению к другим и самому себе.</p> <p>Уметь: выбирать стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть: простейшими приемами психологической саморегуляции.</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных.</p> <p>Уметь: обосновать траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации.</p> <p>Владеть: приемами эффективного планирования и организации рабочего времени.</p>
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста, основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: на основе самодиагностики физического состояния отбирать и реализовать методы поддержания физического здоровья.</p> <p>Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических</p>

		способностей и качеств, самоопределение в физической культуре.
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: основные алгоритмы поведения в целях предотвращения и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе оказания доврачебной медицинской помощи. Уметь: планировать свое поведение в условиях чрезвычайной ситуации. Владеть: приемами оказания доврачебной медицинской помощи.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов освоения компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности. Уметь: использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения. Владеть: культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.
ОПК-2	способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения	Знать: основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований. Уметь: использовать навыки лабораторной работы и методы химии, физики, математического моделирования и математической статистики в профессиональной деятельности. Владеть: методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной деятельности.
ОПК-3	способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания,	Знать: теоретические основы микробиологии, вирусологии, ботаники, зоологии и использовать их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования. Уметь: применять методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных

	идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	видов друг с другом и со средой обитания. Владеть: опытом участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов, использования биологических объектов для анализа качества среды их обитания; понимает роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом.
ОПК-4	способность применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем	Знать: основные системы жизнеобеспечения и гомеостатической регуляции жизненных функций у растений и у животных, способы восприятия, хранения и передачи информации, ориентироваться в современных методических подходах, концепциях и проблемах физиологии, цитологии, биохимии, биофизики. Уметь: осуществлять выбор методов, адекватных для решения исследовательской задачи; выявлять связи физиологического состояния объекта с факторами окружающей среды. Владеть: опытом применения экспериментальных методов для оценки состояния живых объектов.
ОПК-5	способность применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности	Знать: современное учение о клетке, основные черты строения, метаболизма, закономерности воспроизведения, специализации клеток, основные черты строения, развития, функционирования и эволюции тканей животных и растений, типы тканей; биохимические характеристики основных субклеточных компонентов, метаболические пути, клеточный цикл и его регуляцию. Уметь: использовать лабораторное оборудование; планировать и проводить экспериментальную работу. Владеть: представлениями о единстве и многообразии клеточных типов, о путях обеспечения целостной реакции клетки; методами микроскопии; представлениями о матричных макромолекулярных синтезах, термодинамических особенностях живых систем и биоэнергетике, о современных методологических подходах в области биологии клетки.
	способность применять современные экспериментальные методы работы с	Знать: особенности полевой и лабораторной работы, методы сбора и обработки научной информации, правила содержания живых объектов и работы с ними, основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, правила техники безопасности.

ОПК-6	биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой	Уметь: представлять полевую и лабораторную информацию аудитории с различным уровнем требований и интересов; систематизировать результаты, оценивать их статистическую достоверность и значимость. Владеть: навыками работы с современным оборудованием в лабораторных и полевых условиях; навыками адекватного делового общения с различными группами людей.
ОПК-7	способность применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике	Знать: историю развития, принципы и методические подходы общей генетики, молекулярной генетики, генетики популяций, эпигенетики. Уметь: использовать в профессиональной деятельности современные представления о проявлении наследственности и изменчивости на всех уровнях организации живого; использовать в профессиональной деятельности представления о геномике, протеомике, генетике развития. Владеть: основными методами генетического анализа.
ОПК-8	способность обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции	Знать: основы эволюционной теории, анализировать современные направления исследования эволюционных процессов. Уметь: использовать в профессиональной деятельности представления о генетических основах эволюционных процессов. Владеть: основными представлениями об эволюции органического мира.
ОПК-9	способность использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами	Знать: основы биологии размножения и индивидуального развития. Уметь: использовать в профессиональной деятельности современные представления о механизмах роста, морфогенезе и цитодифференциации, о причинах аномалий развития. Владеть: методами получения эмбрионального материала, воспроизведения живых организмов в лабораторных и производственных условиях.
ОПК-10	Способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы,	Знать: основы взаимодействий организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом. Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые

	мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы	системы и экологического прогнозирования; обосновывать экологические принципы рационального природопользования и охраны природы. Владеть: навыками выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия, определения экологического риска.
ОПК-11	способность применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	Знать: принципы современной биотехнологии, приемы генетической инженерии, основы нанобиотехнологии, молекулярного моделирования. Уметь: оценивать и прогнозировать перспективность объектов своей профессиональной деятельности для биотехнологических производств. Владеть: приемами определения биологической безопасности продукции биотехнологических и биомедицинских производств.
ОПК-12	способность использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности	Знать: особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований биоэтики. Уметь: на основе имеющихся ресурсов составить план решения поставленной задачи, выбрать и модифицировать методические приемы. Владеть: способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы и адекватно оценить достоверность и значимость полученных результатов, представить их в широкой аудитории и вести дискуссию.
ОПК-13	готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования	Знать: основы российской правовой системы и законодательства в охраны природы и природопользования, авторского права. Уметь: использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности. Владеть: представлениями о правовых и нравственно-этических нормах в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-14	способность и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии	Знать: принципы отбора, систематизации и способы интерпретации информации, полученной в биологических экспериментах и из литературных источников. Уметь: анализировать и критически оценивать развитие научных идей и направлений, представлять информацию

		<p>аудитории с различным уровнем требований и интересов.</p> <p>Владеть: навыками адекватного делового общения с различными группами людей.</p>
--	--	--

Профессиональные компетенции (ПК)

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов освоения компетенции
научно-исследовательская деятельность:		
	способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ	<p>Знать: особенности работы на современном оборудовании, методы сбора и обработки научной информации, основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, правила техники безопасности.</p> <p>Уметь: эксплуатировать специализированное оборудование.</p> <p>Владеть: навыками работы с современным оборудованием в лабораторных и полевых условиях.</p>
ПК-1		
ПК-2	способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	<p>Знать: принципы отбора, систематизации и способы интерпретации информации, полученной в биологических экспериментах и из литературных источников.</p> <p>Уметь: проводить обработку и анализ научно-технической информации и результатов исследований, выполнять эксперименты и оформлять результаты исследований и разработок.</p> <p>Владеть: навыками подготовки документации, проектов планов и программ проведения исследований.</p>
педагогическая деятельность		
ПК-7	способность использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества	<p>Знать: формы, средства и методы педагогической деятельности.</p> <p>Уметь: организовывать просветительские мероприятия с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества.</p> <p>Владеть: элементарными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач.</p>
информационно-биологическая деятельность		
ПК-8	способность использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ,	<p>Знать: принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности.</p> <p>Уметь: создавать базы экспериментальных</p>

	создавать экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях	базы биологических данных. Владеть: основными пакетами прикладных программ.	универсальными компьютерных
--	--	---	-----------------------------

2. Схема формирования компетенций при освоении образовательной программы

Индекс	Содержание	Тип
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК
Б1.Б.02	Философия	
Б1.Б.03	Философия науки и техники	
Б1.В.ДВ.02.02	Основы современного естествознания	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК
Б1.Б.04	История	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК
Б1.Б.24	Экология и рациональное природопользование	
Б1.В.ДВ.11.01	Основы экологического менеджмента	
Б1.В.ДВ.11.02	Экология и экономика природопользования	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК
Б1.Б.24	Экология и рациональное природопользование	
Б1.В.16	Качество окружающей среды и его нормирование	
Б1.В.ДВ.11.01	Основы экологического менеджмента	
Б1.В.ДВ.11.02	Экология и экономика природопользования	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.В.01	Противодействие распространению идеологии терроризма	
ФТД.В.02	Социально-правовые основы противодействия коррупции	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК
Б1.Б.01	Иностранный язык	
Б1.В.02	Иностранный язык для специальных целей	
Б1.В.17	Латинский язык	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК

Б1.Б.05	Математика	
Б1.Б.18	Психология и педагогика	
Б1.Б.25	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.В.04	Биотехнология	
Б1.В.13	Методика преподавания биологии	
Б2.В.01(У)	Учебная практика	
Б2.В.02(У)	Учебная (специальная) практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика	
Б2.В.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК
Б1.Б.01	Иностранный язык	
Б1.Б.02	Философия	
Б1.Б.03	Философия науки и техники	
Б1.Б.04	История	
Б1.Б.05	Математика	
Б1.Б.06	Математические методы в биологии	
Б1.Б.08	Физика	
Б1.Б.09	Общая химия	
Б1.Б.10	Органическая химия	
Б1.Б.11	Науки о биологическом многообразии (микробиология)	
Б1.Б.12	Науки о биологическом многообразии (вирусология)	
Б1.Б.13	Науки о биологическом многообразии (ботаника)	
Б1.Б.14	Генетика и эволюция (теория эволюции)	
Б1.Б.15	Физиология (растений)	
Б1.Б.16	Физиология (человека и животных)	
Б1.Б.17	Физиология (высшей нервной деятельности)	
Б1.Б.18	Психология и педагогика	
Б1.Б.19	Биология клетки (цитология)	
Б1.Б.20	Биология клетки (гистология)	
Б1.Б.21	Биология клетки (биофизика)	
Б1.Б.22	Биология клетки (биохимия)	
Б1.Б.23	Генетика и эволюция (генетика и селекция)	
Б1.Б.24	Экология и рациональное природопользование	
Б1.Б.25	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.В.01	Систематика растений	
Б1.В.02	Иностранный язык для специальных целей	
Б1.В.03	Общая экология	
Б1.В.04	Биотехнология	
Б1.В.05	Науки о Земле (геология, география, почвоведение)	
Б1.В.06	Общая биология	
Б1.В.07	Экология растений	
Б1.В.08	Химические основы экологии	
Б1.В.09	Зоология (часть 2)	
Б1.В.10	Науки о биологическом многообразии (зоология- часть 1)	

Б1.В.11	Биология размножения и развития	
Б1.В.12	Биология человека	
Б1.В.13	Методика преподавания биологии	
Б1.В.14	Биогеография	
Б1.В.15	Почвоведение с основами растениеводства	
Б1.В.16	Качество окружающей среды и его нормирование	
Б1.В.17	Латинский язык	
Б1.В.ДВ.01.01	Иммунология	
Б1.В.ДВ.01.02	Молекулярная биология	
Б1.В.ДВ.02.01	Антропология	
Б1.В.ДВ.02.02	Основы современного естествознания	
Б1.В.ДВ.03.01	Энтомология	
Б1.В.ДВ.03.02	Геоботаника	
Б1.В.ДВ.04.01	Микротехника	
Б1.В.ДВ.04.02	Практикум по биологии клетки	
Б1.В.ДВ.05.01	Урбэкология	
Б1.В.ДВ.05.02	Геоэкология	
Б1.В.ДВ.06.01	Экология микроорганизмов	
Б1.В.ДВ.06.02	Экологическая паразитология	
Б1.В.ДВ.07.01	Экология животных	
Б1.В.ДВ.07.02	Региональная экология	
Б1.В.ДВ.08.01	Экология человека	
Б1.В.ДВ.08.02	Социальная экология	
Б1.В.ДВ.09.01	Общая паразитология	
Б1.В.ДВ.09.02	Сравнительная анатомия позвоночных	
Б1.В.ДВ.10.01	Морская гидробиология и ихтиология	
Б1.В.ДВ.10.02	Альгология	
Б1.В.ДВ.11.01	Основы экологического менеджмента	
Б1.В.ДВ.11.02	Экология и экономика природопользования	
Б2.В.01(У)	Учебная практика	
Б2.В.02(У)	Учебная (специальная) практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика	
Б2.В.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной и социальной профессиональной деятельности	ОК
Б1.Б.26	Физическая культура и спорт	
Б1.В.ДВ.12.01	Прикладная физическая культура	
Б1.В.ДВ.12.02	Адаптивная физическая культура	
Б1.В.ДВ.12.03	Волейбол	
Б1.В.ДВ.12.04	Баскетбол	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК
Б1.Б.09	Общая химия	

	Б1.Б.25	Безопасность жизнедеятельности	
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК
	Б1.Б.01	Иностранный язык	
	Б1.Б.02	Философия	
	Б1.Б.03	Философия науки и техники	
	Б1.Б.04	История	
	Б1.Б.05	Математика	
	Б1.Б.06	Математические методы в биологии	
	Б1.Б.07	Информатика и современные информационные технологии	
	Б1.Б.08	Физика	
	Б1.Б.09	Общая химия	
	Б1.Б.10	Органическая химия	
	Б1.Б.11	Науки о биологическом многообразии (микробиология)	
	Б1.Б.12	Науки о биологическом многообразии (вирусология)	
	Б1.Б.13	Науки о биологическом многообразии (ботаника)	
	Б1.Б.14	Генетика и эволюция (теория эволюции)	
	Б1.Б.15	Физиология (растений)	
	Б1.Б.16	Физиология (человека и животных)	
	Б1.Б.17	Физиология (высшей нервной деятельности)	
	Б1.Б.18	Психология и педагогика	
	Б1.Б.19	Биология клетки (цитология)	
	Б1.Б.20	Биология клетки (гистология)	
	Б1.Б.21	Биология клетки (биофизика)	
	Б1.Б.22	Биология клетки (биохимия)	
	Б1.Б.23	Генетика и эволюция (генетика и селекция)	
	Б1.Б.24	Экология и рациональное природопользование	
	Б1.Б.25	Безопасность жизнедеятельности	
	Б1.Б.26	Физическая культура и спорт	
	Б1.В.01	Систематика растений	
	Б1.В.02	Иностранный язык для специальных целей	
	Б1.В.03	Общая экология	
	Б1.В.04	Биотехнология	
	Б1.В.05	Науки о Земле (геология, география, почвоведение)	
	Б1.В.06	Общая биология	
	Б1.В.07	Экология растений	
	Б1.В.08	Химические основы экологии	
	Б1.В.09	Зоология (часть 2)	
	Б1.В.10	Науки о биологическом многообразии (зоология- часть 1)	
	Б1.В.11	Биология размножения и развития	
	Б1.В.12	Биология человека	
	Б1.В.13	Методика преподавания биологии	
	Б1.В.14	Биогеография	

Б1.В.15	Почвоведение с основами растениеводства	
Б1.В.16	Качество окружающей среды и его нормирование	
Б1.В.17	Латинский язык	
Б1.В.ДВ.01.01	Иммунология	
Б1.В.ДВ.01.02	Молекулярная биология	
Б1.В.ДВ.02.01	Антропология	
Б1.В.ДВ.02.02	Основы современного естествознания	
Б1.В.ДВ.03.01	Энтомология	
Б1.В.ДВ.03.02	Геоботаника	
Б1.В.ДВ.04.01	Микротехника	
Б1.В.ДВ.05.01	Урбоэкология	
Б1.В.ДВ.05.02	Геоэкология	
Б1.В.ДВ.06.01	Экология микроорганизмов	
Б1.В.ДВ.06.02	Экологическая паразитология	
Б1.В.ДВ.07.01	Экология животных	
Б1.В.ДВ.07.02	Региональная экология	
Б1.В.ДВ.08.01	Экология человека	
Б1.В.ДВ.08.02	Социальная экология	
Б1.В.ДВ.09.01	Общая паразитология	
Б1.В.ДВ.09.02	Сравнительная анатомия позвоночных	
Б1.В.ДВ.10.01	Морская гидробиология и ихтиология	
Б1.В.ДВ.10.02	Альгология	
Б1.В.ДВ.11.01	Основы экологического менеджмента	
Б1.В.ДВ.11.02	Экология и экономика природопользования	
Б2.В.01(У)	Учебная практика	
Б2.В.02(У)	Учебная (специальная) практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика	
Б2.В.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-2	способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения	ОПК
Б1.Б.05	Математика	
Б1.Б.06	Математические методы в биологии	
Б1.Б.08	Физика	
Б1.Б.09	Общая химия	
Б1.Б.10	Органическая химия	
Б1.Б.24	Экология и рациональное природопользование	
Б1.В.03	Общая экология	
Б1.В.05	Науки о Земле (геология, география, почвоведение)	
Б1.В.08	Химические основы экологии	
Б1.В.15	Почвоведение с основами растениеводства	
Б1.В.16	Качество окружающей среды и его нормирование	
Б1.В.ДВ.02.01	Антропология	
Б1.В.ДВ.02.02	Основы современного естествознания	

	Б1.В.ДВ.05.01	Урбозоология	
	Б1.В.ДВ.05.02	Геоэкология	
	Б1.В.ДВ.06.01	Экология микроорганизмов	
	Б1.В.ДВ.06.02	Экологическая паразитология	
	Б1.В.ДВ.07.01	Экология животных	
	Б1.В.ДВ.07.02	Региональная экология	
	Б1.В.ДВ.08.01	Экология человека	
	Б1.В.ДВ.08.02	Социальная экология	
	Б1.В.ДВ.11.01	Основы экологического менеджмента	
	Б1.В.ДВ.11.02	Экология и экономика природопользования	
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-3		способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, культивирования биологических объектов	ОПК
	Б1.Б.11	Науки о биологическом многообразии (микробиология)	
	Б1.Б.12	Науки о биологическом многообразии (вирусология)	
	Б1.Б.13	Науки о биологическом многообразии (ботаника)	
	Б1.Б.14	Генетика и эволюция (теория эволюции)	
	Б1.Б.24	Экология и рациональное природопользование	
	Б1.В.01	Систематика растений	
	Б1.В.03	Общая экология	
	Б1.В.07	Экология растений	
	Б1.В.08	Химические основы экологии	
	Б1.В.09	Зоология (часть 2)	
	Б1.В.10	Науки о биологическом многообразии (зоология- часть 1)	
	Б1.В.12	Биология человека	
	Б1.В.14	Биогеография	
	Б1.В.15	Почвоведение с основами растениеводства	
	Б1.В.16	Качество окружающей среды и его нормирование	
	Б1.В.ДВ.03.01	Энтомология	
	Б1.В.ДВ.03.02	Геоботаника	
	Б1.В.ДВ.04.02	Практикум по биологии клетки	
	Б1.В.ДВ.05.01	Урбозоология	
	Б1.В.ДВ.05.02	Геоэкология	
	Б1.В.ДВ.06.01	Экология микроорганизмов	
	Б1.В.ДВ.06.02	Экологическая паразитология	
	Б1.В.ДВ.07.01	Экология животных	
	Б1.В.ДВ.07.02	Региональная экология	
	Б1.В.ДВ.09.01	Общая паразитология	
	Б1.В.ДВ.09.02	Сравнительная анатомия позвоночных	
	Б1.В.ДВ.10.01	Морская гидробиология и ихтиология	
	Б1.В.ДВ.10.02	Альгология	
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-4		способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владение знанием механизмов гомеостатической	ОПК

	регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем	
Б1.Б.15	Физиология (растений)	
Б1.Б.16	Физиология (человека и животных)	
Б1.Б.17	Физиология (высшей нервной деятельности)	
Б1.Б.19	Биология клетки (цитология)	
Б1.Б.21	Биология клетки (биофизика)	
Б1.Б.22	Биология клетки (биохимия)	
Б1.В.11	Биология размножения и развития	
Б1.В.ДВ.01.01	Иммунология	
Б1.В.ДВ.01.02	Молекулярная биология	
Б1.В.ДВ.04.02	Практикум по биологии клетки	
Б1.В.ДВ.09.01	Общая паразитология	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-5	способностью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности	ОПК
Б1.Б.11	Науки о биологическом многообразии (микробиология)	
Б1.Б.12	Науки о биологическом многообразии (вирусология)	
Б1.Б.13	Науки о биологическом многообразии (ботаника)	
Б1.Б.19	Биология клетки (цитология)	
Б1.Б.20	Биология клетки (гистология)	
Б1.Б.21	Биология клетки (биофизика)	
Б1.Б.22	Биология клетки (биохимия)	
Б1.Б.23	Генетика и эволюция (генетика и селекция)	
Б1.В.04	Биотехнология	
Б1.В.06	Общая биология	
Б1.В.11	Биология размножения и развития	
Б1.В.ДВ.01.01	Иммунология	
Б1.В.ДВ.01.02	Молекулярная биология	
Б1.В.ДВ.04.02	Практикум по биологии клетки	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-6	способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой	ОПК
Б1.Б.11	Науки о биологическом многообразии (микробиология)	
Б1.Б.12	Науки о биологическом многообразии (вирусология)	
Б1.Б.13	Науки о биологическом многообразии (ботаника)	
Б1.Б.15	Физиология (растений)	
Б1.Б.16	Физиология (человека и животных)	
Б1.Б.17	Физиология (высшей нервной деятельности)	
Б1.Б.19	Биология клетки (цитология)	
Б1.Б.20	Биология клетки (гистология)	
Б1.Б.21	Биология клетки (биофизика)	
Б1.Б.22	Биология клетки (биохимия)	
Б1.В.01	Систематика растений	

Б1.В.04	Биотехнология	
Б1.В.06	Общая биология	
Б1.В.07	Экология растений	
Б1.В.08	Химические основы экологии	
Б1.В.09	Зоология (часть 2)	
Б1.В.10	Науки о биологическом многообразии (зоология- часть 1)	
Б1.В.11	Биология размножения и развития	
Б1.В.12	Биология человека	
Б1.В.ДВ.01.01	Иммунология	
Б1.В.ДВ.01.02	Молекулярная биология	
Б1.В.ДВ.02.01	Антропология	
Б1.В.ДВ.03.01	Энтомология	
Б1.В.ДВ.03.02	Геоботаника	
Б1.В.ДВ.04.01	Микротехника	
Б1.В.ДВ.04.02	Практикум по биологии клетки	
Б1.В.ДВ.06.01	Экология микроорганизмов	
Б1.В.ДВ.06.02	Экологическая паразитология	
Б1.В.ДВ.07.01	Экология животных	
Б1.В.ДВ.09.01	Общая паразитология	
Б1.В.ДВ.09.02	Сравнительная анатомия позвоночных	
Б1.В.ДВ.10.01	Морская гидробиология и ихтиология	
Б1.В.ДВ.10.02	Альгология	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-7	способностью применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике	ОПК
Б1.Б.11	Науки о биологическом многообразии (микробиология)	
Б1.Б.12	Науки о биологическом многообразии (вирусология)	
Б1.Б.14	Генетика и эволюция (теория эволюции)	
Б1.Б.23	Генетика и эволюция (генетика и селекция)	
Б1.В.06	Общая биология	
Б1.В.ДВ.01.01	Иммунология	
Б1.В.ДВ.01.02	Молекулярная биология	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-8	способностью обосновать роль эволюционной идеи о биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро-и макроэволюции	ОПК
Б1.Б.14	Генетика и эволюция (теория эволюции)	
Б1.Б.23	Генетика и эволюция (генетика и селекция)	
Б1.В.06	Общая биология	
Б1.В.14	Биогеография	
Б1.В.ДВ.02.02	Основы современного естествознания	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-9	способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами	ОПК

	Б1.Б.16	Физиология (человека и животных)	
	Б1.Б.20	Биология клетки (гистология)	
	Б1.В.06	Общая биология	
	Б1.В.11	Биология размножения и развития	
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
	ОПК-10	способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы	ОПК
	Б1.Б.24	Экология и рациональное природопользование	
	Б1.В.03	Общая экология	
	Б1.В.05	Науки о Земле (геология, география, почвоведение)	
	Б1.В.06	Общая биология	
	Б1.В.08	Химические основы экологии	
	Б1.В.14	Биогеография	
	Б1.В.15	Почвоведение с основами растениеводства	
	Б1.В.16	Качество окружающей среды и его нормирование	
	Б1.В.ДВ.03.02	Геоботаника	
	Б1.В.ДВ.05.01	Урбозоология	
	Б1.В.ДВ.05.02	Геоэкология	
	Б1.В.ДВ.06.01	Экология микроорганизмов	
	Б1.В.ДВ.06.02	Экологическая паразитология	
	Б1.В.ДВ.07.01	Экология животных	
	Б1.В.ДВ.07.02	Региональная экология	
	Б1.В.ДВ.08.01	Экология человека	
	Б1.В.ДВ.08.02	Социальная экология	
	Б1.В.ДВ.11.01	Основы экологического менеджмента	
	Б1.В.ДВ.11.02	Экология и экономика природопользования	
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
	ОПК-11	способностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	ОПК
	Б1.Б.23	Генетика и эволюция (генетика и селекция)	
	Б1.В.04	Биотехнология	
	Б1.В.ДВ.01.02	Молекулярная биология	
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
	ОПК-12	способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности	ОПК
	Б1.Б.12	Науки о биологическом многообразии (вирусология)	
	Б1.Б.19	Биология клетки (цитология)	
	Б1.Б.23	Генетика и эволюция (генетика и селекция)	
	Б1.В.06	Общая биология	
	Б1.В.09	Зоология (часть 2)	
	Б1.В.10	Науки о биологическом многообразии (зоология- часть 1)	
	Б1.В.12	Биология человека	

	Б1.В.16	Качество окружающей среды и его нормирование	
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
	ОПК-13	готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования	ОПК
	Б1.Б.24	Экология и рациональное природопользование	
	Б1.В.08	Химические основы экологии	
	Б1.В.16	Качество окружающей среды и его нормирование	
	Б1.В.ДВ.11.01	Основы экологического менеджмента	
	Б1.В.ДВ.11.02	Экология и экономика природопользования	
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
	ОПК-14	способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии	ОПК
	Б1.Б.12	Науки о биологическом многообразии (вирусология)	
	Б1.Б.14	Генетика и эволюция (теория эволюции)	
	Б1.Б.19	Биология клетки (цитология)	
	Б1.Б.23	Генетика и эволюция (генетика и селекция)	
	Б1.В.03	Общая экология	
	Б1.В.05	Науки о Земле (геология, география, почвоведение)	
	Б1.В.08	Химические основы экологии	
	Б1.В.09	Зоология (часть 2)	
	Б1.В.10	Науки о биологическом многообразии (зоология- часть 1)	
	Б1.В.12	Биология человека	
	Б1.В.13	Методика преподавания биологии	
	Б1.В.15	Почвоведение с основами растениеводства	
	Б1.В.16	Качество окружающей среды и его нормирование	
	Б1.В.ДВ.02.01	Антропология	
	Б1.В.ДВ.02.02	Основы современного естествознания	
	Б1.В.ДВ.05.01	Урбозоология	
	Б1.В.ДВ.05.02	Геоэкология	
	Б1.В.ДВ.07.02	Региональная экология	
	Б1.В.ДВ.08.01	Экология человека	
	Б1.В.ДВ.08.02	Социальная экология	
	Б1.В.ДВ.09.01	Общая паразитология	
	Б1.В.ДВ.10.01	Морская гидробиология и ихтиология	
	Б1.В.ДВ.11.01	Основы экологического менеджмента	
	Б1.В.ДВ.11.02	Экология и экономика природопользования	
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
Вид деятельности: научно-исследовательская			
	ПК-1	способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ	ПК
	Б1.Б.08	Физика	
	Б1.Б.09	Общая химия	
	Б1.Б.10	Органическая химия	

Б1.Б.11	Науки о биологическом многообразии (микробиология)	
Б1.Б.12	Науки о биологическом многообразии (вирусология)	
Б1.Б.13	Науки о биологическом многообразии (ботаника)	
Б1.Б.15	Физиология (растений)	
Б1.Б.16	Физиология (человека и животных)	
Б1.Б.17	Физиология (высшей нервной деятельности)	
Б1.Б.19	Биология клетки (цитология)	
Б1.Б.20	Биология клетки (гистология)	
Б1.Б.21	Биология клетки (биофизика)	
Б1.Б.22	Биология клетки (биохимия)	
Б1.Б.23	Генетика и эволюция (генетика и селекция)	
Б1.В.01	Систематика растений	
Б1.В.04	Биотехнология	
Б1.В.07	Экология растений	
Б1.В.08	Химические основы экологии	
Б1.В.09	Зоология (часть 2)	
Б1.В.10	Науки о биологическом многообразии (зоология- часть 1)	
Б1.В.11	Биология размножения и развития	
Б1.В.12	Биология человека	
Б1.В.15	Почвоведение с основами растениеводства	
Б1.В.16	Качество окружающей среды и его нормирование	
Б1.В.ДВ.01.01	Иммунология	
Б1.В.ДВ.01.02	Молекулярная биология	
Б1.В.ДВ.03.01	Энтомология	
Б1.В.ДВ.03.02	Геоботаника	
Б1.В.ДВ.04.01	Микротехника	
Б1.В.ДВ.04.02	Практикум по биологии клетки	
Б1.В.ДВ.06.01	Экология микроорганизмов	
Б1.В.ДВ.06.02	Экологическая паразитология	
Б1.В.ДВ.07.01	Экология животных	
Б1.В.ДВ.09.01	Общая паразитология	
Б1.В.ДВ.09.02	Сравнительная анатомия позвоночных	
Б1.В.ДВ.10.01	Морская гидробиология и ихтиология	
Б1.В.ДВ.10.02	Альгология	
Б2.В.01(У)	Учебная практика	
Б2.В.02(У)	Учебная (специальная) практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика	
Б2.В.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-2	способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	ПК
Б1.Б.06	Математические методы в биологии	
Б1.Б.09	Общая химия	
Б1.Б.10	Органическая химия	

Б1.Б.11	Науки о биологическом многообразии (микробиология)
Б1.Б.12	Науки о биологическом многообразии (вирусология)
Б1.Б.13	Науки о биологическом многообразии (ботаника)
Б1.Б.15	Физиология (растений)
Б1.Б.16	Физиология (человека и животных)
Б1.Б.17	Физиология (высшей нервной деятельности)
Б1.Б.19	Биология клетки (цитология)
Б1.Б.20	Биология клетки (гистология)
Б1.Б.21	Биология клетки (биофизика)
Б1.Б.22	Биология клетки (биохимия)
Б1.Б.23	Генетика и эволюция (генетика и селекция)
Б1.В.01	Систематика растений
Б1.В.04	Биотехнология
Б1.В.07	Экология растений
Б1.В.08	Химические основы экологии
Б1.В.09	Зоология (часть 2)
Б1.В.10	Науки о биологическом многообразии (зоология- часть 1)
Б1.В.11	Биология размножения и развития
Б1.В.12	Биология человека
Б1.В.15	Почвоведение с основами растениеводства
Б1.В.16	Качество окружающей среды и его нормирование
Б1.В.ДВ.01.01	Иммунология
Б1.В.ДВ.01.02	Молекулярная биология
Б1.В.ДВ.02.01	Антропология
Б1.В.ДВ.03.01	Энтомология
Б1.В.ДВ.03.02	Геоботаника
Б1.В.ДВ.04.01	Микротехника
Б1.В.ДВ.04.02	Практикум по биологии клетки
Б1.В.ДВ.06.01	Экология микроорганизмов
Б1.В.ДВ.06.02	Экологическая паразитология
Б1.В.ДВ.07.01	Экология животных
Б1.В.ДВ.09.01	Общая паразитология
Б1.В.ДВ.09.02	Сравнительная анатомия позвоночных
Б1.В.ДВ.10.01	Морская гидробиология и ихтиология
Б1.В.ДВ.10.02	Альгология
Б2.В.01(У)	Учебная практика
Б2.В.02(У)	Учебная (специальная) практика
Б2.В.03(П)	Производственная практика
Б2.В.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Вид деятельности: педагогическая

ПК-7	способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества	ПК
Б1.Б.18	Психология и педагогика	
Б1.В.13	Методика преподавания биологии	

БЗ.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
БЗ.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ФТД.В.01	Противодействие распространению идеологии терроризма
ФТД.В.02	Социально-правовые основы противодействия коррупции

Вид деятельности: информационно-биологическая

ПК-8	способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях	ПК
Б1.Б.06	Математические методы в биологии	
Б1.Б.09	Общая химия	
Б1.Б.10	Органическая химия	
Б1.Б.11	Науки о биологическом многообразии (микробиология)	
Б1.Б.12	Науки о биологическом многообразии (вирусология)	
Б1.Б.13	Науки о биологическом многообразии (ботаника)	
Б1.Б.14	Генетика и эволюция (теория эволюции)	
Б1.Б.15	Физиология (растений)	
Б1.Б.16	Физиология (человека и животных)	
Б1.Б.17	Физиология (высшей нервной деятельности)	
Б1.Б.18	Психология и педагогика	
Б1.Б.19	Биология клетки (цитология)	
Б1.Б.20	Биология клетки (гистология)	
Б1.Б.21	Биология клетки (биофизика)	
Б1.Б.22	Биология клетки (биохимия)	
Б1.Б.23	Генетика и эволюция (генетика и селекция)	
Б1.Б.24	Экология и рациональное природопользование	
Б1.В.01	Систематика растений	
Б1.В.02	Иностранный язык для специальных целей	
Б1.В.03	Общая экология	
Б1.В.04	Биотехнология	
Б1.В.05	Науки о Земле (геология, география, почвоведение)	
Б1.В.06	Общая биология	
Б1.В.07	Экология растений	
Б1.В.08	Химические основы экологии	
Б1.В.09	Зоология (часть 2)	
Б1.В.10	Науки о биологическом многообразии (зоология- часть 1)	
Б1.В.11	Биология размножения и развития	
Б1.В.12	Биология человека	
Б1.В.13	Методика преподавания биологии	
Б1.В.14	Биогеография	
Б1.В.15	Почвоведение с основами растениеводства	
Б1.В.16	Качество окружающей среды и его нормирование	
Б1.В.17	Латинский язык	
Б1.В.ДВ.01.01	Иммунология	
Б1.В.ДВ.01.02	Молекулярная биология	
Б1.В.ДВ.02.01	Антропология	
Б1.В.ДВ.02.02	Основы современного естествознания	

Б1.В.ДВ.03.01	Энтомология
Б1.В.ДВ.03.02	Геоботаника
Б1.В.ДВ.05.01	Урбоэкология
Б1.В.ДВ.05.02	Геоэкология
Б1.В.ДВ.06.01	Экология микроорганизмов
Б1.В.ДВ.06.02	Экологическая паразитология
Б1.В.ДВ.07.01	Экология животных
Б1.В.ДВ.07.02	Региональная экология
Б1.В.ДВ.08.01	Экология человека
Б1.В.ДВ.08.02	Социальная экология
Б1.В.ДВ.09.01	Общая паразитология
Б1.В.ДВ.09.02	Сравнительная анатомия позвоночных
Б1.В.ДВ.10.01	Морская гидробиология и ихтиология
Б1.В.ДВ.10.02	Альгология
Б1.В.ДВ.11.01	Основы экологического менеджмента
Б1.В.ДВ.11.02	Экология и экономика природопользования
Б2.В.01(У)	Учебная практика
Б2.В.02(У)	Учебная (специальная) практика
Б2.В.03(П)	Производственная практика
Б2.В.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей образовательной программы

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8
Б1.Б.01	Иностранный язык	ОК-5; ОК-7; ОПК-1
Б1.Б.02	Философия	ОК-1; ОК-7; ОПК-1
Б1.Б.03	Философия науки и техники	ОК-1; ОК-7; ОПК-1
Б1.Б.04	История	ОК-2; ОК-7; ОПК-1
Б1.Б.05	Математика	ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2
Б1.Б.06	Математические методы в биологии	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-8
Б1.Б.07	Информатика и современные информационные технологии	ОПК-1
Б1.Б.08	Физика	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1
Б1.Б.09	Общая химия	ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-8
Б1.Б.10	Органическая химия	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-8
Б1.Б.11	Науки о биологическом многообразии (микробиология)	ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-8
Б1.Б.12	Науки о биологическом многообразии (вирусология)	ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-12; ОПК-14; ПК-1; ПК-2; ПК-8
Б1.Б.13	Науки о биологическом многообразии (ботаника)	ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-8
Б1.Б.14	Генетика и эволюция (теория эволюции)	ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-14; ПК-8

Б1.Б.15	Физиология (растений)	ОК-7; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-8
Б1.Б.16	Физиология (человека и животных)	ОК-7; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-8
Б1.Б.17	Физиология (высшей нервной деятельности)	ОК-7; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-8
Б1.Б.18	Психология и педагогика	ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ПК-7; ПК-8
Б1.Б.19	Биология клетки (цитология)	ОК-7; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-12; ОПК-14; ПК-1; ПК-2; ПК-8
Б1.Б.20	Биология клетки (гистология)	ОК-7; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-8
Б1.Б.21	Биология клетки (биофизика)	ОК-7; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-8
Б1.Б.22	Биология клетки (биохимия)	ОК-7; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-8
Б1.Б.23	Генетика и эволюция (генетика и селекция)	ОК-7; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-14; ПК-1; ПК-2; ПК-8
Б1.Б.24	Экология и рациональное природопользование	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-10; ОПК-13; ПК-8
Б1.Б.25	Безопасность жизнедеятельности	ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1
Б1.Б.26	Физическая культура и спорт	ОК-8; ОПК-1
Б1.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8
Б1.В.01	Систематика растений	ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-8
Б1.В.02	Иностранный язык для специальных целей	ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК-8
Б1.В.03	Общая экология	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-10; ОПК-14; ПК-8
Б1.В.04	Биотехнология	ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-8
Б1.В.05	Науки о Земле (геология, география, почвоведение)	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-10; ОПК-14; ПК-8
Б1.В.06	Общая биология	ОК-7; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-12; ПК-8
Б1.В.07	Экология растений	ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-8
Б1.В.08	Химические основы экологии	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-13; ОПК-14; ПК-1; ПК-2; ПК-8
Б1.В.09	Зоология (часть 2)	ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-12; ОПК-14; ПК-1; ПК-2; ПК-8
Б1.В.10	Науки о биологическом многообразии (зоология- часть 1)	ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-12; ОПК-14; ПК-1; ПК-2; ПК-8
Б1.В.11	Биология размножения и развития	ОК-7; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-8
Б1.В.12	Биология человека	ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-12; ОПК-14; ПК-1; ПК-2; ПК-8
Б1.В.13	Методика преподавания биологии	ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-14; ПК-7; ПК-8
Б1.В.14	Биогеография	ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-8; ОПК-10; ПК-8
Б1.В.15	Почвоведение с основами растениеводства	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-10; ОПК-14; ПК-1; ПК-2; ПК-8
Б1.В.16	Качество окружающей среды и его нормирование	ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-10; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ПК-1; ПК-2; ПК-8
Б1.В.17	Латинский язык	ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК-8
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОК-7; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-8
Б1.В.ДВ.01.01	Иммунология	ОК-7; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-8
Б1.В.ДВ.01.02	Молекулярная биология	ОК-7; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-8
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-14; ПК-2; ПК-8
Б1.В.ДВ.02.01	Антропология	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-14; ПК-2; ПК-8
Б1.В.ДВ.02.02	Основы современного естествознания	ОК-1; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-14; ПК-8
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-8
Б1.В.ДВ.03.01	Энтомология	ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-8
Б1.В.ДВ.03.02	Геоботаника	ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-8

Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОК-7; ОПК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.04.01	Микротехника	ОК-7; ОПК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.04.02	Практикум по биологии клетки	ОК-7; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-10; ОПК-14; ПК-8
Б1.В.ДВ.05.01	Урбоэкология	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-10; ОПК-14; ПК-8
Б1.В.ДВ.05.02	Геоэкология	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-10; ОПК-14; ПК-8
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-8
Б1.В.ДВ.06.01	Экология микроорганизмов	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-8
Б1.В.ДВ.06.02	Экологическая паразитология	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-8
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-8
Б1.В.ДВ.07.01	Экология животных	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-8
Б1.В.ДВ.07.02	Региональная экология	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-10; ОПК-14; ПК-8
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-10; ОПК-14; ПК-8
Б1.В.ДВ.08.01	Экология человека	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-10; ОПК-14; ПК-8
Б1.В.ДВ.08.02	Социальная экология	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-10; ОПК-14; ПК-8
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-14; ПК-1; ПК-2; ПК-8
Б1.В.ДВ.09.01	Общая паразитология	ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-14; ПК-1; ПК-2; ПК-8
Б1.В.ДВ.09.02	Сравнительная анатомия позвоночных	ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-8
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-14; ПК-1; ПК-2; ПК-8
Б1.В.ДВ.10.01	Морская гидробиология и ихтиология	ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-14; ПК-1; ПК-2; ПК-8
Б1.В.ДВ.10.02	Альгология	ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-8
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-10; ОПК-13; ОПК-14; ПК-8
Б1.В.ДВ.11.01	Основы экологического менеджмента	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-10; ОПК-13; ОПК-14; ПК-8
Б1.В.ДВ.11.02	Экология и экономика природопользования	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-10; ОПК-13; ОПК-14; ПК-8
Б1.В.ДВ.12	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ОК-8
Б1.В.ДВ.12.01	Прикладная физическая культура	ОК-8
Б1.В.ДВ.12.02	Адаптивная физическая культура	ОК-8
Б1.В.ДВ.12.03	Волейбол	ОК-8
Б1.В.ДВ.12.04	Баскетбол	ОК-8
Б2	Практики	ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-8
Б2.В	Вариативная часть	ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-8
Б2.В.01(У)	Учебная практика	ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-8
Б2.В.02(У)	Учебная (специальная) практика	ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-8
Б2.В.03(П)	Производственная практика	ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-8
Б2.В.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-8
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8

Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8
ФТД	Факультативы	ОК-4; ПК-7
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-4; ПК-7
ФТД.В.01	Противодействие распространению идеологии терроризма	ОК-4; ПК-7
ФТД.В.02	Социально-правовые основы противодействия коррупции	ОК-4; ПК-7

4. Формы и критерии оценивания уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося

4.1 Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся		
		Устный/письменный опрос	Отчет по практической/лабораторной работе	Выполнение заданий самостоятельной работы
Высокий	отлично	Обучающийся ответил на все вопросы и продемонстрировал полноту знаний по изучаемому материалу	Содержит все задания лабораторной работы, оформлен в соответствии с требованиями	Студент безошибочно ответил на все основные вопросы, а также продемонстрировал свободное владение материалом при ответе на дополнительные вопросы; работа выполнена в полном объеме и в точном соответствии с требованиями; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании
Базовый	хорошо	Обучающийся ответил на большую часть вопросов и продемонстрировал понимание изучаемого материала	Содержит большинство заданий лабораторной работы, оформлен в соответствии с требованиями	Студент безошибочно ответил на основные вопросы, но не точно или не в полном объеме раскрыл дополнительные вопросы; работа выполнена в полном объеме и в точном соответствии с требованиями; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя
Пороговый	удовлетворительно	Ответ обучающегося содержал ошибки и недочеты	Содержит меньшую часть заданий лабораторной работы, оформлен не соответствующим образом	Студент затрудняется в ответах на вопросы и отвечает только после наводящих вопросов, демонстрирует слабое знание при ответе на дополнительные вопросы; работа выполнена в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент

Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Обучающийся не ответил на поставленные вопросы	не соответствует требованиям	усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки Студент не ответил ни на один вопрос; работа не выполнена
-----------------------------	---------------------	--	------------------------------	---

4.2 Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)			
		зачет	зачет с оценкой	экзамен	курсовая работа
Высокий	отлично (зачтено)	Студент показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений		Студент показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений	Оценивается работа, в которой полностью решены все поставленные задачи. Студент показал умение работать с научной и учебной литературой. На защите студентом продемонстрированы глубокое знание темы работы, умение использовать методическую терминологию, способность вести научную дискуссию, аргументировано отстаивать свою научную позицию по результатам работы. Выступление выстроено логично и последовательно, четко отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные и обоснованные ответы на вопросы, свободно ориентируется в тексте работы. Студентом продемонстрирована готовность к самостоятельной профессиональной

Базовый	хорошо (зачтено)	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности	деятельности. Оценивается работа, в которой решены все поставленные задачи. Студент показал умение работать с научной и учебной литературой, На защите студентом продемонстрированы глубокое знание темы работы, умение использовать методическую терминологию, способность вести научную дискуссию, аргументировано отстаивать свою научную позицию по результатам работы. Выступление выстроено логично и последовательно, четко отражает результаты исследования. При защите студент дает, в основном правильные и обоснованные ответы на вопросы, свободно ориентируется в тексте работы. Студентом продемонстрирована готовность к самостоятельной профессиональной деятельности
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	Студент показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет	Студент показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного	Оценивается работа, в которой полностью решены все поставленные задачи. Студент показал умение работать с научной и учебной литературой. На защите студентом продемонстрированы глубокое знание темы работы, умение использовать методическую терминологию, способность вести научную дискуссию, аргументировано

		<p>основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации</p>	<p>материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации</p>	<p>отстаивать свою научную позицию по результатам работы. Выступление выстроено логично, но не вполне последовательно, но отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные и обоснованные ответы на вопросы, ориентируется в тексте работы. Студентом продемонстрирована готовность к самостоятельной профессиональной деятельности</p>
<p>Компетенции не сформированы</p>	<p>неудовлетворительно (не зачтено)</p>	<p>Студент не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p>	<p>Студент не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p>	<p>Оценивается работа, в которой большинство задач не решено. При написании работы не были использованы современные источники и литература. Оформление работы не соответствует требованиям. В докладе студента отсутствует логика и последовательность, не приведены результаты исследования. Студент не ориентируется в тексте работы, при защите допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Студентом продемонстрирована неготовность к самостоятельной профессиональной деятельности.</p>

Уровень сформированности компетенции	Оценка по итогам защиты отчета	Форма промежуточной аттестации	Защита отчета о практике
Высокий	Отлично	<p>Универсальные критерии оценивания</p>	
		<p>Оценивается ответ студента, развернутые</p>	<p>ответы на поставленные вопросы, которым даны полные, развернутые ответы.</p>

Базовый	Хорошо	<p>Продемонстрированы глубокие знания материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии. Продемонстрирована сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков.</p> <p>Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы. Продемонстрированы глубокие знания материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии. Продемонстрирована успешная сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеют место отдельные пробелы в умениях и навыках.</p>
Пороговый	Удовлетворительно	<p>Оценивается ответ студента, которым даны неполные ответы на поставленные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Продемонстрирована сформированность лишь части дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Имеют место несистемные знания, умения и навыки фрагментарны.</p>
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	<p>Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.</p>

4.3 Государственная итоговая аттестация

Уровень сформированности и компетенции	Уровень освоения ОП ВО (оценка)	Формы государственной итоговой аттестации	
		Государственный экзамен	Защиты выпускной квалификационной работы
Универсальные критерии оценивания			
Высокий	отлично	<p>Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Продемонстрированы глубокие знания программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии. Продемонстрирована сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.</p>	

Базовый	хорошо	<p>Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Продемонстрированы глубокие знания программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии. Продемонстрирована успешная сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности. Вместе с тем студентом допущены ошибки, имеют место отдельные пробелы в умениях и навыках.</p>
Пороговый	удовлетворительно	<p>Оценивается ответ студента, которым даны неполные ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Продемонстрирована сформированность лишь части дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Имеют место несистемные знания, умения и навыки фрагментарны. Вместе с тем студент способен осуществлять профессиональную деятельность.</p>
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	<p>Оценивается ответ студента, представляющий собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не знает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения и навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы. Студентом продемонстрирована неготовность к самостоятельной профессиональной деятельности.</p>