

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребковец Ольга Александровна

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 07.11.2023 11:45:57

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff70

ОПОП

Рабочая

программа

направлению

воспитания образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»

СМК-В1.П2-2021

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры юриспруденции
«22» февраля 2023 г., протокол № 7

Зав. кафедрой  С.В. Завьялова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:
«Гражданско-правовой»

Квалификация выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Набор: с 2017 года

ОПОП

СМК-В1.П2-2021

Рабочая программа воспитания образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»

Рабочая программа составлена в соответствии пунктом 2 ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 31.07.2020 № 304-ФЗ; от 26.05.2021 № 144-ФЗ).

Разработчик:

руководитель ОП ВО,
доцент кафедры юриспруденции,
кандидат юридических наук, доцент



С.В. Завьялова

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ОПОП | СМК-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа воспитания образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой» | |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 1.1. Общая характеристика среды. Область применения рабочей программы | 4 |
| 1.2. Нормативно-правовая основа разработки содержания рабочей программы | 4 |
| 1.3. Цель и задачи реализации программы воспитания | 6 |
| 1.4. Результаты реализации программы, соотнесенные с формируемыми компетенциями | 7 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 9 |
| 2.1. Основные направления воспитательной работы | 9 |
| 2.2. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия | 14 |
| 3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 17 |
| 3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы | 17 |
| 3.2. Особенности реализации рабочей программы | 19 |
| 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 19 |
| Приложение 1. Соотношение направлений воспитательной работы, с формируемыми в рамках образовательного процесса компетенциями и результатами реализации программы | 20 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Общая характеристика среды. Область применения рабочей программы

Воспитание как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, признана нормой *ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»* основной частью единого целенаправленного процесса – образования.

Воспитание в образовательной деятельности ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (далее – также Университет) носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующие ей рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», определяющая комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности, календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом и (или) в которых обучающиеся принимают участие, а также рабочая программа воспитания образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой» и календарный план воспитательной работы образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой», как части образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой», реализуемой ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Воспитательная система ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» учитывает то, что воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся. Учитывается также и то, что образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой», реализуемая ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», разработана в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утв. приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 (с изм. и доп. от 13.07.2017 г., 11.01.2018 г.) и с учетом потребностей рынка труда Камчатского края, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

В направлении воспитания целями образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой», реализуемой ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» являются формирование активной гражданской позиции, толерантности, коммуникативности, организованности, ответственности, нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

1.2. Нормативно-правовая основа разработки содержания рабочей программы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12.12.1993 года) // Рос. газ. – 1993. – № 237; Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2020. – № 11.

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ОПОП | СМК-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа воспитания образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой» | |

- Ст. 1416.
2. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «// Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2012. – № 53 (ч. 1). – Ст. 7598.
 3. О молодежной политике в Российской Федерации: федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2021. – № 1 (ч. 1). – Ст. 28.
 4. О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве): федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 33. – Ст. 3340.
 5. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей: указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2022. – № 46. – Ст. 7977.
 6. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2021. – № 27 (ч. 2). – Ст. 5351.
 7. Об утверждении Основ государственной культурной политики: указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 52 (ч. 1). – Ст. 7753.
 8. О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года: указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2012. – № 52. – Ст. 7477.
 9. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года : указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2018. – № 20. – Ст. 2817.
 10. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.: указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2017. – № 20. – Ст. 2901.
 11. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»: постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2018. – № 1 (ч. 2). – Ст. 375.
 12. О плане мероприятий по реализации в 2022 - 2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 20.12.2021 № 3718-р // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2022. – № 1 (ч. 4). – Ст. 261.
 13. О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (вместе с «Планом мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р»: распоряжение Правительства РФ от 12.12.2015 № 2570-р // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2015. – № 51 (ч. 3). – Ст. 7408.
 14. Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 50. – Ст. 7185.
 15. Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации: приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 13.11.2020.
 16. Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях: письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 // Официальные документы в образовании. – 2014.

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ОПОП | СМК-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа воспитания образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой» | |

- № 11.
17. Методических материалов по приведению образовательных программ в соответствии с положениями Федерального закона № 304-ФЗ (письмо Минобрнауки России от 08.04.2021 № МН-11/311-ЕД). – [Электронный ресурс]. – URL.: <http://www.consultant.ru>.
 18. Примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования. – [Электронный ресурс]. –URL.: <http://www.consultant.ru>.
 19. Концепция «Социокультурная среда КамГУ им. Витуса Беринга как фактор социализации личности студента» (01.03.2017). – [Электронный ресурс]. –URL.: kamgu.ru;
 20. Программы по воспитательной работе ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (25.11.2018);
 21. Положение о совете по воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (08.10.2018). – [Электронный ресурс]. –URL.: kamgu.ru;
 22. Положение о конкурсе «Лучшее новогоднее оформление факультета» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (08.10.2018). – [Электронный ресурс]. –URL.: kamgu.ru;
 23. Положение о конкурсе «Мисс и Мистер Университет» ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (08.10.2018). – [Электронный ресурс]. –URL.: kamgu.ru;
 24. Положение об университетском совете обучающихся в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (30.01.2017). – [Электронный ресурс]. –URL.: kamgu.ru;
 25. Положение о волонтерском отряде ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (08.10.2018)
 26. Положение о фестивале молодежного творчества «Дебют» ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (14.04.2022). – [Электронный ресурс]. –URL.: kamgu.ru;
 27. Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа» ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (08.10.2018). – [Электронный ресурс]. –URL.: kamgu.ru;
 28. Положение о мероприятии «Посвящение в студенты» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (08.10.2018). – [Электронный ресурс]. –URL.: kamgu.ru;
 29. Положение о проведении межфакультетских игр КВН «На кубок ректора ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (08.10.2018). – [Электронный ресурс]. –URL.: kamgu.ru;
 30. Положение о системе кураторства ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (08.10.2018);
 31. Положение о проведении торжественной линейки, посвященной Дню знаний в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (08.10.2018). – [Электронный ресурс]. –URL.: kamgu.ru;
 32. Положение о проведении Фестиваля студенческого творчества «Студенческая зима» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (08.10.2018). – [Электронный ресурс]. –URL.: kamgu.ru;
 33. Положение о студенческом спортивном клубе ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (03.09.2018). – [Электронный ресурс]. –URL.: kamgu.ru;
 34. Положение о тьюторстве в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (19.02.2021). – [Электронный ресурс]. –URL.: kamgu.ru;
 35. Положение о студенческом патриотическом клубе «Я Горжусь» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (ред. 1 от 10.10.2022). – [Электронный ресурс]. –URL.: kamgu.ru;
 36. Рабочая программа воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 1 от 21.05.2021);
 37. Календарный план воспитательной работы в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ежегодно).

1.3. Цель и задачи реализации программы воспитания

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ОПОП | СМК-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа воспитания образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой» | |

потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодёжи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

1.4. Результаты реализации программы, соотнесенные с формируемыми компетенциями

Соотношение результатов реализации программы воспитания образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой» с требованиями ФГОС высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утв. приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 (с изм. и доп. от 13.07.2017 г., 11.01.2018 г.) в части результатов освоения программы бакалавриата (общекультурных и общепрофессиональных компетенции):

| Направление воспитательной работы | Компетенции ФГОС ВО направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция | Результат реализации программы воспитания |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| гражданское направление | ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и | РРП-1 Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность |

| ОПОП | | СМК-В1.П2-2021 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рабочая программа воспитания образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой» | | |
| | <p>межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p> | |
| патриотическое направление | <p>ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства.</p> | РРП-2 Развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины |
| духовно-нравственное направление | ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | РРП-3 Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств |
| культурно-просветительское направление | <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.</p> | РРП-4 Знания о материальных и нематериальных объектах человеческой культуры |
| научно-образовательное направление | <p>ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.</p> | РРП-5 Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности |
| профессионально-трудовое | <p>ОПК-3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ОПК-4 – способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;</p> <p>ОПК-5 – способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> | РРП-6 Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПОП | | СМК-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа воспитания образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой» | | |
| | ОПК-7 – способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке. | |
| физическое направление | ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | РРП-7 Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению икреплению здоровья |
| экологическое направление | ОК-9 – готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. | РРП-8 Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения |

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Основные направления воспитательной деятельности

- **гражданское направление** предполагает развитие у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность.

Направлено на обеспечение процесса закрепления у обучающихся общегражданских ценностей, признаваемых им в виде стратегических жизненных целей и единых мировоззренческих ориентиров, а также способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, способности к самоорганизации и самообразованию, способности соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

В рамках образовательного процесса по образовательной программе высшего образования, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой» формирование РРП-1 Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность осуществляется *в рамках процесса обучения* по следующим дисциплинам и практикам учебного плана: Б1.Б.01 Философия, Б1.Б.02 Иностранный язык, Б1.Б.03 Иностранный язык в сфере юриспруденции, Б1.Б.08 История государства и права России, Б1.Б.09 История государства и права зарубежных стран, Б1.Б.10 Конституционное право, Б1.Б.12 Гражданское право, Б1.Б.13 Гражданский процесс, Б1.Б.14 Арбитражный процесс, Б1.Б.16 Уголовное право, Б1.Б.18 Экологическое право, Б1.Б.19 Земельное право, Б1.Б.23 Международное право, Б1.Б.24 Международное частное право, Б1.В.02 Русский язык и культура речи, Б1.В.03 Ораторское искусство, Б1.В.06 Римское право, Б1.В.09 Таможенное право, Б1.В.10 Правоохранительные органы, Б1.В.15 Информационные технологии в юридической деятельности, ФТД.В.01 Противодействие распространению идеологии терроризма, ФТД.В.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, Б2.В.01(У) Учебная практика, Б2.В.02(П) Производственная практика, Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика, а также в ходе подготовки к Б3.Б.02(Д) защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты и Б3.Б.01(Г) Подготовки к сдаче и сдача государственного

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ОПОП | СМК-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа воспитания образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой» | |

экзамена.

Формирование РРП-1. Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность осуществляется *в рамках процесса воспитания* посредством привлечения обучающихся к организации и участию в событиях и мероприятиях воспитательной работы ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», в соответствии с ежегодно утверждаемыми календарным планом воспитательной работы в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» и календарным планом воспитательной работы образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой».

- **патриотическое направление** предполагает развитие у обучающихся чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

Направлено на обеспечение процесса закрепления у обучающихся чувств гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности, межнационального и межрелигиозного согласия на основе объединяющей роли традиционных ценностей, а так же потребности сохранения исторической памяти, понимания необходимости противодействия попыткам фальсификации истории, сбережения исторического опыта формирования традиционных ценностей, понимания их влияния на российскую историю, в том числе на жизнь и творчество выдающихся деятелей России; формирование способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способности к самоорганизации и самообразованию и способности работать на благо общества и государства.

В рамках образовательного процесса по образовательной программе высшего образования, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой» формирование РРП-2 Развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущем с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины осуществляется *в рамках процесса обучения* по следующим дисциплинам и практикам учебного плана: Б1.Б.01 Философия, Б1.Б.08 История государства и права России, Б1.Б.09 История государства и права зарубежных стран, Б1.Б.11 Административное право, Б1.В.12 Профессиональная этика, ФТД.В.01 Противодействие распространению идеологии терроризма, ФТД.В.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, Б2.В.01(У) Учебная практика, Б2.В.02(П) Производственная практика, Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика, а также в ходе Б3.Б.01(Г) Подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена и Б3.Б.02(Д) Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Формирование РРП-2 Развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущем с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины осуществляется *в рамках процесса воспитания* посредством привлечения обучающихся к организации и участию в событиях и мероприятиях воспитательной работы ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», в соответствии с ежегодно утверждаемыми календарным планом воспитательной работы в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» и календарным планом воспитательной работы образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой».

- **духовно-нравственное направление** предполагает развитие у обучающихся ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств.

Направлено на обеспечение процесса закрепления у обучающихся необходимости сохранения, укрепления и продвижения традиционных семейных ценностей, обеспечения преемственности поколений, заботы о достойной жизни старшего поколения, формирование представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ОПОП | СМК-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа воспитания образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой» | |

приоритете; воспитание обучающихся в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент государственной политики, необходимых для формирования гармонично развитой личности; формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В рамках образовательного процесса по образовательной программе высшего образования, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой» формирование РПП-3 Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств осуществляется *в рамках процесса обучения* по следующим дисциплинам и практикам учебного плана: Б1.Б.04 Семейное право, Б1.Б.27 Физическая культура и спорт, Б1.В.12 Профессиональная этика, Б1.В.13 Юридическая психология, Б2.В.01(У) Учебная практика, Б2.В.02(П) Производственная практика, Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика, а также в ходе Б3.Б.01(Г) Подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена.

Формирование РПП-3 Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств осуществляется *в рамках процесса воспитания* посредством привлечения обучающихся к организации и участию в событиях и мероприятиях воспитательной работы ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», в соответствии с ежегодно утверждаемыми календарным планом воспитательной работы в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» и календарным планом воспитательной работы образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой».

- **культурно-просветительское направление** предполагает развитие у обучающихся знаний материальных и нематериальных объектами человеческой культуры.

Направлено на обеспечение процесса формирования у обучающихся способности воспринимать межкультурное разнообразие общества; развитие обучающегося как гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, равнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям. Формирование (закрепление, развитие) знаний материальных и нематериальных объектов человеческой культуры, способностей работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также способности к самоорганизации и самообразованию.

В рамках образовательного процесса по образовательной программе высшего образования, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой» формирование РПП-4 Знания о материальных и нематериальных объектах человеческой культуры осуществляется *в рамках процесса обучения* по следующим дисциплинам и практикам учебного плана: Б1.Б.08 История государства и права России, Б1.Б.09 История государства и права зарубежных стран, Б1.Б.27 Физическая культура и спорт, Б1.В.04 Математика, Б1.В.06 Римское право, Б1.В.12 Профессиональная этика, Б1.В.13 Юридическая психология, ФТД.В.01 Противодействие распространению идеологии терроризма, ФТД.В.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, Б2.В.01(У) Учебная практика, Б2.В.02(П) Производственная практика, Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика, а также в ходе Б3.Б.01(Г) Подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена и Б3.Б.02(Д) Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Формирование РПП-4 Знания о материальных и нематериальных объектах человеческой культуры осуществляется *в рамках процесса воспитания* посредством привлечения обучающихся к организации и участию в событиях и мероприятиях воспитательной работы ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», в соответствии с ежегодно утверждаемыми календарным планом воспитательной работы в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» и

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ОПОП | СМК-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа воспитания образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой» | |

календарным планом воспитательной работы образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой».

- **научно-образовательное направление** предполагает формирование у обучающихся исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

Направлено на становление, развитие и совершенствование интеллектуальных возможностей обучающихся, а также создание возможности проявлять свои интеллектуальные достижения; обеспечение процесса формирования у обучающихся владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, а также способности повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В рамках образовательного процесса по образовательной программе высшего образования, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой» формирование РРП-5 Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности осуществляется *в рамках процесса обучения* по следующим дисциплинам и практикам учебного плана: Б1.Б.22 Предпринимательское право, Б1.Б.04 Семейное право, Б1.Б.12 Гражданское право, Б1.В.05 Информатика, Б1.В.ДВ.02.01 Страхование право, Б1.В.ДВ.02.02 Банковское право, Б1.В.ДВ.03.01 Право интеллектуальной собственности, Б1.В.ДВ.03.02 Защита прав потребителей, Б1.В.ДВ.04.01 Нотариат, Б1.В.ДВ.04.02 Корпоративное право, Б1.В.ДВ.05.01 Наследственное право, Б1.В.ДВ.05.02 Вещное право, Б1.В.ДВ.06.01 Правовое регулирование в сфере туризма и сервиса, Б1.В.ДВ.06.02 Договорное право, в ходе прохождения обучающимися Б2.В.01(У) Учебной практики, Б2.В.02(П) Производственной практики, Б2.В.03(Пд) Преддипломной практики, а также в ходе подготовки к Б3.Б.02(Д) защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Формирование РРП-5 Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности осуществляется *в рамках процесса воспитания* посредством привлечения обучающихся к организации и участию в событиях и мероприятиях воспитательной работы ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», в соответствии с ежегодно утверждаемыми календарным планом воспитательной работы в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» и календарным планом воспитательной работы образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой».

- **профессионально-трудовое направление** предполагает развитие у обучающихся психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.

Направлено на развитие у обучающегося высокого уровня правовой культуры и правосознания, фундаментальных знаний и компетенций в области правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультативной деятельности, навыков использования современных информационных технологий при решении комплексных задач в областях юридической деятельности. Формирование способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, способности сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь и владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

В рамках образовательного процесса по образовательной программе высшего образования, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой» формирование РРП-6 Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии осуществляется *в рамках процесса*

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ОПОП | СМК-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа воспитания образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой» | |

обучения по следующим дисциплинам и практикам учебного плана: Б1.Б.02 Иностранный язык, Б1.Б.03 Иностранный язык в сфере юриспруденции, Б1.Б.06 Криминология, Б1.Б.07 Теория государства и права, Б1.Б.15 Трудовое право, Б1.Б.17 Уголовный процесс, Б1.Б.26 Право социального обеспечения, Б1.В.01 Логика, Б1.В.02 Русский язык и культура речи, Б1.В.03 Ораторское искусство, Б1.В.12 Профессиональная этика; в ходе прохождения обучающимися Б2.В.02(П) Производственной практики, Б2.В.03(Пд) Преддипломной практики и работы по Б3.Б.01(Г) Подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена и Б3.Б.02(Д) защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Формирование РРП-6 Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии осуществляется *в рамках процесса воспитания* посредством привлечения обучающихся к организации и участию в событиях и мероприятиях воспитательной работы ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», в соответствии с ежегодно утверждаемыми календарным планом воспитательной работы в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» и календарным планом воспитательной работы образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой».

- **физическое направление** предполагает формирование у обучающихся культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению икреплению здоровья.

Направлено на обеспечение процесса формирования у обучающихся отношения к физической культуре и спорту как к необходимым условиям развития физических, интеллектуальных и нравственных способностей личности, а также способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В рамках образовательного процесса по образовательной программе высшего образования, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой» формирование РРП-7 Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению икреплению здоровья осуществляется *в рамках процесса обучения* по следующим дисциплинам учебного плана: Б1.Б.27 Физическая культура и спорт, Б1.В.ДВ.07.01 Прикладная физическая культура, Б1.В.ДВ.07.02 Адаптивная физическая культура, Б1.В.ДВ.07.03 Волейбол, Б1.В.ДВ.07.04 Баскетбол и работы по Б3.Б.01(Г) Подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена.

Формирование РРП-7 Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению икреплению здоровья осуществляется *в рамках процесса воспитания* посредством привлечения обучающихся к организации и участию в событиях и мероприятиях воспитательной работы ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», в соответствии с ежегодно утверждаемыми календарным планом воспитательной работы в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» и календарным планом воспитательной работы образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой».

- **экологическое направление** предполагает развитие у обучающихся экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

Направлено на обеспечение процесса формирования у обучающихся способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, а также *готовности использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий*.

В рамках образовательного процесса по образовательной программе высшего образования, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ОПОП | СМК-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа воспитания образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой» | |

«Гражданско-правовой» формирование РРП-8 Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения осуществляется *в рамках процесса обучения* по следующим дисциплинам учебного плана: Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности, Б1.Б.18 Экологическое право и работы по Б3.Б.01(Г) Подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена.

Формирование РРП-8 Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения осуществляется *в рамках процесса воспитания* посредством привлечения обучающихся к организации и участию в событиях и мероприятиях воспитательной работы ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», в соответствии с ежегодно утверждаемыми календарным планом воспитательной работы в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» и календарным планом воспитательной работы образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой».

2.2. Виды деятельности, формы и методы воспитательной деятельности, технологии взаимодействия

Виды деятельности по организации и проведению событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности:

1. Проектная деятельность – имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизация интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся; способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности: исследовательские проекты; стратегические проекты; организационные проекты; социальные проекты; технические проекты; информационные проекты; арт-проекты; иные.

2. Волонтерская (добровольческая) деятельность – имеет практико-ориентированную направленность, осуществляется в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки. Волонтерская деятельность – деятельность обучающихся, не связанная с извлечением прибыли, направленная на решение социальных, культурных, экономических, экологических и других вопросов, связанных с реализацией социально значимых молодежных программ.

Направления волонтерская (добровольческая) деятельность: социальное добровольчество; добровольчество профессиональной направленности; событийное добровольчество (эвент-волонтерство); донорское движение; цифровое волонтерство; спортивное добровольчество; арт-добровольчество; добровольчество общественной безопасности; медиа-волонтерство; экологическое добровольчество; волонтерская помощь животным.

3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность – деятельность, направленная на получение и применение обучающимися новых знаний; обеспечение условий для выявления, раскрытия и развития способностей одаренных и талантливых обучающихся и молодых ученых, развития их творческой инициативы и активности на основе овладения новейшими знаниями, научными и техническими достижениями; расширение международного научного сотрудничества и повышение качества и результативности научных исследований молодежи.

Направления учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности:

– фундаментальные научные исследования – экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний о природе, об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды;

– прикладные научные исследования – исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач;

– экспериментальные разработки – деятельность, которая основана на знаниях, приобретенных в результате проведения научных исследований или на основе практического опыта, и направлена на сохранение жизни и здоровья человека, создание новых материалов, продуктов, процессов, устройств, услуг, систем или методов и их дальнейшее совершенствование.

4. Социокультурная, творческая, досуговая деятельность.

4.1. Социально-культурная деятельность – деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Направления социокультурной деятельности: реализация молодежных инициатив; осуществление социально-значимой, общественно-полезной деятельности; деятельность по социальному обеспечению и социальной защите студентов и выпускников; сопровождение социальной адаптации студентов из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, из числа коренных малочисленных народов Севера.

4.2 Творческая деятельность – деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

Виды творческой деятельности: художественное творчество; литературное и музыкальное творчество; театральное творчество, киноискусство; техническое творчество; научное творчество; иное.

4.3. Досуговая деятельность направлена на самоактуализацию, самореализацию, саморазвитие; самопознание, самовыражение, самоутверждение обучающегося, удовлетворение его личностных потребностей через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Элементы механизма организации досуговой деятельности: формирование в университете социокультурной среды; расширение функций студенческих объединений; развитие института кураторства; развитие корпуса тьюторов; вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и др. Формами организации досуговой деятельности выступают клубы по интересам, творческие коллективы, спортивные секции, культурно-досуговые мероприятия.

5. Студенческое и молодежное международное сотрудничество – деятельность, направленная на обеспечение участия обучающихся в международных образовательных и научных программах, конференциях, проектах.

Виды деятельности в направлении студенческого и молодежного международного сотрудничества: участие в разработке и реализации международных научно-технических программ и проектов; организация учебных стажировок и программ академической мобильности для иностранных граждан; презентация результатов научно-исследовательских работ в международных базах данных; проведение образовательных мероприятий и научных исследований; обеспечение участия обучающихся в международных программах в рамках международной политики.

6. Другие виды деятельности обучающихся – виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-

эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Виды деятельности обучающихся:

а) познавательная деятельность, предпринимательскую деятельность направлены на развитие познавательных интересов, накопление знаний, осуществляется в ходе аудиторных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач, основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность, деятельность в студенческих объединениях, профориентационная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентированная и художественно-эстетическая деятельность направлена на формирование убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых; основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у студентов; соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной (аудиторной), так и во внеучебной (внеаудиторной) деятельности обучающихся. В рамках учебной (аудиторной) работы, содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Обучающийся овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии. При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе аудиторных занятий помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности. Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности. Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

В процессе внеучебной (внеаудиторной) деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание творчеством, трудом, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения. Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

Формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников: а) индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель – обучающийся); б) групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки и т.д.); в) массовые (фестивали, олимпиады, праздники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: а) мероприятия; б) дела; в) игры и др.;
- по времени проведения: а) кратковременные; б) продолжительные; в) традиционные;
- по видам деятельности: а) трудовые; б) спортивные; в) художественные; г) научные и др.;
- по результату воспитательной работы: а) социально значимый результат; б) информационный обмен; в) выработка решения.

Все формы организации воспитательной деятельности в своем сочетании гарантируют: с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а – с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д. Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается очень важной и значимой.

Методы воспитательной деятельности. В воспитательной деятельности используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся. Где методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда преподаватель сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему, а методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации образовательной деятельности, при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися.

Общая система методов, применяемых при реализации воспитательной деятельности:

| Методы формирования сознания личности | Методы организации деятельности и формирования опыта поведения | Методы мотивации деятельности и поведения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др. | Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др. |

3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы**

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает: нормативно-правовое обеспечение (п. 1.1. настоящее рабочей программы); материально-техническое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение.

Материально-техническое обеспечение реализации программы. Образовательный процесс в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» организован в зданиях и помещениях,

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ОПОП | СМК-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа воспитания образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой» | |

соответствующих предъявляемым к ним требованиям. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Инфраструктура ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, так же включает в себя столовую, спортивный зал, кабинет лечебной физической культуры, библиотеку, 2 читальных зала, 2 актов зала, конференц-зал, медпункт, аудитории для волонтеров, университетского совета обучающихся, штаба Российских студенческих отрядов.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Кадровые условия реализации программы. Квалификация педагогических работников кафедры юриспруденции ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» отвечает квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237).

Финансовое обеспечение реализации программы. Финансовое обеспечение реализации программы воспитания образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой» осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ОПОП | СМК-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа воспитания образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой» | |

3.2. Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», обучающихся и законных представителей несовершеннолетних обучающихся.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой» осуществляется в двух направлениях:

– наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой» определяется на основании предоставленной обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом в форме письменного опроса;

– формирование компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы выполняется посредством промежуточной и итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой».

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ОПОП | СМК-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа воспитания образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой» | |

Приложение 1.

Соотношение направлений воспитательной работы, с формируемыми в рамках образовательного процесса компетенциями и результатами реализации программы¹

| Индекс | Содержание | Направление воспитательной деятельности // трудоемкость в з.е., форма аттестации | Результат реализации программы воспитания |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-2 | <i>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i> | гражданское направление | РРП-1 Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно - гражданскую деятельность |
| ОК-4 | <i>способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</i> | | |
| ОК-5 | <i>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i> | | |
| ОК-7 | <i>способностью к самоорганизации и самообразованию</i> | | |
| ОПК-1 | <i>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</i> | | |
| Б1.Б.01 | Философия | 4 з.е., экзамен | |
| Б1.Б.02 | Иностранный язык | 3 з.е., зачет | |
| Б1.Б.03 | Иностранный язык в сфере юриспруденции | 3 з.е., зачет | |
| Б1.Б.08 | История государства и права России | 7 з.е., экзамен | |
| Б1.Б.09 | История государства и права зарубежных стран | 7 з.е., экзамен | |
| Б1.Б.10 | Конституционное право | 11 з.е., экзамен, КР | |
| Б1.Б.12 | Гражданское право | 19 з.е., зачет, экзамен, КР | |
| Б1.Б.13 | Гражданский процесс | 7 з.е., зачет, экзамен | |
| Б1.Б.14 | Арбитражный процесс | 5 з.е., диф. зачет | |
| Б1.Б.16 | Уголовное право | 11 з.е., зачет, экзамен, КР | |
| Б1.Б.18 | Экологическое право | 4 з.е., диф. зачет | |
| Б1.Б.19 | Земельное право | 4 з.е., диф. зачет | |
| Б1.Б.23 | Международное право | 4 з.е., экзамен | |
| Б1.Б.24 | Международное частное право | 2 з.е., зачет | |
| Б1.В.02 | Русский язык и культура речи | 2 з.е., зачет | |
| Б1.В.03 | Ораторское искусство | 2 з.е., зачет | |
| Б1.В.06 | Римское право | 3 з.е., зачет | |
| Б1.В.09 | Таможенное право | 2 з.е., зачет | |
| Б1.В.10 | Правоохранительные органы | 3 з.е., зачет | |

¹ Формы аттестации приведены в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой» очной формы обучения, и могут отличаться от форм аттестации закрепленных в рабочих учебных планах очно-заочной и заочной форм обучения.

| ОПОП | | СМК-В1.П2-2021 | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рабочая программа воспитания образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой» | | | | |
| Б1.В.15 | Информационные технологии в юридической деятельности | 4 з.е., диф. зачет | | |
| ФТД.В.01 | Противодействие распространению идеологии терроризма | 2 з.е., зачет | | |
| ФТД.В.02 | Социально-правовые основы противодействия коррупции | 2 з.е., зачет | | |
| Б2.В.01(У) | Учебная практика | 3 з.е., диф. зачет | | |
| Б2.В.02(П) | Производственная практика | 6 з.е., диф. зачет | | |
| Б2.В.03(Пд) | Преддипломная практика | 6 з.е., диф. зачет | | |
| Б3.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 3 з.е., экзамен | | |
| Б3.Б.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 6 з.е., защита ВКР | | |
| ОК-1 | <i>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i> | патриотическое направление | | РРП-2 Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины |
| ОК-7 | <i>способностью к самоорганизации и самообразованию</i> | | | |
| ОПК-2 | <i>способностью работать на благо общества и государства</i> | | | |
| Б1.Б.01 | Философия | 4 з.е., экзамен | | |
| Б1.Б.08 | История государства и права России | 7 з.е., экзамен | | |
| Б1.Б.09 | История государства и права зарубежных стран | 7 з.е., экзамен | | |
| Б1.Б.11 | Административное право | 6 з.е., экзамен | | |
| Б1.В.12 | Профессиональная этика | 2 з.е., зачет | | |
| Б2.В.01(У) | Учебная практика | 3 з.е., диф. зачет | | |
| Б2.В.02(П) | Производственная практика | 6 з.е., диф. зачет | | |
| Б2.В.03(Пд) | Преддипломная практика | 6 з.е., диф. зачет | | |
| Б3.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 3 з.е., экзамен | | |
| Б3.Б.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 6 з.е., защита ВКР | | |
| ФТД.В.01 | Противодействие распространению идеологии терроризма | 2 з.е., зачет | | |
| ФТД.В.02 | Социально-правовые основы противодействия коррупции | 2 з.е., зачет | | |
| ОК-6 | <i>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i> | духовно-нравственное направление | РРП-3 Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств | |
| Б1.Б.04 | Семейное право | 3 з.е., зачет | | |
| Б1.Б.27 | Физическая культура и спорт | 2 з.е., зачет | | |
| Б1.В.12 | Профессиональная этика | 2 з.е., зачет | | |
| Б1.В.13 | Юридическая психология | 3 з.е., зачет | | |
| Б2.В.01(У) | Учебная практика | 3 з.е., диф. зачет | | |
| Б2.В.02(П) | Производственная практика | 6 з.е., диф. зачет | | |
| Б2.В.03(Пд) | Преддипломная практика | 6 з.е., диф. зачет | | |
| Б3.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 3 з.е., экзамен | | |
| ОК-6 | <i>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,</i> | культурно-просветительское | РРП-4 Знания о | |

| ОПОП | | СМК-В1.П2-2021 | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Рабочая программа воспитания образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой» | | | |
| | <i>конфессиональные и культурные различия</i> | направление | материальны х и нематериаль ных объектах человеческой культуры |
| ОК-7 | <i>способностью к самоорганизации и самообразованию</i> | | |
| Б1.Б.08 | История государства и права России | 7 з.е., экзамен | |
| Б1.Б.09 | История государства и права зарубежных стран | 7 з.е., экзамен | |
| Б1.Б.27 | Физическая культура и спорт | 2 з.е., зачет | |
| Б1.В.04 | Математика | 2 з.е., зачет | |
| Б1.В.06 | Римское право | 3 з.е., зачет | |
| Б1.В.12 | Профессиональная этика | 2 з.е., зачет | |
| Б1.В.13 | Юридическая психология | 3 з.е., зачет | |
| Б2.В.01(У) | Учебная практика | 3 з.е., диф. зачет | |
| Б2.В.02(П) | Производственная практика | 6 з.е., диф. зачет | |
| Б2.В.03(Пд) | Преддипломная практика | 6 з.е., диф. зачет | |
| ФТД.В.01 | Противодействие распространению идеологии терроризма | 2 з.е., зачет | |
| ФТД.В.02 | Социально-правовые основы противодействия коррупции | 2 з.е., зачет | |
| Б3.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 3 з.е., экзамен | |
| Б3.Б.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 6 з.е., защита ВКР | |
| ОК-3 | <i>владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</i> | научно-образовательное направление | |
| ОПК-6 | <i>способность повышать уровень своей профессиональной компетентности</i> | | |
| Б1.Б.22 | Предпринимательское право | 6 з.е., зачет, экзамен | |
| Б1.Б.04 | Семейное право | 3 з.е., зачет | |
| Б1.Б.12 | Гражданское право | 19 з.е., зачет, экзамен, КР | |
| Б1.В.05 | Информатика | 2 з.е., зачет | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Страховое право | 4 з.е., диф. зачет | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Банковское право | 4 з.е., диф. зачет | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Право интеллектуальной собственности | 5 з.е., диф. зачет | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Защита прав потребителей | 5 з.е., диф. зачет | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Нотариат | 5 з.е., диф. зачет | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Корпоративное право | 5 з.е., диф. зачет | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Наследственное право | 3 з.е., зачет | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Вещное право | 3 з.е., зачет | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Правовое регулирование в сфере туризма и сервиса | 3 з.е., зачет | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Договорное право | 3 з.е., зачет | |
| Б2.В.01(У) | Учебная практика | 3 з.е., диф. зачет | |
| Б2.В.02(П) | Производственная практика | 6 з.е., диф. зачет | |
| Б2.В.03(Пд) | Преддипломная практика | 6 з.е., диф. зачет | |
| Б3.Б.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 6 з.е., защита ВКР | |
| ОПК-3 | <i>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы</i> | профессионально-трудовое | РРП-6 Развитие |

| ОПОП | | СМК-В1.П2-2021 | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рабочая программа воспитания образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой» | | | |
| | <i>этики юриста</i> | | психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии |
| ОПК-4 | <i>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</i> | | |
| ОПК-5 | <i>способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</i> | | |
| ОПК-7 | <i>способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</i> | | |
| Б1.Б.02 | Иностранный язык | 3 з.е., зачет | |
| Б1.Б.03 | Иностранный язык в сфере юриспруденции | 3 з.е., зачет | |
| Б1.Б.06 | Криминология | 4 з.е., экзамен | |
| Б1.Б.07 | Теория государства и права | 7 з.е., экзамен, КР | |
| Б1.Б.15 | Трудовое право | 6 з.е., зачет, экзамен | |
| Б1.Б.17 | Уголовный процесс | 7 з.е., зачет, экзамен | |
| Б1.Б.26 | Право социального обеспечения | 5 з.е., экзамен | |
| Б1.В.01 | Логика | 4 з.е., экзамен | |
| Б1.В.02 | Русский язык и культура речи | 2 з.е., зачет | |
| Б1.В.03 | Ораторское искусство | 2 з.е., зачет | |
| Б1.В.12 | Профессиональная этика | 2 з.е., зачет | |
| Б2.В.02(П) | Производственная практика | 6 з.е., диф. зачет | |
| Б2.В.03(Пд) | Преддипломная практика | 6 з.е., диф. зачет | |
| Б3.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 3 з.е., экзамен | |
| Б3.Б.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 6 з.е., защита ВКР | |
| ОК-8 | <i>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</i> | физическое направление | РРП-7 Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению икреплению здоровья |
| Б1.Б.27 | Физическая культура и спорт | 2 з.е. зачет | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Прикладная физическая культура | 328 ч., зачет | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Адаптивная физическая культура | 328 ч., зачет | |
| Б1.В.ДВ.07.03 | Волейбол | 328 ч., зачет | |
| Б1.В.ДВ.07.04 | Баскетбол | 328 ч., зачет | |
| Б3.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 3 з.е., экзамен | |
| ОК-9 | <i>готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</i> | экологическое направление | РРП-8 Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения |
| Б1.Б.05 | Безопасность жизнедеятельности | 2 з.е. зачет | |
| Б1.Б.18 | Экологическое право | 4 з.е. диф. зачет | |
| Б3.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 3 з.е., экзамен | |