

Рабочая программа дисциплины СОО.02.03 Экономика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
УМКС 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения
«14» июня 2022 г., протокол № 5
Председатель УМКС 40.02.01 Право и
организация социального обеспечения
_____Л.И. Барсукова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.02.03 ЭКОНОМИКА

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Подготовка: базовая

Квалификация выпускника: специалист среднего звена

Форма обучения: очная

Курс 1 Семестр 1, 2 (на базе основного общего образования)

Итоговая оценка: 1 семестр (на базе основного общего образования)

Дифференцированный зачет: 2 семестр (на базе основного общего образования)

Петропавловск-Камчатский 2022 г.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2022
Рабочая программа дисциплины СОО.02.03 Экономика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Разработчик:

преподаватель отделения среднего профессионального образования

М.А. Зайнакова

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2022
Рабочая программа дисциплины СОО.02.03 Экономика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОП СПО (ППССЗ)	5
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
4. Содержание дисциплины	7
5. Тематическое планирование	13
6. Самостоятельная работа	17
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (проектов) (при наличии)	17
8. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен)	17
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	19
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	20
11. Материально-техническая база	25

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2022
Рабочая программа дисциплины СОО.02.03 Экономика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России; развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний; воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности; овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с базовыми понятиями и моделями;
- выработать навыки анализа экономических предпосылок микроэкономических моделей, их математического описания и геометрической интерпретации, выполнения упражнений и решения задач для проверки усвоения базовых экономических понятий, предпосылок и следствий указанных моделей;
- подготовить теоретическую базу для ряда и прикладных дисциплин изучаемых позднее;
- пробудить интерес к проблемам экономики в целом, продемонстрировать их полезность для исследования и решения практических задач;
- выработать навыки расчета макроэкономических показателей, выявлять тенденции их изменения; выявлять проблемы макроэкономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;
- научить использовать полученную систему знаний для анализа с общих экономических позиций проблемы современной рыночной экономики, а также экономических процессов происходящих в нашей стране.

2. Место дисциплины в структуре ОП СПО (ПССЗ)

ОП. Общеобразовательная подготовка. СОО. Среднее общее образование. СОО.02. Профильные дисциплины.

Для изучения дисциплины необходимы базовые знания, умения и компетенции, полученные студентами в общеобразовательной образовательной организации, а также элементарные навыки и умения.

Дисциплина содержательно связана со следующими предметами: СОО.02.02 История, ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОП.10 Статистика, ОП.12 Менеджмент.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО:

Шифр компетенции, формируемой в результате освоения	Результаты освоения компетенции
---	---------------------------------

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2022
Рабочая программа дисциплины СОО.02.03 Экономика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	

дисциплины	
ОК 1	Понимать влияние социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих личностных результатов в соответствии с программой воспитания:

Шифр компетенции, формируемой в результате освоения дисциплины	Результаты освоения компетенции
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми диалог, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих предметных результатов в соответствии с ФГОС СОО:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2022
Рабочая программа дисциплины СОО.02.03 Экономика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

9) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

10) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

11) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

12) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

13) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

4. Содержание дисциплины

Модуль 1. Микроэкономика.

Тема 1. Введение в экономическую теорию. Производство и экономика (ключевые экономические понятия)

Экономические законы и категории. Предмет исследования экономической теории. Основные проблемы, которые изучает экономическая теория. Структура экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Мировая экономика.

Тема 2. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы.

Предмет экономической науки. Производство. Распределение. Потребности человека.

Тема 3. Факторы производства и факторные доходы.

Рынки труда, капитала и ресурсов. Рыночный спрос и предложение. Рынок ресурсов. Факторы производства: земля, труд, капитал. Предпринимательство как фактор производства. Выбор и альтернативная стоимость.

Тема 4. Рынок как экономическая система. Типы экономических систем.

Понятие экономической системы. Типы экономических систем. Модели организации экономических систем с учетом форм и видов собственности, экономической власти и способов ее осуществления, места и роли рынка, экономической роли государства. Традиционная экономика. Чистый капитализм. Командно-административная экономика. Смешанная экономика. Переходная экономика. Национальные модели организации хозяйства: американская, шведская, японская модели. Социально-ориентированное хозяйство ФРГ.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2022
Рабочая программа дисциплины СОО.02.03 Экономика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	

Тема 5. Собственность. Конкуренция.

Собственность как экономическая категория. Субъекты экономики и их интересы. Отношения и права собственности. Субъекты собственности. Присвоение, способы и формы присвоения. Формы собственности. Частная собственность. Коллективная собственность. Государственная собственность. Передача прав собственности. Согласование обязанностей Конкуренция. Свободная конкуренция и ее основные особенности. Преимущества и недостатки совершенно конкурентного рынка. Границы действия рыночных отношений.

Ценовая и неценовая конкуренция. Добросовестная и недобросовестная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Монополия. Монопсония. Олигополия. Олигопсония. Естественная монополия. Основные формы монополистических объединений. Методы монополистической конкуренции. Сравнительные преимущества. Последствия монополизации экономики. Антимонопольное законодательство. Барьеры входа и выхода в отрасль.

Тема 6. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование.

Понятие доходов и расходов. Сбережения населения. Страхование, виды страхования, экономическая целесообразность страхования. Бюджет семьи.

Тема 7. Рациональный потребитель.

Основы поведения потребителя и производителя в рыночной экономике. Выбор потребителя в рыночной экономике.

Тема 8. Рыночная экономика. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.

Рыночные отношения. Функции, структура рынка. Классификации рынков. Сегментация рынков. Функционирование рыночной экономики. Элементы рыночной экономики: производители и потребители; экономическая обособленность; спрос и предложение; конкуренция; рыночная инфраструктура. Спрос. Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Механизм функционирования рыночной экономики, главные принципы: маржинальный (предельный) анализ, издержки альтернативного выбора, экономическая рациональность.

Модуль 2. Макроэкономика.

Тема 9. Правовое положение Центрального банка РФ.

Понятие коммерческого банка. Принципы функционирования коммерческого банка. Классификация коммерческих банков. Пассивные операции банка. Активные операции банка. Банковская система России. Центральный банк Российской Федерации (Банк России). Задачи и функции деятельности Банка России.

Тема 10. Социально-экономические последствия инфляции.

Понятие инфляции. Кейнсианская и монетаристская трактовки инфляции. Причины инфляции. Инфляция, как многофакторный процесс. Монетаристские и

немонетаристские причины инфляции. Инфляционные ожидания. Инфляция спроса и инфляция издержек, их взаимодействие. Стадии развития инфляции. Измерение степени развития инфляции. Индексы Пааше, Ласпейреса, Фишера. Показатели инфляции. Критическая точка инфляции. Темпы инфляции и их колебание.

Виды инфляции. Открытая и подавленная, прогнозируемая и непрогнозируемая инфляция. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Стагфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Влияние инфляции на состояние экономики. Диспропорции в экономике. Сокращение сбережений. Инфляционный налог. Обесценение налоговых поступлений. Эффект Танзи- Оливера. Дифференциация доходов различных групп населения. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Адаптивные и рациональные ожидания. Гистерезис. Государственная система антиинфляционных мер.

Тема 11. Роль государства в экономике.

Сущность и необходимость государственного регулирования макроэкономических процессов в рыночной экономике. Роль государственного регулирования экономики в интерпретации различных школ: классическая (неоклассическая), кейнсианская, монетаристская. Цели государственного регулирования рыночной экономики. Основные принципы регулирования экономики. Экономические функции государства в рыночной экономике. Границы государственного вмешательства в рыночную экономику. Основные формы и методы государственного регулирования экономики.

Фискальные методы регулирования. Проблемы налогообложения, бюджетного регулирования. Государственные закупки, государственные расходы, трансфертные платежи. Влияние государственных расходов и налогов на совокупный спрос и предложение, выпуск продукции. Эффективность фискальной политики. Реализация государством денежно-кредитной политики. Стимулирование конкуренции, контроль над монопольными рынками. Общемировая тенденция государственного регулирования экономики.

Тема 12. Общественные блага.

Потребительский спрос (спрос домашних хозяйств) на рынке благ и его факторы. Модели потребления (кейнсианская и неоклассическая). Автономное потребление. Межвременной выбор. Средняя и предельная склонность к потреблению. Модель жизненного цикла Модильяни и гипотеза постоянного дохода М.Фридмана. Сбережения. Факторы сбережения. Модели сбережения (кейнсианская и неоклассическая). Средняя и предельная склонность к сбережению. Инвестиционный спрос на рынке благ. Валовые и чистые инвестиции. Факторы инвестиционного спроса. Устойчивое увеличение спроса на блага – понятие индуцированных инвестиций. Коэффициент приростной капиталоемкости – понятие акселератора. Функция индуцированных инвестиций. Автономные инвестиции и факторы, их определяющие.

Функции автономных инвестиций (кейнсианская и неоклассическая). Спрос государства и заграницы на рынке благ и факторы, их определяющие. Совокупный спрос

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2022
Рабочая программа дисциплины СОО.02.03 Экономика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	

на рынке благ : сущность, структура и факторы, его определяющие. Совокупное предложение на рынке благ и факторы, его определяющие. Классическая и кейнсианская модель совокупного предложения. Равновесие на рынке благ. Модель AD – AS. Классическая модель равновесия на рынке благ. Равновесие на рынке благ в кейнсианской модели. Модель IS. Изменение величины равновесного дохода. Инфляционный и рецессионный разрыв.

Понятие мультипликатора. Мультипликатор инвестиционных расходов. «Парадокс сбережений». Государственные расходы и подоходный налог. Мультипликатор госрасходов, налоговый мультипликатор и их влияние на объем ВВП. Сравнение эффектов налогового мультипликатора и мультипликатора государственных расходов.

Тема 13. Принципы и методы построения налоговой системы.

Налоги. Элементы налога: налогоплательщик, объект налога, источник налога, ставки налога. Твердые пропорциональные, прогрессивные, регрессивные ставки налога. Прямые и косвенные налоги. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.

Тема 14. Государственный долг и его структура.

Финансы. Финансовые отношения. Принципы построения финансовой системы. Функции финансов. Финансовая политика. Государственный бюджет как инструмент финансового регулирования экономики. Функции бюджета. Расходование государственного бюджета. Бюджетный дефицит. Его причины. Циклический дефицит. Государственные займы. Государственный долг. Методы управления государственным долгом: Конверсия, консолидация. Пределы международных заимствований и кредитования. Проблемы риска и обеспечение принудительного исполнения обязательств.

Тема 15. Понятие ВВП.

Общественное воспроизводство. Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП), чистый национальный продукт (ЧНП). Конечный и промежуточный продукт. Способы измерения ВВП (по доходам, по расходам, методом добавленной стоимости). Добавленная стоимость. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Национальный доход (НД) : сущность и структура. Личный доход и источники его формирования. Личный располагаемый доход. Качество и уровень жизни. Национальное богатство (НБ). Его роль в экономическом процессе. Классификация НБ. Материальные и нематериальные формы национального богатства.

Тема 16. Экономический рост.

Понятие экономического роста. Измерение экономического роста. Показатели экономического роста и их динамика. Типы экономического роста: экстенсивный, интенсивный, смешанный (реальный). Факторы экономического роста: факторы предложения, спроса и распределения.

Факторы, способствующие экономическому росту и сдерживающие экономический рост. Эффективность использования факторов производства. Модели экономического роста Р.Солоу, Р.Харрода, Е.Домара. Оптимизация нормы накопления,

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2022
Рабочая программа дисциплины СОО.02.03 Экономика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	

«золотое правило» накопления. Современные тенденции экономического роста и факторы, их определяющие. Государственное регулирование экономического роста.

Тема 17. Экономические циклы.

Цикличность экономического развития. Причины, порождающие цикличность. Воздействие изменения величины автономного спроса на экономическую конъюнктуру – модель Самуэльсона-Хикса. Механизм мультипликатора и акселератора и его воздействие на динамику национального дохода. Монетарная концепция экономических циклов. Рост предложения кредита, как условие колебаний экономической активности. Понятие цикла, его фазы и их характеристика. Изменение динамики основных макроэкономических показателей в ходе цикла.

Проциклические, контрциклические и ациклические показатели. Типы циклов. «Длинные волны» Н.Д.Кондратьева. Вклад современных экономистов в концепцию «длинных волн». Регулирование экономического цикла.

Тема 18. Основы денежной политики государства.

Понятие денег и их природа. Функции денег. Ликвидность. Агрегаты денежной массы. Денежный рынок. Деньги как товар. Предложение денег. Факторы предложения денег. Функции предложения денег. Создание денег банковской системой. Банковский мультипликатор. Регулирование предложения денег. Спрос на деньги: неоклассический, неокейнсианский, портфельный подходы к спросу на деньги.

Факторы спроса на деньги. Функции спроса на деньги. Модель оптимального управления наличностью Баумоля-Тобина. Количественная теория денег и уравнение обмена И.Фишера. Равновесие на денежном рынке. Модель LM. Одновременное равновесие на рынке благ и денег. Модель IS – LM.

Понятия рынка капитала и его структура. Кредитный рынок и его характеристика. Спрос и предложение на кредитном рынке. Факторы спроса и предложения. Процентные ставки на кредитном рынке.

Факторы, влияющие на величину процентной ставки. Равновесие на кредитном рынке. Банковский процент и его функции на кредитном рынке. Рынок ценных бумаг. Экономическая природа ценных бумаг. Цели выпуска ценных бумаг. Предложение и спрос на рынке ценных бумаг. Факторы предложения и спроса. Основные виды ценных бумаг. Курс ценных бумаг. Доход владельцев ценных бумаг. Доходность ценных бумаг. Фондовая биржа. Виды биржевых операций.

Тема 19. Международная торговля и мировой рынок.

Теория международной торговли и торговая политика. Протекционизм, Свободная торговля. Теория сравнительных преимуществ. Инструменты торговой политики. Платежный баланс страны.

Тема 20. Государственная политика в области международной торговли.

Свободная торговля и таможенная защита. Закон паритета покупательной способности. Либерализация внешней торговли в экономике России.

Тема 21. Валюта.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2022
Рабочая программа дисциплины СОО.02.03 Экономика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	

Международная валютная система и валютный курс. Международное денежное обращение: причины сосуществования, этапы становления.

Тема 22. Обменные курсы валют.

Валютные курсы. Колебания валютного курса и инструменты его регулирования. Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере.

Тема 23. Глобальные экономические проблемы.

Поляризация стран в мировой экономике. Международное движение факторов производства. Международные валютно-финансовые отношения.

Тема 24. Экономические реформы в России.

Результаты рыночных реформ в России: правительственная оценка. Сценарий модернизации российской экономики. Ориентиры российской экономики.

Тема 25. Инвестиционный климат в современной России.

Капитал и инвестиции. Разновидности капитала и инвестиций. Валовые и чистые инвестиции. Базовая теория инвестиций. Производственная функция. Инвестиционные решения домашнего хозяйства. Случай со множеством периодов. Роль ожиданий. Налоги и субсидии. Накопление запасов. Модель акселератора инвестиционного процесса. Подход на основе издержек регулирования. Q- теория. Теории основанный на – рационаровании кредитов.

Тема 26. Россия и мировая экономика.

Международные аспекты экономического развития. Мирохозяйственные связи и положение России. Мировое сообщество: развития составляющих его государств. Структура мирового хозяйства. Всемирная инфраструктура. Международное движение капиталов.

Тема 27. Международные валютно - финансовые организации.

Общая характеристика международных финансовых институтов. Международный валютный фонд. Грыппа всемирного банка. Европейский банк реконструкции и развития. Региональные валютно- кредитные и финансовые организации ЕС. Банк международных расчетов.

Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС. Особенности экономического развития стран ЕС на современном этапе. Формирование хозяйственного механизма ЕС. Европейский союз в системе мирохозяйственных связей.

5. Тематическое планирование

Дисциплина

Шифр по учебному плану, наименование: СОО.02.02 Экономика

Специальность

Шифр по ФГОС СПО, наименование: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)

Группа

Шифр группы, курс, семестр: 1 курс, 1 семестр.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2022
Рабочая программа дисциплины СОО.02.03 Экономика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Микроэкономика	32	32	0	32	96
	Всего	32	32	0	32	96

Тематический план

Модуль 1

№ тем ы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Лекции			
1	Введение в экономическую теорию. Производство и экономика (ключевые экономические понятия)	2	ОК1, ОК3, ОК4, ЛР7, ЛР13.
2	Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы.	4	ОК1, ОК3, ОК4, ЛР7, ЛР13.
3	Факторы производства и факторные доходы.	4	ОК1, ОК3, ОК4, ЛР7, ЛР13.
4	Рынок как экономическая система. Типы экономических систем.	4	ОК1, ОК3, ОК4, ЛР7, ЛР13.
5	Собственность. Конкуренция.	4	ОК1, ОК3, ОК4, ЛР7, ЛР13.
6	Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование.	6	ОК1, ОК3, ОК4, ЛР7, ЛР13.
7	Рациональный потребитель.	4	ОК1, ОК3, ОК4, ЛР7, ЛР13.
8	Рыночная экономика. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	4	ОК1, ОК3, ОК4, ЛР7, ЛР13.
Практические занятия (семинары)			
1	Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы.	4	ОК1, ОК3, ОК4, ЛР7, ЛР13.
2	Факторы производства и факторные доходы.	6	ОК1, ОК3, ОК4, ЛР7, ЛР13.
3	Рынок как экономическая система. Типы экономических систем.	4	ОК1, ОК3, ОК4, ЛР7, ЛР13.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2022
Рабочая программа дисциплины СОО.02.03 Экономика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	

4	Собственность. Конкуренция.	6	ОК1, ОК3, ОК4, ЛР7, ЛР13.
5	Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование.	6	ОК1, ОК3, ОК4, ЛР7, ЛР13.
6	Рыночная экономика. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	6	ОК1, ОК3, ОК4, ЛР7, ЛР13.
Самостоятельная работа			
1	Изучение дополнительного материала по теме Рыночная экономика. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	12	ОК1, ОК3, ОК4, ЛР7, ЛР13.
2	Изучение дополнительного материала по теме Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование.	10	ОК1, ОК3, ОК4, ЛР7, ЛР13.
3	Составление словаря терминов по всему модулю.	10	ОК1, ОК3, ОК4, ЛР7, ЛР13.

Дисциплина

Шифр по учебному плану, наименование: СОО.02.03 Экономика

Специальность

Шифр по ФГОС СПО, наименование: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)

Группа

Шифр группы, курс, семестр: 1 курс, 2 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
2	Макроэкономика	46	46	0	46	138
	Всего	46	46	0	46	138

Тематический план

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Лекции			

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2022
Рабочая программа дисциплины СОО.02.03 Экономика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	

9	Правовое положение Центрального банка РФ.	2	ОК1, ОК3, ОК4, ЛР7, ЛР13.
10	Социально-экономические последствия инфляции.	4	ОК1, ОК3, ОК4, ЛР7, ЛР13.
11	Роль государства в экономике.	2	ОК1, ОК3, ОК4, ЛР7, ЛР13.
12	Общественные блага.	2	ОК1, ОК3, ОК4, ЛР7, ЛР13.
13	Принципы и методы построения налоговой системы.	2	ОК1, ОК3, ОК4, ЛР7, ЛР13.
14	Государственный долг и его структура.	4	ОК1, ОК3, ОК4, ЛР7, ЛР13.
15	Понятие ВВП.	4	ОК1, ОК3, ОК4, ЛР7, ЛР13.
16	Экономический рост.	2	ОК1, ОК3, ОК4, ЛР7, ЛР13.
17	Экономические циклы.	2	ОК1, ОК3, ОК4, ЛР7, ЛР13.
18	Основы денежной политики государства.	4	ОК1, ОК3, ОК4, ЛР7, ЛР13.
19	Международная торговля и мировой рынок.	2	ОК1, ОК3, ОК4, ЛР7, ЛР13.
20	Государственная политика в области международной торговли.	2	ОК1, ОК3, ОК4, ЛР7, ЛР13.
21	Валюта.	2	ОК1, ОК3, ОК4, ЛР7, ЛР13.
22	Обменные курсы валют.	2	ОК1, ОК3, ОК4, ЛР7, ЛР13.
23	Глобальные экономические проблемы.	2	ОК1, ОК3, ОК4, ЛР7, ЛР13.
24	Экономические реформы в России.	2	ОК1, ОК3, ОК4, ЛР7, ЛР13.
25	Инвестиционный климат в современной России.	2	ОК1, ОК3, ОК4, ЛР7, ЛР13.
26	Россия и мировая экономика.	2	ОК1, ОК3, ОК4, ЛР7, ЛР13.
27	Международные валютно-финансовые организации.	2	ОК1, ОК3, ОК4, ЛР7, ЛР13.
Практические занятия (семинары)			
7	Правовое положение Центрального банка РФ.	4	ОК1, ОК3, ОК4, ЛР7, ЛР13.
8	Социально-экономические последствия инфляции.	4	ОК1, ОК3, ОК4, ЛР7, ЛР13.
9	Роль государства в экономике.	4	ОК1, ОК3, ОК4, ЛР7, ЛР13.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2022
Рабочая программа дисциплины СОО.02.03 Экономика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	

10	Принципы и методы построения налоговой системы.	4	ОК1, ОК3, ОК4, ЛР7, ЛР13.
11	Государственный долг и его структура.	4	ОК1, ОК3, ОК4, ЛР7, ЛР13.
12	Понятие ВВП.	4	ОК1, ОК3, ОК4, ЛР7, ЛР13.
13	Экономический рост.	4	ОК1, ОК3, ОК4, ЛР7, ЛР13.
14	Основы денежной политики государства.	6	ОК1, ОК3, ОК4, ЛР7, ЛР13.
15	Международная торговля и мировой рынок.	4	ОК1, ОК3, ОК4, ЛР7, ЛР13.
16	Валюта. Обменные курсы валют.	4	ОК1, ОК3, ОК4, ЛР7, ЛР13.
17	Глобальные экономические проблемы.	2	ОК1, ОК3, ОК4, ЛР7, ЛР13.
18	Россия и мировая экономика.	2	ОК1, ОК3, ОК4, ЛР7, ЛР13.
Самостоятельная работа			
1	Подготовка к устному опросу по основным понятиям по всем темам модуля.	10	ОК1, ОК3, ОК4, ЛР7, ЛР13.
2	Изучение дополнительного материала по всем темам модуля.	16	ОК1, ОК3, ОК4, ЛР7, ЛР13.
3	Написание рефератов и составление презентации к ним по темам: «Роль государства в экономике», «Экономические циклы», «Глобальные экономические проблемы»	10	ОК1, ОК3, ОК4, ЛР7, ЛР13.
4	Подготовка к тестированию по всем темам модуля.	10	ОК1, ОК3, ОК4, ЛР7, ЛР13.

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение задач;

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2022
Рабочая программа дисциплины СОО.02.03 Экономика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	

– подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

7. Примерная тематика контрольных работ, курсовых работ (проектов) (при наличии)

Контрольная работа по теме «Собственность. Конкуренция» (в рамках семинарского занятия)

Контрольная работа по теме «Рыночная экономика. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры» (в рамках семинарского занятия)

Контрольная работа по теме «Социально-экономические последствия инфляции» (в рамках семинарского занятия)

Контрольная работа по теме «Понятие ВВП» (в рамках семинарского занятия)

Контрольная работа по теме «Экономический рост» (в рамках семинарского занятия)

8. Перечень вопросов на дифференцированный зачет

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Производство. Воспроизводство (простое и расширенное). Факторы производства.
3. Кривая производственных возможностей. Экономическая эффективность. Альтернативная стоимость.
4. Собственность ее формы. Отношения собственности.
5. Экономические системы.
6. Деньги: возникновение, функции. Структура денежной массы.
7. Законы денежного обращения. Типы денежных систем.
8. Рынок, его функции, структура, условия возникновения. Элементы рыночной экономики. Инфраструктура рынка.
9. Спрос. Закон спроса. Сдвиг кривой спроса. Эластичность спроса.
10. Предложение. Закон предложения. Сдвиг кривой предложения. Рыночное равновесие.
11. Количественный и порядковый подход к анализу полезности и спроса.
12. Сущность фирмы, ее цели. Классификация фирм. Предпринимательский риск.
13. Издержки производства, их виды.
14. Поведение предприятия на рынке совершенной конкуренции.
15. Поведение предприятия на монополистическом рынке. Регулирование монополии.
16. Натуральное и товарное производство.
17. Особенности деятельности предприятия в долгосрочный период. Положительный и отрицательный эффект масштаба.
18. Предпринимательство. Условия его развития. Формы организации предпринимательства.
19. Капитал. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Износ основного капитала. Амортизация.
20. Совершенная конкуренция: условия ее возникновения, преимущества и недостатки.
21. Ценовая и неценовая, добросовестная и недобросовестная конкуренция. Ценовая дискриминация
22. Монополизация экономики и ее последствия. Государственная антимонопольная политика.
23. Несовершенная конкуренция, и ее модели.
24. Рента. Два вида монополии на землю. Цена земли.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2022
Рабочая программа дисциплины СОО.02.03 Экономика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	

25. Основные макроэкономические показатели. Система национального счетоводства.
26. Совокупное предложение (классический подход). Совокупный спрос.
27. Совокупное предложение (кейнсианский подход). Макроэкономическое равновесие.
28. Инвестиции их типы. Условие инвестирования капитала.
29. Модель акселератора инвестиционного процесса. Подход на основе издержек регулирования. Q-теория. Теория, основанная на рациионировании кредитов.
30. Спрос и предложение денег. Активы и пассивы центрального банка. Денежный мультипликатор.
31. Ссудный капитал. Кредит: сущность, функции и формы.
32. Кредитная система. Банковская система. Функции центрального и коммерческого банка.
33. Безработица: виды, причины, последствия.
34. Доходы. Система перераспределения доходов в государстве, система социальной защиты.
35. Дифференциация доходов в стране ее причины. Распределение доходов в стране. Кривая Лоренца.
36. Экономический рост его цели. Измерение. Типы и факторы экономического роста
37. Теории стадий экономического роста.
38. Рынок труда: механизм его функционирования, сегментация, функции.
39. Международная торговля и интеграция капитала.
40. Мультипликатор и акселератор. Государственная антициклическая политика.
41. Инфляция. Ее виды, измерение, причины.
42. Последствия инфляции. Государственная антиинфляционная политика.
43. Необходимость и пределы государственного регулирования экономики. Субъекты и объекты ГРЭ. Методы и инструменты ГРЭ.
44. Финансы. Финансовая система. Бюджетная система. Доходы и расходы бюджета. Внебюджетные фонды.
45. Бюджетный дефицит, способы его покрытия. Государственный долг.
46. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Фондовая биржа
47. Налогово-бюджетная политика.
48. Кредитно-денежная политика и ее инструменты (операции на открытом рынке, ставки рефинансирования, норма обязательных банковских резервов, валютные операции).
49. Валюта. Валютный курс. Конвертируемость валюты. Регулирование валютного курса.
50. Глобальные экономические проблемы в экономике.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная учебная литература:

1. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, -2013. - 335 с.
2. Пястолов С.М. Экономическая теория:учебник для СПО.-М.,Академия,2013.

9.2. Дополнительная учебная литература:

3. Гомола А.И. Гражданское право : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.И.Гомола. —М. : Издательский центр «Академия», 2012 г.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2022
Рабочая программа дисциплины СОО.02.03 Экономика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	

4. Гомола А.И. Теория бухгалтерского учета : учеб. пособие / А.И.Гомола, В.Е.Кириллов. — 3-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2013 –
5. Дмитриева И.М. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ 3-е изд. Учебник и практикум для СПО.-М.: Юрайт, 2015. ЭБС ЮРАЙТ
6. Ивашковский С.Н. Макроэкономика. – М.: Дело, 2002. – 472 с.
7. Красникова Е.В. Экономика переходного периода: учебное пособие. – М.: Омега-Л, 2008. – 341 с.
8. Липсиц И.В. Экономика. – М.: Омега-Л, 2011. – 608 с.
9. Микроэкономика : теория и российская практика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. спец. / под ред А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова ; ФГОУ ВПО "Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации". - 9-е изд. , стер. . - М. : КНОРУС, 2011.
10. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики / Р.М. Нуреев. — М. : Норма, 2008.
11. Перекрестова, Л. В. Финансы и кредит : практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Перекрестова, Н. М. Романенко, Е. С. Старостина. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 218 с.
12. Райзберг. Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь.- М., 2008. – 495 с.
13. Тарануха, Ю. В. Микроэкономика : учеб. по спец. "менеджмент организации" / Ю. В. Тарануха, Д. Н. Земляков. - 2-е изд. , стер. . - М. : Кнорус, 2011. - 320 с.
14. То же, 2002.
15. Экономическая теория (Политэкономия) : учеб. для студентов вузов / под общ. ред. В. И. Видяпина, Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. , перераб. и доп. . - М. : Изд-во Рос. экон. акад. , 2000. - 592 с.

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. <http://www.economizdat.ru> - "Экономика"
2. <http://business.kulichki.net> - Библиотека BusinessLib на Куличках
3. <http://eup.kulichki.net/eup.html> - Библиотека экономической и управленческой литературы
4. <http://www.worldconomy.ru> - Отдельные научные и учебные материалы, газетные и журнальные статьи, монографии, диссертации и дипломы, опубликованные на различных сайтах.
5. <http://www.opes.ru> Общественно-экономический сервер «Открытая экономика»
6. <http://www.expert.ru> - Эксперт
7. <http://www.kommersant.ru/> - Коммерсантъ
8. <http://vopresco.ru> - Журнал Вопросы экономики
9. <http://www.cemi.rssi.ru/ecr/> - Журнал Экономическая наука современной России
10. <http://www.senator.org> - Федеральный аналитический журнал «СЕНАТОР»

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2022
Рабочая программа дисциплины СОО.02.03 Экономика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося
Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся				
		устный опрос	индивидуальные устные опросы	решение заданий в тестовой форме	выполненные практические задания	дискуссия по вопросам для обсуждения, выносимым на практические (семинарские) занятия
Высокий	отлично	ответы на поставленные вопросы излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдают нормы	ответы на поставленные вопросы по разделу (модулю) излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов,	Оценка «отлично» - 85–100% правильных ответов;	выставляется обучающемуся, чей результат анализа ситуации оказался наиболее всесторонним, чье решение или расчет оказался наиболее продуманным, логичным и предусматривающим большее количество альтернат	вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики в соответствии с нормативными и правовыми актами и теоретическим материалом.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2022
Рабочая программа дисциплины СОО.02.03 Экономика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	

		литературной речи.	соблюдаются нормы литературной речи.		ивных вариантов решений;	
Базовый	хорошо	ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдают нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.	ответы на поставленные вопросы по разделу (модулю) излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдают нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.	Оценка «хорошо» - 70–84% правильных ответов;	выставляется обучающемуся, использованному методике или инструмент анализа с незначительными нарушениями, чей расчет имеет незначительные погрешности;	вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.
Пороговый	удовлетворительно	допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы	допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы, по разделу (модулю)	Оценка «удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов;	выставляется каждому обучающемуся, чей расчет имеет нарушения, но в целом	вопрос раскрыт не полностью, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываем

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2022
Рабочая программа дисциплины СОО.02.03 Экономика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	

		вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.	демонстрируются поверхностные знания вопросов, изученных в данном разделе (модуле), имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.		задание выполнено, анализ проведен поверхностно, в том числе с нарушением методики его проведения;	ых понятий
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.	материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по разделу (модулю) дисциплины, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.	Оценка «неудовлетворительно» - 54% и менее правильных ответов;	выставляется каждому обучающемуся, если анализ проведен в нарушение методики его проведения, результаты не обоснованы, не сделаны выводы, расчет произведен с грубыми нарушениями и не соответствует поставленной задаче.	ответ на вопрос отсутствует или в целом не является верным

Промежуточная аттестация

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2022
Рабочая программа дисциплины СОО.02.03 Экономика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	

Форма итоговой аттестации за 1 семестр – итоговая оценка. Итоговая оценка может быть получена по накопительной системе: посещаемость и работа на лекционных занятиях, работа на семинарских занятиях, выполнение и сдача необходимых документов по предусмотренным формам деятельности студентов в рамках самостоятельной работы.

Максимальное количество баллов по дисциплине за 1 семестр – 70,6 балла. Положительная итоговая оценка может быть получена при условии набора студентом не менее 33 баллов за различные виды деятельности. «Отлично» – не менее 66 баллов, «хорошо» – от 55 до 66 баллов, «удовлетворительно» – от 33 до 55 баллов.

№	Вид деятельности	Форма отчётности	Количество баллов	Максимальное количество баллов
1.	Лекционное занятие (всего 8 лекций)	Посещение лекций и устные ответы на вопросы преподавателя / проверка конспектов лекций	0,25 балла за посещение 1 лекции + по 0,2 балла за работу на одной лекции + по 0,25 балла за написание конспекта одной лекции	5,6
2.	Семинарское занятие (всего 8 семинаров)	Присутствие на семинарах и выступление по вопросам семинарских занятий, решение задач на практическом занятии	0,25 балла за посещение каждого семинара (практической) + от 1 до 2 баллов за работу на каждом семинаре (решение задач на доске)	18
3.	Сам. работа – словарь терминов	Рукописный вариант словаря	15 баллов	15
5.	Сам. работа – ответы на вопросы по темам	Письменно оформленные решения и ответы на вопросы	10 баллов	10
6.	Решение рабочих тестов	Письменная работа на аудиторном занятии (6 тестов)	по 2 балла за каждый тест	12
7.	Контрольная работа – вопросы (2 работы)	Письменные ответы на вопросы на семинарском занятии	Оценка по контрольной работе от 0 до 5	10

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2022
Рабочая программа дисциплины СОО.02.03 Экономика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	

	баллов	
Итого:		70,6 баллов

Форма итоговой аттестации за 2 семестр – дифференцированный зачет.

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		Дифференцированный зачет
Высокий	отлично (зачтено)	расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности
Базовый	хорошо (зачтено)	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию

11. Материально-техническая база

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном, возможностью выхода в интернет.
2. Компьютерный класс, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет, в целях обучения студентов навыкам работы со справочно-правовыми системами.
3. Для подготовки дидактического материала преподавателю требуется программный пакет MS Office 2003-2010, MS Office Power Point; для цифровой обработки сканированных изображений требуется программный пакет аналогичный Adobe Photoshop.