

| | |
|--|--------------------|
| ОПОП | СМК-РПД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины СОО.02.01 Русский язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования) | |

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.10.2023 07:38:20
Уникальный программный код:
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
УМКС 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения
15.06.2021 г., протокол №5
Председатель УМКС 40.02.01 Право и
организация социального обеспечения
_____ Л.И. Барсукова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.02.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Подготовка: базовая

Квалификация выпускника: специалист среднего звена

Форма обучения: очная

Курс 1 Семестр 1-2 (на базе основного общего образования)

Дифференцированный зачет: 1 семестр (на базе основного общего образования)

Экзамен: 2 семестр (на базе основного общего образования)

Петропавловск-Камчатский 2021 г.

| | | |
|--|--|--------------------|
| ОПОП | | СМК-РПД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины СОО.02.01 Русский язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования) | | |

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Разработчик:

Преподаватель отделения среднего профессионального образования

Савицкая Т.В.

| | | |
|--|--|--------------------|
| ОПОП | | СМК-РПД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины СОО.02.01 Русский язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования) | | |

| | | |
|--|--|--------------------|
| ОПОП | | СМК-РПД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины СОО.02.01 Русский язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования) | | |

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|--|---------|
| 1. | Цели и задачи освоения дисциплины | стр. 5 |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОП СПО (ППССЗ)..... | стр. 5 |
| 3. | Планируемые результаты обучения по дисциплине | стр. 5 |
| 4. | Содержание дисциплины | стр. 7 |
| 5. | Тематическое планирование..... | стр. 12 |
| 6. | Самостоятельная работа..... | стр. 20 |
| 7. | Учебно-методическое и информационное обеспечение..... | стр. 22 |
| 8. | Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента..... | стр. 23 |
| 9. | Материально-техническая база | стр. 24 |

| | |
|--|--------------------|
| ОПОП | СМК-РПД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины СОО.02.01 Русский язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования) | |

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студентов представлений:

- о языке как средстве общения и формы существования национальной культуры;
- о языке как системе;
- об основных уровнях языка;
- о русском литературном языке и языковой норме

2. Место дисциплины в структуре ОП СПО (ПССЗ)

ОП. Общеобразовательная подготовка. СОО. Среднее общее образование. СОО.02. Профильные дисциплины. Для изучения дисциплины необходимы базовые знания, умения и компетенции, полученные студентами в общеобразовательном учебном заведении, а также элементарные навыки и умения самостоятельной работы с печатными, вспомогательными средствами.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

| Шифр компетенции, формируемой в результате освоения дисциплины | Результаты освоения компетенции |
|--|---|
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, |

| | |
|--|--------------------|
| ОПОП | СМК-РПД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины СОО.02.01 Русский язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования) | |

| | |
|-------|--|
| | осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 11 | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения |

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих личностных результатов в соответствии с программой воспитания:

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) |
|--|--|
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми диалог, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих предметных результатов в соответствии с ФГОС СОО:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

| | | |
|--|--|--------------------|
| ОПОП | | СМК-РПД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины СОО.02.01 Русский язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования) | | |

- 11) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;
- 12) сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;
- 13) владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- 14) владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 15) сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- 16) владение различными приемами редактирования текстов;
- 17) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;
- 18) понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений;
- 19) владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста;
- 20) сформированность представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле;
- 21) владение начальными навыками литературоведческого исследования историко-и теоретико-литературного характера;
- 22) умение оценивать художественную интерпретацию литературного произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка);
- 23) сформированность представлений о принципах основных направлений литературной критики.

4. Содержание дисциплины

Модуль 1. Лексика. Фонетика.

Тема 1. История русского языкознания.

Периоды развития русского литературного языка. Вклад М.В. Ломоносова, Н.И. Греча, А.А. Потебни, Ф.Ф. Фортунатова, И.А. Бодуэн де Куртенэ, Л.В. Щербы, В.В. Виноградова в развитие языкознания.

Тема 2. Слово как единица языка.

Лексика и лексикология. Лексическое и грамматическое значение слова. Прямое и переносное значение слова. Относительно свободные и несвободные значения слов. Однозначность и многозначность слов.

Тема 3. Омонимичные, синонимичные и антонимичные отношения.

Омонимы: лексические, грамматические, фонетические. Отличие омонимов от омографов и паронимов. Синонимы: семантические и стилистические. Синонимичный ряд и доминанта. Антонимы: общелитературные и контекстуальные. Антонимия у многозначных слов.

Тема 4. Изобразительно-выразительные средства русского языка.

| | | |
|--|--|--------------------|
| ОПОП | | СМК-РПД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины СОО.02.01 Русский язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования) | | |

Фонетические (аллитерация, ассонанс), лексические (каламбур, метафора, олицетворение, метонимия, синекдоха, эпитет, оксюморон, гиперболола, литота, перефраз, сравнение, аллегория, ирония,), синтаксические (параллелизм, риторический вопрос, инверсия, анафора, эпифора, антитеза, многосоюзие, бессоюзие, парцелляция, эллипсис, солецизм, умолчание) средства речевой выразительности.

Тема 5. Происхождение лексики русского языка.

Общеупотребительная лексика. Слова ограниченного употребления: профессионализмы, термины, диалектизмы, жаргон. Исконно русская лексика и заимствованные слова. Слова пассивного запаса языка: историзмы, архаизмы, неологизмы, окказионализмы.

Тема 6. Фразеология и лексикография.

Фразеология и фразеологический оборот. Типология фразеологических оборотов. Пути образования фразеологизмов. История русской лексикографии. Типология лингвистических словарей.

Тема 7. Звук и артикуляционный аппарат.

Фонетика и акустика. Функционирование речевого аппарата человека. Звуки речи и буквы. Соотношение между звуками и буквами. Особенности образования одной буквой двух звуков. Фонетическая транскрипция.

Тема 8. Гласные звуки.

Гласные звуки. Типология гласных звуков в зависимости от движения языка и участия губ. Зависимость редукции звука от места по отношению к ударению.

Тема 9. Согласные звуки.

Согласные звуки. Твердость и мягкость согласных звуков. Обозначение мягкости на письме. Сонорные и шумные согласные. Звонкие и глухие согласные. Долгие согласные. Непроизносимые согласные. Значение разделительных согласных.

Тема 10. Слог и ударение.

Слог. Открытый и закрытый слог. Правила переноса слов. Ударение. Особенность русского ударения.

Модуль 2. Морфология и орфография.

Тема 11. Морфемика и словообразование русского языка.

Словообразование. Корневая морфема и аффиксы. Основа слова. Морфологические и неморфологические способы образования слова.

Тема 12. Морфология. Разряды имен существительных.

| | | |
|--|--|--------------------|
| ОПОП | | СМК-РПД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины СОО.02.01 Русский язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования) | | |

Морфология и грамматическое значение слова. Типология частей речи. Имя существительное. Разряды существительных: нарицательные и собственные, конкретные и отвлеченные, вещественные и собирательные, одушевленные и неодушевленные.

Тема 13. Род, число, падеж, склонение имен существительных.

Род существительного. Особенности отношения существительных к мужскому, среднему и женскому роду. Форма числа. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Падеж и значение падежей. Определение склонения у существительных. Несклоняемые существительные.

Тема 14. Имя прилагательное.

Имя прилагательное. Разряды имен прилагательных: качественные, относительные и притяжательные. Полная, краткая и усеченная форма имени прилагательного. Степени сравнения имен прилагательных.

Тема 15. Имя числительное

Имя числительное. Разряды имен существительных: количественные, собирательные, дробные и порядковые. Грамматические особенности количественных существительных: формы рода и числа, особенности сочетания с существительными, склонение. Правила сочетания собирательных числительных.

Тема 16. Местоимение.

Местоимение. Разряды местоимений. Склонение и правописание местоимений. Употребление возвратных и притяжательных местоимений.

Тема 17. Глагол.

Общая характеристика глаголов. Неопределенная форма глагола. Основы глаголов. Продуктивные и непродуктивные классы глаголов. Переходные и непереходные глаголы. Категория залога и грамматические средства ее выражения. Виды глаголов и продуктивные видовые пары. Способы глагольного действия. Наклонение глагола. Время глагола. Лицо и безличные глаголы, род и число глаголов. Спряжение глаголов. Причастие как глагольная форма. Деепричастие как глагольная форма.

Тема 18. Наречие.

Основные и характерные признаки наречия. Разряды наречий. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Тема 19. Слова категории состояния. Предлог.

Основные характеристики слов категории состояния. Разряды слов категории состояния. Отличие СКС от других частей речи. Понятие предлога. Отношения,

| | | |
|--|--|--------------------|
| ОПОП | | СМК-РПД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины СОО.02.01 Русский язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования) | | |

выражаемые предложениями. Падежная сочетаемость предлогов. Виды предлогов. Отличие предлогов от других частей речи.

Тема 20. Союз.

Основные характеристики союза. Виды союзов по употреблению, по структуре, по характеру выражаемых значений. Отличие союзов от других частей речи.

Тема 21. Частицы.

Основные характеристики частиц. Виды смысловых, модальных и эмоциональных частиц. Формообразующие и словообразующие частицы. Условия употребления частиц не и ни.

Тема 22. Междометия и звукоподражательные слова. Модальные слова.

Основные характеристики междометий. Разряды междометий. Виды междометий. Глагольные междометия. Звукоподражательные слова. Понятие модальных слов. Группы модальных слов. Соотнесенность модальных слов с другими частями речи. Синтаксические особенности модальных слов.

Модуль 3. Синтаксис и пунктуация.

Тема 23. Словосочетание. Пунктуация.

Синтаксические единицы языка. Особенности словосочетания. Типы словосочетаний. Синтаксические отношения. Виды подчинительной связи. Понятие пунктуации. Характеристики отделяющих и выделяющих знаков препинания.

Тема 24. Общие сведения о предложении.

Понятие предложения. Предикативность в предложении. Виды предложений по цели высказывания, по характеру отношения к действительности, по структуре, по составу предложения, по наличию второстепенных членов предложения, по наличию всех членов структурного типа предложения.

Тема 25. Главные члены предложения.

Понятие грамматической основы. Части речи, выполняющие функцию подлежащего. Понятие сказуемого и выражение им предикативности. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Сложное сказуемое.

Тема 26. Второстепенные члены предложения.

Понятие второстепенных членов предложения. Дополнение и его виды. Определение и его виды. Приложение. Обстоятельство и группы обстоятельств.

Тема 27. Членение предложения и порядок слов в предложении.

| | | |
|--|--|--------------------|
| ОПОП | | СМК-РПД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины СОО.02.01 Русский язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования) | | |

Синтаксическое и актуальное членение предложения. Тема и рема как части актуального членения предложения. Последовательность тема-рема как отражение прямого порядка слов. Коммуникативное, синтаксическое и стилистическое значение порядка слов. Обычные места членов предложения.

Тема 28. Односоставные предложения.

Характеристика типов односоставных предложений. Слова-предложения и их группы. Неполные предложения и их типы. Характеристика эллиптических предложений.

Тема 29. Однородные члены предложения.

Общая характеристика однородных членов. Разряды сочинительных союзов. Основные значения однородных определений. Контекстные однородные члены. Неоднородные члены предложения. Обобщающее слово при однородных членах.

Тема 30. Обособления в предложении.

Понятие обособления. Условия обособления. Уточняющие слова, пояснительные члены, присоединительные слова и сравнительные обороты. Вводные слова и словосочетания и значения, ими обозначаемые. Вставные конструкции. Обращение.

Тема 31. Сложносочиненное предложение.

Общая характеристика сложных предложений. Понятие сложносочинительных предложений. Отношения, возникающие между частями сложносочинительных предложений.

Тема 32. Сложноподчиненные предложения.

Понятие сложноподчиненного предложения. Средства связи придаточной части к главной. Разделение сложноподчиненных предложений в зависимости от подчиненности придаточной части. Классификация сложносочиненных предложений. Сложносочиненные предложения с несколькими придаточными.

Тема 33. Бессоюзные сложные предложения.

Понятие бессоюзных сложных предложений. Средства связи частей в бессоюзных предложениях. Отношения между частями бессоюзного предложения. Многочленные бессоюзные предложения.

Тема 34. Сложные синтаксические конструкции. Прямая и косвенная речь.

Сложные синтаксические конструкции и их виды. Сложное синтаксическое целое и его виды. Понятие «зачин». Общая характеристика прямой речи. Диалог и цитата. Общая характеристика косвенной речи. Понятие чужой речи.

Тема 35. Стилистика.

| | |
|---|--------------------|
| ОПОП | СМК-РПД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины СОО.02.01 Русский язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования) | |

Понятие стиля. Общая характеристика научного, официально-делового, публицистического, литературно-художественного и разговорного стилей.

5. Тематическое планирование

1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: СОО.02.01 Русский язык

2. Специальность

Шифр по ФГОС, Наименование 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

3. Группа

Шифр группы, курс, семестр 1 курс 1 семестр (на базе среднего общего образования)

Модули дисциплины

| № | Наименование модуля | Лекции | Практики/ семинары | Лабораторные | Сам. работа | Всего, часов |
|---|--------------------------|--------|-----------------------|--------------|----------------|-----------------|
| 1 | Лексика. Фонетика | 20 | 10 | 0 | 10 | 40 |
| 2 | Морфология и орфография. | 12 | 22 | 0 | 22 | 56 |
| | Всего | 32 | 32 | 0 | 32 | 96 |

Тематический план

Модуль 1

| № темы | Тема | Кол-во часов | Компетенции по теме |
|--------|--|--------------|------------------------------|
| | Лекции | | |
| 1 | История русского языкознания | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 2 | Слово как единица языка | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 3 | Омонимичные, синонимичные и антонимичные отношения | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 4 | Изобразительно-выразительные средства русского языка | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 5 | Происхождение лексики современного русского языка | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК 11, Л 5, Л 13 |

| | | |
|--|--|--------------------|
| ОПОП | | СМК-РПД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины СОО.02.01 Русский язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования) | | |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|--|
| 6 | Фразеология и лексикография | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 7 | Звук и артикуляционный аппарат | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 8 | Гласные звуки | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 9 | Согласные звуки | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 10 | Слог и ударение | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| Практические | | | |
| 1 | Лексическое значение слова | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 2 | Омонимичные, синонимичные и антонимичные отношения | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 3 | Лексика с точки зрения ее происхождения | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 4 | Правила произношения гласных и согласных звуков | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| Самостоятельная работа | | | |
| 1 | Лексическое значение слова | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, Л 5, Л 13 |
| 2 | Омонимичные, синонимичные и антонимичные отношения | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, Л 5, Л 13 |
| 3 | Лексика с точки зрения ее происхождения | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, Л 5, Л 13 |
| 4 | Правила произношения гласных и согласных звуков | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, Л 5, Л 13 |

Модуль 2

| № темы | Тема | Кол-во часов | Компетенции по теме |
|---------------|---|--------------|------------------------------|
| Лекции | | | |
| 11 | Морфемика и словообразование русского языка | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК 11, Л 5, Л 13 |

| | | |
|--|--|--------------------|
| ОПОП | | СМК-РПД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины СОО.02.01 Русский язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования) | | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 12 | Морфология. Разряды имен существительных | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 13 | Род, число, падеж, склонение имен существительных | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 14 | Имя прилагательное | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 15 | Имя числительное | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 16 | Местоимение | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| | Практические | | |
| 5 | Состав слова | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 6 | Словообразование и формообразование | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 7 | Правописание гласных в словах | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 8 | Правописание согласных в словах | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 9 | Правописание приставок | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 10 | Правописание падежных окончаний и суффиксов имен существительных | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 11 | Правописание сложных имен существительных | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 12 | Правописание окончаний имен прилагательных | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 13 | Правописание суффиксов имен прилагательных | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 14 | Правописание сложных имен прилагательных | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 15 | Правописание имен числительных | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 16 | Правописание местоимений | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| | Самостоятельная работа | | |

| | |
|---|--------------------|
| ОПОП | СМК-РПД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины СОО.02.01 Русский язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования) | |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 5 | Состав слова | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, Л 5, Л 13 |
| 6 | Словообразование и формообразование | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, Л 5, Л 13 |
| 7 | Правописание гласных в словах | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, Л 5, Л 13 |
| 8 | Правописание согласных в словах | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, Л 5, Л 13 |
| 9 | Правописание приставок | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, Л 5, Л 13 |
| 10 | Правописание падежных окончаний и суффиксов имен существительных | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, Л 5, Л 13 |
| 11 | Правописание сложных имен существительных | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, Л 5, Л 13 |
| 12 | Правописание окончаний имен прилагательных | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, Л 5, Л 13 |
| 13 | Правописание суффиксов имен прилагательных | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, Л 5, Л 13 |
| 14 | Правописание сложных имен прилагательных | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, Л 5, Л 13 |
| 15 | Правописание имен числительных | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, Л 5, Л 13 |
| 16 | Правописание местоимений | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, Л 5, Л 13 |

1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: СОО.02.01 Русский язык

2. Специальность

Шифр по ФГОС, Наименование 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

3. Группа

Шифр группы, курс, семестр 1 курс 2 семестр (на базе основного общего образования)

Модули дисциплины

| № | Наименование модуля | Лекции | Практики/ семинары | Лабораторные | Сам. работа | Всего, часов |
|---|-----------------------|--------|-----------------------|--------------|----------------|-----------------|
| 2 | Морфология орфография | 18 | 20 | 0 | 20 | 58 |

| | | |
|--|--|--------------------|
| ОПОП | | СМК-РПД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины СОО.02.01 Русский язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования) | | |

| | | | | | | |
|---|------------------------|----|----|---|----|-----|
| 3 | Синтаксис и пунктуация | 28 | 26 | 0 | 26 | 80 |
| | Всего | 46 | 46 | 0 | 46 | 138 |

Тематический план
Модуль 2

| № темы | Тема | Кол-во часов | Компетенции по теме |
|--------|---|--------------|--|
| | Лекции | | |
| 1 | Глагол | 8 | ОК 2, ОК 6, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 2 | Наречие | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 3 | Слова категории состояния. Предлог | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 4 | Союз | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 5 | Частицы | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 6 | Междометия и звукоподражательные слова. Модальные слова | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| | Практические | | |
| 1 | Глагол как часть речи | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 2 | Правописание глаголов | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 3 | Образование причастий | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 4 | Правописание суффиксов в причастиях | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 5 | Деепричастие как глагольная форма | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 6 | Правописание наречий | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 7 | Правописание предлогов | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 8 | Правописание союзов | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11, Л 5, Л 13 |

| | | |
|--|--|--------------------|
| ОПОП | | СМК-РПД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины СОО.02.01 Русский язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования) | | |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|--|
| 9 | Правописание частиц | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 10 | Правописание междометий и слов категории состояния | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| Самостоятельная работа | | | |
| 1 | Глагол как часть речи | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, Л 5, Л 13 |
| 2 | Правописание глаголов | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, Л 5, Л 13 |
| 3 | Образование причастий | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, Л 5, Л 13 |
| 4 | Правописание суффиксов в причастиях | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, Л 5, Л 13 |
| 5 | Деепричастие как глагольная форма | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, Л 5, Л 13 |
| 6 | Правописание наречий | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, Л 5, Л 13 |
| 7 | Правописание предлогов | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, Л 5, Л 13 |
| 8 | Правописание союзов | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, Л 5, Л 13 |
| 9 | Правописание частиц | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, Л 5, Л 13 |
| 10 | Правописание междометий и слов категории состояния | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, Л 5, Л 13 |

Модуль 3

| № темы | Тема | Кол-во часов | Компетенции по теме |
|--------|----------------------------------|--------------|------------------------------|
| | Лекции | | |
| 7 | Словосочетание. Пунктуация | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 8 | Общие сведения о предложении | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 9 | Главные члены предложения | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 10 | Второстепенные члены предложения | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК 11, Л 5, Л 13 |

| | | |
|--|--|--------------------|
| ОПОП | | СМК-РПД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины СОО.02.01 Русский язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования) | | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 11 | Членение предложения и порядок слов в предложении | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 12 | Односоставные предложения | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 13 | Однородные члены предложения | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 14 | Обособления в предложении | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 15 | Сложносочиненное предложение | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 16 | Сложноподчиненные предложения | 4 | ОК 2, ОК 6, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 17 | Бессоюзные сложные предложения | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 18 | Сложные синтаксические конструкции. Прямая и косвенная речь | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 19 | Стилистика | 2 | ОК 2, ОК 6, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| | Практические | | |
| 11 | Виды синтаксической связи | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 12 | Виды предложений | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 13 | Тире в предложениях | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 14 | Предложения с однородными членами | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 15 | Обособленные члены предложения | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 16 | Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 17 | Сравнительный оборот и обращение | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 18 | Вводные слова и вставные конструкции | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 19 | Междометия, утвердительные, вопросительные и восклицательные слова | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11, Л 5, Л 13 |

| | | |
|--|--|--------------------|
| ОПОП | | СМК-РПД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины СОО.02.01 Русский язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования) | | |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|--|
| 20 | Знаки препинания в сложносочиненном предложении | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 21 | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 22 | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| 23 | Предложения с чужой речью | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11, Л 5, Л 13 |
| Самостоятельная работа | | | |
| 11 | Виды синтаксической связи | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, Л 5, Л 13 |
| 12 | Виды предложений | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, Л 5, Л 13 |
| 13 | Тире в предложениях | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, Л 5, Л 13 |
| 14 | Предложения с однородными членами | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, Л 5, Л 13 |
| 15 | Обособленные члены предложения | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, Л 5, Л 13 |
| 16 | Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, Л 5, Л 13 |
| 17 | Сравнительный оборот и обращение | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, Л 5, Л 13 |
| 18 | Вводные слова и вставные конструкции | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, Л 5, Л 13 |
| 19 | Междометия, утвердительные, вопросительные и восклицательные слова | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, Л 5, Л 13 |
| 20 | Знаки препинания в сложносочиненном предложении | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, Л 5, Л 13 |
| 21 | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, Л 5, Л 13 |
| 22 | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, Л 5, Л 13 |

| | | |
|--|--|--------------------|
| ОПОП | | СМК-РПД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины СОО.02.01 Русский язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования) | | |

| | | | |
|----|---------------------------|---|--|
| 23 | Предложения с чужой речью | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, Л 5, Л 13 |
|----|---------------------------|---|--|

6. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование раздела | Наименование темы | Вид СР | Трудоемкость (час.) |
|-------|----------------------|--|--------------------|---------------------|
| 1 | Модуль 1 | Лексическое значение слова | изучение материала | 2 |
| 2 | Модуль 1 | Омонимичные, синонимичные и антонимичные отношения | изучение материала | 2 |
| 3 | Модуль 1 | Лексика с точки зрения ее происхождения | изучение материала | 2 |
| 4 | Модуль 1 | Правила произношения гласных и согласных звуков | изучение материала | 2 |
| 5 | Модуль 2 | Состав слова | изучение материала | 2 |
| 6 | Модуль 2 | Словообразование и формообразование | изучение материала | 2 |
| 7 | Модуль 2 | Правописание гласных в словах | изучение материала | 2 |
| 8 | Модуль 2 | Правописание согласных в словах | изучение материала | 2 |
| 9 | Модуль 2 | Правописание приставок | изучение материала | 2 |
| 10 | Модуль 2 | Правописание падежных окончаний и суффиксов имен существительных | изучение материала | 2 |
| 11 | Модуль 2 | Правописание сложных имен существительных | изучение материала | 2 |
| 12 | Модуль 2 | Правописание окончаний имен прилагательных | изучение материала | 2 |
| 13 | Модуль 2 | Правописание суффиксов имен прилагательных | изучение материала | 2 |
| 14 | Модуль 2 | Правописание сложных имен прилагательных | изучение материала | 2 |

| | | |
|--|--|--------------------|
| ОПОП | | СМК-РПД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины СОО.02.01 Русский язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования) | | |

| | | | | |
|----|----------|---|--------------------|---|
| 15 | Модуль 2 | Правописание имен числительных | изучение материала | 2 |
| 16 | Модуль 2 | Правописание местоимений | изучение материала | 2 |
| 17 | Модуль 2 | Глагол как часть речи | изучение материала | 2 |
| 18 | Модуль 2 | Правописание глаголов | изучение материала | 2 |
| 19 | Модуль 2 | Образование причастий | изучение материала | 2 |
| 20 | Модуль 2 | Правописание суффиксов в причастиях | изучение материала | 2 |
| 21 | Модуль 2 | Деепричастие как глагольная форма | изучение материала | 2 |
| 22 | Модуль 2 | Правописание наречий | изучение материала | 2 |
| 23 | Модуль 2 | Правописание предлогов | изучение материала | 2 |
| 24 | Модуль 2 | Правописание союзов | изучение материала | 2 |
| 25 | Модуль 2 | Правописание частиц | изучение материала | 2 |
| 26 | Модуль 2 | Правописание междометий и слов категории состояния | изучение материала | 2 |
| 27 | Модуль 3 | Виды синтаксической связи | изучение материала | 2 |
| 28 | Модуль 3 | Виды предложений | изучение материала | 2 |
| 29 | Модуль 3 | Тире в предложениях | изучение материала | 2 |
| 30 | Модуль 3 | Предложения с однородными членами | изучение материала | 2 |
| 31 | Модуль 3 | Обособленные члены предложения | изучение материала | 2 |
| 32 | Модуль 3 | Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения | изучение материала | 2 |

| | | |
|--|--|--------------------|
| ОПОП | | СМК-РПД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины СОО.02.01 Русский язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования) | | |

| | | | | |
|----|----------|--|--------------------|---|
| 33 | Модуль 3 | Сравнительный оборот и обращение | изучение материала | 2 |
| 34 | Модуль 3 | Вводные слова и вставные конструкции | изучение материала | 2 |
| 35 | Модуль 3 | Междометия, утвердительные, вопросительные и восклицательные слова | изучение материала | 2 |
| 36 | Модуль 3 | Знаки препинания в сложносочиненном предложении | изучение материала | 2 |
| 37 | Модуль 3 | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении | изучение материала | 2 |
| 38 | Модуль 3 | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении | изучение материала | 2 |
| 39 | Модуль 3 | Предложения с чужой речью | изучение материала | 2 |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная учебная литература:

1. Гольцова, Н. Г. Русский язык. 10-11 классы : учебник для общеобразоват. учреждений / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - 10-е изд. - М. : Русское слово, 2013. - 447 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Валгина, Н. С. Современный русский язык : учеб. для вузов, обуч. по филолог. напр. и спец. / Н. С. Валгина, Д. Э. Розенталь, М. И. Фомина ; под ред. Н. С. Валгиной. - 6-е изд. , перераб. и доп. . - М. : Логос, 2008. - 528 с.

2. Воителева, Т. М. Русский язык : метод. рекомендации : [метод. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования] / Т. М. Воителева. - М. : Академия, 2012. - 190, [1] с.

3. Войлова, К. А. Справочник-практикум по русскому языку / Войлова, Клавдия Анатольевна. - М. : Просвещение, 1996. - 304 с.

4. Русский язык для абитуриентов : учеб. пособие / Ред. Г. Н. Сергеева, М. А. Леоненко. . - 2-е изд., доп. - Владивосток : Изд-во ДГУ, 1997. - 128 с.

8. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

1 курс, 1 семестр

Форма итоговой аттестации – зачет, который может быть получен по накопительной системе: посещаемость и работа на лекционных занятиях, работа на

| | |
|--|--------------------|
| ОПОП | СМК-РПД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины СОО.02.01 Русский язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования) | |

практических занятиях, выполнение и сдача необходимых документов по предусмотренным формам деятельности студентов в рамках самостоятельной работы.

Лекции

- присутствие на лекции – 0,5 баллов (максимальное количество – 8 баллов);
- конспектирование лекции – 0,5 баллов (максимальное количество – 8 баллов).

Практические занятия

- присутствие на практическом занятии – 0,5 баллов (максимальное количество – 8 баллов);
- работа на практическом занятии – 3 балла (максимальное количество – 48 баллов);
- написание терминологического диктанта – 1,5 баллов (максимальное количество – 22,5 балла).

Самостоятельная работа

- наличие конспекта к практическому занятию – 1 балл (максимальное количество – 16 баллов).

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине «Русский язык» составляет 110,5 баллов.

Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Русский язык» в зачетную оценку:

| | |
|-----------------|------------------------|
| 91-110,5 баллов | «отлично» |
| 61-90 баллов | «хорошо» |
| 41-60 баллов | «удовлетворительно» |
| 0-40 баллов | «не удовлетворительно» |

1 курс, 2 семестр

Форма итоговой аттестации – экзамен, который может быть получен по накопительной системе: посещаемость и работа на лекционных занятиях, работа на практических занятиях, выполнение и сдача необходимых документов по предусмотренным формам деятельности студентов в рамках самостоятельной работы.

Лекции

- присутствие на лекции – 0,5 баллов (максимальное количество – 11,5 баллов);
- конспектирование лекции – 0,5 баллов (максимальное количество – 11,5 баллов).

Практические занятия

- присутствие на практическом занятии – 0,5 баллов (максимальное количество – 11,5 баллов);
- работа на практическом занятии – 3 балла (максимальное количество – 69 баллов);
- написание терминологического диктанта – 1,5 баллов (максимальное количество – 31,5 балла).

Самостоятельная работа

- наличие конспекта к практическому занятию – 1 балл (максимальное количество – 23 балла).

| | |
|--|--------------------|
| ОПОП | СМК-РПД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины СОО.02.01 Русский язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования) | |

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине «Русский язык» составляет 158 баллов.

Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Русский язык» в экзаменационную оценку:

| | |
|----------------|------------------------|
| 131-158 баллов | «отлично» |
| 91-130 баллов | «хорошо» |
| 51-90 баллов | «удовлетворительно» |
| 0-50 баллов | «не удовлетворительно» |

9. Материально-техническая база

- подключенный к компьютеру проектор для демонстрации презентаций;
- для подготовки материала к занятиям преподавателю требуется программный пакет MS Office 2003 и выше;
- для сканирования учебной литературы и вспомогательного материала, для сохранения его в форматах *.doc или *.docx, *.pdf и *.djvu необходим программный пакет ABBYY Fine Reader 11;
- для цифровой обработки сканированных изображений необходим программный пакет Adobe Photoshop 10 или аналогичный.