

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины СОО.01.03 Иностранный язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 19.10.2023 04:54:38
Уникальный программный ключ: e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
УМКС 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения
«14» июня 2022 г., протокол № 5
Председатель УМКС 40.02.01 Право и
организация социального обеспечения
_____Л.И. Барсукова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Подготовка: базовая

Квалификация выпускника: специалист среднего звена

Форма обучения: очная

Курс 1 Семестр 1-2 (на базе основного общего образования)

Итоговая оценка: 1 семестр (на базе основного общего образования)

Дифференцированный зачет: 2 семестр (на базе основного общего образования)

Петропавловск-Камчатский 2022 г.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины СОО.01.03 Иностранный язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Разработчик:

преподаватель отделения среднего профессионального образования

А.В. Панченко

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины СОО.01.03 Иностранный язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)		

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	стр. 5
2.	Место дисциплины в структуре ОП СПО (ППССЗ).....	стр. 5
3.	Планируемые результаты обучения по дисциплине	стр. 6
4.	Содержание дисциплины	стр. 8
5.	Тематическое планирование.....	стр. 11
6.	Примерная тематика контрольных работ.....	стр. 18
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	стр. 18
8.	Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента.....	стр. 19
9.	Материально-техническая база	стр. 20

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины СОО.01.03 Иностранный язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)		

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины является развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; способности к личностному самоопределению в отношении будущей профессии.

Задачи освоения дисциплины:

- совершенствование орфографических и слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу;
- расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих темы, проблемы и ситуации общения из различных сфер деятельности человека, отражающих «ближний круг» его жизни (учеба, семья, внешность, характер, работа, дом, поведение на улице, еда, одежда), а также оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;
- расширение объема знаний и систематизация изученного грамматического материала: число и падеж имен существительных, виды и случаи употребления артиклей, категории местоимений, степени сравнения имен прилагательных и наречий, видо-временные и неличные формы глагола, категории числительных, употребление предлогов и союзов в простых и сложных предложениях и др.;
- развитие и увеличение объема страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка;
- дальнейшее развитие и совершенствование следующих умений: использовать двуязычный и одноязычный словари и другую справочную литературу; прогнозировать содержание текста; ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, используя опоры различного рода; обобщать и выделять нужную/основную информацию, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой; игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста; использовать переспрос и словарные замены в процессе устно-речевого общения.

2. Место дисциплины в структуре ОП СПО (ПССЗ).

ОП. Общеобразовательная подготовка. СОО. Среднее общее образование. СОО.01 Базовые дисциплины.

Для изучения дисциплины необходимы базовые знания, умения и компетенции, полученные студентами в общеобразовательном учебном заведении, а также элементарные навыки и умения самостоятельной работы с печатными, вспомогательными средствами.

Дисциплина содержательно связана со следующими предметами: СОО.02.01 Русский язык и литература, ОГСЭ.06 Основы работы с информацией.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины СОО.01.03 Иностранный язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

Шифр компетенции, формируемой в результате освоения дисциплины	Результаты освоения компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих личностных результатов в соответствии с программой воспитания:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести с

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины СОО.01.03 Иностранный язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	
	другими людьми диалог, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих предметных результатов в соответствии с ФГОС СОО:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Содержание дисциплины

Модуль 1. Вводно-коррективный курс.

Тема 1. Звукобуквенные отношения. Английский алфавит. Звуки. Правила чтения гласных, согласных, сочетаний гласных, сочетаний согласных, сочетаний гласных и согласных. Транскрипция. Тренировочные упражнения.

Тема 2. Лексика: о себе. Грамматика: глаголы to be и to have в настоящем простом времени. Текст: Good Friends. Система личных местоимений. Понятие глагола-связки. Множественное число существительных. Формы глаголов to be и to have в Present Simple. Отрицательные предложения с глаголами to be и to have в Present Simple. Понятие инверсии. Типы вопросов. Вопросительные предложения с глаголами to be и to have в Present Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Тема 3. Лексика: о себе. Грамматика: артикль. Текст: Good Friends. Дополнительный вокабуляр по теме: внешность, характер. Виды и формы артиклей. Случаи употребления артиклей. Отсутствие артикля. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Тема 4. Лексика: о себе. Грамматика: способы выражения принадлежности. Дополнительный вокабуляр по теме: внешность, характер. Притяжательные прилагательные. Притяжательный падеж. Предлог of.

Тема 5. Подготовка и предъявление высказываний по теме: о себе, мои друзья. Подготовка к самостоятельной работе по лексико-грамматическому материалу модуля. Повторение изученного материала.

Тема 6. Контроль знаний. Письменная контрольная работа по модулю.

Модуль 2. Лексико-грамматический блок по теме: Семья.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины СОО.01.03 Иностранный язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)		

Тема 7. Лексика: моя семья. Грамматика: Настоящее простое время. Текст: No Man Is an Island. Инфинитив. Образование Present Simple/Indefinite в утвердительных предложениях. в т ч. особенности фонетики и орфографии. Случаи употребления Present Simple/Indefinite. Отрицательные и вопросительные фразы в Present Simple/Indefinite. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Тема 8. Подготовка и предъявление высказываний по теме: Моя семья. Подготовка к самостоятельной работе по лексико-грамматическому материалу модуля. Повторение изученного материала.

Тема 9. Контроль знаний. Письменная контрольная работа по модулю.

Модуль 3. Лексико-грамматический блок по теме: Жилье.

Тема 10. Лексика: жилье. Грамматика: структура there+to be. Текст: So Many Men So Many Minds. Значение, особенности перевода и употребления конструкции there is/there are в предложениях с различной структурой. Формы глагола to be в Past Simple и Future Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Тема 11. Подготовка и предъявление высказываний по теме: Мой дом. Подготовка к самостоятельной работе по лексико-грамматическому материалу модуля. Повторение изученного материала.

Тема 12. Контроль знаний. Письменная контрольная работа по модулю.

Модуль 4. Лексико-грамматический блок по теме: Распорядок дня.

Тема 13. Лексика: жилье. Грамматика: Предлоги времени. Даты. Текст: Alexander's Working Day. Употребление предлогов и артиклей при указании дат, дней недели, времени суток, месяцев и т.д. Употребление предлогов и артиклей при указании часов и минут. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Тема 14. Лексика: жилье. Грамматика: артикль. Текст: Alexander's Working Day. Употребление артиклей и предлогов в устойчивых выражениях, касающихся распорядка дня. Текст: Alexander's Working Day. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Тема 15. Лексика: жилье. Грамматика: настоящее длительное время. Текст: Alexander's Working Day. Образование и случаи употребления Present Continuous/Progressive. Отрицательные и вопросительные фразы с использованием Present Continuous/Progressive. Замена Present Continuous/Progressive на Present Simple/Indefinite. Сравнение употребления Present Continuous/Progressive и Present Simple/Indefinite. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Тема 16. Подготовка и предъявление высказываний по теме: Мой рабочий день. Подготовка к самостоятельной работе по лексико-грамматическому материалу модуля. Повторение изученного материала.

Тема 17. Контроль знаний. Письменная контрольная работа по модулю.

Модуль 5. Лексико-грамматический блок по теме: Университет.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины СОО.01.03 Иностранный язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)		

Тема 18. Лексика: учеба. Грамматика: множественное число имен существительных. Текст: Beyond our dreams. Образование множественного числа имен существительных, в т.ч. фонетические и орфографические особенности. Исключения из правила. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Тема 19. Лексика: учеба. Грамматика: будущее простое время. Текст: Beyond our dreams. Образование и случаи употребления Future Simple. Отрицательные и вопросительные фразы с использованием Future Simple. Употребление Future Simple в придаточных условия и времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Тема 20. Лексика: учеба. Грамматика: прошедшее простое время. Текст: Our University. Правильные и неправильные глаголы. Образование и случаи употребления Past Simple в т.ч. фонетические и орфографические особенности. Отрицательные и вопросительные фразы с использованием Past Simple. Работа с текстом: Our University. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Тема 21. Лексика: учеба. Грамматика: условное наклонение. Текст: Our University. Условные предложения 1 типа. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Тема 22. Подготовка и предъявление высказываний по теме: Университет, в котором я учусь. Подготовка к самостоятельной работе по лексико-грамматическому материалу модуля. Повторение изученного материала.

Тема 23. Контроль знаний. Письменная контрольная работа по модулю.

Модуль 6. Лексико-грамматический блок по теме: Хобби.

Тема 24. Лексика: хобби. Грамматика: степени сравнения. Текст: Alexander's Diary. Образование положительной, сравнительной и превосходной степеней для прилагательных и наречий. Исключения из правила. Употребление союзов в сравнительной степени. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Тема 25. Подготовка и предъявление высказываний по теме: Мои увлечения. Подготовка к самостоятельной работе по лексико-грамматическому материалу модуля. Повторение изученного материала.

Тема 26. Контроль знаний. Письменная контрольная работа по модулю.

Модуль 7. Лексико-грамматический блок по теме: Еда.

Тема 27. Лексика: еда. Грамматика: способы выражения количества. Текст: British meals. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление наречий, выражающих количество, с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Тема 28. Подготовка и предъявление высказываний по теме: Мои вкусовые пристрастия. Подготовка к самостоятельной работе по лексико-грамматическому материалу модуля. Повторение изученного материала.

Тема 29. Контроль знаний. Письменная контрольная работа по модулю.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины СОО.01.03 Иностранный язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	

Модуль 8. Лексико-грамматический блок по теме: Магазины.

Тема 30. Лексика: магазины. Грамматика: неопределенные местоимения. Текст: What do shops offer? Неопределенные местоимения some, any. Производные от some, any, no. Особенности построения отрицательной фразы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Тема 31. Подготовка и предъявление высказываний по теме: Шоппинг. Подготовка к самостоятельной работе по лексико-грамматическому материалу модуля. Повторение изученного материала.

Тема 32. Контроль знаний. Письменная контрольная работа по модулю.

Модуль 9. Лексико-грамматический блок по теме: В городе.

Тема 33. Лексика: составление маршрута. Грамматика: Предлоги места и направления. Императив. Тексты: How do I get there? Why we drive on the left in the UK? Побудительное наклонение. Предлоги места и направления. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Тема 34. Подготовка к самостоятельной работе по лексико-грамматическому материалу модуля. Повторение изученного материала.

Тема 35. Контроль знаний. Письменная контрольная работа по модулю.

5. Тематическое планирование

Дисциплина

Шифр по учебному плану, наименование: БД.02 Иностранный язык

Специальность

Шифр по ФГОС СПО, наименование: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)

Группа

Шифр группы, курс, семестр: 1 курс, 1 семестр

Преподаватель

Фамилия Имя Отчество, должность, кафедра: Панченко Александра Валентиновна, преподаватель отделения среднего профессионального образования

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Вводно-коррективный курс.	0	16	0	8	24
2	Лексико-грамматический блок по теме: Семья.	0	16	0	8	24
3	Лексико-грамматический блок по теме: Жилье.	0	16	0	8	24
	Всего	0	48	0	24	72

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины СОО.01.03 Иностранный язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	

**Тематический план
Модуль 1**

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Звукобуквенные отношения.	4	КК 1.3, 2.1, 2.5, 4.1-4.4
2	Лексика: о себе. Грамматика: глаголы to be и to have в настоящем простом времени.	2	КК 1.3, 2.1, 2.5, 4.1-4.4
3	Лексика: о себе. Грамматика: артикль.	4	КК 1.3, 2.1, 2.5, 4.1-4.4
4	Лексика: о себе. Грамматика: способы выражения принадлежности.	4	КК 1.3, 2.1, 2.5, 4.1-4.4
5	Подготовка и предъявление высказываний по теме: о себе, мои друзья. Подготовка к самостоятельной работе по лексико-грамматическому материалу модуля.	2	КК 1.3, 2.1, 2.5, 4.1-4.4
	Самостоятельная работа		
1	Ведение индивидуальных вокабуляров по темам модуля.	4	КК 1.1, 2.4, 2.7, 4.4
2	Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам модуля.	2	КК 2.1, 2.4, 2.5, 2.9, 4.1-4.4
3	Подготовка устных высказываний по темам модуля.	2	КК 2.1, 2.4, 2.5, 2.7, 2.9, 4.1-4.4

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Лексика: моя семья. Грамматика: Настоящее простое время.	12	КК 1.3, 2.1, 2.5, 4.1-4.4

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины СОО.01.03 Иностранный язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	

2	Подготовка и предъявление высказываний по теме: моя семья. Подготовка к самостоятельной работе по лексико-грамматическому материалу модуля.	4	КК 1.3, 2.1, 2.5, 4.1-4.4
Самостоятельная работа			
1	Ведение индивидуальных вокабуляров по темам модуля.	2	КК 1.1, 2.4, 2.7, 4.4
2	Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам модуля.	4	КК 2.1, 2.4, 2.5, 2.9, 4.1-4.4
3	Подготовка устных высказываний по темам модуля.	2	КК 2.1, 2.4, 2.5, 2.7, 2.9, 4.1-4.4

Модуль 3

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Практические занятия (семинары)			
1	Лексика: жилье. Грамматика: структура there+to be.	12	КК 1.3, 2.1, 2.5, 4.1-4.4
2	Подготовка и предъявление высказываний по теме: Мой дом. Подготовка к самостоятельной работе по лексико-грамматическому материалу модуля.	4	КК 1.3, 2.1, 2.5, 4.1-4.4
Самостоятельная работа			
1	Ведение индивидуальных вокабуляров по темам модуля.	2	КК 1.1, 2.4, 2.7, 4.4
2	Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам модуля.	4	КК 2.1, 2.4, 2.5, 2.9, 4.1-4.4
3	Подготовка устных высказываний по темам модуля.	2	КК 2.1, 2.4, 2.5, 2.7, 2.9, 4.1-4.4

Дисциплина

Шифр по учебному плану, наименование: БД.02 Иностранный язык

Специальность

Шифр по ФГОС СПО, наименование: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)

Группа

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины СОО.01.03 Иностранный язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	

Курс, семестр: 1 курс, 2 семестр

Преподаватель

Фамилия Имя Отчество, должность, кафедра: Панченко Александра Валентиновна, преподаватель отделения среднего профессионального образования

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
4	Лексико-грамматический блок по теме: Распорядок дня.	0	6	0	4	10
5	Лексико-грамматический блок по теме: Университет.	0	8	0	3	11
6	Лексико-грамматический блок по теме: Хобби.	0	6	0	4	10
7	Лексико-грамматический блок по теме: Еда.	0	10	0	4	14
8	Лексико-грамматический блок по теме: Магазины.	0	8	0	4	12
9	Лексико-грамматический блок по теме: В городе.	0	8	0	4	12
	Всего	0	46	0	23	69

Тематический план

Модуль 4

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Лексика: распорядок дня. Грамматика: Предлоги времени. Даты.	1	КК 1.3, 2.1, 2.5, 4.1-4.4
2	Лексика: распорядок дня. Грамматика: артикль.	1	КК 1.3, 2.1, 2.5, 4.1-4.4
3	Лексика: распорядок дня. Грамматика: настоящее длительное время.	2	КК 1.3, 2.1, 2.5, 4.1-4.4

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины СОО.01.03 Иностранный язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)		

4	Подготовка и предъявление высказывания по теме: Мой рабочий день. Подготовка к самостоятельной работе по изученному материалу.	1	КК 1.3, 2.1, 2.5, 4.1-4.4
5	Контроль знаний.	1	КК 2.1, 2.4, 2.5, 4.1-4.3
Самостоятельная работа			
1	Ведение индивидуальных вокабуляров по темам модуля.	2	КК 1.1, 2.4, 2.7, 4.4
2	Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам модуля.	2	КК 2.1, 2.4, 2.5, 2.9, 4.1-4.4

Модуль 5

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Практические занятия (семинары)			
1	Лексика: учеба. Грамматика: множественное число имен существительных.	1	КК 1.3, 2.1, 2.5, 4.1-4.4
2	Лексика: учеба. Грамматика: будущее простое время.	2	КК 1.3, 2.1, 2.5, 4.1-4.4
3	Лексика: учеба. Грамматика: прошедшее простое время.	2	КК 1.3, 2.1, 2.5, 4.1-4.4
4	Лексика: учеба. Грамматика: условное наклонение.	2	КК 1.3, 2.1, 2.5, 4.1-4.4
5	Подготовка и предъявление высказывания по теме: Университет, в котором я учусь. Подготовка к самостоятельной работе по изученному материалу.	1	КК 1.3, 2.1, 2.5, 4.1-4.4
Самостоятельная работа			
1	Ведение индивидуальных вокабуляров по темам модуля.	1	КК 1.1, 2.4, 2.7, 4.4
2	Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам модуля.	1	КК 2.1, 2.4, 2.5, 2.9, 4.1-4.4
3	Подготовка устных высказываний по темам модуля.	1	КК 2.1, 2.4, 2.5, 2.7, 2.9, 4.1-4.4

Модуль 6

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины СОО.01.03 Иностранный язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Лексика: хобби. Грамматика: степени сравнения.	4	КК 1.3, 2.1, 2.5, 4.1-4.4
2	Подготовка и предъявление высказывания по теме: Мои увлечения. Подготовка к самостоятельной работе по изученному материалу.	2	КК 1.3, 2.1, 2.5, 4.1-4.4
	Самостоятельная работа		
1	Ведение индивидуальных вокабуляров по темам модуля.	2	КК 1.1, 2.4, 2.7, 4.4
2	Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам модуля.	1	КК 2.1, 2.4, 2.5, 2.9, 4.1-4.4
3	Подготовка устных высказываний по темам модуля.	1	КК 2.1, 2.4, 2.5, 2.7, 2.9, 4.1-4.4

Модуль 7

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Лексика: еда. Грамматика: способы выражения количества.	4	КК 1.3, 2.1, 2.5, 4.1-4.4
2	Подготовка и предъявление высказывания по теме: Мои вкусовые привычки. Подготовка к самостоятельной работе по изученному материалу.	4	КК 1.3, 2.1, 2.5, 4.1-4.4
3	Контроль знаний.	2	КК 2.1, 2.4, 2.5, 4.1-4.3
	Самостоятельная работа		
1	Ведение индивидуальных вокабуляров по темам модуля.	2	КК 1.1, 2.4, 2.7, 4.4
2	Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам модуля.	3	КК 2.1, 2.4, 2.5, 2.9, 4.1-4.4

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины СОО.01.03 Иностранный язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	

Модуль 8

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Лексика: магазины. Грамматика: неопределенные местоимения.	4	КК 1.3, 2.1, 2.5, 4.1-4.4
2	Подготовка и предъявление высказывания по теме: Шоппинг. Подготовка к самостоятельной работе по изученному материалу.	4	КК 1.3, 2.1, 2.5, 4.1-4.4
	Самостоятельная работа		
1	Ведение индивидуальных вокабуляров по темам модуля.	1	КК 1.1, 2.4, 2.7, 4.4
2	Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам модуля.	2	КК 2.1, 2.4, 2.5, 2.9, 4.1-4.4
3	Подготовка устных высказываний по темам модуля.	1	КК 2.1, 2.4, 2.5, 2.7, 2.9, 4.1-4.4

Модуль 9

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Лексика: составление маршрута. Грамматика: предлоги места и направления. Императив. Работа с текстом: How do I get there? Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	КК 1.3, 2.1, 2.5, 4.1-4.4
2	Подготовка к самостоятельной работе по изученному материалу.	4	КК 1.3, 2.1, 2.5, 4.1-4.4
	Самостоятельная работа		
1	Ведение индивидуальных вокабуляров по темам модуля.	2	КК 1.1, 2.4, 2.7, 4.4
2	Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам модуля.	2	КК 2.1, 2.4, 2.5, 2.9, 4.1-4.4

6. Примерная тематика контрольных работ:

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины СОО.01.03 Иностранный язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)		

При изучении учебной дисциплины БД.02 Иностранный язык предполагается написание контрольных работ в качестве контроля знаний по каждому разделу, соответственно, в контрольную работу включается весь лексико-грамматический материал, изученный в рамках модуля:

1. Лексика: о себе. Грамматика: глаголы to be и to have в настоящем простом времени, артикль, способы выражения принадлежности.
2. Лексика: моя семья. Грамматика: Настоящее простое время.
3. Лексика: жилье. Грамматика: структура there+to be.
4. Лексика: распорядок дня. Грамматика: предлоги времени, даты, артикль, настоящее длительное время.
5. Лексика: учеба. Грамматика: множественное число имен существительных, будущее простое время, прошедшее простое время, условное наклонение.
6. Лексика: хобби. Грамматика: степени сравнения.
7. Лексика: еда. Грамматика: способы выражения количества.
8. Лексика: магазины. Грамматика: неопределенные местоимения.
9. Лексика: составление маршрута. Грамматика: предлоги места и направления.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная учебная литература:

1. Planet of English [Комплект] : учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / [Г. Т. Безкорвайная и др.] ; текст читают: С. Х. и М. С. Грынчаровы ; музыка Т. П. Юдакова ; звукореж. В. В. Вълканов. - Электрон. дан. и прогр. - Москва : Академия, 2014. - 254, [2] с. : зв. : цв. ил. + 1 эл. опт. диск (CD-DA) диск : (45 мин.). - (Начальное и среднее профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Систем. требования: Прил. :ПК [процессор Pentium] ; MS Windows 95/98 и выше ; VGA ; дисковод для CD ; звук. карта (или CD плеер). - Загл. с этикетки диска. Диск 2012 г. - CD-DA: сборник аудиоматериалов к учебнику. - ISBN 978-5-4468-0629-4 (в пер.)
2. Данчевская О. Е. Английский язык для межкультурного и профессионального общения = English for cross-cultural and professional communication : учеб. пособие / О. Е. Данчевская, А. В. Малёв. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта : Наука, 2015. - 191 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Текст: англ., рус. - ISBN 978-5-9765-1284-9 (Флинта). - ISBN 978-5-02-037820-7 (Наука)
3. Нехаева Г.Б. Английский язык для делового общения = Business english in practice : учебник / Г. Б. Нехаева, В. П. Пичкова. - Москва : Проспект, 2016. - 460 с. - Библиогр.: с. 459. - ISBN 978-5-392-18987-8

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Грамматика. Сборник упражнений. Голицынский Ю.Б. – 7-е изд., испр. и доп. – СПб.: КАРО, 2011. – 576 с.
2. Голицынский, Ю.Б.Грамматика : сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский, Н. А.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины СОО.01.03 Иностранный язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)		

Голицынская., испр. и доп. - Санкт-Петербург : КАРО, 2013. – 574 с.

3. Голицынский, Ю.Б. Spoken english : пособие по разговорной речи / Ю. Б. Голицынский. - Санкт-Петербург : КАРО, 2012. – 413. с.

4. Дроздова, Т. Ю. ENGLISH GRAMMAR : reference and practice with a separate key volume : учеб. пособие для учащихся кл. с углубл. изучением англ. яз. и студентов неязыковых вузов / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - Изд. 11-е, испр. - СПб.: Антология, 2010.

5. Murphy, R. English grammar in USE : a self-study reference and practice book for intermediate students of english: with answers. - Third edition. - Cambridge : University Press, 2004.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. www.list-english.ru
2. www.bbc.co.uk/russian/learning_english
3. www.englishgrammar101.com
4. www.italki.com
5. www.englishonlinefree.ru/videoeng.html
6. www.cartoons-english.com
7. www.euroeducation.com

7. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Формами итоговой аттестации являются: итоговая оценка (за 1 семестр) и дифференцированный зачет (2 семестр).

Оценки могут быть получены по накопительной системе. В первую очередь учитываются следующие виды деятельности:

- уровень подготовки домашнего задания. Из расчета по четырехбалльной шкале (от 0 до 3 баллов), где 0 – отсутствие подготовки, 1 – слабый уровень подготовки, 2 – средний уровень подготовки, 3 – сильный уровень подготовки. Максимальное количество баллов составляет 96 (за 1 семестр), 138 (за 2 семестр);

- контроль письменных проверочных работ и тестов. Как правило, модуль включает 2 проверочные работы (промежуточная и итоговая), которые оцениваются по четырехбалльной шкале (от 2 до 5 баллов). Максимальное количество баллов по данному виду деятельности составляет 30 (за 1 семестр), 60 (за 2 семестр).

Работа на аудиторном занятии, по сути, представляет собой проверку уровня подготовки самостоятельной работы студентов и объяснения нового лексико-грамматического материала. В настоящей балльно-рейтинговой системе данный вид деятельности, как правило, не учитывается.

Аттестация осуществляется суммированием баллов за выполненные работы. Оценка выводится по четырехбалльной шкале ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно").

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины СОО.01.03 Иностранный язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр составляет 136 баллов, за 2 семестр – 188.

Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов в оценку (за 1 семестр):

136-120 баллов	«отлично»
119-103 баллов	«хорошо»
102-69 баллов	«удовлетворительно»
68 баллов и меньше	«не удовлетворительно»

Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов в оценку (за 2 семестр):

188-166 баллов	«отлично»
165-142 баллов	«хорошо»
141-95 баллов	«удовлетворительно»
94 балла и меньше	«не удовлетворительно»

8. Материально-техническая база

1. Техническое оснащение: дисковый магнитофон, ноутбук и проектор или интерактивная доска для демонстрации презентаций по грамматическим и лексическим темам.
2. Программное обеспечение: доступ к локальной сети КамГУ им. Витуса Беринга, к электронным библиотекам, в Интернет для работы с мультимедийными материалами, обучающими программами, электронными словарями.