

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Ребковец Ольга Александровна

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 07.11.2023 14:47:00

Уникальный программный код:

e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

Рабочая программа дисциплины СОО.01.02 Родная литература для специальности 40.02.01  
Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
УМКС 40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения  
«15» июня 2021 г., протокол № 5  
Председатель УМКС 40.02.01 Право и  
организация социального обеспечения  
\_\_\_\_\_Л.И. Барсукова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### СОО.02.01 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

**Специальность:** 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Подготовка:** базовая

**Квалификация выпускника:** специалист среднего звена

**Форма обучения:** очная

**Курс** 1 **Семестр** 1-2 (на базе основного общего образования)

**Итоговая оценка:** 1 семестр (на базе основного общего образования)

**Дифференцированный зачет:** 2 семестр (на базе основного общего образования)

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины СОО.01.02 Родная литература для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508 (с изменениями и дополнениями Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.07.2015 N 754, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.09.2016 N 1193, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 N 450) и федерального государственного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578, Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712).

Разработчик:

преподаватель отделения среднего профессионального образования

\_\_\_\_\_ Сорокин А.А.



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины СОО.01.02 Родная литература для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины .....	стр. 5
2.	Место дисциплины в структуре ОП СПО (ППССЗ).....	стр. 5
3.	Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	стр. 5
4.	Содержание дисциплины .....	стр. 7
5.	Тематическое планирование.....	стр. 8
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	стр. 11
10.	Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента .....	стр. 11
11.	Материально-техническая база .....	стр. 11

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины СОО.01.02 Родная литература для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры.

Задачами освоения дисциплины являются:

1) освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

2) совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

### 2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

ОП. Общеобразовательная подготовка. СОО. Среднее общее образование. СОО.01. Базовые дисциплины.

Для изучения дисциплины необходимы базовые знания, умения и компетенции, полученные студентами в общеобразовательном учебном заведении, а также элементарные навыки и умения самостоятельной работы с печатными, вспомогательными средствами..

СОО.01.01 Русский язык содержательно связана с дисциплиной ОГСЭ.07 Основы работы с информацией.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СОО по данной специальности:

Шифр компетенции, формируемой в результате освоения дисциплины	Результаты освоения компетенции
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих личностных результатов в соответствии с программой воспитания:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины СОО.01.02 Родная литература для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	

ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих предметных результатов в соответствии с ФГОС СОО, которые должны обеспечивать:

1) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

В результате освоения дисциплины СОО.01.02 Родная литература студент должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX века;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений.

В результате освоения дисциплины СОО.01.02 Родная литература студент должен уметь:

- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.
- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка,

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины СОО.01.02 Родная литература для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	

художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

В результате освоения дисциплины СОО.01.01 Русский язык студент должен иметь навык:

- создания устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

#### **4. Содержание дисциплины**

##### 1 курс 1 семестр (на базе среднего общего образования)

##### МОДУЛЬ 1. РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА.

###### Тема 1. Истоки литературы народов Камчатки.

Камчатка в трудах исследователей, путешественников, миссионеров. Основные понятия фольклоризма. Первые национальные писатели. Работа с текстами фольклорных сказок народов Камчатки, анализ.

###### Тема 2. Общая характеристика прозы Камчатки.

Творчество национальных писателей. Работа с прозаическими текстами камчатских писателей, анализ.

###### Тема 3. Общая характеристика поэзии Камчатки.

Поэзия и культура. Работа с текстами камчатских поэтов, анализ.

###### Тема 4. История и культура Камчатки.

Современный литературный процесс Камчатки. Подготовка выступления с докладами по культуре и истории ительменов, коряков, эвенов.

##### 1 курс 2 семестр (на базе среднего общего образования)

##### МОДУЛЬ 1. МИФОЛОГИЯ И ОБРЯДЫ АБОРИГЕНОВ КАМЧАТКИ.

###### Тема 1. Проблемы жанровой классификации.

Космогонические и антропогонические предания (от XX в. к веку XXI). Мифы творения и космогонические предания ительменов и коряков (С.П.Крашенинников «Описание земли Камчатки», Г.В.Стеллер «Описание земли Камчатки»).

###### Тема 2. Основные хозяйственно-промысловые обряды коряков и ительменов.

Краткий обзор обрядов. Обряд береговых коряков «Хололо» («Ололо»). Стереотипия и вариативность (написание доклада). Алхалалалай – комплексный обряд ительменов (написание доклада).

###### Тема 3. Космогонические и антропогонические предания (от XX в. к веку XXI).

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины СОО.01.02 Родная литература для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	

Изучение архаических мифов творения по классификации Е.М. Мелетинского: тип творения, объект, источник и творец, бог, демиург, культурный герой.

## МОДУЛЬ 2. НАРОДНАЯ ПРОЗА.

### Тема 4. Несказочная проза и ее жанры.

Предания о столкновениях (войнах). Предания о силачах. Цикл корякских преданий о Мивите (анализ одного из текстов). Цикл ительменских преданий о Тылвале (анализ одного из текстов). Корякское предание «Мечь Рынныналпылына». Особенности структуры» (анализ текста).

### Тема 5. Устные рассказы (с мифологической основой).

Былички о духах и «диких людях». Сюжеты о запретах. О мамонте. О потопе.

### Тема 6. Сказки. Мифологические сказки о Кутхе и его семействе.

«Звериный народ» в мифах и сказках восточных палеоазиатов. Мотив чудесного рождения в мифологических сказках ительменов и коряков (написание сочинения). Отражение культа медведя в обрядах и мифологической прозе народов Камчатки (написание сочинения).

## **5. Тематическое планирование**

### 1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: СОО.01.02 Родная литература

### 2. Специальность

Шифр по ФГОС, Наименование 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

### 3. Группа

Шифр группы, курс, семестр СПП... 1 курс 1 семестр (на базе основного общего образования)

## Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Родная литература	16	16	0	16	48
	Всего	16	16	0	16	48

## Тематический план Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Истоки литературы народов Камчатки. Основные понятия фольклоризма. Первые национальные писатели.	4	ОК 4, ОК 5, ОК 11, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
2	Общая характеристика прозы Камчатки.	4	ОК 4, ОК 5, ОК 11, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
3	Общая характеристика поэзии Камчатки.	4	ОК 4, ОК 5, ОК 11, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины СОО.01.02 Родная литература для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	

4	История и культура Камчатки.	4	ОК 4, ОК 5, ОК 11, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
	Практические занятия (семинары)		
1	Работа с текстами фольклорных сказок народов Камчатки, анализ.	4	ОК 4, ОК 5, ОК 11, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
2	Работа с прозаическими текстами камчатских писателей, анализ.	4	ОК 4, ОК 5, ОК 11, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
3	Работа с текстами камчатских поэтов, анализ.	4	ОК 4, ОК 5, ОК 11, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
4	Подготовка, выступление с докладами по культуре и истории ительменов, коряков, эвенов.	4	ОК 4, ОК 5, ОК 11, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
	Самостоятельная работа		
1	Камчатка в трудах исследователей, путешественников, миссионеров.	4	ОК 4, ОК 5, ОК 11, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
2	Творчество национальных писателей.	4	ОК 4, ОК 5, ОК 11, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
3	Поэзия и культура.	4	ОК 4, ОК 5, ОК 11, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
4	Современный литературный процесс Камчатки.	4	ОК 4, ОК 5, ОК 11, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11

1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: СОО.01.02 Родная литература

2. Специальность

Шифр по ФГОС, Наименование 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

3. Группа

Шифр группы, курс, семестр СПП... 1 курс 1 семестр (на базе основного общего образования)

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Мифология и обряды аборигенов Камчатки.	12	6	0	4	22
2	Народная проза	12	16	0	19	47
	Всего	24	22	0	23	69

Тематический план  
Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Проблемы жанровой классификации.	4	ОК 4, ОК 5, ОК 11, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины СОО.01.02 Родная литература для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	

2	Основные хозяйственно-промысловые обряды коряков и ительменов.	4	ОК 4, ОК 5, ОК 11, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
3	Космогонические и антропогонические предания (от XX в. к веку XXI).	4	ОК 4, ОК 5, ОК 11, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
	Практические занятия (семинары)		
1	Космогонические и антропогонические предания (от XX в. к веку XXI).	2	ОК 4, ОК 5, ОК 11, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
1	Мифы творения и космогонические предания ительменов и коряков (С.П.Крашенинников «Описание земли Камчатки», Г.В.Стеллер «Описание земли Камчатки»).	2	ОК 4, ОК 5, ОК 11, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
2	Краткий обзор обрядов.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 11, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
	Самостоятельная работа		
2	Обряд береговых коряков «Хололо» («Ололо»). Стереотипия и вариативность (написание доклада).	2	ОК 4, ОК 5, ОК 11, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
2	Алхалалалай – комплексный обряд ительменов (написание доклада).	2	ОК 4, ОК 5, ОК 11, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11

## Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
4	Несказочная проза и ее жанры.	4	ОК 4, ОК 5, ОК 11, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
5	Устные рассказы (с мифологической основой).	4	ОК 4, ОК 5, ОК 11, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
6	Сказки. Мифологические сказки о Кутхе и его семействе.	4	ОК 4, ОК 5, ОК 11, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
	Практические занятия (семинары)		
4	Предания о столкновениях (войнах).	4	ОК 4, ОК 5, ОК 11, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
4	Предания о силачах.	4	ОК 4, ОК 5, ОК 11, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
5	Былички о духах и «диких людях». Сюжеты о запретах. О мамонте. О потопе.	4	ОК 4, ОК 5, ОК 11, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
6	«Звериный народ» в мифах и сказках восточных палеоазиатов.	4	ОК 4, ОК 5, ОК 11, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
	Самостоятельная работа		

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины СОО.01.02 Родная литература для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	

4	Цикл корякских преданий о Мивите (анализ одного из текстов).	4	ОК 4, ОК 5, ОК 11, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
4	Цикл ительменских преданий о Тылвале (анализ одного из текстов).	3	ОК 4, ОК 5, ОК 11, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
4	Корякское предание «Месть Рыныналпылына». Особенности структуры» (анализ текста).	4	ОК 4, ОК 5, ОК 11, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
6	Мотив чудесного рождения в мифологических сказках ительменов и коряков (написание сочинения).	4	ОК 4, ОК 5, ОК 11, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
6	Отражение культа медведя в обрядах и мифологической прозе народов Камчатки (написание сочинения).	4	ОК 4, ОК 5, ОК 11, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **6.1. Основная учебная литература:**

1. Гончарова А.А. Несказочная проза народов Камчатки. Сюжеты и поэтика : монография / А.А. Гончарова. – Петропавловск-Камчатский : КамГУ им. Витуса Беринга, 2009. – 183 с.

### **6.2. Дополнительная учебная литература:**

2. Сказки и мифы народов Чукотки и Камчатки / Сост., предисл. и прим. Г. А. Меновщикова. М.: Главная редакция восточной литературы издательства «Наука», 1974. – 646 с.

## **7. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента**

Форма итоговой аттестации – дифференциальный зачет, которая может быть получена по накопительной системе: посещаемость и работа на лекционных занятиях, работа на практических занятиях, чтение литературы, выполнение и сдача необходимых документов по предусмотренным формам деятельности студентов в рамках самостоятельной работы.

### Лекции

- присутствие на лекции – 0,5 баллов (максимальное количество – 8 баллов);
- конспектирование лекции – 0,5 баллов (максимальное количество – 8 баллов).

### Практические занятия

- присутствие на практическом занятии – 0,5 баллов (максимальное количество – 8 баллов);
- работа на практическом занятии – 3 балла (максимальное количество – 45 баллов);
- написание терминологического диктанта – 1,5 баллов (максимальное количество – 22,5 балла);
- чтение литературного произведения – 3 балла (максимальное количество – 45 баллов);
- чтение стихотворений наизусть – 3 балла (максимальное количество – 6 баллов);
- написание сочинения (анализа текста) – 2 балла - (максимальное количество – 2 балла).

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине «Родная литература» составляет 144,5 балла.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины СОО.01.02 Родная литература для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	

Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Родная литература» в экзаменационную оценку:

111-144,5 баллов	«отлично»
81-110 баллов	«хорошо»
51-80 баллов	«удовлетворительно»
0-40 баллов	«не удовлетворительно»

#### **8. Материально-техническая база**

- подключенный к компьютеру проектор для демонстрации презентаций;
- для подготовки материала к занятиям преподавателю требуется программный пакет MS Office 2003 и выше;
- для сканирования учебной литературы и вспомогательного материала, для сохранения его в форматах \*.doc или \*.docx, \*.pdf и \*.djvu необходим программный пакет ABBYY Fine Reader 11;
- для цифровой обработки сканированных изображений необходим программный пакет Adobe Photoshop 10 или аналогичный.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины СОО.01.02 Родная литература для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)		

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**

Должность	ФИО	Подпись	Дата