

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 13.10.2023 13:12:49
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb



**КАМЧАТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. ВИТУСА БЕРИНГА**

Введено в действие приказом ФГБОУ
ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»
№ 333-ОД от 6 сентября 2023 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

© Является интеллектуальной собственностью ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»
Перепечатка и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещена

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 2	2023
Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Описание изменений	Автор	Дата вступления в действие

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 2	2023
Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»		

1. Область применения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (далее – положение) определяет порядок организации и проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (далее – ВСОКО) по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (далее – университет).

1.2. Положение устанавливает цели, задачи, виды, содержание процедур ВСОКО, в том числе и внутренней независимой оценки качества образования, а также учет её результатов в деятельности университета.

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

1.4. Положение обязательно для исполнения всеми структурными подразделениями университета, обеспечивающими реализацию образовательных программ высшего образования (далее – ОП ВО) и среднего профессионального образования (далее – ОП СПО).

2. Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структурам официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей,

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 2	2023
Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»		

- характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях»;
 - Письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по независимой оценке качества образования»;
 - Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
 - Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
 - Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
 - Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
 - Устав ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;
 - иные локальные нормативные акты.

3. Общие положения

3.1. Внутренняя оценка качества образования университета проводится с целью:

- обеспечения выполнения требований ФГОС и действующего законодательства в области образования;
- исключения возможных рисков и угроз при реализации основных образовательных программ;
- совершенствование структуры и содержания образовательных программ;
- повышения удовлетворенности потребителей образовательных услуг.

3.2. Внутренняя оценка качества образования в университете направлена на решение следующих задач:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью;
- принятие мер по повышению эффективности образовательной деятельности;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам совершенствования образования;
- совершенствование условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы.

3.3. Во внутренней оценке качества образовательной деятельности университета принимают участие обучающиеся, педагогические работники, представители административно-управленческого аппарата, работодатели и (или) их объединения, иные юридиче-

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 2	2023
Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»		

ские и (или) физические лица.

3.4. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности в университете основывается на следующих принципах:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- качества и надежности средств оценки образовательных достижений;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого преподавателя;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в университете.

4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества образования в университете

4.1. Реализация внутренней оценки качества образования в университете осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Основными видами оценки качества образовательной деятельности в университете являются:

- оценка качества подготовки обучающихся по ОП;
- оценка качества реализации ОП;
- оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса;
- оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности (материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение; открытость и доступность информации по организации образовательной деятельности; комфортность условий; доступность услуг для инвалидов, доброжелательность и вежливость работников и др.).

4.3. К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- ежегодное самообследование университета, в рамках которого проводится оценка каче-

Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

ства реализации ОПОП;

- ежегодный анализ систем качества со стороны руководства;
- внутренние аудиты/проверки образовательных программ;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся;
- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- независимая оценка качества подготовки обучающихся;
- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников;
- все формы мониторинга, включая социологический (опрос, анкетирование, интервьюирование).

4.4. Университет обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценочные процедуры в рамках системы оценки качества образования проводятся регулярно 2 раза в год в соответствии с приказом ректора. Ответственным за обеспечение внутренней оценки качества образования выступает проректор по учебной работе.

4.5. Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля).

Руководитель ОП определяет перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль в зависимости от целей и задач программы. Круг проверяемых знаний, умений и навыков обучающихся определяется преподавателем, реализующим данную дисциплину, при координации руководителя ОП. В зависимости от установленных требований формируется фонд оценочных средств (далее – ФОС), подтверждающий уровень и степень соответствия обучающегося указанным требованиям. ФОС может быть предназначен как для использования в период аудиторной работы, так и для выполнения заданий самостоятельно до начала изучения дисциплины (модуля). Во втором случае ФОС должен быть выполнен в электронном виде.

С целью проведения входного контроля возможно использование ресурсов сторонних организаций.

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся организуется и проводится преподавателем, реализующим выбранную дисциплину, в рабочее время второй половины дня.

4.6. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с использованием фондов оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее – фонды оценочных средств, ФОС), разработанных преподавателями кафедр, за которыми закреплена дисциплина, или с использованием ФОС, разработанных сторонними организациями, в том числе экспертными. Текущий контроль знаний обучающихся организуется и проводится преподавателем, реализующим дисциплину, в рабочее время второй половины дня.

Обеспечение независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется за счет создания комиссий при проведении текущего контроля знаний или промежуточной аттестации.

Перечень дисциплин (модулей), уровень освоения которых подлежит независимой оценке, формируют учебно-методический отдел и отдел оценки и контроля качества деятельности университета и доводят до сведения выпускающей кафедры не позднее, чем за неделю до начала промежуточной аттестации, согласно календарному учебному графику.

Состав комиссий для внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации формируется заведующим кафедрой. В ко-

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 2	2023
Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»		

миссию, помимо преподавателя, проводившего занятия по дисциплине (модулю), включаются преподаватели, реализующие соответствующую дисциплину (модуль), но не проводившие по ней занятия в данной учебной группе.

По усмотрению заведующего кафедрой в состав комиссии могут быть включены педагогические работники других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули), или представители организаций любой формы собственности, соответствующих направленности ОП (далее – организации).

Комиссии после завершения процедуры внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущей или промежуточной аттестации готовят справку, содержащую анализ информации о прохождении данных процедур, соответствии указанных процедур требованиям нормативных локальных актов, оценку качества подготовки обучающихся. Справка передается проректору по учебной работе и заведующему кафедрой, за которым закреплена дисциплина (модуль).

На основе анализа представленных справок комиссий по внутренней независимой оценке качества подготовки обучающихся, заведующий кафедрой формирует план корректирующих мероприятий, доводит его до сведения преподавателей.

4.7. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики с целью достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающегося проводится в форме защиты отчета о прохождении практики перед комиссией, состоящей из членов кафедры, или в форме публичной защиты отчета о прохождении практики. К отчету по практике прилагается характеристика с места прохождения практики. Защита отчета о прохождении практики проводится в рабочее время второй половины дня преподавателя.

Для проведения публичной защиты по итогам производственной практики создается комиссия из членов кафедры и представителей структурных подразделений, подчиненных проректору по учебной работе.

Публичность может быть также обеспечена проведением конференции или круглых столов по итогам практики с привлечением представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика, и администрации университета.

4.8. В целях реализации концепции практикоориентированного и наукоориентированного обучения, обеспечения гарантий качества образования в университете установлены требования к курсовым работам/проектам: при назначении обучающемуся задания на проектирование предпочтение отдается темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы).

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности с целью достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающегося проводится в форме публичной защиты работы/проекта. Процедура защиты работы/проекта проводится в рабочее время второй половины дня преподавателя.

Для проведения публичной защиты создается комиссия из членов кафедры, представителей организаций и предприятий, по чьим заказам выполнялась работа/проект или чья деятельность соответствует направленности ОП.

Публичность может быть также обеспечена выступлением с докладом о результатах курсового проектирования на конференциях различных уровней.

Отзывы, мнения, замечания членов комиссии должны анализироваться руководителем ОП и учитываться при формировании тематики КР/КП, взаимодействии с профиль-

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 2	2023
Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»		

ными предприятиями и организациями по заключению договоров на выполнение актуальных для них видов работ.

4.9. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Формы контроля определяются кафедрами самостоятельно.

Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) проводится в рамках ежегодного самообследования деятельности университета. Перечень этих дисциплин закрепляется приказом о самообследовании университета по представлению начальника учебно-методического отдела. Данный контроль проводится в междисциплинарном формате.

При проведении контроля в виде компьютерного тестирования возможно использование дистанционной формы проведения тестирования в онлайн режиме при обязательном условии идентификации обучающегося в процессе тестирования. Компьютерное тестирование может быть реализовано с использованием сторонних образовательных интернет-ресурсов.

Кафедрами проводится анализ результатов проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Результаты проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) доступны обучающимся в их личных кабинетах в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.10. Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Технология портфолио позволяет руководителю ОП формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки, включая сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

4.11. Оценка качества подготовки обучающихся может быть организована в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) по специальности (направлению подготовки), что помогает выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулирует углубленное изучение дисциплины (модуля), готовит к будущей профессиональной деятельности, формирует активную жизненную позицию. Организацией олимпиад занимаются факультеты/отделения, а также профилирующие кафедры. Результаты участия в олимпиадах вносятся в портфолио обучающегося.

Активность участия обучающихся в предметных олимпиадах различного уровня и достигнутые в них результаты являются элементами независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОП. Участие обучающихся университета в олимпиадах возможно осуществлять с привлечением ресурсов сторонних организаций.

4.12. Государственная итоговая аттестация обучающихся.

При формировании перечня тем ВКР кафедрам рекомендуется отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций, соответствующих направленности ОП ВО, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу, т.е. учитывать имеющиеся заявки от организаций на выполнение ВКР, которые подаются на выпускающие кафедры за подписью руководителя организации. Допускается выполнение выпускных квалификационных работ в форме

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 2	2023
Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»		

стартапов.

В университете председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, не менее 3 человек (50%) являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии).

Перед процедурой защиты на портале «Антиплагиат» осуществляется проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверка на плагиат).

5. Оценка качества реализации образовательных программ

Оценка качества реализации ОП проводится ежегодно в ходе самообследования, проводимого университетом. Для объективности показателей самообследования образовательных программ предусмотрены следующие процедуры:

- внутренний аудит/проверка образовательных программ, проводимый отделом оценки и контроля качества деятельности университета, учебно-методическим отделом, кафедрами и руководителями ОП;
- ежегодная самооценка кафедрой, за которой закреплена образовательная программа, условий реализации ОП на соответствие требованиям ФГОС (материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП, обеспеченность кадрами);
- ежегодный выборочный опрос обучающихся, в том числе выпускного курса, включающий оценивание условий, содержания, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- ежегодный опрос работодателей о качестве подготовки выпускников образовательной программы и мониторинг востребованности выпускников;
- анализ востребованности ОП по результатам приёмной кампании (количество поданных заявлений, конкурс, средний балл ЕГЭ/средний балл аттестата абитуриентов, поступающих на данную образовательную программу, количество зачисленных на 1 курс на бюджет, внебюджет).

6. Оценка удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса

6.1. Оценка удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса осуществляется в рамках:

- оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса;
- оценки удовлетворенности НПП университета;
- оценки удовлетворенности работодателей.

6.2. В рамках оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса ежегодно проводятся анонимные социологические исследования в виде анкетирования обучающихся.

Анкеты включают разделы, позволяющие обучающимся дать оценку условиям, содержанию, организации и качеству образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

Оценка удовлетворенности может осуществляться по следующим критериям:

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 2	2023
Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»		

- качество работы педагогических работников;
- условия, содержание, организация и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- доброжелательность, вежливость сотрудников университета, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении;
- качество ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- психологический климат в коллективе и университете;
- условия для внеучебной деятельности;
- открытость и доступность информации по организации образовательной деятельности;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ.

6.3. Оценка удовлетворенности НПП университета проводится ежегодно в виде анонимного анкетирования. Оценка удовлетворенности может осуществляться по следующим критериям:

- качество управления деятельностью университета;
- система оплаты труда и нематериального стимулирования;
- организация учебного процесса;
- психологический климат в коллективе;
- условия для дополнительного профессионального образования;
- качество ресурсного обеспечения учебного процесса;
- комфортность условий, в которых осуществляется трудовая деятельность.

6.4. Опросы выпускников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц ежегодно проводятся для получения информации об их удовлетворенности качеством образования и в целях совершенствования образовательных программ университета. Оценка удовлетворенности выпускников, представителей работодателей и (или) их объединений может осуществляться по следующим критериям:

- качество подготовки специалистов;
- соответствие уровня подготовки требованиям рынка.

6.5. Анкетирования проводятся в соответствии с приказами ректора. Контроль за организацией и проведением анкетирования возлагается на проректора по учебной работе.

Организация и проведение анкетирования обучающихся и НПП в рамках внутренней оценки, в том числе, разработка анкет и анализ результатов анкетирования осуществляются отделом оценки и контроля качества деятельности университета.

Допускается проведение анкетирования в электронном виде. Для обеспечения объективности оценки в анкетировании может использоваться авторизация респондентов.

По итогам анкетирования ответственными подразделениями готовятся аналитические отчеты, формулируются предложения по корректирующим и предупреждающим действиям. Результаты анализа удовлетворенности доводятся до сведения руководства, учебно-научных коллективов, обучающихся и других заинтересованных лиц.

7. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

7.1. Качество предоставляемых образовательной организацией образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее – ресурсное обеспечение) образовательного процесса по ОП ВО и ОП СПО в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга». Установление соответствия ресурсного обеспечения образовательных программ

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 2	2023
Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»		

университета требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования осуществляется в рамках процедур лицензионного контроля, государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации.

7.2. Оценка условий реализации ОП и качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности в университете проводится в рамках самообследования кадрового, материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОП.

7.3. Оценка качества кадрового обеспечения реализации ОП университета включает в себя:

- оценку уровня квалификации педагогических работников;
- анализ профессиональных достижений педагогических работников по показателям эффективности;
- оценку качества работы педагогических работников обучающимися.

Оценка уровня квалификации НПР проводится в рамках проведения конкурса на замещение должностей НПР, оценки деятельности ППС по показателям эффективности, аттестации педагогических работников. При оценке деятельности педагогических работников оценивается качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, учебно-методическая работа, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.).

Оценка качества работы педагогических работников обучающимися проводится путем анкетирования.

Ответственность за проведение оценки качества кадрового обеспечения реализации ОП возлагается в университете на проректора по учебной работе.

7.4. Оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОП производится в соответствии с требованиями ФГОС в рамках ежегодного самообследования.

7.5. Ресурсное обеспечение ОП также оценивается обучающимися в рамках оценки удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательного процесса.

8. Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности университета

8.1. По результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО осуществляется анализ собранной информации на уровне:

- руководителей образовательных программ на выпускающих кафедрах;
- деканатов, соответствующих профилям образовательных программ;
- руководства университета при участии руководителей структурных подразделений университета, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством.

8.2. На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

8.3. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет проректору по учебной работе.

8.4. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его корректировка.

8.5. По итогам исполнения плана мероприятий формируется итоговый отчет и предоставляется ректору ВГУЭС.

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 2	2023
Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»		

9. Внешняя независимая оценка качества образования в деятельности университета

9.1. Независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Независимая оценка качества образования включает в себя:

- независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности университета.

Независимая оценка качества образования осуществляется юридическими лицами, выполняющими конкретные виды такой оценки в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

9.2. Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся.

Организации, осуществляющие независимую оценку качества подготовки обучающихся, устанавливают виды образования, группы обучающихся и (или) образовательных программ или их частей, в отношении которых проводится независимая оценка качества подготовки обучающихся, а также условия, формы и методы проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся.

9.3. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности университета проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

9.4. По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных недостатков с указанием ответственных должностных лиц. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

По итогам исполнения плана мероприятий формируется итоговый отчет и представляется ректору университета.

РАЗРАБОТЧИКИ:

И.о. начальника отдела оценки и контроля качества деятельности университета
05.09.2023

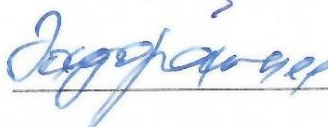

И.А. Кашутина

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе
05.09.2023


Ю.В. Стафсева

Ведущий юрисконсульт
05.09.2023


Э.О. Задорная

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 2	2023
Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»		

НОРМОКОНТРОЛЬ:

И.о. начальника отдела оценки и
контроля качества деятельности
университета
05.09.2023

 И.А. Кашутина

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 2	2023
Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»		

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

ПРИКАЗ
г. Петропавловск-Камчатский

6 сентября 2023 г.

№ 333-ОД

О введении в действие Положения о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»

На основании решения ученого совета ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» от 04.09.2023 (протокол № 2)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести в действие с 4 сентября 2023 года Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга».

2. И.о. начальника отдела оценки и контроля качества деятельности университета довести до сведения всех заинтересованных подразделений университета данную информацию.

3. Ответственность за выполнение приказа возложить на и.о. начальника отдела оценки и контроля качества деятельности университета.

И.о. ректора

О.А. Ребковец

Кашутина Ирина Александровна
и.о. начальника отдела оценки и контроля качества деятельности университета