

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.10.2023 08:06:08
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff703928adf1af5cfb

ОПОП

Общая

направлению

подготовки

профили

подготовки

СМК-В1.П2-2023

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»



Е.С. Меркулов

« 28 » июня 2023г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки:

«Русский язык» и «Литература»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Формы обучения: **очная**

Нормативный срок освоения программы: **5 лет**

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023 г.

Петропавловск-Камчатский 2023 г.

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	


РАЗРАБОТЧИКИ:

Руководитель ОП ВО

Заведующий кафедрой русской филологии, доцент кафедры русской филологии, кандидат

филологических наук  И.С. Янченкова


Образовательная программа высшего образования обсуждена на заседании кафедры русской филологии «24» апреля 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой русской филологии  И.С. Янченкова

Образовательная программа высшего образования одобрена и утверждена учёным советом университета «25» мая 2023 г., протокол № 22

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной и воспитательной работе  Ю.В. Стафеева
«25» мая 2023 г.

Директор МАОУ «Средняя школа № 36»  Е.В. Кузнецова



«28» июня 2023 г.

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература» (2023 года набора), реализуемую ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Представленная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература» (2023 г.н.), утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «22» февраля 2018 года № 125 (далее – ФГОС ВО), представляет собой систему документов, разработанную с учётом потребностей рынка труда Камчатского края, научно-исследовательских, материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» и утверждённую вузом по направлению подготовки «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата).

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература» в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» обучение студентов осуществляется в очной форме. Нормативный срок освоения образовательной программы в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

По окончании обучения выпускнику, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «бакалавр».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература» и включает в себя: общую характеристику ОПОП ВО, учебный план, учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, позволяющие реализацию соответствующих образовательных технологий.

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

Содержание образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература» направлено на освоение обучающимися педагогического и научно-исследовательского видов профессиональной деятельности.

Содержание представленной программы соответствует законодательству Российской Федерации, отвечает характеристикам современного образования. В ОПОП ВО четко представлены характеристики профилей обучения с достаточной степенью детализации.

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, является образование. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие. Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми обучающимися общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными и дополнительными профессиональными (профессиональными специализированными) компетенциями, т.е. способностями применять знания, умения, навыки и личностные качества для решения профессиональной задач.

Рецензируемая ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература» предусматривает освоение следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы (Б.1), и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части (Б.1.В); Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы (Б.2); Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы (Б.3) и завершается присвоением квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Дисциплины (модули) вариативной части Блока 1 обеспечивают возможность реализации программ бакалавриата, имеющих направленность (профили) «Русский язык» и «Литература» в

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

рамках данного направления подготовки. В вариативной части содержатся также дисциплины по выбору (Б.1.В.ДВ), отражающие специфику профилей «Русский язык» и «Литература». Вариативная часть блока 1 «Дисциплины (модули)» соответствует современному уровню и перспективам развития науки, техники и технологий в областях профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Блок 2 «Практики» относится к вариативной части ОПОП ВО и включает ознакомительную, вожатскую, профессионально-педагогическую, производственные, в том числе преддипломную, практики. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических и прикладных курсов подготовки, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся. Блок 2 «Практики» подкрепляется наличием договоров с соответствующими базами практик. Деятельность указанных в ОПОП ВО учреждений, в которых реализуются практики обучающихся, носит профильный для выпускников данного направления подготовки характер.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» соответствует требованиям ФГОС ВО и является контрольным этапом формирования компетенций.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включённые в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем образования и науки. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы рецензируемой ОПОП ВО наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций.

Кадровый состав вуза, обеспечивающий реализацию рецензируемой ОПОП ВО, соответствует направлению подготовки, имеет достаточную квалификацию для подготовки бакалавров.

Анализ программ дисциплин и практик ОПОП ВО показал, что при реализации программы используются разнообразные формы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся (тестовые задания, творческие и разноуровневые задания,

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

лингвистические и литературоведческие задачи, перечень вопросов для зачётов и экзаменов), что позволяет полно и адекватно оценить результаты обучения, определить степень освоения ОПОП ВО и выявить сформированность компетенций обучающихся.

В целом, ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература» (2023 года набора), реализуемая в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга», соответствует текущему уровню образования и науки, отвечает основным требованиям ФГОС ВО, позволяет сформировать заявленные компетенции обучающихся и имеет комплексный целевой подход для подготовки квалифицированных бакалавров, обладающих профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература».

Рецензент



Е.В. Кузнецова,
директор МАОУ «Средняя школа № 36»
Петропавловск-Камчатского городского округа



ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

Изменения внесены на 2023-2024 учебный год (редакция _____).

Изменения и дополнения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» утверждены учёным советом ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Протокол заседания от «__» ____ 2023 года № ____

Изменения внесены на 2024-2025 учебный год (редакция _____).

Изменения и дополнения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» утверждены учёным советом ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Протокол заседания от «__» ____ 2024 года № ____

Изменения внесены на 2025-2026 учебный год (редакция _____).

Изменения и дополнения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» утверждены учёным советом ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Протокол заседания от «__» ____ 2025 года № ____

Изменения внесены на 2026-2027 учебный год (редакция _____).

Изменения и дополнения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» утверждены учёным советом ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Протокол заседания от «__» ____ 2026 года № ____

Изменения внесены на 2027-2028 учебный год (редакция _____).

Изменения и дополнения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» утверждены учёным советом ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Протокол заседания от «__» ____ 2027 года № ____

ОПОП		СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.2. Типы профессиональных задач.
 - 2.3. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО. Структурная матрица формирования компетенций.
 - 3.1. Компетенции выпускника вуза, предусмотренные образовательным стандартом по направлению подготовки.
 - 3.2 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПВО.
4. Характеристика условий реализации ОП ВО.
 - 4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП ВО. Кадровые условия реализации программы.
 - 4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП ВО.
 - 4.3. Финансовое обеспечение ОП ВО.

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилям подготовки «Русский язык» и «Литература», реализуемая ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125, зарегистрированным в Минюсте России 15.03.2018 г. № 50358 (далее ФГОС ВО), с учетом требований рынка труда Камчатского края, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература», реализуемая ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (далее – ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)) регламентирует цели, результаты освоения программы, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и др.

ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, формирующихся на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

Объем ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	231
Б1.О	Обязательная часть	179
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	52
	Б1.В.Обязательные дисциплины	33
	Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору	19
Блок 2	Практика	60
Б2.О	Обязательная часть	36
Б2.О.01(У)	<i>Учебная</i> – Ознакомительная практика	6
Б2.О.02(П)	<i>Производственная</i> – Профессионально-педагогическая практика	6
Б2.О.03(П)	<i>Производственная</i> – Вожатская практика	9
Б2.О.04(П)	<i>Производственная</i> – преддипломная практика	15
Б2.В.01(П)	<i>Производственная</i> – Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	6
Объем образовательной программы (без учета факультативов)		300
	Факультативные дисциплины	6

Срок освоения ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Требования к абитуриенту: абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования и наличии сформированных компетенций на уровне среднего (полного) общего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

2.2. Типы профессиональных задач

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности *педагогического типа*.

При разработке программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) установлена направленность (профили) программы «Русский язык» и «Литература», которая конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на педагогический тип задач профессиональной деятельности выпускников.

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература» являются:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- специальные научные знания, в том числе в предметной области.

2.3. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), профили «Русский язык» и «Литература»:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература»:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.001	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
				Воспитательная деятельность	А/02.6	6
				Развивающая	А/03.6	6

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

	процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		деятельность		
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП. СТРУКТУРНАЯ МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Компетенции выпускника вуза, предусмотренные образовательным стандартом по направлению подготовки:

- универсальные компетенции выпускников (УК);
- общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК).

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература» устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

		<p>УК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</p> <p>УК 1.5. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>УК 1.6. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК 2.2. Выбирает оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК 2.3. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>УК 3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, свою роль в команде которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>УК 3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

		УК 3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК 4.1.Выбирает стиль общения на государственном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК 4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК 4.3. Умеет культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК 4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических (профессиональных) текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p> <p>УК 4.5 публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК 4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контекстемировой истории и ряда</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

		<p>культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК 5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции..</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК 6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>УК 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК 6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>УК 7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>

ОПОП		СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»		

		УК 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p>УК 8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.</p> <p>УК 8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>УК 8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p> <p>УК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК 9.1. Обладает знанием основ экономических отношений в их взаимосвязи с правовыми и иными отношениями в различных областях жизнедеятельности и роли государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества:</p> <p>УК 9.2. Самостоятельно осуществляет поиск актуальной экономической информации, анализирует события и явления в отечественной и зарубежной экономике;</p> <p>УК 9.3. Использует экономические знания для понимания социально значимых проблем и процессов, а также решения профессиональных задач;</p> <p>УК 9.4. Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое	УК-10.1. Обладает знанием положений законодательства в сфере противодействия экстремизма, терроризма, коррупции,

ОПОП		СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»		

	отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции;</p> <p>УК-10.2. Классифицирует неправомерные деяния, имеющие признаки экстремистского, террористического и коррупционного поведения, определяет их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;</p> <p>УК-10.3. Разъясняет правила выявления и анализа неправомерных деяний, имеющих признаки экстремистского, террористического и коррупционного поведения и порядок применения нормы права, при оценивании поведения лиц, имеющего признаки экстремистского, террористического и коррупционного поведения.</p>
--	---	--

Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература» устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ОПК 1.1 Объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей, и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2 Приводит объяснение причин психолого-педагогических явлений на</p>

ОПОП		СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»		
		<p>основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.3 Оценивает по заданным критериям соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.</p> <p>ОПК 1.4 Использует знания нормативно-правовых актов в сфере образования, этических норм в профессиональной деятельности, обеспечивает конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных отношений.</p>
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<p>ОПК-2.1 Анализирует возможности использования источников, необходимых для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы).</p> <p>ОПК-2.2 Совместно с педагогом составляет проект основных и дополнительных образовательных программ, в том числе и индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательных программ с учётом образовательных запросов детей и их родителей.</p> <p>ОПК-2.3. Использует информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.</p> <p>ОПК-2.4 Выбирает способы реализации образовательной программы из числа известных в данной конкретной ситуации и структурирует алгоритм деятельности по их реализации, в том числе программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, коррекционных программ.</p>
Совместная и	ОПК-3. Способен	ОПК-3.1 Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создаёт

ОПОП		СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»		
индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованием федеральных государственных образовательных стандартов	<p>благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся.</p> <p>ОПК-3.2 Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.</p> <p>ОПК-3.3 Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-3.4 Демонстрирует методы (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания гиперактивностью и др.).</p> <p>ОПК-3.5 Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, на основе разработанных моделей в соответствии с требованиями ФГОС.</p>
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>ОПК-4.1. Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет отбор диагностических средств.</p> <p>ОПК-4.3. Создает ситуации воспитательного характера, содействующие духовно-нравственному развитию обучающихся на основе культурных традиций, базовых национальных ценностей.</p> <p>ОПК-4.4. Участвует в формировании у обучающихся нравственного отношения к окружающей действительности на основе духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).</p>
Контроль и оценка формирования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и	ОПК-5.1. Объясняет сущность контроля и оценки образовательных результатов

ОПОП		СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»		
результатов образования	оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<p>обучающихся (предметных, метапредметных личностных компетенций).</p> <p>ОПК-5.2. Выбирает и применяет диагностический инструментарий для оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся.</p> <p>ОПК-5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися.</p>
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>ОПК-6.1. Учитывает в профессиональной деятельности индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся.</p> <p>ОПК-6.2. Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК.6.3. Демонстрирует понимание документации специалистов (педагогов, дефектологов, логопедов и т.д.) и рекомендаций по использованию индивидуально-ориентированных образовательных технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся в учебной деятельности и воспитании личности.</p> <p>ОПК. 6.4 Демонстрирует умения проводить по известному алгоритму психологические занятия и тренинги с использованием современных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных	<p>ОПК-7.1. Демонстрирует умения вступать в контакт с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации.</p> <p>ОПК-7.2. Выявляет в ходе наблюдений поведенческие и личностные проблемы</p>

ОПОП		СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»		

	программ	обучающихся, связанные с особенностями их развития, и своевременно оказывает им психолого-педагогическую помощь. ОПК-7.3. Взаимодействует с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Использует специальные научные знания (по профилю) в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании обучающихся. ОПК-8.2. Использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы образовательной и воспитательной работы для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9 Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 9.1. При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы; ОПК 9.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии; ОПК 9.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

3.2. Профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов

Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература» устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Проектирование образовательного процесса в образовательных	обучение, воспитание и развитие учащихся	ПК-1. Способен к педагогической деятельности по реализации	ПК-1.1. Демонстрирует знания основных видов педагогической деятельности (преподавание, воспитательная работа, научно-методическая, культурно-

ОПОП		СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»		

<p>организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования. Реализация образовательного процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>		<p>образовательного процесса по преподаваемому предмету в пределах требований ФГОС и ООП</p>	<p>просветительская, управленческая деятельность); структуры (компонентов) педагогической деятельности: диагностического, прогностического, проектировочного, организаторского, информационно-объяснительного, коммуникативно-стимулирующего, аналитико-оценочного, исследовательско-творческого.</p> <p>ПК 1.2. Прогнозирует результаты педагогической деятельности; конструирует содержание педагогической деятельности; переводит теоретические и методические положения в педагогические действия; проектирует образовательно-воспитательную пространственную среду; проектирует воспитательную и учебную работу, отбирает содержание, соответствующее познавательным способностям учащихся; применяет имеющийся опыт в новых условиях; мотивирует учащихся на тот или иной вид деятельности.</p> <p>ПК 1.3. Применяет формы, методы, приёмы обучения, средства контроля качества обучения; основные передовые педагогические технологии обучения и воспитания.</p>
	<p>обучение, воспитание и развитие учащихся</p>	<p>ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>ПК-2.1 Ставит воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера. Определяет воспитательный потенциал различных видов деятельности ребенка. Планирует воспитательные мероприятия.</p> <p>ПК-2.2 Организует различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учётом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</p> <p>ПК-2.3 Реализует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.</p> <p>ПК-2.4 Знает и соблюдает правовые, нравственные нормы, требования профессиональной этики.</p>
	<p>обучение, воспитание и развитие учащихся</p>	<p>ПК-3. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей</p>	<p>ПК-3.1 Способен на основе знаний в соответствующей предметной области определять содержание учебно-проектной деятельности обучающихся</p> <p>ПК-3.2 Определяет требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности.</p> <p>ПК-3.3 Осуществляет руководство</p>

ОПОП		СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»		

		предметной области	действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.
	обучение, воспитание и развитие учащихся	ПК-4. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-4.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий с учетом различного контингента обучающихся. ПК-4.2. Умеет планировать и корректировать образовательные задачи (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга, с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка. ПК-4.3. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания. ПК-4.4. Формирует систему регуляции поведения и деятельности обучающихся ограниченными возможностями здоровья.
	обучение, воспитание и развитие учащихся	ПК-5. Способен к проектированию программ учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования	ПК-5.1. .Анализирует учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами ПК-5.2. Конструирует содержание обучения по предмету в соответствии с требованиями примерных образовательных программ по учебному предмету; программами и учебниками по преподаваемому предмету. ПК-5.3. Разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.
		ПК-6. Способен интерпретировать произведения фольклора как феномена национально-духовной культуры народа	ПК-6.1. Демонстрирует знания законов формирования архаического сознания; основных принципов создания и бытования фольклорных произведений; системы фольклорных жанров; специфики поэтики фольклорных произведений. ПК-6.2. Осуществляет жанровую дифференциацию фольклорных произведений; анализирует фольклорный текст и понимает его поэтологическую специфику. ПК-6.3. Работает с вариантами фольклорного текста.
		ПК-7. Готов к анализу мирового литературного	ПК-7.1. Демонстрирует знания основных закономерностей мирового литературного процесса; направлений и стилей в их взаимосвязи; специфики поэтического

ОПОП		СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»		

		процесса в контексте истории и культуры и с учетом основных методологических направлений	сознания различных эпох. ПК-7.2. Опознает типологические общности мирового литературного процесса; сопоставляет культурные феномены различных эпох и видит их сходство и различие. ПК-7.3. Оперировать базовыми методологическими принципами, позволяющими осуществлять анализ основных закономерностей литературного процесса.
		ПК-8. Готов к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровне системы русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции	ПК-8.1. Демонстрирует знания понятий языка и языковой системы; основных языковых единиц и их признаков; функций языковых единиц; структуры лингвистического анализа. ПК-8.2. Осуществляет анализ текста и содержащихся в нем языковых фактов в семантическом, структурном и функциональном аспекте. ПК-8.3. Применяет навыки комплексного лингвистического анализа текста; навыки анализа отдельных языковых единиц, их структуры, семантики и функций в тексте.
		ПК-9. Способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	ПК-9.1. Демонстрирует знания истории формирования лексической, фонетической и грамматической систем русского языка; основных законов и вызванных ими процессов в развитии языка с точки зрения их относительной хронологии, а также результатов этих процессов. ПК-9.2. Объясняет языковые факты с исторической точки зрения. ПК-9.3. Анализирует языковые единицы разных уровней языковой системы в синхронном и диахроническом аспектах.
		ПК-10. Владеет приемами анализа текстов различных видов и жанров в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса	ПК-10.1. Демонстрирует знания основных понятий и особенностей филологического, стилистического и эстетического анализа текста разных родов, видов и жанров; признаков и свойств текста; текстовых категорий; текстообразующей роли языковых единиц разных уровней; современных научных подходов к изучению и исследованию текста. ПК-10.2. Определяет тип и специфику текста; анализирует тексты разных видов и определяет методы и приемы анализа текста с учетом его родового и жанрово-видового своеобразия, выделяет и

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

		анализирует основные текстовые категории и квалифицирует языковые средства их репрезентации, анализирует эпические, драматические и лирические произведения с учетом эпохи, принадлежности их к тому или иному литературному направлению и с учетом специфики творческой индивидуальности автора. ПК-10.3. Демонстрирует навыки комплексного филологического, стилистического и эстетического анализа текста; навыки интерпретации текстового пространства и объяснения зависимости отбора автором конкретных языковых средств в тексте.
	ПК-11. Владеет знаниями об истории и принципах литературной критики	ПК-11.1. Демонстрирует знания основных этапов развития литературной критики и ее персоналии. ПК-11.2. Определяет специфику литературно-критических текстов, выявляет своеобразие стиля литературных критиков. ПК-11.3. Анализирует литературно-критические материалы в единстве их формы и содержания.
	ПК-12. Способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области экологии и природопользования в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения, вести дискуссию по социально-значимым проблемам экологии	ПК-12.1. Знает основы взаимодействий организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом; понимает роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы. ПК-12.2. Использует в профессиональной деятельности представления об экологических процессах, антропогенных воздействиях на живые системы и обосновывает экологические принципы рационального природопользования и охраны природы; способен адекватно оценить результаты и последствия своей деятельности. ПК-12.3. Способен к эколого-педагогической деятельности, направленной на создание и поддержание эффективной экологической образовательной среды, способствующей повышению уровня

ОПОП		СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»		

			экологической культуры всех участников педагогического взаимодействия.
--	--	--	--

Профессиональные компетенции определены исходя из их направленности (профиля) программы бакалавриата на основе Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП

Индекс	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль
Б1.О.1.01.02	Философия
Б1.О.1.02	Коммуникативно-цифровой модуль
Б1.О.1.02.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Теория и практика выразительного чтения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль
Б1.О.1.01.03	Образовательное право
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль
Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (по профилю "Литература")
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика
Б2.О.03(П)	Вожатская практика
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.1.04.04	Основы вожатской деятельности
Б1.О.1.04.06	Психология
Б1.О.1.04.07	Педагогика
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль
Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (по профилю "Литература")
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика
Б2.О.03(П)	Вожатская практика
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Б1.О.1.02	Коммуникативно-цифровой модуль
Б1.О.1.02.01	Иностранный язык
Б1.О.1.02.02	Культура русской речи и практическая стилистика русского языка
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль
Б1.О.1.05.04	Фольклор
Б1.О.1.05.05	Теория литературы
Б1.О.1.05.06	История русской литературы
Б1.О.1.05.07	История зарубежной литературы
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)
Б1.В.01.02	Дискурсивная риторика
Б1.В.01.06	Стилистика
Б1.В.01.07	Практикум по орфографии и пунктуации

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

Б1.В.01.08	Деловые коммуникации
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль (второй профиль)
Б1.В.02.02	Поэтика зарубежной литературы модернизма
Б1.В.02.ДВ.01.02	Спецкурс по литературе
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика
Б2.О.03(П)	Вожатская практика
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль
Б1.О.1.01.01	История России
Б1.О.1.01.02	Философия
Б1.О.1.01.05	Основы российской государственности
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.1.04.02	История педагогики
Б1.О.1.04.03	Социальная педагогика
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль
Б1.О.1.05.04	Фольклор
Б1.О.1.05.05	Теория литературы
Б1.О.1.05.06	История русской литературы
Б1.О.1.05.07	История зарубежной литературы
Б1.О.1.05.08	Введение в языкознание
Б1.О.1.05.09	Введение в литературоведение
Б1.О.1.05.10	Общее языкознание

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

Б1.О.1.05.12	История русского литературного языка
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)
Б1.В.01.03	Русская диалектология
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль (второй профиль)
Б1.В.02.01	История детской литературы
Б1.В.02.02	Поэтика зарубежной литературы модернизма
Б1.В.02.03	Филологический анализ текстов
Б1.В.02.ДВ.01.01	Проблемы филологии
Б1.В.02.ДВ.01.02	Спецкурс по литературе
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.02	Лингвокультурология
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.1.04.06	Психология
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика
Б2.О.03(П)	Вожатская практика
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.03	Психология саморазвития и самоорганизации
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Б1.О.1.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

Б1.О.1.03.02	Физическая культура и спорт
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка
Б1.В.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура
Б1.В.ДВ.01.03	Волейбол
Б1.В.ДВ.01.04	Баскетбол
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-8	#####
Б1.О.1.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности
Б1.О.1.03.01	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.1.06	Экологическое образование
Б1.О.1.06.01	Экология и рациональное природопользование
Б1.О.1.06.ДВ.01.01	Устойчивое развитие
Б1.О.1.06.ДВ.01.02	Социальная экология
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Б1.О.1.01.04	Экономика и финансовая грамотность
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль
Б1.О.1.01.03	Образовательное право
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль
Б1.О.1.01.03	Образовательное право
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.1.04.01	Введение в педагогическую деятельность
Б1.О.1.04.07	Педагогика
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика
Б2.О.03(П)	Вожатская практика
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информ...
Б1.О.1.02	Коммуникативно-цифровой модуль
Б1.О.1.02.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.1.04.07	Педагогика
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль
Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (по профилю "Литература")
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями,
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.1.04.06	Психология
Б1.О.1.04.07	Педагогика
Б1.О.1.04.08	Основы инклюзивного образования
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль
Б1.О.1.05.01	Методика обучения и воспитания (по профилю "Русский язык")
Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (по профилю "Литература")
Б1.О.1.05.03	Теория и технология организации внеурочной деятельности
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика
Б2.О.03(П)	Вожатская практика
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.1.04.04	Основы вожатской деятельности
Б1.О.1.04.05	Духовно-нравственное воспитание
Б1.О.1.04.07	Педагогика
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль
Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (по профилю "Литература")
Б1.О.1.05.03	Теория и технология организации внеурочной деятельности
Б1.О.1.05.04	Фольклор
Б1.О.1.05.06	История русской литературы
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика
Б2.О.03(П)	Вожатская практика
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

БЗ.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
БЗ.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Теория и практика выразительного чтения
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.1.04.07	Педагогика
Б1.О.1.04.08	Основы инклюзивного образования
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль
Б1.О.1.05.01	Методика обучения и воспитания (по профилю "Русский язык")
Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (по профилю "Литература")
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика
БЗ.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
БЗ.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.1.04.06	Психология
Б1.О.1.04.07	Педагогика
Б1.О.1.04.08	Основы инклюзивного образования
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика
БЗ.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
БЗ.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

Б1.О.1.04.06	Психология
Б1.О.1.04.07	Педагогика
Б1.О.1.04.08	Основы инклюзивного образования
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль
Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (по профилю "Литература")
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика
Б2.О.03(П)	Вожатская практика
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.1.04.01	Введение в педагогическую деятельность
Б1.О.1.04.06	Психология
Б1.О.1.04.07	Педагогика
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль
Б1.О.1.05.01	Методика обучения и воспитания (по профилю "Русский язык")
Б1.О.1.05.04	Фольклор
Б1.О.1.05.05	Теория литературы
Б1.О.1.05.06	История русской литературы
Б1.О.1.05.07	История зарубежной литературы
Б1.О.1.05.08	Введение в языкознание
Б1.О.1.05.09	Введение в литературоведение
Б1.О.1.05.10	Общее языкознание
Б1.О.1.05.11	Современный русский язык
Б1.О.1.05.12	История русского литературного языка
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

Б2.О.03(П)	Вожатская практика
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Теория и практика выразительного чтения
ФТД.02	Лингвокультурология
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.О.1.02	Коммуникативно-цифровой модуль
Б1.О.1.02.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль
Б1.О.1.01.01	История России
Б1.О.1.01.02	Философия
Б1.О.1.01.03	Образовательное право
Б1.О.1.01.04	Экономика и финансовая грамотность
Б1.О.1.02	Коммуникативно-цифровой модуль
Б1.О.1.02.01	Иностранный язык
Б1.О.1.02.02	Культура русской речи и практическая стилистика русского языка
Б1.О.1.02.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Б1.О.1.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности
Б1.О.1.03.01	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.1.03.02	Физическая культура и спорт
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

Б1.О.1.04.01	Введение в педагогическую деятельность
Б1.О.1.04.02	История педагогики
Б1.О.1.04.03	Социальная педагогика
Б1.О.1.04.04	Основы вожатской деятельности
Б1.О.1.04.05	Духовно-нравственное воспитание
Б1.О.1.04.06	Психология
Б1.О.1.04.07	Педагогика
Б1.О.1.04.08	Основы инклюзивного образования
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка
Б1.В.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура
Б1.В.ДВ.01.03	Волейбол
Б1.В.ДВ.01.04	Баскетбол
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика
Б2.О.03(П)	Вожатская практика
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.03	Психология саморазвития и самоорганизации
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.1.04.04	Основы вожатской деятельности
Б1.О.1.04.05	Духовно-нравственное воспитание
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика
Б2.О.03(П)	Вожатская практика
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.1.04.04	Основы вожатской деятельности
Б1.О.1.04.05	Духовно-нравственное воспитание
Б1.О.1.04.07	Педагогика
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4	Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.1.04.07	Педагогика
Б1.О.1.04.08	Основы инклюзивного образования
Б1.В.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5	Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.1.04.07	Педагогика
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)
Б1.В.01.ДВ.01.01	Анализ языковых единиц
Б1.В.01.ДВ.01.02	Факультатив по русскому языку
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

БЗ.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6	Способен интерпретировать произведения фольклора как феномена национально-духовной культуры народа
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)
Б1.В.01.03	Русская диалектология
Б1.В.02.ДВ.01.02	Спецкурс по литературе
БЗ.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
БЗ.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.02	Лингвокультурология
ПК-7	Готов к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры и с учетом основных методологических направлений
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль (второй профиль)
Б1.В.02.01	История детской литературы
Б1.В.02.02	Поэтика зарубежной литературы модернизма
Б1.В.02.ДВ.01.02	Спецкурс по литературе
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки
БЗ.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
БЗ.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-8	Готов к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)
Б1.В.01.01	Лингвистическая прагматика
Б1.В.01.02	Дискурсивная риторика
Б1.В.01.03	Русская диалектология
Б1.В.01.06	Стилистика
Б1.В.01.07	Практикум по орфографии и пунктуации
Б1.В.01.08	Деловые коммуникации
Б1.В.01.ДВ.01.01	Анализ языковых единиц
Б1.В.01.ДВ.01.02	Факультатив по русскому языку

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль (второй профиль)
Б1.В.02.03	Филологический анализ текстов
Б1.В.02.ДВ.01.01	Проблемы филологии
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-9	Способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)
Б1.В.01.04	Старославянский язык
Б1.В.01.05	Историческая грамматика
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-10	Владеет приемами анализа текстов различных видов и жанров в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)
Б1.В.01.01	Лингвистическая прагматика
Б1.В.01.03	Русская диалектология
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль (второй профиль)
Б1.В.02.01	История детской литературы
Б1.В.02.02	Поэтика зарубежной литературы модернизма
Б1.В.02.03	Филологический анализ текстов
Б1.В.02.ДВ.01.02	Спецкурс по литературе
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Теория и практика выразительного чтения

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

ФТД.02	Лингвокультурология
ПК-11	Владеет знаниями об истории и принципах литературной критики
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль (второй профиль)
Б1.В.02.02	Поэтика зарубежной литературы модернизма
Б1.В.02.ДВ.01.02	Спецкурс по литературе
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-12	Способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области экологии и природопользования в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения, вести дискуссию по социально-значимым проблемам экологии
Б1.О.1.06.01	Экология и рациональное природопользование
Б1.О.1.06.01	Экология и рациональное природопользование
Б1.О.1.06.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)
Б1.О.1.06.ДВ.01.01	Устойчивое развитие
Б1.О.1.06.ДВ.01.02	Социальная экология

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.О.1	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль	УК-1; УК-2; УК-5; УК-10; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.1.01.01	История России	УК-5; ПК-1
Б1.О.1.01.02	Философия	УК-1; УК-5; ПК-1
Б1.О.1.01.03	Образовательное право	УК-2; УК-10; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.1.01.04	Экономика и финансовая грамотность	УК-9; ПК-1
Б1.О.1.01.05	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.1.02	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-9; ПК-1
Б1.О.1.02.01	Иностранный язык	УК-4; ПК-1

ОПОП		СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»		

Б1.О.1.02.02	Культура русской речи и практическая стилистика русского языка	УК-4; ПК-1
Б1.О.1.02.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1; ОПК-2; ОПК-9; ПК-1
Б1.О.1.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	УК-7; УК-8; ПК-1
Б1.О.1.03.01	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; ПК-1
Б1.О.1.03.02	Физическая культура и спорт	УК-7; ПК-1
Б1.О.1.03.03	Основы военной подготовки	
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.1.04.01	Введение в педагогическую деятельность	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.1.04.02	История педагогики	УК-5; ПК-1
Б1.О.1.04.03	Социальная педагогика	УК-5; ПК-1
Б1.О.1.04.04	Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.1.04.05	Духовно-нравственное воспитание	ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.1.04.06	Психология	УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.1.04.07	Педагогика	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.1.04.08	Основы инклюзивного образования	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-4
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.1.05.01	Методика обучения и воспитания (по профилю "Русский язык")	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (по профилю "Литература")	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
Б1.О.1.05.03	Теория и технология организации внеурочной деятельности	ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.1.05.04	Фольклор	УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-8
Б1.О.1.05.05	Теория литературы	УК-4; УК-5; ОПК-8
Б1.О.1.05.06	История русской литературы	УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-8

ОПОП		СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»		

Б1.О.1.05.07	История зарубежной литературы	УК-4; УК-5; ОПК-8
Б1.О.1.05.08	Введение в языкознание	УК-5; ОПК-8
Б1.О.1.05.09	Введение в литературоведение	УК-5; ОПК-8
Б1.О.1.05.10	Общее языкознание	УК-5; ОПК-8
Б1.О.1.05.11	Современный русский язык	ОПК-8
Б1.О.1.05.12	История русского литературного языка	УК-5; ОПК-8
Б1.О.1.06	Экологическое образование	УК-8; ПК-12
Б1.О.1.06.01	Экология и рациональное природопользование	УК-8; ПК-12
Б1.О.1.06.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-8; ПК-12
Б1.О.1.06.ДВ.01.01	Устойчивое развитие	УК-8; ПК-12
Б1.О.1.06.ДВ.01.02	Социальная экология	УК-8; ПК-12
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-4; УК-5; УК-7; УК-9; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)	УК-4; УК-5; УК-9; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.В.01.01	Лингвистическая прагматика	ПК-8; ПК-10
Б1.В.01.02	Дискурсивная риторика	УК-4; ПК-8
Б1.В.01.03	Русская диалектология	УК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10
Б1.В.01.04	Старославянский язык	ПК-9
Б1.В.01.05	Историческая грамматика	ПК-9
Б1.В.01.06	Стилистика	УК-4; ПК-8
Б1.В.01.07	Практикум по орфографии и пунктуации	УК-4; ПК-8
Б1.В.01.08	Деловые коммуникации	УК-4; ПК-8
Б1.В.01.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-5; ПК-8
Б1.В.01.ДВ.01.01	Анализ языковых единиц	ПК-5; ПК-8
Б1.В.01.ДВ.01.02	Факультатив по русскому языку	ПК-5; ПК-8
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль (второй профиль)	УК-4; УК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11
Б1.В.02.01	История детской литературы	УК-5; ПК-7; ПК-10

ОПОП		СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»		

Б1.В.02.02	Поэтика зарубежной литературы модернизма	УК-4; УК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-11
Б1.В.02.03	Филологический анализ текстов	УК-5; ПК-8; ПК-10
Б1.В.02.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-5; ПК-8
Б1.В.02.ДВ.01.01	Проблемы филологии	УК-5; ПК-8
Б1.В.02.ДВ.01.02	Спецкурс по литературе	УК-4; УК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	УК-7; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура	УК-7; ПК-1; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.03	Волейбол	УК-7; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.04	Баскетбол	УК-7; ПК-1
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.03(П)	Вожатская практика	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

ФТД	Факультативы	УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-6; ПК-10
ФТД.01	Теория и практика выразительного чтения	УК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-10
ФТД.02	Лингвокультурология	УК-5; ОПК-8; ПК-6; ПК-10
ФТД.03	Психология саморазвития и самоорганизации	УК-6; ПК-1

ОПОП		СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»		

4. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237), и профессиональному стандарту 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 389943).

Реализация ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература» обеспечивается научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет более 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 10%.

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Образовательная организация, реализующая ОП ВО бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на 1 обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. В университете также используются электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Финансовое обеспечение образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования.