

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ребковец Ольга Александровна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 20.10.2020 10:42:33  
Уникальный программный ключ:  
e789ec8739030382afc5ebff703928adf1af5cfb

ОПОП  
Общая

СМК-В1.П2-2020

характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»  
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»



И.Н. Хохлова  
20 10 г.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили) подготовки:

**«Русский язык» и «Литература»**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Формы обучения: **очная**

Нормативный срок освоения программы: **5 лет**


Год начала подготовки (по учебному плану) **2020**

Петропавловск-Камчатский 2020 г.

|   |                |
|---|----------------|
| ОПОП  | СМК-В1.П2-2020 |
| Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» |                |

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Руководитель ОП ВО

Доцент кафедры русской филологии, к.фил.н.  Н.А. Григоренко

Доцент кафедры русской филологии, к.фил.н.  1 И.С.Янченкова

Образовательная программа высшего образования обсуждена на заседании кафедры русской филологии «30» апреля 2019 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой русской филологии  1 И.С.Янченкова


Образовательная программа высшего образования обсуждена и одобрена учебно-методическим советом университета «28» мая 2019 г., протокол № 7

Председатель УМС  Ю.В. Стафеева

Образовательная программа высшего образования одобрена и утверждена учёным советом университета «27» июня 2019 г., протокол № 10

**СОГЛАСОВАНО:**

Проректор по учебной работе  Ю.В. Стафеева  
«16» июня 2019 г.

Ректор КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»   
«15» июня 2019 г.



|   |  |                |
|---|--|----------------|
| ОПОП  |  | СМК-В1.П2-2020 |
| Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» |  |                |

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
  - 2.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускника.
  - 2.2. Типы профессиональных задач.
  - 2.3. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО. Структурная матрица формирования компетенций.
  - 3.1. Компетенции выпускника вуза, предусмотренные образовательным стандартом по направлению подготовки.
  - 3.2 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПВО.
4. Характеристика условий реализации ОП ВО.
  - 4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП ВО. Кадровые условия реализации программы.
  - 4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП ВО.
  - 4.3. Финансовое обеспечение ОП ВО.

|   |  |                |
|---|--|----------------|
| ОПОП  |  | СМК-В1.П2-2020 |
| Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» |  |                |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилям подготовки «Русский язык» и «Литература», реализуемая ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125, зарегистрированным в Минюсте России 15.03.2018 г. № 50358 (далее ФГОС ВО), с учетом требований рынка труда Камчатского края, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература», реализуемая ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (далее – ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)) регламентирует цели, результаты освоения программы, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и др.

ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, формирующихся на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

Объем ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

|   |                |
|---|----------------|
| ОПОП  | СМК-В1.П2-2020 |
| Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» |                |

| Структура образовательной программы                             |  | Объем образовательной программы, з.е. |
|---|--|---------------------------------------|
| <b>Блок 1</b>   | <b>Дисциплины (модули)</b>   | <b>231</b>                            |
| Б1.О  | Обязательная часть   | 177                                   |
| Б1.В  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                       | 54                                    |
|   | Б1.В.Обязательные дисциплины   | 34                                    |
|   | Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору   | 20                                    |
| <b>Блок 2</b>   | <b>Практика</b>  | <b>60</b>                             |
| Б2.О  | Обязательная часть   | 36                                    |
| Б2.О.01(У)  | <i>Учебная</i> – Ознакомительная практика  | 6                                     |
| Б2.О.02(П)  | <i>Производственная</i> –<br>Профессионально-педагогическая практика                           | 6                                     |
| Б2.О.03(П)  | <i>Производственная</i> – Вожатская практика   | 9                                     |
| Б2.О.04(П)  | <i>Производственная (преддипломная) практика</i>   | 15                                    |
| Б2.В.01(П)  | <i>Производственная</i> –<br>Профессионально-педагогическая практика по<br>профилям подготовки | 24                                    |
| <b>Блок 3</b>   | <b>Государственная итоговая аттестация</b>   | <b>9</b>                              |
| Б3.01(Г)  | Государственный экзамен  | 3                                     |
| Б3.02(Д)  | Защита выпускной квалификационной работы   | 6                                     |
| <b>Объем образовательной программы(без учета факультативов)</b> |  | <b>300</b>                            |
|   | Факультативные дисциплины  | 4                                     |

Срок освоения ОПВопо направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

|   |  |                |
|---|--|----------------|
| ОПОП  |  | СМК-В1.П2-2020 |
| Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» |  |                |

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Требования к абитуриенту: абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования и наличии сформированных компетенций на уровне среднего (полного) общего образования.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

### **2.2. Типы профессиональных задач**

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности *педагогического типа*.

При разработке программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) установлена направленность (профили) программы «Русский язык» и «Литература», которая конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на педагогический тип задач профессиональной деятельности выпускников.

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература» являются:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- специальные научные знания, в том числе в предметной области.

### **2.3. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами**

|   |                |
|---|----------------|
| ОПОП  | СМК-В1.П2-2020 |
| Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» |                |

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), профили «Русский язык» и «Литература»:

| № п/п          | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта  |
|----------------|---------------------------------|---|
| 01 Образование |                                 |   |
| 1.             | 01.001                          | Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326) |

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература»:

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции |  |                      | Трудовые функции                     |        |                                   |
|--|-----------------------------|--|----------------------|--------------------------------------|--------|-----------------------------------|
|  | код                         | наименование   | уровень квалификации | наименование                         | код    | уровень (подуровень) квалификации |
| 01.001   | А                           | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации | 6                    | Общепедагогическая функция. Обучение | А/01.6 | 6                                 |
|  |                             |  |                      | Воспитательная деятельность          | А/02.6 | 6                                 |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
| ОПОП  |  | СМК-В1.П2-2020 |
| Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» |  |                |

|  |   |  |     |  |        |   |
|--|---|--|-----|--|--------|---|
|  |   | образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |     | Развивающая деятельность   | А/03.6 | 6 |
|  | В | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ                                       | 5-6 | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования | В/03.6 | 6 |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП. СТРУКТУРНАЯ МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### 3.1. Компетенции выпускника вуза, предусмотренные образовательным стандартом по направлению подготовки:

- универсальные компетенции выпускников (УК);
- общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК).

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература» устанавливает следующие универсальные компетенции:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника                              | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|---|--|--|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять | УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.<br>УК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, |



|   |  |                |
|---|--|----------------|
| ОПОП  |  | СМК-В1.П2-2020 |
| Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» |  |                |

|                                  |   |   |
|----------------------------------|---|---|
|                                  | системный подход для решения поставленных задач   | <p>необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</p> <p>УК 1.5. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>УК 1.6. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> |
| Разработка и реализация проектов | <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>УК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК 2.2. Выбирает оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК 2.3. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.</p>   |
| Командная работа и лидерство     | <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | <p>УК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>УК 3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, свою роль в команде которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей</p>   |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
| ОПОП  |  | СМК-В1.П2-2020 |
| Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» |  |                |

|              |   |   |
|--------------|---|---|
|              |   | <p>подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>УК 3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК 3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>   |
| Коммуникация | <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК 4.1.Выбирает стиль общения на государственном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК 4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК 4.3. Умеет культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК 4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических (профессиональных) текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p> <p>УК 4.5 публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК 4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном</p> |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
| ОПОП  |  | СМК-В1.П2-2020 |
| Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» |  |                |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения   |
| Межкультурное взаимодействие                                    | <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | <p>УК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК 5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции..</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК 6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>УК 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК 6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и</p>   |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
| ОПОП  |  | СМК-В1.П2-2020 |
| Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» |  |                |

|                                |  |  |
|--------------------------------|--|--|
|                                |  | <p>требований рынка труда.</p> <p>УК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>   |
|                                | <p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>   | <p>УК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>УК 7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>УК 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> |
| Безопасность жизнедеятельности | <p><b>УК-8.</b>Способен создавать и поддерживать в повседневной и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> | <p>УК 8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.</p> <p>УК 8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>УК 8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p>  |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
| ОПОП  |  | СМК-В1.П2-2020 |
| Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» |  |                |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | УК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.  |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | <b>УК-9</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>УК 9.1. Обладает знанием основ экономических отношений в их взаимосвязи с правовыми и иными отношениями в различных областях жизнедеятельности и роли государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества:</p> <p>УК 9.2. Самостоятельно осуществляет поиск актуальной экономической информации, анализирует события и явления в отечественной и зарубежной экономике;</p> <p>УК 9.3. Использует экономические знания для понимания социально значимых проблем и процессов, а также решения профессиональных задач;</p> <p>УК 9.4. Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> |
| Гражданская позиция  | <b>УК-10</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                        | <p>УК 10.1. Обладает знанием положений законодательства в сфере противодействия коррупции и коррупционного поведения, соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;</p> <p>УК 10.2. Классифицирует неправомерные деяния, имеющие признаки коррупционного поведения, определяет его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;</p>  |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
| ОПОП  |  | СМК-В1.П2-2020 |
| Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» |  |                |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | УК 10.3. Разъясняет правила выявления и анализа неправомерных деяний, имеющих признаки коррупционного поведения, и порядок применения нормы права при оценивании поведения лиц, имеющего признаки коррупционного поведения. |
|--|--|---|

Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература» устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|--|---|---|
| Правовые и этические основы профессиональной деятельности        | <b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | <p>ОПК 1.1 Объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей, и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2 Приводит объяснение причин психолого-педагогических явлений на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.3 Оценивает по заданным критериям соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических</p> |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
| ОПОП  |  | СМК-В1.П2-2020 |
| Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» |  |                |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>ситуаций.</p> <p>ОПК 1.4 Использует знания нормативно-правовых актов в сфере образования, этических норм в профессиональной деятельности, обеспечивает конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных отношений.</p>   |
| Разработка основных и дополнительных образовательных программ | <b>ОПК-2.</b> Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | <p>ОПК-2.1 Анализирует возможности использования источников, необходимых для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы).</p> <p>ОПК-2.2 Совместно с педагогом составляет проекты основных и дополнительных образовательных программ, в том числе и индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательных программ с учётом образовательных запросов детей и их родителей.</p> <p>ОПК-2.3. Использует информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.</p> <p>ОПК-2.4 Выбирает способы реализации образовательной программы из числа известных в данной конкретной ситуации и структурирует алгоритм деятельности по их реализации, в том числе программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, коррекционных программ.</p> |
| Совместная и индивидуальная                                   | <b>ОПК-3.</b> Способен организовывать  | ОПК-3.1 Устанавливает позитивные взаимоотношения со обучающимися,   |

| ОПОП  |  | СМК-В1.П2-2020   |
|---|--|--|
| Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» |  |  |
| учебная и воспитательная деятельность обучающихся   | совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованием федеральных государственных образовательных стандартов | <p>создаёт благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся.</p> <p>ОПК-3.2 Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.</p> <p>ОПК-3.3 Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-3.4 Демонстрирует методы (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания гиперактивностью и др.).</p> <p>ОПК-3.5 Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, на основе разработанных моделей в соответствии с требованиями ФГОС.</p> |
| Построение воспитывающей образовательной среды  | <b>ОПК-4.</b> Способен осуществлять духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей  | <p>ОПК-4.1. Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет отбор диагностических средств.</p> <p>ОПК-4.3. Создает ситуации воспитательного характера, содействующие духовно-нравственному развитию обучающихся на основе культурных традиций, базовых национальных ценностей.</p>  |



|   |  |                |
|---|--|----------------|
| ОПОП  |  | СМК-В1.П2-2020 |
| Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» |  |                |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | ОПК-4.4. Участвует в формировании у обучающихся нравственного отношения к окружающей действительности на основе духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).   |
| Контроль и оценка формирования результатов образования              | <b>ОПК-5.</b> Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении   | <p>ОПК-5.1. Объясняет сущность контроля и оценки образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных личностных компетенций).</p> <p>ОПК-5.2. Выбирает и применяет диагностический инструментарий для оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся.</p> <p>ОПК-5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися.</p>   |
| Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности | <b>ОПК-6.</b> Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | <p>ОПК-6.1. Учитывает в профессиональной деятельности индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся.</p> <p>ОПК-6.2. Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-6.3. Демонстрирует понимание документации специалистов (педагогов, дефектологов, логопедов и т.д.) и рекомендаций по использованию индивидуально-ориентированных образовательных технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся в учебной деятельности и воспитании личности.</p> |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
| ОПОП  |  | СМК-В1.П2-2020 |
| Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» |  |                |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | ОПК. 6.4 Демонстрирует умения проводить по известному алгоритму психологические занятия и тренинги с использованием современных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.   |
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений | <b>ОПК-7.</b> Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК-7.1. Демонстрирует умения вступать в контакт с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации.<br>ОПК-7.2. Выявляет в ходе наблюдений поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития, и своевременно оказывает им психолого-педагогическую помощь.<br>ОПК-7.3. Взаимодействует с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. |
| Научные основы педагогической деятельности             | <b>ОПК-8.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                          | ОПК-8.1. Использует специальные научные знания (по профилю) в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании обучающихся.<br>ОПК-8.2. Использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы образовательной и воспитательной работы для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.   |
| Информационно-коммуникационные                         | <b>ОПК-9</b> Способен понимать принципы   | ОПК 9.1. При решении задач профессиональной деятельности  |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
| ОПОП  |  | СМК-В1.П2-2020 |
| Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» |  |                |

|  |   |  |
|--|---|--|
| технологии для профессиональной деятельности | современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы;<br>ОПК 9.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии;<br>ОПК 9.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. |
|--|---|--|

### 3.2. Профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов

Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература» устанавливает следующие профессиональные компетенции:

| Задача ПД   | Объект или область знания                | Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   |
|---|--|---|---|
| Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования. Реализация образовательного процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования. | обучение, воспитание и развитие учащихся | ПК-1.Способен к педагогической деятельности по реализации образовательного процесса по преподаваемому предмету в пределах требований ФГОС и ООП | ПК 1.1. Демонстрирует знания основных видов педагогической деятельности (преподавание, воспитательная работа, научно-методическая, культурно-просветительская, управленческая деятельность); структуры (компонентов) педагогической деятельности: диагностического, прогностического, проектировочного, организаторского, информационно-объяснительного, коммуникативно-стимулирующего, аналитико-оценочного, исследовательско-творческого.<br>ПК 1.2. Прогнозирует результаты педагогической деятельности; конструирует содержание педагогической деятельности; переводит теоретические и методические положения в педагогические действия; проектирует образовательно-воспитательную пространственную среду; проектирует воспитательную и учебную работу, отбирает содержание, соответствующее познавательным способностям учащихся; применяет имеющийся опыт в новых условиях; мотивирует учащихся на тот или иной вид |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
| ОПОП  |  | СМК-В1.П2-2020 |
| Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» |  |                |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   | <p>деятельности.</p> <p><b>ПК 1.3.</b>Применяет формы, методы, приёмы обучения, средства контроля качества обучения; основные передовые педагогические технологии обучения и воспитания.</p>  |
|  |  | <b>ПК-2.</b> Способен интерпретировать произведения фольклора как феномена национально-духовной культуры народа   | <p><b>ПК 2.1.</b>Демонстрирует знания законов формирования архаического сознания; основных принципов создания и бытования фольклорных произведений; системы фольклорных жанров; специфики поэтики фольклорных произведений.</p> <p><b>ПК 2.2.</b>Осуществляет жанровую дифференциацию фольклорных произведений; анализирует фольклорный текст и понимает его поэтологическую специфику.</p> <p><b>ПК 2.3.</b>Работает с вариантами фольклорного текста.</p>   |
|  |  | <b>ПК-3</b> Готов к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры и с учетом основных методологических направлений                   | <p><b>ПК 3.1.</b> Демонстрирует знания основных закономерностей мирового литературного процесса; направлений и стилей в их взаимосвязи; специфики поэтического сознания различных эпох.</p> <p><b>ПК 3.2.</b> Оpoznает типологические общности мирового литературного процесса; сопоставляет культурные феномены различных эпох и видит их сходство и различие.</p> <p><b>ПК 3.3.</b>Оперировать базовыми методологическими принципами, позволяющими осуществлять анализ основных закономерностей литературного процесса.</p> |
|  |  | <b>ПК-4</b> Готов к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровне системы русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции | <p><b>ПК 4.1</b>Демонстрирует знания понятий языка и языковой системы; основных языковых единиц и их признаков; функций языковых единиц; структуры лингвистического анализа.</p> <p><b>ПК 4.2</b>Осуществляет анализ текста и содержащихся в нем языковых фактов в семантическом, структурном и функциональном аспекте.</p> <p><b>ПК 4.3</b>Применяет навыки комплексного лингвистического анализа текста; навыки анализа отдельных языковых единиц, их структуры, семантики и функций в тексте.</p>                          |
|  |  | <b>ПК-5</b> Способен к диахроническому  | <b>ПК 5.1</b> Демонстрирует знания истории формирования лексической,  |

|   |                |
|---|----------------|
| ОПОП  | СМК-В1.П2-2020 |
| Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» |                |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка   | фонетической и грамматической систем русского языка; основных законов и вызванных ими процессов в развитии языка с точки зрения их относительной хронологии, а также результатов этих процессов.<br><b>ПК 5.2</b> Объясняет языковые факты с исторической точки зрения.<br><b>ПК 5.3</b> Анализирует языковые единицы разных уровней языковой системы в синхронном и диахроническом аспектах.  |
|  |  | <b>ПК-6</b> Владеет приемами анализа текстов различных видов и жанров в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса | <b>ПК 6.1</b> Демонстрирует знания основных понятий и особенностей филологического, стилистического и эстетического анализа текста разных родов, видов и жанров; признаков и свойств текста; текстовых категорий; текстообразующей роли языковых единиц разных уровней; современных научных подходов к изучению и исследованию текста.<br><b>ПК 6.2</b> Определяет тип и специфику текста; анализирует тексты разных видов и определяет методы и приемы анализа текста с учетом его родового и жанрово-видового своеобразия, выделяет и анализирует основные текстовые категории и квалифицирует языковые средства их репрезентации, анализирует эпические, драматические и лирические произведения с учетом эпохи, принадлежности их к тому или иному литературному направлению и с учетом специфики творческой индивидуальности автора.<br><br><b>ПК 6.3</b> Демонстрирует навыки комплексного филологического, стилистического и эстетического анализа текста; навыки интерпретации текстового пространства и объяснения зависимости отбора автором конкретных языковых средств в тексте. |
|  |  | <b>ПК-7</b> Владеет знаниями об истории и принципах литературной критики  | <b>ПК 7.1</b> Демонстрирует знания основных этапов развития литературной критики и ее персоналии.<br><b>ПК 7.2</b> Определяет специфику литературно-критических текстов, выявляет своеобразие стиля литературных критиков.<br><b>ПК 7.3</b> Анализирует литературно-критические материалы в единстве их  |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
| ОПОП  |  | СМК-В1.П2-2020 |
| Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» |  |                |

|  |  |                     |
|--|--|---------------------|
|  |  | формы и содержания. |
|--|--|---------------------|

Профессиональные компетенции определены исходя их направленности (профиля) программы бакалавриата на основе Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

|   |                |
|---|----------------|
| ОПОП  | СМК-В1.П2-2020 |
| Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» |                |

### 3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП.

| Индекс       | Содержание   | Тип |
|--------------|--|-----|
| УК-1         | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК  |
| Б1.О.1.01    | Социально-гуманитарный модуль  |     |
| Б1.О.1.01.02 | Философия  |     |
| Б1.О.1.01.05 | Основы математической обработки информации   |     |
| Б1.О.1.02    | Коммуникативный модуль   |     |
| Б1.О.1.02.03 | Информационные технологии  |     |
| Б1.О.1.04    | Психолого-педагогический модуль  |     |
| Б1.О.1.05    | Предметно-методический модуль  |     |
| Б2.О.01(У)   | Ознакомительная практика   |     |
| Б2.О.04(П)   | Производственная (преддипломная) практика  |     |
| Б3.01        | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.02        | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ФТД.01       | Теория и практика выразительного чтения  |     |
| УК-2         | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК  |
| Б1.О.1.01    | Социально-гуманитарный модуль  |     |
| Б1.О.1.01.04 | Образовательное право  |     |
| Б1.О.1.05    | Предметно-методический модуль  |     |
| Б1.О.1.05.02 | Методика обучения и воспитания (по профилю "Литература")   |     |
| Б2.О.02(П)   | Профессионально-педагогическая практика  |     |
| Б2.О.03(П)   | Вожатская практика   |     |
| Б2.О.04(П)   | Производственная (преддипломная) практика  |     |

|   |                |
|---|----------------|
| ОПОП  | СМК-В1.П2-2020 |
| Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» |                |

|              |   |    |
|--------------|---|----|
| Б2.В.01(П)   | Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки  |    |
| Б3.01        | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |    |
| Б3.02        | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |    |
| УК-3         | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | УК |
| Б1.О.1.02    | Коммуникативный модуль  |    |
| Б1.О.1.02.02 | Культура русской речи и практическая стилистика русского языка  |    |
| Б1.О.1.04    | Психолого-педагогический модуль   |    |
| Б1.О.1.04.04 | Основы вожатской деятельности   |    |
| Б1.О.1.04.06 | Психология  |    |
| Б1.О.1.04.07 | Педагогика  |    |
| Б1.О.1.05    | Предметно-методический модуль   |    |
| Б1.О.1.05.02 | Методика обучения и воспитания (по профилю "Литература")  |    |
| Б2.О.01(У)   | Ознакомительная практика  |    |
| Б2.О.02(П)   | Профессионально-педагогическая практика   |    |
| Б2.О.03(П)   | Вожатская практика  |    |
| Б2.О.04(П)   | Производственная (преддипломная) практика   |    |
| Б2.В.01(П)   | Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки  |    |
| Б3.01        | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |    |
| Б3.02        | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |    |
| УК-4         | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК |
| Б1.О.1.02    | Коммуникативный модуль  |    |
| Б1.О.1.02.01 | Иностранный язык  |    |
| Б1.О.1.02.02 | Культура русской речи и практическая стилистика русского языка  |    |
| Б1.О.1.05    | Предметно-методический модуль   |    |
| Б1.О.1.05.04 | Фольклор  |    |
| Б1.О.1.05.05 | Теория литературы   |    |



|   |                |
|---|----------------|
| ОПОП  | СМК-В1.П2-2020 |
| Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» |                |

|                  |  |    |
|------------------|--|----|
| Б1.О.1.05.06     | История русской литературы   |    |
| Б1.О.1.05.07     | История зарубежной литературы  |    |
| Б1.В.01          | Предметно-содержательный модуль (первый профиль)   |    |
| Б1.В.01.02       | Дискурсивная риторика  |    |
| Б1.В.01.06       | Стилистика   |    |
| Б1.В.01.07       | Практикум по орфографии и пунктуации   |    |
| Б1.В.01.08       | Деловые коммуникации   |    |
| Б1.В.02          | Предметно-содержательный модуль (второй профиль)   |    |
| Б1.В.02.02       | Поэтика зарубежной литературы модернизма   |    |
| Б1.В.02.ДВ.01.02 | Спецкурс по литературе   |    |
| Б2.О.01(У)       | Ознакомительная практика   |    |
| Б2.О.02(П)       | Профессионально-педагогическая практика  |    |
| Б2.О.03(П)       | Вожатская практика   |    |
| Б2.О.04(П)       | Производственная (преддипломная) практика  |    |
| Б2.В.01(П)       | Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки   |    |
| Б3.01            | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |    |
| Б3.02            | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |    |
| УК-5             | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК |
| Б1.О.1.01        | Социально-гуманитарный модуль  |    |
| Б1.О.1.01.01     | История (история России, всеобщая история)   |    |
| Б1.О.1.01.02     | Философия  |    |
| Б1.О.1.04        | Психолого-педагогический модуль  |    |
| Б1.О.1.04.02     | История педагогики   |    |
| Б1.О.1.04.03     | Социальная педагогика  |    |
| Б1.О.1.05        | Предметно-методический модуль  |    |

|   |                |
|---|----------------|
| ОПОП  | СМК-В1.П2-2020 |
| Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» |                |

|                      |   |    |
|----------------------|---|----|
| Б1.О.1.05.04         | Фольклор  |    |
| Б1.О.1.05.05         | Теория литературы   |    |
| Б1.О.1.05.06         | История русской литературы  |    |
| Б1.О.1.05.07         | История зарубежной литературы   |    |
| Б1.О.1.05.08         | Введение в языкознание  |    |
| Б1.О.1.05.09         | Введение в литературоведение  |    |
| Б1.О.1.05.10         | Общее языкознание   |    |
| Б1.О.1.05.12         | История русского литературного языка  |    |
| Б1.В.01              | Предметно-содержательный модуль (первый профиль)  |    |
| Б1.В.01.03           | Русская диалектология   |    |
| Б1.В.02              | Предметно-содержательный модуль (второй профиль)  |    |
| Б1.В.02.01           | История детской литературы  |    |
| Б1.В.02.02           | Поэтика зарубежной литературы модернизма  |    |
| Б1.В.02.03           | Филологический анализ текстов   |    |
| Б1.В.02.ДВ.01<br>.01 | Проблемы филологии  |    |
| Б1.В.02.ДВ.01<br>.02 | Спецкурс по литературе  |    |
| Б2.О.04(П)           | Производственная (преддипломная) практика   |    |
| Б3.01                | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |    |
| Б3.02                | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |    |
| ФТД.02               | Лингвокультурология   |    |
| УК-6                 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК |
| Б1.О.1.01            | Социально-гуманитарный модуль   |    |
| Б1.О.1.01.03         | Психология саморазвития и самоорганизации   |    |
| Б2.О.01(У)           | Ознакомительная практика  |    |
| Б2.О.02(П)           | Профессионально-педагогическая практика   |    |

|   |                |
|---|----------------|
| ОПОП  | СМК-В1.П2-2020 |
| Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» |                |

|               |  |    |
|---------------|--|----|
| Б2.О.03(П)    | Вожатская практика   |    |
| Б2.О.04(П)    | Производственная (преддипломная) практика  |    |
| Б2.В.01(П)    | Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки   |    |
| Б3.01         | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |    |
| Б3.02         | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |    |
| УК-7          | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | УК |
| Б1.О.1.03     | Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности   |    |
| Б1.О.1.03.01  | Безопасность жизнедеятельности   |    |
| Б1.О.1.03.02  | Физическая культура и спорт  |    |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Общая физическая подготовка  |    |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Адаптивная физическая культура   |    |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Волейбол   |    |
| Б1.В.ДВ.01.04 | Баскетбол  |    |
| Б3.01         | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |    |
| Б3.02         | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |    |
| УК-8          | Способен создавать и поддерживать в повседневной и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК |
| Б1.О.1.03     | Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности   |    |
| Б1.О.1.03.01  | Безопасность жизнедеятельности   |    |
| Б2.О.04(П)    | Производственная (преддипломная) практика  |    |
| Б3.01         | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |    |
| Б3.02         | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |    |
| УК-9          | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | УК |
| Б1.В.01       | Предметно-содержательный модуль (первый профиль)   |    |
| Б1.В.01.09    | Экономика и финансовая грамотность   |    |

|   |                |
|---|----------------|
| ОПОП  | СМК-В1.П2-2020 |
| Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» |                |

|              |  |     |
|--------------|--|-----|
| Б2.О.04(П)   | Производственная (преддипломная) практика  |     |
| Б3.01        | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.02        | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| УК-10        | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   | УК  |
| Б1.О.1.01    | Социально-гуманитарный модуль  |     |
| Б1.О.1.01.04 | Образовательное право  |     |
| Б2.О.02(П)   | Профессионально-педагогическая практика  |     |
| Б2.О.04(П)   | Производственная (преддипломная) практика  |     |
| Б3.01        | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.02        | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-1        | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики  | ОПК |
| Б1.О.1.01    | Социально-гуманитарный модуль  |     |
| Б1.О.1.01.04 | Образовательное право  |     |
| Б1.О.1.04    | Психолого-педагогический модуль  |     |
| Б1.О.1.04.03 | Социальная педагогика  |     |
| Б1.О.1.04.07 | Педагогика   |     |
| Б1.О.1.05    | Предметно-методический модуль  |     |
| Б2.О.02(П)   | Профессионально-педагогическая практика  |     |
| Б2.О.03(П)   | Вожатская практика   |     |
| Б2.О.04(П)   | Производственная (преддипломная) практика  |     |
| Б2.В.01(П)   | Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки   |     |
| Б3.01        | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.02        | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-2        | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК |
| Б1.О.1.02    | Коммуникативный модуль   |     |

|   |                |
|---|----------------|
| ОПОП  | СМК-В1.П2-2020 |
| Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» |                |

|              |   |     |
|--------------|---|-----|
| Б1.О.1.02.03 | Информационные технологии   |     |
| Б1.О.1.04    | Психолого-педагогический модуль   |     |
| Б1.О.1.04.07 | Педагогика  |     |
| Б1.О.1.05    | Предметно-методический модуль   |     |
| Б1.О.1.05.02 | Методика обучения и воспитания (по профилю "Литература")  |     |
| Б2.О.02(П)   | Профессионально-педагогическая практика   |     |
| Б2.О.03(П)   | Вожатская практика  |     |
| Б2.О.04(П)   | Производственная (преддипломная) практика   |     |
| Б2.В.01(П)   | Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки  |     |
| Б3.01        | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| Б3.02        | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ОПК-3        | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК |
| Б1.О.1.04    | Психолого-педагогический модуль   |     |
| Б1.О.1.04.06 | Психология  |     |
| Б1.О.1.04.07 | Педагогика  |     |
| Б1.О.1.04.08 | Основы инклюзивного образования   |     |
| Б1.О.1.05    | Предметно-методический модуль   |     |
| Б1.О.1.05.01 | Методика обучения и воспитания (по профилю "Русский язык")  |     |
| Б1.О.1.05.02 | Методика обучения и воспитания (по профилю "Литература")  |     |
| Б1.О.1.05.03 | Теория и технология организации внеурочной деятельности   |     |
| Б2.О.02(П)   | Профессионально-педагогическая практика   |     |
| Б2.О.03(П)   | Вожатская практика  |     |
| Б2.О.04(П)   | Производственная (преддипломная) практика   |     |
| Б2.В.01(П)   | Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки  |     |
| Б3.01        | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |

|   |                |
|---|----------------|
| ОПОП  | СМК-В1.П2-2020 |
| Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» |                |

|              |  |     |
|--------------|--|-----|
| Б3.02        | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-4        | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей                               | ОПК |
| Б1.О.1.04    | Психолого-педагогический модуль  |     |
| Б1.О.1.04.04 | Основы вожатской деятельности  |     |
| Б1.О.1.04.05 | Духовно-нравственное воспитание  |     |
| Б1.О.1.04.07 | Педагогика   |     |
| Б1.О.1.05    | Предметно-методический модуль  |     |
| Б1.О.1.05.02 | Методика обучения и воспитания (по профилю "Литература")   |     |
| Б1.О.1.05.03 | Теория и технология организации внеурочной деятельности  |     |
| Б1.О.1.05.04 | Фольклор   |     |
| Б1.О.1.05.06 | История русской литературы   |     |
| Б2.О.02(П)   | Профессионально-педагогическая практика  |     |
| Б2.О.03(П)   | Вожатская практика   |     |
| Б2.О.04(П)   | Производственная (преддипломная) практика  |     |
| Б2.В.01(П)   | Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки   |     |
| Б3.01        | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.02        | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ФТД.01       | Теория и практика выразительного чтения  |     |
| ОПК-5        | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК |
| Б1.О.1.04    | Психолого-педагогический модуль  |     |
| Б1.О.1.04.07 | Педагогика   |     |
| Б1.О.1.04.08 | Основы инклюзивного образования  |     |
| Б1.О.1.05    | Предметно-методический модуль  |     |
| Б1.О.1.05.01 | Методика обучения и воспитания (по профилю "Русский язык")   |     |
| Б1.О.1.05.02 | Методика обучения и воспитания (по профилю "Литература")   |     |

|   |                |
|---|----------------|
| ОПОП  | СМК-В1.П2-2020 |
| Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» |                |

|              |  |     |
|--------------|--|-----|
| Б2.О.02(П)   | Профессионально-педагогическая практика  |     |
| Б2.О.03(П)   | Вожатская практика   |     |
| Б2.О.04(П)   | Производственная (преддипломная) практика  |     |
| Б2.В.01(П)   | Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки   |     |
| Б3.01        | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.02        | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-6        | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| Б1.О.1.04    | Психолого-педагогический модуль  |     |
| Б1.О.1.04.06 | Психология   |     |
| Б1.О.1.04.07 | Педагогика   |     |
| Б1.О.1.04.08 | Основы инклюзивного образования  |     |
| Б1.О.1.05    | Предметно-методический модуль  |     |
| Б2.О.02(П)   | Профессионально-педагогическая практика  |     |
| Б2.О.03(П)   | Вожатская практика   |     |
| Б2.О.04(П)   | Производственная (преддипломная) практика  |     |
| Б2.В.01(П)   | Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки   |     |
| Б3.01        | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.02        | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-7        | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ  | ОПК |
| Б1.О.1.04    | Психолого-педагогический модуль  |     |
| Б1.О.1.04.06 | Психология   |     |
| Б1.О.1.04.07 | Педагогика   |     |
| Б1.О.1.04.08 | Основы инклюзивного образования  |     |
| Б1.О.1.05    | Предметно-методический модуль  |     |

|   |                |
|---|----------------|
| ОПОП  | СМК-В1.П2-2020 |
| Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» |                |

|              |  |     |
|--------------|--|-----|
| Б1.О.1.05.02 | Методика обучения и воспитания (по профилю "Литература")                               |     |
| Б2.О.02(П)   | Профессионально-педагогическая практика  |     |
| Б2.О.03(П)   | Вожатская практика   |     |
| Б2.О.04(П)   | Производственная (преддипломная) практика  |     |
| Б2.В.01(П)   | Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки                         |     |
| Б3.01        | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                   |     |
| Б3.02        | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                  |     |
| ОПК-8        | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК |
| Б1.О.1.01    | Социально-гуманитарный модуль  |     |
| Б1.О.1.02    | Коммуникативный модуль   |     |
| Б1.О.1.02.02 | Культура русской речи и практическая стилистика русского языка                         |     |
| Б1.О.1.03    | Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности                                       |     |
| Б1.О.1.04    | Психолого-педагогический модуль  |     |
| Б1.О.1.04.01 | Введение в педагогическую деятельность   |     |
| Б1.О.1.04.06 | Психология   |     |
| Б1.О.1.04.07 | Педагогика   |     |
| Б1.О.1.05    | Предметно-методический модуль  |     |
| Б1.О.1.05.01 | Методика обучения и воспитания (по профилю "Русский язык")                             |     |
| Б1.О.1.05.04 | Фольклор   |     |
| Б1.О.1.05.05 | Теория литературы  |     |
| Б1.О.1.05.06 | История русской литературы   |     |
| Б1.О.1.05.07 | История зарубежной литературы  |     |
| Б1.О.1.05.08 | Введение в языкознание   |     |
| Б1.О.1.05.09 | Введение в литературоведение   |     |
| Б1.О.1.05.10 | Общее языкознание  |     |
| Б1.О.1.05.11 | Современный русский язык   |     |
| Б1.О.1.05.12 | История русского литературного языка   |     |



|   |                |
|---|----------------|
| ОПОП  | СМК-В1.П2-2020 |
| Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» |                |

|                  |  |
|------------------|--|
| Б1.В.01          | Предметно-содержательный модуль (первый профиль)               |
| Б1.В.01.01       | Лингвистическая прагматика                                     |
| Б1.В.01.02       | Дискурсивная риторика  |
| Б1.В.01.03       | Русская диалектология  |
| Б1.В.01.04       | Старославянский язык   |
| Б1.В.01.05       | Историческая грамматика  |
| Б1.В.01.06       | Стилистика   |
| Б1.В.01.07       | Практикум по орфографии и пунктуации                           |
| Б1.В.01.08       | Деловые коммуникации   |
| Б1.В.01.ДВ.01.01 | Анализ языковых единиц   |
| Б1.В.01.ДВ.01.02 | Факультатив по русскому языку                                  |
| Б1.В.02          | Предметно-содержательный модуль (второй профиль)               |
| Б1.В.02.01       | История детской литературы                                     |
| Б1.В.02.02       | Поэтика зарубежной литературы модернизма                       |
| Б1.В.02.03       | Филологический анализ текстов                                  |
| Б1.В.02.ДВ.01.01 | Проблемы филологии   |
| Б1.В.02.ДВ.01.02 | Спецкурс по литературе   |
| Б2.О.01(У)       | Ознакомительная практика                                       |
| Б2.О.02(П)       | Профессионально-педагогическая практика                        |
| Б2.О.03(П)       | Вожатская практика   |
| Б2.О.04(П)       | Производственная (преддипломная) практика                      |
| Б2.В.01(П)       | Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки |
| Б3.01            | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена           |
| Б3.02            | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы          |

|   |                |
|---|----------------|
| ОПОП  | СМК-В1.П2-2020 |
| Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» |                |

|                  |  |     |
|------------------|--|-----|
| ФТД.01           | Теория и практика выразительного чтения  |     |
| ФТД.02           | Лингвокультурология  |     |
| ОПК-9            | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  | ОПК |
| Б1.О.1.02        | Коммуникативный модуль   |     |
| Б1.О.1.02.03     | Информационные технологии  |     |
| Б2.О.04(П)       | Производственная (преддипломная) практика  |     |
| Б2.В.01(П)       | Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки   |     |
| Б3.01            | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.02            | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ПК-1             | Способен к педагогической деятельности по реализации образовательного процесса по преподаваемому предмету в пределах требований ФГОС и ООП | ПК  |
| Б1.В.01          | Предметно-содержательный модуль (первый профиль)   |     |
| Б1.В.01.ДВ.01.01 | Анализ языковых единиц   |     |
| Б1.В.01.ДВ.01.02 | Факультатив по русскому языку  |     |
| Б2.В.01(П)       | Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки   |     |
| Б3.01            | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.02            | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ПК-2             | Способен интерпретировать произведения фольклора как феномена национально-духовной культуры народа   | ПК  |
| Б1.В.01          | Предметно-содержательный модуль (первый профиль)   |     |
| Б1.В.01.03       | Русская диалектология  |     |
| Б1.В.02.ДВ.01.02 | Спецкурс по литературе   |     |
| Б3.01            | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.02            | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |

|   |                |
|---|----------------|
| ОПОП  | СМК-В1.П2-2020 |
| Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» |                |

|                  |  |    |
|------------------|--|----|
| ФТД.02           | Лингвокультурология  |    |
| ПК-3             | Готов к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры и с учетом основных методологических направлений                      | ПК |
| Б1.В.02          | Предметно-содержательный модуль (второй профиль)   |    |
| Б1.В.02.01       | История детской литературы   |    |
| Б1.В.02.02       | Поэтика зарубежной литературы модернизма   |    |
| Б1.В.02.ДВ.01.02 | Спецкурс по литературе   |    |
| Б2.В.01(П)       | Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки   |    |
| Б3.01            | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |    |
| Б3.02            | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |    |
| ПК-4             | Готов к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции | ПК |
| Б1.В.01          | Предметно-содержательный модуль (первый профиль)   |    |
| Б1.В.01.01       | Лингвистическая прагматика   |    |
| Б1.В.01.02       | Дискурсивная риторика  |    |
| Б1.В.01.03       | Русская диалектология  |    |
| Б1.В.01.06       | Стилистика   |    |
| Б1.В.01.07       | Практикум по орфографии и пунктуации   |    |
| Б1.В.01.08       | Деловые коммуникации   |    |
| Б1.В.01.ДВ.01.01 | Анализ языковых единиц   |    |
| Б1.В.01.ДВ.01.02 | Факультатив по русскому языку  |    |
| Б1.В.02          | Предметно-содержательный модуль (второй профиль)   |    |
| Б1.В.02.03       | Филологический анализ текстов  |    |
| Б1.В.02.ДВ.01.01 | Проблемы филологии   |    |

|   |                |
|---|----------------|
| ОПОП  | СМК-В1.П2-2020 |
| Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» |                |

|                      |   |    |
|----------------------|---|----|
| Б2.В.01(П)           | Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки  |    |
| Б3.01                | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |    |
| Б3.02                | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |    |
| ПК-5                 | Способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка                              | ПК |
| Б1.В.01              | Предметно-содержательный модуль (первый профиль)  |    |
| Б1.В.01.03           | Русская диалектология   |    |
| Б1.В.01.04           | Старославянский язык  |    |
| Б1.В.01.05           | Историческая грамматика   |    |
| Б3.01                | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |    |
| Б3.02                | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |    |
| ПК-6                 | Владеет приемами анализа текстов различных видов и жанров в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса | ПК |
| Б1.В.01              | Предметно-содержательный модуль (первый профиль)  |    |
| Б1.В.01.01           | Лингвистическая прагматика  |    |
| Б1.В.01.03           | Русская диалектология   |    |
| Б1.В.02              | Предметно-содержательный модуль (второй профиль)  |    |
| Б1.В.02.01           | История детской литературы  |    |
| Б1.В.02.02           | Поэтика зарубежной литературы модернизма  |    |
| Б1.В.02.03           | Филологический анализ текстов   |    |
| Б1.В.02.ДВ.01<br>.02 | Спецкурс по литературе  |    |
| Б2.В.01(П)           | Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки  |    |
| Б3.01                | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |    |
| Б3.02                | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |    |
| ФТД.01               | Теория и практика выразительного чтения   |    |

|   |                |
|---|----------------|
| ОПОП  | СМК-В1.П2-2020 |
| Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» |                |

|                  |  |    |
|------------------|--|----|
| ФТД.02           | Лингвокультурология  |    |
| ПК-7             | Владеет знаниями об истории и принципах литературной критики | ПК |
| Б1.В.02          | Предметно-содержательный модуль (второй профиль)             |    |
| Б1.В.02.02       | Поэтика зарубежной литературы модернизма                     |    |
| Б1.В.02.ДВ.01.02 | Спецкурс по литературе                                       |    |
| Б3.01            | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена         |    |
| Б3.02            | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы        |    |

| Индекс       | Наименование                               | Формируемые компетенции  |
|--------------|--|--|
| Б1           | Дисциплины (модули)                        | УК-9; УК-10; ОПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.О.1       | Обязательная часть                         | УК-10; ОПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8   |
| Б1.О.1.01    | Социально-гуманитарный модуль              | УК-10; УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-8  |
| Б1.О.1.01.01 | История (история России, всеобщая история) | УК-5   |
| Б1.О.1.01.02 | Философия                                  | УК-1; УК-5   |
| Б1.О.1.01.03 | Психология саморазвития и самоорганизации  | УК-6   |
| Б1.О.1.01.04 | Образовательное право                      | УК-10; УК-2; ОПК-1   |
| Б1.О.1.01.05 | Основы математической обработки информации | УК-1   |
| Б1.О.1.02    | Коммуникативный модуль                     | ОПК-9; УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-8  |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
| ОПОП  |  | СМК-В1.П2-2020 |
| Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» |  |                |

|              |  |  |
|--------------|--|--|
| Б1.О.1.02.01 | Иностранный язык   | УК-4   |
| Б1.О.1.02.02 | Культура русской речи и практическая стилистика русского языка | УК-3; УК-4; ОПК-8  |
| Б1.О.1.02.03 | Информационные технологии                                      | ОПК-9; УК-1; ОПК-2   |
| Б1.О.1.03    | Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности               | УК-7; УК-8; ОПК-8  |
| Б1.О.1.03.01 | Безопасность жизнедеятельности                                 | УК-7; УК-8   |
| Б1.О.1.03.02 | Физическая культура и спорт                                    | УК-7   |
| Б1.О.1.04    | Психолого-педагогический модуль                                | УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8             |
| Б1.О.1.04.01 | Введение в педагогическую деятельность                         | ОПК-8  |
| Б1.О.1.04.02 | История педагогики   | УК-5   |
| Б1.О.1.04.03 | Социальная педагогика  | УК-5; ОПК-1  |
| Б1.О.1.04.04 | Основы вожатской деятельности                                  | УК-3; ОПК-4  |
| Б1.О.1.04.05 | Духовно-нравственное воспитание                                | ОПК-4  |
| Б1.О.1.04.06 | Психология   | УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8   |
| Б1.О.1.04.07 | Педагогика   | УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8                         |
| Б1.О.1.04.08 | Основы инклюзивного образования                                | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7   |
| Б1.О.1.05    | Предметно-методический модуль                                  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8 |
| Б1.О.1.05.01 | Методика обучения и воспитания (по профилю "Русский язык")     | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8  |
| Б1.О.1.05.02 | Методика обучения и воспитания (по профилю "Литература")       | УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7  |
| Б1.О.1.05.03 | Теория и технология организации внеурочной деятельности        | ОПК-3; ОПК-4   |
| Б1.О.1.05.04 | Фольклор   | УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-8   |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
| ОПОП  |  | СМК-В1.П2-2020 |
| Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» |  |                |

|                  |  |   |
|------------------|--|---|
| Б1.О.1.05.05     | Теория литературы  | УК-4; УК-5; ОПК-8   |
| Б1.О.1.05.06     | История русской литературы                               | УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-8  |
| Б1.О.1.05.07     | История зарубежной литературы                            | УК-4; УК-5; ОПК-8   |
| Б1.О.1.05.08     | Введение в языкознание                                   | УК-5; ОПК-8   |
| Б1.О.1.05.09     | Введение в литературоведение                             | УК-5; ОПК-8   |
| Б1.О.1.05.10     | Общее языкознание  | УК-5; ОПК-8   |
| Б1.О.1.05.11     | Современный русский язык                                 | ОПК-8   |
| Б1.О.1.05.12     | История русского литературного языка                     | УК-5; ОПК-8   |
| Б1.В             | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-9; УК-4; УК-5; УК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01          | Предметно-содержательный модуль (первый профиль)         | УК-9; УК-4; УК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6                   |
| Б1.В.01.01       | Лингвистическая прагматика                               | ОПК-8; ПК-4; ПК-6   |
| Б1.В.01.02       | Дискурсивная риторика                                    | УК-4; ОПК-8; ПК-4   |
| Б1.В.01.03       | Русская диалектология                                    | УК-5; ОПК-8; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6                                     |
| Б1.В.01.04       | Старославянский язык                                     | ОПК-8; ПК-5   |
| Б1.В.01.05       | Историческая грамматика                                  | ОПК-8; ПК-5   |
| Б1.В.01.06       | Стилистика   | УК-4; ОПК-8; ПК-4   |
| Б1.В.01.07       | Практикум по орфографии и пунктуации                     | УК-4; ОПК-8; ПК-4   |
| Б1.В.01.08       | Деловые коммуникации                                     | УК-4; ОПК-8; ПК-4   |
| Б1.В.01.09       | Экономика и финансовая грамотность                       | УК-9  |
| Б1.В.01.ДВ.01    | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)                   | ОПК-8; ПК-1; ПК-4   |
| Б1.В.01.ДВ.01.01 | Анализ языковых единиц                                   | ОПК-8; ПК-1; ПК-4   |
| Б1.В.01.ДВ.01.02 | Факультатив по русскому языку                            | ОПК-8; ПК-1; ПК-4   |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
| ОПОП  |  | СМК-В1.П2-2020 |
| Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» |  |                |

|                  |   |  |
|------------------|---|--|
| Б1.В.02          | Предметно-содержательный модуль (второй профиль)      | УК-4; УК-5; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7  |
| Б1.В.02.01       | История детской литературы                            | УК-5; ОПК-8; ПК-3; ПК-6  |
| Б1.В.02.02       | Поэтика зарубежной литературы модернизма              | УК-4; УК-5; ОПК-8; ПК-3; ПК-6; ПК-7  |
| Б1.В.02.03       | Филологический анализ текстов                         | УК-5; ОПК-8; ПК-4; ПК-6  |
| Б1.В.02.ДВ.01    | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)                | УК-5; ОПК-8; ПК-4  |
| Б1.В.02.ДВ.01.01 | Проблемы филологии                                    | УК-5; ОПК-8; ПК-4  |
| Б1.В.02.ДВ.01.02 | Спецкурс по литературе                                | УК-4; УК-5; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7  |
| Б1.В.ДВ.01       | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | УК-7   |
| Б1.В.ДВ.01.01    | Общая физическая подготовка                           | УК-7   |
| Б1.В.ДВ.01.02    | Адаптивная физическая культура                        | УК-7   |
| Б1.В.ДВ.01.03    | Волейбол  | УК-7   |
| Б1.В.ДВ.01.04    | Баскетбол   | УК-7   |
| Б2               | Практика  | УК-9; УК-10; ОПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6 |
| Б2.О             | Обязательная часть                                    | УК-9; УК-10; ОПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8                         |
| Б2.О.01(У)       | Ознакомительная практика                              | УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-8  |
| Б2.О.02(П)       | Профессионально-педагогическая практика               | УК-10; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8  |
| Б2.О.03(П)       | Вожатская практика                                    | УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8   |
| Б2.О.04(П)       | Производственная (преддипломная) практика             | УК-9; УК-10; ОПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8                         |



|   |  |                |
|---|--|----------------|
| ОПОП  |  | СМК-В1.П2-2020 |
| Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» |  |                |

|     |            |  |  |
|-----|------------|--|--|
|     | Б2.В       | Часть, формируемая участниками образовательных отношений       | ОПК-9; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6  |
|     | Б2.В.01(П) | Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки | ОПК-9; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6  |
| Б3  |            | Государственная итоговая аттестация                            | УК-9; УК-10; ОПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
|     | Б3.01      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена           | УК-9; УК-10; ОПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
|     | Б3.02      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы          | УК-9; УК-10; ОПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| ФТД |            | Факультативы   | УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-8; ПК-2; ПК-6   |
|     | ФТД.01     | Теория и практика выразительного чтения                        | УК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-6   |
|     | ФТД.02     | Лингвокультурология  | УК-5; ОПК-8; ПК-2; ПК-6  |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
| ОПОП  |  | СМК-В1.П2-2020 |
| Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» |  |                |

#### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

##### 4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237), и профессиональному стандарту 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 389943).

Реализация ОП ВОпо направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык» обеспечивается научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет более 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 10%.

|   |  |                |
|---|--|----------------|
| ОПОП  |  | СМК-В1.П2-2020 |
| Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» |  |                |

#### **4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.**

Образовательная организация, реализующая ОП ВО бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература», включает в себя учебные аудитории, оснащенные наборами технического мультимедийного демонстрационного оборудования, аудио-проигрывателями.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на 1 обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. В университете также используются электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

|   |  |                |
|---|--|----------------|
| ОПОП  |  | СМК-В1.П2-2020 |
| Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» |  |                |

#### **4.3. Финансовое обеспечение образовательной программы.**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования.

|   |  |                |
|---|--|----------------|
| ОПОП  |  | СМК-В1.П2-2020 |
| Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература» |  |                |