

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П-2021
Документ подписан простой электронной подписью Рабочая программа дисциплины ОП.10. Статистика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Информация о владельце: ФИО: Ребковец Ольга Александровна Должность: И.о. ректора Дата подписания: 19.10.2023 07:38:27 Уникальный программный ключ: e789ec8739030382afc5ebff702928ad1af5cb		

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
 УМКС 40.02.01 Право и организация
 социального обеспечения
 15.06.2021 г., протокол №5
 Председатель УМКС _____ Л.И. Барсукова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА, МОДУЛЯ)

ОП.10. СТАТИСТИКА

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: Специалист среднего звена

Форма обучения: очная

Курс 2(на базе 9 классов) **Семестр** 3 (на базе 9 классов)

Дифференцированный зачет: 3 (на базе 9 классов) семестр;

Петропавловск-Камчатский 2021 г.

ОПОП		Редакция 1	СМК-РПД-В1.П-2021
Рабочая программа дисциплины ОП.10. Статистика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения			

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного 12.04.2014 г.

Разработчик:

М.А. Зайнакова, преподаватель среднего профессионального образования.

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П-2021
Рабочая программа дисциплины ОП.10. Статистика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОП СПО	5
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
4. Содержание дисциплины	6
5. Тематическое планирование	9
6. Самостоятельная работа	10
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (проектов) (при наличии)	10
8. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен)	13
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	14
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	14
11. Материально-техническая база	18

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П-2021
Рабочая программа дисциплины ОП.10. Статистика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование системы знаний основ статистической науки, принципов организации государственной статистики, тенденции развития статистического учёта и основные формы и виды действующей статистической отчётности; приобретение навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с основными стадиями статистического исследования совокупностей;
- овладение комплексом современных методов сбора, обработки и обобщения статистической информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;
- овладение важнейшими методиками и приемами статистического анализа;
- изучение главных объектов прикладных статистических исследований;
- применение статистических методов, методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений
- статистический анализ крупнейших экономических процессов современного общества

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ :П. Профессиональный учебный цикл. ОП. Общепрофессиональные дисциплины (обязательная часть). Дисциплина направлена на формирование теоретических представлений и практических навыков по специальности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки (специальности):

Шифр компетенции, формируемой в результате освоения дисциплины	Результаты освоения компетенции
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П-2021
Рабочая программа дисциплины ОП.10. Статистика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

- ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Студент должен уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

4. Содержание дисциплины:

Модуль 1. Статистика

Тема 1. Предмет, метод и задачи общей теории статистики. Статистическое наблюдение

Общее представление о статистике. Краткие сведения из ее истории. Предмет, методология и задачи статистики. Состав статистической науки и ее значение. Классификация, виды и типы показателей, используемых при статистических измерениях. Организация статистики в РФ: структура и функции органов государственной статистики. Законодательство об ответственности за нарушение порядка представления статистической отчетности. Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, признак, вариация, статистический показатель, система показателей.

Понятие статистического наблюдения. Элементы и терминология статистического наблюдения: объект, единица, территория, время, программа наблюдения. Требования, предъявляемые к статистическому наблюдению. Инструменты наблюдения: формуляр, инструкция. Формы статистического наблюдения: отчетность и специально организованное статистическое наблюдение. Классификация статистических наблюдений по степени полноты охвата, по времени изучения, по способу проведения. Способы проведения наблюдений. Методы сплошного статистического наблюдения. Оценка достоверности результатов статистического наблюдения, контроль, виды ошибок.

Тема 2. Сводка и группировка статистических данных

Статистическая сводка: сущность, виды, значение, механизм проведения. Группировка: сущность и значение. Задачи группировок и их значение в статистическом исследовании. Основные виды группировок. Группировочные признаки. Интервал группировки. Выбор группировочных признаков, определение числа групп. Вторичная группировка данных. Классификация как разновидность группировок в статистике. Многомерные группировки.

Тема 3. Абсолютные и относительные величины

Обработка статистических данных: проведение сводки и группировки и представление их результатов. Способы наглядного изображения статистических данных: статистические таблицы, графики и ряды. Структура статистической таблицы и правила ее построения. Виды статистических таблиц. Статистические графики: сущность, элементы, виды. Ряды распределения. Методы анализа статистической информации: метод абсолютных и относительных величин. Общие принципы построения статистических показателей. Абсолютные величины: понятие, виды, единицы измерения, значение в статистике.

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П-2021
Рабочая программа дисциплины ОП.10. Статистика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

Относительные величины: понятие, единицы измерения, принцип расчета. Виды относительных величин: относительные величины динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, наглядности, интенсивности, координации. Роль относительных величин в статистическом анализе.

Тема 4. Средние величины. Показатели вариации

Средняя величина и ее сущность. Метод средних как один из важнейших приемов научного обобщения. Взаимосвязь метода средних и группировок. Виды средних и способы их вычисления. Виды средних. Выбор формы средней. Степенные средние и механизм их расчета. Правило мажорантности средних. Средняя гармоническая, геометрическая, арифметическая, квадратическая, кубическая. Понятие простой и взвешенной средней; варианты и частоты. Выбор веса средней. Средняя из абсолютных и относительных величин. Средняя арифметическая (простая и взвешенная). Свойства средней арифметической. Понятие момента 1-го порядка и его использование для вычисления средней арифметической. Средняя гармоническая (простая и взвешенная). Структурные средние, их виды, назначение и способы расчета. Использование средних показателей в статистическом анализе. Условия применения средних. Значение средних величин в социально-экономических исследованиях. Вариация признака в совокупности и значение ее изучения. Основные характеристики и графическое изображение вариационного ряда. Показатели центра распределения.

Показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсия, коэффициент вариации. Значение коэффициента вариации в оценке надежности средней величины показателя. Математические свойства дисперсии. Расчет дисперсии на основе ее математических свойств. Моменты распределения. Показатели формы распределений. Графическое изображение распределений: гистограмма, полигон, кумулята, огива. Дисперсия альтернативного признака. Меры вариации для сгруппированных данных: общая дисперсия, групповая, межгрупповая. Правило сложения дисперсий. Эмпирическое корреляционное отношение. Использование показателей вариации в статистическом анализе.

Тема 5. Метод выборочного наблюдения

Значение и организация выборочных наблюдений. Генеральная и выборочная совокупность и их обобщающие характеристики. Виды и типы выборок, их применение. Простая случайная выборка. Определение необходимой численности выборки. Малые выборки. Статистическая проверка гипотез. Практика организации и применения выборочного метода анализа.

Тема 6. Статистическое изучение взаимосвязи

Понятие о статистической связи. Виды и формы связей. Методы изучения статистической связи. Частная и множественная корреляция. Основные предпосылки и задачи применения корреляционно-регрессионного анализа. Непараметрические методы определения тесноты связи количественных и качественных признаков. Методы исчисления и границы изменения. Коэффициент Фехнера. Коэффициент корреляции рангов Спирмена. Коэффициент ассоциации и контингенции. Коэффициент конкордации. Параметрические методы определения тесноты связи. Методы исчисления и границы изменения. Линейный коэффициент корреляции. Эмпирическое корреляционное отношение. Множественный коэффициент корреляции. Частные коэффициенты корреляции. Регрессионный метод анализа связи. Выбор формы уравнения регрессии для анализа экономических явлений. Линейная парная регрессия. Определение параметров уравнения и их значимости. Проверка гипотез корреляционной связи. Возможности корреляционно-регрессионного метода анализа социально-экономических явлений.

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П-2021
Рабочая программа дисциплины ОП.10. Статистика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

Тема 7 Ряды динамики в анализе социально-экономических явлений

Ряды динамики. Требования, предъявляемые к динамическим рядам. Виды рядов динамики. Основные правила их построения и использования для анализа динамических процессов в экономике. Анализ рядов динамики. Показатели рядов динамики и методы их исчисления: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Средние характеристики динамического ряда: средний уровень ряда, средний абсолютный прирост, средние темпы роста и прироста. Выявление и характеристика основной тенденции развития. Сглаживание динамического ряда методами укрупнения интервалов, скользящей средней.

Тема 8 Индексы и их применение в экономических исследованиях

Понятие и виды индексов. Сфера их применения и классификация. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Индексы количественных и качественных показателей. Построение индексов. Индексируемые величины. Соизмеримость индексируемых величин. Индексы постоянного, переменного состава и структурных сдвигов, их взаимосвязь. Взаимосвязи важнейших индексов. Средний арифметический и гармонический индексы. Ряды индексов с постоянной и переменной базой сравнения, их взаимосвязь. Индексный метод анализа динамики среднего уровня. Факторный метод анализа. Определение абсолютного и относительного влияния фактора на результат. Интегральный метод факторного анализа. Территориальные индексы. Важнейшие экономические индексы: индекс физического объема, индекс цен и стоимости продукции. Значение индексного метода анализа. Использование индексов в экономическом анализе и макроэкономических исследованиях.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Статистика	16	16	0	16	48
	Всего	16	16	0	16	48

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Предмет, метод и задачи общей теории статистики. Статистическое наблюдение	2	ОК-2-5
2	Сводка и группировка статистических данных	2	ОК-2-5
3	Абсолютные и относительные величины	2	ОК-2-5
4	Средние величины. Показатели вариации	2	ОК-2-5
5	Метод выборочного наблюдения	2	ОК-2-5
6	Статистическое изучение взаимосвязи	2	ОК-2-5

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П-2021
Рабочая программа дисциплины ОП.10. Статистика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

7	Ряды динамики в анализе социально-экономических явлений	2	ОК-2-5
8	Индексы и их применение в экономических исследованиях	2	ОК-2-5
Практические занятия (семинары)			
1	Сводка и группировка данных	2	ОК-2-5, ПК-1.5
2	Абсолютные и относительные величины	2	тест ОК-2-5, ПК-1.5
3	Средние величины. Показатели вариации	4	ОК-2-5, ПК-1.5
4	Метод выборочного наблюдения	2	ОК-2-5, ПК-1.5
5	Статистическое изучение взаимосвязи	2	ОК-2-5, ПК-1.5
6	Ряды динамики в анализе социально-экономических явлений	2	ОК-2-5, ПК-1.5
7	Индексы и их применение в экономических исследованиях	2	ОК-2-5, ПК-1.5
Самостоятельная работа			
1	Написание рефератов и составление презентации к ним по темам	4	ОК-2-5, ПК-1.5
3	Составление и решение тестовых заданий	8	ОК-2-5, ПК-1.5
4	Составление конспектов, работа с литературой.	4	ОК-2-5, ПК-1.5

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение задач;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

7. Примерная тематика контрольных работ, курсовых работ (проектов) (при наличии)

Итоговый тест

1. Объект статистического наблюдения – это
 - a) единица наблюдения
 - b) статистическая совокупность
 - c) единица статистической совокупности
 - d) отчетная единица
2. Субъект, от которого поступают данные в ходе статистического наблюдения, - это ...
 - a) единица наблюдения

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П-2021
Рабочая программа дисциплины ОП.10. Статистика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

- b) единица статистической совокупности
 - c) отчетная единица
- 3. Статистическая отчетность – это
 - a) вид статистического наблюдения
 - b) способ статистического наблюдения
 - c) форма статистического наблюдения
- 4. Метод моментных наблюдений – это разновидность
 - a) сплошного наблюдения
 - b) монографического обследования
 - c) метода основного массива
 - d) выборочного наблюдения
- 5. Расхождение между расчетными значениями и действительным значением изучаемых величин называется
 - a) ошибкой наблюдения
 - b) ошибкой регистрации
 - c) ошибкой репрезентативности
- 6. Группировка, в которой происходит разбиение однородной совокупности на группы, называется
 - a) типологической группировкой
 - b) структурной группировкой
 - c) аналитической группировкой
- 7. По технике выполнения статистическая сводка делится на:
 - a) простую и сложную
 - b) централизованную и децентрализованную
 - c) механизированную и ручную
- 8. Основанием группировки может быть:
 - a) качественный признак
 - b) количественный признак
 - c) как качественный, так и количественный признак
- 9. Статистическая таблица представляет собой:
 - a) форму наиболее рационального изложения результатов статистического наблюдения;
 - b) сведения о чем-нибудь, расположенные по строкам и графам;
 - c) числовые характеристики, размещенные в колонках таблицы.
- 10. К статистической таблице можно отнести:
 - a) таблицу умножения;
 - b) опросный лист социологического обследования;
 - c) таблицу, характеризующую численность населения по полу и возрасту.
- 11. Подлежащее групповых статистических таблиц содержит:
 - a) перечень единиц совокупности по признаку;
 - b) группировку единиц совокупности по одному признаку;
 - c) группировку единиц совокупности по нескольким признакам.
- 12. Сказуемым статистической таблицы является:
 - a) исследуемый объект;
 - b) показатели, характеризующие исследуемый объект;
 - c) сведения, расположенные в верхних заголовках таблицы.
- 13. Основными элементами статистического графика являются:
 - a) поле графика;
 - b) масштабные ориентиры;

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П-2021
Рабочая программа дисциплины ОП.10. Статистика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

- c) геометрические знаки;
 d) экспликация графика.
14. Какие виды диаграмм можно использовать по форме геометрического образа?
- a) линейные;
 b) плоскостные;
 c) объемные;
 d) статистические карты.
15. Каковы виды статистических графиков по способу построения?
- a) диаграммы;
 b) статистические карты;
 c) линейные;
 d) плоскостные.
16. Каковы виды статистических графиков по задачам изображения социально-экономических явлений?
- a) диаграммы сравнения;
 b) диаграммы динамики;
 c) диаграммы структуры;
 d) картограммы;
 e) картодиаграммы.
17. Объем совокупности – это:
- a) сумма всех значений осредняемого признака по совокупности;
 b) общее число единиц в совокупности. 18. В каких случаях используется средняя арифметическая взвешенная?
 c) при отсутствии весов;
 d) при равенстве весов;
 e) при наличии весов.
19. В каких случаях используется средняя гармоническая?
- a) когда неизвестен числитель исходного соотношения;
 b) когда неизвестен знаменатель исходного соотношения.
20. Вариация – это:
- a) изменение массовых явлений во времени;
 b) изменение структуры статистической совокупности в пространстве;
 c) изменение значений признака во времени и в пространстве;
 d) изменение состава совокупности.
21. Какой из показателей вариации характеризует абсолютный размер колеблемости признака около средней величины?
- a) коэффициент вариации;
 b) дисперсия;
 c) размах вариации;
 d) среднее квадратическое отклонение.
22. Совокупность отобранных для обследования единиц – это:
- a) генеральная совокупность;
 b) выборочная совокупность;
 c) комбинированная совокупность.
23. Отклонение выборочных характеристик от соответствующих характеристик генеральной совокупности, возникающее вследствие нарушения принципа случайности отбора, называется:
- a) систематической ошибкой репрезентативности;
 b) случайной ошибкой репрезентативности.

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П-2021
Рабочая программа дисциплины ОП.10. Статистика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

24. Отклонение выборочных характеристик от соответствующих характеристик генеральной совокупности, возникающее вследствие несплошного характера наблюдения, называется:
- систематической ошибкой репрезентативности;
 - случайной ошибкой репрезентативности.
25. Чтобы уменьшить ошибку выборки, рассчитанную в условиях механистического отбора, можно:
- уменьшить численность выборочной совокупности;
 - увеличить численность выборочной совокупности;
 - применить серийный отбор;
26. При выборочном обследовании продуктивности скота в фермерских хозяйствах вначале отбирались группы фермерских хозяйств определенного производственного направления, а в отобранных группах – отдельные хозяйства. Это отбор:
- серийный;
 - типический;
 - двухступенчатый;
 - двухфазный.
27. По направлению связи бывают:
- умеренные;
 - прямые;
 - прямолинейные.
28. Функциональной является связь:
- между двумя признаками;
 - при которой определенному значению факторного признака соответствует несколько значений результативного признака;
 - при которой определенному значению факторного признака соответствует одно значение результативного признака.
29. Анализ тесноты и направления связей двух признаков осуществляется на основе:
- парного коэффициента корреляции;
 - частного коэффициента корреляции;
 - множественного коэффициента корреляции.

8. Перечень вопросов на дифференцированный зачет

- Статистика: сущность, предмет, история. Статистические признаки.
- Особенности статистической методологии. Метод статистики.
- Структура органов государственной статистики РФ и их функции.
- Основные задачи и принципы организации государственной статистики в РФ.
- Статистическое наблюдение: сущность, основные понятия, формы.
- Виды и способы проведения статистических наблюдений.
- Статистическая сводка: сущность и виды.
- Группировка. Группировочный признак. Интервалы группировки.
- Виды статистических группировок.
- Статистические таблицы.
- Статистические графики.
- Абсолютные величины в статистике.
- Относительные величины в статистике.
- Средние величины в статистике.
- Статистические распределения. Вариация и ее показатели.
- Моменты распределения. Критерии согласия.
- Выборочное наблюдение. Виды выборки и способы ее проведения.

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П-2021
Рабочая программа дисциплины ОП.10. Статистика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

18. Статистическая проверка гипотез.
19. Ряды динамики: сущность, виды, показатели.
20. Методика расчета показателей рядов динамики.
21. Статистическое выравнивание динамических рядов. Экстраполяция трендов методом аналитического сглаживания.
22. Анализ сезонной неравномерности.
23. Индексы в статистике: сущность, виды, значение.
24. Методика расчета индексов количественных и качественных показателей.
25. Индексы постоянного и переменного состава, структурных сдвигов.
26. Причинность, регрессия, корреляция.
27. Корреляционная связь. Статистические методы выявления наличия корреляционной связи между двумя признаками.
28. Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов.
29. Множественная (многофакторная) регрессия.
30. Статистические показатели взаимосвязи экономических явлений и процессов.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная учебная литература:

Статистика / отв. ред. Елисеева И.И.-М.:Юрайт,2015.

9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Бородкин, Л. И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях / Л. И. Бородкин. - М. : Изд-во МГУ, 1986. - 188 с. – 1 экз.
2. Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики: учебник. 4-е изд. Доп. и перераб. – М., Финансы и статистика, 2000
3. Курс «Социально-экономическая статистика». Учебник для вузов. Под ред. Проф. Назарова М.Г. – М., Финстатинформ, 2000
4. Национальные счета России в 1996-2003 годах: статистический сборник. М.: Госкомстат России, 2004
5. Практикум по теории статистики. Под ред. Р.А. Шмойловой. – М., Финансы и статистика, 2000. 1 экз.
6. Труд и занятость в Камчатском крае : стат. сб. 19.1.1 / Камчатстат ; ред. кол.: М. В. Завадская [и др.] ; Федер. служба гос. статистики, Территор. орган Федер. службы гос. статистики по Камч. краю (Камчатстат). - Петропавловск-Камч. : Камчатстат, 2013. - 218 с. 1 экз.
7. Гусаров, В. М. Статистика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по эконом. спец. : обучающихся по направлению "экономика" / В. М. Гусаров, Е. И. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. . - М. : ЮНИТИ, 2008
8. Финансы России: Статистический сборник. Госкомстат России, М.: 2000. есть 2004 1 экз.
9. Четыркин Е.М. Методы финансовых и коммерческих расчетов. – М., Финансы и статистика, 2000.
10. Блау С. Л. Финансовая математика : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / С. Л. Блау, С. Г. Григорьев. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 188, 15 экз.
11. 35. Блау, С. Л. Финансовая математика : практикум: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Банковское дело" / С.Л. Блау. - Москва : Академия, 2011. - 203, [2] с. : 15 экз

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П-2021
Рабочая программа дисциплины ОП.10. Статистика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

12. Рябушкин, Б. Т. Система национальных счетов / Б. Т. Рябушкин, Т. А. Хоменко. - М. : Финансы и статистика, 1993. - 96 с.

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

<http://www.economizdat.ru> - "Экономика"

<http://business.kulichki.net> - Библиотека BusinessLib на Куличках

<http://eup.kulichki.net/eup.html> - Библиотека экономической и управленческой литературы

<http://www.worldeconomy.ru> - Отдельные научные и учебные материалы, газетные и журнальные статьи, монографии, диссертации и дипломы, опубликованные на различных сайтах.

<http://www.opes.ru> - Общественно-экономический сервер «Открытая экономика»

<http://www.expert.ru> - Эксперт

<http://www.kommersant.ru/> - Коммерсантъ

<http://vopreco.ru> - Журнал Вопросы экономики

<http://www.cemi.rssi.ru/ecr/> - Журнал Экономическая наука современной России

<http://www.senat.org> - Федеральный аналитический журнал «СЕНАТОР»

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся				
		устный опрос	индивидуальные устные опросы	решение заданий в тестовой форме	выполнение практических заданий	дискуссия по вопросам для обсуждения, выносимым на практические (семинарские) занятия
Высокий	отлично	ответы на поставленные вопросы излагаются четко, логично,	ответы на поставленные вопросы по разделу (модулю) излагаются	Оценка «отлично» - 85–100% правильных	выставляется обучающемуся, чей результат анализа	вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные

ОПОП		Редакция 1	СМК-РПД-В1.П-2021
Рабочая программа дисциплины ОП.10. Статистика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения			

		последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдают нормы литературной речи.	четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдают нормы литературной речи.	ответов;	туации оказался наиболее всесторонним, чье решение или расчет оказался наиболее продуманным, логичным и предусматривающим большее количество альтернативных вариантов решений;	понятия и характеристики в соответствии с нормативными и правовыми актами и теоретическим материалом.
Базовый	хорошо	ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер,	ответы на поставленные вопросы по разделу (модулю) излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдают	Оценка «хорошо» - 70–84% правильных ответов;	выставляется обучающему, использованному методике или инструмент анализа с незначительными нарушениями, чей расчет имеет незначительные погрешности;	вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

ОПОП		Редакция 1	СМК-РПД-В1.П-2021
Рабочая программа дисциплины ОП.10. Статистика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения			

		соблюдают ся нормы литературн ой речи, обучающи йся демонстри рует хороший уровень освоения материала.	я нормы литературно й речи, обучающийс я демонстриру ет хороший уровень освоения материала.			
Порогов ый	удовлет ворител ьно	допускают ся нарушения в последоват ельности изложения ответов на поставленн ые вопросы, демонстри руются поверхност ные знания вопроса, имеются затруднени я с выводами, допускают ся нарушения норм литературн ой речи.	допускаются нарушения в последовате льности изложения ответов на поставленны е по разделу (модулю) вопросы, демонстриру ются поверхностн ые знания вопросов, изученных в данном разделе (модуле), имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературно й речи.	Оценка «удовлетв орительно » - 55– 69% правильн ых ответов;	выставляе тся каждому обучающе муся, чей расчет имеет нарушени я, но в целом задание выполнен о, анализ проведен поверхно стно, в том числе с нарушени ем методики его проведен ия;	вопрос раскрыт не полно, присутствую т грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываем ых понятий
Компете нции не сформи рованы	неудовл етворите льно	материал излагается непоследов ательно, сбивчиво, не представля ет определенн ой системы	материал излагается непоследова тельно, сбивчиво, не представляе т определенно й системы знаний по	Оценка «неудовле творитель но» - 54% и менее правильн ых ответов;	выставляе тся каждому обучающе муся, если анализ проведен в нарушени	ответ на вопрос отсутствует или в целом не является верным

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П-2021
Рабочая программа дисциплины ОП.10. Статистика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

		знаний по дисциплине, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.	разделу (модулю) дисциплины, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.		е методики его проведения, результаты не обоснованы, не сделаны выводы, расчет произведен с грубыми нарушениями и не соответствует поставленной задаче.	
--	--	--	---	--	---	--

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		Дифференцированный зачет
Высокий	отлично (зачтено)	расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности
Базовый	хорошо (зачтено)	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П-2021
Рабочая программа дисциплины ОП.10. Статистика для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

Пороговые	удовлетворительно (зачтено)	понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию

11. Материально-техническая база

Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном, возможностью выхода в интернет.

Компьютерный класс, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет, в целях обучения студентов навыкам работы со справочно-правовыми системами.

Для подготовки дидактического материала преподавателю требуется программный пакет MS Office 2003-2010, MS Office PowerPoint; для цифровой обработки сканированных изображений требуется программный пакет аналогичный Adobe Photoshop