

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего и основного общего образования)	

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ребковец Ольга Александровна  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 18.10.2023 07:22:48  
Уникальный программный ключ:  
e789ec8739030382afc5ebff72928ad61aff5f8e

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
УМКС 40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения  
14.06.2022 г., протокол № 5  
Председатель УМКС 40.02.01 Право и  
организация социального обеспечения  
\_\_\_\_\_ Л.И. Барсукова

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ** **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Специальность:** 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Квалификация выпускника:** Специалист среднего звена

**Форма обучения:** очная

**Курс 1-2 Семестр 1-4** (на базе среднего общего образования)

**Курс 2-3 Семестр 3-6** (на базе основного общего образования)

Итоговая оценка: 1-3 семестры (на базе среднего общего образования)  
3-5 семестры (на базе основного общего образования)

Дифференцированный зачет: 4 семестр (на базе среднего общего образования)  
6 семестр (на базе основного общего образования)

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508.

Петропавловск-Камчатский 2022

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины .....	стр. 4
2.	Место дисциплины в структуре ОП СПО (ППССЗ).....	стр. 4
3.	Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	стр. 4
4.	Содержание дисциплины .....	стр. 5
5.	Тематическое планирование.....	стр. 9
6.	Самостоятельная работа .....	стр. 14
7.	Тематика контрольных / курсовых работ.....	стр. 25
8.	Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен) / критерии выставления итоговой оценки по дисциплине	стр. 26
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	стр. 27
10.	Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента.....	стр. 28
11.	Материально-техническая база	стр. 28

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины является систематизация и развитие коммуникативных компетенций (лингвистических, социолингвистических, прагматических).

#### Задачи освоения дисциплины:

- совершенствование орфографических и слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу;
- расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих темы, проблемы и ситуации общения некоторых сфер деятельности человека, в том числе профессиональных;
- расширение объема знаний и систематизация грамматического материала;
- развитие и увеличение объема страноведческих знаний, служащих формированию культурного фона;
- развитие и совершенствование следующих умений: использовать словари и другую справочную литературу; прогнозировать содержание текста; ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, используя опоры различного рода; обобщать и выделять нужную/основную информацию, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой; игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста; использовать переспрос и словарные замены в процессе устно-речевого общения.

### 2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

ПП. Профессиональная подготовка. ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Для изучения дисциплины необходимы базовые знания, умения и компетенции, полученные студентами в общеобразовательном учебном заведении, а также элементарные навыки и умения самостоятельной работы с печатными, вспомогательными средствами.

ОГСЭ.03 Иностранный язык содержательно связана со следующими дисциплинами: Русский язык, Литература, Русский язык и культура речи, Основы работы с информацией, а также с различными отраслями права.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

Код и наименование компетенции	Универсальные дескрипторы освоения дисциплины
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать:</p> <p>– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>
--	--

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих личностных результатов в соответствии с программой воспитания:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми диалог, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

#### 4. Содержание дисциплины

1 курс 1 семестр (на базе среднего общего образования) /  
2 курс 3 семестр (на базе основного общего образования)

##### МОДУЛЬ 1. EVERYDAY ENGLISH

*Тема 1. Текст: Means of travelling. Времена группы Simple в активном залоге.*

Фонетика: звукобуквенные отношения, транскрипция. Лексика: путешествие (цели, способы). Грамматика: понятие глагола-связки. Формы глагола to be в Present Simple. Отрицательные предложения с глаголами to be в Present Simple. Понятие инверсии. Типы вопросов. Вопросительные предложения с глаголами to be в Present Simple. Инфинитив. Активный залог. Образование группы Simple/Indefinite в утвердительных предложениях. в т ч. особенности фонетики и орфографии. Случаи употребления времен группы

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

Simple/Indefinite. Отрицательные и вопросительные фразы во временах группы Simple/Indefinite. Употребление времен группы Simple/Indefinite в сложноподчиненных предложениях с придаточными времени и условия.

Тема 2. Текст: Planning a trip. Present Continuous. Конструкция to be going to.

Фонетика: звукобуквенные отношения, транскрипция. Лексика: путешествие (планы, предпочтения). Грамматика: Образование Present Continuous в утвердительных предложениях. в т.ч. особенности фонетики и орфографии. Общие и частные случаи употребления Present Continuous. Отрицательные и вопросительные фразы в Present Continuous. Глаголы, не употребляющиеся с временами группы Continuous. Особенности употребления конструкции to be going to.

МОДУЛЬ 2. LEGAL ENGLISH

Тема 3. Тексты: What is law? Why do people break the law? Пассивный залог времен группы Simple.

Фонетика: звукобуквенные отношения, транскрипция. Лексика: юридический английский (право и законы, цели). Грамматика: Пассивный залог. Образование пассивного залога группы Simple/Indefinite в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Использование предлогов by и with в пассивном залоге.

МОДУЛЬ 3. SUMMING-UP

Тема 4. Ликвидация академических задолженностей.

Подведение итогов семестра, повторение и систематизация всех тем изученных в модулях 1 и 2. Получение допуска к контрольной работе и собеседованию.

Тема 5. Контроль знаний.

Контрольная работа по изученному материалу.

Тема 6. Собеседование.

Демонстрация студентами знаний и умений в рамках изученного материала.

1 курс 2 семестр (на базе среднего общего образования) /

2 курс 4 семестр (на базе основного общего образования)

МОДУЛЬ 1. EVERYDAY ENGLISH

Тема 1. Текст: Some facts about the UK. Артикль.

Фонетика: звукобуквенные отношения, транскрипция. Лексика: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (географическое положение, рельеф, политический строй, административно-территориальное устройство, экономика). Грамматика: Виды и формы артиклей. Случаи употребления артиклей. Отсутствие артикля. Употребление артикля с географическими названиями.

Тема 2. Текст: General outline. Времена группы Continuous в активном и пассивном залогах.

Фонетика: звукобуквенные отношения, транскрипция. Лексика: Камчатка (географическое положение, административно-территориальное устройство, климат, рельеф, история, экономика). Грамматика: Активный залог. Образование времен группы Continuous в утвердительных предложениях. Случаи употребления времен группы Continuous. Отрицательные и вопросительные фразы во временах группы Continuous. Глаголы, не употребляющиеся с временами группы Continuous. Пассивный залог. Образование пассивного залога группы Continuous в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Использование предлогов by и with в пассивном залоге.

МОДУЛЬ 2. LEGAL ENGLISH

Тема 3. Тексты: Law and justice. Censorship. Словообразование. Модальные глаголы и их эквиваленты.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

Фонетика: звукобуквенные отношения, транскрипция. Лексика: юридический английский (понятия справедливости, отношения справедливости и закона). Грамматика: Морфология (отрицательные приставки, некоторые суффиксы образования существительных, суффикс наречий). Модальность. Значение и употребление модальных глаголов (can, may, must, should, need) в различных временах и формах предложения. Значение и употребление эквивалентов модальных глаголов (to be able to, to be allowed to, to have to, to be to) в различных временах и формах предложения.

#### МОДУЛЬ 3. SUMMING-UP

##### Тема 4. Ликвидация академических задолженностей.

Подведение итогов семестра, повторение и систематизация всех тем изученных в модулях 1 и 2. Получение допуска к контрольной работе и собеседованию.

##### Тема 5. Контроль знаний.

Контрольная работа по изученному материалу.

##### Тема 6. Собеседование.

Демонстрация студентами знаний и умений в рамках изученного материала.

2 курс 3 семестр (на базе среднего общего образования) /

3 курс 5 семестр (на базе основного общего образования)

#### МОДУЛЬ 1. EVERYDAY ENGLISH

Тема 1. Текст: The town I live in. Времена группы Perfect в активном и пассивном залогах.

Фонетика: звукобуквенные отношения, транскрипция. Лексика: Петропавловск-Камчатский (география, климат, рельеф, инфраструктура). Грамматика: Активный залог. Образование времен группы Perfect в утвердительных предложениях. Случаи употребления времен группы Perfect. Отрицательные и вопросительные фразы во временах группы Perfect. Пассивный залог. Образование пассивного залога группы Perfect в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Использование предлогов by и with в пассивном залоге.

Тема 2. Текст: Living in a city or a village: advantages and disadvantages. Неличные формы глагола.

Фонетика: звукобуквенные отношения, транскрипция. Лексика: преимущества и недостатки проживания в городе / в сельской местности. Грамматика: причастие настоящего времени (формы, функции, особенности перевода). Причастие прошедшего времени (форма, функции, особенности перевода). Герундий (формы, функции, особенности употребления и перевода).

#### МОДУЛЬ 2. LEGAL ENGLISH

Тема 3. Тексты: What happens to a criminal. Russia hails Vitaly Kaloev a hero. Public enemy № 1. Согласование времен. Косвенная речь.

Фонетика: звукобуквенные отношения, транскрипция. Лексика: юридический английский (преступление и наказание). Грамматика: Сложноподчиненные предложения с косвенной речью. Перевод из прямой речи в косвенную повествовательных, побудительных, вопросительных фраз. Особенности употребления в косвенной речи фраз, выражающих согласие/несогласие, предложение, удивление и т.п. Планы высказывания. Согласование времен в плане прошедшего времени. Замена маркеров при переводе предложений в план прошедшего времени.

#### МОДУЛЬ 3. SUMMING-UP

##### Тема 4. Ликвидация академических задолженностей.

Подведение итогов семестра, повторение и систематизация всех тем изученных в модулях 1 и 2. Получение допуска к контрольной работе и собеседованию.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

Тема 5. Контроль знаний.

Контрольная работа по изученному материалу.

Тема 6. Собеседование.

Демонстрация студентами знаний и умений в рамках изученного материала.

2 курс 4 семестр (на базе среднего общего образования) /

3 курс 6 семестр (на базе основного общего образования)

**МОДУЛЬ 1. АННОТИРОВАНИЕ ТЕКСТОВ**

Тема 1. Текст: The birth of law. Аннотирование. Повторение лексико-грамматического материала.

Фонетика: звукобуквенные отношения, транскрипция. Лексика: история развития права и законодательства, речевые клише, используемые при подготовке аннотаций. Грамматика: повторение ранее изученного грамматического материала. Подготовка аннотации.

Тема 2. Текст: Laws of Babylon. Аннотирование. Повторение лексико-грамматического материала.

Фонетика: звукобуквенные отношения, транскрипция. Лексика: история развития права и законодательства, речевые клише, используемые при подготовке аннотаций. Грамматика: повторение ранее изученного грамматического материала. Подготовка аннотации.

Тема 3. Текст: The legal heritage of Greece and Rome. Аннотирование. Повторение лексико-грамматического материала.

Фонетика: звукобуквенные отношения, транскрипция. Лексика: история развития права и законодательства, речевые клише, используемые при подготовке аннотаций. Грамматика: повторение ранее изученного грамматического материала. Подготовка аннотации.

Тема 4. Текст: Early Juries. Аннотирование. Повторение лексико-грамматического материала.

Фонетика: звукобуквенные отношения, транскрипция. Лексика: история развития права и законодательства, речевые клише, используемые при подготовке аннотаций. Грамматика: повторение ранее изученного грамматического материала. Подготовка аннотации.

Тема 5. Текст: Crime and punishment. Аннотирование. Повторение лексико-грамматического материала.

Фонетика: звукобуквенные отношения, транскрипция. Лексика: история развития права и законодательства, речевые клише, используемые при подготовке аннотаций. Грамматика: повторение ранее изученного грамматического материала. Подготовка аннотации.

Тема 6. Подготовка аннотации по теме научного исследования (выпускной квалификационной работы).

Фонетика: звукобуквенные отношения, транскрипция. Лексика: история развития права и законодательства, речевые клише, используемые при подготовке аннотаций. Грамматика: повторение ранее изученного грамматического материала. Подготовка аннотации.

Тема 7. Ликвидация академических задолженностей.

Подведение итогов семестра, повторение и систематизация изученных тем. Получение допуска к контрольной работе и собеседованию.

Тема 8. Контроль знаний.

Контрольная работа по изученному материалу.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	

Тема 9. Собеседование.

Демонстрация студентами знаний и умений в рамках изученного материала.

### 5. Тематическое планирование

1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: ОГСЭ.03 Иностранный язык

2. Специальность

Шифр по ФГОС, Наименование 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

3. Группа

Шифр группы, курс, семестр СПП... 1 курс 1 семестр (на базе среднего общего образования) / 2 курс 3 семестр (на базе основного общего образования)

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Everyday English.	0	28	0	9	37
2	Legal English.	0	14	0	9	23
3	Summing-up.	0	6	0	6	12
	Всего	0	48	0	24	72

#### Тематический план

##### Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Текст: Means of travelling. Времена группы Simple в активном залоге.	14	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 11, ЛР 8, ЛР 13
2	Текст: Planning a trip. Present Continuous. Конструкция to be going to.	14	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 11, ЛР 8, ЛР 13
	Самостоятельная работа		
1	Работа со словарем.	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ЛР 8, ЛР 13
3	Подготовка устных высказываний.	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ЛР 8, ЛР 13

##### Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
3	Тексты: What is law? Why do people break the law? Пассивный залог времен группы Simple.	14	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ЛР 8, ЛР 13



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	

Самостоятельная работа			
1	Работа со словарем.	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 8, ЛР 13
3	Подготовка устных высказываний.	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 8, ЛР 13

### Модуль 3

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Практические занятия (семинары)			
4	Ликвидация академических задолженностей.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ЛР 8, ЛР 13
5	Контроль знаний.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ЛР 8, ЛР 13
6	Собеседование.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ЛР 8, ЛР 13
Самостоятельная работа			
1	Ведение индивидуального вокабуляра.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
2	Ведение индивидуального грамматического справочника.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
3	Подготовка устных высказываний.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 8, ЛР 13

#### 1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: ОГСЭ.03 Иностранный язык

#### 2. Специальность

Шифр по ФГОС, Наименование 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

#### 3. Группа

Шифр группы, курс, семестр СПП... 1 курс 2 семестр (на базе среднего общего образования) / 2 курс 4 семестр (на базе основного общего образования)

### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Everyday English	0	34	0	9	43
2	Legal English	0	16	0	9	25
3	Summing-up	0	6	0	6	12
	Всего	0	56	0	24	80

### Тематический план

#### Модуль 1

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Текст: Some facts about the UK. Артикул.	16	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 11, ЛР 8, ЛР 13
2	Текст: General outline. Времена группы Continuous в активном и пассивном залогах.	18	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 11, ЛР 8, ЛР 13
	Самостоятельная работа		
1	Работа со словарем.	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ЛР 8, ЛР 13
3	Подготовка устных высказываний.	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ЛР 8, ЛР 13

#### Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
3	Тексты: Law and justice. Censorship. Словообразование. Модальные глаголы и их эквиваленты.	16	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ЛР 8, ЛР 13
	Самостоятельная работа		
1	Работа со словарем.	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ЛР 8, ЛР 13
3	Подготовка устных высказываний.	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ЛР 8, ЛР 13

#### Модуль 3

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
4	Ликвидация академических задолженностей.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ЛР 8, ЛР 13
5	Контроль знаний.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ЛР 8, ЛР 13
6	Собеседование.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ЛР 8, ЛР 13
	Самостоятельная работа		

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	

1	Ведение индивидуального вокабуляра.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
2	Ведение индивидуального грамматического справочника.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
3	Подготовка устных высказываний.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ЛР 8, ЛР 13

1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: ОГСЭ.03 Иностранный язык

2. Специальность

Шифр по ФГОС, Наименование 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

3. Группа

Шифр группы, курс, семестр СПП... 2 курс 3 семестр (на базе среднего общего образования) / 3 курс 5 семестр (на базе основного общего образования)

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Everyday English.	0	28	0	8	36
2	Legal English.	0	14	0	8	22
3	Summing-up.	0	6	0	6	12
	Всего	0	48	0	22	72

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Текст: The town I live in. Времена группы Perfect в активном и пассивном залогах.	14	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 11, ЛР 8, ЛР 13
2	Текст: Living in a city or a village: advantages and disadvantages. Неличные формы глагола.	14	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 11, ЛР 8, ЛР 13
	Самостоятельная работа		
1	Работа со словарем.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ЛР 8, ЛР 13
3	Подготовка устных сообщений.	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ЛР 8, ЛР 13

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	

3	Тексты: What happens to a criminal. Russia hails Vitaly Kaloev a hero. Public enemy № 1. Согласование времен. Косвенная речь.	14	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ЛР 8, ЛР 13
	Самостоятельная работа		
1	Работа со словарем.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ЛР 8, ЛР 13
3	Подготовка устных сообщений.	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ЛР 8, ЛР 13

### Модуль 3

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
4	Ликвидация академических задолженностей.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ЛР 8, ЛР 13
5	Контроль знаний.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ЛР 8, ЛР 13
6	Собеседование.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ЛР 8, ЛР 13
	Самостоятельная работа		
1	Ведение индивидуального вокабуляра.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
2	Ведение индивидуального грамматического справочника.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8
3	Подготовка устных сообщений.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ЛР 8, ЛР 13

#### 1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: ОГСЭ.03 Иностранный язык

#### 2. Специальность

Шифр по ФГОС, Наименование 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

#### 3. Группа

Шифр группы, курс, семестр СПП... 2 курс 4 семестр (на базе среднего общего образования) / 3 курс 6 семестр (на базе основного общего образования)

### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Аннотирование текстов.	0	30	0	13	43
	Всего	0	30	0	13	43

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	

Тематический план  
Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Текст: The birth of law. Аннотирование. Повторение лексико-грамматического материала.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ЛР 8, ЛР 13
2	Текст: Laws of Babylon. Аннотирование. Повторение лексико-грамматического материала.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ЛР 8, ЛР 13
3	Текст: The legal heritage of Greece and Rome. Аннотирование. Повторение лексико-грамматического материала.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ЛР 8, ЛР 13
4	Текст: Early Juries. Аннотирование. Повторение лексико-грамматического материала.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ЛР 8, ЛР 13
5	Текст: Crime and punishment. Аннотирование. Повторение лексико-грамматического материала.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ЛР 8, ЛР 13
6	Подготовка аннотации по теме научного исследования (выпускной квалификационной работы).	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ЛР 8, ЛР 13
7	Ликвидация академических задолженностей.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ЛР 8, ЛР 13
8	Контроль знаний.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 11, ОК 12, ЛР 8, ЛР 13
9	Собеседование.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ЛР 8, ЛР 13
	Самостоятельная работа		
1	Работа со словарем.	5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ЛР 8, ЛР 13
2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ЛР 8, ЛР 13
3	Аннотирование текстов.	5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ЛР 8, ЛР 13

## 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выполнение практических заданий (транскрибирование вокабуляра, составление грамматических конспектов, выполнение тренировочных, условно-речевых и речевых лексическо-грамматических упражнений, пересказ текстов и презентация топиков).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- работа со словарями;
- выполнение лексическо-грамматических упражнений;

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

- подготовка пересказов и топики;
- аннотирование текстов.

### 6.1. Планы практических занятий

1 курс 1 семестр (на базе среднего общего образования) /

2 курс 3 семестр (на базе основного общего образования)

#### МОДУЛЬ 1. EVERYDAY ENGLISH

Тема 1. Текст: Means of travelling. Времена группы Simple в активном залоге.

Составление конспекта на тему «Глагол to be в Present Simple». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Перевод и составление вокабуляра к тексту «Means of travelling». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Контрольное чтение текста «Means of travelling». Составление конспекта на тему «Времена группы Simple/Indefinite в активном залоге». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Составление плана пересказа текста «Means of travelling». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Пересказ текста «Means of travelling». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Составление плана топики «Travelling». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Презентация топики «Travelling». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Тема 2. Текст: Planning a trip. Present Continuous. Конструкция to be going to.

Составление конспекта на тему «Present Continuous». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Презентация вокабуляра по тексту «Planning a trip» и перевод текста «Planning a trip». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Контрольное чтение текста «Planning a trip». Составление конспекта на тему «Конструкция to be going to». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Составление плана пересказа текста «Planning a trip». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Пересказ текста «Planning a trip». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Составление плана топики «The place I would like to visit». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Презентация топики «The place I would like to visit». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

#### МОДУЛЬ 2. LEGAL ENGLISH

Тема 3. Тексты: What is law? Why do people break the law? Пассивный залог времен группы Simple.

Составление вводного вокабуляра на тему «Law». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Презентация вокабуляра к тексту «What is law?» и перевод текста «What is law?». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Контрольное чтение текста «What is law?». Составление конспекта на тему «Времена группы Simple/Indefinite в пассивном залоге». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

Составление вокабуляра к тексту «Why do people break the law?» и перевод текста «Why do people break the law?». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Контрольное чтение текста «Why do people break the law?». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Составление плана топики «Laws in the life of people». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Презентация топики «Laws in the life of people». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

### МОДУЛЬ 3. SUMMING-UP

#### Тема 4. Ликвидация академических задолженностей.

Контроль ведения индивидуальных вокабуляров. Контроль ведения индивидуального грамматического справочника. Получение допуска к контрольной работе и собеседованию.

#### Тема 5. Контроль знаний.

Контрольная работа по изученному материалу.

#### Тема 6. Собеседование.

Подготовка чтения и перевода фрагмента текста «Means of travelling» / «Planning a trip» / «What is law?» / «Why do people break the law?».

Выполнение лексико-грамматического упражнения.

Презентация топики «Travelling» / «The place I would like to visit» / «Laws in the life of people».

1 курс 2 семестр (на базе среднего общего образования) /

2 курс 4 семестр (на базе основного общего образования)

### МОДУЛЬ 1. EVERYDAY ENGLISH

#### Тема 1. Текст: Some facts about the UK. Артикль.

Составление конспекта на тему «Артикль». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Презентация вокабуляра по тексту «Some facts about the UK» и перевод текста «Some facts about the UK». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Контрольное чтение текста «Some facts about the UK». Составление конспекта на тему «Артикль с географическими названиями». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Составление плана пересказа текста «Some facts about the UK». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Пересказ текста «Some facts about the UK». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Составление плана топики «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Презентация топики «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

#### Тема 2. Текст: General outline. Времена группы Continuous в активном и пассивном залогах.

Презентация вокабуляра по тексту «General outline» и перевод текста «General outline». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Составление конспекта на тему «Времена группы Continuous в активном залоге». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

Контрольное чтение текста «General outline». Составление конспекта на тему «Времена группы Continuous в пассивном залоге». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Составление плана пересказа текста «General outline». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Пересказ текста «General outline». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Составление плана топики «Kamchatka». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Презентация топики «Kamchatka». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

## МОДУЛЬ 2. LEGAL ENGLISH

Тема 3. Тексты: Law and justice. Censorship. Словообразование. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Составление вводного вокабуляра на тему «Law and justice». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Презентация вокабуляра к тексту «Law and justice» и перевод текста «Law and justice». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Контрольное чтение текста «Law and justice». Составление конспекта на тему «Модальные глаголы». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Составление вокабуляра к тексту «Censorship» и перевод текста «Censorship». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Контрольное чтение текста «Censorship». Составление конспекта на тему «Эквиваленты модальных глаголов». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Составление плана топики «Concepts of justice». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Презентация топики «Concepts of justice». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

## МОДУЛЬ 3. SUMMING-UP

Тема 4. Ликвидация академических задолженностей.

Контроль ведения индивидуальных вокабуляров. Контроль ведения индивидуального грамматического справочника. Получение допуска к контрольной работе и собеседованию.

Тема 5. Контроль знаний.

Контрольная работа по изученному материалу.

Тема 6. Собеседование.

Подготовка чтения и перевода фрагмента текста «Some facts about the UK» / «General outline» / «Law and justice» / «Censorship».

Выполнение лексико-грамматического упражнения.

Презентация топики «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland» / «Kamchatka» / «Concepts of justice».

2 курс 3 семестр (на базе среднего общего образования) /

3 курс 5 семестр (на базе основного общего образования)

## МОДУЛЬ 1. EVERYDAY ENGLISH

Тема 1. Текст: The town I live in. Времена группы Perfect в активном и пассивном залогах.



ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

Составление конспекта на тему «Времена группы Perfect в активном залоге». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Презентация вокабуляра по тексту «The town I live in» и перевод текста «The town I live in». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Составление конспекта на тему «Времена группы Perfect в пассивном залоге». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Контрольное чтение текста «The town I live in». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Составление плана пересказа текста «The town I live in». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Пересказ текста «The town I live in». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Составление плана топики «Petropavlovsk-Kamchatsky». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Презентация топики «Petropavlovsk-Kamchatsky». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Тема 2. Текст: Living in a city or a village: advantages and disadvantages. Неличные формы глагола.

Презентация вокабуляра по тексту «Living in a city or a village: advantages and disadvantages» и перевод текста «Living in a city or a village: advantages and disadvantages». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Составление конспекта на тему «Неличные формы глагола». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Контрольное чтение текста «Living in a city or a village: advantages and disadvantages». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Составление плана пересказа текста «Living in a city or a village: advantages and disadvantages». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Пересказ текста «Living in a city or a village: advantages and disadvantages». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Составление плана топики «Advantages and disadvantages of living in my town». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Презентация топики «Advantages and disadvantages of living in my town». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

## МОДУЛЬ 2. LEGAL ENGLISH

Тема 3. Тексты: What happens to a criminal. Russia hails Vitaly Kaloev a hero. Public enemy № 1. Согласование времен. Косвенная речь.

Составление вводного вокабуляра на тему «Crime and punishment». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Презентация вокабуляра к тексту «What happens to a criminal» и перевод текста «What happens to a criminal». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Перевод текста «Russia hails Vitaly Kaloev a hero». Составление конспекта на тему «Косвенная речь». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Перевод текста «Public enemy № 1». Составление конспекта на тему «Согласование времен». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Пересказ текста «Russia hails Vitaly Kaloev a hero» / «Public enemy № 1». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Составление плана топики «Crime and punishment». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Презентация топики «Crime and punishment». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	

### МОДУЛЬ 3. SUMMING-UP

#### Тема 4. Ликвидация академических задолженностей.

Контроль ведения индивидуальных вокабуляров. Контроль ведения индивидуального грамматического справочника. Получение допуска к контрольной работе и собеседованию.

#### Тема 5. Контроль знаний.

Контрольная работа по изученному материалу.

#### Тема 6. Собеседование.

Подготовка чтения и перевода фрагмента текста «The town I live in» / «Living in a city or a village: advantages and disadvantages» / «What happens to a criminal» / «Russia hails Vitaly Kaloev a hero» / «Public enemy № 1».

Выполнение лексико-грамматического упражнения.

Презентация топика «Petropavlovsk-Kamchatsky» / «Advantages and disadvantages of living in my town» / «Crime and punishment».

2 курс 4 семестр (на базе среднего общего образования) /

3 курс 6 семестр (на базе основного общего образования)

### МОДУЛЬ 1. АННОТИРОВАНИЕ ТЕКСТОВ

#### Тема 1. Текст: The birth of law. Аннотирование. Повторение лексико-грамматического материала.

Составление конспекта на тему «Аннотация текста». Составление вокабуляра по речевыми клише, используемым при подготовке аннотаций.

Чтение и перевод текста «The birth of law». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Презентация аннотации к тексту «The birth of law». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

#### Тема 2. Текст: Laws of Babylon. Аннотирование. Повторение лексико-грамматического материала.

Чтение и перевод текста «Laws of Babylon». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Презентация аннотации к тексту «Laws of Babylon». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

#### Тема 3. Текст: The legal heritage of Greece and Rome. Аннотирование. Повторение лексико-грамматического материала.

Чтение и перевод текста «The legal heritage of Greece and Rome». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Презентация аннотации к тексту «The legal heritage of Greece and Rome». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

#### Тема 4. Текст: Early Juries. Аннотирование. Повторение лексико-грамматического материала.

Чтение и перевод текста «Early Juries». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Презентация аннотации к тексту «Early Juries». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

#### Тема 5. Текст: Crime and punishment. Аннотирование. Повторение лексико-грамматического материала.

Чтение и перевод текста «Crime and punishment». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

Презентация аннотации к тексту «Crime and punishment». Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Тема 6. Подготовка аннотации по теме научного исследования (выпускной квалификационной работы).

Презентация аннотации по теме научного исследования (выпускной квалификационной работы). Выполнение лексическо-грамматических упражнений.

Тема 7. Ликвидация академических задолженностей.

Контроль ведения индивидуальных вокабуляров. Контроль ведения индивидуального грамматического справочника. Получение допуска к контрольной работе и собеседованию.

Тема 8. Контроль знаний.

Контрольная работа по изученному материалу.

Тема 9. Собеседование.

Чтение и перевод со словарем нового текста.

Выполнение лексическо-грамматических упражнений по прочитанному тексту.

Подготовка и презентация аннотации к прочитанному тексту.

## 6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

1 курс 1 семестр (на базе среднего общего образования) /

2 курс 3 семестр (на базе основного общего образования)

№ п/п	Наименование модуля	Наименование темы	Вид СР	Трудоемкость (час.)
1.	Everyday English	Работа со словарем	Составление и коррекция вокабуляров к текстам «Means of travelling», «Planning a trip»; перевод текстов «Means of travelling», «Planning a trip»	3
		Выполнение лексико-грамматических упражнений	Выполнение лексико-грамматических упражнений на отработку вокабуляров к текстам «Means of travelling», «Planning a trip» и грамматических правил по темам «Глагол to be в Present Simple», «Времена группы Simple/Indefinite в активном залоге»	3
		Подготовка устных высказываний	Подготовка и презентация пересказов текстов «Means of travelling», «Planning a trip» и топиков «Travelling», «The place I would like to visit»	3
2.	Legal English	Работа со словарем	Составление и коррекция вокабуляров к текстам «What is law?», «Why do people break the law?»; перевод текстов «What is law?», «Why do people break the law?»	3

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

		Выполнение лексико-грамматических упражнений	Выполнение лексико-грамматических упражнений на отработку вокабуляров к текстам «What is law?», «Why do people break the law?» и грамматических правил по теме «Времена группы Simple/Indefinite в пассивном залоге»	3
		Подготовка устных высказываний	Подготовка и презентация пересказов текстов «What is law?», «Why do people break the law?» и топика «Laws in the life of people»	3
3.	Summing-up	Ведение индивидуального вокабуляра	Коррекция индивидуального вокабуляра по текстам «Means of travelling», «Planning a trip», «What is law?», «Why do people break the law?» для использования на собеседовании	2
		Ведение индивидуального грамматического справочника	Коррекция индивидуального грамматического справочника по темам «Глагол to be в Present Simple», «Времена группы Simple/Indefinite в активном залоге», «Времена группы Simple/Indefinite в пассивном залоге» для использования на собеседовании	2
		Подготовка устных высказываний	Повторение и презентация топиков «Travelling», «The place I would like to visit», «Laws in the life of people»	2

1 курс 2 семестр (на базе среднего общего образования) /  
2 курс 4 семестр (на базе основного общего образования)

№ п/п	Наименование модуля	Наименование темы	Вид СР	Трудоемкость (час.)
1.	Everyday English	Работа со словарем	Составление и коррекция вокабуляров к текстам «Some facts about the UK», «General outline»; перевод текстов «Some facts about the UK», «General outline»	3
		Выполнение лексико-грамматических упражнений	Выполнение лексико-грамматических упражнений на отработку вокабуляров к текстам «Some facts about the UK», «General outline» и	3

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

			грамматических правил по темам «Артикль», «Артикль с географическими названиями», «Времена группы Continuous в активном залоге», «Времена группы Continuous в пассивном залоге»	
		Подготовка устных высказываний	Подготовка и презентация пересказов текстов «Some facts about the UK», «General outline» и топиков «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland», «Kamchatka»	3
2.	Legal English	Работа со словарем	Составление и коррекция вокабуляров к текстам «Law and justice», «Censorship»; перевод текстов «Law and justice», «Censorship»	3
		Выполнение лексико-грамматических упражнений	Выполнение лексико-грамматических упражнений на отработку вокабуляров к текстам «Law and justice», «Censorship» и грамматических правил по темам «Модальные глаголы», «Эквиваленты модальных глаголов»	3
		Подготовка устных высказываний	Подготовка и презентация пересказов текстов «Law and justice», «Censorship» и топика «Concepts of justice»	3
3.	Summing-up	Ведение индивидуального вокабуляра	Коррекция индивидуального вокабуляра по текстам «Some facts about the UK», «General outline», «Law and justice», «Censorship» для использования на собеседовании	2
		Ведение индивидуального грамматического справочника	Коррекция индивидуального грамматического справочника по темам «Артикль», «Артикль с географическими названиями», «Времена группы Continuous в активном залоге», «Времена группы Continuous в пассивном залоге», «Модальные глаголы», «Эквиваленты модальных глаголов» для использования на собеседовании	2
		Подготовка устных высказываний	Повторение и презентация топиков «The United Kingdom of Great Britain and Northern	2

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	

			Ireland», «Kamchatka», «Concepts of justice»	
--	--	--	--	--

2 курс 3 семестр (на базе среднего общего образования) /  
3 курс 5 семестр (на базе основного общего образования)

№ п/п	Наименование модуля	Наименование темы	Вид СР	Трудоемкость (час.)
1.	Everyday English	Работа со словарем	Составление и коррекция вокабуляров к текстам «The town I live in», «Living in a city or a village: advantages and disadvantages»; перевод текстов «The town I live in», «Living in a city or a village: advantages and disadvantages»	2
		Выполнение лексико-грамматических упражнений	Выполнение лексико-грамматических упражнений на отработку вокабуляров к текстам «The town I live in», «Living in a city or a village: advantages and disadvantages» и грамматических правил по темам «Времена группы Perfect в активном залоге», «Времена группы Perfect в пассивном залоге», «Неличные формы глагола»	3
		Подготовка устных высказываний	Подготовка и презентация пересказов текстов «The town I live in», «Living in a city or a village: advantages and disadvantages» и топики «Petrovavlovsk-Kamchatsky», «Advantages and disadvantages of living in my town»	3
2.	Legal English	Работа со словарем	Составление и коррекция вокабуляров к тексту «What happens to a criminal» по теме «Crime and punishment»; перевод текстов «What happens to a criminal», «Russia hails Vitaly Kaloev a hero», «Public enemy № 1»	2
		Выполнение лексико-грамматических упражнений	Выполнение лексико-грамматических упражнений на отработку вокабуляров к текстам «What happens to a criminal», «Russia hails Vitaly Kaloev a hero», «Public enemy № 1» и	3

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

			грамматических правил по темам «Косвенная речь», «Согласование времен»	
		Подготовка устных высказываний	Подготовка и презентация пересказов текстов «What happens to a criminal», «Russia hails Vitaly Kaloev a hero», «Public enemy № 1» и топика «Crime and punishment»	3
3.	Summing-up	Ведение индивидуального вокабуляра	Коррекция индивидуального вокабуляра по текстам «The town I live in», «Living in a city or a village: advantages and disadvantages», «What happens to a criminal» по теме «Crime and punishment» для использования на собеседовании	2
		Ведение индивидуального грамматического справочника	Коррекция индивидуального грамматического справочника по темам «Времена группы Perfect в активном залоге», «Времена группы Perfect в пассивном залоге», «Неличные формы глагола», «Косвенная речь», «Согласование времен» для использования на собеседовании	2
		Подготовка устных высказываний	Повторение и презентация топиков «Petropavlovsk-Kamchatsky», «Advantages and disadvantages of living in my town», «Crime and punishment»	2

2 курс 4 семестр (на базе среднего общего образования) /  
3 курс 6 семестр (на базе основного общего образования)

№ п/п	Наименование модуля	Наименование темы	Вид СР	Трудоемкость (час.)
1.	Аннотирование текстов	Работа со словарем	Составление и коррекция вокабуляра по речевым клише, использующимся при подготовке аннотаций; перевод текстов «The birth of law», «Laws of Babylon», «The legal heritage of Greece and Rome», «Early Juries», «Crime and punishment»	5
		Выполнение лексико-грамматических упражнений	Выполнение лексико-грамматических упражнений на отработку вокабуляров к текстам	3

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

			«The birth of law», «Laws of Babylon», «The legal heritage of Greece and Rome», «Early Juries», «Crime and punishment» и повторение грамматических правил по ранее изученным темам: «Глагол to be в Present Simple», «Времена группы Simple/Indefinite в активном залоге», «Времена группы Simple/Indefinite в пассивном залоге», «Артикль», «Артикль с географическими названиями», «Времена группы Continuous в активном залоге», «Времена группы Continuous в пассивном залоге», «Модальные глаголы», «Эквиваленты модальных глаголов», «Времена группы Perfect в активном залоге», «Времена группы Perfect в пассивном залоге», «Неличные формы глагола», «Косвенная речь», «Согласование времен»	
		Аннотирование текстов	Подготовка аннотаций к текстам «The birth of law», «Laws of Babylon», «The legal heritage of Greece and Rome», «Early Juries», «Crime and punishment», к выпускной квалификационной работе	5

### 7. Примерная тематика контрольных, курсовых работ:

При изучении учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык предполагается написание контрольных работ как контроля знаний в конце каждого семестра. В контрольную работу включается весь лексико-грамматический материал, изученный в рамках модулей:

1. 1 курс 1 семестр (на базе среднего общего образования) / 2 курс 3 семестр (на базе основного общего образования):

Лексика: путешествие (цели, способы, планы, предпочтения); юридический английский (право и законы, их цели). Грамматика: глагол to be в Present Simple, времена группы Simple/Indefinite в активном залоге, времена группы Simple/Indefinite в пассивном залоге.

2. 1 курс 2 семестр (на базе среднего общего образования) / 2 курс 4 семестр (на базе основного общего образования):

Лексика: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (географическое положение, рельеф, политический строй, административно-территориальное устройство, экономика); Камчатка (географическое положение, административно-территориальное устройство, климат, рельеф, история, экономика); юридический английский (понятия справедливости, отношения справедливости и закона). Грамматика: артикль, артикль с географическими названиями, времена группы Continuous



ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

в активном залоге, времена группы Continuous в пассивном залоге, модальные глаголы, эквиваленты модальных глаголов.

3. 2 курс 3 семестр (на базе среднего общего образования) / 3 курс 5 семестр (на базе основного общего образования):

Лексика: Петропавловск-Камчатский (география, климат, рельеф, инфраструктура); преимущества и недостатки проживания в городе / в сельской местности; юридический английский (преступление и наказание). Грамматика: времена группы Perfect в активном залоге, времена группы Perfect в пассивном залоге, неличные формы глагола, косвенная речь, согласование времен.

4. 2 курс 4 семестр (на базе среднего общего образования) / 3 курс 6 семестр (на базе основного общего образования):

Лексика: история развития права и законодательства. Грамматика: глагол to be в Present Simple, времена группы Simple/Indefinite в активном залоге, времена группы Simple/Indefinite в пассивном залоге; артикль, артикль с географическими названиями, времена группы Continuous в активном залоге, времена группы Continuous в пассивном залоге, модальные глаголы, эквиваленты модальных глаголов; времена группы Perfect в активном залоге, времена группы Perfect в пассивном залоге, неличные формы глагола, косвенная речь, согласование времен.

При изучении учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык написание курсовых работ не предполагается.

#### **8. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен) / критерии выставления итоговой оценки по дисциплине**

Для получение итоговой оценки за 1 курс 1 семестр (на базе среднего общего образования) / 2 курс 3 семестр (на базе основного общего образования) студенту необходимо:

1. прочесть вслух и устно перевести фрагмент текста «Means of travelling» / «Planning a trip» / «What is law?» / «Why do people break the law?» с английского на русский;
2. письменно перевести предложения с русского на английский, продемонстрировав знание лексики и грамматики по текущим темам;
3. рассказать топик на тему «Travelling» / «The place I would like to visit» / «Laws in the life of people».

Для получение итоговой оценки за 1 курс 2 семестр (на базе среднего общего образования) / 2 курс 4 семестр (на базе основного общего образования) студенту необходимо:

1. прочесть вслух и устно перевести фрагмент текста «Some facts about the UK», «General outline», «Law and justice», «Censorship» с английского на русский;
2. письменно перевести предложения с русского на английский, продемонстрировав знание лексики и грамматики по текущим и ранее изученным темам.
3. рассказать топик на тему «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland» / «Kamchatka» / «Concepts of justice».

Для получение итоговой оценки за 2 курс 3 семестр (на базе среднего общего образования) / 3 курс 5 семестр (на базе основного общего образования) студенту необходимо:

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

1. прочесть вслух и устно перевести фрагмент текста «The town I live in» / «Living in a city or a village: advantages and disadvantages» / «What happens to a criminal» / «Russia hails Vitaly Kaloev a hero» / «Public enemy № 1» с английского на русский;
2. выполнить грамматическое задание по темам: времена группы Simple/Indefinite в активном и пассивном залоге, времена группы Continuous в активном и пассивном залоге, времена группы Perfect в активном и пассивном залоге, модальные глаголы, эквиваленты модальных глаголов.
3. выполнить грамматическое задание по темам: согласование времен, косвенная речь.
4. письменно перевести предложения с русского на английский, продемонстрировав знание лексики и грамматики по текущим и ранее изученным темам.
5. рассказать топик на тему «Petropavlovsk-Kamchatsky» / «Advantages and disadvantages of living in my town» / «Crime and punishment».

Для получения дифференцированного зачета за 2 курс 4 семестр (на базе среднего общего образования) / 3 курс 6 семестр (на базе основного общего образования) студенту необходимо:

1. письменно (со словарем) перевести текст на юридическую тематику с английского на русский;
2. составить аннотацию к прочитанному тексту.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### 7.1. Основная учебная литература:

1. Ступникова Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10364-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512125>
2. Planet of English : учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / [Г. Т. Безкоровайная и др.]. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 256 с. : ил.

### 7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений. - 3-е изд., перераб. и доп. . - СПб. : КАРО, 2000-2001. - 506 с.
2. Рыбин П.В., Милицына Л.Ф. Английский язык для юристов: учебник. – Москва : Проспект, 2015 – 144 с.
3. Шевченко О. Г. Камчатский гос. ун-т им. Витуса Беринга. Времена английского глагола : учеб. пособие / О. Г. Шевченко ; Камч. гос. ун-т ; Камчатский гос. ун-т им. Витуса Беринга. - Петропавловск-Камч. : Изд-во КамГУ, 2007. - 93 с
4. Just English. Английский для юристов : базовый курс : учеб. пособие для юрид. вузов / Ю. Л. Гуманова [и др.] ; под ред. Т. Н. Шишкиной ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 9-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2012. - 255 с.
5. Murphy, R. English grammar in USE : a self-study reference and practice book for intermediate students of english: with answers. - Third edition. - Cambridge : University Press, 2004.

### 7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. <https://www.lingvolive.com/ru-ru>
2. <https://dic.academic.ru>

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

## 7. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Формами итоговой аттестации являются: итоговая оценка (за 1 семестр) и дифференцированный зачет (2 семестр).

Оценки могут быть получены по накопительной системе. В первую очередь учитываются следующие виды деятельности:

- уровень подготовки домашнего задания. Из расчета по четырехбалльной шкале (от 0 до 3 баллов), где 0 – отсутствие подготовки, 1 – слабый уровень подготовки, 2 – средний уровень подготовки, 3 – сильный уровень подготовки. Максимальное количество баллов составляет 96 (за 1 семестр), 138 (за 2 семестр);

- контроль письменных проверочных работ и тестов. Как правило, модуль включает 2 проверочные работы (промежуточная и итоговая), которые оцениваются по четырехбалльной шкале (от 2 до 5 баллов). Максимальное количество баллов по данному виду деятельности составляет 30 (за 1 семестр), 60 (за 2 семестр).

Работа на аудиторном занятии, по сути, представляет собой проверку уровня подготовки самостоятельной работы студентов и объяснения нового лексико-грамматического материала. В настоящей балльно-рейтинговой системе данный вид деятельности, как правило, не учитывается.

Аттестация осуществляется суммированием баллов за выполненные работы. Оценка выводится по четырехбалльной шкале ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно").

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр составляет 136 баллов, за 2 семестр – 188.

Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов в оценку (за 1 семестр):

136-120 баллов	«отлично»
119-103 баллов	«хорошо»
102-69 баллов	«удовлетворительно»
68 баллов и меньше	«не удовлетворительно»

Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов в оценку (за 2 семестр):

188-166 баллов	«отлично»
165-142 баллов	«хорошо»
141-95 баллов	«удовлетворительно»
94 балла и меньше	«не удовлетворительно»

## 8. Материально-техническая база

1. Техническое оснащение: дисковый магнитофон, ноутбук и проектор или интерактивная доска для демонстрации презентаций по грамматическим и лексическим темам.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

2. Программное обеспечение: доступ к локальной сети КамГУ им. Витуса Беринга, к электронным библиотекам, в Интернет для работы с мультимедийными материалами, обучающими программами, электронными словарями.