

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.О. Фуктара
Дата подписания: 18.10.2023 07:37:43
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030582afc5ebff702928adf1af5cfb

ОПОП	СМК-В1.П2-2021
Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего и основного общего образования)	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического отдела
_____ С.П. Дробенко
«24» июня 2021 г.

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: специалист среднего звена

Формы обучения: очная

Нормативный срок освоения программы:

- 2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)

Петропавловск-Камчатский 2021 г.

ОПОП	СМК-В1.П2-2021
Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего и основного общего образования)	

1. Общие положения

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464) и федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 года № 508), а также локальными актами ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (далее – университет) оценка качества освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (далее – ОПОП СПО (ППССЗ)) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в т.ч. результатов выполнения курсовых работ). Государственная итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Порядок проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации и критерии выставления оценок по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Нормативные правовые акты Российской Федерации, локальные акты университета и методическое обеспечение, регламентирующие систему оценки качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (с изменениями и дополнениями: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 31, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 № 1580, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441)).
3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (с изменениями и дополнениями: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 № 74, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 № 1138, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2020 № 630)).

ОПОП		СМК-В1.П2-2021
<p>Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего и основного общего образования)</p>		

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578, Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712).
6. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями Приказ Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, Приказ Минобрнауки России от 31.08.2009 № 320, Приказ Минобрнауки России от 19.10.2009 № 427, Приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643, Приказ Минобрнауки России от 24.01.2012 № 39, Приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69, Приказ Минобрнауки России от 23.06.2015 № 609, Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506).
7. Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации от 14.04.2021).
8. Стандарт организации «Организация образовательного процесса по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 1 от 25.01.2018).
9. Правила внутреннего распорядка обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный университет имен Витуса Беринга» (ред. 1 от 23.06.2014).
10. Положение об организации самостоятельной работы студентов ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имен Витуса Беринга» (ред. 3 от 04.12.2014).
11. Положение о проведении учебных военных сборов для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 1 от 04.12.2014).
12. Положение об организации и проведении компьютерного тестирования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 1 от 11.12.2014).
13. Положение об учебно-методической комиссии по специальности среднего звена ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 1 от 05.02.2015).
14. Положение об организации учебного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 1 от 05.02.2015).
15. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану (в том числе в ускоренные сроки) по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 1 от 26.02.2015).

ОПОП		СМК-В1.П2-2021
Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего и основного общего образования)		

16. Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 2 от 30.04.2015).
17. Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 2 от 01.02.2017).
18. Положение о формировании вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 3 от 01.02.2017).
19. Положение о зачетной книжке для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (ред. 2 от 01.02.2017).
20. Положение о квалификационном экзамене (ред. 2 от 01.02.2017).
21. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 5 от 28.06.2018).
22. Положение о порядке и формах зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и/или практикам в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имен Витуса Беринга» (ред. 4 от 25.09.2018).
23. Положение о курсовых работах (курсовых проектах) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имен Витуса Беринга» (ред. 4 от 25.09.2018).
24. Положение о промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имен Витуса Беринга» (ред. 1 от 25.09.2018).
25. Положение об элективных и факультативных дисциплинах (модулях) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имен Витуса Беринга» (ред. 3 от 25.09.2018).
26. Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имен Витуса Беринга» (ред. 3 от 25.09.2018).
27. Положение о выпускных квалификационных работах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имен Витуса Беринга» (ред. 8 от 25.09.2018).
28. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный университет имен Витуса Беринга», обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования (ред. 6 от 25.09.2018).
29. Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего

ОПОП	СМК-В1.П2-2021
Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего и основного общего образования)	

- профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 1 от 25.09.2018).
30. Положение о порядке отчисления и восстановления обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имен Витуса Беринга» (ред. 2 от 30.10.2020).
 31. Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся по программам среднего профессионального и высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный университет имен Витуса Беринга» (ред. 2 от 30.10.2020).
 32. Положение о практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный университет имен Витуса Беринга» (ред. 1 от 07.12.2020).
 33. Положение о порядке перевода обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный университет имен Витуса Беринга» (ред. 1 от 04.02.2021).
 34. Положение о целевом обучении в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имен Витуса Беринга» (ред. 2 от 19.05.2021).

2. Текущий контроль

Согласно Положению о текущем контроле успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» текущий контроль успеваемости обучающихся проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины.

Текущий контроль предполагает использование различных способов (письменный, устный) и форм текущего контроля знаний, основными из которых являются:

- устный опрос (индивидуальный, фронтальный);
- письменный опрос (ответы на вопросы, решение примеров, задач и т.п.);
- контрольная работа;
- оценка внеаудиторной самостоятельной работы студентов (сообщение, доклад, реферат, домашняя работа и т.п.);
- защита (отчет) лабораторной (практической) работы;
- тестовый контроль.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости могут устанавливаться рабочей программой дисциплины, программой практики.

Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента определяются в рабочей программе по дисциплине. Основными критериями являются: сформированность компетенций (уровень теоретических знаний, умений и практического опыта); степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала; разносторонний анализ и раскрытие теоретических вопросов; ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе.

3. Промежуточная аттестация

Согласно Положению о промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО «КамГУ

ОПОП		СМК-В1.П2-2021
Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего и основного общего образования)		

им. Витуса Беринга» формами промежуточной аттестации выступают: итоговая оценка; зачет; дифференцированный зачет; экзамен; курсовая работа (проект); отчет по практике.

Итоговая оценка является формой контроля усвоения учебного материала дисциплин и качества работы студентов на практических (лабораторных) и семинарских занятиях, формой проверки успешного выполнения студентами контрольных работ. В качестве итоговых устанавливаются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Форма проведения: контрольная работа, тест, билеты с вопросами, собеседование.

Зачет (дифференцированный зачет) служит формой оценки усвоения учебного материала дисциплины и качества работы студентов на практических (лабораторных) и семинарских занятиях, формой проверки успешного выполнения студентами контрольных работ. Для зачета устанавливаются оценки «зачтено» и «не зачтено». Если формой промежуточной аттестации обучающихся является дифференцированный зачет, оценки устанавливаются по 5-балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Форма проведения: контрольная работа, тест, билеты с вопросами, собеседование.

Экзамен служит формой оценки усвоения учебного материала базовых дисциплин с лекционным курсом. Для дисциплин и видов учебной работы, по которым формой промежуточной аттестации является экзамен, устанавливаются оценки по 5-балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Форма проведения: контрольная работа, тест, билеты с вопросами, собеседование.

Оценки по вышеперечисленным формам аттестации могут быть получены обучающимися на основании текущего контроля успеваемости. При выставлении оценки преподаватель вправе учесть результаты выполнения студентом всех контрольных работ, представленных рефератов (докладов) или выступлений студентов на занятиях, отчетов о лабораторных работах, домашних заданий и т.п., предусмотренных рабочей программой и тематическим планированием по соответствующей дисциплине (междисциплинарному курсу, модулю).

Курсовая работа (проект) является одним из видов учебной работы студента, который предусмотрен учебным планом по специальности и представляет собой логически завершенное и оформленное в виде текста изложение студентом содержания отдельных проблем, задач и методов их решения в изучаемой области науки. Курсовая работа (проект) выполняется с целью углубленного изучения отдельных тем соответствующих учебных дисциплин и овладения исследовательскими навыками.

Учебным планом предусмотрена подготовка курсовых работ по дисциплинам ОП.01 Теория государства и права и МДК.01.01 Право и организация социального обеспечения.

Тематика курсовых работ обновляется каждый год и фиксируется документом «Примерная тематика курсовых работ» (приложение 11 к Положению о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»).

Оценка курсовой работы (проекта) осуществляется по 5-балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Требования к выполнению курсовых работ, формы и критерии оценивания изложены в методических рекомендациях по курсовой работе.

ОПОП		СМК-В1.П2-2021
Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего и основного общего образования)		

В качестве основной формы и вида отчетности по результатам прохождения обучающимися всех видов практик устанавливается **письменный отчет по практике**. Форма, примерное содержание и структура отчета определяются отделением среднего профессионального образования.

Оценивание защиты отчета по практике осуществляется по 5-балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Формы контроля и оценка результатов практик (учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной)) определяются программами практик. При защите отчета студента по практике принимается во внимание критерии оценки уровня полученных в ходе практики знаний, умений и навыков, а также соответствие содержания отчета индивидуальному заданию (плану), полнота освещения вопросов, самостоятельность суждений и выводов, владение информацией при защите отчета, умение студента аргументировано и четко отстаивать свою позицию, качество оформления отчета.

4. Государственная итоговая аттестация

Согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования, а также Положению о выпускных квалификационных работах ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» государственная итоговая аттестация выпускников университета проводится в форме: государственного экзамена и/или защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения включает защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Защита ВКР является обязательной формой итоговой аттестации студента, завершившего освоение образовательной программы. ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР отражает итог теоретического обучения студента и подтверждает его способность к самостоятельному исследованию по общетеоретическим проблемам одного из образовательных направлений, избранного обучающимся, демонстрирует уровень профессиональной эрудиции выпускника, владение умениями профессиональной деятельности.

Критериями оценки ВКР определяются программой государственной итоговой аттестации, а именно: обоснованность актуальности темы исследования, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия; уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов и обобщений; четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования; новизна исследовательской базы; владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность; объем и анализ научной литературы по исследуемой проблеме; соответствие ВКР всем требованиям, предъявляемым к оформлению работы; качество устного доклада студента-исполнителя (а также презентации и раздаточного материала); глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

При выставлении оценки за ВКР государственная экзаменационная комиссия учитывает содержание отзыва руководителя. Также могут быть приняты во внимание

ОПОП	СМК-В1.П2-2021
Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего и основного общего образования)	

публикации соискателя, авторские свидетельства, отзывы практических работников по тематике исследования.

5. Организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене (Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»).

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения государственных аттестационных испытаний устанавливается КамГУ им. Витуса Беринга с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные и другие помещения. Аудитория для сдачи государственных экзаменационных испытаний располагается на первом этаже.

Проведение государственных экзаменационных испытаний для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся при сдаче государственного экзаменационного испытания.

Продолжительность государственного экзаменационного испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по письменному заявлению обучающегося, поданному до начала проведения государственного экзаменационного испытания, может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

По заявлению обучающегося на экзамен может быть приглашен ассистент, оказывающий необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором и т.п.).

Обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке

ОПОП		СМК-В1.П2-2021
Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего и основного общего образования)		

проведения государственного экзаменационного испытания.

Обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут пользоваться необходимыми им техническими средствами.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных экзаменационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете) (Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования).