

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребковец Ольга Александровна

Должность: И.д. ректора

Дата подписания: 07.11.2023 15:07:28

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff703928adf1aff5ffb

ОПОП

Рабочая

программа

дисциплины

МДК.01.02

Психология

социально-правовой

деятельности для специальности

40.02.01

Право и организация

социального обеспечения

СМК-РПД-В1.П2-2023

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
УМКС 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения
11.05.2023 г., протокол №5
Председатель УМКС 40.02.01 Право и
организация социального обеспечения
_____ Л.И. Барсукова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.02 ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: Специалист среднего звена

Форма обучения: очная

Курс 2 Семестры 3, 4 (на базе среднего общего образования)

Курс 3 Семестры 5, 6 (на базе основного общего образования)

Итоговая оценка: 3 семестр (на базе среднего общего образования)

5 семестр (на базе основного общего образования)

Дифференцированный зачет: 4 семестр (на базе среднего общего образования)

6 семестр (на базе основного общего образования)

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508.

Петропавловск-Камчатский 2023

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	стр. 4
2.	Место дисциплины в структуре ОП СПО (ППССЗ).....	стр. 4
3.	Планируемые результаты обучения по дисциплине	стр. 4
4.	Содержание дисциплины	стр. 5
5.	Тематическое планирование.....	стр. 11
6.	Самостоятельная работа.....	стр. 16
7.	Тематика контрольных / курсовых работ.....	стр. 30
8.	Перечень вопросов для получения итоговой оценки по дисциплине, перечень вопросов на дифференцированный зачет	стр. 30
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	стр. 30
10.	Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента.....	стр. 32
11.	Материально-техническая база.....	стр. 35

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – умение правильно организовывать психологический контакт с клиентами, объяснять сущность психических процессов и их изменений в онтогенезе, следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности; знать основные понятия общей психологии, возрастные изменения психических процессов, сущность психических процессов, особенности психологии групп лиц, нуждающихся в социальной защите и приемы общения с ними, основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

Задача освоения дисциплины – формирование у студентов представлений:

- о языке как средстве общения и формы существования национальной культуры;
- об основных понятиях общей психологии;
- о сущности психических процессов и их изменений в онтогенезе;
- о возрастных изменениях психических процессов;
- об особенностях психологии групп лиц, нуждающихся в социальной защите и о приемах общения с ними;
- об основных правилах профессиональной этики и приемах делового общения в коллективе;
- о правильной организации психологического контакта с клиентами.

2. Место дисциплины в структуре ОП СПО (ППССЗ)

ПП. Профессиональная подготовка. П. Профессиональный учебный цикл. ПМ. Профессиональные модули. МДК Междисциплинарный курс. Для изучения дисциплины необходимы базовые знания, умения и компетенции, полученные студентами в процессе освоения общего гуманитарного и социально-экономического цикла и общепрофессиональных дисциплин, а также элементарные навыки и умения самостоятельной работы с печатными, вспомогательными средствами. Дисциплина содержательно связана со следующими предметами: ОГСЭ.01 Основы философии, МДК.01.01 Право социального обеспечения, МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СОО:

Код и наименование компетенции	Универсальные дескрипторы освоения дисциплины
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; – основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; – основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; – основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; – основы психологии личности; – современные представления о личности, ее

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		
<p>задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>структуре и возрастных изменениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); - давать психологическую характеристику личности; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; - общения с лицами пожилого возраста и инвалидами. 	

4. Содержание дисциплины

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

МОДУЛЬ 1. ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Тема 1. Психо-физиологические особенности ощущения.

Понятие ощущения. Физиологическая основа ощущения. Анализаторы и их структура. Функции ощущений. Основные свойства ощущений. Пороги ощущений. Изменение чувствительности.

Тема 2. Основные виды ощущений.

Классификация видов ощущений: по количеству органов чувств, систематическая классификация. Физиологическая характеристика отдельных видов ощущений: кожные, вкусовые, обонятельные, слуховые, зрительные, проприоцептивные, осязательные.

Тема 3. Психо-физиологические особенности восприятия.

Понятие восприятия. Процесс формирования восприятия. Основные свойства восприятия. Классификация видов восприятия. Типы индивидуальных различий в восприятии. Объект и предмет восприятия. Наблюдательность. Иллюзии восприятия.

Тема 4. Психо-физиологические особенности представления.

Понятие представления. Процесс возникновения представления. Типы представлений. Основные характерные черты представления. Формирование обобщенного образа. Классификация представлений.

Тема 5. Психо-физиологические особенности внимания.

Понятие внимания. Физиологическая основа внимания. Закон индукции нервных процессов. Виды внимания. Основные характеристики внимания: избирательность, устойчивость, концентрация, переключаемость, объем, отвлекаемость, рассеянность.

Тема 6. Психо-физиологические особенности воображения.

Понятие воображения. Физиологическая основа воображения. Виды воображения: произвольное, произвольное, пассивное. Этапы создания образов воображения.

Тема 7. Психо-физиологические особенности памяти.

Понятие памяти. Физиологическая основа работы процессов памяти. Реверберация и причины ее прекращения. Классификация видов памяти: по психической активности, по цели деятельности, по продолжительности сохранения материала. Основные характеристики памяти.

Тема 8. Основные процессы памяти.

Запоминание: понятие, виды запоминания по степени активности протекания, по степени осмысления материала. Сохранение: понятие, динамическое и статистическое сохранение. Извлечение: понятие, воспроизведение, узнавание. Забывание: понятие, формы забывания, факторы, влияющие на скорость забывания.

Тема 9. Психо-физиологические особенности мышления.

Понятие мышления. Основные характеристики мышления. Виды мышления: теоретическое и практическое. Основные формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Понятие интеллекта. Основные виды умственных операций: сравнение, анализ, синтез, абстракция, конкретизация, индукция, дедукция. Решение сложной мыслительной задачи. Понятие предположения.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

Тема 10. Психо-физиологические особенности речи.

Понятие речи. Культурное значение языка. Значение речи в коммуникации. Физиологические системы, обеспечивающие речь: периферические и центральные. Основные виды речи.

Тема 11. Психо-физиологические особенности воли.

Понятие воли. Функции воли. Признаки волевого поведения. Физиологические основы волевой регуляции. Понятие о желании и влечении, принятии решения и волевым усилием. Волевые качества: сила воли, целеустремленность, инициативность, самостоятельность, решительность, последовательность действий.

Тема 12. Психо-физиологические особенности эмоций.

Понятие эмоций. Типы эмоциональных переживаний: аффект, собственно эмоции, чувства (отличие чувств от эмоций, характеристика высших чувств), страсть, настроение. Физиологические основы эмоционального реагирования.

Тема 13. Функциональное состояние организма.

Понятие адаптации, гомеостаза. Влияние внешней и внутренней среды на функционирование организма. Понятие функционального состояния. Субъективные и объективные стороны функционального состояния. Типы состояний: релаксация, сон, оптимальное рабочее состояние, утомление.

Тема 14. Стресс и пограничные состояния психики.

Понятие стресса и дистресса. Стрессогены. Стадии стресса. Виды стресса. Индивидуальные различия реагирования на стресс. Понятие тревожности. Понятие пограничного состояния. Виды пограничных состояний. Причины их возникновения.

Тема 15. Психика. Сознание. Бессознательное.

Понятие психики. Уровни развития психики. Функции психики. Понятие сознания. Основные характеристики сознания. Понятие «Я-концепции». Теория возникновения сознания. Поле сознания. Понятие бессознательного. Классы бессознательного.

Тема 16. Психология деятельности.

Понятие деятельности, цели, задачи. Основные виды деятельности: игра, учение, труд. Понятие потребности. Процесс осознания потребностей. Понятие мотива и его роли в деятельности. Понятие направленности. Формы направленности. Понятие мотивации. Мотивация поведения по А. Маслоу. Характеристика основных доминирующих мотивов. Жизненная перспектива.

МОДУЛЬ 2. ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 17. Психология социально-правовой деятельности.

Понятия «социальное» и «правовое». Особенность социально-правовой деятельности, объект и предмет. Группы лиц социальной поддержки. Группы специалистов, оказывающих социальную помощь.

Тема 18. Социально-психологическая характеристика юридического труда.

Сфера, к которой относится профессиональная деятельность юриста. Профессиональная направленность юриста, элементы профессиональной направленности.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

Характеристика способностей юриста, социально-юридические способности, морально-психологические особенности личности юриста.

Связь морали и права.

Тема 19. Социально-психологические особенности социальной работы.

Социальная работа. Особенности социальной работы: этические качества, конструктивные умения, когнитивные умения, коммуникативные умения, личностные качества, психологические противопоказания.

Эмоциональное сгорание: понятие, факторы, приводящие к сгоранию, симптомы, стадии.

Тема 20. Рефлексивное слушание.

Виды слушаний (рефлексивное, нерефлексивное, эмпатическое). Условия, при которых применяется рефлексивное слушание. Приемы рефлексивного слушания (выяснение, перефразирование, резюмирование). Правила рефлексивного слушания.

Тема 21. Психология социальной экспертизы.

Особенности экспертизы как таковой. Психология социальных экспертиз: понятие, функции, социальные объекты, виды, условия проведения, цель, задачи, модели.

Медико-социальная экспертиза: понятие, цель, основания проведения, где проводится, что необходимо для прохождения, порядок проведения, заключение комиссии.

Временная нетрудоспособность: понятие трудоспособности и временной нетрудоспособности, виды временной нетрудоспособности, врачебно-консультативная комиссия и условия ее назначения, субъекты, определяющие временную нетрудоспособность, гарантии при временной нетрудоспособности.

Судебно-психологическая экспертиза: понятие, цели, компетенции в уголовном процессе и гражданском судопроизводстве, виды.

МОДУЛЬ 3. ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Тема 22. Пренатальное развитие и роды.

Терминальный период (овуляция, зачатие, дифференциация клеток, имплантация). Эмбриональный период (плацентарное питание, развитие эмбриона). Фетальный период (развитие плода). Роды. Новорожденный (внешний вид, адаптационные механизмы, образование привязанности).

Тема 23. Психология новорожденного.

Свойство новорожденного организма. Рефлексы (защитные, ориентировочные и т.д.). Сенсорные рефлексы. Развитие мозга. Эмоции и комплекс оживления.

Тема 24. Психология младенчества.

Восприятие (восприятие предметов, сосредоточенность, взаимодействие с предметами, узнавание предметов). Речь (подражание, лепет, связь слова с предметом, слова). Эмоции. Движение (виды движения, ползание, хватание, манипулирование с предметами). Общение (роль взрослого, потребность во внимании, подражание).

Тема 25. Психология раннего детства.

Восприятие (фонематический слух, восприятие предметов, восприятие свойств предметов). Память. Воображение. Мышление (переход к предметной деятельности,

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

переход к самостоятельному установлению связей между предметами, знаковая функция). Речь (понимание речи, словесный запас, особенность самостоятельной речи). Тело (освоение физического «Я», латерализация, хотьба). Новые виды деятельности (игра, рисование). Личность (нормативное поведение, имя, отношение к себе). Общение (речевая регуляция поведения, интерес к другим детям, отношения со взрослыми, кризис трех лет).

Тема 26. Психология дошкольного возраста.

Восприятие (сенсорные эталоны, взаимодействие с предметом, ориентировка в пространстве и во времени, восприятие рисунка). Внимание. Память. Воображение. Мышление (образное мышление, пространственно-наглядные модели, освоение понятий). Речь. Эмоции. Воля. Личность (реализация своего Я, половая идентичность, мотивация поведения, самосознание). Общение (понимание ребенком, что он не является центром вселенной, потребность во внимании, интерес к другим детям, ответственное поведение, самоутверждение).

Тема 27. Психология младшего школьного возраста.

Восприятие. Внимание. Память. Воображение. Мышление. Речь (ситуативное речевое общение, правильность речи, письменная речь). Эмоции. Тело. Учебная деятельность. Личность (осознание своей индивидуальности, притязание на уважение, самоутверждение, учебные мотивы, потребность в признании, гендерное поведение). Общение (ответственное поведение, роль учителя).

Тема 28. Психология отрочества.

Внимание. Память. Мышление. Речь. Тело. Учебная деятельность. Ориентация на труд. Личность (познание себя, кризис идентичности). Общение со взрослыми (чувство взрослости, потребность в поддержке, избегание конфликтов, принятие обязанностей, изменчивость настроения, подражание). Общение со сверстниками (дружба, подростковая группа, изживание зависимости от родителей, сексуальный интерес, сексуальное влечение).

Тема 29. Психология юности.

Личность (саморефлексия, выбор жизненных ценностей, интерес к социальным проблемам). Общение (отчуждение от родных, первая любовь, дружба).

Тема 30. Психология ранней зрелости.

Физическое развитие. Когнитивные процессы. Жизненный путь (выстраивание структуры жизни, отношение к работе и семье у мужчин и женщин, этапы профессионального пути). Личность. Семья (независимость от родной семьи, переход к родительству, стадии родительства).

Тема 31. Психология средней зрелости.

Физическое развитие. Когнитивное развитие. Жизненный путь (построение карьеры, кризис среднего возраста, типы развития у мужчин в период кризиса, увольнение с работы, эмоциональное сгорание). Общение (общение с молодой семьей, уход ребенка из семьи, общение со старшим поколением, общение с друзьями).

МОДУЛЬ 4. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЦ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ

Тема 32. Психология старости.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

Периодизация старения. Этапы психологического старения. Особенности физиологических, когнитивных процессов, личности стариков. Типология стакиков.

Тема 33. Психология смерти.

Понятие смерти. Стадии приспособления к умиранию. Проблемы, связанные со старостью в России. Принципы работы с пожилыми людьми.

Тема 34. Психология инвалидов.

Понятие инвалидности. Классификация нарушений основных функций организма. Шкала оценки степени ограничения жизнедеятельности. Характеристика групп инвалидности. Причины возникновения инвалидности. Психология инвалидов. Особенности общения с инвалидами.

Тема 35. Особенности семей, имеющих инвалидов.

Понятие семьи. Особенность семьи, имеющей инвалида. Виды семей, имеющих инвалида. Трудности, возникающие у таких семей. Характеристика групп семей, имеющих детей-инвалидов. Основные проблемы семей, имеющих детей-инвалидов. Периодизация семейных кризисов при получении известия об инвалидности.

Тема 36. Психология малообеспеченных семей.

Понятие малообеспеченной семьи. Причины возникновения малообеспеченных семей в России. Группы лиц, относящиеся к малообеспеченным. Уровень притязания личности как фактор, формирующий малообеспеченные семьи. Психология взаимодействия малообеспеченных семей с окружающими. Психология членов малообеспеченной семьи друг с другом. Вопрос о трудовой занятости детей.

Тема 37. Психология неполных семей.

Понятие неполной семьи. Группы семей по составу. Причины появления неполных семей. Психологические характеристики осиротевших, внебрачных, разведенных и распавшихся неполных семей. Проблемы безнадзорности.

Тема 38. Психология многодетных семей.

Понятие многодетной семьи. Типы многодетных семей. Материальные проблемы таких семей. Психология взаимоотношений детей в многодетных семьях. Психология родителей многодетных семей.

Тема 39. Психология сиротства.

Понятие сиротства. Противопоставление «Мы»-«Они». Особенность проживания в детских домах и психологические проблемы с этим связанные: территориальная общность, проявление эмоций, иждивенческая позиция, формальность общения, манипулятивность общения. Различия у детей в раннем детстве, в дошкольном периоде, в младшем школьном возрасте, в подростковом периоде.

Тема 40. Психология бездомных.

Понятие бездомных. Группы бродяг. Бездомные дети. Категории бездомных детей. Психологическая характеристика беспризорных детей. Понятие бомж. Психологическая характеристика бомжа. Классификация бездомных. Особенности взаимодействия и работы с бездомными.

Тема 41. Психология малочисленного коренного населения.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

Понятие малочисленного коренного населения. Особенности этнической социализации. Представители этнорегиональных групп России. Коренные народы Севера. Психология чукчей, эвенков, эскимосов, ительменов. Традиционное природопользование и влияние его на психологию людей. Проблемы, связанные с интеграцией представителей коренных народов в цивилизованное общество.

Тема 42. Психология кризисных состояний.

Понятие мигрантов. Группы мигрантов. Признаки культурного шока. Стадии процесса адаптации мигрантов к новой культуре. Формы взаимодействия принимающего этноса и мигрантов. Группы мигрантов по степени успешности адаптации. Изменение системы интерпретации окружающего мира у мигрантов.

Тема 43. Психология кризисных состояний.

Понятие критической ситуации, экстремального воздействия. Основные признаки критической ситуации. Виды кризисных событий. Понятие психологической травмы и ближайшие последствия травматических событий.

Тема 44. Посттравматический стресс.

Факторы, усиливающие воздействие психологической травмы. Классификация травм. Основные симптомы психической травмы. Понятие преодоления. Способы преодоления. Понятие посттравматического стресса (ПТС). Симптоматика ПТС.

Тема 45. Психология потерпевшего.

Понятие виктимности. Психологические аспекты виктимности. Характерологические последствия продолжительного жестокого обращения (психология преступника и жертвы). Психологические последствия терроризма.

5. Тематическое планирование

1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности

2. Специальность

Шифр по ФГОС, Наименование 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

3. Группа

Шифр группы, курс, семестр СПП... 2 курс 3 семестр (на базе среднего общего образования)
СПП... 3 курс 5 семестр (на базе основного общего образования)

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Общая психология	32	32	0	32	96
	Всего	32	32	0	32	96

Тематический план Модуль 1. Общая психология

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Психо-физиологические особенности ощущения	2	ОК 1
2	Основные виды ощущений	2	ОК 1
3	Психо-физиологические особенности восприятия	2	ОК 1
4	Психо-физиологические особенности представления	2	ОК 1
5	Психо-физиологические особенности внимания	2	ОК 1
6	Психо-физиологические особенности воображения	2	ОК 1
7	Психо-физиологические особенности памяти	2	ОК 1
8	Основные процессы памяти	2	ОК 1
9	Психо-физиологические особенности мышления	2	ОК 1
10	Психо-физиологические особенности речи	2	ОК 1
11	Психо-физиологические особенности воли	2	ОК 1
12	Психо-физиологические особенности эмоций	2	ОК 1
13	Функциональное состояние организма	2	ОК 1
14	Стресс и пограничные состояния психики	2	ОК 1
15	Психика. Сознание. Бессознательное	2	ОК 1
16	Психология деятельности	2	ОК 11
	Практические занятия (семинары)		
1	Психология ощущений	2	ОК 4, ОК 6
2	Психология восприятия	2	ОК 4, ОК 6
3	Психология внимания	2	ОК 4, ОК 6
4	Психология воображения	2	ОК 4, ОК 6
5	Психология памяти	2	ОК 4, ОК 6
6	Психология мышления	2	ОК 4, ОК 6
7	Психология речи	2	ОК 4, ОК 6
8	Психология воли	2	ОК 4, ОК 6

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

9	Психология эмоций	2	ОК 4, ОК 6
10	Стресс	2	ОК 4, ОК 6
11	Эмпатия	2	ОК 4, ОК 6
12	Психология сознания	2	ОК 4, ОК 6
13	Психология бессознательного	2	ОК 4, ОК 6
14	Психология деятельности	2	ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 11
15	Мотивация поведения	2	ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 11
16	Жизненная перспектива	2	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 11, ОК 12
Самостоятельная работа			
1	Психология ощущений	2	ОК 4, ОК 5
2	Психология восприятия	2	ОК 4, ОК 5
3	Психология внимания	2	ОК 4, ОК 5
4	Психология воображения	2	ОК 4, ОК 5
5	Психология памяти	2	ОК 4, ОК 5
6	Психология мышления	2	ОК 4, ОК 5
7	Психология речи	2	ОК 4, ОК 5
8	Психология воли	2	ОК 4, ОК 5
9	Психология эмоций	2	ОК 4, ОК 5
10	Стресс	2	ОК 4, ОК 5
11	Эмпатия	2	ОК 4, ОК 5
12	Психология сознания	2	ОК 4, ОК 5
13	Психология бессознательного	2	ОК 4, ОК 5
14	Психология деятельности	2	ОК 4, ОК 5, ОК 11
15	Мотивация поведения	2	ОК 4, ОК 5, ОК 11
16	Жизненная перспектива	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 11, ОК 12

1. Дисциплина
Индекс по ФГОС, Наименование: МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности
2. Специальность
Шифр по ФГОС, Наименование 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
3. Группа
Шифр группы, курс, семестр СПП... 2 курс 4 семестр (на базе среднего общего образования)

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	

СПП... 3 курс 6 семестр (на базе основного общего образования)

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Психология социально-правовой деятельности	2	8	0	8	18
2	Возрастная психология	0	20	0	20	40
3	Психология лиц социальной поддержки	28	2	0	2	32
	Всего	30	30	0	30	90

Тематический план

Модуль 1. Психология социально-правовой деятельности

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Психология социально-правовой деятельности	2	ОК 1, ОК 11, ОК 12
	Практические занятия (семинары)		
1	Социально-психологическая характеристика юридического труда	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 11, ОК 12
2	Социально-психологические особенности социальной работы	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 11, ОК 12
3	Рефлексивное слушание	2	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 11
4	Психология социальной экспертизы	2	ОК 1, ОК 4
	Самостоятельная работа		
1	Социально-психологическая характеристика юридического труда	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 11, ОК 12
2	Социально-психологические особенности социальной работы	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 11, ОК 12
3	Рефлексивное слушание	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 11
4	Психология социальной экспертизы	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5

Модуль 2. Возрастная психология

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
5	Пренатальное развитие и роды	2	ОК 3, ОК 4
6	Психология новорожденного	2	ОК 3, ОК 4

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

7	Психология младенчества	2	ОК 3, ОК 4
8	Психология раннего детства	2	ОК 3, ОК 4
9	Психология дошкольного возраста	2	ОК 3, ОК 4
10	Психология младшего школьного возраста	2	ОК 3, ОК 4
11	Психология отрочества	2	ОК 3, ОК 4
12	Психология юности	2	ОК 3, ОК 4
13	Психология ранней зрелости	2	ОК 3, ОК 4
14	Психология средней зрелости	2	ОК 3, ОК 4
Самостоятельная работа			
5	Пренатальное развитие и роды	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5
6	Психология новорожденного	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5
7	Психология младенчества	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5
8	Психология раннего детства	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5
9	Психология дошкольного возраста	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5
10	Психология младшего школьного возраста	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5
11	Психология отрочества	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5
12	Психология юности	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5
13	Психология ранней зрелости	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5
14	Психология средней зрелости	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5

Модуль 3. Психология лиц социальной поддержки

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
2	Психология старости	2	ОК 1, ОК 3, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6
3	Психология смерти	2	ОК 1, ОК 3
4	Психология инвалидов	2	ОК 1, ОК 3, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6
5	Особенности общения с инвалидами	2	ОК 1, ОК 3
6	Особенности семей, имеющих инвалида	2	ОК 1, ОК 3
7	Психология малообеспеченных семей	2	ОК 1, ОК 3, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

8	Психология неполных семей	2	ОК 1, ОК 3, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6
9	Психология многодетных семей	2	ОК 1, ОК 3, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6
10	Психология сиротства	2	ОК 1, ОК 3, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6
11	Психология бездомных	2	ОК 1, ОК 3, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6
12	Психология малочисленного коренного населения	2	ОК 1, ОК 3, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6
13	Психология кризисных состояний	2	ОК 1, ОК 3, ПК 1.1
14	Посттравматический стресс	2	ОК 1
15	Психология потерпевшего	2	ОК 1, ОК 3, ПК 1.1
	Практические занятия (семинары)		
15	Защита реферата	2	ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2
	Самостоятельная работа		
15	Написание рефератов по теме «Социально-статистические данные по группам лиц, нуждающимся в помощи, в городе Петропавловск-Камчатский»	2	ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам практических занятий, выполнение практических заданий (терминологические диктанты, выполнение упражнений, доклады и пр.).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение;
- изучение монографий и статей по общей, возрастной и юридической психологии;
- осмысление изучаемой литературы;
- подготовка сообщений по вопросам практических занятий;
- подготовка к терминологическому диктанту.

6.1. Планы практических занятий

Тема 1. Психология ощущений

1. Терминологический диктант.
2. Упражнение «Какая рука у соседа».
3. Упражнение «Опознать на ощупь».
4. Упражнение «Слепой и поводырь».
5. Упражнение «Круги ощущений».

Тема 2. Психология восприятия

1. Терминологический диктант.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

2. Упражнение «Рисование на спине».
3. Упражнение «Чувство времени».
4. Упражнение «Найти монету».
5. Упражнение «Узнай предмет».
6. Упражнение «У кого спрятан мячик».
7. Упражнение «Разведчик».

Тема 3. Психология внимания

1. Терминологический диктант.
2. Упражнение «Пальцы».
3. Упражнение «Тест на внимание».
4. Упражнение «Муха».
5. Упражнение «Игры индейцев».
6. Экспериментальное исследование избирательности внимания.
7. Упражнение «Моментальное фото».

Тема 4. Психология воображения

1. Терминологический диктант.
2. Упражнение «Дрессированный медведь».
3. Упражнение «Рассказ из слов».
4. Упражнение «Выдумщик и рассказчик».
5. Упражнение «Справка».
6. Упражнение «Точки».
8. Упражнение «Любимые предметы».
9. Упражнение «Обед».
10. Упражнение «Нарисуй своё имя».

Тема 5. Психология памяти

1. Терминологический диктант.
2. Упражнение «Запоминание предметов».
3. Упражнение «Опорные сигналы».
4. Упражнение «Испорченный телефон».
5. Упражнение «Мнемоника».
6. Упражнение «Зрительная память».

Тема 6. Психология мышления

1. Терминологический диктант.
2. Упражнение «Ага - реакция».
3. Упражнение «Поиск общего».
4. Упражнение «Муха».
5. Упражнение «Кто это».
7. Упражнение «Спички».
8. Упражнение «Исключение лишнего слова».
9. Упражнение «Логическая задача».
10. Упражнение «Поиск соединительных звеньев».

Тема 7. Психология речи

1. Терминологический диктант.
2. Упражнение «Загаданное слово».
3. Упражнение «Новые слова».

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

4. Упражнение «Пропущенные гласные».
5. Упражнение «Цепочка слов».
6. Упражнение «Составь слова».
7. Упражнение «Шифр».
8. Упражнение «Телеграммы».

Тема 8. Психология воли

1. Терминологический диктант.
2. Упражнение «Спящие львы»
3. Упражнение «Противоположные движения».
4. Упражнение «Тише едешь – дальше будешь».
5. Упражнение «Сокровища пирата».
6. Упражнение «Запретные слова».
7. Упражнение «Телекинез».

Тема 9. Психология эмоций

1. Терминологический диктант.
2. Упражнение «Рассказать по-разному».
3. Упражнение «Как поживаете?».
4. Упражнение «Имена» чувств».
5. Упражнение «Особые дары».
6. Упражнение «Благодарность без слов».
8. Упражнение «Зеркало».
9. Упражнение «Я прошу у вас прощения».
10. Упражнение «Вежливый отказ».
11. Упражнение «Проявление агрессии».
12. Упражнение «Комплименты».

Тема 10. Стресс

1. Терминологический диктант.
2. Упражнение «Притча».
3. Упражнение «Мое стрессовое состояние».
4. Упражнение «Продуктивное волнение».
5. Упражнение «Зато...».
6. Упражнение «Рецепты избавления от гнева».

Тема 11. Эмпатия

1. Терминологический диктант.
2. Понятие эмпатии, социальной рефлексии, идентификации.
3. Рациональный, эмоциональный и интуитивный каналы эмпатии.
4. Связь установки с эмпатией.
5. Уровни и ошибочные эмпатии.
7. Упражнение «Сделаем вместе».
8. Упражнение «Зеркало».
9. Упражнение «Интервью».
10. Упражнение «Побег из тюрьмы».

Тема 12. Психология сознания

1. Терминологический диктант.
2. Упражнение «Моя вселенная».

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

3. Упражнение «Идеал».
4. Упражнение «Откровенно говоря».
5. Упражнение «Рекламный ролик».

Тема 13. Психология бессознательного

1. Терминологический диктант.
2. Упражнение «20 Я».
3. Упражнение «Отверженный».
4. Упражнение «Волшебный базар».
6. Упражнение «Принимаю ответственность на себя».

Тема 14. Психология деятельности

1. Терминологический диктант.
2. Упражнение «Экспериментальное исследование центральной природы регуляции навыка».
3. Упражнение «Мои права».
4. Упражнение «Уверенность в себе».
5. Упражнение «Умение сказать нет».

Тема 15. Мотивация поведения

1. Терминологический диктант.
2. Упражнение «Просьба + объяснение, почему для тебя это важно».
3. Упражнение «Попроси самого себя».
4. Упражнение «Мотивы наших поступков».
6. Упражнение «Неудачи».
7. Упражнение «Позитивное отношение к ошибкам».

Тема 16. Жизненная перспектива

1. Терминологический диктант.
2. Упражнение «Завтра».
3. Упражнение «Первое воспоминание».
4. Упражнение «Мой жизненный путь».
5. Упражнение «Смыслжизненные ориентации».
6. Упражнение «Моя лучшая жизнь».

Тема 17. Социально-психологическая характеристика юридического труда

1. Терминологический диктант.
2. Сфера, к которой относится профессиональная деятельность юриста.
3. Профессиональная направленность юриста, элементы профессиональной направленности.
4. Характеристика способностей юриста, социально-юридические способности, марально-психологические особенности личности юриста.
5. Связь морали и права.

Тема 18. Социально-психологические особенности социальной работы

1. Терминологический диктант.
2. Социальная работа. Особенности социальной работы: этические качества, конструктивные умения, когнитивные умения, коммуникативные умения, личностные качества, психологические противопоказания.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

3. Эмоциональное сгорание: понятие, факторы, приводящие к сгоранию, симптомы, стадии.

Тема 19. Рефлексивное слушание

1. Терминологический диктант.
2. Виды слушаний (рефлексивное, нерефлексивное, эмпатическое).
4. Условия, при которых применяется рефлексивное слушание.
5. Приемы рефлексивного слушания (выяснение, перефразирование, резюмирование).
6. Правила рефлексивного слушания (что надо делать, а что – нет).
7. Упражнение «Как не надо слушать клиента».
8. Упражнение «Мои родители».
9. Упражнение 3. «Беседа с клиентом».

Тема 20. Психология социальной экспертизы

1. Терминологический диктант.
2. Особенности экспертизы как таковой. Психология социальных экспертиз: понятие, функции, социальные объекты, виды, условия проведения, цель, задачи, модели.
3. Медико-социальная экспертиза: понятие, цель, основания проведения, где проводится, что необходимо для прохождения, порядок проведения, заключение комиссии.
4. Временная нетрудоспособность: понятие трудоспособности и временной нетрудоспособности, виды временной нетрудоспособности, врачебно-консультативная комиссия и условия ее назначения, субъекты, определяющие временную нетрудоспособность, гарантии при временной нетрудоспособности.
5. Судебно-психологическая экспертиза: понятие, цели, компетенции в уголовном процессе и гражданском судопроизводстве, виды.

Тема 21. Пренатальное развитие и роды

1. Терминологический диктант.
2. Терминальный период (овуляция, зачатие, дифференциация клеток, имплантация).
3. Эмбриональный период (плацентарное питание, развитие эмбриона).
4. Фетальный период (развитие плода).
6. Роды.
7. Новорожденный (внешний вид, адаптационные механизмы, образование привязанности).

Тема 22. Психология новорожденного

1. Терминологический диктант.
2. Свойство новорожденного организма.
3. Рефлексы (защитные, ориентировочные и т.д.).
4. Сенсорные рефлексы.
5. Мозг.
6. Эмоции и комплекс оживления.

Тема 23. Психология младенчества

1. Терминологический диктант.
2. Восприятие (восприятие предметов, сосредоточенность, взаимодействие с предметами, узнавание предметов).
3. Речь (подражание, лепет, связь слова с предметом, слова).
4. Эмоции.
5. Движение (виды движения, ползание, хватание, манипулирование с предметами).

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

6. Общение (роль взрослого, потребность во внимании, подражание).

Тема 24. Психология раннего детства

1. Терминологический диктант.
2. Восприятие (фонематический слух, восприятие предметов, восприятие свойств предметов).
3. Память.
4. Воображение.
5. Мышление (переход к предметной деятельности, переход к самостоятельному установлению связей между предметами, знаковая функция).
7. Речь (понимание речи, словесный запас, особенность самостоятельной речи).
8. Тело (освоение физического «Я», латерализация, ходьба).
9. Новые виды деятельности (игра, рисование).
10. Личность (нормативное поведение, имя, отношение к себе).
11. Общение (речевая регуляция поведения, интерес к другим детям, отношения со взрослыми, кризис трех лет).

Тема 25. Психология дошкольного возраста

1. Терминологический диктант.
2. Восприятие (сенсорные эталоны, взаимодействие с предметом, ориентировка в пространстве и во времени, восприятие рисунка).
3. Внимание.
4. Память.
5. Воображение.
6. Мышление (образное мышление, пространственно-наглядные модели, освоение понятий).
7. Речь.
8. Эмоции.
9. Воля.
10. Личность (реализация своего Я, половая идентичность, мотивация поведения, самосознание).
12. Общение (понимание ребенком, что он не является центром вселенной, потребность во внимании, интерес к другим детям, ответственное поведение, самоутверждение).

Тема 26. Психология младшего школьного возраста

1. Терминологический диктант.
2. Восприятие.
3. Внимание.
4. Память.
5. Воображение.
6. Мышление.
7. Речь (ситуативное речевое общение, правильность речи, письменная речь).
8. Эмоции.
9. Тело.
10. Учебная деятельность.
11. Личность (осознание своей индивидуальности, притязание на уважение, самоутверждение, учебные мотивы, потребность в признании, гендерное поведение).
13. Общение (ответственное поведение, роль учителя).

Тема 27. Психология отрочества

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

1. Терминологический диктант.
2. Внимание.
3. Память.
4. Мышление.
5. Речь.
6. Тело.
7. Учебная деятельность.
8. Ориентация на труд.
9. Личность (познание себя, кризис идентичности).
10. Общение со взрослыми (чувство взрослости, потребность в поддержке, избегание конфликтов, принятие обязанностей, изменчивость настроения, подражание).
11. Общение со сверстниками (дружба, подростковая группа, изживание зависимости от родителей, сексуальный интерес, сексуальное влечение).

Тема 28. Психология юности

1. Терминологический диктант.
2. Личность (саморефлексия, выбор жизненных ценностей, интерес к социальным проблемам).
3. Общение (отчуждение от родных, первая любовь, дружба).

Тема 29. Психология ранней зрелости

1. Терминологический диктант.
2. Физическое развитие.
4. Когнитивные процессы.
5. Жизненный путь (выстраивание структуры жизни, отношение к работе и семье у мужчин и женщин, этапы профессионального пути).
6. Личность.
7. Семья (независимость от родной семьи, переход к родительству, стадии родительства).

Тема 30. Психология средней зрелости

1. Терминологический диктант.
2. Физическое развитие.
3. Когнитивное развитие.
4. Жизненный путь (построение карьеры, кризис среднего возраста, типы развития у мужчин в период кризиса, увольнение с работы, эмоциональное сгорание).
5. Общение (общение с молодой семьей, уход ребенка из семьи, общение со старшим поколением, общение с друзьями).

Тема 31. Защита реферата

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Вид СР	Трудоемкость (час.)
1	Модуль 1	Психология ощущений	- изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение; - осмысление изучаемой литературы;	2

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

			<ul style="list-style-type: none"> - подготовка сообщений по вопросам практических занятий; - подготовка к терминологическому диктанту. 	
2	Модуль 1	Психология восприятия	<ul style="list-style-type: none"> - изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение; - осмысление изучаемой литературы; - подготовка сообщений по вопросам практических занятий; - подготовка к терминологическому диктанту. 	2
3	Модуль 1	Психология внимания	<ul style="list-style-type: none"> - изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение; - осмысление изучаемой литературы; - подготовка сообщений по вопросам практических занятий; - подготовка к терминологическому диктанту. 	2
4	Модуль 1	Психология воображения	<ul style="list-style-type: none"> - изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение; - осмысление изучаемой литературы; - подготовка сообщений по вопросам практических занятий; - подготовка к терминологическому диктанту. 	2
5	Модуль 1	Психология памяти	<ul style="list-style-type: none"> - изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение; - осмысление изучаемой литературы; - подготовка сообщений 	2

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

			по вопросам практических занятий; - подготовка к терминологическому диктанту.	
6	Модуль 1	Психология мышления	- изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение; - осмысление изучаемой литературы; - подготовка сообщений по вопросам практических занятий; - подготовка к терминологическому диктанту.	2
7	Модуль 1	Психология речи	- изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение; - осмысление изучаемой литературы; - подготовка сообщений по вопросам практических занятий; - подготовка к терминологическому диктанту.	2
8	Модуль 1	Психология воли	- изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение; - осмысление изучаемой литературы; - подготовка сообщений по вопросам практических занятий; - подготовка к терминологическому диктанту.	2
9	Модуль 1	Психология эмоций	- изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение; - осмысление изучаемой литературы; - подготовка сообщений по вопросам практических занятий;	2

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023	
Рабочая программа дисциплины МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения			
			занятий; - подготовка к терминологическому диктанту.
10	Модуль 1	Стресс	- изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение; - осмысление изучаемой литературы; - подготовка сообщений по вопросам практических занятий; - подготовка к терминологическому диктанту.
11	Модуль 1	Эмпатия	- изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение; - осмысление изучаемой литературы; - подготовка сообщений по вопросам практических занятий; - подготовка к терминологическому диктанту.
12	Модуль 1	Психология сознания	- изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение; - осмысление изучаемой литературы; - подготовка сообщений по вопросам практических занятий; - подготовка к терминологическому диктанту.
13	Модуль 1	Психология бессознательного	- изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение; - осмысление изучаемой литературы; - подготовка сообщений по вопросам практических занятий;

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

			- подготовка к терминологическому диктанту.	
14	Модуль 1	Психология деятельности	- изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение; - осмысление изучаемой литературы; - подготовка сообщений по вопросам практических занятий; - подготовка к терминологическому диктанту.	2
15	Модуль 1	Мотивация поведения	- изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение; - осмысление изучаемой литературы; - подготовка сообщений по вопросам практических занятий; - подготовка к терминологическому диктанту.	2
16	Модуль 1	Жизненная перспектива	- изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение; - осмысление изучаемой литературы; - подготовка сообщений по вопросам практических занятий; - подготовка к терминологическому диктанту.	2
17	Модуль 2	Социально-психологическая характеристика юридического труда	- изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение; - осмысление изучаемой литературы; - подготовка сообщений по вопросам практических занятий; - подготовка к	2

ОПОП				СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения				
			терминологическому диктанту.	
18	Модуль 2	Социально-психологические особенности социальной работы	- изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение; - осмысление изучаемой литературы; - подготовка сообщений по вопросам практических занятий; - подготовка к терминологическому диктанту.	2
19	Модуль 2	Рефлексивное слушание	- изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение; - осмысление изучаемой литературы; - подготовка сообщений по вопросам практических занятий; - подготовка к терминологическому диктанту.	2
20	Модуль 2	Психология социальной экспертизы	- изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение; - осмысление изучаемой литературы; - подготовка сообщений по вопросам практических занятий; - подготовка к терминологическому диктанту.	2
21	Модуль 3	Пренатальное развитие и роды	- изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение; - осмысление изучаемой литературы; - подготовка сообщений по вопросам практических занятий; - подготовка к терминологическому диктанту.	2

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

			диктанту.	
22	Модуль 3	Психология новорожденного	<ul style="list-style-type: none"> - изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение; - осмысление изучаемой литературы; - подготовка сообщений по вопросам практических занятий; - подготовка к терминологическому диктанту. 	2
23	Модуль 3		<ul style="list-style-type: none"> - изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение; - осмысление изучаемой литературы; - подготовка сообщений по вопросам практических занятий; - подготовка к терминологическому диктанту. 	2
24	Модуль 3	Психология раннего детства	<ul style="list-style-type: none"> - изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение; - осмысление изучаемой литературы; - подготовка сообщений по вопросам практических занятий; - подготовка к терминологическому диктанту. 	2
25	Модуль 3	Психология дошкольного возраста	<ul style="list-style-type: none"> - изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение; - осмысление изучаемой литературы; - подготовка сообщений по вопросам практических занятий; - подготовка к терминологическому диктанту. 	2

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023		
Рабочая программа дисциплины МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения				
26	Модуль 3	Психология младшего школьного возраста	<ul style="list-style-type: none"> - изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение; - осмысление изучаемой литературы; - подготовка сообщений по вопросам практических занятий; - подготовка к терминологическому диктанту. 	2
27	Модуль 3	Психология отрочества	<ul style="list-style-type: none"> - изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение; - осмысление изучаемой литературы; - подготовка сообщений по вопросам практических занятий; - подготовка к терминологическому диктанту. 	2
28	Модуль 3	Психология юности	<ul style="list-style-type: none"> - изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение; - осмысление изучаемой литературы; - подготовка сообщений по вопросам практических занятий; - подготовка к терминологическому диктанту. 	2
29	Модуль 3	Психология ранней зрелости	<ul style="list-style-type: none"> - изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение; - осмысление изучаемой литературы; - подготовка сообщений по вопросам практических занятий; - подготовка к терминологическому диктанту. 	2
30	Модуль 3	Психология средней	<ul style="list-style-type: none"> - изучение тем, 	2

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

		зрелости	вынесенных на самостоятельное изучение; - осмысление изучаемой литературы; - подготовка сообщений по вопросам практических занятий; - подготовка к терминологическому диктанту.	
31	Модуль 3	Написание реферата	написание реферата	2

7. Контрольные / курсовые работы не предусмотрены.

8. Перечень вопросов на дифференцированный зачет

1. Пренатальное развитие и роды.
2. Психология новорожденности и младенчества.
3. Психология раннего детства.
4. Психология дошкольного возраста.
5. Психология младшего школьного возраста.
6. Психология подросткового возраста.
7. Психология юности и ранней взрослости.
8. Психология средней взрослости.
9. Психология старения.
10. Психология инвалидов.
11. Психология малообеспеченных и неполных семей.
12. Психология многодетных семей.
13. Психология сиротства.
14. Психология бездомных.
15. Психология малочисленного коренного населения.
16. Психология мигрантов.
17. Психология кризисных и экстремальных ситуаций.
18. Психология социальной экспертизы.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1 Основная литература

1. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/455567>.
2. Сereжко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / Т. А. Сereжко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/452502>.
3. Теория и методика социальной работы: работа с проблемой клиента : учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / Г. В. Говорухина [и др.]; под редакцией Л. Г. Гусяковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448871>.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

4. Хухлаева, О. В. Психология развития и возрастная психология : учебник для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Базаева ; под редакцией О. В. Хухлаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456489>.

9.2 Дополнительная литература

1. Аминов, И. И. Юридическая психология : учеб. пособие для вузов / И. И. Аминов. - М. : Юнити, 2007. - 415 с.
2. Галаганов, В. П. Организация работы органов социального обеспечения : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / В. П. Галаганов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2012. - 183, [1] с.
3. Мандель, Б. Р. Возрастная психология : учебное пособие / Б. Р. Мандель. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 350, [1] с.
4. Марцинковская, Т. Д. Общая психология : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Психология" / Т. Д. Марцинковская. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2014. - 381, [1] с.
5. Мухина, В. С. Возрастная психология : феноменология развития : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Педагогика и психология", "Психология", "Социальная педагогика", "Педагогика" / В. С. Мухина. - 15-е изд., стер. - Москва : Академия, 2015. - 655, [1] с.
6. Нестерова, Г. Ф. Технология и методика социальной работы : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по направлению "Социальная работа" / Г. Ф. Нестерова, И. В. Астэр ; [Санкт-Петерб. гос. ин-т психологии и социальной работы]. - Москва : Академия, 2011. - 205, [1] с.
7. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология [Текст] : учебник для бакалавров : по дисциплине "Возрастная психология" для студентов вузов / Л. Ф. Обухова. - М. : Юрайт, 2013. - 460 с.
8. Платонов, Ю. П. Этнопсихология : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Психология" / Ю. П. Платонов. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 240 с.
9. Психология : учебник для академического бакалавриата : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / под ред. Б. А. Сосновского ; Моск. пед. гос. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Т. 1. - Москва : Юрайт, 2014. - 480 с.
10. Психология : учебник для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы СПО / [И. В. Дубровина, Е. Е. Данилова, А. М. Прихожан, А. Д. Андреева] ; под ред. И. В. Дубровиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2013. - 494, [1] с.
11. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн ; [вступ. ст. и послесл. К. А. Абульхановой-Славской, А. В. Брушлинского]. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. - 705, [7] с.
12. Социальная работа с инвалидами [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. "Социальная работа" / под ред. Н. Ф. Басова. - М. : [б. и.], 2012. - 399 с.
13. Социальная работа с различными группами населения : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. "Социальная работа" / под ред. Н. Ф. Басова. - М. : [б. и.], 2012. - 528 с.
14. Хухлаева, О. В. Психология развития и возрастная психология : учебник для бакалавров : для студентов по специальности 031000 "Педагогика и психология" / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыкова, Г. В. Бубнова ; [под ред. О. В. Хухлаевой] ; Моск. гор. психол.-

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

пед. ун-т. - Москва : Юрайт, 2014. - 367 с.

9.3 Интернет-ресурсы

1. Электронный каталог библиотеки КамГУ [http:// bibl.kamgpu.ru/index.php/elresonlin...](http://bibl.kamgpu.ru/index.php/elresonlin...)
2. ЭБС IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru/>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения дисциплины. Определение уровня достижения планируемых результатов осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и навыков), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся
		Устный опрос, сообщение по вопросам практических занятий, терминологический диктант, проверка конспекта, защита реферата
Высокий	Отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы либо задание, выполненное письменно. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием специальной терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность знаний, умений, компетенций. Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.
Базовый	Хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы либо задание, выполненное письменно. Студентом продемонстрированы достаточно глубокие знания программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием специальной терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность знаний,

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

		умений, компетенций. Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные в диалоге с преподавателем, при этом в основном самостоятельно.
Пороговые	Удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы либо задание, выполненное письменно. Студентом продемонстрированы достаточные знания основного программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, удовлетворительное знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, при этом излишне лаконичен либо не вполне связан с темой, самим заданием. В ответе/задании имеются нарушения требований научного стиля, недостаточное или некорректное применение специальной терминологии. Студентом продемонстрирована удовлетворительная сформированность знаний, умений, компетенций. Обучающимся допущены отдельные недочеты в определении понятий, которые он не смог исправить самостоятельно.
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы либо задание, выполненное письменно. Студентом продемонстрированы недостаточные знания основного программного материала, слабое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, неудовлетворительное знание основных положений смежных дисциплин. Ответ нелогичен и непоследователен, при этом излишне лаконичен либо не вполне связан с темой, самим заданием. В ответе/задании имеются нарушения требований научного стиля, недостаточное или некорректное применение специальной терминологии. Студентом продемонстрирована неудовлетворительная сформированность знаний, умений, компетенций. Обучающимся допущены многочисленные недочеты в определении понятий, которые он не смог исправить самостоятельно.

Промежуточная аттестация*

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		Дифференцированный зачет
Высокий	отлично	Оценивается полный и развернутый ответ студента на основные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание положений основной и смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		
		Стиль изложения материала научный с использованием профессиональной терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине. Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.
Базовый	хорошо	Оценивается полный и развернутый ответ студента на основные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание положений основной и смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием профессиональной терминологии. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.
Пороговый	удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые характеристики на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, профессиональная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знаний, умений, навыков) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыки отсутствуют // либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.

*Оценку также можно получить по сумме набранных за период изучения дисциплины баллов.

2 курс, 3 семестр (на базе среднего общего образования); 3 курс, 5 семестр (на базе основного общего образования)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

Форма итоговой аттестации – итоговая оценка, которая выводится по накопительной системе: посещаемость и работа на лекционных занятиях, работа на практических занятиях, выполнение и сдача необходимых документов по предусмотренным формам деятельности студентов в рамках самостоятельной работы.

Лекции

- конспектирование лекции – 1,5 балла (максимальное количество – 24 балла);

Практические занятия

- написание терминологического диктанта – 2 балла (максимальное количество – 32 балла).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проходит путем выведения средней арифметической оценки за работу на практических занятиях и только при условии, что студент набрал 56 баллов за курс.

2 курс, 4 семестр (на базе среднего общего образования); 3 курс, 6 семестр (на базе основного общего образования)

Форма итоговой аттестации – зачет, который может быть получен по накопительной системе: посещаемость и работа на лекционных занятиях, работа на практических занятиях, выполнение и сдача необходимых документов по предусмотренным формам деятельности студентов в рамках самостоятельной работы.

Лекции

- присутствие на лекции – 0,5 баллов (максимальное количество – 7,5 балла);

- конспектирование лекции – 0,5 баллов (максимальное количество – 7,5 балла).

Практические занятия

- присутствие на практическом занятии – 0,5 баллов (максимальное количество – 7 баллов);

- работа на практическом занятии – 3 балла (максимальное количество – 30 баллов);

- написание терминологического диктанта – 1,5 баллов (максимальное количество – 21 балл).

Самостоятельная работа

- наличие конспекта к практическому занятию – 1 балл (максимальное количество – 10 баллов);

- написание реферата – 17 баллов (максимальное количество – 17 баллов).

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента составляет 100 баллов.

Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по междисциплинарному курсу «Психология социально-правовой деятельности» в дифференцированный зачет:

81-100 баллов	«отлично»
61-80 баллов	«хорошо»
41-60 баллов	«удовлетворительно»
0-40 баллов	«не удовлетворительно»

11. Материально-техническая база

Для проведения занятий необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Практические занятия предполагают работу слушателей с программно-методическим обеспечением отдельных тем дисциплины, с пакетом программ MSOffice. Для работы с коммуникационными приложениями необходим доступ к ресурсам

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		

сети Интернет, локальная сеть КамГУ им. Витуса Беринга, учебные программы в электронном виде.

Для подготовки студентов (самостоятельной работы) необходима следующая материально-техническая база: помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет и ЭБС IPR BOOKS, ЭБС Юрайт; библиотека.