

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребковец Ольга Александровна

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 01.05.2021 15:44:29

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff702978adf1af5cfb

СМК-РПД – В1.П2.-2021

**Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.03 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено  
на заседании кафедры юриспруденции  
«26» мая 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.В. Завьялова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.03. СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ**

**Направление подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки:** Гражданско-правовой

**Квалификация выпускника:** бакалавр

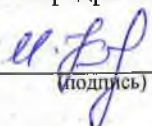
**Формы обучения:** очная, заочная

**Набор:** с 2021 года

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2021
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.03 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011.

Составитель:  
кандидат юридических наук,  
доцент кафедры юриспруденции

  
И.П. Кочнева

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2021
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.03 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	5
5. Тематическое планирование	5
6. Самостоятельная работа	7
7. Перечень вопросов на зачет	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение	8
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	9
10. Материально-техническая база	10

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2021
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.03 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** формирование системы теоретических знаний теории и практики применения законодательства о противодействии коррупции, уголовно-правовых основ борьбы с коррупцией; выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

**Задачи освоения дисциплины** являются:

- формирование комплексной системы теоретических знаний в области противодействия коррупции, уголовно-правовых основ борьбы с коррупцией;
- выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

**Программа дисциплины построена по проблемно-модульному принципу.**

Выделен 1 модуль:

**МОДУЛЬ 1. Социально-правовые основы противодействия коррупции**

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Обладает знанием положений законодательства в сфере противодействия экстремизма, терроризма, коррупции, соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции; УК-11.2. Классифицирует неправомерные деяния, имеющие признаки экстремистского, террористического и коррупционного поведения, определяет их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; УК-11.3. Разъясняет правила выявления и анализа неправомерных деяний, имеющих признаки экстремистского, террористического и коррупционного поведения и порядок применения нормы права, при оценивании поведения лиц, имеющего признаки экстремистского, террористического и коррупционного поведения.
ПК-1	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-1.1. Устанавливает нормативные правовые акты, подлежащие применению при осуществлении квалификации фактов и обстоятельств применительно к конкретной ситуации. ПК-1.2. Квалифицирует факты и обстоятельства, определяя соответствующие нормы права, позволяющие принять решение и совершить юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе при наличии коллизии правовых норм. ПК-1.3. Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
ПК-4	Способен взаимодействовать на профессиональной основе с должностными лицами органов государственной власти и местного	ПК-4.1. Знает положения отраслевого законодательства, регулирующего деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления, формы их взаимодействия. ПК-4.2. Анализирует деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, участвующих в частноправовых отношениях и их должностных лиц.

ОПОП		СМК-РПД – В1.П2.-2021
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.03 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»		
	самоуправления, участвующими в частноправовых и связанных с ними правоотношений	ПК-4.3. Владеет навыками личного обращения, а также направления коллективных и индивидуальных обращений должностным лицам органов государственной власти и местного самоуправления. ПК-4.4. Способен осуществлять общественный контроль за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих отдельные публичные полномочия.
ПК-6	Способен на основе действующего законодательства осуществлять, с учетом специфики конкретной ситуации, предупреждение правонарушений, в том числе частных и публичных деликтов, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-6.1. Определяет причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе частных и публичных деликтов, пределы деликтной ответственности в российском праве; ПК-6.2. Квалифицирует обстоятельства, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе частных и публичных деликтов, с учетом специфики конкретной ситуации. ПК-6.3. Владеет навыками осуществления на основе действующего законодательства, с учетом специфики конкретной ситуации, предупреждения правонарушений, в том числе частных и публичных деликтов, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

#### 4. Содержание дисциплины

##### МОДУЛЬ 1. Социально-правовые основы противодействия коррупции

**Тема 1. Понятие «коррупции».** Краткий исторический экскурс в понятие коррупции и ее исследования. Понятие коррупции в социальных науках. Социально-правовой аспект коррупции. Направления государственной политики противодействия коррупции.

**Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции.** Нормативно-правовые акты противодействия коррупции в Российской Федерации. Принципы противодействия коррупции. Региональный компонент противодействия коррупции.

**Тема 3. Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией.** Коррупция как международное явление. Понятие международного сотрудничества в борьбе с коррупцией. Виды международного сотрудничества в борьбе с коррупцией. Международное законодательства в противодействии с коррупцией.

#### 5. Тематическое планирование

1. **Дисциплина**

Индекс по ФГОС, Наименование: **ФТД.03. Социально-правовые основы противодействия коррупции**

2. **Направление подготовки**

Шифр по ФГОС, Наименование **40.03.01 Юриспруденция**

3. **Форма обучения**

Форма обучения, курс, семестр **очная форма, 4 курс, 8 семестр**

##### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Социально-правовые основы противодействия коррупции	4	6	62	72
	<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>62</b>	<b>72</b>

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2021
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.03 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»	

#### Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
<b>Лекции</b>			
1	Понятие «коррупции». Правовые основы противодействия коррупции	2	УК-11, ПК-1
2	Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией	2	УК-11, ПК-4
<b>Практические занятия (семинары)</b>			
1	Понятие «коррупции». Правовые основы противодействия коррупции	4	УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-6
2	Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией	2	УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-6
<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Понятие «коррупции»	20	УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-6
2	Правовые основы противодействия коррупции	22	УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-6
3	Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией	20	УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-6

#### Тематическое планирование

##### 1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: ФТД.03. Социально-правовые основы противодействия коррупции

##### 2. Направление подготовки

Шифр по ФГОС, Наименование 40.03.01 Юриспруденция

##### 3. Форма обучения

Форма обучения, курс, семестр заочная форма (на базе среднего профессионального образования), 3 курс, 6 семестр

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Социально-правовые основы противодействия коррупции	2	4	66	72
	<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>66</b>	<b>72</b>

#### Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
<b>Лекции</b>			
1	Понятие «коррупции». Правовые основы противодействия коррупции	2	УК-11, ПК-1
<b>Практические занятия (семинары)</b>			
1	Понятие «коррупции». Правовые основы противодействия коррупции	2	УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-6
2	Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией	2	УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-6
<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Понятие «коррупции»	22	УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-6
2	Правовые основы противодействия коррупции	22	УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-6
3	Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией	22	УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-6

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2021
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.03 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»	

### Тематическое планирование

- Дисциплина**  
Индекс по ФГОС, Наименование: **ФТД.03. Социально-правовые основы противодействия коррупции**
- Направление подготовки**  
Шифр по ФГОС, Наименование **40.03.01 Юриспруденция**
- Форма обучения**  
Форма обучения, курс, семестр **заочная форма (на базе высшего образования), 3 курс, 6 семестр**

### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Социально-правовые основы противодействия коррупции	2	4	66	72
	<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>66</b>	<b>72</b>

### Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		
1	Понятие «коррупции». Правовые основы противодействия коррупции	2	УК-11, ПК-1
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Понятие «коррупции». Правовые основы противодействия коррупции	2	УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-6
2	Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией	2	УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-6
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Понятие «коррупции»	22	УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-6
2	Правовые основы противодействия коррупции	22	УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-6
3	Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией	22	УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-6

### 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа.

*Аудиторная самостоятельная работа* включает написание конспекта учебной лекции, выступление по вопросам практических (семинарских) занятий, выполнение практических заданий.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* заключается в следующих формах:

- изучение и осмысление изучаемой литературы (работа над обобщающими вопросами);
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий;
- подготовка к сдаче зачета.

#### 6.1 Планы семинарских (практических) занятий

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (на базе среднего профессионального образования и на базе высшего образования)**

#### МОДУЛЬ 1. Социально-правовые основы противодействия коррупции

##### Практическое занятие № 1. Понятие «коррупции». Правовые основы противодействия коррупции

1. Устное сообщение по вопросу:

- краткий исторический экскурс в понятие коррупции и ее исследования;
- нормативно-правовые акты противодействия коррупции в Российской Федерации;
- принципы противодействия коррупции;

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2021
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.03 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»	

- региональный компонент противодействия коррупции;
  - понятие коррупции в социальных науках;
  - понятие коррупции в уголовном праве и криминологии;
  - понятие коррупции в международном праве.
2. Решение задач.

**Практическое занятие № 2. Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией**

1. Устное сообщение по вопросу:
  - коррупция как международное явление.
  - понятие международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.
  - виды международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.
  - международное законодательства в противодействии с коррупцией.
  - проблемы имплементации международных антикоррупционных соглашений в российском уголовном законодательстве.
2. Моделирование практических ситуаций по теме занятия.

**6.2 Работа над обобщающими вопросами (изучение и осмысление изучаемой литературы по темам самостоятельной работы).**

**I. Работа над обещающими вопросами**

1. Формы взаимодействия правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.
2. Сущность и содержание коррупционных проявлений в международном масштабе.
3. Характерологические особенности преступника – коррупционера.
4. Зависимость показателей преступности от уровня экономического развития и социально – политического устройства страны.
5. Соотношение преступности в сфере экономики и экономического кризиса.

**7. Перечень вопросов на зачет**

1. Нормативно-правовые акты противодействия коррупции в Российской Федерации.
2. Принципы противодействия коррупции.
3. Региональный компонент противодействия коррупции.
4. Основные формы коррупции в образовании
5. Основные причины коррупции
6. Социально-правовой аспект коррупции.
7. Направления государственной политики противодействия коррупции.
8. Международные стандарты криминализации коррупционных правонарушений.
9. Международные стандарты криминализации отмывания доходов, полученных преступным путем.
10. Краткий исторический экскурс в понятие коррупции и ее исследования.
11. Понятие коррупции в социальных науках.
12. Понятие коррупции в уголовном праве и криминологии.
13. Понятие коррупции в международном праве.
14. Коррупция как международное явление.
15. Понятие международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.
16. Виды международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.
17. Международное уголовное законодательство в сфере борьбы с коррупцией.
18. Проблемы имплементации международных антикоррупционных соглашений в российском уголовном законодательстве.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

**8.1. Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации // Рос. газ. – 1993. – 25 декабря.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. 21.10.2013 № 270-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.



ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2021
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.03 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»	

3. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О противодействии коррупции».

### 8.2. Основная литература

1. Уголовное право России. Часть Общая: учебник для бакалавров / отв. ред. Л. Л. Кругликов. - 3-е изд. - М. : Проспект, 2013. - 563 с.
2. Уголовное право России. Часть Особенная: учебник для бакалавров / отв. ред. Л.Л. Кругликов. - 4-е изд. - М. : Проспект, 2013. - 816 с.

### 8.3. Дополнительная литература

1. Правоохранительные органы России [Текст] : учебник для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / [В.П. Божьев и др.] ; под ред. В. П. Божьева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 367 с.

### 8.4 Интернет-ресурсы

1. Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgu.ru>
2. Информационная база «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
3. eLibrary – Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
4. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>.

## 9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

#### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Устный опрос по вопросам практических (семинарских) занятий	Решение задач
		Критерии оценивания		
Высокий	Отлично	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.		Верно выполнено от 91 до 100 % задач
Базовый	Хорошо	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.		Верно выполнено от 76 до 90 % задач
Пороговый	Удовлетворительно	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Индикаторы сформированы частично.		Верно выполнено от 50 до 75 % задач
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.		Верно выполнено менее 50 % задач

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2021
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.03 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»	

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Форма контроля	Зачет
		Критерии оценивания	
Высокий	Зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стил ь изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.	
Базовый	Зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стил ь изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.	
Пороговый	Зачтено	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Индикаторы сформированы частично.	
Компетенции не сформированы	Не зачтено	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	

### 10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, ПО СПС Consultant+, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС eLIBRARY, ЭБС Юрайт. Библиотека.