

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребковец Ольга Александровна

Должность: И.О. ректора

Дата подписания: 09.11.2023 14:50:54

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff702928ad1af5cb

ОПОП

Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»

СМК-РПД – В1.П2.-2022

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено

на заседании кафедры юриспруденции

Зав. кафедрой _____ С.В. Завьялова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.02 СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Направление подготовки (специальность): 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Курс 4

Семестр 8

Зачет: 8 семестр

Петропавловск-Камчатский, 2022

| | |
|---|-----------------------|
| ОПОП | СМК-РПД – В1.П2.-2022 |
| Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология» | |

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № редакции документа | Описание изменений | Автор | Дата | |
|----------------------|--------------------|-------|------------------|------------|
| | | | ввода в действие | пересмотра |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 920 от 07.08.2020 г.

Составитель:
доцент кафедры юриспруденции

_____ И.П. Кочнева
(подпись)

| | |
|---|-----------------------|
| ОПОП | СМК-РПД – В1.П2.-2022 |
| Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология» | |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| 1. Цель и задачи освоения дисциплины | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО | 4 |
| 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине | 4 |
| 4. Содержание дисциплины | 4 |
| 5. Тематическое планирование | 5 |
| 6. Самостоятельная работа | 5 |
| 7. Перечень вопросов на зачет | 6 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение | 6 |
| 9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента | 7 |
| 10. Материально-техническая база | 8 |

| | |
|---|-----------------------|
| ОПОП | СМК-РПД – В1.П2.-2022 |
| Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология» | |

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование системы теоретических знаний теории и практики применения законодательства о противодействии коррупции, уголовно-правовых основ борьбы с коррупцией; выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины являются:

- формирование комплексной системы теоретических знаний в области противодействия коррупции, уголовно-правовых основ борьбы с коррупцией;
- выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

| Код | Компетенция | Универсальные дескрипторы сформированности компетенции |
|---------------------|--|---|
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Обладает знанием положений законодательства в сфере противодействия коррупции и коррупционного поведения, соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. УК-11.2. Классифицирует неправомерные деяния, имеющие признаки коррупционного поведения, определяет его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. УК-11.3. Разъясняет правила выявления и анализа неправомерных деяний, имеющих признаки коррупционного поведения и порядок применения нормы права, при оценивании поведения лиц, имеющих признаки коррупционного поведения. |

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие «коррупции». Краткий исторический экскурс в понятие коррупции и ее исследования. Понятие коррупции в социальных науках. Социально-правовой аспект коррупции. Направления государственной политики противодействия коррупции.

Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции. Нормативно-правовые акты противодействия коррупции в Российской Федерации. Принципы противодействия коррупции. Региональный компонент противодействия коррупции.

Тема 3. Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией. Коррупция как международное явление. Понятие международного сотрудничества в борьбе с коррупцией. Виды международного сотрудничества в борьбе с коррупцией. Международное законодательства в противодействии с коррупцией.

| | |
|---|-----------------------|
| ОПОП | СМК-РПД – В1.П2.-2022 |
| Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология» | |

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

| № | Наименование модуля | Лекции | Практики/ семинары | Сам. работа | Всего, часов |
|---|---|----------|-----------------------|----------------|-----------------|
| 1 | Социально-правовые основы противодействия коррупции | 4 | 6 | 62 | 72 |
| | Всего | 4 | 6 | 62 | 72 |

Тематический план

| № | Тема | Кол-во часов | Компетенции по теме |
|---|--|-----------------|------------------------|
| | Лекции | | |
| 1 | Понятие «коррупции». Правовые основы противодействия коррупции | 2 | УК-11 |
| 2 | Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией | 2 | УК-11 |
| | Практические занятия (семинары) | | |
| 1 | Понятие «коррупции». Правовые основы противодействия коррупции | 4 | УК-11 |
| 2 | Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией | 2 | УК-11 |
| | Самостоятельная работа | | |
| 1 | Понятие «коррупции» | 20 | УК-11 |
| 2 | Правовые основы противодействия коррупции | 22 | УК-11 |
| 3 | Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией | 20 | УК-11 |

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа.

Аудиторная самостоятельная работа включает написание конспекта учебной лекции, выступление по вопросам практических (семинарских) занятий, выполнение практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий;
- решение задач.

6.1 Планы семинарских (практических) занятий

Практическое занятие 1. Понятие «коррупции». Правовые основы противодействия коррупции

1. Краткий исторический экскурс в понятие коррупции и ее исследования.
2. Понятие коррупции в социальных науках.
3. Понятие коррупции в уголовном праве и криминологии.
4. Понятие коррупции в международном праве.
5. Нормативно-правовые акты противодействия коррупции в Российской Федерации.
6. Принципы противодействия коррупции.
7. Региональный компонент противодействия коррупции.
8. Решение задач.

Практическое занятие 2. Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией

| | |
|---|-----------------------|
| ОПОП | СМК-РПД – В1.П2.-2022 |
| Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология» | |

1. Коррупция как международное явление.
2. Понятие международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.
3. Виды международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.
4. Международное законодательства в противодействии с коррупцией.
5. Проблемы имплементации международных антикоррупционных соглашений в российском уголовном законодательстве.

6.2 Работа над обобщающими вопросами (изучение и осмысление изучаемой литературы по темам самостоятельной работы).

I. Работа над обещающими вопросами

1. Формы взаимодействия правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.
2. Сущность и содержание коррупционных проявлений в международном масштабе.
3. Характерологические особенности преступника – коррупционера.
4. Зависимость показателей преступности от уровня экономического развития и социально – политического устройства страны.
5. Соотношение преступности в сфере экономики и экономического кризиса.

7. Перечень вопросов на зачет

1. Нормативно-правовые акты противодействия коррупции в Российской Федерации.
2. Принципы противодействия коррупции.
3. Региональный компонент противодействия коррупции.
4. Основные формы коррупции в образовании
5. Основные причины коррупции
6. Социально-правовой аспект коррупции.
7. Направления государственной политики противодействия коррупции.
8. Международные стандарты криминализации коррупционных правонарушений.
9. Международные стандарты криминализации отмывания доходов, полученных преступным путем .
10. Краткий исторический экскурс в понятие коррупции и ее исследования.
11. Понятие коррупции в социальных науках.
12. Понятие коррупции в уголовном праве и криминологии.
13. Понятие коррупции в международном праве.
14. Коррупция как международное явление.
15. Понятие международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.
16. Виды международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.
17. Международное уголовное законодательство в сфере борьбы с коррупцией.
18. Проблемы имплементации международных антикоррупционных соглашений в российском уголовном законодательстве.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // Рос. газ. – 1993. – 25 декабря.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. 21.10.2013 № 270-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
3. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О противодействии коррупции».

8.2. Основная литература

1. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-451501
2. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей

| | |
|---|-----------------------|
| ОПОП | СМК-РПД – В1.П2.-2022 |
| Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология» | |

редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/pravovye-osnovy-protivodeystviya-korruptcii-427510

8.3. Дополнительная литература

1. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 427 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korruptcii-433430
2. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/politika-i-korruptsiya-korruptsiya-kak-faktor-mirovogo-politicheskogo-processa-453975.

8.4 Интернет-ресурсы

1. Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgu.ru>
2. Информационная база «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
3. eLibrary – Научная электронная библиотека www.elibrary.ru.
4. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>.

9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

| Уровень сформированности компетенции | Уровень освоения дисциплины (оценка) | Форма контроля | Устный опрос по вопросам практических (семинарских) занятий | Решение задач |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| | | | | Критерии оценивания |
| Высокий | Отлично | Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное. | | Верно выполнено от 91 до 100 % задач |
| Базовый | Хорошо | Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках. | | Верно выполнено от 76 до 90 % задач |
| Пороговый | Удовлетворительно | Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня. | | Верно выполнено от 50 до 75 % задач |
| Компетенции не сформированы | Неудовлетворительно | Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания) | | Верно выполнено менее 50 % задач |

| | |
|---|-----------------------|
| ОПОП | СМК-РПД – В1.П2.-2022 |
| Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология» | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа. | |
|--|--|--|--|

Промежуточная аттестация

| Уровень сформированности компетенции | Уровень освоения дисциплины (оценка) | Форма контроля | Зачет |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--|-------|
| | | Критерии оценивания | |
| Высокий | Зачтено | Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное. | |
| Базовый | Зачтено | Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках. | |
| Пороговый | Зачтено | Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня. | |
| Компетенции не сформированы | Не зачтено | Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа. | |

10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, ПО СПС Consultant+, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС eLIBRARY, ЭБС Юрайт. Библиотека.