

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Ребоковец Ольга Александровна Должность: И.в. ректора Дата подписания: 21.10.2023 08:35:01 Уникальный программный ключ: e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb	ОПОП Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Правовой статус педагогических работников, направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: «Современное историческое образование»	СМК-РПД-В1.П2-2023
--	--	--------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
истории и философии
«17» апреля 2023 г., протокол №8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.02 ПРАВОВОЙ СТАТУС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профили подготовки: Современное историческое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

Курс: 1

Семестр: 1

Зачет: 1 семестр

Петропавловск-Камчатский, 2023

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Правовой статус педагогических работников, направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: «Современное историческое образование»	

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённого приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126, зарегистрированным в Минюсте России 15.03.2018 г. № 50364.

Составитель:
доцент кафедры юриспруденции С.В. Завьялова

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Правовой статус педагогических работников, направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: «Современное историческое образование»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Перечень вопросов на зачет
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
10. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Правовой статус педагогических работников, направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: «Современное историческое образование»	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование системы знаний основ правового статуса педагогического работника в Российской Федерации, понятий «права», «свободы» и «обязанности», содержания правового механизма защиты прав педагогических работников, а также выработка практических умений и навыков.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование системы знаний основ правового статуса педагогического работника в Российской Федерации и о содержании правового механизма защиты прав педагогического работника;
- формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки.

Программа факультативной дисциплины построена по проблемно-модульному принципу.
Выделено 2 модуля:

МОДУЛЬ 1. Правовой статус педагогического работника	МОДУЛЬ 2. Защита прав педагогического работника
--	--

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.1. - выстраивает профессиональную деятельность на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации; ОПК 1.2. - применяет основные нормативные документы в области обучения и воспитания детей и молодежи; ОПК 1.3. - выстраивает профессиональную деятельность согласно законодательству о правах ребенка, трудового законодательства; ОПК 1.4. - соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; ОПК 1.5. - организует профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.

4. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. Правовой статус педагогического работника

Тема 1. Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Понятие, принципы и структура конституционно-правового статуса человека и гражданина в России. Приоритет прав и свобод человека как принцип конституционного строя Российской Федерации. Нормативно-правовая основа конституционно-правового статуса человека и гражданина: соотношение международного и национального права в регулировании прав человека в России. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России.

Тема 2. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Содержание статуса педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность: категории работников;

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Правовой статус педагогических работников, направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: «Современное историческое образование»	

аттестация педагогических работников; права и законные интересы работников; обязанности работников. Трудовые права и социальные гарантии прав педагогических работников, академические права и свободы педагогических работников, ограничения, обязанности и ответственность педагогических работников, в том числе за нарушение норм трудового законодательства и норм профессиональной этики, установленные законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

Тема 3. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Общие сведения. Трудовые функции, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности) и их характеристика: А) педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; В) педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

МОДУЛЬ 2. Защита прав педагогического работника

Тема 1. Формы судебной защиты прав и свобод человека. Право на судебное обжалование нарушения прав и свобод человека в российской Федерации. Иски о защите чести, достоинства и деловой репутации. Иски о возмещении ущерба законными действиями органов власти: особенности правоприменительной практики.

Тема 2. Защита трудовых прав педагогического работника. Понятие и способы защиты трудовых прав работников. Трудовые конфликты и порядок их разрешения. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде. Полномочия государственной инспекции труда. Защита прав работников профессиональными союзами. Самозащита работниками своих трудовых прав, ее правовое регулирование. Ответственность за нарушение законодательства о самозащите трудовых прав. Трудовые конфликты и порядок их разрешения. Понятие трудовых споров и их классификация. Причины возникновения трудовых споров и нормативная основа их разрешения. Индивидуальные и коллективные споры. Индивидуальные трудовые споры и порядок их рассмотрения в комиссии по трудовым спорам. Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров в суде. Подведомственность суду индивидуальных трудовых споров. Понятие коллективных трудовых споров. Примирительный характер разрешения коллективных трудовых споров. Право на забастовку и его реализация. Правовые последствия незаконной забастовки.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Правовой статус педагогического работника	10	24	34
2	Защита прав педагогического работника	12	26	38
	Всего	22	50	72

Тематический план

Модуль 1

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	2	ОПК-1
2	Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации	6	ОПК-1
3	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	2	ОПК-1

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Правовой статус педагогических работников, направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: «Современное историческое образование»	

Самостоятельная работа			
1	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	6	ОПК-1
2	Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации	12	ОПК-1
3	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	6	ОПК-1

Модуль 2

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Практические занятия (семинары)			
1	Формы судебной защиты прав и свобод человека	4	ОПК-1
2	Защита трудовых прав педагогического работника	8	ОПК-1
Самостоятельная работа			
1	Формы судебной защиты прав и свобод человека	12	ОПК-1
2	Защита трудовых прав педагогического работника	14	ОПК-1

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа.

Аудиторная самостоятельная работа включает выступление по вопросам практических (семинарских) занятий, выполнение практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа заключается в следующих формах:

- подготовка сообщений по вопросам практических (семинарских) занятий;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение и осмысление изучаемой литературы по темам самостоятельной работы;
- подготовка к сдаче зачета.

6.1 Планы практических (семинарских) занятий

МОДУЛЬ 1. Правовой статус педагогического работника

Практическое занятие № 1. Основы правового статуса личности в Российской Федерации

1. Конституционные основы взаимоотношений личности и государства в Российской Федерации.
2. Понятие правового статуса человека и гражданина, его элементы.
3. Конституционные принципы правового положения человека и гражданина.
4. Классификация основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
5. Содержание основных прав и свобод человека и гражданина: личных, политических, экономических, социальных и культурных.

Практическое занятие № 2. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

1. Содержание статуса педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность: категории работников; аттестация педагогических работников; права и законные интересы работников; обязанности работников.
2. Трудовые права и социальные гарантии прав педагогических работников.
3. Академические права и свободы педагогических работников.
4. Ограничения, обязанности и ответственность педагогических работников, в том числе за нарушение норм трудового законодательства и норм профессиональной этики, установленные законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.
5. Составление ситуационных задач.

Практическое занятие № 3. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Правовой статус педагогических работников, направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: «Современное историческое образование»	

1. Общие сведения. Трудовые функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности) и их характеристика: А) педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; В) педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

МОДУЛЬ 2. Защита прав педагогического работника

Практическое занятие № 1. Формы судебной защиты прав и свобод человека

1. Гарантии судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Организации, оказывающие квалифицированную юридическую помощь.
3. Иски о защите чести, достоинства и деловой репутации.
4. Международные стандарты защиты прав и свобод человека и опыт их имплементации в современной России.
5. Составление ситуационных задач.

Практическое занятие № 2. Защита трудовых прав педагогического работника

1. Понятие и способы защиты трудовых прав работников. Трудовые конфликты и порядок их разрешения.
2. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде. Полномочия государственной инспекции труда.
3. Защита прав работников профессиональными союзами.
4. Самозащита работниками своих трудовых прав, ее правовое регулирование.
5. Ответственность за нарушение законодательства о самозащите трудовых прав.
6. Трудовые конфликты и порядок их разрешения. Понятие трудовых споров и их классификация. Причины возникновения трудовых споров и нормативная основа их разрешения.
7. Индивидуальные трудовые споры и порядок их рассмотрения в комиссии по трудовым спорам. Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров в суде. Подведомственность суду индивидуальных трудовых споров.
8. Понятие коллективных трудовых споров. Примирительный характер разрешения коллективных трудовых споров.
9. Составление ситуационных задач.

6.2 Работа с нормативными правовыми актами, изучение и осмысление изучаемой литературы по темам самостоятельной работы.

I. Работа с нормативными правовыми актами (изучение и осмысление)

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. Государственный гимн Российской Федерации. – М. : Юрайт, 2012. – 45 с.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] : федеральный закон от 30.12.2001 №197-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – №1 (ч. 1). – Ст. 3.
3. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности [Текст] : федеральный закон от 12.01.1996.№ 10-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1996. – Ст. 148.
4. Об объединениях работодателей [Текст] : федеральный закон от 27.11.2002 № 156–ФЗ // Российская газета. – 2002. – № 228.
5. Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха отдельных категорий работников, имеющих особый характер работы [Текст] : Постановление Правительства РФ от 10.12.2002 № 877 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 50. – Ст. 4952
6. Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2013. – № 33. – Ст. 4381.
7. Постановление Правительства РФ от 14.05.2015 № 466 (ред. от 07.04.2017) «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2015.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Правовой статус педагогических работников, направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: «Современное историческое образование»	

– № 21. – Ст. 3105.

8. Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» // Российская газета. – № 124. – 2014.
9. Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» // Рос. газ. – № 129. – 16.06.2016.
10. Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» // Рос. газ. – № 49. – 11.03.2015.
11. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» // Российская газета. – № 285. – 18.12.2013.
12. Приказ Минобрнауки Камчатского края от 30.07.2012 № 929 (ред. от 25.02.2014) «Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством образования и науки Камчатского края государственной услуги «Аттестация педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Камчатского края для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)» // Официальные Ведомости. – № 291-297. – 2012.

II. Изучение и осмысление изучаемой литературы по темам самостоятельной работы

1. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.
2. Правовой статус педагогических работников.
3. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации.
4. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
5. Формы судебной защиты прав и свобод человека.
6. Защита трудовых прав педагогического работника.

7. Перечень вопросов на зачет

Теоретическая часть:

1. Понятие, принципы и структура конституционно-правового статуса человека и гражданина в России. Приоритет прав и свобод человека как принцип конституционного строя Российской Федерации.
2. Нормативно-правовая основа конституционно-правового статуса человека и гражданина: соотношение международного и национального права в регулировании прав человека в России. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России.
3. Содержание статуса педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность: категории работников; аттестация педагогических работников;
4. Содержание статуса педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность: права и законные интересы работников; обязанности работников.
5. Трудовые права и социальные гарантии прав педагогических работников.
6. Академические права и свободы педагогических работников,
7. Ограничения, обязанности и ответственность педагогических работников, в том числе за нарушение норм трудового законодательства и норм профессиональной этики.
8. Общие сведения. Трудовые функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности) и их характеристика: А) педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Правовой статус педагогических работников, направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: «Современное историческое образование»	

- образования; В) педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.
9. Право на судебное обжалование нарушения прав и свобод человека в российской Федерации.
 10. Иски о защите чести, достоинства и деловой репутации.
 11. Иски о возмещении ущерба законными действиями органов власти: особенности правоприменительной практики.
 12. Понятие и способы защиты трудовых прав работников.
 13. Трудовые конфликты и порядок их разрешения.
 14. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде. Полномочия государственной инспекции труда.
 15. Защита прав работников профессиональными союзами.
 16. Самозащита работниками своих трудовых прав, ее правовое регулирование.
 17. Ответственность за нарушение законодательства о самозащите трудовых прав.
 18. Понятие трудовых споров и их классификация. Причины возникновения трудовых споров и нормативная основа их разрешения.
 19. Индивидуальные трудовые споры и порядок их рассмотрения в комиссии по трудовым спорам.
 20. Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров в суде. Подведомственность суду индивидуальных трудовых споров.
 21. Понятие коллективных трудовых споров. Примирительный характер разрешения коллективных трудовых споров.
 22. Право на забастовку и его реализация. Правовые последствия незаконной забастовки.
- Практическая часть:** предоставить результаты выполненных практических заданий практически (семинарских) занятий.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Нормативные правовые акты

13. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. Государственный гимн Российской Федерации. – М. : Юрайт, 2012. – 45 с.
14. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] : федеральный закон от 30.12.2001 №197-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – №1 (ч. 1). – Ст. 3.
15. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г. // Рос. газ. – № 1998. – 10 декабря.
16. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.). // Сбор. действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами. – М., 1978, вып. XXXII.
17. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – № 2. – Ст. 163.
18. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1997. – № 9. – ст. 1011.
19. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан [Текст] : закон РФ от 27.04.1993 № 4866-1 (ред. от 09.02.2009) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1993. – № 19. – Ст. 685.
20. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности [Текст] : федеральный закон от 12.01.1996.№ 10-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1996. – Ст. 148.
21. Об объединениях работодателей [Текст] : федеральный закон от 27.11.2002 № 156-ФЗ // Российская газета. – 2002. - № 228.
22. Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха отдельных категорий работников, имеющих особый характер работы [Текст] : Постановление Правительства РФ от 10.12.2002 № 877 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 50. – Ст. 4952
23. Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания [Текст] : федеральный от 10.06.2008 № 76-ФЗ. // Рос. газ. – № 4685 (№ 67). – 2008.
24. Об образовании в Российской Федерации [Текст] : федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Правовой статус педагогических работников, направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: «Современное историческое образование»	

- (ред. от 31.07.2020) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2012. – № 53 (ч. 1). – Ст. 7598.
25. Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2013. – № 33. – Ст. 4381.
 26. Постановление Правительства РФ от 14.05.2015 № 466 (ред. от 07.04.2017) «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2015. – № 21. – Ст. 3105.
 27. Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» // Российская газета. – № 124. – 2014.
 28. Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» // Рос. газ. – № 129. – 16.06.2016.
 29. Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» // Рос. газ. – № 49. – 11.03.2015.
 30. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» // Российская газета. – № 285. – 18.12.2013.
 31. Приказ Минобрнауки Камчатского края от 30.07.2012 № 929 (ред. от 25.02.2014) «Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством образования и науки Камчатского края государственной услуги «Аттестация педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Камчатского края для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)» // Официальные Ведомости. – № 291-297. – 2012.

8.2 Основная литература

1. Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.]; под ред. А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2022. — 376 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489440>.
2. Трудовое право России : учебник для вузов / С. А. Шаронов, А. Я. Рыженков; под общей редакцией С. А. Шаронова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2022. — 469 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488627>.

8.3 Дополнительная литература

1. Шкатулла В. И. Образовательное право России : учебник для вузов / В. И. Шкатулла. — М.: Юстицинформ, 2015. — [Электронный ресурс]. — URL: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/shkatulla_vi_obrazovatelnoe_pravo_rossii/
2. Трудовое право. Общая часть : учебник для вузов / М. О. Буянова, С. О. Казаков, М. М. Панарина; под редакцией М. О. Буяновой. — М.: Юрайт, 2022. — 185 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/499000>.

8.4 Интернет-ресурсы

1. Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgpu.ru>
2. Информационная база «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
3. eLibrary – Научная электронная библиотека www.elibrary.ru.
4. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>.

9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Правовой статус педагогических работников, направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: «Современное историческое образование»	

успеваемости обучающегося.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Устный опрос по вопросам практических (семинарских) занятий	Выполнение практических заданий
Высокий	Отлично	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.		Верно составлено от 91 до 100 % задач
Базовый	Хорошо	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.		Верно составлено от 76 до 90 % задач
Пороговый	Удовлетворительно	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.		Верно составлено от 50 до 75 % задач
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.		Верно составлено менее 50 % задач

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Форма контроля	Зачет	
				Критерии оценивания
Высокий	Зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.		Верно решено (выполнено) от 91 до 100 % заданий (задач)
Базовый	Зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.		Верно решено (выполнено) от 76 до 90 % заданий (задач)
Пороговый	Зачтено	Продемонстрированы не достаточные знания		Верно решено

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Правовой статус педагогических работников, направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: «Современное историческое образование»	

		программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.	(выполнено) от 50 до 75 % заданий (задач)
Компетенции не сформированы	Не зачтено	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	Верно решено (выполнено) менее 50 % заданий (задач)

10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, ПО СПС Consultant+, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС eLIBRARY, ЭБС Юрайт. Библиотека.