

Документ подписан подстрой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Ребковец Ольга Александровна Должность: И.о. ректора Дата подписания: 02.11.2023 16:16:50 Уникальный программный ключ: e789ec8739030382afc5ebff702978adff1aff5c9b	ОПОП Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки: «Перевод и переводоведение»	СМК-РПД – В1.П2.-2021
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
иностраных языков и переводоведения  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г., протокол №\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.02 СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ**

**Направление подготовки:** 45.03.02 Лингвистика

**Профили подготовки:** «Перевод и переводоведение»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год набора –** 2021

**Курс:** 4      **Семестр:** 8

**Зачет:** 8 семестр

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2021
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки: «Перевод и переводоведение»	

Рабочая программа составлена с учетом требований с федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 969.

Разработчик:  
доцент кафедры юриспруденции

\_\_\_\_\_  
(подпись) И.П. Кочнева

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2021
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки: «Перевод и переводоведение»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Перечень вопросов на зачет
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
10. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2021
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки: «Перевод и переводоведение»	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – формирование системы теоретических знаний теории и практики применения законодательства о противодействии коррупции, уголовно-правовых основ борьбы с коррупцией; выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

**Задачи освоения дисциплины** являются:

- формирование комплексной системы теоретических знаний в области противодействия коррупции, уголовно-правовых основ борьбы с коррупцией;
- выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Обладает знанием положений законодательства в сфере противодействия экстремизма, терроризма, коррупции, соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции; УК-11.2. Классифицирует неправомерные деяния, имеющие признаки экстремистского, террористического и коррупционного поведения, определяет их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; УК-11.3. Разъясняет правила выявления и анализа неправомерных деяний, имеющих признаки экстремистского, террористического и коррупционного поведения и порядок применения нормы права, при оценивании поведения лиц, имеющего признаки экстремистского, террористического и коррупционного поведения.
ПК-7	Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	ПК-7.1 Участвует в научной дискуссии, используя основные принципы логики и формулирования умозаключений, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. ПК-7.2 Имеет представление о том, как выводы могут быть достигнуты через череду логических рассуждений. ПК-7.3 Формулирует гипотезы и использует методы исследования для анализа практического материала. ПК-7.4 Применяет современные методы научного исследования, основы информационной и библиографической культуры. ПК-7.5 Использует понятийно-терминологический аппарат соответствующей области знания в научной дискуссии

### 4. Содержание дисциплины

**Тема 1. Понятие «коррупции».** Краткий исторический экскурс в понятие коррупции и ее исследования. Понятие коррупции в социальных науках. Социально-правовой аспект коррупции. Направления государственной политики противодействия коррупции.

**Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции.** Нормативно-правовые акты противодействия коррупции в Российской Федерации. Принципы противодействия коррупции. Региональный компонент противодействия коррупции.

**Тема 3. Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией.** Коррупция как международное явление. Понятие международного сотрудничества в борьбе с

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2021
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки: «Перевод и переводоведение»	

коррупцией. Виды международного сотрудничества в борьбе с коррупцией. Международное законодательства в противодействии с коррупцией.

**Тема 4. Коррупция в образовании.** Основные формы коррупции в образовании Основные причины коррупции Противодействие коррупции в сфере образования.

## 5. Тематическое планирование

### 1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: **ФТД.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции**

### 2. Направление подготовки

Шифр по ФГОС, Наименование **45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки: «Перевод и переводоведение»**

### 3. Форма обучения

Форма обучения, курс, семестр **очная форма, 4 курс, 8 семестр**

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Социально-правовые основы противодействия коррупции	4	6	62	72
	<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>62</b>	<b>72</b>

#### Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		
1	Понятие «коррупции». Правовые основы противодействия коррупции	2	УК-11, ПК-7
2	Коррупция в образовании.	2	УК-11, ПК-7
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Понятие «коррупции». Правовые основы противодействия коррупции	2	УК-11, ПК-7
2	Коррупция в образовании.	4	УК-11, ПК-7
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Понятие «коррупции»	16	УК-11, ПК-7
2	Правовые основы противодействия коррупции	14	УК-11, ПК-7
3	Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией	14	УК-11, ПК-7
4	Коррупция в образовании	18	УК-11, ПК-7

## 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа.

*Аудиторная самостоятельная работа* включает написание конспекта учебной лекции, выступление по вопросам практических (семинарских) занятий, выполнение практических заданий.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий;
- решение задач.

### 6.1 Планы семинарских (практических) занятий

**Практическое занятие 1. Понятие «коррупции». Правовые основы противодействия коррупции**

1. Нормативно-правовые акты противодействия коррупции в Российской Федерации.

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2021
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки: «Перевод и переводоведение»	

2. Принципы противодействия коррупции.
3. Региональный компонент противодействия коррупции.
4. Понятие коррупции в социальных науках.
5. Решение задач.

### **Практическое занятие 2. Коррупция в образовании.**

1. Основные формы коррупции в образовании.
2. Основные причины коррупции.
3. Противодействие коррупции в сфере образования.
4. Решение задач.

## **6.2 Работа над обобщающими вопросами (изучение и осмысление изучаемой литературы по темам самостоятельной работы).**

### **I. Работа над обещающими вопросами**

1. Формы взаимодействия правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.
2. Сущность и содержание коррупционных проявлений в международном масштабе.
3. Сущность и содержание антикоррупционного образования.
4. Характерологические особенности преступника – коррупционера.
5. Предложения по организации антикоррупционного образования в образовательных организациях.
6. Зависимость показателей преступности от уровня экономического развития и социально – политического устройства страны.
7. Соотношение преступности в сфере экономики и экономического кризиса.

### **7. Перечень вопросов на зачет**

1. Понятие коррупции в социальных науках.
2. Понятие коррупции в уголовном праве и криминологии.
3. Понятие коррупции в международном праве.
4. Нормативно-правовые акты противодействия коррупции в Российской Федерации.
5. Принципы противодействия коррупции.
6. Региональный компонент противодействия коррупции.
7. Основные формы коррупции в образовании.
8. Основные причины коррупции.
9. Социально-правовой аспект коррупции.
10. Направления государственной политики противодействия коррупции.
11. Противодействие коррупции в сфере образования.
12. Коррупция как международное явление.
13. Понятие международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.
14. Виды международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.
15. Международное уголовное законодательство в сфере борьбы с коррупцией.
16. Проблемы имплементации международных антикоррупционных соглашений в российском законодательстве.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **8.1. Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации // Рос. газ. – 1993. – 25 декабря.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. 21.10.2013 № 270-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
3. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О противодействии коррупции» // СЗ РФ. – 2008. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6228.
4. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.
5. Указ Президента РФ от 21.07.2010 № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» // СЗ РФ. – 2010. – № 30. – Ст. 4070.

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2021
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки: «Перевод и переводоведение»	

6. Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815(ред. от 17.05.2021) «О мерах по противодействию коррупции» // СЗ РФ. – 2008. – № 21. – Ст. 2429.

### 8.2. Основная литература

1. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — М: Юрайт, 2022. — 149 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497457>.
2. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — М.: Юрайт, 2022. — 197 с.// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494730>.

### 8.3. Дополнительная литература

1. Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / С. И. Журавлев [и др.] ; под редакцией С. И. Журавлева, В. И. Петрова, Ю. Н. Туганова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2022. — 305 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488997>.
2. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера : учебное пособие для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — М.: Юрайт, 2022. — 90 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497557>.

### 8.4 Интернет-ресурсы

1. Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgu.ru>
2. Информационная база «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
3. eLibrary – Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).
4. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>.

## 9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

#### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Устный опрос по вопросам практических (семинарских) занятий	Решение задач
		Критерии оценивания		
Высокий	Отлично	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.		Верно выполнено от 91 до 100 % задач
Базовый	Хорошо	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.		Верно выполнено от 76 до 90 % задач

ОПОП		СМК-РПД – В1.П2.-2021	
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки: «Перевод и переводоведение»			
Пороговый	Удовлетворительно	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.	Верно выполнено от 50 до 75 % задач
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	Верно выполнено менее 50 % задач

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Зачет
			Критерии оценивания
Высокий	Зачтено		Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.
Базовый	Зачтено		Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.
Пороговый	Зачтено		Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.
Компетенции не сформированы	Не зачтено		Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.

### 10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, ПО СПС Consultant+, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС eLIBRARY, ЭБС Юрайт. Библиотека.