

Документ подписан подистой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Ребковец Ольга Александровна Должность: И.о. ректора Дата подписания: 03.11.2023 10:11:21	ОПОП Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки: «Перевод и переводоведение»	СМК-РПД – В1.П2.-2022
--	--	-----------------------

Уникальный программный ключ: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
e789ec8739030382afc5ebff702978adf1aff5ffb
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
иностраннных языков и переводоведения

Зав. кафедрой _____ / _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профили подготовки: «Перевод и переводоведение»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора – 2022

Курс: 4 **Семестр:** 8

Зачет: 8 семестр

Петропавловск-Камчатский, 2022

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2022
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки: «Перевод и переводоведение»	

Рабочая программа составлена с учетом требований с федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 969.

Разработчик:
доцент кафедры юриспруденции

(подпись) И.П. Кочнева

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2022
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки: «Перевод и переводоведение»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Перечень вопросов на зачет
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
10. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2022
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки: «Перевод и переводоведение»	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование системы теоретических знаний теории и практики применения законодательства о противодействии коррупции, уголовно-правовых основ борьбы с коррупцией; выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины являются:

- формирование комплексной системы теоретических знаний в области противодействия коррупции, уголовно-правовых основ борьбы с коррупцией;
- выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Обладает знанием положений законодательства в сфере противодействия экстремизма, терроризма, коррупции, соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции; УК-11.2. Классифицирует неправомерные деяния, имеющие признаки экстремистского, террористического и коррупционного поведения, определяет их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; УК-11.3. Разъясняет правила выявления и анализа неправомерных деяний, имеющих признаки экстремистского, террористического и коррупционного поведения и порядок применения нормы права, при оценивании поведения лиц, имеющего признаки экстремистского, террористического и коррупционного поведения.
ПК-7	Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	ПК-7.1 Участвует в научной дискуссии, используя основные принципы логики и формулирования умозаключений, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. ПК-7.2 Имеет представление о том, как выводы могут быть достигнуты через череду логических рассуждений. ПК-7.3 Формулирует гипотезы и использует методы исследования для анализа практического материала. ПК-7.4 Применяет современные методы научного исследования, основы информационной и библиографической культуры. ПК-7.5 Использует понятийно-терминологический аппарат соответствующей области знания в научной дискуссии

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие «коррупции». Краткий исторический экскурс в понятие коррупции и ее исследования. Понятие коррупции в социальных науках. Социально-правовой аспект коррупции. Направления государственной политики противодействия коррупции.

Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции. Нормативно-правовые акты противодействия коррупции в Российской Федерации. Принципы противодействия коррупции. Региональный компонент противодействия коррупции.

Тема 3. Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией. Коррупция как международное явление. Понятие международного сотрудничества в борьбе с

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2022
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки: «Перевод и переводоведение»	

коррупцией. Виды международного сотрудничества в борьбе с коррупцией. Международное законодательства в противодействии с коррупцией.

Тема 4. Коррупция в образовании. Основные формы коррупции в образовании Основные причины коррупции Противодействие коррупции в сфере образования.

5. Тематическое планирование

1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: **ФТД.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции**

2. Направление подготовки

Шифр по ФГОС, Наименование **45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки: «Перевод и переводоведение»**

3. Форма обучения

Форма обучения, курс, семестр **очная форма, 4 курс, 8 семестр**

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Социально-правовые основы противодействия коррупции	4	6	62	72
	Всего	4	6	62	72

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Понятие «коррупции». Правовые основы противодействия коррупции	2	УК-11, ПК-7
2	Коррупция в образовании.	2	УК-11, ПК-7
	Практические занятия (семинары)		
1	Понятие «коррупции». Правовые основы противодействия коррупции	2	УК-11, ПК-7
2	Коррупция в образовании.	4	УК-11, ПК-7
	Самостоятельная работа		
1	Понятие «коррупции»	16	УК-11, ПК-7
2	Правовые основы противодействия коррупции	14	УК-11, ПК-7
3	Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией	14	УК-11, ПК-7
4	Коррупция в образовании	18	УК-11, ПК-7

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа.

Аудиторная самостоятельная работа включает написание конспекта учебной лекции, выступление по вопросам практических (семинарских) занятий, выполнение практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий;
- решение задач.

6.1 Планы семинарских (практических) занятий

Практическое занятие 1. Понятие «коррупции». Правовые основы противодействия коррупции

1. Нормативно-правовые акты противодействия коррупции в Российской Федерации.

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2022
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки: «Перевод и переводоведение»	

2. Принципы противодействия коррупции.
3. Региональный компонент противодействия коррупции.
4. Понятие коррупции в социальных науках.
5. Решение задач.

Практическое занятие 2. Коррупция в образовании.

1. Основные формы коррупции в образовании.
2. Основные причины коррупции.
3. Противодействие коррупции в сфере образования.
4. Решение задач.

6.2 Работа над обобщающими вопросами (изучение и осмысление изучаемой литературы по темам самостоятельной работы).

I. Работа над обещающими вопросами

1. Формы взаимодействия правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.
2. Сущность и содержание коррупционных проявлений в международном масштабе.
3. Сущность и содержание антикоррупционного образования.
4. Характерологические особенности преступника – коррупционера.
5. Предложения по организации антикоррупционного образования в образовательных организациях.
6. Зависимость показателей преступности от уровня экономического развития и социально – политического устройства страны.
7. Соотношение преступности в сфере экономики и экономического кризиса.

7. Перечень вопросов на зачет

1. Понятие коррупции в социальных науках.
2. Понятие коррупции в уголовном праве и криминологии.
3. Понятие коррупции в международном праве.
4. Нормативно-правовые акты противодействия коррупции в Российской Федерации.
5. Принципы противодействия коррупции.
6. Региональный компонент противодействия коррупции.
7. Основные формы коррупции в образовании.
8. Основные причины коррупции.
9. Социально-правовой аспект коррупции.
10. Направления государственной политики противодействия коррупции.
11. Противодействие коррупции в сфере образования.
12. Коррупция как международное явление.
13. Понятие международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.
14. Виды международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.
15. Международное уголовное законодательство в сфере борьбы с коррупцией.
16. Проблемы имплементации международных антикоррупционных соглашений в российском законодательстве.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // Рос. газ. – 1993. – 25 декабря.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. 21.10.2013 № 270-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
3. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О противодействии коррупции» // СЗ РФ. – 2008. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6228.
4. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.
5. Указ Президента РФ от 21.07.2010 № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» // СЗ РФ. – 2010. – № 30. – Ст. 4070.

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2022
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки: «Перевод и переводоведение»	

6. Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815(ред. от 17.05.2021) «О мерах по противодействию коррупции» // СЗ РФ. – 2008. – № 21. – Ст. 2429.

8.2. Основная литература

1. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — М: Юрайт, 2022. — 149 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497457>.
2. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — М.: Юрайт, 2022. — 197 с.// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494730>.

8.3. Дополнительная литература

1. Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / С. И. Журавлев [и др.] ; под редакцией С. И. Журавлева, В. И. Петрова, Ю. Н. Туганова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2022. — 305 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488997>.
2. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера : учебное пособие для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — М.: Юрайт, 2022. — 90 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497557>.

8.4 Интернет-ресурсы

1. Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgu.ru>
2. Информационная база «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
3. eLibrary – Научная электронная библиотека www.elibrary.ru.
4. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>.

9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Устный опрос по вопросам практических (семинарских) занятий	Решение задач
		Критерии оценивания		
Высокий	Отлично	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.		Верно выполнено от 91 до 100 % задач
Базовый	Хорошо	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.		Верно выполнено от 76 до 90 % задач

ОПОП		СМК-РПД – В1.П2.-2022	
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки: «Перевод и переводоведение»			
Пороговый	Удовлетворительно	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.	Верно выполнено от 50 до 75 % задач
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	Верно выполнено менее 50 % задач

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Зачет
			Критерии оценивания
Высокий	Зачтено		Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.
Базовый	Зачтено		Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.
Пороговый	Зачтено		Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.
Компетенции не сформированы	Не зачтено		Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.

10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, ПО СПС Consultant+, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС eLIBRARY, ЭБС Юрайт. Библиотека.