

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Ребковец Ольга Александровна Должность: и.о. декана Дата подписания: 09.11.2023 14:32:25 Уникальный программный ключ: e789ec8739030382afc5ebff702828adf1aff5cfa	ОПОП Программа учебной практики Б2.О.02(У) “Учебная практика” для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль «Биоэкология».	СМК-ПП-В1.П2-2022
---	---	-------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры биологии и химии
Зав. кафедрой биологии и химии


Девятова Е.А.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная

Б2.О.02(У) “Учебная практика”

(тип, вид практики)

для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология».


Квалификация – бакалавр.
Форма обучения – очная.
Курс 2, 4 семестр

Петропавловск-Камчатский
2022

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2022
Программа учебной практики Б2.О.02(У) “Учебная практика” для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль «Биоэкология».	

Разработчик:

кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и химии


_____ Елизавета Александровна Девятова
(подпись)

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2022
Программа учебной практики Б2.О.02(У) “Учебная практика” для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль «Биоэкология».	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ редакции документа	Описание изменений	Автор	Дата вступления в действие

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2022
Программа учебной практики Б2.О.02(У) “Учебная практика” для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль «Биоэкология».	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Выписка из ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»	5
2. Цели и задачи практики	5
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	5
4. Вид, тип, способ проведения, место и период проведения практики	5
5. Перечень компетенций (по ФГОС ВО)	6
6. Структура и содержание практики	9
7. Формы контроля и оценка результатов практики	10
8. Организация самостоятельной работы студентов на практике	13
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики	15
10. Приложения	18

1. Выписка из ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики: ознакомительная практика; научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная (полевая).

Учебным планом по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология» предусмотрено проведение учебной практики на 2 курсе в 4 семестре – 4 недель с общим объемом 6 зачётных единиц.

2. Цели и задачи практики

Целью учебной практики является приобретение первичных профессиональных практических умений и навыков работы в организациях биологического профиля и углубление полученных за период теоретического обучения знаний.

Задачами практики являются:

- включить студентов в исследовательскую работу в лабораторных условиях для получения первичных профессиональных навыков;
- дать представление об организации лабораторных исследований, технике безопасности и основах охраны труда;
- освоить современные методы и методики исследований биологических объектов;
- приобрести навыки обработки полученных результатов с использованием методов математической статистики;
- закрепить у студентов теоретические знания, полученные во время лекционных курсов по различным биологическим дисциплинам;
- подготовить студентов к усвоению последующих теоретических курсов по специальным дисциплинам.

Полнота и степень детализации решения этих задач определяется особенностями конкретной организации - базы практики.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.О.02(У) Учебная практика. Блок 2. Практика, обязательная часть.

Учебная практика студентов направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология» является *научно-исследовательской работой (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*.

Для прохождения практики студенту необходимы знания, умения и навыки исследовательской работы, полученные при изучении основных биологических дисциплин: ботаника, зоология, общая биология, цитология, гистология, математические методы в биологии. Прохождение практики позволяет студентам определить направление будущей профессиональной деятельности и включиться в исследовательскую работу.

4. Вид, тип, способ проведения, место и период проведения практики

Вид практики - учебная.

Тип практики - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способы проведения практики:

стационарная;

выездная (полевая).

Форма проведения - дискретно (по видам практики).

Учебная практика включает в себя следующие виды деятельности:

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2022
Программа учебной практики Б2.О.02(У) “Учебная практика” для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль «Биоэкология».	

научно-исследовательская деятельность:

- научно-исследовательская деятельность в составе группы;
- подготовка объектов и освоение методов исследования;
- участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике;
- выбор технических средств и методов работы, работа на экспериментальных установках, подготовка оборудования;
- анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники;
- составление научных докладов и библиографических списков по заданной теме.

Место проведения – структурные подразделения университета, научные и научно-производственные предприятия биологического, медицинского и сельскохозяйственного профиля, государственные органы управления и контроля, экспертные лаборатории.

Базами производственной практики являются ведущие профильные научно-исследовательские институты Камчатского края. Кроме того, студенты имеют возможность пройти практику в структурных подразделениях Университета (на кафедре биологии и химии), принимая участие в научно-исследовательской работе ППС.

Руководство практикой осуществляет кафедральный руководитель, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Методическое сопровождение осуществляют методисты кафедры биологии и химии и специалисты базы практики.

Места проведения практики:

№	Организация	Место нахождения
1	ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»	683032, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная, 4а
2	Камчатский филиал ФГБНУ «ВНИРО» («КамчатНИРО»)	683000, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Набережная, 18
3	КФ ТИГ ДВО РАН	683000, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Партизанская б

При организации практики профильные организации создают условия для реализации практики, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Период проведения учебной (специальной) практики – 2 курс, 4 семестр, в течение 4 недель.

5. Перечень компетенций (по ФГОС ВО)

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов освоения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК 1.2. Находит и критически анализирует необходимую информацию. УК 1.3. Критически рассматривает возможные варианты решения задачи.

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2022
Программа учебной практики Б2.О.02(У) “Учебная практика” для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль «Биоэкология».	

		<p>УК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</p> <p>УК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК 2.3. Решает конкретные задачи проекта качественно и за установленное время.</p> <p>УК 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>УК 3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), понимает свою роль в команде.</p> <p>УК 3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК 3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2022
Программа учебной практики Б2.О.02(У) “Учебная практика” для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль «Биоэкология».	

		<p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК 8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>УК 8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>УК 8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>
ОПК-1	Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	<p>ОПК-1.1. Знает теоретические основы микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях и использует полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания.</p> <p>ОПК-1.3. Участвует в работах по мониторингу и охране биоресурсов, использует биологические объекты для анализа качества среды их обитания.</p> <p>ОПК-1.4. Понимает роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом.</p>
ОПК-8	Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты	<p>ОПК-8.1. Знает основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований биоэтики.</p> <p>ОПК-8.2. Анализирует и критически оценивает развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов составить план решения поставленной задачи, выбрать и модифицировать методические приемы.</p>

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2022
Программа учебной практики Б2.О.02(У) “Учебная практика” для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль «Биоэкология».	

		ОПК-8.3. Владеет навыками использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, способностью использовать математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов и адекватно оценить достоверность и значимость полученных результатов, представить их в широкой аудитории и вести дискуссию.
--	--	---

6. Структура и содержание практики

Общая трудоёмкость производственной практики – 6 з.е. (216 часов).

Базовая часть программы (инвариант)

№ п/п	Деятельность	Трудоёмкость	Текущий контроль
1	<i>Организационный этап</i> 1. Установочная конференция. 2. Инструктаж по технике безопасности.	2 з.е.	Получение направлений и индивидуальных заданий. Подпись в журнале техники безопасности.
2	<i>Ознакомительный этап</i> 1. Знакомство с руководством лаборатории (отдела), с ведущим специалистом, отвечающим за прохождение практики студентом в данной лаборатории (отделе). 2. Знакомство с организационной структурой учреждения (предприятия), основными функциями его подразделений. 3. Изучение техники безопасности и пожарной безопасности в учреждении (на предприятии), на рабочем месте и организацию работы в лаборатории (отделе). 4. Изучение состояния проблемы, являющейся темой исследовательской (практической) работы. 5. Изучение теоретического материала и методов исследования в соответствии с поставленными задачами исследовательской (практической) работы		Заполнение направления и индивидуального задания. Подготовка литературного обзора для отчета по практике. Подготовка раздела «Методы исследования» для отчета по практике.
2	<i>Экспериментальный этап</i> 1. Овладение различными приемами лабораторной работы, необходимыми методиками и методами. 2. Отработка правильного, точного проведение методик согласно указаниям руководителя 3. Постановка экспериментов и/или проведение практической работы под контролем ведущего специалиста базы практики. 4. Обсуждение и интерпретация результатов практической работы.	3 з.е	Описание материалов и методики проведения работы для отчета по практике. Фиксация результатов наблюдений/практической работы. Проведение статистического анализа.

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2022
Программа учебной практики Б2.О.02(У) “Учебная практика” для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль «Биоэкология».	

3	<p><i>Заключительный этап</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение, анализ и обсуждение полученных результатов экспериментальных исследований, формулирование выводов. 2. Подготовка отчета по практике. 3. Заключительная конференция и презентация отчетов. 	1 з.е.	<p>Оформление результатов исследования для отчета по практике.</p> <p>Подготовка письменного отчета по практике.</p> <p>Защита отчета по практике.</p>
---	---	--------	--

Научно-исследовательская часть

Деятельность	Трудоемкость	Текущий контроль
<p>Научно-исследовательская часть практики определяется совместно с руководителем практики исходя из специфики научной работы структурного подразделения организации. Научно-исследовательская часть практики формируется в соответствии с видами деятельности в рамках программы практики. Ведущий специалист базы практики разрабатывает индивидуальное задание для студента. Содержание индивидуального задания отражается в оценочном листе студента-практиканта (в разделе «выполненная работа»).</p>	<p>На протяжении всей практики</p>	<p>Проверка дневника практики</p>

7. Формы контроля и оценка результатов практики

Форма промежуточной аттестации по итогам практики – защита отчета о практике на итоговой конференции. **Отчет о практике должен быть сдан студентом в срок не позднее 7 дней после завершения практики. Итоговая конференция проводится в срок не позднее 14 дней после завершения практики.**

Отчеты о практике являются специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практик. Цель каждого отчета – осознать и зафиксировать профессиональные и социально-личностные компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. **Отчеты об учебных практиках могут составляться коллективно с обозначением участия каждого студента в написании отчета.** Отчеты о производственных практиках готовятся индивидуально.

Объем отчетов может составлять 20–25 страниц, структура отчета близка к структуре курсовой работы.

При написании отчета студент должен соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.

Структурными элементами отчета о практике являются:

- Оценочный лист по итогам практики, подписанный ведущим специалистом базы практики и руководителем базы практики.
- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть.
- Заключение.
- Библиографический список.
- Дневник практики, подписанный ведущим специалистом базы практики.
- Приложение.

Оценочный лист содержит информацию о сроках прохождения практики, базе практики, ведущем специалисте базы практики, выполненной работе студента-практиканта. В оценочном листе выставляется оценка за практику. Оценочный лист необходимо подписать и заверить у руководителя базы практики.

Титульный лист формируется только в программе НОРМОКОНТРОЛЬ.

Во **введении** необходимо:

- указать место и время прохождения практики;
- сформулировать цель работы и задачи, решенные для достижения обозначенной цели;
- раскрыть актуальность и практическую значимость проведенной работы;
- отразить уровень теоретической разработки проблемы;
- привести используемые в работе методы решения намеченных задач;
- отразить сведения о структуре работы с указанием количества использованных литературных источников.

Объем введения составляет до 10% от общего объема работы, не считая библиографического списка и приложений.

Основная часть отчета состоит из трех разделов: «Обзор литературы», «Материалы и методы исследования», «Обсуждение результатов».

Раздел **«Обзор литературы»** должен обеспечивать теоретическую основу для последующего изложения. В нем рассматривается тот теоретический материал, который требуется студенту для решения практических вопросов, определенных целями и задачами работы, изучается сущность исследуемого явления или процесса, его генезис, виды, классификации. В данном разделе рассматриваются работы отечественных и зарубежных авторов, анализируются разные теории по выбранной теме исследования.

Раздел **«Материалы и методы исследования»** обеспечивает методологическую основу работы. В разделе обязательно дается краткая характеристика организации, в которую студент был направлен на практику, конкретного структурного подразделения, в котором студент выполнял работу. В этом разделе анализируется состояние изучаемого явления или процесса, дается его характеристика, обосновываются принятые методические подходы.

Раздел **«Обсуждение результатов»** является основной частью работы. На основании оценки состояния исследуемого процесса или явления, представленного во втором разделе работы, делаются конкретные выводы и обобщения.

Заключение резюмирует содержание работы. В заключении кратко, но с выверенной логической последовательностью, излагается весь ход исследования, промежуточные результаты и выводы, делается их обобщение и дается объективная, научно-обоснованная оценка полученных результатов. Основные выводы в тексте заключения лучше излагать в форме пронумерованных тезисов, формулировка которых должна быть предельно четкой, ясной, краткой и логически безупречной. Объем заключения составляет до 5% от общего объема отчета, не считая библиографического списка и приложений).

Библиографический список должен содержать литературные источники всех видов и давать представление об уровне теоретической и практической проработки проблемы. В список должна быть включена литература, на которую имеются сноски в отчете. Каждый источник в списке должен быть пронумерован. Источники должны располагаться в алфавитном порядке в соответствии со следующими принципами:

1. официальные документы, принятые на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;

2. книги, монографии, учебники, учебные пособия, сборники научных трудов, учебно-методические материалы, статистические сборники, источники из периодических изданий (преимущественно журнальные или газетные публикации) на русском языке;

3. источники на иностранных языках;

4. электронные ресурсы Internet.

Список использованной литературы должен содержать не менее 20 источников.

Дневник практики является кратким еженедельным отчетом о проделанную работу. В дневнике необходимо указать основные виды работ, выполненные студентом на практике. Дневник практики заполняется **еженедельно** и подписывается ведущим специалистом.

Приложение – это вспомогательная часть отчета. Она не является обязательной, если в приложении нет необходимости, оно может отсутствовать. В приложение включаются материалы наблюдений, опросов, объемные таблицы, вспомогательные расчеты, графики, иной иллюстративный материал, не вписывающийся по своему формату в основной текст или носящий вспомогательный информативный характер.

Оценка результатов практики

Форма аттестации: дифференцированный зачет. Итоговая оценка за практику учитывает оценку, выставленную ведущим специалистом базы практики, и оценку за отчет о практике.

При оценке работы студента-практиканта ведущий специалист должен учитывать:

- уровень подготовленности студента к прохождению практики (теоретическая подготовка студента, умение работать с основными видами лабораторного оборудования, знание базовых методов исследования);
- умение правильно определять и эффективно решать основные задачи;
- степень самостоятельности при выполнении задания;
- трудовую дисциплину студента;
- готовность к сотрудничеству, исполнительность;
- способность к профессиональной и социальной адаптации.

При оценке уровня выполнения отчета о практике, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие умения, навыки и компетенции:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств;
- умение обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса;
- способность работать самостоятельно и в составе команды;
- способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности;
- способность создать содержательную презентацию выполненной работы.

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2022
Программа учебной практики Б2.О.02(У) “Учебная практика” для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль «Биоэкология».	

По итогам практики студенту выставляется дифференцированная оценка по следующим критериям:

«Отлично» - при защите отчета демонстрирует глубокое понимание поставленных программой практики задач. На большинство вопросов дает исчерпывающие ответы. Овладел методами исследования, методами корректной оценки погрешностей при проведении эксперимента. Студент демонстрирует глубокие теоретические знания и наличие практических навыков и умений. Владеет информацией о состоянии и перспективах развития конкретной биологической проблемы, умеет составить отчет, презентацию. Отзыв ведущего специалиста с оценкой «отлично».

«Хорошо» - при защите отчета студент демонстрирует хорошее понимание поставленных программой практики задач. На большинство вопросов дает качественные по содержанию ответы. Овладел методами исследования, методами корректной оценки погрешностей при проведении эксперимента. Демонстрирует хорошие теоретические знания и наличие практических навыков и умений. Владеет информацией о современном состоянии и перспективах развития конкретной биологической проблемы, умеет составить отчет, презентацию. Отзыв ведущего специалиста с оценкой «хорошо».

«Удовлетворительно» - при защите отчета студент демонстрирует понимание поставленных программой практики задач. На большинство вопросов дает удовлетворительные ответы. Студент демонстрирует посредственные знания теоретического материала, наличие практических навыков и умений. Владеет отрывочной информацией о состоянии и перспективах овладения конкретными методами исследования, методами корректной оценки погрешностей при проведении эксперимента, умеет составить отчет. Отзыв ведущего специалиста с оценкой «удовлетворительно».

«Неудовлетворительно» - при защите отчета студент демонстрирует непонимание поставленных программой практики задач. На большинство вопросов нет ответа. Демонстрирует слабую теоретическую подготовку и отсутствие практических навыков и умений применения современных методов экспериментальных исследований, проведения практических опытов с применением контрольно-измерительных приборов. Отзыв ведущего специалиста отрицательный.

8. Организация самостоятельной работы студентов на практике

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Необходимая литература может быть рекомендована ведущим специалистом базы практики.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий изучаемого вопроса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- систематизировать перечень (что необходимо для освоения методов исследования, что нужно для формирования представления об изучаемой проблеме и т.д.);
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании отчета о практике это позволит очень сэкономить время).

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковая (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;
5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

Основная литература

1. Баврин, И. И. Высшая математика для химиков, биологов и медиков : учебник и практикум для вузов / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07021-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450093>.
2. Гашев, С. Н. Математические методы в биологии: анализ биологических данных в системе Statistica : учебное пособие для вузов / С. Н. Гашев, Ф. Х. Бетляева, М. Ю. Лупинос. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02265-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453459>.
3. Ризниченко, Г. Ю. Математическое моделирование биологических процессов. Модели в биофизике и экологии : учебное пособие для вузов / Г. Ю. Ризниченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07037-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451558>.

Дополнительная литература

1. Бейли Н. Статистические методы в биологии. - М.: Иностр. лит-ра, 1962. - 260 с.
2. Василевич В. И. Статистические методы в геоботанике. - Л.: Наука, 1969. - 232 с.
3. Гайдышев И. Анализ и обработка данных. – СПб.: Питер, 2001. – 752 с.
4. Ботаника: курс альгологии и микологии : учебник для студентов , обучающихся по направлению 020200 - «Биология» и биолог. спец. / под ред. Ю. Т. Дьякова. - М. : Изд-во МГУ, 2007. - 559 с.
5. Ботаника: Систематика высших, или наземных растений : учеб. для вузов / А. Г. Еленевский, М. П. Соловьева, В. Н. Тихомиров. - 2-е изд. , испр. . - М. : Академия, 2001. - 432 с.
6. Высшие растения : краткий курс систематики с основами науки о растительности: учеб. для вузов / Б. М. Миркин, Л. Г. Наумова, А. А. Мулдашев. - М : Логос, 2001. - 264 с.
7. Практикум по анатомии и морфологии растений : учеб. пособие для студентов биологич. спец. вузов / Г. А. Бавтуто, Л. М. Ерей. - Мн. : Новое знание, 2002. - 464 с.
8. Практикум по анатомии и морфологии растений : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 032400 «Биология» / [В. П. Викторов и др.] ; под ред. Л. Н. Дорохиной. - 2-е изд. , испр. . - М. : Академия, 2004. - 174 с.
9. Практикум по систематике растений и грибов : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А. Г. Еленевский, М. П. Соловьева, Н. М. Ключникова и др. ; под ред. А. Г. Еленевского. - 2-е изд. , испр. . - М. : Академия, 2004. - 160 с.

10. Емцев, В. Т. Микробиология : учебник для вузов / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06081-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449960> (дата обращения: 07.10.2020).
11. Нетрусов, А. И. Микробиология: теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. И. Нетрусов, И. Б. Котова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03805-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450147> (дата обращения: 07.10.2020).
12. Нетрусов, А. И. Микробиология: теория и практика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. И. Нетрусов, И. Б. Котова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03806-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451769> (дата обращения: 07.10.2020).
13. Гербарий морских водорослей : учеб. пособие / В. Ф. Пржеменецкая (Макиенко) ; [отв. ред. Н. К. Христофорова, Э. А. Титлянов] ; Рос. акад. наук, Дальневост. отд. , Ин-т биологии моря. - Владивосток : Дальнаука, 2003. - 115 с.
14. Определитель сосудистых растений Камчатской области / Г. А. Белая, Д. П. Воробьев, Н. Н. Гурзенков и др. ; Отв. ред. С. С. Харкевич, С. К. Черепанов. . - М. : Наука, 1981. - 411 с.
15. Ленченко, Е. М. Цитология, гистология и эмбриология : учебник для вузов / Е. М. Ленченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08185-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453011> (дата обращения: 07.10.2020).
16. Кузнецов С.Л, Мушкамбаров Н.Н. Гистология, цитология и эмбриология: Учебник для медицинских вузов. – М.:ООО «Медицинское информационное агентство», 2007. – 600 с.
17. Комов, В. П. Биохимия : учебник для академического бакалавриата / В. П. Комов, В. Н. Шведова ; под общей редакцией В. П. Комова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 640 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3929-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/396209> (дата обращения: 08.10.2020).
18. Кустов, С. Ю. Зоология беспозвоночных : учебное пособие для вузов / С. Ю. Кустов, В. В. Гладун. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08300-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455428> (дата обращения: 09.10.2020).
19. Дзержинский, Ф. Я. Зоология позвоночных: учеб. для студ. вузов / Дзержинский Ф. Я., Васильев Б. Д., Малахов В. В. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 464 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://bibl.kamgru.ru> - Сайт библиотеки КамГУ.
2. www.elibrary.ru - eLibrary – Научная электронная библиотека.
3. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2022
Программа учебной практики Б2.О.02(У) “Учебная практика” для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль «Биоэкология».	

Беринга». В соответствии с требованиями ФГОС информационное обеспечение основывается на библиотечных, издательских и телекоммуникационных технологиях.

Материально-техническое обеспечение учебной практики

Материально-техническое обеспечение практики осуществляется базой практики и кафедрой биологии и химии.

Материально-техническое обеспечение кафедры биологии и химии

ауд. 102

г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная, д.4а, 1 этаж

Оборудование:

Лабораторная мебель (столы, стулья); лабораторная посуда и инструменты; реактивы; шкаф вытяжной ШВ-01 МСК - 1 шт.; весы лабораторные Асом JW - 1 шт.; термостаты воздушные ТВ-20-ПЗ-К - 2 шт.; бокс ламинарный БаВП-01-Ламинар-С - 1 шт.; центрифуга ЦЛМР - 1 шт.; стерилизатор воздушный ГП-80-МО - 1 шт.; бидистиллятор GFT 2101 - 1 шт.; стерилизаторы паровые - 2 шт.; микротом санный - 1 шт.; микроскопы «Микмед-5» - 8 шт.; шкаф лабораторный ШЛК-Л-09 Лавкор - 1 шт.; холодильник - 1 шт.

ауд. 512

г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная, д.4а, 5 этаж

Оборудование:

Лабораторная мебель (столы, стулья); лабораторная посуда и инструменты; реактивы; доска -1 шт.; интерактивная система СМАРТ - 1 шт.; микроскопы «Микмед-5» - 15 шт.; микроскопы стерео МС-1 - 8 шт.; персональный компьютер - 1 шт.; микроскоп Микрос МС-300 - 1 шт.

Учебно-наглядные пособия:

Микропрепараты «Левенгук»; скелет птицы - 1 шт.; скелет ящерицы - 1 шт., скелет крота - 1 шт.; влажные препараты: строение рыбы - 2 шт., строение лягушки - 3 шт., строение крысы - 1 шт., пескожил - 1 шт., строение моллюска - 1 шт., nereida - 1 шт., развитие курицы - 2 шт., развитие рыбы - 1 шт., развитие лягушки - 1 шт.; коллекция насекомых; коллекция влажных препаратов животных; коллекция влажных препаратов паразитических червей; плакат «Эволюционное древо гоминид».

Используемое ПО

1. Microsoft Windows 10 Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018
2. Microsoft office Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018
3. Антивирус Касперский Лицензия ООО «Форвард Софт Бизнес» №0338100004819000018 от 01.08.2019.

ауд. 51

г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная, д.4, цокольный этаж

Оборудование:

Лабораторная мебель (столы, стулья); лабораторная посуда и инструменты; реактивы; доска -1 шт.; мультимедийный проектор -1 шт.; экран - 1 шт.; ноутбук - 1 шт.; аквадистиллятор - 1 шт.; ванна ультрозвуковая - 1 шт.; шкаф вытяжной - 1 шт.; весы ВЛЭЕ-500 - 1 шт.; весы аналитические - 1 шт.; печь муфельная - 1 шт.; рН-милливольтметр 150М - 1 шт.; рН-метр РН-213 - 1 шт.; рН-метр «Metro Toledo» - 1 шт.; фотоэлектроколориметр КФК-0-01 - 1 шт.; фотометр КФК-03-01 - 1 шт.; центрифуга ЦЛМН «Элекон» - 1 шт.; шкаф суховоздушный ШС-80-01 - 1 шт.; шкаф сушильный Binder - 1 шт.; холодильник - 2 шт.;

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2022
Программа учебной практики Б2.О.02(У) “Учебная практика” для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль «Биоэкология».	

термостат ТW-20 - 1 шт.; люминоскоп "Филин" - 1 шт.; колбонагреватель - 1 шт.; амплификатор "Терцик" - 1 шт.; весы лабораторные GF-20 - 1 шт.; камера для электрофореза - 1 шт.; транслюминатор ультрафиолетовый - 1 шт.; центрифуга Mini Spin plus - 1 шт.; гель-документирующая система - 1 шт.; дозаторы одноканальные НТЛ.

Учебно-наглядные пособия:

Набор атомов для составления молекул; плакат «Таблица Менделеева».

Используемое ПО

1. Microsoft Windows 10 Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018
2. Microsoft office Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018
3. Антивирус Касперский Лицензия ООО «Форвард Софт Бизнес» №0338100004819000018 от 01.08.2019.

10. Приложения

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2022
Программа учебной практики Б2.О.02(У) “Учебная практика” для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль «Биоэкология».	

Приложение 1

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Фамилия И.О. студента _____

Группа _____

1 неделя (2, 3, 4 и т.д.)	
Дата	Содержание выполняемых работ

Отметка ведущего специалиста о выполнении (подпись) _____

Лист рассылки

Должность	ФИО	Подпись	Дата