

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ребковец Ольга Александровна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 24.10.2023 06:34:07  
Уникальный программный ключ:  
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

ОПОП

СМК-ПП-В1.П2-2023

Рабочая программа практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа, направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное историческое образование»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры истории и философии  
«17» апреля 2023 г., протокол №8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.О.02.(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

---

(вид, тип практики)

для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»,  
профиль «Современное историческое образование»

уровень - магистратура  
курс – 2  
форма обучения – очная

Набор: 2023 года

Зачёт с оценкой 4 семестр

Петропавловск-Камчатский  
2023

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2023
Рабочая программа практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа, направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное историческое образование»	

Разработчики:

Доцент кафедры истории и философии Камардина Н.В.

Доцент кафедры истории и философии Ильина В.А.

Рабочая программа практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа, направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное историческое образование»

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ редакции документа	Описание изменений	Автор	Дата вступления в действие

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2023
Рабочая программа практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа, направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное историческое образование»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Выписка из ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура)
2. Цель и задачи практики
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Вид, тип, способ проведения, место и период проведения практики
5. Перечень формируемых практикой знаний, умений и навыков студентов и перечень компетенций (по ФГОС ВО)
6. Структура и содержание практики
7. Формы контроля и оценка результатов практики
8. Организация самостоятельной работы студентов на практике
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики
10. Особенности организации практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
11. Приложение

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2023
Рабочая программа практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа, направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное историческое образование»	

## **ВЫПИСКА ИЗ ФГОС ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРА)**

2.2. В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

технологическая (проектно-технологическая) практика;

научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики:

педагогическая практика;

технологическая (проектно-технологическая) практика;

научно-исследовательская работа.

2.3. В дополнение к типам практик, указанным в пункте 2.2 ФГОС ВО, ОПОП может также содержать рекомендуемые типы практик.

2.4. Организация:

выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.2 ФГОС ВО;

вправе выбрать один или несколько типов учебной и (или) производственной практик из рекомендуемых ОПОП (при наличии);

вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;

устанавливает объемы практик каждого типа.

Учебным планом по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) предусмотрено проведение *Б2.0.02(П) Педагогическая практики* на 2 курсе в 4 семестре – **8 недель с общим объёмом 15 зачётных единиц.**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

*Цель практики* – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической), формирование умений в области научно-исследовательской работы.

*Задачи практики:*

- проведение и анализ результатов научного исследования в области исторической науки и/или исторического образования с использованием современных научных методов и технологий;
- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и методическое сопровождение внедрения полученных разработок;
- проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2023
Рабочая программа практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа, направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное историческое образование»	

### **Б2.0.02(П) Научно-исследовательская работа относится к обязательной части.**

Педагогическая практика является обязательным этапом обучения магистра по профилю подготовки «Современное историческое образование». В процессе прохождения практики магистры формируют умения по системному проектированию и организации учебных занятий в образовательных учреждениях, развивают умения научно-исследовательской деятельности.

Данная практика позволяет осваивать и развивать практические умения и навыки, полученные при изучении дисциплин Б1.Б2. «Современные методики преподавания истории и обществознания», Б1.В.ОД.1. «Дискуссионные проблемы истории древнего мира и средних веков», Б1.В.ОД.2. «Актуальные проблемы изучения истории стран Европы и Америки», Б1.В.ОД.3. «Основные концепции средневековой и новой истории России», Б1.В.ОД.4. «Дискуссионные вопросы истории России XIX-XXI вв. в современной науке», Б1.В.ОД.5 «Региональная история в школьном и вузовском историческом образовании».

## **4. ВИД, ТИП, СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ, МЕСТО И ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИК**

Вид практики: научная работа.

Формой проведения производственной практики на 2 курсе выступает преподавательская и исследовательская работа, связанная подготовкой выпускной квалификационной работы (в форме магистерской диссертации).

Продолжительность производственной практики на 2 курсе (4 семестре) – **11 недель.**

Базой практики являются образовательные учреждения Камчатского края, ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», Государственный архив Камчатского края.

Общее руководство практикой осуществляет кафедра истории и философии. Методическое сопровождение и консультирование осуществляют организатор практики и методисты кафедры истории и философии.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ ПРАКТИКОЙ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ (по ФГОС ВО)**

В результате прохождения производственной научно-исследовательской практики *необходимо знать:*

- фундаментальные основы педагогической науки, необходимые для ведения профессиональной деятельности;
- основные этапы развития и важнейшие события истории России и зарубежных стран;
- специфические черты экономической, политической, социальной и духовной жизни России и зарубежных стран;
- основные парадигмы, существующие в исторической науке;
- методологии научных исторических (методических) исследований.

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2023
Рабочая программа практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа, направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное историческое образование»	

В результате прохождения производственной научно-исследовательской практики *необходимо уметь*:

- системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся;
- проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий;
- выявлять характерные, существенные черты минувших событий и явлений;
- работать с историческими источниками, делать их критический разбор;
- самостоятельно соотносить и сравнивать исторические факты во времени и пространстве;
- отбирать, систематизировать и объяснять социальные факты в соответствии с логикой выбранной концепции.

В результате прохождения производственной научно-исследовательской практики *должны быть выработаны навыки*:

- методами психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач;
- современными педагогическими технологиями;
- основами критического мышления;
- методами исследования источников различной социальной информации;
- общенаучными и специальными методами изучения исторических процессов и явлений;
- методологическими основами научного исследования;
- основами критического мышления.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК 2.1. - разрабатывает основную образовательную программу с учетом требований ФГОС и содержания примерных основных образовательных программ; ОПК 2.2. - разрабатывает дополнительную образовательную программу с учетом требований ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям ее реализации; ОПК 2.3. - выстраивает профессиональную деятельность, применяя различные методы, формы, приемы и средства организации деятельности учащихся при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; ОПК 2.4.

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2023
Рабочая программа практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа, направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное историческое образование»	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и научно-методическое обеспечение ее реализации;</li> </ul> <p>ОПК 2.5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует поддержку и сопровождение профессионального самоопределения при реализации дополнительных общеобразовательных программ.</li> </ul>
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<p>ОПК 3.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способы его обучения и развития;</li> </ul> <p>ОПК 3.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует взаимодействие с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса;</li> </ul> <p>ОПК 3.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разрабатывает и реализует (при необходимости) индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальную программу развития обучающихся;</li> </ul> <p>ОПК 3.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирует образовательные технологии (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;</li> </ul> <p>ОПК 3.5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивает совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</li> </ul>
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	<p>ОПК 5.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает программу мониторинга и содержательно аргументирует инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся;</li> </ul> <p>ОПК 5.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся);</li> </ul> <p>ОПК 5.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет пробелы в образовательных результатах обучающихся, и на основе полученных данных, разрабатывает программы преодоления трудностей в обучении.</li> </ul>
ОПК-7 Способен планировать и организовывать	<p>ОПК 7.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывает стратегию организации взаимодействия всех участников образовательных отношений;</li> </ul>



ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2023
Рабочая программа практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа, направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное историческое образование»	

взаимодействие участников образовательных отношений	<p>ОПК 7.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составляет планы взаимодействия участников образовательных отношений;</li> </ul> <p>ОПК 7.3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет формы и методы построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учётом особенностей образовательной среды учреждения;</li> </ul> <p>ОПК 7.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирует технологии взаимодействия и сотрудничества со всеми участниками образовательных отношений;</li> </ul> <p>ОПК-7.5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивает способы решения проблем при взаимодействии с участниками образовательных отношений.</li> </ul>
-----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Данный тип практики предоставляет возможность сформировать и развить умения, необходимые для профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности. Знания и умения, полученные в ходе практики, являются основой для деятельности магистров в области самостоятельной педагогической и научно-исследовательской работы. Основным содержанием практики является научное осмысление общих принципов теории и методики преподавания истории и их практическое применение в образовательной деятельности, поиск нового научного исторического знания.

В ходе практики происходит итоговое обоснование темы магистерской диссертации, детализация плана и структуры исследования по главам и разделам, проведение научно-практического (аналитического, экспериментального) этапа исследования в его завершающей стадии, создание текста диссертационного исследования, подготовка статей в сборники научных, в том числе студенческих конференций; подготовка методической разработки по теме своего исследования, апробирование её на практике; разработка практических рекомендаций для участников образовательного процесса, и поиск формы представления авторского методического продукта.

Магистрант, темой выпускной квалификационной работы которого является регионально-историческая тема, рассматривающая проблемные, малоизученные аспекты региональной истории, должен проработать источниковую базу своего исследования, создать историографический обзор проблемы, выявить специфику изучаемых процессов и явлений, вписав их в контекст российской истории

Общая трудоемкость производственной (профессионально-педагогической) практики составляет 15 зачетных единицы.

### Этапы прохождения практики и их содержание

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу		Формы текущего контроля
		3	4	
1	Подготовительный	1) Инструктаж по видам деятельности	1) Определение баз практики 2) Ознакомление с объёмом работы	Установочная конференция

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2023
Рабочая программа практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа, направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное историческое образование»	

2	Рабочий (основной)	1) Работа в образовательных учреждениях (архивах) в соответствии с поставленными целями.	1) Подготовка и проведение учебных занятий 2) Подготовка и апробация методических рекомендаций в рамках избранной темы научного исследования 3) Анализ и систематизация материала по теме диссертационного исследования 4) Подготовка текста магистерской диссертации 5) Подготовка основной части отчета	Еженедельный устный отчет практиканта о проделанной работе. Обсуждение проделанной работы с организатором практики и научным руководителем. Подготовленный текст магистерской диссертации
3	Итоговый	1) Окончательная доработка текста магистерской диссертации 2) Подготовка практической части исследования	Написание итогового отчета	Предзащита магистерской диссертации  Итоговая конференция. Зачет по результатам комплексной оценки этапов прохождения практики

## 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

**Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): собеседование с практикантами; проверка конспектов занятий.**

По окончании практики обучающийся сдаёт письменный отчёт руководителю практики от кафедры с оценочным листом, подписанным куратором от кафедры, и CD-диск с записью отчёта в формате Word.

Обучающиеся очной формы обучения сдают отчёт о практике в десятидневный срок со дня окончания практики. Конкретная дата сдачи отчётов устанавливается руководителем практики и объявляется на установочной конференции. В случае несвоевременной сдачи отчётной документации руководитель практики имеет право *снизить итоговую отметку на 1 балл.*

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2023
Рабочая программа практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа, направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное историческое образование»	

Отчётные документы систематизируются по направлениям и подшиваются в папку со скоросшивателем.

Тексты отчётов печатаются на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4, размер шрифта – 14, тип шрифта Times New Roman, цвет чёрный, интервал между строками – 1,5 единицы, выравнивание текста по ширине.

Отчёт о практике составляется в свободной форме, но обязательно должен включать в себя следующие сведения:

**Основной отчетной документацией является отчет о результатах практики по блокам:** педагогическая деятельность, научно-исследовательская деятельность, проектная деятельность.

1. Титульный лист оформляется через программу «НОРМОКОНТРОЛЬ».
2. Характеристика выполнения индивидуальной программы практики по основным направлениям своей педагогической, проектной, научно-исследовательской деятельности в период прохождения практики:

**Педагогическая деятельность:**

- количество проведённых занятий;
- характеристика преподаваемых дисциплин, ее место в учебном плане;
- анализ литературы, которая использовалась студентом;
- основные типы проведенных занятий, методы и средства обучения, использовавшиеся на учебных занятиях;
- соответствие уровня знаний и умений студентов программным требованиям;
- оценка собственной профессиональной подготовки по вопросам содержания вузовских курсов.

**Проектная деятельность:**

- анализ методических приемов и методов, в том числе методов контроля, использованных в ходе практики;
- анализ подготовленных методических рекомендаций по преподаваемой дисциплине;
- методические затруднения, встретившиеся при планировании и проведении занятий;
- оценка собственной профессиональной подготовки по вопросам методики преподавания вузовских дисциплин.

**Научно-исследовательская деятельность:**

- обоснование темы магистерской диссертации, детализация плана и структуры исследования по главам и разделам;
- подготовка автореферата магистерской диссертации;
- подготовка статей в сборники научных;
- разработка практических рекомендаций для участников образовательного процесса;
- анализ проведенной в ходе практики научно-исследовательской деятельности, оценка возможности ее использования в учебном процессе образовательных учреждений.

3. **Обязательно!** Свои впечатления и пожелания по организации и прохождению практики в целом в учебном заведении, по содержанию практики и др. Формой оценки практики является дифференцированный зачет.

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2023
Рабочая программа практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа, направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное историческое образование»	

## ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

**Форма аттестации: зачет с оценкой.** Критериями оценки знаний, умений и навыков, полученными студентами в ходе практики являются: уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень сформированности профессионально-педагогических умений; уровень профессиональной направленности (интерес к педагогической профессии, отношение к работе и т.д.).

По итогам практики студенту выставляется дифференцированная оценка по следующим критериям:

Оценка **«отлично»** выставляется:

- магистрант полностью выполнил программу практики, провел все занятия с оценками «хорошо» и «отлично»;
- полностью подготовил текст магистерской диссертации и автореферат;
- при подготовке занятий самостоятельно подбирал и использовал методическую литературу; методически обосновывал содержание лекций (практических занятий); самостоятельно разрабатывал темы; грамотно и методически правильно оформлял конспекты. Во время обсуждения занятий магистрант делал глубокий самоанализ своей деятельности;
- активно участвовал в работе установочной и итоговой конференции, сдал отчетную документацию полностью и в установленные сроки;
- качественно выполнил научно-исследовательское задание, демонстрируя самостоятельность мышления, владение теоретическими сведениями и методологией исследовательской работы по профилю.

Оценка **«хорошо»** выставляется:

- магистрант полностью выполнил программу практики, проведенные занятия были оценены преимущественно на «хорошо»;
- полностью подготовил текст магистерской диссертации и автореферат;
- при подготовке занятий самостоятельно подбирал и использовал литературу; проявлял самостоятельность в разработке лекций и практических занятий; методически правильно оформлял конспекты. Но был недостаточно инициативен. Во время обсуждения анализ практиканта не отличается глубиной;
- участвовал в работе установочной и итоговой конференции, сдал отчетную документацию полностью и в установленные сроки;
- магистрантом недостаточно качественно выполнена научно-исследовательская часть практики.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется:

- магистрант в основном выполнил программу практики, преобладающая часть занятий была оценена на «удовлетворительно»;
- подготовил текст магистерской диссертации и автореферат требуют серьезной доработки;
- при подготовке лекций и семинарских занятий проявил слабое знание методики преподавания, испытывал затруднения в методическое обоснование содержания тем; слабо ориентировался в методической литературе. У практиканта недостаточно сформированы умения самоанализа своей деятельности, не умеет определить ее достоинства и недостатки;
- сдал отчетную документацию полностью;

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2023
Рабочая программа практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа, направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное историческое образование»	

- научно-исследовательская часть практики отличается слабым осмыслением эмпирического материала, непродуманностью методологии.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется:

- магистрант не выполнил программу практики, имел существенные замечания со стороны представителей базы практики, методиста кафедры;
- текст магистерской диссертации и автореферат не подготовлены;
- при подготовке к занятиям практикант не мог самостоятельно подбирать нужную информацию, при составлении конспектов делал фактические и методические ошибки. При проведении уроков практикант допускал ошибки, как в содержании, так и в методике; держал себя неуверенно, не замечал ошибок, проявил неумение организовывать познавательную деятельность студентов. Не владеет умением анализировать свою деятельность;
- сдал отчетную документацию не полностью и не в установленные сроки;
- научно-исследовательская часть практики не выполнена.

*Для оценки результатов используются следующие методы:*

- Анализ оценочного листа по итогам практики.
- Анализ качества работы студентов на установочных и итоговых конференциях.
- Анализ деятельности студентов в ходе практики.
- Самооценка студентами степени своей подготовленности к практической работе и качества своей работы.
- Анализ документации студентов по практике (индивидуальных планов работы, конспектов различных видов работы, отчетов о работе).

Оценка по производственной (преддипломной) практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости.

*Для оценки результатов используются следующие методы:*

- Анализ оценочного листа по итогам практики.
- Анализ качества работы студентов на установочных и итоговых конференциях.
- Анализ деятельности студентов в ходе практики.
- Самооценка студентами степени своей подготовленности к практической работе и качества своей работы.
- Анализ документации студентов по практике (индивидуальных планов работы, конспектов различных видов работы, отчетов о работе).

## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ**

Виды самостоятельной работы студента-практиканта:

Виды самостоятельной работы студента-практиканта:

- изучение научной и методической литературы по преподаваемому курсу;
- разработка и написание планов-конспектов занятий, предусматривающих использование современных образовательных технологий;
- обоснование темы магистерской диссертации, детализация плана и структуры исследования по главам и разделам;
- проведение научно-практического (аналитического, экспериментального) этапа исследования в его завершающей стадии;
- создание текста диссертационного исследования;
- подготовка статей в сборники научных, в том числе студенческих конференций;

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2023
Рабочая программа практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа, направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное историческое образование»	

- подготовка методической разработки по теме своего исследования, апробирование её на практике;
- разработка практических рекомендаций для участников образовательного процесса, и поиск формы представления авторского методического продукта.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### 9.1. Основная учебная литература:

1. Столяренко, А. М. Психология и педагогика : учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-01679-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81550.html> (дата обращения: 06.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 320 с. — ISBN 5-238-00904-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71046.html> (дата обращения: 08.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Калюжный, А. С. Психология и педагогика : учебное пособие / А. С. Калюжный. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 322 с. — ISBN 978-5-4486-0138-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72814.html> (дата обращения: 08.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 446 с. — ISBN 978-5-238-02236-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74901.html> (дата обращения: 06.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 446 с. — ISBN 978-5-238-02236-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74901.html> (дата обращения: 06.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 9.2. Дополнительная учебная литература

1. Джуринский, А. Н. Педагогика России: история и современность : монография / А. Н. Джуринский. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 180 с. — ISBN 978-5-4487-0022-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65728.html> (дата обращения: 06.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Белова, Ю. В. Педагогика : учебно-методическое пособие / Ю. В. Белова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 83 с. — ISBN 978-5-4487-0140-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2023
Рабочая программа практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа, направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное историческое образование»	

<http://www.iprbookshop.ru/72353.html> (дата обращения: 07.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Семенкова, С. Н. Основы педагогики в схемах и таблицах : учебно-методическое пособие / С. Н. Семенкова. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 97 с. — ISBN 978-5-4487-0000-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64905.html> (дата обращения: 05.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Семенкова, С. Н. Основы педагогики в схемах и таблицах : учебно-методическое пособие / С. Н. Семенкова. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 97 с. — ISBN 978-5-4487-0000-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64905.html> (дата обращения: 05.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Джуринский, А. Н. Педагогика России: история и современность : монография / А. Н. Джуринский. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 180 с. — ISBN 978-5-4487-0022-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65728.html> (дата обращения: 06.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС iprbooks.ru – электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>
3. eLibrary – Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой ФГБОУ ВПО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга». В соответствии с требованиями ФГОС информационное обеспечение основывается на библиотечных, издательских и телекоммуникационных технологиях.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) проводится с учётом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В случае, если по образовательным программам обучаются студенты-инвалиды и лица с ОВЗ, то руководителем ОПОП и руководителем практики по направлению подготовки/специальности обеспечивается создание оценочных средств, адаптированных для данной категории обучающихся, позволяющих оценить достижение ими запланированных в программе практики результатов обучения.

Сроки прохождения практик для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости устанавливаются в индивидуальном графике обучения и могут не совпадать со сроками практики группы.

Отчитываться перед руководителем практики о выполнении рабочей программы практики, обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут как совместно с другими обучающимися, так и по специально составленному графику.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ, в зависимости от особенностей здоровья, комплект отчётной документации может быть изменён. Об изменении отчётной документации руководитель практики от кафедры указывает в отчёте о практике.

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2023
Рабочая программа практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа, направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное историческое образование»	

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учётом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении промежуточной аттестации.

С учётом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ допускается присутствие на мероприятиях по промежуточной аттестации (итоговая конференция) ассистента и других лиц, оказывающих обучающемуся необходимую помощь.



ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2023
Рабочая программа практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа, направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное историческое образование»	

**Лист ознакомления**

Должность	ФИО	Подпись	Дата

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2023
Рабочая программа практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа, направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное историческое образование»	

**Лист рассылки**

<b>Должность</b>	<b>ФИО</b>	<b>Подпись</b>	<b>Дата</b>