

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Ребковец Ольга Александровна Должность: и.о. ректора Дата подписания: 24.10.2022 08:03:09 Уникальный программный ключ: e789ec8739030382afc5ebff702928dd1af5dc	ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2022
Рабочая программа практики Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа для направления подготовки магистратуры 44.04.01. Педагогическое образование, профиль «Современное лингвистическое образование»		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры русской филологии
«07» июня 2022 г., протокол № 7
Зав. кафедрой русской филологии
И.С. Янченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: «Современное лингвистическое образование»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Петропавловск-Камчатский
2022

		СМК-ПП-В1.П2-2018
Программа научно-исследовательской практики для направления подготовки магистратуры 44.04.01. «Педагогическое образование», профиль – «Современное лингвистическое образование»		

Разработчик(и):

Григоренко Н.А.

доцент кафедры русской филологии, кандидат филологических наук

		СМК-ПП-В1.П2-2018
Программа научно-исследовательской практики для направления подготовки магистратуры 44.04.01. «Педагогическое образование», профиль – «Современное лингвистическое образование»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Выписка из ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки
2. Цель и задачи практики
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Форма, место и период проведения практики
5. Перечень формируемых практикой знаний, умений и навыков студентов и перечень компетенций (по ФГОС ВО)
6. Структура и содержание практики
7. Формы контроля и оценка результатов практики
8. Организация самостоятельной работы студентов на практике
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики
10. Приложение

		СМК-ПП-В1.П2-2018
Программа научно-исследовательской практики для направления подготовки магистратуры 44.04.01. «Педагогическое образование», профиль – «Современное лингвистическое образование»		

1. Выписка из ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки

Учебным планом по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль – «Современное лингвистическое образование» – предусмотрено проведение научно-исследовательской работы

2. Цель и задачи

Цель научно-исследовательской работы:

ознакомить магистрантов с основами и принципами лексикографического описания диалектного (в том числе топонимического) языкового материала. Данные знания необходимы для совершенствования речевой профессиональной культуры, для использования возможностей региональной культурно-языковой среды в организации дальнейшей научной работы в соответствии с тематикой магистерских работ.

Задачи научно-исследовательской работы:

- выработка умений лексикографической обработки диалектного (в том числе топонимического) языкового материала;
- закрепление теоретических знаний по русской диалектологии, современному русскому языку, прагматике языка, методологии лингвистики с учетом современных принципов изучения языка; овладение современной лингвистической парадигмой исследования

3. Место в структуре основной образовательной программы

Место практики в структуре ОПОП магистратуры Блок 2 «Практики», обязательная часть программы. Б2.О.01. Научно-исследовательская работа проводится на 1 курсе во 2 семестре. В ходе работы студенты применяют теоретические знания и навыки лингвистического анализа, полученные в курсе «Русская диалектология» и «Современный русский язык» (данные дисциплины необходимы как предшествующие). Магистранты должны владеть знаниями о диалектном членении русского языка, о диалектных различиях в области фонетики, морфологии, синтаксиса, лексики, о топонимике как разделе ономастики, о лексикографических принципах составления диалектных и топонимических словарей.

4. Вид и тип научно-исследовательской работы, форма, место и период проведения:

Научно-исследовательская работа проходит в форме стационарной практики на базе кафедры русской филологии.

		СМК-ПП-В1.П2-2018
Программа научно-исследовательской практики для направления подготовки магистратуры 44.04.01. «Педагогическое образование», профиль – «Современное лингвистическое образование»		

База практики (картотека кафедры русской филологии) отвечает таким требованиям:

- 1) располагает архивными записями диалектной речи в достаточном для учебной и научно-исследовательской работы объеме;
- 2) оборудована техникой для обработки материала (компьютеры, цифровые диктофоны).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Работа проводится во втором семестре, в объеме 10 з.е.

Форма проведения – концентрированная.

5. Перечень формируемых практикой знаний, умений и навыков студентов и перечень компетенций

После прохождения научно-исследовательской работы студенты должны

знать:

- 1) лексические, фонетические и грамматические особенности камчатского наречия и некодифицированных форм городской камчатской речи и их разновидности;
- 2) основные методы сбора и обработки языкового материала, современные методы исследования, применяемые в территориальной и социальной диалектологии и топонимике;
- 3) схему анализа разных видов диалектной речи и топонимического материала;
- 4) лексикографические принципы составления диалектных и топонимических словарей;

уметь:

- 1) выделять на слух диалектные различия фонетического и грамматического плана;
- 2) различать варианты общерусских слов в диалектном тексте разных жанров;
- 3) проводить языковой анализ диалектного текста на разных уровнях: фонетическом, лексическом, грамматическом; прагматическом; жанровом; характеристики конкретной языковой личности;
- 4) картографировать диалектный материал для создания базы данных, в том числе электронной;
- 5) систематизировать лексические единицы;
- 6) использовать специальные технические средства записи текста;

		СМК-ПП-В1.П2-2018
Программа научно-исследовательской практики для направления подготовки магистратуры 44.04.01. «Педагогическое образование», профиль – «Современное лингвистическое образование»		

иметь следующие навыки:

- 1) навыки записи звучащей речи в упрощенной фонетической транскрипции с учетом диалектных особенностей камчатского наречия и городского просторечия;
- 2) навыки семантизации диалектного и общерусского слова;
- 3) навыки сбора текстового материала;
- 4) навыки лингвистической обработки диалектного языкового материала с учетом современных принципов описания языка;
- 5) навыки составления словарных статей на основе собранного и обработанного диалектного материала;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-8

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. - анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. - определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. - критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4. - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК- 1.5. - строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.1. - устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;

	СМК-ПП-В1.П2-2018
Программа научно-исследовательской практики для направления подготовки магистратуры 44.04.01. «Педагогическое образование», профиль – «Современное лингвистическое образование»	

	взаимодействия	<p>УК-4.2. - составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров;</p> <p>УК-4.3. - составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;</p> <p>УК-4.4. - создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке;</p> <p>УК-4.5. - организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат;</p> <p>УК-4.6. - представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. - анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p>УК-5.2. - выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5.3. - обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.</p>

Программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современное лингвистическое образование» устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной
--	--	---

		СМК-ПП-В1.П2-2018
Программа научно-исследовательской практики для направления подготовки магистратуры 44.04.01. «Педагогическое образование», профиль – «Современное лингвистическое образование»		

компетенций		компетенции
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК 8.1. - определяет цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; ОПК 8.2. - осуществляет поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя специальные научные знания и результаты научных исследований в области образования; ОПК 8.3. - разрабатывает педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов научных исследований.

6. Структура и содержание практики.

Специфику современной языковой ситуации на Камчатке определяет существование камчатского наречия как регионального варианта общенационального русского языка, сформировавшегося на базе взаимодействия русского, ительменского и корякского языков. Лингвистические и лексикографические описания камчатского наречия, а также регионального топонимического материала немногочисленны, в настоящее время языковая система камчатского наречия и перспективы ее развития изучаются. Насущной задачей современных лингвистических исследований является полное диалектологическое обследование и описание Камчатского края.

Научная работа позволяет расширить картотеку и фонотеку камчатского наречия, на базе которых организована научно-исследовательская работа студентов и аспирантов КамГУ им. В. Беринга. По результатам практики формируются навыки научно-практической работы, связанные с написанием будущей магистерской работы.

1. Ознакомительный этап. Он направлен на знакомство с современной методологией лингвистики с учетом современных принципов изучения языка на материале научно-исследовательских работ студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей кафедры, выполненных на базе камчатского наречия:

- курсовые работы;
- квалификационные работы;
- магистерские работы;
- диссертационные исследования;

- научные публикации;
- учебно-методические пособия.

2. Сбор языкового материала.

3. Первичная классификация, обработка и лексикографическая интерпретация языкового материала.

4. Подготовка отчета.

Основные виды деятельности магистранта-практиканта:

- запись звучащей речи при непосредственном наблюдении;
- систематизация языкового материала: по тематическим группам (тезаурус), частям речи, лексико-семантическим группам, семантическим полям (грамматика и лексика); моделям порождения слов (словообразование); типам предложений (синтаксис); типам текстов (жанровая характеристика); по принадлежности к территориальным или социальным диалектам и т.д.;
- выявление культурно-маркированной лексики (этнолингвистический аспект);
- изучение имеющихся вопросников, особенностей их структурных и содержательных разделов, составление собственных вопросников по избранным темам;
- лексикографическая обработка языкового материала.

7. Формы контроля и оценка результатов практики

По окончании научно-исследовательской работы магистрант предоставляет отчет.

По итогам практики магистрантам выставляется дифференцированная оценка по следующим критериям:

«Отлично» – ставится магистранту, если он качественно выполнил задание, продемонстрировал самостоятельность мышления, владение теоретическими знаниями, показал отличные навыки обработки и анализа диалектного материала и языка города.

«Хорошо» – ставится магистранту, если он продемонстрировал самостоятельность мышления, владение теоретическими знаниями, но недостаточно качественно выполнил практическую часть.

		СМК-ПП-В1.П2-2018
Программа научно-исследовательской практики для направления подготовки магистратуры 44.04.01. «Педагогическое образование», профиль – «Современное лингвистическое образование»		

«Удовлетворительно» – ставится магистранту, если он показал недостаточные теоретические знания, слабые навыки обработки и анализа языкового материала.

«Неудовлетворительно» – ставится магистранту, если качество выполнения задания не отвечает основным требованиям.

Результаты научно-исследовательской работы отдельных магистрантов докладываются на декабрьской конференции.

8. Организация самостоятельной работы магистрантов на практике.

Руководитель практики при проведении организационного собрания в первый день практики разъясняет требования, предъявляемые к отчетному материалу, дает необходимые консультации по составлению карточек и записи диалектных и разговорных текстов, их электронной обработки и анализу.

Каждый магистрант, проявивший способности молодого исследователя-диалектолога и планирующий в дальнейшем научно-исследовательскую работу на региональном языковом материале в рамках магистерской работы, по согласованию с руководителем практики выбирает рабочую тему, составляет перспективный план работы на время практики и всего обучения и в дополнение к общему объему работы составляет вопросники, собирает языковой материал для своей будущей магистерской работы.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики.

Учебно-методическое обеспечение.

1. *Григоренко, Н.А.* Лексика камчатских говоров: системные отношения: учеб. -метод. пособие. - Петропавловск-Камч. :КамГУ им. Витуса Беринга, 2013.
2. *Ильинская, Н.Г.* Изучение общерусского глагола в курсе "Русской диалектологии" в вузе (семантическая структура, лексическая сочетаемость, грамматические особенности) : учеб. - Петропавловск-Камч. :КамГУ им. Витуса Беринга, 2013.
3. *Глуценко О.А.* Этнолингвистическое описание камчатского наречия. - Петропавловск- Камчатский, 2008.
4. *Ильинская Н.Г.* Методические рекомендации по сбору диалектного материала в полевых условиях Камчатской области. - Петропавловск-Камчатский, 2005.

Информационное обеспечение

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85972.html>
2. Электронно-библиотечная система Юрайт : : [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/book/stilistika-russkogo-yazyka-i-kultura-rechi-450006>

Материально-техническое обеспечение.

Для обеспечения эффективного прохождения полевой практики необходимы:

- компьютер и/или ноутбук;
- диктофон (по количеству студентов);
- тетради, ручки разных цветов, карандаши, папки-конверты;
- бумага для карточек, ножницы;
- фотоаппарат.

Для обеспечения эффективного прохождения лабораторной практики необходимо (кроме указанного выше оборудования) наличие картотеки, тетрадей полевых записей.

10. Приложения

Приложение № 1

Принципы упрощенной фонетической записи диалектного текста:

1. В транскрипции используются знаки русского алфавита.
2. Ударение передается при помощи диакритического знака.
3. Ударные гласные после твердых согласных обозначаются посредством букв *а, о, у, ы, э*, после мягких согласных (кроме сочетаний с интервокальным йотом) мы используем буквы *е, ё, и, ю, я*.
4. Сочетание гласных с интервокальным йотом передается тремя символами: *гласный + е* → *гласный + й + э*; *гласный + ё* → *гласный + й + о*; *гласный + ю* → *гласный + й + у*; *гласный + я* → *гласный + й + а*, например: *свято́йе, мойо́, святу́йу, святáйа*.
5. Звонкие и глухие согласные передаются соответствующими буквами. Ассимиляция по глухости – звонкости, месту и способу произношения отражается.
6. Твердые и мягкие согласные обозначаются одинаковыми буквами, указание на палатальное произношение согласного передано посредством буквы для последующего гласного. На мягкость конечного согласного или согласного перед другим согласным указывает мягкий знак.
7. При произношении звука с дополнительной артикуляцией, смешанного звука указывается призвук, например: *ш^с, з^ж, ч^ч, т^ч* и др.
8. Употребляемый камчадалами средненебный звук передан графическим знаком **l**, губно-губной – w, неслоговой – ъ.
9. Все иллюстрации начинаются с заглавной буквы.
10. Все собственные имена, прозвища, клички и названия пишутся с заглавной буквы.
11. Применяются те же знаки препинания, что и в русской пунктуации. Вместо пауз ставятся знаки препинания по правилам русской пунктуации.

	СМК-ПП-В1.П2-2018
Программа научно-исследовательской практики для направления подготовки магистратуры 44.04.01. «Педагогическое образование», профиль – «Современное лингвистическое образование»	

Приложение № 2

Образец заполнения карточки

Заглавное слово с ударением и в начальной форме // Особая фонетическая или грамматическая форма слова в тексте (если есть)	Толкование значения слова (по возможности)
Полный контекст (равный предложению или нескольким), из которого будет понятно значение слова Дополнительные замечания, помогающие истолковать семантику слова (по возможности)	
Сокращенное название населенного пункта Год	Номер тетради – номер страницы