

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 09.11.2025 12:46:04
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928ad1af5c1b

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры биологии и химии
зав. кафедрой биологии и химии
_____ Е.А. Девятова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ.08.02 «Социальная экология»**

Направление подготовки (специальность): 06.03.01 Биология
Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 4 Семестр 8

Зачет: 8 семестр

Петропавловск-Камчатский 2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 944.

Разработчик:

кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры биологии и химии

_____ Владимир Юрьевич Горлачев

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3.	Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4.	Содержание дисциплины	7
5.	Тематическое планирование	8
6.	Примерная тематика курсовых работ	
7.	Самостоятельная работа	10
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	10
9.	Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	11
10.	Материально-техническая база	14

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать представления о сущности проблемы взаимодействия человека, общества и природы.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с основами социальной экологии;
- обеспечить непрерывность и преемственность экологического образования на стадиях общеобразовательной и профессиональной подготовки;
- повысить уровень профессиональной компетентности студентов посредством установления системы межпредметных связей содержания курса с содержанием профилирующих дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б.1.В.ДВ Дисциплины (модули), дисциплины по выбору. Курс базируется на знаниях, полученных при изучении курсов «Общая экология», «Экология и рациональное природопользование». Дисциплина направлена формирование у обучающихся знаний и понимания теоретических основ экологии и экологического мышления для дальнейшего использования в сфере профессиональной деятельности в области экологии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология:

Шифр компетенции, формируемой в результате освоения дисциплины	Наименование компетенции	Результаты освоения компетенции
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: <ul style="list-style-type: none">• принципы анализа информации, справочные системы, профессиональные базы данных. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• обосновать траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации. Владеть: <ul style="list-style-type: none">• приемами эффективного планирования и организации рабочего времени..
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом	Знать: <ul style="list-style-type: none">• принципы анализа информации, справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• использовать

	основных требований информационной безопасности	современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения. Владеть: • культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.
ОПК-2	способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения	Знать: основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований. Уметь: использовать навыки лабораторной работы и методы химии, физики, математического моделирования и математической статистики в профессиональной деятельности. Владеть: методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной деятельности.
ОПК-10	Способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы	Знать: основы взаимодействий организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом. Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов,

		<p>антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; обосновывать экологические принципы рационального природопользования и охраны природы.</p> <p>Владеть: навыками выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия, определения экологического риска.</p>
ОПК-14	<p>способность и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии</p>	<p>Знать: принципы отбора, систематизации и способы интерпретации информации, полученной в биологических экспериментах и из литературных источников.</p> <p>Уметь: анализировать и критически оценивать развитие научных идей и направлений, представлять информацию аудитории с различным уровнем требований и интересов.</p> <p>Владеть: навыками адекватного делового общения с различными группами людей.</p>
ПК-8	<p>способность использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать базы экспериментальных биологических данных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными универсальными пакетами прикладных компьютерных программ.

4. Содержание дисциплины

Модуль 1. Социальная экология

Исторический аспект экологии. Взаимодействие человека, природы и общества. Социально-экономические и социально-политические аспекты экологии. Экологическое воспитание и образование

5. Тематическое планирование

Дисциплина

Шифр по учебному плану, наименование: **Б.1.В.ДВ.8.2 «Социальная экология»**

Направление подготовки

Шифр по ФГОС ВО, наименование: **06.03.01 Биология, профиль «Биоэкология»**

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Социальная экология	16	16	76	108
Всего		16	16	76	108

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Исторический аспект экологии	2	ОПК-1
2	Развитие общей экологии и становление социальной экологии	2	ОПК-10
3	Основные категории и законы социальной экологии	2	ОПК-1; ОПК-10
4	Среда человека и ее элементы	2	ОПК-10
5	Стратегии существования и развития цивилизации. Экологический кризис, причины, последствия	2	ОПК-2
6	Современные эколого-социальные проблемы. Экологическое право	2	ОПК-1; ОПК-2
7	Общественное экологическое движение	2	ОПК-2
8	Основные этапы становления и развития экологической культуры. Экологическое воспитание и образование	2	ОК-7; ОПК-1
	Практические занятия (семинары)		
1	Социально-демографическая политика	4	ОПК-10

2	Духовно-нравственное воспитание в процессе экологического образования и информационно-просветительской деятельности	4	ОК-7; ОПК-1
3	Экологическое движение в России на современном этапе	4	ОПК-1
4	Международное экологическое движение	4	ОК-7; ОПК-1
Самостоятельная работа			
1	История экологии в лицах	5	ОПК-1
2	Историографический обзор литературы по экологии	6	ОПК-1
3	Человек - часть природы	6	ОК-7; ОПК-1
4	Человек и окружающая природная среда. природные ресурсы и их рациональное использование и охрана	6	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2
5	Влияние промышленных аварий и катастроф на экологическую обстановку в стране	6	ОПК-10; ПСК-5
6	Население России: условия и образ жизни	5	ОПК-10
7	Социально-демографические проблемы семьи, материнства и младенчества	6	ОПК-10
8	Миграционные процессы и проблемы демографии	6	ОПК-2; ОПК-10
9	Социально-экономические аспекты экологии	6	ОПК-1; ОПК-10
10	Социально-политические аспекты экологии	6	ОПК-1; ОПК-10
11	Духовно-нравственное воспитание	6	ОК-7; ОПК-1
12	Экологическое воспитание и образование	6	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-10
13	Информационно-просветительская деятельность	6	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-10

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение задач;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Вид СР	Трудоемкость (час.)
1.	Социальная экология	История экологии в лицах	конспект	5
		Историографический обзор литературы по экологии		6
		Человек - часть природы		6
		Человек и окружающая природная среда. природные ресурсы и их рациональное использование и охрана		6
		Влияние промышленных аварий и катастроф на экологическую обстановку в стране		6
		Население России: условия и образ жизни		5
		Социально-демографические проблемы семьи, материнства и младенчества		6
		Миграционные процессы и проблемы демографии		6
		Социально-экономические аспекты экологии		6
		Социально-политические аспекты экологии		6
		Духовно-нравственное воспитание		6
		Экологическое воспитание и образование		6
		Информационно-просветительская		6

		деятельность		
--	--	--------------	--	--

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий **Семинарское занятие № 1 (4 часа)**

Тема: **Социально-демографическая политика**

План занятия:

1. Население России: условия и образ жизни.
2. Социально-демографические проблемы семьи, материнства и младенчества.
3. Миграционные процессы и проблемы демографии.

Семинарское занятие № 2 (4 часа)

Тема: **Духовно-нравственное воспитание в процессе экологического образования и информационно-просветительской деятельности**

План занятия:

1. Духовно-нравственное воспитание.
2. Экологическое воспитание и образование.
3. Информационно-просветительская деятельность.

Семинарское занятие № 3 (4 часа)

Тема: **Экологическое движение в России на современном этапе**

План занятия:

1. Общая характеристика экологического движения в России.
2. Становление организационных форм современного экологического движения в России.

Семинарское занятие № 4 (4 часа)

Тема: **Международное экологическое движение**

План занятия:

1. Становление международного экологического сотрудничества (1913 – 1948 гг.).
2. Укрепление экологического сотрудничества в условиях нарастания угрозы экологической катастрофы (1948 – 1968 гг.).
3. Международное экологическое сотрудничество на современном этапе.

7. Перечень вопросов на зачет

1. Экология как наука. Предмет и отрасли экологии.
2. Возникновение экологии как науки.
3. Предыстория социальной экологии.
4. Предмет социальной экологии. Подходы к взаимоотношению человека и природы.
5. Взаимосвязь социальной экологии с другими науками.
6. Определение и структура экосистем.
7. Классификации и свойства экосистем.
8. Взаимодействие видов в экосистемах.
9. Цель, задачи и этапы развития социальной экологии.
10. Методы социальной экологии.
11. Законы и принципы СЭ. (Б.Коммонер, Н.Реймерс).
12. Понятие Биосферы. Концепция биосферы В.И.Вернадского.
13. Основные свойства биосферы.
14. Понятие ноосферы. Концепция ноосферы В.И.Вернадского.
15. Понятие коэволюции. Концепция коэволюции во взаимоотношении человечества с биосферой.
16. Принцип гармонизации в отношении человека и природы. Концепция коэволюции природы и общества Н.Н.Моисеева.

17. История взаимоотношений природы и общества. Эпоха охотничье-собирательской культуры.
18. Эпоха аграрной культуры. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество.
19. Экологическая проблема. Религиозные, культурные и социальные причины экологической проблемы.
20. Глобальные экологические проблемы; загрязнение окружающей среды.
21. Экологическая этика. История становления и основные принципы.
22. Концепция «Благоговения перед жизнью» Альберта Швейцера. Концепции экологической этики О.Леопольда и Н.Н.Моисеева.
23. Экологическая идеология и ее принципы.
24. Экологическая культура и экологическое образование.
25. Концепция устойчивого экологического развития.
26. Пути реализации устойчивого развития в мире и в России.
27. Римский клуб и «Пределы роста»
28. Международные экологические организации.
29. Экологические движения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1 Основная литература

1. Коробкин, В. И. Экология: учеб. для студентов вузов/В. И. Коробкин, Л. В. Передельский-15-е изд., доп. и перераб.-Ростов н/Д: Феникс, 2009.
2. Тягунова Г. В., Ярошенко Ю. Г..Экология: учебник для студентов вузов, обучающихся по техн. специальностям. -М., 2012.
3. Экология : учебник для студентов вузов, обучающихся по техн. специальностям / [В. Н. Большаков и др.] ; под ред. Г. В. Тягунова и Ю. Г. Ярошенко. - М. : КноРус, 2012. - 301 с
4. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. - 14-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 236, [1] с
5. Экологический менеджмент : учебник для студентов бакалавриата и магистратуры, обучающихся по специальностям 080502 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям), 080507 "Менеджмент организации" / Г. С. Ферару. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 528 с
6. Экология. Основы рационального природопользования : учебное пособие для бакалавров : [для студентов высших учебных заведений] / Т. А. Хван, М. В. Шинкина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 319 с.
7. Экологическая безопасность природопользования в вопросах и ответах : учебное пособие для студентов направления подготовки бакалавров 280700.62 "Техносферная безопасность" / В. П. Селедец ; ФБОУ ВПО "Морской гос. ун-т им. адм. Г. И. Невельского". - Москва : Неолит, 2016. - 196 с.

8.2 Дополнительная литература

1. Арустамов Э.А., Баркалова Н.В., Левакова И.В. Экологические основы природопользования. -М., 2005.
2. Лосев А.В., Провадкин Г.Г. Социальная экология:Учеб.пособие для вузов/Под ред.В.И. Жукова.-М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 1998 – 312 с.
3. Мамедов Н.М. Основы социальной экологии: Учеб.пособие.М.: СТУПЕНИ, 2003.- 256.с.
4. Потапов А. Д. Экология: учеб. для студентов вузов по спец. "Строительство"/А. Д.

- Потапов.-М.:Высш.шк., 2004.
5. Селедец В. П. Социальная экология : учеб. Пособие. - Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2006.
 6. Хаскин В.В. Экология человека: Учеб. пособие/в.В. Хаскин, Т.А. Акимова, Т.А. Трифонова.-М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2008.-367 с.

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

<http://elementy.ru/> - Новости науки

8.4. Информационные технологии: участие в административном тестировании.

9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Форма итоговой аттестации – зачет.

Максимальный набор (суммарный рейтинг) по дисциплине – 100 баллов.

Текущий и промежуточный контроль в семестре – максимум 60 баллов

Итоговый контроль – максимум 40 баллов.

Распределение баллов по формам и видам учебной деятельности

№	Вид деятельности	Форма отчётности	Количество баллов	Максимальное количество баллов
1.	Лекционное занятие (2 ч = 1 занятие). Всего 8 занятий	Посещение лекции, устные ответы на вопросы преподавателя и проверка конспекта лекции	1 балл	8 баллов
2.	Практическое занятие (2 ч = 1 занятие). Всего 8 занятий	Выступление по вопросам практических занятий	1 балл	8 баллов
3.	Самостоятельная работа	Формы отчётности в соответствии с планом самостоятельной работы	1 балл	14 баллов
4.	Написание реферата	Реферат	15 баллов	15 баллов
5.	Тестирование	Тест	15 баллов	15 баллов
	Итого:			60 баллов

Для допуска к промежуточной аттестации необходимо по результатам текущего контроля в семестре набрать не менее 55% максимального количества баллов. Преподаватель имеет право в качестве поощрения за выполнение индивидуального задания, успешную научно-исследовательскую работу в семестре добавить к текущему рейтингу до 10 баллов. Эти баллы не могут быть засчитаны в число минимально необходимых для допуска к промежуточной аттестации 33-х баллов, сумма баллов по текущему оцениванию не может превышать максимально возможную рейтинговую оценку.

Схема оценивания результатов итоговой аттестации

Число баллов	Определение оценки
25-40	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям; выставляется тому, кто имеет знания основного материала, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. («Зачтено»)
0-24	результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям; выставляется тому, кто не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. («Не зачтено»)

Схема перевода рейтинговой оценки

Итоговая рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Определение оценки
55-100	Зачтено	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
0-54	Не зачтено	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

10. Материально-техническая база

1. Ноутбук;
2. Интерактивная доска.