

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.с. ректор
Дата подписания: 07.12.2020 11:51:25
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

ОПОП

Редакция 1

СМК-РПД-В1.П2-2020

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «История и культура англоязычных стран» для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры английской филологии

Зав. кафедрой _____

О. Г. Шевченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6История и культура англоязычных стран

Направление подготовки: 45.03.02Лингвистика

Профиль подготовки: «Перевод и переводоведение»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс4 Семестр 7, 8

Зачет: 7 семестр

Дифференцированный зачет: 8 семестр

Петропавловск-Камчатский, 2020

| | | |
|---|------------|--------------------|
| ОПОП | Редакция 1 | СМК-РПД-В1.П2-2020 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «История и культура англоязычных стран» для направления подготовки 45.03.02«Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение» | | |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины | 3 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО | 3 |
| 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине | 3 |
| 4. Содержание дисциплины | 6 |
| 5. Тематическое планирование | 5 |
| 6. Самостоятельная работа | 15 |
| 7. Тематика контрольных работ, курсовых работ | 17 |
| 8. Перечень вопросов на зачет | 17 |
| 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 17 |
| 10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента | 18 |
| 11. Материально-техническая база | 20 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является дать студентам представление об истории англоязычной страны, а также об ее политической, экономической и культурной жизни на современном этапе; обогатить словарный запас студентов терминологией из различных областей знаний (географии, экономики, политики и т.д.), что поможет им овладеть английским языком в более полном объеме.

Задачи освоения дисциплины:

1. Познакомить студентов с основными историческими событиями в жизни стран(ы), географией и культурой, языковыми реалиями со страноведческой направленностью.
2. На базе теоретических знаний развивать у студентов умение излагать доказательно, с учетом адресата, мысли по заданной теме, ситуации для ведения диалога, участия в беседе проблемного характера и дискуссии в рамках тематики курса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Б1.В.ДВ.6.1 Вариативная часть (дисциплины по выбору). Для изучения дисциплины необходимы знания и компетенции, полученные в результате изучения практики устной и письменной речи, практической грамматики, практической фонетики. Изучение дисциплины готовит студентов к овладению практикой устной и письменной речи на продвинутом уровне.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:
ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр 7

Модуль 1. География США

Тема 1. Географическое положение США

Характеристика границ и географического положения. Рельеф и его особенности.

| | | |
|---|------------|--------------------|
| ОПОП | Редакция 1 | СМК-РПД-В1.П2-2020 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «История и культура англоязычных стран» для направления подготовки 45.03.02«Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение» | | |

Тема 2. Природные условия США

Климатические условия. Крупнейшие реки, их ресурсы и использование.

Тема 3. Растительный и животный мир США

Растительный и животный мир. Заповедники, национальные и региональные парки.

Проблемы охраны окружающей среды.

Модуль 2. История США (1)

Тема 4. Основные этапы истории США: доколумбовая Америка

Открытие Северной Америки норманнами (?X - X вв.) и Христофором Колумбом (1492).

Тема 5. Основные этапы истории США: первые колонии

Присоединение американских земель к Великобритании. Заселение американских колоний английскими переселенцами.

Модуль 3. История США (2)

Тема 6. Основные этапы истории США: появление нового государства

Социальные различия в составе переселенцев северных и южных колоний. Нарастание противоречий между колониями и метрополией (Великобританией); борьба американских колоний за независимость; Томас Джефферсон и Декларация независимости. Война за независимость (1775 - 1783) и ее причины. Образование Соединенных Штатов Америки. Джордж Вашингтон - первый президент США. Конституция США.

Тема 7. Основные этапы истории США: борьба между севером и югом

Особенности хозяйственного развития нового государства в условиях быстрого роста капитализма на Севере и сохранения рабовладения на Юге. Избрание Линкольна президентом США. Мятеж южных штатов. Гражданская война 1861 - 1865 гг.; ее экономические и политические итоги.

Тема 8. Основные этапы истории США: 19-20 вв.

Доктрина Монро, политики империализма, Великая Депрессия, США во Второй Мировой войне, холодная война, война в Корее и Вьетнаме.

Семестр 2

Модуль 1. Культурологические особенности США

Тема 1. Культура США: памятники культуры

Памятники культуры, сохранившиеся на территории США: Статуя Свободы, Линкольн-центр, Музей "Метрополитен", БлэкХилз, Арка в Сент-Луисе, Гувер Дам, "Золотые Ворота".

Тема 2. Культура США: национальные праздники

Национальные традиции и праздники США.

Модуль 2. Экономика США

Тема 3. Общая характеристика экономики США: экономическое положение США в мире

| | | |
|--|------------|--------------------|
| ОПОП | Редакция 1 | СМК-РПД-В1.П2-2020 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «История и культура англоязычных стран» для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение» | | |

Современное экономическое положение США. Место США в мировом промышленном производстве. Особенности промышленного производства США.

Тема 4. Общая характеристика экономики США: ведущие отрасли страны

Краткая характеристика ведущих отраслей промышленности (энергетической, автомобильной, машиностроительной, химической, электронной).

Тема 5. Общая характеристика экономики США: сельское хозяйство страны

Сельское хозяйство США. География и структура внешней торговли. Основные статьи экспорта и импорта.

Модуль 3. Политические особенности США

Тема 6. Органы местного самоуправления в США

Административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления.

Тема 7. Государственное устройство США

Конституция США. Конгресс США. Палата представителей. Сенат. Структура, функции и права обеих палат. Исполнительная власть. Президент США. Демократическая и республиканская партии.

Тема 8. Судебная власть и общественно-политическая жизнь США

Верховный суд. Национальный и социальный состав населения. Демографические и социальные проблемы.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.В.ДВ.06.01, История и культура англоязычных стран**

2. Направление подготовки (специальность)

Шифр по ФГОС, Наименование **45.03.02, «Лингвистика», профиль «Перевод и переводоведение»**

3. Группа

Шифр группы, курс, семестр **4 курс, 7 семестр**

4. Преподаватель

Фамилия Имя Отчество, должность, кафедра **Кучманич Сергей Владимирович, старший преподаватель кафедры английской филологии**

Модули дисциплины

| № | Наименование модуля | Лекции | Практики/ семинары | Лабораторные | Сам. работа | Всего, часов |
|---|---------------------|--------|-----------------------|--------------|----------------|-----------------|
|---|---------------------|--------|-----------------------|--------------|----------------|-----------------|

| | | |
|---|------------|--------------------|
| ОПОП | Редакция 1 | СМК-РПД-В1.П2-2020 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «История и культура англоязычных стран» для направления подготовки 45.03.02«Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение» | | |

| | | | | | | |
|---|------------------------|----|----|---|----|-----|
| 1 | География США | 6 | 6 | 0 | 25 | 37 |
| 2 | История США (1) | 4 | 4 | 0 | 26 | 34 |
| 3 | История США (2) | 6 | 6 | 0 | 25 | 37 |
| | Всего | 16 | 16 | 0 | 76 | 108 |

Модуль 1

| № темы | Тема | Кол-во часов | Компетенции по теме |
|--------|--|--------------|--|
| | Лекции | | |
| 1 | Географическое положение США | 2 | ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16 |
| 2 | Природные условия США | 2 | ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16 |
| 3 | Растительный и животный мир США | 2 | ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16 |
| | Практические занятия (семинары) | | |
| 1 | Географическое положение США | 2 | ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16 |
| 2 | Природные условия США | 2 | ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16 |
| 3 | Растительный и животный мир США | 2 | ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16 |
| | Самостоятельная работа | | |
| 1 | Географическое положение США | 8 | ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16 |
| 2 | Природные условия США | 8 | ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16 |
| 3 | Растительный и животный мир США | 9 | ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16 |

Модуль 2

| № темы | Тема | Кол-во часов | Компетенции по теме |
|--------|------|--------------|---------------------|
|--------|------|--------------|---------------------|

| | | |
|---|------------|--------------------|
| ОПОП | Редакция 1 | СМК-РПД-В1.П2-2020 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «История и культура англоязычных стран» для направления подготовки 45.03.02«Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение» | | |

| | Лекции | | |
|---|--|----|--|
| 4 | Основные этапы истории США: доколумбовая Америка | 2 | ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16 |
| 5 | Основные этапы истории США: первые колонии | 2 | ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16 |
| | Практические занятия (семинары) | | |
| 4 | Основные этапы истории США (1) | 2 | ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16 |
| 5 | Основные этапы истории США (2) | 2 | ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16 |
| | Самостоятельная работа | | |
| 1 | Основные этапы истории США (1) | 13 | ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16 |
| 2 | Основные этапы истории США (2) | 13 | ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16 |

Модуль 3

| № темы | Тема | Кол-во часов | Компетенции по теме |
|---------------|--|---------------------|--|
| | Лекции | | |
| 6 | Основные этапы истории США: появление нового государства | 2 | ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16 |
| 7 | Основные этапы истории США: борьба между севером и югом | 2 | ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16 |
| 8 | Основные этапы истории США: 19-20 вв. | 2 | ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16 |
| | Практические занятия (семинары) | | |
| 6 | Основные этапы истории США (3) | 2 | ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16 |
| 7 | Основные этапы истории США (4) | 2 | ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16 |
| 8 | Основные этапы истории США (5) | 2 | ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16 |

| | | |
|--|------------|--------------------|
| ОПОП | Редакция 1 | СМК-РПД-В1.П2-2020 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «История и культура англоязычных стран» для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение» | | |

| | Самостоятельная работа | | |
|---|--------------------------------|---|--|
| 1 | Основные этапы истории США (3) | 8 | ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16 |
| 2 | Основные этапы истории США (4) | 8 | ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16 |
| 3 | Основные этапы истории США (5) | 9 | ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16 |

Тематическое планирование

5. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.В.ДВ.06.01, История и культура англоязычных стран**

6. Направление подготовки (специальность)

Шифр по ФГОС, Наименование **45.03.02, «Лингвистика», профиль «Перевод и переводоведение»**

7. Группа

Шифр группы, курс, семестр **4 курс, 8 семестр**

8. Преподаватель

Фамилия Имя Отчество, должность, кафедра **Кучманич Сергей Владимирович, старший преподаватель кафедры английской филологии**

Модули дисциплины

| № | Наименование модуля | Лекции | Практики/ семинары | Лабораторные | Сам. работа | Всего, часов |
|---|------------------------------------|-----------|-----------------------|--------------|----------------|-----------------|
| 1 | Культурологические особенности США | 4 | 4 | 0 | 25 | 33 |
| 2 | Экономика США | 6 | 6 | | 26 | 38 |
| 3 | Политические особенности США | 6 | 6 | | 25 | 37 |
| | Всего | 16 | 16 | 0 | 76 | 108 |

Модуль 1

| | | |
|---|------------|--------------------|
| ОПОП | Редакция 1 | СМК-РПД-В1.П2-2020 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «История и культура англоязычных стран» для направления подготовки 45.03.02«Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение» | | |

| № темы | Тема | Кол-во часов | Компетенции по теме |
|--------|--|--------------|--|
| | Лекции | | |
| 1 | Культура США: памятники культуры | 2 | ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16 |
| 2 | Культура США: национальные праздники | 2 | ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16 |
| | Практические занятия (семинары) | | |
| 1 | Культура США (1) | 2 | ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16 |
| 2 | Культура США (2) | 2 | ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16 |
| | Самостоятельная работа | | |
| 1 | Культура США (1) | 13 | ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16 |
| 2 | Культура США (2) | 12 | ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16 |

Модуль 2

| № темы | Тема | Кол-во часов | Компетенции по теме |
|--------|--|--------------|--|
| | Лекции | | |
| 3 | Общая характеристика экономики США: экономическое положение США в мире | 2 | ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16 |
| 4 | Общая характеристика экономики США: ведущие отрасли страны | 2 | ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16 |
| 5 | Общая характеристика экономики США: сельское хозяйство страны | 2 | ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16 |
| | Практические занятия (семинары) | | |
| 3 | Экономика США (1) | 2 | ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16 |
| 4 | Экономика США (2) | 2 | ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16 |

| | | |
|---|------------|--------------------|
| ОПОП | Редакция 1 | СМК-РПД-В1.П2-2020 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «История и культура англоязычных стран» для направления подготовки 45.03.02«Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение» | | |

| | | | |
|-------------------------------|-------------------|---|--|
| 5 | Экономика США (3) | 2 | ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16 |
| Самостоятельная работа | | | |
| 3 | Экономика США (1) | 8 | ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16 |
| 4 | Экономика США (2) | 9 | ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16 |
| 5 | Экономика США (3) | 9 | ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16 |

Модуль 3

| № темы | Тема | Кол-во часов | Компетенции по теме |
|--|--|--------------|--|
| Лекции | | | |
| 6 | Органы местного самоуправления в США | 2 | ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16 |
| 7 | Государственное устройство США | 2 | ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16 |
| 8 | Судебная власть и общественно-политическая жизнь США | 2 | ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16 |
| Практические занятия (семинары) | | | |
| 6 | Политическое устройство США (1) | 2 | ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16 |
| 7 | Политическое устройство США (2) | 2 | ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16 |
| 8 | Политическое устройство США (3) | 2 | ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16 |
| Самостоятельная работа | | | |
| 6 | Политическое устройство США (1) | 8 | ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16 |
| 7 | Политическое устройство США (2) | 8 | ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16 |
| 8 | Политическое устройство США (3) | 9 | ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16 |

| | | |
|--|------------|--------------------|
| ОПОП | Редакция 1 | СМК-РПД-В1.П2-2020 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «История и культура англоязычных стран» для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение» | | |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- выполнение упражнений;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

6.1. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинар 1. Географическое положение США

1. Дайте подробную характеристику топографическим районам центральной части Соединенных Штатов (атлантическое побережье, линия раздела, Аппалачи, Миссисипи и Миссури, Великие равнины, Скалистые горы и Большой Бассейн, тихоокеанский регион), Аляски и Гавайев. Покажите их на карте.

Семинар 2. Природные условия США

1. Дайте характеристику климату Соединенных Штатов по районам и покажите их на карте: северо-западное побережье, северная часть центрального региона, восточные Соединенные Штаты, юго-запад США. Чем объясняется неравномерность выпадения осадков на востоке и на западе страны? Покажите на карте границу «50-ти сантиметровой дождевой линии». Охарактеризуйте климат восточнее и западнее данной линии.
2. Расскажите о минеральных запасах страны: назовите основные минералы, находящиеся в недрах страны, покажите на карте их месторождения.
3. Расскажите о крупнейших реках США, их ресурсах и использовании.

Семинар 3. Растительный и животный мир США

1. Опишите растительный мир США; назовите доминирующие виды хвойного леса, переходной зоны смешанного леса, степи, альпийской тундры, пустыни. Покажите на карте ареолы их распространения.
2. Расскажите о животном мире США: назовите доминирующие виды, обитающие в хвойных лесах, в районе Аппалачских гор, на юго-востоке США, в пустынях на юго-западе, на западном и восточном побережье страны. Покажите на карте ареолы их обитания.

Семинар 4. Основные этапы истории США (1)

1. Расскажите об открытиях Колумба: когда состоялись экспедиции, на каких кораблях прибыл Колумб в Вест Индию во время первой экспедиции? Кто

| | | |
|--|------------|--------------------|
| ОПОП | Редакция 1 | СМК-РПД-В1.П2-2020 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «История и культура англоязычных стран» для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение» | | |

покровительствовал и финансировал экспедиции Колумба? Какие цели преследовал мореплаватель? Покажите на карте земли исследованные Колумбом. Почему в Бразилии говорят на португальском?

2. Расскажите об экспедициях Веспуччи. Когда и сколько состоялось экспедиций с участием Веспуччи? Почему континент называется Америка (America) – слово женского рода, - тогда как Americus (латинское имя Америго) – мужское?

Семинар 5. Основные этапы истории США (2)

1. Расскажите о первых поселенцах Виргинии: когда прибыли первые поселенцы? С какими проблемами они столкнулись? Что помогло вывести колонии из кризиса? Когда на континенте появились первые законтрактованные черные рабочие?

Семинар 6. Основные этапы истории США (3)

1. Назовите причины войны за независимость: Семилетняя война, запрет Георга III на переселение колонистов вглубь континента, закон о гербовом сборе, новые налоги и пошлины.
2. Опишите ход военных действий во время войны за независимость: сражение в Лексингтоне, второй Континентальный Конгресс, декларация независимости, битва при Саратоге, Йорк-Таун, парижский договор.

Семинар 7. Основные этапы истории США (4)

3. Укажите причины гражданской войны в Америке: миссурийский компромисс, налог на импорт, доктрина о правах штатов, ввод штата Канзас в состав государства, президентские выборы, выход Южной Каролины из состава государства.

Семинар 8. Основные этапы истории США (5)

4. Америка во времена «холодной» войны: испытание ядерного оружия в США, «железный занавес», «план Маршала», испытание атомной бомбы в СССР, Маккарти и «охота на ведьм».
5. Война в Корее: начало войны, причины вооруженного конфликта, ход военных действий, окончание войны.
6. Война во Вьетнаме: начало войны, причины вооруженного конфликта, ход военных действий, окончание войны.

Семинар 9. Культура США (1)

1. Три исторических периода американской культуры.
2. «Экспорт» американской культуры.
3. Становление американского кинематографа.
4. Появлению джазовой, поп-, рок-музыки, и музыки кантри, а также наиболее значимые представители данных направлений.

Семинар 10. Культура США (2)

| | | |
|---|------------|--------------------|
| ОПОП | Редакция 1 | СМК-РПД-В1.П2-2020 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «История и культура англоязычных стран» для направления подготовки 45.03.02«Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение» | | |

1. Изобразительного искусства в Америке в 18, 19 и 20 вв: Гудзонская школа, «Мусорная» школа, абстрактный экспрессионизм, поп и оп искусство.
2. Архитектуре и памятниках США: статуя Свободы, памятник Линкольну, гора Рашмор, Эмпайер-Стейт-Билдинг, Гувер-дам, мост Голден-Гейт, арка в Сент-Луисе, стадион в Луизиане.
3. Национальных американских праздниках: День благодарения, 4 июля, День Мартина Лютера Кинга, День президентов, День поминовения, День труда, День Колумба, День ветеранов.
4. Литературы США: мифы коренных жителей Америки, Уильям Брэдфорд, Михаэль Виглсуорс, Уильям Бирд, Бенджамин Франклинг, Вашингтон Ирвинг, Генри Дэвид Торо, Эмили Дикинсон, Натаниэль Готорн.

Семинар 11. Экономика США (1)

1. Период экономического расцвета в США в начале 20 вв.: экономическая ситуация в стране не кануне кризиса.
2. Период Великой депрессии в США первой половины 20 вв.; дата и причины экономического кризиса. Последствия депрессии.
3. «Новый курс» Рузвельта: создание специальных агентств по трудоустройству населения, закон о социальном страховании.
4. Современное экономическое положение США.
5. Место США в мировом промышленном производстве.
6. Особенности промышленного производства США.

Семинар 12. Экономика США (2)

1. Миграция рабочей силы в США.
2. Основные составляющие спроса и предложения на рабочем рынке США.
3. Занятость и безработица в США.
4. Роль США в мировой экономики.
5. Понятие Федеральной Резервной Системы, ее роль и возможности.
6. Ведущие отрасли промышленности: энергетическая, автомобильная, машиностроительная, химическая, электронная.

Семинар 13. Экономика США (3)

1. Характеристика сельского хозяйства США по районам.
2. География и структура внешней торговли.
3. Основные статьи экспорта и импорта.

Семинар 14. Политическое устройство США (1)

1. Административно-территориальное деление страны.
2. Местные органы самоуправления.

Семинар 15. Политическое устройство США (2)

1. Конституция США

| | | |
|--|------------|--------------------|
| ОПОП | Редакция 1 | СМК-РПД-В1.П2-2020 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «История и культура англоязычных стран» для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение» | | |

2. Конгресс США. Палата представителей. Сенат. Структура, функции и права обеих палат.
3. Исполнительная власть.
4. Президент США.
5. Демократическая и Республиканская партии.

Семинар 16. Политическое устройство США (3)

1. Верховный суд.
2. Национальный и социальный состав населения.
3. Демографические и социальные проблемы.

6.2 Самостоятельная работа студентов

| Тема | Кол-во часов | Задание | Литература | Форма контроля |
|---------------------------------|--------------|---|---|----------------|
| Географическое положение США | 8 | Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям | См. пункты 1-2 основной и дополнительной литературы | Устный опрос |
| Природные условия США | 8 | Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям | См. пункты 1-2 основной и дополнительной литературы | Устный опрос |
| Растительный и животный мир США | 9 | Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям | См. пункты 1-2 основной и дополнительной литературы | Устный опрос |
| Основные этапы истории США (1) | 13 | Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям | См. пункты 1-2 основной и дополнительной литературы | Устный опрос |
| Основные этапы истории США (2) | 13 | Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям | См. пункты 1-2 основной и дополнительной литературы | Устный опрос |

| | | |
|---|------------|--------------------|
| ОПОП | Редакция 1 | СМК-РПД-В1.П2-2020 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «История и культура англоязычных стран» для направления подготовки 45.03.02«Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение» | | |

| | | | | |
|--------------------------------|----|---|---|--------------|
| Основные этапы истории США (3) | 8 | Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям | См. пункты 1-2 основной и дополнительной литературы | Устный опрос |
| Основные этапы истории США (4) | 8 | Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям | См. пункты 1-2 основной и дополнительной литературы | Устный опрос |
| Основные этапы истории США (5) | 9 | Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям | См. пункты 1-2 основной и дополнительной литературы | Устный опрос |
| Культура США (1) | 13 | Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям | См. пункты 1-2 основной и дополнительной литературы | Устный опрос |
| Культура США (2) | 12 | Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям | См. пункты 1-2 основной и дополнительной литературы | Устный опрос |
| Экономика США (1) | 8 | Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям | См. пункты 1-2 основной и дополнительной литературы | Устный опрос |
| Экономика США (2) | 9 | Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям | См. пункты 1-2 основной и дополнительной литературы | Устный опрос |
| Экономика США (3) | 9 | Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям | См. пункты 1-2 основной и дополнительной литературы | Устный опрос |

| | | |
|--|------------|--------------------|
| ОПОП | Редакция 1 | СМК-РПД-В1.П2-2020 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «История и культура англоязычных стран» для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение» | | |

| | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|--------------|
| Политическое устройство США (1) | 8 | Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям | См. пункты 1-2 основной и дополнительной литературы | Устный опрос |
| Политическое устройство США (2) | 8 | Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям | См. пункты 1-2 основной и дополнительной литературы | Устный опрос |
| Политическое устройство США (3) | 9 | Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям | См. пункты 1-2 основной и дополнительной литературы | Устный опрос |

7. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ РАБОТ

Контрольные работы не предусмотрены учебным планом

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ НА ЗАЧЕТ, ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

7 семестр

1. General Characteristics. Topographical Sections. Natural Resources of the USA;
2. Climate; Plant and Animal Life of the USA;
3. Indians Conquering the New Continent; the Iroquois; California Indians;
4. The Northwest Indians; Pueblos and Navajo Indians; the Indian Heritage;
5. First and Later Explorers of America;
6. Discoveries of Columbus;
7. Finding the First Colony – Virginia;
8. Causes of the War of Independence;
9. The War of Independence;
10. America after the War of Independence;
11. Causes of the Civil War;
12. The Civil War in the US.

8 семестр

13. The Nation of Immigrants;
14. America's Foreign Policy in the Philippines, Central and Latin Americas;
15. Prosperity and the Great Depression in America of the 20-30s;
16. Roosevelt's New Deal;
17. The Cold War;
18. Three periods of the American culture.
19. Cultural imperialism.

| | | |
|--|------------|--------------------|
| ОПОП | Редакция 1 | СМК-РПД-В1.П2-2020 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «История и культура англоязычных стран» для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение» | | |

20. American cinematography.
21. American jazz and country music.
22. American pop and rock music.
23. American theatre.
24. American arts.
25. American architecture.
26. American national holidays,
27. The early period of the American literature.
28. American literature during the War of Independence
29. The economy of the US.
30. The Agriculture in the US.
31. The legislative branch of the US government.
32. The judicial branch in the US.
33. The executive branch of the US government.
34. The Democratic and Republican parties.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Основная учебная литература:

1. Межина, А. В. The UK & The USA. United and Separated (Британия и США. Единые и разделенные) : практикум / А. В. Межина. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 88 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26439.html>
2. Страноведение Соединенного Королевства и США = UK and US studies : учебное пособие / составители Н. Н. Петрова, Т. П. Руденко, Д. В. Трашков, под редакцией Т. П. Руденко. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-7779-1901-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59656.html>

9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Гаджиев, К. С. Сравнительный анализ национальной идентичности США и России / К. С. Гаджиев. — Москва : Логос, 2015. — 408 с. — ISBN 978-5-98704-734-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70710.html>
2. Задорожнюк, И. Е. Гражданская религия в США, или «вера в Америку». Социальные функции, история и современность / И. Е. Задорожнюк. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2007. — 354 с. — ISBN 978-5-8323-0490-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16948.html>

9.3. Интернет-ресурсы

Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgu.ru>

Электронный каталог библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgu.ru/index.php/elresonlin...>

Современные профессиональные базы данных, информационные справочники:

| Название электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|-------------------------------|-------------------------------|
|-------------------------------|-------------------------------|

| | | |
|--|------------|--------------------|
| ОПОП | Редакция 1 | СМК-РПД-В1.П2-2020 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «История и культура англоязычных стран» для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение» | | |

| | |
|--|---|
| IPR BOOKS – Научная электронная библиотека | www.iprbookshop.ru |
| Юрайт – электронно-библиотечная система | http://biblio-online.ru |
| Сайт библиотеки КамГУ | bibl.kamgpu.ru |

9.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Мультимедийное сопровождение курса лекций на темы:
 Географическое положение и природные условия США
 Основные этапы истории США

10. ФОРМЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

| Уровень сформированности и компетенции | Уровень освоения модулей дисциплины (оценка) | Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | <i>Выступление на семинаре</i> | <i>Участие в дискуссии</i> | <i>Выполнение практических заданий</i> | <i>Выполнение тестов</i> |
| Высокий | отлично | Расширенное знание и понимание теоретического содержания вопроса, четкое знание | Студент активно участвует в обсуждении вопроса с | Грамотное и полное выполнение практически заданий | Грамотное и полное выполнение заданий теста |

| | | |
|--|------------|--------------------|
| ОПОП | Редакция 1 | СМК-РПД-В1.П2-2020 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «История и культура англоязычных стран» для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение» | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|---------------------|--|--|--|------------------------------|
| | | альтернативных подходов к решению проблемы, свободное владение специальной терминологией | использовани ем различных аргументов | | |
| Базовый | хорошо | Хорошее знание и понимание теоретического содержания вопроса, альтернативных подходов к решению проблемы, свободное владение специальной терминологией | Студент участвует в обсуждении вопроса с использованием различных аргументов | Грамотное, но недостаточное выполнение практически х заданий | Выполнено 75-95 % заданий |
| Пороговый | удовлетворительно | Знание и понимание теоретического содержания вопроса с некоторыми пробелами, недостаточное владение специальной терминологией | Студент недостаточно активно участвует в обсуждении вопроса | Недостаточное выполнение практически х заданий, при выполнении допущены ошибки | Выполнено 55-74 % заданий |
| Компетенции не сформированы | неудовлетворительно | Отсутствует знание изучаемого теоретического материала и владение специальной терминологией | Студент не участвует в обсуждении вопроса | Практически е задания не выполнены | Выполнено менее 55 % заданий |

Промежуточная аттестация

| Уровень сформированности компетенции | Уровень освоения дисциплины | Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся) |
|--------------------------------------|-----------------------------|---|
| | | зачет/ дифференцированный зачет |
| Высокий | отлично | Расширенное знание и понимание теоретического содержания вопроса, четкое знание альтернативных подходов к решению |

| | | |
|---|------------|--------------------|
| ОПОП | Редакция 1 | СМК-РПД-В1.П2-2020 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «История и культура англоязычных стран» для направления подготовки 45.03.02«Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение» | | |

| | | |
|-----------------------------|---------------------|--|
| | | проблемы, свободное владение специальной терминологией |
| Базовый | хорошо | Хорошее знание и понимание теоретического содержания вопроса, альтернативных подходов к решению проблемы, свободное владение специальной терминологией, отдельные незначительные ошибки фактического, грамматического, фонетического характера |
| Пороговый | удовлетворительно | Знание и понимание основного теоретического содержания вопроса с некоторыми пробелами, недостаточное владение специальной терминологией, ошибки фактического, грамматического, фонетического характера |
| Компетенции не сформированы | неудовлетворительно | Отсутствует знание изучаемого теоретического материала и владение специальной терминологией |

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для подготовки студентов (самостоятельной работы) необходима следующая материально-техническая база: помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет и ЭБС ibooks.ru, ЭБС eLIBRARY; библиотека.

