

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ребковец Ольга Александровна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 21.10.2020 13:15:11  
Уникальный программный ключ:  
e789ec8739030382afc5ebff703928adf1af5cfb

ОПОП

Рабочая программа

направление подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»

СМК-РПД-В1.П2-2020

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Программа рассмотрена на заседании кафедры  
истории и философии

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г., протокол № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.В. Камардина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.05.02 Политическая культура общества

(шифр и наименование учебной дисциплины (курса, модуля))

**Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**Профили подготовки: «История» и «Обществознание»**

(наименование профиля)

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Набор: 2020 года**

**Курс 4 Семестр 7**

**Зачет: 7 семестр**

Петропавловск-Камчатский 2020 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Политическая культура общества», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя уровнями подготовки) «История» и «Обществознание» утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 года №125 (далее – ФГОС ВО)  
(дата утверждения ФГОС)

Разработчик:

Камардина Наталья Викторовна, доцент кафедры истории и философии  
(ф.и.о., должность, кафедра)

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Политическая культура общества», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)
8. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен)
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Политическая культура общества», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель освоения дисциплины* – формирование у студентов знаний о месте и роли политической культуры в жизни социума, в формировании и функционировании политических институтов и протекании политических процессов.

Задачи освоения дисциплины: изучение основных теоретических подходов к политической культуре, методов ее эмпирического исследования; изучение категориального аппарата концепта политической культуры; знакомство со спецификой социологического анализа политической культуры; изучение структуры и типов политической культуры; формирования навыков социологического анализа политической культуры; изучение политической культуры переходных обществ; знакомство с политической культурой России.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

**Б1.В.ДВ.05.02 «Политическая культура общества»** относится к дисциплинам вариативной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения дисциплины «Политология», «Социология», «Новейшая отечественная история», «Новейшая история». Дисциплина носит обобщающий характер, ее изучение предполагает систематизацию знаний, полученных ранее.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
ПК-1	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	<p>ПК-1.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики</p> <p>ПК-1.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях ее исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни</p> <p>ПК-1.3. Способен к осуществлению комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно- исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных</p>
ПК-2	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в	<p>ПК-2.1. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, их место и роль в структуре общественного сознания</p> <p>ПК-2.2. Определяет специфику исторически сложившихся</p>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Политическая культура общества», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»	

	соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	<p>моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений.</p> <p>ПК-2.3. Различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества.</p> <p>ПК-2.4. Сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции</p> <p>ПК-2.5. Выявляет системную основу, институциональные особенности, основные тенденции, проблемы, риски и перспективы развития экономического, социокультурного, политико-правового пространства на рубеже XX-XXI вв</p>
ПК-4	Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)	<p>ПК-4.1. Определяет суть дискуссионных вопросов предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.</p> <p>ПК-4.2. Проявляет способность осуществлять мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем и тенденций современной общественной жизни.</p> <p>ПК-4.3. Проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения.</p>

#### 4. Содержание дисциплины

Культурологический подход к политике. Политика как часть культуры. Роль культурных факторов в политической жизни общества. Интеллектуальные корни и политические предпосылки оформления концепта политической культуры. Бихевиористский подход к исследованию политической культуры. Интерпретативистский подход к исследованию политической культуры. Понятие политической культуры. Структура политической культуры. Типология и функции политической культуры. Место и роль политической культуры в структуре политического сознания. Выражение политической культуры в предметной деятельности человека. Типы и формы политического поведения. Типология и функции политической культуры. Агенты формирования политической культуры. Основные этапы в развитии политической культуры России. Механизмы и инструменты трансляции культурного опыта в политической системе. Политическая символика. Политический ритуал. Политический язык. Условия и факторы формирования политической культуры России. Общая характеристика политической культуры современной России. Факторы формирования политической культуры стран Западной Европы. Общая характеристика политической культуры стран Западной Европы.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Политическая культура общества», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Факторы и основные этапы формирования политической культуры США. Общая характеристика политической культуры США.

### 5. Тематическое планирование

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Политическая культура общества	10	12	0	50	72
	<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>72</b>

#### Тематический план

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		
1	Политическая культура как предмет исследования	2	ПК-1, ПК-2, ПК-4
2	Интеллектуальные корни и политические предпосылки оформления концепта политической культуры.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-4
3	Типология и функции политической культуры.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-4
4	Политическая культура стран Западной Европы и США	2	ПК-1, ПК-2, ПК-4
5	Политическая культура России	2	ПК-1, ПК-2, ПК-4
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Политическая культура как предмет исследования	2	ПК-1, ПК-2, ПК-4
2	Понятие и структура политической культуры	2	ПК-1, ПК-2, ПК-4
3	Типология и функции политической культуры	2	ПК-1, ПК-2, ПК-4
4	Политическая символика	2	ПК-1, ПК-2, ПК-4

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Политическая культура общества», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

5	Политическая культура стран Западной Европы и США	2	ПК-1, ПК-2, ПК-4
6	Политическая культура России	2	ПК-1, ПК-2, ПК-4

## **6. Самостоятельная работа**

### **6.1. Планы семинарских занятий**

#### **Вопросы к семинарским занятиям**

#### **Семинар № 1. Политическая культура как предмет исследования**

1. Политическая культура и ее место в теоретической политологии
2. Место и роль политической культуры в структуре политического сознания.
3. Исследователи политической культуры

#### **Семинар № 2. Понятие и структура политической культуры**

1. Понятие политической культуры: точки зрения
2. Структурные элементы политической культуры:
  - А) ценностно-нормативный
  - Б) познавательный
  - В) оценочный
  - Г) установочный
  - Д) поведенческий
3. Уровни политической культуры:
  - А) мировоззренческий
  - Б) гражданский
  - В) политический

#### **Семинар № 3. Типология и функции политической культуры**

1. Традиционный тип политической культуры
2. Демократический тип политической культуры
3. Авторитарный тип политической культуры
4. Функции политической культуры в обществе

#### **Семинар №4. Политическая символика**

1. Национально-государственные символы
2. Символика политических партий
3. Использование символики в политической деятельности

#### **Семинар № 5. Политическая культура стран Западной Европы и США**

1. Политические режимы и политическая культура: взаимовлияние
2. Политические системы стран Западной Европы
3. Формы политического участия в странах Западной Европы
4. Политическая система США

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Политическая культура общества», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

## 5. Политическая культура в США: история и современное состояние

### Семинар № 6. Политическая культура России

1. Политическая система современной России
2. Формы политического участия в России
3. Абсентеизм в России: причины и последствия
4. Перспективы развития политической культуры в России

### 6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Работа с основными понятиями и терминами	10	ПК-1, ПК-2, ПК-4
2	Работа с историческими источниками по разделу	10	ПК-1, ПК-2, ПК-4
3	Составление персоналий политических деятелей	10	ПК-1, ПК-2, ПК-4
4	Написание эссе «Агенты формирования политической культуры»	10	ПК-1, ПК-2, ПК-4
5	Написание эссе «Причины и последствия абсентеизма в России и мире»	10	ПК-1, ПК-2, ПК-4

### 7. Примерная тематика контрольных работ, курсовых работ отсутствуют

### 8. Перечень вопросов на зачет

1. Культурологический подход к политике. Политика как часть культуры. Роль культурных факторов в политической жизни общества.
2. Влияние политической культуры на процесс политической модернизации.
3. Интеллектуальные корни и политические предпосылки оформления концепта политической культуры.
4. Бихевиористский подход к исследованию политической культуры.
5. Интерпретативистский подход к исследованию политической культуры.
6. Понятие политической культуры.
7. Структура политической культуры.
8. Типология и функции политической культуры.
9. Место и роль политической культуры в структуре политического сознания.



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Политическая культура общества», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»	

10. Выражение политической культуры в предметной деятельности человека. Типы и формы политического поведения.
11. Типология и функции политической культуры.
12. Агенты формирования политической культуры.
13. Основные этапы в развитии политической культуры России.
14. Механизмы и инструменты трансляции культурного опыта в политической системе.
15. Политическая символика.
16. Политический ритуал.
17. Политический язык.
18. Условия и факторы формирования политической культуры России.
19. Общая характеристика политической культуры современной России.
20. Факторы формирования политической культуры стран Западной Европы.
21. Общая характеристика политической культуры стран Западной Европы.
22. Факторы и основные этапы формирования политической культуры США.
23. Общая характеристика политической культуры США.

#### 9.1. Основная учебная литература:

- *Пушкарева, Г. В.* Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469302> (дата обращения: 04.10.2021).
- Политическая культура : учебное пособие / Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03359-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468829> (дата обращения: 04.10.2021).

#### 9.2. Дополнительная учебная литература:

- Антология мировой политической мысли. В 5 тт. - М., 1997.
- Гаджиев К.С. Политология: учеб. для студ. вузов. – М.: Логос, 2005. – 485 с.
- История политических и правовых учений / Под ред. В.С. Нерсисянца. – М.: Изд-во НОРМА, 2000.
- Лавриненко В.Н., Путилова Л.М. Исследование социально-экономических и политических процессов: Уч. пос. – М.: Вуз. учебник, 2007. – 184 с.
- Ольшанский Д.В. Основы политической психологии. – Екатеринбург: Деловая книга, 2001. – 496 с.
- Пирогов А.И. Политическая психология. Уч. пос. для вузов. – М.: АкадемПроект: Трикта, 2005. – 368 с.
- Политические партии России: история и современность. Учебник / Под ред. А.И. Зевелева и др. – М.: РОССПЭН, 2000. – 630 с.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Политическая культура общества», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»	

- Политология: Хрестоматия / Сост. Б.А. Исаев, А.С. Тургаев, А.Е. Хренов. – СПб.: Питер, 2006. – 464 с.
- Практикум по политологии: Уч. пос. для вузов / Под ред. М.А. Василика. – М.: Гардарики, 1999. – 384 с.
- Сидельникова Т.Т., Темников Д.А., Шарагин И.А. Политология: комментарии, схемы, афоризмы: Уч. пос. для студентов вузов. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 208 с.
- Скрипкина Ж.Б. Избирательные системы и технологии: Учеб. пос. – М.: Вузовский учебник, 2006. – 174 с.
- Соловьёв А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Уч. для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2005.

### 9.3. Электронные ресурсы

- <http://civilplatform.ru> – сайт политической партии «Гражданская платформа»;
- <http://dlib.eastview.com> - ресурс, дающий доступ к ведущим российским периодическим изданиям по общественным и гуманитарным наукам;
- <http://ecsocman.hse.ru/ons> - официальное электронное представительство журнала «Общественные науки и современность»;
- <http://er.ru> – официальный сайт партии «Единая Россия»;
- <http://journals.cambridge.org> – архив научных журналов издательства CambridgeUniversityPress;
- <http://kprf.ru> – официальный сайт Коммунистической партии Российской Федерации;
- <http://ldpr.ru> – официальный сайт ЛДПР;
- <http://magazines.russ.ru/nz> - страница журнала «Неприкосновенный запас» на сайте проекта «Журнальный зал»;
- <http://online.sagepub.com> - база научных журналов издательства SAGE Publications;
- <http://pri.org.mx> – сайт Институционно-революционной партии (Мексика);
- <http://search.epnet.com> – система баз данных EBSCOhost, дает доступ к научным журналам ведущих мировых издательств;
- <http://stat.golos.org> – база электоральной статистики по выборам всех уровней, состоявшихся в Российской Федерации начиная с 2003 г.;
- <http://www.carnegie.ru/proetcontra> - представительство журнала ProetContra на сайте Московского центра Карнеги;
- <http://www.cdu.de> – сайт партии Христианско-демократический союз Германии;
- <http://www.cikrf.ru> – сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации;
- <http://www.democrats.org> – сайт Демократической партии (США);
- <http://www.dpj.or.jp> – сайт Демократической партии Японии;
- <http://www.fdp.de> – сайт Свободной демократической партии (Германия);
- <http://www.forzaitalia.it> – сайт партии «Вперед, Италия!»;
- <http://www.gruene.de> – сайт партии «Союз 90/Зеленые» (Германия);

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Политическая культура общества», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»	

- <http://www.labour.org.uk> – сайт Лейбористской партии (Великобритания);
- <http://www.oxfordjournals.org> - архив научных журналов издательства OxfordUniversityPress;
- <http://www.pan.org.mx> – сайт Партии национального действия (Мексика);
- <http://www.parti-socialiste.fr> – сайт Социалистической партии (Франция);
- <http://www.partitodemocratico.it> – официальный сайт Демократической партии (Италия);
- <http://www.polisportal.ru> – сетевой портал журнала «Полис»;
- <http://www.politeia.ru> – сайт журнала «Полития»;
- <http://www.politex.info> – сайт журнала «Политэкс»;
- <http://www.politstudies.ru> – официальный сайт журнала «Полис»;
- <http://www.prd.org.mx> – сайт Партии демократической революции (Мексика);
- <http://www.spd.de> – сайт Социал-демократической партии Германии;
- <http://www.spravedlivo.ru> – официальный сайт политической партии «Справедливая Россия»;
- <http://www.u-m-p.org> – сайт партии «Союз за народное Движение» (Франция);
- <http://www.yabloko.ru> – сайт партии «Яблоко»;

#### 9.4. Информационные технологии: нет

(работа в Интернет-тренажерах, участие в Интернет-экзамене, работа в

электронной информационно-образовательной среде вуза, применение виртуальных лабораторных работ, видеолекций, видеокейсов,

мультимедиа технологий, др.)

## 10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по системе «зачтено» / «незачтено».

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Политическая культура общества», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»	

**Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося  
Текущий контроль**

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		Работа с понятийным аппаратом	Составление персоналий политических деятелей	Анализ исторических источников по темам семинаров	Эссе по вопросам курса
Высокий	Отлично (зачтено)	Глоссарий с подробным содержанием понятий	Глоссарий персоналий с подробным анализом деятельности (не менее 20)	Полный анализ не менее 10 источников	Тема раскрыта полностью на теоретическом и практическом уровнях
Базовый	Хорошо (зачтено)	Глоссарий с содержанием понятий	Глоссарий персоналий с анализом деятельности (не менее 20)	Полный анализ не менее 8 источников	Тема раскрыта частично на теоретическом и практическом уровнях
Пороговый	Удовлетворительно (зачтено)	Краткий глоссарий	Глоссарий персоналий с анализом деятельности (не менее 10)	Полный анализ не менее 5 источников	Тема раскрыта полностью на практическом уровне
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно (не зачтено)	Отсутствие работы Глоссарий соответствует требованиям	Отсутствие работы Работа не соответствует требованиям	Отсутствие работы Работа не соответствует требованиям	Отсутствие работы Тема не раскрыта

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 «Основы НИР» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет
Высокий	отлично (зачтено)	<i>расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности</i>
Базовый	хорошо (зачтено)	<i>полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности</i>
Пороговый	Удовлетворительно (зачтено)	<i>понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно (не зачтено)	<i>отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>

### 11. Материально-техническая база

Электронная библиотека [www.ibooks.ru](http://www.ibooks.ru), электронные учебники, учебная обязательная и дополнительная литература, учебно-методический комплекс по дисциплине, локальная сеть КамГУ им. Витуса Беринга, учебные специализированные аудитории с оборудованием.