

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребковед

Должность: И.п.подг.

Дата подписания: 09.11.2023 15:42:10

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

ОПОП

ОПОП

ОПОП

ОПОП

ОПОП

ОПОП

СМК-РПД-В1.П2-2023

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Социальная экология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль «Биоэкология»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры биологии и наук о Земле  
«14» апреля 2023 г., протокол № 6  
зав. кафедрой биологии и наук о Земле  
Девятова Е.А.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.01 «Социальная экология»

**Направление подготовки (специальность):** 06.03.01 Биология

**Профиль подготовки:** Биоэкология

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Курс 3          Семестр 5**

Зачет: 5 семестр

Петропавловск-Камчатский 2023 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Социальная экология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль «Биоэкология»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 №920.

Разработчик:

кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и наук о Земле  
Елизавета Александровна Девятова

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Социальная экология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль «Биоэкология»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО .....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	4
4. Содержание дисциплины .....	5
5. Тематическое планирование .....	5
6. Самостоятельная работа .....	7
7. Перечень вопросов на зачет .....	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	12
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента .....	14
10. Материально-техническая база .....	14

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Социальная экология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль «Биоэкология»	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать представления о сущности проблемы взаимодействия человека, общества и природы.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с основами социальной экологии;
- обеспечить непрерывность и преемственность экологического образования на стадиях общеобразовательной и профессиональной подготовки;
- повысить уровень профессиональной компетентности студентов посредством установления системы межпредметных связей содержания курса с содержанием профилирующих дисциплин.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору. В основе курса лежат современные представления в области экологии, принципов рационального природопользования и охраны природы. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся представлений о сохранении среды обитания живых организмов, в том числе и человека, в контексте стратегии устойчивого развития. Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр).

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК 1.2. Находит и критически анализирует необходимую информацию. УК 1.3. Критически рассматривает возможные варианты решения задачи. УК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. УК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте в т.ч. с помощью средств защиты. УК 8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК 8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте в т.ч. с помощью средств защиты. УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
<b>ПК-6</b> Способен использовать экологическую грамотность и базовые знания в области	ПК-6.1. Знает основы взаимодействий организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Социальная экология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль «Биоэкология»	

<p>экологии и природопользования в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия со своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения, вести дискуссию по социально-значимым проблемам экологии</p>	<p>и в</p> <p>популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом; понимает роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы.</p> <p>ПК-6.2. Использует в профессиональной деятельности представления об экологических процессах, антропогенных воздействиях на живые системы и обосновывает экологические принципы рационального природопользования и охраны природы; способен адекватно оценить результаты и последствия своей деятельности.</p> <p>ПК-6.3. Способен к эколого-педагогической деятельности, направленной на создание и поддержание эффективной экологической образовательной среды, способствующей повышению уровня экологической культуры всех участников педагогического взаимодействия.</p>
--	---

#### 4. Содержание дисциплины

Социальная экология, предмет, цели, задачи, методы, функции. Основные законы и принципы социальной экологии. Исторические аспекты развития и становления социальной экологии. Связь социальной экологии с другими науками. Сущность взаимоотношений в системе «человек - общество - природа». Антропоэкосистемы. Экология и здоровье человека. Модель влияния окружающей среды на здоровье человека. Уровни общественного здоровья. Факторы, определяющие уровень общественного здоровья. Общественное развитие и типы здоровья. Уровень качества жизни. Факторы здоровья и факторы риска. Особенности онтогенеза человека. Экологические поражения и болезни цивилизации. Инфекционные и паразитарные болезни в антропоценозах. Неинфекционные болезни в антропоценозах. Глобальные общественные блага и человеческие потребности. Биологические потребности человека. Социально-психологические и социальные потребности. Экономические потребности. Экологическое право. Взаимосвязь экологической и демографической проблем. Социально-экономические и социально-политические аспекты экологии. Экологическое воспитание и образование. Экологическое сознание и экологическое образование и роль информационных ресурсов в их формировании и развитии. Формирование экологической культуры. Экологическая этика. Социальная экология и устойчивое общественное развитие.

#### 5. Тематическое планирование

##### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Социальная экология	20	20	68	108
<b>Всего</b>		20	20	68	108

##### Тематический план

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		
1	Социальная экология, предмет, цели, задачи, методы, функции	2	ПК-6
2	Взаимодействие человека, природы и общества	2	ПК-6
3	Социально-экономические и социально-политические аспекты экологии	2	УК-8, ПК-6
4	Среда человека и ее элементы	2	ПК-6
5	Стратегии существования и развития цивилизации. Экологический кризис, причины, последствия	2	УК-8, ПК-6
6	Современные эколого-социальные проблемы. Экологическое право	2	ПК-6
7	Общественное экологическое движение	2	ПК-6
8	Основные этапы становления и развития экологической культуры. Экологическое воспитание и образование	2	ПК-6
9	Экологическое содержание современной НТР	2	ПК-6
10	Экологизация общественного производства	2	ПК-6
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Основные законы и принципы социальной экологии	2	ПК-6
2	Сущность взаимоотношений в системе «человек - общество - природа»	2	ПК-6
3	Взаимосвязи общества и природы на различных этапах развития человечества	2	ПК-6
4	Демография и социальная структура населения	2	ПК-6
5	Биохимические процессы в биосфере и биогеохимическая роль человека	2	ПК-6
6	Теории охраны окружающей среды. Экологический механизм природопользования. Экологическая политика	2	УК-8, ПК-6
7	Экология и здоровье человека	2	ПК-6
8	Экологическое сознание и экологическое образование	2	ПК-6
9	Формирование экологической культуры. Экологическая этика	2	ПК-6
10	Социальная экология и устойчивое общественное развитие	2	ПК-6
	<b>Самостоятельная работа</b>		

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Социальная экология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль «Биоэкология»	

1	Подготовка к семинару №1	6	УК-1, ПК-6
2	Подготовка к семинару №2	6	УК-1, ПК-6
3	Подготовка к семинару №3	6	УК-1, ПК-6
4	Подготовка к семинару №4	6	УК-1, ПК-6
5	Подготовка к семинару №5	6	УК-1, ПК-6
6	Подготовка к семинару №6	6	УК-1, ПК-6
7	Подготовка к семинару №7	6	УК-1, ПК-6
8	Подготовка к семинару №8	6	УК-1, ПК-6
9	Подготовка к семинару №9	6	УК-1, ПК-6
10	Подготовка к семинару №9	6	УК-1, ПК-6
11	Подготовка к зачету	8	УК-1, УК-8, ПК-6

## 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа с лекционным материалом;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение задач, тестов;
- написание рефератов, эссе, докладов;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Вид СР	Трудоемкость (час.)
1.	Социальная экология	Подготовка к семинару №1	Работа с литературой, конспект, презентация	6
		Подготовка к семинару №2		6
		Подготовка к семинару №3		6
		Подготовка к семинару №4		6
		Подготовка к семинару №5		6
		Подготовка к семинару №6		6
		Подготовка к семинару №7		6
		Подготовка к семинару №8		6
		Подготовка к семинару №9		6
		Подготовка к семинару №9	6	
		Подготовка к зачету	Работа с литературой	8

### 6.1. Планы семинарских (практических) занятий Семинарское занятие № 1 (2 часа)

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Социальная экология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль «Биоэкология»	

**Тема: Основные законы и принципы социальной экологии**

1. Девять основных принципов социальной экологии.
2. Сущность законов социальной экологии.
3. Основные законы социальной экологии, раскрывающие суть гармонизации отношений между обществом и природной средой.
4. Законы регресса и экоразвития, их сущность.
5. Четыре закона экологии Б. Коммонера (1974 г.), их трактовка с позиций социальной экологии. Законы социальной экологии, сформулированные В.Д. Комаровым (1990 г.).
6. Десять законов системы «человек-природа», сформулированных Н.Ф. Реймерсом (1993 г.).
7. Пять основных законов социальной экологии Н.Ф. Реймерса.

**Семинарское занятие № 2 (2 часа)**

**Тема: Сущность взаимоотношений в системе «человек - общество - природа»**

1. Два взгляда на взаимоотношения человека и природы, сложившиеся в современном обществе. Общие законы взаимодействия и пути оптимизации и гармонизации отношений в этой системе. Содержание категорий социальной экологии на основе уточнения следующих понятий: среда, экосфера, биосфера, ноосфера.
2. Взаимосвязь между природными и социальными элементами окружающей среды.
3. Гармонизация отношений общества и природы.
4. Экологизация всех видов человеческой деятельности.
5. Экологический кризис как следствие нарушения гармоничного взаимодействия элементов системы «общество - природа» на локальном, региональном и глобальном уровнях.
6. Три фазы развития экологического кризиса.
7. Решение экологических проблем в глобальном масштабе: регулирование экономического развития страны, гуманистически осмысленное использование достижений НТР, управление природными ресурсами с целью их рационального использования и сохранения, продуманная демографическая политика, решение проблемы производства продуктов питания и др.

**Семинарское занятие № 3 (2 часа)**

**Тема: Взаимосвязи общества и природы на различных этапах развития человечества**

1. Взаимоотношения природы и общества: исторический аспект.
2. Этапы становления взаимоотношений природы и общества: охотничье-собираТЕЛЬСкая культура и аграрная культура.
3. Взаимодействие человечества с природой в современную эпоху. Индустриальное и постиндустриальное общество.
4. Перспективы развития взаимоотношений природы и общества: идеал ноосферы и концепция устойчивого развития.
5. Биологические и социальные компоненты в поведении человека.
6. Адаптация человека в естественной и социальной среде.

**Семинарское занятие № 4 (2 часа)**

**Тема: Демография и социальная структура населения**

1. Процессы естественного воспроизводства населения, их значение в развитии общества.



2. Основные демографические показатели: рождаемость, семейная структура, воспроизводство населения, средняя продолжительность жизни. Таблицы смертности населения, их анализ.
  3. Половой и возрастной состав населения. Типы семей и их величина.
  4. Типы воспроизводства населения. Понятие о демографическом переходе. Типы демографической структуры в различных странах.
  5. Социальный состав населения. Характерные черты социального состава в странах различного типа. Специфика экологического мышления и поведения представителей различных социальных групп.
  6. Популяционный подход к изучению населения человечества. Динамика численности населения мира.
  7. Распределение населения по континентам и типам стран. Плотность населения и показатели, ее измеряющие.
  8. Связь между географией плотности населения и типами хозяйственного использования территории. Влияние природной среды на плотность населения.
  9. Экологические последствия повышения плотности населения при различных типах хозяйствования. Понятие емкости территории.
  10. Типы размещения населения: очаговое, выборочное, сплошное.
  11. Экологическая роль миграций.
  12. Подвижность населения и ее виды. Сущность переселений, их значение в жизни общества.
  13. Показатели интенсивности и эффективности миграций, приживаемости мигрантов. Типология миграций по причинам, географической направленности, характеру мест выбытия и прибытия.
  14. Проблемы адаптации мигрантов.
- Главные направления

#### Семинарское занятие № 5 (2 часа)

##### Тема: Биохимические процессы в биосфере и биогеохимическая роль человека

1. Биогеохимические функции живого вещества и деятельность живых организмов.
2. Биогеохимические круговороты веществ как основной механизм поддержания организованности и устойчивости биосферы.
3. Пространственно-временной ряд биогеохимической цикличности.
4. Незамкнутость круговоротов в биосфере и её планетарное значение.
5. Круговороты биогенных элементов и их антропогенная модификация: газообразного и осадочного циклов, макро- и микроэлементов.
6. Понятие о биогенной миграции. Качественное различие между биогенной и физико-химической миграцией химических элементов и соединений.
7. Представления В.И. Вернадского о планетарном масштабе деятельности человечества, сопоставимым по силе с геологическими процессами.
8. Коэволюция биосферы и человечества.
9. Формирование современных представлений о сбалансированном развитии человечества.
10. Представления В.И. Вернадского о ноосфере.
11. Концепция рационального природопользования на основе сохранения естественного круговорота веществ, биоразнообразия и природных саморегулирующих стабильности биосферы.

#### Семинарское занятие № 6 (2 часа)

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Социальная экология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль «Биоэкология»	

**Тема: Теории охраны окружающей среды. Экологический механизм природопользования. Экологическая политика**

1. Теории охраны окружающей среды отношений в системе «человек - общество - природа» относительно мер, которые предлагаются для решения экологических проблем.
2. Теория охраны как осознание недопустимости деградации окружающей среды с точки зрения обеспечения необходимых условий для сохранения жизни на нашей планете, прежде всего - человечества.
3. Теории: устойчивого экономического роста; границ роста; постиндустриального периода; уровня жизни; концептуальной модели биосферы.
4. Экологическая политика как новая развивающаяся специализированная отрасль, как регулятор общественных процессов и ее влияние на отношения в системе «человек - природа - общество»: государство, политические партии, научные и профессиональные общества, хозяйственные субъекты, новые движения и т.д.
5. Основные элементы экологической политики, направленность, субъекты, деятельность и средства.
6. Методы и принципы экологической политики.
7. Эколого-социальные принципы.
8. Создание системы потребностей, удовлетворение которых не приводит к разрушению окружающей среды, и планирование роста населения в той мере, в какой его могут поддержать природные ресурсы; развитие технологий, не приводящее к отрицательным последствиям ни для экономического роста, ни для окружающей среды.

**Семинарское занятие № 7 (2 часа)**

**Тема: Экология и здоровье человека**

1. Модель влияния окружающей среды на здоровье человека.
2. Противоречивое взаимодействие биосферы и искусственной среды обитания человека, когда проявляется действие как полезных, так и вредных для здоровья человека факторов.
3. Устранение влияния патогенных экологических факторов на здоровье населения с помощью соответствующих социально-экономических, политических и духовных целевых программ на государственном уровне.
4. Улучшение состояния внешней среды и обеспечение экологической безопасности как основные проблемы в решении задачи сохранения здоровья народонаселения.
5. Схема модели влияния окружающей среды на здоровье человека. Определение термина «здоровье» согласно ВОЗ.
6. Определение и смысл терминов «здоровье», «общественное здоровье», «уровень здоровья». Основные показатели оценки состояния здоровья населения.
7. Составляющие элементы здоровья человека согласно ВОЗ.
8. Роль сферы здравоохранения в сохранении здоровья населения, профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные не только на сохранение, но и на предупреждение заболеваний.

**Семинарское занятие № 8 (2 часа)**

**Тема: Экологическое сознание и экологическое образование**

1. Экологическое сознание как представления, способы поведения, сфера деятельности, желания и ожидания, связанные с окружающей природной средой.
2. Важнейшие элементы экологического сознания.
3. Развитие экологического сознания и его зависимость от изменений в обществе, в системах ценностей отдельных стран.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Социальная экология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль «Биоэкология»	

4. Экологическое образование и экологическое сознание: их взаимообусловленность и взаимозависимость.
5. Экологическое образование как элемент системы общественного влияния на развитие общественного сознания и человеческого поведения.
6. Определение, цели и задачи экологического образования.
7. Система экологического образования в современной России, её характерные черты.
8. Экологическое образование как одно из функциональных направлений деятельности международных организаций в системе ООН-ЮНЕСКО-ЮНЕП.
9. Международные форумы по данной проблеме.

#### **Семинарское занятие № 9 (2 часа)**

##### **Тема: Формирование экологической культуры. Экологическая этика**

1. Понятия «экологическая культура», «экологическая этика».
2. Экологическое сознание и образование как основа культуры и этики.
3. Навыки экологического поведения.
4. Экологическая культура как социальное явление (как важная характеристика культуры общества) и как качественная характеристика общей культуры личности (как качественная характеристика общей культуры личности, ее сознания и поведения).
6. Основные составляющие экологической культуры.
7. Взаимосвязь экологической культуры личности и уровня экологического образования в государстве.
8. Две стороны экологической культуры.
9. Культура как система доминирующих в обществе духовных ценностей, которые находят выражение в состоянии нравственности общества.
10. Основа экологической культуры - преломленное в моральных критериях экологическое сознание.
11. Экологическое сознание как феномен, призванный выполнять координирующие функции в различных сферах деятельности посредством воздействия на моральную мотивацию человеческого поведения.
12. Система экологического образования и воспитания в государстве как важный аспект экологической культуры.
13. Определение экологической этики.
14. Связь этики и экологической культуры, сознания и образования в обществе.
15. Экологическая психология и этика индивида и общества.

#### **Семинарское занятие № 10 (2 часа)**

##### **Тема: Социальная экология и устойчивое общественное развитие**

1. Основные и наиболее важные элементы системы современного глобального развития: население (со всеми его характерными особенностями); механизм регулирования и управления общественными отношениями (доминирующие формы собственности, тип экономического и социального регулирования); экономическая жизнь; природные ресурсы; научно-технический прогресс; среда жизни; межгосударственная и межрегиональная взаимосвязь.
2. Принципы защиты природы и принцип экологической безопасности как требование гармонизации социальных и экономических программ с экологическими закономерностями.
3. Принцип стабильности как стратегия развития.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Социальная экология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль «Биоэкология»	

4. Осуществление принципов экологической безопасности и стабильного развития в качестве цели и модели глобального развития.
5. Основные аспекты Концепции устойчивого развития России.
6. Социально-экологические проблемы города Петропавловска-Камчатского, современное состояние, тенденции и пути их решения.

## 7. Перечень вопросов на экзамен

1. Система «человек - общество - природа»: взаимообусловленность и взаимозависимость.
2. Социальная экология, определение, объект и предмет.
3. Функции социальной экологии.
4. Цели и задачи социальной экологии.
5. Методы социальной экологии
6. Принципы социальной экологии.
7. Законы социальной экологии Н.Ф. Реймерса.
8. Основные принципы системы «общество-природа» Н.Ф. Реймерса.
9. Законы социальной экологии В.Д. Комарова.
10. Трактовка общеэкологических законов Б. Коммонера с позиций социальной экологии.
11. Социальная экология в системе наук: место и роль.
12. Характерные черты социальной экологии.
13. Теории охраны окружающей среды и краткая их характеристика.
14. Становление и развитие экологического образования в РФ.
15. Основные принципы экологического образования в РФ.
16. Экологические проблемы демографической ситуации в мире на начало XXI века.
17. Экологические проблемы миграционных процессов в России.
18. Международная охрана окружающей среды в современном обществе.
19. Международные конференции по охране окружающей среды.
20. Международные природоохранные организации и экологические движения, проблемы становления и развития.
21. Уровни экологических проблем.
22. Особенности роста народонаселения планеты Земля и экологические проблемы.
23. Охрана окружающей среды в России: этапы становления и современное состояние.
24. Два подхода к взаимоотношениям в системе «человек - природа».
25. Основные черты экологического кризиса.
26. Определение, принципы и цели экологической политики.
27. Международные программы по охране и развитию окружающей среды.
28. Связь экологических проблем с другими глобальными проблемами человечества.
29. Формирование экологической культуры в современном обществе.
30. Модель влияния окружающей среды на здоровье населения.
31. Современное состояние и проблемы генофонда России.
32. Роль здравоохранения в повышении уровня здоровья населения.
33. Экологические движения и организации в России и за рубежом.
34. Экологическое сознание и экологическое образование.
35. Экологическая культура и этика.
36. Устойчивое общественное развитие и социальная экология.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 8.1 Основная литература

1. Ващалова, Т. В. Устойчивое развитие : учебное пособие для вузов / Т. В. Ващалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07850-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472536>.
2. Залунин, В. И. Социальная экология : учебник для вузов / В. И. Залунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07595-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452944>.
3. Медведев, В. И. Социальная экология. Экологическое сознание : учебное пособие для вузов / В. И. Медведев, А. А. Алдашева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06428-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455226>.
4. Экология : общая, социальная, прикладная (общеобразоват. курс) : учеб. для вузов, пособие для учителей / Воронков, Николай Александрович. - М. : Агар, 2000. - 424 с.

## 8.2 Дополнительная литература

1. Популярный экологический словарь / Б. М. Миркин, Л. Г. Наумова ; Под ред и с предисл. А. М. Гилярова. - 2-е изд., перераб. и доп. . - М : Тайдекс Ко, 2003. - 384 с.
2. Пределы роста : докл. по проекту рим. клуба "слож. положение человечества" / Д. Х. Медоуз, Д. Л. Медоуз, Й. Рэндерс, В. В. Беренс. - М. : Изд-во МГУ, 1991. - 205 с.
3. Природа и общество : модели катастроф / Р. Г. Хлебопрос, А. И. Фет. - Новосибирск : Сибирский хронограф, 1999. - 344 с.
4. Социальная экология : учеб. пособие / В. П. Селедец, С. И. Коженкова; Мин-во образования и науки РФ. Владивостокский гос. ун-т экономики и сервиса. - Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2006 - .Ч. 1. - 128 с.
5. Социальная экология : учеб. пособие / В. П. Селедец, С. И. Коженкова; Мин-во образования и науки РФ. Владивостокский гос. ун-т экономики и сервиса. - Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2006 - .Ч. 2. - 140 с.
6. Экология : человек-экономика-биота-среда : учеб. для вузов / Т. А. Акимова, В. В. Хаскин. - 2-е изд., перераб. и доп. . - М. : ЮНИТИ, 2001. - 566 с.
7. Экология человека : понятийно-терминологический словарь / Б. Б. Прохоров. - М. : МНЭПУ, 2000. - 364 с.
8. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России : учеб. и справ. пособие / Протасов, Виталий Федорович. - 2-е изд. . - М. : Финансы и статистика, 2000. - 670 с.
9. Экология, окружающая среда и человек : учеб. пособие для студ. вузов / Ю. В. Новиков. - М. : ФАИР-ПРЕСС, 1999. - 320 с.

## 8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет

1. <http://bibl.kamgru.ru> - Сайт библиотеки КамГУ.
2. <http://www.consultant.ru/> - Информационная база «КонсультантПлюс».
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - eLibrary – Научная электронная библиотека.
4. [Ecoinformatica.srcc.msu.ru](http://Ecoinformatica.srcc.msu.ru) - «Экологическая информация»: Web – ориентированная база данных библиографического типа, где аккумулируются материалы эколого-экономического направления, отвечающие решению двуединой задачи: обеспечение экономического развития с сохранением благополучия окружающей среды как в макроэкономической, так и в микроэкономической деятельности. Научно-исследовательский вычислительный центр МГУ имени М.В. Ломоносова (НИВЦ)
5. [Ecolife.ru](http://Ecolife.ru) - официальный сайт журнала «Экология и жизнь».

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Социальная экология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль «Биоэкология»	

6. <http://priroda.ru> - «Природа России Национальный портал». Портал создан национальным информационным агентством «Природные ресурсы» (НИА-Природа) в рамках программы информационно-аналитического обеспечения деятельности Министерства природных ресурсов Российской Федерации. Содержит аналитическую, статистическую и справочную информацию о состоянии природных ресурсов (биологических, климатических, лесных, водных и т.д.) различных регионов России.
7. <http://www.mnr.gov.ru/> - «Министерство природных ресурсов и экологии РФ», официальный сайт. Дана информация о структуре и деятельности министерства. Представлены нормативные документы, касающиеся природопользования в России.
8. <http://www.biodat.ru> - Сайт создается в рамках некоммерческого проекта. Содержит обширную коллекцию материалов по различным проблемам экологии: заповедным территориям, экологическому контролю и экологическим конфликтам, природоохранному инвестированию, экономической оценке природных ресурсов и т.д. Есть каталог Интернет-ресурсов, содержащий более 1500 ссылок.
9. <http://ecoportal.ru/> - «Всероссийский экологический портал». Содержит каталог ссылок на экологические ресурсы, ленту новостей, полнотекстовую коллекцию статей, информацию о новых книгах, интерактивный экологический словарь и т.д.
10. <http://biodiversity.ru> - Сайт благотворительной организации «Центр охраны дикой природы» содержит архивы печатных журналов природоохранной тематики, подборку электронных публикаций об охране природы и управлении природными ресурсами.
11. <http://climatechange.igce.ru/> - «Изменения климата России». Сайт Института глобального климата и экологии (ИГКЭ) Росгидромета и РАН" содержит аналитические материалы о состоянии и тенденциях изменения климата в России, начиная с 1998 г.
12. <https://www.cbd.int/> - «Конвенция о биологическом разнообразии», официальный сайт.

#### 8.4 Информационные технологии: участие в административном тестировании.

### 9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

**Форма промежуточной аттестации** – зачет (6 семестр).

#### Критерии оценивания устных ответов и письменных работ

Форма работы	Критерии оценивания
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	качество уровня освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач или ответе на практико-ориентированные вопросы; обоснованность и четкость изложения ответа.
2. Подготовка к контрольным работам, экзамену (и другим формам контроля).	качество уровня освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач или ответе на практико-ориентированные вопросы; обоснованность и четкость изложения ответа.
3 Самостоятельное изучение материала и конспектирование учебной и специальной литературы.	краткое изложение (при конспектировании) основных теоретических положений темы; логичность изложения ответа; уровень понимания изученного материала.
4 Написание и защита доклада (реферата), подготовка к сообщению или семинару по заданной преподавателем теме.	полнота и качественность информации по заданной теме; свободное владение материалом

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Социальная экология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль «Биоэкология»	

	сообщения/доклада/реферата; логичность и четкость изложения материала; наличие и качество презентационного материала.
5. Выполнение практических расчетных заданий.	грамотная запись условия задачи и ее решения; грамотное использование формул; грамотное использование справочной литературы; точность и правильность расчетов; обоснование решения задачи.
6. Оформление отчетов по лабораторным работам и подготовка к их защите.	оформление лабораторных и практических работ в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях; качественное выполнение всех этапов работы; необходимый и достаточный уровень понимания цели и порядка выполнения работы; правильное оформление выводов работы; обоснованность и четкость изложения ответа на контрольные вопросы к работе.

### Критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма промежуточной аттестации			
		Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен	Защита курсовой работы
Высокий	зачтено // отлично	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.	Продемонстрировано всестороннее и глубокое освещение избранной темы (проблематики), а также умение работать с источниками, делать теоретические и практические выводы. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии.		
Базовый	зачтено // хорошо	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.	Продемонстрировано глубокое освещение избранной темы (проблематики), а также умение работать с источниками, делать теоретические и практические выводы. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.		
Пороговый	зачтено // удовлетворительно	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.	Продемонстрировано в основном владение материалом, а также умение работать с источниками, делать выводы. Вместе с тем, недостаточно четко отражены результаты исследования, студентом допущены ошибки.		
Компетенции не сформированы	не зачтено // неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса (проблематики)		

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Социальная экология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль «Биоэкология»	

		<p>вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.</p>	<p>исследования) с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.</p>
--	--	---	---

### 10. Материально-техническая база

Для реализации дисциплины оборудована учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для самостоятельной подготовки студентов оборудовано помещение с учебной мебелью, компьютерами и подключением к сети Интернет.