

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Гражданское общество в противодействии терроризму для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ребковец Ольга Александровна  
Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 21.10.2023 18:02:32

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff02978411ff1b6

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры истории и философии  
«15» апреля 2022 г., протокол № 8  
Зав. кафедрой Н. В. Камардина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.05.01 Гражданское общество в противодействии терроризму

Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: «История» и «Обществознание»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Набор: 2022 года

Курс 4 Семестр 7

Зачет : 7семестр

Петропавловск-Камчатский 2022 г.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Гражданское общество в противодействии терроризму для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя уровнями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 №125.

Разработчик:

Кормочи Елена Александровна, доцент кафедры истории и философии

(ф.и.о., должность, кафедра)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Гражданское общество в противодействии терроризму для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
10. Материально-техническая база

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Гражданское общество в противодействии терроризму для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины –приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма, выработке предложений по минимизации террористической угрозы, превентивным (профилактическим) мерам предотвращения радикализма в подростковой среде, предупреждению девиантного (радикального) поведения среди учащейся молодежи.

Задачи освоения дисциплины:изучение студентами основных признаков проявления экстремизма и терроризма, формирование у них умений и навыков работы с законодательством по вопросам, касающимся проявлений экстремизма и терроризма, обеспечение готовности анализировать личностную, гражданскую и мировоззренческую позицию людей, втянутых в деятельность экстремистских и террористических организаций, способности предвидеть региональную специфику проявления экстремизма и проводить проектно-аналитическую и экспертно-консультационную работу по предупреждению экстремизма и терроризма в молодежной среде.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл (вариативная часть, дисциплины по выбору). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения «Философии», «Безопасность жизнедеятельности», а также таких дисциплин профессионального цикла, как «Социология» и «Политология», «Социальная философия».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
ПК-6	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	<p>ПК-6.1. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, их место и роль в структуре общественного сознания</p> <p>ПК-6.2. Определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений.</p> <p>ПК-6.3. Различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчеств, определяет их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества.</p> <p>ПК-6.4. Сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции</p> <p>ПК-6.5. Выявляет системную основу, институциональные особенности, основные тенденции, проблемы, риски и перспективы развития экономического, социокультурного, политико-правового пространства на рубеже XX-XXI вв.</p>

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Гражданское общество в противодействии терроризму для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

ПК-7	Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	<p>ПК-7.1 Определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования.</p> <p>ПК-7.2 Соотносит освоенные исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии</p> <p>ПК-7.3 Способен осуществлять познания общества научными методами</p>
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Содержание дисциплины

##### Тема 1: Сущность, причины, типология терроризма

Определение понятия «терроризм». Основные подходы к определению терроризма: нормативистский, правовой, аналитический, синтетический. Структурные элементы терроризма. Признаки терроризма: конспирация и анонимность; публичность; примитивность идеологии, основанной на психологии масс, религиозных догматах и постулатах; фанатизм и пр. Особенности современного терроризма. Цель террористической деятельности – силовое воздействие на принятие решений органами государственной власти. Последствия террористической деятельности. Формы и методы терроризма.

Причины возникновения терроризма: политические, социально-экономические, духовные. Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии.

Разновидности терроризма: революционный, политический, националистический, религиозный, информационный, государственный, международный, организационно-групповой, индивидуальный, революционный, криминальный (уголовный), информационно-психологический, идеологический. Природа этнорелигиозного терроризма. Западная модель современного терроризма: от индивидуального террора к политическому экстремизму. Восточная модель современного терроризма: от внутривосточных организаций к транснациональным синдикатам. Виды террористических актов: диверсия, похищение, покушение и убийство, ограбление (экспроприация), захват зданий, вооруженное нападение, кибертерроризм и др.

Глобализация террористических угроз. Современные террористические организации, их идеология, источники финансирования. Понятие и назначение террористического акта.

##### Тема 2: Исторические корни терроризма

Предыстория терроризма. Сикарии в Палестине, тайная секта ассасинов, секта душителей в Индии, секта хашашаинов, Триада в Китае, анархистские движения в разных странах. Морское пиратство как проявление терроризма. Теоретики и идеологи европейского терроризма: Гейнцген, Прудон, Робеспьер, Штирнер, Кропоткин и др.

Политический террор. Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (вторая треть XIX — начало XX вв.). Этапы становления современного терроризма. (вт. пол. XIX-XXI вв.).

##### Тема 3. Идеология терроризма

Специфика преступных идеологов террористов. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности. Региональные особенности распространения идеологии терроризма. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих. Угрозы,

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Гражданское общество в противодействии терроризму для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни.

Идеология крайнего национализма (шовинизма). Идеология расизма. Идеология неонацизма. Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.).

Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России.

Особенности праворадикальной идеологии: цели, ценности, акции, пути прихода к власти. Праворадикальные политические партии (Баркашовцы, Лимоновцы (НБП)). Экстремистские действия несистемной позиции.

Ислам как мировая религия. Неразделимость религиозной и политической власти в исламе. Течения в исламе. Основы вероубеждения в радикальном исламе: ваххабизм, салафизм, ислаимизм. Критерии различения традиционного и радикального ислама. Международные исламские террористические организации.

#### **Тема 4. Сепаратизм как угроза национальной безопасности**

Понятие сепаратизма. Сепаратизм как одной из главных угроз международной, региональной и национальной стабильности. Сепаратизм и сецессионизм. География сепаратизма в современном мире. Причины сепаратизма: социально-экономические: ущемление экономических прав, высокое экономическое положение отдельных диаспор или слоев общества и др.; политические: несовпадение политических статусов этносов, их неучастие в политической жизни, непредставленность во властных структурах, поддержке сепаратистов извне и т. д.; этнорелигиозные: этническая, религиозная, культурная, языковая дискриминация со стороны центрального правительства, этноконфессиональная идентификация граждан, осознание ими своей принадлежности к этнической и религиозной общности, отличной от общности доминирующего этноса; неудовлетворенность этнических потребностей и т. д., исторические: — долгосрочные в историческом плане территориальные, пограничные споры; обострившиеся вопросы последствий колонизации и завоевания и т. д.; кризис идентичности.

Сепаратизм в России.

#### **Тема 5: Экстремизм как основа терроризма**

Определения экстремизма. Причины и истоки экстремизма. Проявления экстремизма в истории России. Виды экстремизма. Специфика молодежного экстремизма.

Сущность и содержание экстремизма как идеологии и конкретной политической практики. Экстремизм как выражение крайних взглядов и установок определенных социальных сил. Понятия «экстремизма», «политического экстремизма», «религиозного экстремизма» и «религиозно-политического экстремизма». Идеология экстремизма. Особенности данного явления в условиях современного развития российского общества. Анализ причинно-следственных связей экстремизма, его функций в системе общественных отношений, объективные и субъективные причины возникновения экстремизма. Особенности проявлений экстремизма в зависимости от социально-политических, экономических и других условий, от результатов проводимых реформ.

Способность экстремизма проникать во все сферы социальных отношений, его определенная направленность, формы проявления, степень остроты. Экстремизм - своеобразный способ разрешения социальных противоречий, сложившихся в тех или иных областях общественной жизни. Особенности проявления экстремизма в различных сферах, в том числе и религиозной. Специфика религиозно-политического экстремизма.

Связь религиозного экстремизма с терроризмом – крайним проявлением экстремистской деятельности.

Проблемы проявления религиозно-политического экстремизма во внутри- и межконфессиональных отношениях.

#### **Тема 6: Международный терроризм как глобальная проблема современности**

Глобализация как фон существования международного терроризма. Сущность и актуальность глобальных проблем современности. Сущность и идеология современного

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Гражданское общество в противодействии терроризму для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Международный опыт профилактики терроризма.

Структуры, влияющие на распространение международного терроризма: международные криминальные сообщества, определенные политические силы и некоторые государства, международные криминальные сообщества и пр.

Пути решения проблем международного терроризма: мировое сообщество должно устранить потенциальные предпосылки формирования террористических движений; усиление границ, повышение контроля над деятельностью зарубежных организаций, для снижения импорта терроризма из третьих стран; активная молодежная политика, сокращение безработицы и решение назревших социально-экономических проблем в странах “третьего мира”; разработка и реализация комплексной программы, включающей политический, социальный, экономический, правовой, идеологический, специальный и другие аспекты борьбы с терроризмом; международное сотрудничество по предупреждению, обнаружению и прекращению региональных всплесков экстремизма.

### **Тема 7: Интернет как потенциальный источник экстремистской, сепаратистской и террористической информации**

Возрастание роли информации в современном мире. Формирование информационной среды и информационного общества. Россия как часть глобального информационного общества.

Глобальная информационная среда и ее роль в противодействии терроризму. Новые информационные технологии в противодействии терроризму. Роль средств массовой информации в формировании негативного образа террориста и негативного отношения общества к феномену терроризма. Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму, их воздействие на общественное мнение.

Способы выявления признаков экстремизма и терроризма в текстах СМИ, в сети Интернет, митинговой речи, наглядной агитации, в аудио-, видео- и текстовых информационных материалах.

Социальная реклама и другие аудиовизуальные средства предупреждения населения об угрозе терактов и опасности экстремизма.

### **Тема 8: Безопасность личности в условиях террористической угрозы. Общество против терроризма**

Терроризм как угроза мирному населению. Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера. Функционирование государства и общества в режиме повышенной террористической опасности.

Особенности мировоззренческой позиции экстремистов и их система отношения к миру. Способы описания и анализа мировоззренческой позиции экстремистов (идеология, доктрина, отношение к организации, личность экстремиста, сакрализация власти, отчуждение общества от власти, контроль за властью и привилегиями и пр.).

Психологические цели террористов. Проблемы стокгольмского синдрома. Рекомендации населению по поведению на случай террористических актов.

Культура безопасности жизнедеятельности. Меры личной безопасности в условиях террористических угроз. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов. Реагирование на террористические атаки с применением химического, биологического, радиологического и ядерного оружия. Способы противостояния стрессовым факторам.

Взаимодействие правоохранительных органов и населения по предупреждению экстремизма и терроризма.

### **Тема 9: Способы вовлечение молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность**

Схожесть механизма вовлечения (индоктринации) в экстремистские и террористические организации с вовлечением в религиозные секты. Формирование экстремистских и террористических ячеек под прикрытием религиозного просвещения.

Методы и способы экстремистского воздействия на молодежь.

Использование деструктивных психотехник. Признаки того, что в отношении человека ведется деструктивное психологическое воздействие.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Гражданское общество в противодействии терроризму для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Группы людей, в отношении которых индоктринация наиболее вероятна.

Факторы виктимизации (предрасположенности стать потерпевшим от деятельности деструктивных организаций).

Этапы работы по вовлечению в экстремистские и террористические организации: первая, вторая, третья.

Соккрытие вербовочных ресурсов в сетевых компьютерных играх.

«Самовербовка».

### **Тема 10: Международный опыт противодействия терроризму**

Государственная идеология противодействия терроризму. Главные стратегические условия борьбы с терроризмом. Формы и методы противодействия терроризму: профилактика терроризма, борьба с терроризмом, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма, создание антитеррористической идеологии.

Список Генеральной прокуратуры Российской Федерации действующих на территории России террористических организаций, наносящих наибольший ущерб безопасности Российской Федерации.

Межгосударственное сотрудничество и его роль в борьбе с терроризмом. Международные документы, направленные на борьбу с терроризмом.

Роль ООН в выработке и реализации стандартов в сфере предупреждения и пресечения терроризма. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН, ее задачи. Целевая группа по осуществлению контртеррористической стратегии, ее цели, задачи и функции.

Опыт контртеррористической деятельности спецслужб Израиля и США. Деятельность Антитеррористического центра государств-участников Содружества Независимых Государств.

Список террористических организаций.

### **Тема 11: Законодательство в области противодействия экстремизму, сепаратизму, терроризму**

Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с терроризмом в России. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». Федеральный закон от 28.12.2013 № 433-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации». Указ Президента РФ от 31.12.2015 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Конвенция Совета Европы «О предупреждении терроризма» (27 января 1977 г.); Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (9 декабря 1999 г.). Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (15 июня 2001 г.). Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов (Токио, 14 сентября 1963 года); Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (Гаага, 16 декабря 1970 года); Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 23 сентября 1971 года); Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (Нью-Йорк, 14 декабря 1973 года); Европейская конвенция о пресечении терроризма (Страсбург, 27 января 1977 года); Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (Нью-Йорк, 17 декабря 1979 года); Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (Рим, 10 марта 1988 года); Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (Нью-Йорк, 15 декабря 1997 года); Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (принята резолюцией 54/109 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1999 года) и др.

### **Тема 12: Государство в противодействии терроризму в Российской Федерации**

Государственная идеология противодействия терроризму. Формы и методы противодействия терроризму: профилактика терроризма, борьба с терроризмом, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма, создание антитеррористической идеологии.



ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Гражданское общество в противодействии терроризму для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Государственная стратегия противодействия терроризму. Задачи по реализации стратегии. Основные принципы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Органы государства, осуществляющие противодействие терроризму, их компетенции, задачи и функции. Национальный антитеррористический комитет. Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций и объединений в борьбе с терроризмом.

Список Генеральной прокуратуры Российской Федерации действующих на территории России террористических организаций, наносящих наибольший ущерб безопасности Российской Федерации.

Проблемы нейтрализации экстремизма, предупреждения и пресечения проявлений различных форм экстремистской активности, ограничения его действий, ликвидация порождающих его развитие факторов и усиление конституционных мер противодействия. Проблемы разработки стратегии противодействия экстремизму в религиозной сфере. Роль федеральных, региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов, общественных, партийных, религиозных объединений, научных учреждений, средств массовой информации России в противодействии религиозно-политическому экстремизму и терроризму.

Цели и задачи работы «Национального Антитеррористического комитета» (действует с 2006 г.). Создание Антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации. Результаты борьбы правоохранительных органов с религиозно-политическими экстремистами.

### **Тема 13. Деятельность образовательных организаций по противодействию идеологии экстремизма и терроризма**

Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма. Формирование духовно-нравственных качеств у обучающихся. Методические основы организации учебных занятий по проблеме экстремизма и терроризма. Методика проведения учебных занятий в контексте профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма среди молодежи.

## **5. Тематическое планирование**

### **Модули дисциплины**

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Гражданское общество в противодействии терроризму	10	12	50	72
	<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>50</b>	<b>72</b>

### **Тематический план**

№	Тема	Кол- во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		
1	Сущность, причины, типология терроризма	2	ПК-6, ПК-7
2	Сепаратизм как угроза национальной безопасности	2	ПК-6, ПК-7
3	Международный опыт противодействия терроризму	2	ПК-6, ПК-7
4	Безопасность личности в условиях террористической угрозы. Общество против терроризма	2	ПК-6, ПК-7
5	Законодательство в области противодействия экстремизму, сепаратизму, терроризму	2	ПК-6, ПК-7
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Идеология терроризма	2	ПК-6, ПК-7
2	Экстремизма как основа терроризма	2	ПК-6, ПК-7

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Гражданское общество в противодействии терроризму для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

3	Способы вовлечения молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность	2	ПК-6, ПК-7
4	Интернет и антитеррор	2	ПК-6, ПК-7
5	Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»	2	ПК-6, ПК-7
6	Федеральный закон «О противодействии терроризму»	2	ПК-6, ПК-7
<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Основные подходы к определению терроризма	2	ПК-6, ПК-7
2	Признаки терроризма	3	ПК-6, ПК-7
3	Причины возникновения терроризма	3	ПК-6, ПК-7
4	История терроризма	3	ПК-6, ПК-7
5	Разновидности терроризма	3	ПК-6, ПК-7
6	Специфика идеологии терроризма	3	ПК-6, ПК-7
7	Глобализация как фон существования международного терроризма в современном мире	3	ПК-6, ПК-7
8	Терроризм как угроза мирному населению	3	ПК-6, ПК-7
9	Психологические цели терроризма	3	ПК-6, ПК-7
10	Способы вовлечения молодежи в экстремистские и террористические организации	3	ПК-6, ПК-7
11	Интернет как потенциальный источник экстремистской, сепаратистской и террористической информации	3	ПК-6, ПК-7
12	Государственная идеология противодействия терроризму в Российской Федерации	3	ПК-6, ПК-7
13	Международный опыт противодействия терроризму	3	ПК-6, ПК-7
14	Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»	2	ПК-6, ПК-7
15	Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»	2	ПК-6, ПК-7
16	Федеральный закон от 28.12.2013 № 433-ФЗ «О внесении изменения в Уголовный кодекс Российской Федерации»	2	ПК-6, ПК-7
17	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации	3	ПК-6, ПК-7
18	Деятельность образовательных организаций по противодействию идеологии экстремизма и терроризма	3	ПК-6, ПК-7

## 6. Самостоятельная работа

### 6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

#### Практическое занятие №1 Идеология терроризма

1. Специфика преступных идеологов террористов.
2. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.
3. Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни.
4. Идеология крайнего национализма (шовинизма). Идеология расизма. Идеология неонацизма.
5. Идеология сепаратизма.
6. Особенности праворадикальной идеологии: цели, ценности, акции, пути прихода к власти. Праворадикальные политические партии (Баркашовцы, Лимоновцы (НБП)).
7. Экстремистские действия несистемной позиции.

#### Практическое занятие №2 Экстремизма как основа терроризма

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Гражданское общество в противодействии терроризму для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

1. Определения экстремизма.
2. Причины и истоки экстремизма.
3. Проявления экстремизма в истории России. Виды экстремизма.
4. Специфика молодежного экстремизма.
5. Связь религиозного экстремизма с терроризмом.

**Практическое занятие №3** Способы вовлечения молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность

1. Методы и способы экстремистского воздействия на молодежь.
2. Использование деструктивных психотехник
3. Формирование экстремистских и террористических ячеек под прикрытием религиозного просвещения
4. Факторы предрасположенности стать потерпевшим от деятельности деструктивных организаций.
5. Этапы работы по вовлечению в экстремистские и террористические организации: первая, вторая, третья.
6. Соккрытие вербовочных ресурсов в сетевых компьютерных играх.

**Практическое занятие №4** Интернет и антитеррор

1. Возрастание роли информации в современном мире.
2. Глобальная информационная среда и ее роль в противодействии терроризму.
3. Новые информационные технологии в противодействии терроризму.
4. Роль средств массовой информации в формировании негативного образа террориста и негативного отношения общества к феномену терроризма.
5. Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму, их воздействие на общественное мнение.
6. Способы выявления признаков экстремизма и терроризма в текстах.
7. Социальная реклама и другие аудиовизуальные средства предупреждения населения об угрозе терактов и опасности экстремизма.

**Практическое занятие №5** Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

1. Определение понятий «экстремистская деятельность», «экстремистская организация», «экстремистские материалы» в Законе.
2. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности.
3. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.
4. Профилактика экстремистской деятельности.
5. Ответственность за распространение экстремистских материалов и осуществление экстремистской деятельности.

**Практическое занятие №6** Федеральный закон «О противодействии терроризму»

1. Основные принципы противодействия терроризму.
2. Правовые и организационные основы профилактики терроризма.
3. Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.
4. Правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

**6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа**

**Форма 1. Темы, вынесенные на самостоятельное изучение**

1. Разновидности терроризма.
2. Виды террористических актов.
3. История терроризма.
4. Религиозный экстремизм.
5. Политический экстремизм.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Гражданское общество в противодействии терроризму для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

6. Религиозно-политический экстремизм.
7. Сепаратизм в современных государствах.
8. Международный терроризм как глобальная проблема современности.
9. Пути решения проблем международного терроризма.
10. Глобальная информационная среда и ее роль в противодействии терроризму.
11. Способы выявления экстремистской и террористической информации в СМИ, сети Интернет, митинговой речи, наглядной агитации, аудио- и видеотекстах.
12. Меры личной безопасности в условиях террористической угрозы.
13. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов.
14. Реагирование на террористические атаки.
15. Способы и методы вовлечения людей в экстремистские и террористические организации.
16. Список Генеральной прокуратуры РФ действующих на территории РФ террористических организаций, наносящих наибольший ущерб безопасности Российской Федерации.

## **Форма 2. Вопросы и задания для контроля**

1. Каков сущность экстремизма как идеологии и конкретной политической практики?
2. Дайте понятия «экстремизма», «политического экстремизма», «религиозного экстремизма» и «религиозно-политического экстремизма».
3. Раскройте идеологию экстремизма и терроризма.
4. В чем сущность видов терроризма и террористических актов?
5. Охарактеризуйте проявления экстремизма во внутри и межконфессиональных отношениях.
6. Какие вы знаете этапы проникновения идеологии экстремизма в Россию.
7. Дайте классификацию и структурный анализ экстремизма в государствах Ближнего Востока, Центральной Азии и России.
8. В чем заключались цели и задачи международных вооруженных бандформирований, напавших на Дагестан в августе-сентябре 1999 г.?
9. Назовите основные пути борьбы с идеологией и практикой экстремизма в Дагестане.
10. Назовите основные международно-правовые документы по борьбе с экстремизмом и терроризмом.
11. Раскройте основные направления правового противодействия экстремизму и терроризму. Назовите действующие на территории России террористические организации.
12. Раскройте основные положения Федерального закона от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
13. Раскройте специфику положений Федерального закона от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
14. Расскажите о результатах борьбы правоохранительных органов с экстремистами и террористами в России.
15. Раскройте роль федеральных, региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления, Северного Кавказа в противодействии экстремизму и терроризму.
16. Какую роль играют общественные, партийные, религиозные объединения, научные учреждения, средства массовой информации России в противодействии экстремизму и терроризму?

## **7. Перечень вопросов на зачет**

1. Сущность терроризма, экстремизма, сепаратизма.
2. Причины, условия и формы проявления экстремизма.
3. Причины, условия и формы проявления терроризма.
4. Виды терроризма и террористических актов.
5. Специфика религиозного экстремизма. Международный терроризм как глобальная проблема.
6. Влияние глобализации на рост экстремизма и терроризма.
7. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма.
8. Основные виды политического экстремизма.
9. Этнорелигиозные корни современного экстремизма и терроризма.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Гражданское общество в противодействии терроризму для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

10. Религиозно-политический экстремизм в мире.
11. Религиозно-политический экстремизм в России.
12. Пропаганда экстремизма и терроризма в сети Интернет.
13. Экстремизм и терроризм на Северном Кавказе.
14. Экстремизм и терроризм как угроза безопасности России.
15. Экстремизм и терроризм в молодежной среде.
16. Международный опыт противодействия экстремизму и терроризму.
17. Деятельность правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму на современном этапе.
18. Зарубежное законодательство в борьбе с экстремизмом и терроризмом.
19. Законодательное регулирование противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.
20. Роль государства, органов местного самоуправления в противодействии экстремизму и терроризму.
21. Роль молодежных организаций в профилактике экстремизма и терроризма.
22. Институты гражданского общества в противодействии экстремизму и терроризму.
23. Формирование духовно-нравственных ценностей как профилактика экстремизма и терроризма.
24. Общественность против идеологии экстремизма и терроризма.
25. Сепаратизм в странах Европы.
26. Сепаратизм в Северной Америке.
27. Сепаратизм в странах Азии.
28. Общество в противодействии терроризму.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 8.1 Основная литература

1. *Кафтан, В. В.* Противодействие терроризму: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433075> (дата обращения: 16.03.2020).
2. *Фоменко, Е. В.* Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты: учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12045-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/457210> (дата обращения: 16.03.2020).
3. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.]; под общей редакцией А. В. Мартыненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04849-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/454111> (дата обращения: 16.03.2020).

### 8.2 Дополнительная литература

1. *Арчаков, М. К.* Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия: монография / М. К. Арчаков; под научной редакцией Ю. А. Ермакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/455371> (дата обращения: 16.03.2020).
2. Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора: монография / М. М. Решетников [и др.]; под редакцией М. М. Решетникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10808-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/454675> (дата обращения: 16.03.2020).

### 8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Гражданское общество в противодействии терроризму для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

1. Сайт библиотеки КамГУ [www.bibl.kamgu.ru](http://www.bibl.kamgu.ru)
2. ЭБС: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. ЭБС: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

### 9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения дисциплины. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и навыков), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

#### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

##### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся
		Устный опрос, сообщение по вопросам семинарских (практических) занятий, работа над обобщающими вопросами
Высокий	Отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков). Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.
Базовый	Хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием терминологии. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.
Пороговый	Удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Гражданское общество в противодействии терроризму для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

		целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, юридическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знания, умения, навыки) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет
Высокий	отлично (зачтено)	расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности
Базовый	хорошо (зачтено)	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию

### 10. Материально-техническая база

В рамках изучения дисциплины применяется доска, мультимедийный проектор для демонстрации презентаций и видеоматериалов.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Гражданское общество в противодействии терроризму для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		



ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Гражданское общество в противодействии терроризму для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Гражданское общество в противодействии терроризму для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		