Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 07.11.2023 13:57:29
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af3cfb



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры юриспруденции
«26» мая 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой _____ С.В. Завьялова

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Б1.В.ДВ.05.01 НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

**Направление подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки:** Гражданско-правовой

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная
набор с 2021 года

Петропавловск-Камчатский, 2021

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011.

Разработчик:
кандидат юридических наук,
доцент кафедры юриспруденции
_____ Н.И. Гаврилова
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО 4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине 4
4. Содержание дисциплины 5
5. Тематическое планирование 6
6. Самостоятельная работа 8
7. Перечень вопросов на зачет 14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение 14
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента 15
10. Материально-техническая база 16

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

***Цель освоения дисциплины:*** формирование системы теоретических знаний о современном состоянии законодательства в области наследственных правоотношений; формирование навыков практического применения норм наследственного права.

***Задачи освоения дисциплины:***

- освоение основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений наследственного права; понятия наследования, юридических фактов, влекущих призвания к наследованию;
- формирование теоретических знаний о субъектах наследственного права, освоение теоретических положений о наследовании по закону, наследовании по завещанию, приобретении наследства, выморочном имуществе, наследовании отдельных видов имущества;
- формирование компетенций по направлению подготовки.

**Программа дисциплины построена по проблемно-модульному принципу.**

Выделен 1 модуль:

| МОДУЛЬ 1. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО |
| --- |

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули) (часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору).

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код | Компетенция | Код и наименование индикатора достижения компетенций |
| --- | --- | --- |
| ПК-1 | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ПК-1.1. Устанавливает нормативные правовые акты, подлежащие применению при осуществлении квалификации фактов и обстоятельств применительно к конкретной ситуации.<br>ПК-1.2. Квалифицирует факты и обстоятельства, определяя соответствующие нормы права, позволяющие принять решение и совершить юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе при наличии коллизии правых норм.<br>ПК-1.3. Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. |
| ПК-5 | Способен, с учетом специфики конкретной ситуации, на основе действующего законодательства выбирать механизм защиты прав и охраняемых законом интересов физических и юридических лиц в сфере частноправовых и связанных с ними правоотношений | ПК-5.1. Определяет содержание и особенности механизмов защиты прав и охраняемых законом интересов физических и юридических лиц в сфере частноправовых и связанных с ними правоотношений с учетом специфики конкретной ситуации.<br>ПК-5.2. Владеет навыками выбора, с учетом специфики конкретной ситуации, механизма защиты прав и охраняемых законом интересов физических и юридических лиц.<br>ПК-5.3. Осуществляет защиту прав и охраняемых законом интересов физических и юридических лиц в сфере частноправовых и связанных с ними правоотношений на основе действующего законодательства. |
| ПК-12 | Способен осуществлять профессиональную юридическую деятельность сфере частноправовых | ПК-12.1. Выделяет и анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, определяет и конкретизирует задачу в ситуации, требующей правового разрешения (консультации).<br>ПК-12.2. Оказывает квалифицированную юридическую |

| | | |
| --- | --- | --- |
| | отношений, оказывать квалифицированную юридическую помощь | помощь, осуществляет консультирование по вопросам возникающих в сфере частноправовых и связанных с ними правоотношений.<br>ПК-12.3. Прогнозирует возможные решения и последствия действии обратившегося за квалифицированной юридической помощью. |

## 4. Содержание дисциплины

### Модуль 1. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

**Тема 1. Наследственное право как отрасль и учебная дисциплина.** История развития правового регулирования наследственных отношений. Наследственное право как отрасль. Предмет наследственного права. Метод правового регулирования. Принципы наследственного права. Источники наследственного права. Значение наследственного права. Наследственное право как учебная дисциплина: понятие, содержание.

**Тема 2. Общие положения о наследовании.** Наследование: понятие, значение наследования. Основания наследования. Наследственные правоотношения: понятие, виды, содержание. Понятие наследства. Состав наследства. Время открытия наследства. Место открытия наследства. Наследственное правопреемство. Открытие наследства.

**Тема 3. Субъекты наследственного права.** Наследодатель. Наследники и подназначенные наследники. Недостойные наследники. Наследование выморочного имущества. Правопреемники. Государство как наследник. Иные участники наследственного процесса: нотариус, душеприказчик, рукоприкладчик

**Тема 4. Наследование по завещанию.** Субъекты наследования. Завещание: понятие, форма, содержание. Свобода завещания. Назначение и подназначение наследника в завещании. Доли наследников в завещании. Открытое и закрытое завещание. Порядок совершения закрытого завещания. Завещательный договор. Совместное завещание супругов. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Исполнение завещания. Завещательный отказ. Завещательное возложение.

**Тема 5. Наследование по закону.** Наследники. Очереди права наследования по закону. Наследование по праву представления. Наследование усыновленными и усыновителями. Право на обязательную долю в наследстве. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Права супруга при наследовании. Наследование выморочного имущества.

**Тема 6. Приобретение наследства.** Принятие наследства. Способы принятия наследства. Срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Отказ от наследства. Приращение наследственных долей. Свидетельство о праве на наследство. Раздел наследства по соглашению наследников. Преимущественные права на наследуемую вещь. Охрана наследства и управление им. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

**Тема 7. Наследование отдельных видов имущества.** Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах. Наследование предприятий. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. Наследование вещей, ограниченно обороноспособных. Наследование земельных участков. Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.

## 5. Тематическое планирование

1. **Дисциплина**
   Индекс по ФГОС, наименование: **Б1.В.ДВ.05.01 Наследственное право**
2. **Направление подготовки**
   Шифр по ФГОС, наименование **40.03.01 Юриспруденция**
3. **Форма обучения**
   Форма обучения, курс, семестр **очная форма, 2 курс, 3 семестр**

**Модули дисциплины**

| № | Наименование модуля | Лекции | Практики/ семинары | Сам. работа | Всего, часов |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Наследственное право | 12 | 20 | 76 | 108 |
| | **Всего** | **12** | **20** | **76** | **108** |

**Тематический план**

| № | Тема | Кол-во часов | Компетенции по теме |
|---|---|---|---|
| | **Лекции** | | |
| 1 | Наследственное право как отрасль и учебная дисциплина | 2 | ПК-1, ПК-5, ПК-12 |
| 2 | Общие положения о наследовании | 2 | ПК-1, ПК-5, ПК-12 |
| 3 | Субъекты наследственного права | 2 | ПК-1, ПК-5, ПК-12 |
| 4 | Наследование по завещанию | 2 | ПК-1, ПК-5, ПК-12 |
| 5 | Наследование по закону | 2 | ПК-1, ПК-5, ПК-12 |
| 6 | Приобретение наследства | 2 | ПК-1, ПК-5, ПК-12 |
| | **Практические занятия (семинары)** | | |
| 1 | Общие положения о наследовании | 2 | ПК-1, ПК-5, ПК-12 |
| 2 | Субъекты наследственного права | 2 | ПК-1, ПК-5, ПК-12 |
| 3 | Наследование по завещанию | 4 | ПК-1, ПК-5, ПК-12 |
| 4 | Наследование по закону | 4 | ПК-1, ПК-5, ПК-12 |
| 5 | Приобретение наследства | 4 | ПК-1, ПК-5, ПК-12 |
| 6 | Наследование отдельных видов имущества | 4 | ПК-1, ПК-5, ПК-12 |
| | **Самостоятельная работа** | | |
| 1 | Наследственное право как отрасль и учебная дисциплина | 10 | ПК-1, ПК-5, ПК-12 |
| 2 | Общие положения о наследовании | 10 | ПК-1, ПК-5, ПК-12 |
| 3 | Субъекты наследственного права | 10 | ПК-1, ПК-5, ПК-12 |
| 4 | Наследование по завещанию | 12 | ПК-1, ПК-5, ПК-12 |
| 5 | Наследование по закону | 12 | ПК-1, ПК-5, ПК-12 |
| 6 | Приобретение наследства | 12 | ПК-1, ПК-5, ПК-12 |
| 7 | Наследование отдельных видов имущества | 10 | ПК-1, ПК-5, ПК-12 |

## Тематическое планирование

1. **Дисциплина**
   Индекс по ФГОС, наименование: **Б1.В.ДВ.05.01 Наследственное право**
2. **Направление подготовки**
   Шифр по ФГОС, наименование **40.03.01 Юриспруденция**
3. **Форма обучения**
   Форма обучения, курс, семестр **заочная форма (на базе среднего профессионального образования), 2 курс, 3 семестр**

**Модули дисциплины**

| № | Наименование модуля | Лекции | Практики/ семинары | Сам. работа | Всего, часов |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Наследственное право | 4 | 8 | 96 | 108 |
| | **Всего** | **4** | **8** | **96** | **108** |

**Тематический план**

| № | Тема | Кол-во часов | Компетенции по теме |
|---|---|---|---|
| | **Лекции** | | |
| 1 | Наследование по завещанию | 2 | ПК-1, ПК-5, ПК-12 |
| 2 | Наследование по закону | 2 | ПК-1, ПК-5, ПК-12 |
| | **Практические занятия (семинары)** | | |
| 1 | Общие положения о наследовании | 2 | ПК-1, ПК-5, ПК-12 |
| 2 | Наследование по завещанию | 2 | ПК-1, ПК-5, ПК-12 |
| 3 | Наследование по закону | 2 | ПК-1, ПК-5, ПК-12 |
| 4 | Приобретение наследства | 2 | ПК-1, ПК-5, ПК-12 |
| | **Самостоятельная работа** | | |
| 1 | Наследственное право как отрасль и учебная дисциплина | 14 | ПК-1, ПК-5, ПК-12 |
| 2 | Общие положения о наследовании | 14 | ПК-1, ПК-5, ПК-12 |
| 3 | Субъекты наследственного права | 14 | ПК-1, ПК-5, ПК-12 |
| 4 | Наследование по завещанию | 14 | ПК-1, ПК-5, ПК-12 |
| 5 | Наследование по закону | 14 | ПК-1, ПК-5, ПК-12 |
| 6 | Приобретение наследства | 14 | ПК-1, ПК-5, ПК-12 |
| 7 | Наследование отдельных видов имущества | 12 | ПК-1, ПК-5, ПК-12 |

**Тематическое планирование**

1. **Дисциплина**
   Индекс по ФГОС, наименование: **Б1.В.ДВ.05.01 Наследственное право**
2. **Направление подготовки**
   Шифр по ФГОС, наименование **40.03.01 Юриспруденция**
3. **Форма обучения**
   Форма обучения, курс, семестр **заочная форма (на базе высшего образования), 3 курс, 6 семестр**

**Модули дисциплины**

| № | Наименование модуля | Лекции | Практики/ семинары | Сам. работа | Всего, часов |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Наследственное право | 6 | 10 | 92 | 108 |
| | **Всего** | **6** | **10** | **92** | **108** |

**Тематический план**

| № | Тема | Кол-во часов | Компетенции по теме |
|---|---|---|---|
| | **Лекции** | | |
| 1 | Субъекты наследственного права | 2 | ПК-1, ПК-5, ПК-12 |
| 2 | Общие положения о наследовании | 2 | ПК-1, ПК-5, ПК-12 |
| 3 | Наследование по завещанию | 2 | ПК-1, ПК-5, ПК-12 |
| | **Практические занятия (семинары)** | | |
| 1 | Общие положения о наследовании | 2 | ПК-1, ПК-5, ПК-12 |
| 2 | Наследование по завещанию | 2 | ПК-1, ПК-5, ПК-12 |
| 3 | Наследование по закону | 2 | ПК-1, ПК-5, ПК-12 |
| 4 | Приобретение наследства | 4 | ПК-1, ПК-5, ПК-12 |
| | **Самостоятельная работа** | | |
| 1 | Наследственное право как отрасль и учебная дисциплина | 14 | ПК-1, ПК-5, ПК-12 |
| 2 | Общие положения о наследовании | 12 | ПК-1, ПК-5, ПК-12 |
| 3 | Субъекты наследственного права | 12 | ПК-1, ПК-5, ПК-12 |
| 4 | Наследование по завещанию | 14 | ПК-1, ПК-5, ПК-12 |
| 5 | Наследование по закону | 14 | ПК-1, ПК-5, ПК-12 |
| 6 | Приобретение наследства | 14 | ПК-1, ПК-5, ПК-12 |
| 7 | Наследование отдельных видов имущества | 12 | ПК-1, ПК-5, ПК-12 |

## 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

*Аудиторная самостоятельная работа* включает написание конспекта учебной лекции, выступление по вопросам практических (семинарских) занятий, выполнение практических заданий (решение задач, письменные задания).

*Внеаудиторная самостоятельная работа* студентов заключается в следующих формах:

- подготовка к практическим (семинарским) занятиям;
- работа над обобщающими вопросами (изучение и осмысление изучаемой литературы, работа в информационно-справочных системах);
- решение задач;
- подготовка к сдаче зачета.

### 6.1 Планы практических (семинарских) занятий

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### МОДУЛЬ 1. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

***Практическое занятие № 1. Общие положения о наследовании***

1. *Учебное консультирование по вопросу:*

- Понятие наследования. Эволюция правового содержания понятия «наследования».
- Основания наследования.
- Наследство. Состав наследственной массы.
- Время открытия наследства и его значений.
- Место открытия наследства.

2. *Решение задач.*

***Практическое занятие № 2. Субъекты наследственного права***

1. *Учебное консультирование по вопросу:*

- Субъекты наследственного права и наследственного правоотношения: общая характеристика.
- Лица, которые могут призываться к наследованию.
- Обязательные наследники.
- Недостойные наследники.
- Наследование выморочного имущества.
- Правопреемники в наследственном праве.
- Государство как наследник.

2. *Решение задач.*

***Практическое занятие № 3. Наследование по завещанию***

1. *Учебное консультирование по вопросу:*

- Свобода завещания.
- Тайна завещания.
- Открытое завещание: понятие, порядок совершения.
- Закрытое завещание.
- Завещательный договор.
- Совместное завещание супругов.
- Завещания, приравниваемые к нотариально удостоверенным завещаниям.
- Завещание в чрезвычайных обстоятельствах.
- Недействительность завещания.
- Толкование и исполнение завещания.
- Завещательные распоряжения.

2. *Моделирование практических ситуаций* позволяющих определить соответствующие нормы права, позволяющие принять решение и совершить юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе при наличии коллизии правых норм.

***Практическое занятие № 4. Наследование по закону***

1. *Учебное консультирование по вопросу:*

- Понятие, основания и принципы наследования по закону.
- Наследники первой, второй, третьей, четвертой, пятой, шестой и седьмой очереди.
- Наследование по праву представления.
- Наследование усыновленными и усыновителями.
- Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.
- Право на обязательную долю в наследстве.
- Права супруга при наследовании.
- Наследование выморочного имущества.

2. *Моделирование практических ситуаций* позволяющих определить соответствующие нормы права, позволяющие принять решение и совершить юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе при наличии коллизии правых норм.

***Практическое занятие № 5. Приобретение наследства***

1. *Учебное консультирование по вопросу:*

- Принятие наследства: общие правила.
- Способы принятия наследства.
- Срок принятия наследства. Восстановление срока для принятия наследства.
- Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия).
- Отказ от наследства: понятие, виды, способы.
- Приращение наследственных долей.
- Свидетельство о праве на наследство: понятие, сроки выдачи.
- Раздел наследства по соглашению наследников.
- Охрана наследства и управление им.
- Ответственность наследников по долгам наследодателя.

2. *Решение задач.*

***Практическое занятие № 6. Наследование отдельных видов имущества***

1. *Учебное консультирование по вопросу:*

- Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах.
- Наследование прав, связанных с участием в потребительских кооперативах.
- Наследование предприятия.
- Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
- Наследование ограниченных в обороте вещей.
- Наследование земельных участков.
- Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.

2. *Моделирование практических ситуаций* позволяющих определить соответствующие нормы права, позволяющие принять решение и совершить юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе при наличии коллизии правых норм.

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (на базе среднего профессионального образования и на базе высшего образования)**

**МОДУЛЬ 1. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО**

***Практическое занятие № 1. Общие положения о наследовании***

1. *Учебное консультирование по вопросу:*

- Понятие наследования. Эволюция правового содержания понятия «наследования».
- Основания наследования.
- Наследство. Состав наследственной массы.
- Время открытия наследства и его значений.
- Место открытия наследства.

2. *Решение задач.*

***Практическое занятие № 2. Наследование по завещанию***

1. *Учебное консультирование по вопросу:*

- Свобода завещания.

- Тайна завещания.
- Открытое завещание: понятие, порядок совершения.
- Закрытое завещание.
- Завещательный договор.
- Совместное завещание супругов.
- Завещания, приравниваемые к нотариально удостоверенным завещаниям.
- Завещание в чрезвычайных обстоятельствах.
- Недействительность завещания.
- Толкование и исполнение завещания.
- Завещательные распоряжения.

2. *Моделирование практических ситуаций* позволяющих определить соответствующие нормы права, позволяющие принять решение и совершить юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе при наличии коллизии правых норм.

***Практическое занятие № 3. Наследование по закону***

1. *Учебное консультирование по вопросу:*

- Понятие, основания и принципы наследования по закону.
- Наследники первой, второй, третьей, четвертой, пятой, шестой и седьмой очереди.
- Наследование по праву представления.
- Наследование усыновленными и усыновителями.
- Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.
- Право на обязательную долю в наследстве.
- Права супруга при наследовании.
- Наследование выморочного имущества.

2. *Моделирование практических ситуаций* позволяющих определить соответствующие нормы права, позволяющие принять решение и совершить юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе при наличии коллизии правых норм.

***Практическое занятие № 4. Приобретение наследства***

1. *Учебное консультирование по вопросу:*

- Принятие наследства: общие правила.
- Способы принятия наследства.
- Срок принятия наследства. Восстановление срока для принятия наследства.
- Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия).
- Отказ от наследства: понятие, виды, способы.
- Приращение наследственных долей.
- Свидетельство о праве на наследство: понятие, сроки выдачи.
- Раздел наследства по соглашению наследников.
- Охрана наследства и управление им.
- Ответственность наследников по долгам наследодателя.

2. *Решение задач.*

**6.2 Работа над обобщающими вопросами (изучение и осмысление изучаемой литературы, работа в информационно-справочных системах); решение задач**

**I. Работа над обожающими вопросами (изучение и осмысление изучаемой литературы, работа в информационно-справочных системах)**

1. Понятие и принципы наследственного права.
2. Наследование: понятие, значение.
3. Наследственная масса.
4. Наследственное правоотношение.
5. Субъекты наследственного права.
6. Понятие наследственного правопреемства.
7. Открытие наследства.
8. Понятие и значение завещания.
9. Содержание завещания.

10. Форма завещания.
11. Закрытое завещание.
12. Особые завещательные распоряжения завещателя.
13. Исполнение завещания.
14. Недействительность завещания.
15. Наследники по закону.
16. Наследование по праву представления.
17. Особенности наследования усыновителей и усыновленных.
18. Особенности наследования нетрудоспособных иждивенцев.
19. Право наследования супругов.
20. Необходимые (обязательные) наследники.
21. Выморочное имущество.
22. Наследственная трансмиссия.
23. Принятие наследства.
24. Отказ от наследства.
25. Приращение наследственных долей.
26. Раздел наследства.
27. Оформление наследственных прав.
28. Охрана наследственных прав.
29. Ответственность наследника по долгам наследодателя.
30. Наследование отдельных видов имущества.

**II. Решение задач**

**Задача 1.** Индивидуальный предприниматель Иванова Л.А. обратилась в суд с исковым заявлением к ООО «Территория комфорта» о взыскании 68 681 руб. возмещения ущерба, причиненного сходом снега с крыши дома и повреждением в результате этого световой рекламы. Исковые требования были удовлетворены в заявленной сумме, но исполнить судебное решение оказалось невозможным по причине смерти Ивановой Л.А. Ее сын, Игорь Иванов, как единственный наследник по закону, обратился в арбитражный суд с заявлением о замене взыскателя. *Будет ли удовлетворено требование сына? Входят ли в состав наследства присужденные судом денежные средства? Возможно ли в данной ситуации процессуальное правопреемство? Какое решение должен принять суд?*

**Задача 2.** Гражданин Греков А.М. являлся получателем страховых выплат в Центральном филиале регионального отделения Фонда социального страхования. По его заявлению страховые выплаты в счет возмещения вреда здоровью, причиненного вследствие несчастного случая на производстве, ежемесячно перечислялись на его лицевой счет, открытый в Елизовском отделении Сбербанка Российской Федерации № 8615 (далее – Елизовское ОСБ № 8615). В связи с поздним извещением смерти Грекова А.М. Центральный филиал регионального отделения Фонда социального страхования за период с августа 2017 г. по март 2018 г. ошибочно перечислил на его счет 21 232 руб. 8 коп. средств социального страхования. С целью возврата указанных средств региональное отделение Фонда социального страхования обратилось в суд с иском обязать Елизовское ОСБ № 8615 возвратить эти денежные средства. В ходе судебного разбирательства возник спор о том, кто является надлежащим ответчиком по делу: наследники, принявшие наследство, Российская Федерация при отсутствии последних или отделение Сбербанка. *Каков порядок назначения и осуществления страховых выплат по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний? Назовите основания прекращения ежемесячных страховых выплат? Входит ли в состав наследства право на получение страхового возмещения по обязательному социальному страхованию? Подлежит ли удовлетворению требование регионального Фонда социального страхования о взыскании излишне выплаченных сумм страхового возмещения после смерти гражданина? Какое решение должен принять суд?*

**Задача 3.** Гражданин Петров завещал все свое имущество своей супруге Татьяне, с которой состоял во втором браке, и несовершеннолетней дочери (15 лет) Надежде от первого брака. Бывшая супруга наследодателя Окунева предъявила иск о признании ее наследницей части имущества с целью погашения дальнейших выплат по алиментам, выплачиваемых Петровым по решению суда в пользу несовершеннолетней дочери Надежды. Кроме того, она заявила требование о возврате 80 тыс. руб., взятых у нее в долг Петровым и об уплате процентов на эту сумму по ст. 395 ГК РФ. Суду был

представлен договор займа, по условиям которого денежные средства должны быть возвращены не позднее 10 апреля текущего года, ответственности за несвоевременный возврат суммы займа установлено не было. В ходе судебного разбирательства было установлено, что смерть Петрова наступила 15 октября этого же года, а наследники приняли наследство спустя 1,5 месяца после открытия наследства. Татьяна возразила против иска, указывая на то, что: 1) о долге Окуневой ей ничего неизвестно; 2) наследники не должны уплачивать проценты, начисляемые при неисполнении денежного обязательства. *Какое должно быть решение суда по искам Окуневой? Каковы особенности привлечения наследников к ответственности по долгам наследодателя? Вправе ли несовершеннолетняя Надежда самостоятельно распоряжаться полученным наследством?*

**Задача 4.** Станислав Вишневский являлся участником ООО «Славянка». Ему принадлежало 50% уставного капитала общества. В связи с его смертью нотариусом было оформлено свидетельство о праве на наследство по закону, в соответствии с которым Тамара Вишневская (супруга умершего) и их малолетние дети (Петр и Елена) являются законными наследниками 1/2 доли в уставном капитале ООО «Славянка» в равных долях. Тамара Вишневская обратилась к участникам ООО «Славянка» с заявлением о переходе доли Станислава Вишневского к наследникам и о принятии последних в состав участников ООО «Славянка», приложив документы, подтверждающие факт смерти участника общества Станислава Вишневского.В удовлетворении требований гражданки Тамары Вишневской было отказано. При этом было указано на следующее: 1) согласно п. 8.8. Устава ООО «Славянка» принятие наследников в ООО возможно только с письменного согласия всех остальных учредителей общества; 2) малолетние дети умершего участника общества не могут являться участниками общества. Тамара Вишневская, являясь законным представителем своих несовершеннолетних детей, обратилась в суд с иском к ООО «Славянка» о признании права перехода доли умершего участника общества Станислава Вишневского в размере 50% уставного капитала ответчика за истцами – наследниками по закону и обязании общества внести соответствующие изменения в учредительные документы. *Проанализируйте доводы общества. Какое решение вынесет суд?*

**Задача 5.** После смерти Алексея Никифорова к нотариусу обратились его бывшая супруга Таисия Иннокентьева, его мать Владлена Никифорова и Геннадий Круглов, которому наследодатель два месяца тому назад в драке нанес тяжелые телесные повреждения. Суть требований указанных лиц сводилась к следующему. Таисия Иннокентьева претендовала на половину имущества Алексея Никифорова как жена, нажившая это имущество совместно с умершим, но не успевшая разделить его при жизни Никифирова. В доказательство обоснованности своих требований она предъявила вступившее в законную силу решение суда о расторжении брака и о разделе совместного имущества. Геннадий Круглов просил возместить долг Алексея Никифорова, образовавшийся в связи с причинением умершим ему вреда во время драки, инициатором которой был наследодатель. В доказательство он предъявил копию искового заявления, которое он собирается представить в суд в ближайшее время. Владлена Никифорова возражала против притязаний Таисии Иннокентьевой и Геннадия Круглова, мотивируя это тем, что решение суда о расторжении брака ее сына и невестки и о разделе совместного имущества вступило в законную силу еще при жизни умершего, а значит, она не вправе претендовать на половину совместно нажитого имущества как супруга. Требования Геннадия Круглова не могут быть удовлетворены, поскольку 1) он не является наследником; 2) имущественные обязанности, связанные с личностью, не входят в состав наследства. Кроме того, Владлена Никифорова предъявила нотариусу вступившее в законную силу судебное решение о присуждении сумм в счет компенсации морального вреда, причиненного Алексею Никифорову распространением сведений, порочащих его честь и достоинство, и поинтересовалась, вправе ли она требовать взыскания присужденных сумм. *Определите основание возникновения, круг субъектов и объекты наследственного правоотношения в данной задаче. Подлежит ли разделу имущество Никифорова в соответствии с решением суда о расторжении брака и о разделе имущества? Сохранилось ли за Кругловым право на возмещение вреда, причиненного его здоровью Никифоровым? Вправе ли Никифорова требовать взыскания присужденных сумм в счет компенсации морального вреда? Имеет ли значение то, что решение суда по данному вопросу состоялось еще при жизни наследодателя?*

**Задача 6.** Предприниматель Алексей Круглов занял 500 тыс. руб. на шесть месяцев у Валерия Фролова для закупки одежды в Турции. В обеспечение исполнения обязательства по договору займа был заключен договор о залоге автомобиля «Тойота», и последний был передан кредитору. Во время очередного перелета заграницу Алексей Круглов погиб в авиакатастрофе. Наследство погибшего приняли его сын (Георгий) и жена (Елена). Сын попросил Валерия Фролова вернуть ему автомобиль «Тойота».

Однако тот заявил, что автомобиль угнан неизвестными лицами и вины самого Фролова в угоне автомобиля установлено не было. В связи с этим Фролов потребовал досрочного возврата суммы займа. На это требование Георгий Круглов ответил отказом, так как срок возврата суммы займа еще не наступил и в свою очередь потребовал с Фролова возмещения реальной стоимости автомобиля 700 тыс. руб. Валерий Фролов не согласился с этим требованием, указывая на тот факт, что несмотря на рост цен, стоимость заложенного автомобиля по договору составляла лишь 500 тыс. руб. *Вправе ли гражданин завещать заложенное имущество? Прекратилось ли право залога со смертью залогодателя? Отвечают ли наследники по долгу наследодателя, обеспеченного залогом? Правомерны ли требования Георгия Круглова о возврате автомобиля и возмещении стоимости угнанного автомобиля?*

**Задача 7.** Старший лейтенант внутренних войск РФ Евгений Желтышев при проведении спецоперации был тяжело ранен. В госпитале 10 апреля ему сделали две сложные операции, после чего жизнедеятельность его организма поддерживалась с помощью специальных аппаратов искусственного дыхания и кровообращения. Однако через 14 дней (24 апреля) сердце Евгения остановилось и врачи констатировали факт смерти. Из тела Евгения Желтышева было произведено изъятие почек, на что согласие супруги и других родственников получено не было. В г. Ижевске, являвшемся постоянным местом жительства Евгения Желтышева, у него осталось имущество, в том числе квартира, приобретенная им до брака, стоимостью 1 млн. 300 тыс. руб. и дом стоимостью 900 тыс. руб., перешедший к нему по наследству от умершей матери. В квартире проживали его жена Евгения и дочь Соня, 5 лет. Дом находится в г. Армавире, и в нем проживает по договору найма семья Филиппенко. *Каков порядок определения момента смерти гражданина? Какой документ удостоверяет факт смерти Желтышева? Определите время и место открытия наследства умершего Желтышева. Возможно ли изъятие тканей и (или) органов у умершего? Укажите субъектов наследственного правоотношения и перечислите объекты наследственного правопреемства по данной задаче. Прекращается ли договор найма жилого дома смертью наймодателя?*

**Задача 8**. Гражданин Андрей Долгов умер, не оставив завещания. Вскоре к нотариусу с заявлениями о принятии наследства обратились: мать наследодателя – Евдокия Долгова, его единственный родной брат – Игорь Долгов и племянница – Елена Ежова, являвшаяся дочерью единственной сестры умершего Долгова, смерть которой от несчастного случая произошла задолго до смерти Андрея. Нотариус затребовал от указанных лиц доказательства открытия наследства, принадлежности наследственного имущества наследодателю, а также документы, подтверждающие родственные отношения с наследодателем. Через две недели после подачи заявлений указанных выше лиц нотариусу были представлены решение суда о лишении родительских прав матери умершего, вынесенного задолго до смерти Долгова и приговор суда, вступивший в законную силу в отношении родного брата, Игоря Долгова, за нанесение телесных повреждений на почве ревности Андрею Долгову. В дальнейшем нотариус отказал в выдаче свидетельства о праве на квартиру и гараж, поскольку выяснилось, что в принадлежащей наследодателю квартире были произведены переустройство и перепланировка без соблюдения установленного законом порядка, а гараж является самовольной постройкой. *Что является основанием возникновения наследственного правоотношения в данной задаче? Кто является субъектами наследственного правоотношения? Правомерны ли по условиям задачи требования нотариуса при обращении наследников и действия нотариуса при оформлении наследственных прав? Какие действия должны быть совершены наследниками для получения свидетельства о праве на наследство на спорные объекты? Какие требования в суд могут быть заявлены?*

**Задача 9.** Гражданка Жанна Николаева, являясь нанимателем однокомнатной квартиры, заключила договор о передаче квартиры в индивидуальную собственность, но в связи со смертью данный договор так и не был зарегистрирован в Управлении Росреестра. Дочь умершей Ксения Николаева обратилась в суд с иском о включении квартиры в состав наследства. *Будут ли удовлетворены требования Ксении?*

**Задача 10.** 9 мая 2017 г. в онкологической больнице скончалась Зоя Золотова. Завещания она не составила. В наследственное имущество умершей входили: приватизированная трехкомнатная квартира, в которой она проживала совместно с дочерью Клавдией 18 лет и матерью Анной Алентовой 65 лет, а также денежный вклад в сумме 200 тыс. руб. в Сбербанке РФ. О принятии наследства Зои Золотовой заявили указанные выше лица, а также ее сын – Яков Золотов 25 лет, живший отдельно от матери со своей семьей. Последний подал заявление нотариусу с просьбой принять меры к охране наследства, опасаясь, что ее многочисленные родственники могут вынести из квартиры ценные вещи, а бабушка с

сестрой не смогут воспрепятствовать этому. 13 августа 2017 г. нотариус с Яковом Золотовым отправились на квартиру умершей для составления описи имущества. Однако находившаяся в квартире мать умершей – Анна Алентова отказалась их впустить в квартиру и возразила против описи, объяснив отказ тем, что в течение трех лет после своей женитьбы Яков Золотов ни разу не навестил свою мать ни в квартире, ни в больнице и потому она просила после ее смерти никаких вещей ее сыну не выдавать. Нотариус и Яков Золотов вынуждены были уйти ни с чем. *Вправе ли была Анна Алентова отказать нотариусу в составлении описи наследственного имущества умершей? Какой документ должен составить нотариус в связи с отказом матери умершей в описи наследственного имущества? Какие разъяснения должен дать нотариус Якову Золотову в связи с ситуацией относительно описи наследственного имущества умершей матери? Должно ли перейти к Якову Золотову наследственное имущество умершей матери? Если да, то в какой доле и что именно? Должен ли нотариус совершить какие-либо действия в отношении денежного вклада Зои Золотовой в Сбербанке РФ?*

## 7. Перечень вопросов на зачет

**Теоретическая часть:**

1. Наследственное право как отрасль права
2. Источники наследственного права.
3. Принципы наследственного права.
4. Наследование: понятие, значение.
5. Наследственное правоотношение.
6. Субъекты наследственного права.
7. Понятие наследственного правопреемства.
8. Понятие наследства, состав.
9. Открытие наследства.
10. Понятие и значение завещания.
11. Содержание завещания.
12. Форма завещания.
13. Особые завещательные распоряжения завещателя.
14. Недействительность завещания.
15. Наследники по закону.
16. Наследование по праву представления.
17. Особенности наследования усыновителей и усыновленных.
18. Особенности наследования нетрудоспособных иждивенцев.
19. Право наследования супругов.
20. Необходимые наследники.
21. Выморочное имущество.
22. Наследственная трансмиссия.
23. Принятие наследства.
24. Отказ от наследства.
25. Приращение наследственных долей.
26. Раздел наследства.
27. Оформление наследственных прав.
28. Охрана наследственных прав.
29. Ответственность наследника по долгам наследодателя.
30. Наследование отдельных видов имущества.

**Практическая часть:** предоставление выполнения практических заданий практических (семинарских) занятий.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 Нормативные правовые акты

1. Конституции Российской Федерации [Текст] // Рос. газ. – 1993. – 25 декабря. – № 237; Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 4. – Ст. 445.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст] : федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; 2011. – № 7. – Ст. 901; № 15. – Ст. 2038; № 49 (ч. 1). – Ст. 7041; № 50. – Ст. 7335; № 50. – Ст.

7347.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) [Текст] : федеральный закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

### 8.2 Основная литература

1. Белов, В. А. Наследственное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. С. Абраменков, А. Г. Сараев ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: И Юрайт, 2019. — 346 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/nasledstvennoe-pravo-431773.
2. Корнеева, И. Л. Наследственное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 331 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/nasledstvennoe-pravo-449744.

### 8.3 Дополнительная литература

1. Альбов, А. П. Наследственное право : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. П. Альбов, С. В. Николюкин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/nasledstvennoe-pravo-444435.

### 8.4 Интернет-ресурсы

1. Сайт библиотеки КамГУ http: *bibl.kamgpu.ru*
2. Информационная база «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/
3. eLibrary – Научная электронная библиотека www.elibrary.ru.
4. ЭБС Юрайт – электронная библиотека https://biblio-online.ru.

## 9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

**Текущий контроль**

| Уровень сформированности компетенции | Уровень освоения дисциплины (оценка) | Форма контроля | Устный опрос по вопросам практических (семинарских) занятий | Выполнение практических заданий |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| | | Критерии оценивания | | |
| Высокий | Отлично | Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное. | | Верно выполнено от 91 до 100 % заданий |
| Базовый | Хорошо | Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки. | | Верно выполнено от 76 до 90 % заданий |
| Пороговый | Удовлетворительно | Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Индикаторы сформированы частично. | | Верно выполнено от 50 до 75 % заданий |
| Компетенции не сформированы | Неудовлетворительно | Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы | | Верно выполнено менее 50 % заданий |

| | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| | | (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа. | |

**Промежуточная аттестация**

| Уровень сформированности компетенции | Уровень основание дисциплины | Форма контроля | Зачет |
| --- | --- | --- | --- |
| | | Критерии оценивания | |
| Высокий | зачтено | Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное. | |
| Базовый | зачтено | Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки. | |
| Пороговый | зачтено | Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Индикаторы сформированы частично. | |
| Компетенции не сформированы | не зачтено | Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа. | |

## 10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, ПО СПС Consultant+, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС eLIBRARY, ЭБС Юрайт. Библиотека.