

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 31.10.2019 16:53:35
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff703928adf1af5cfb

ОПОП

СМК-РПД-В1.П2-2019

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Политические партии», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры истории и философии
«27» марта 2019 г., протокол № 7
зав. кафедрой Н.В. Камардина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Политические партии

(шифр и наименование учебной дисциплины (курса, модуля))

Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Профили подготовки: «История» и «Обществознание»

(наименование профиля)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Набор: 2019 года

Курс 4 Семестр 8

Зачет: 8 семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Политические партии», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 года №125 (далее – ФГОС ВО), с учетом потребностей рынка труда Камчатского края, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

Разработчик:

Камардина Наталья Викторовна, доцент кафедры истории и философии

(ф.и.о., должность, кафедра)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Политические партии», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ
8. Перечень вопросов на зачет
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Политические партии», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов знаний о политических партиях и партийных системах, знакомство с основными подходами и инструментами анализа партий и партийных систем. Особое внимание в курсе уделяется функциям, типологии, организационной структуре, идеологической и социальной основе, электоральной и правительственной деятельности политических партий, социальным и институциональным факторам развития партийных систем.

Задачи освоения дисциплины: знакомство с основными методологическими подходами, применяемыми при исследовании избирательных систем, партий и партийных систем, изучение соответствующих терминов, понятий и концепций, проработку ключевых статей и монографий и выработку навыков самостоятельного анализа в указанной области.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.04.01 «Политические партии» относится к дисциплинам вариативной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения дисциплины «Политология», «Социология», «Новейшая отечественная история», «Новейшая история». Дисциплина носит обобщающий характер, ее изучение предполагает систематизацию знаний, полученных ранее.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
ПК-1	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	<p>ПК-1.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики</p> <p>ПК-1.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях ее исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни</p> <p>ПК-1.3. Способен к осуществлению комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно- исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных</p>
ПК-4	Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в	<p>ПК-4.1. Определяет суть дискуссионных вопросов предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и соотносит с ней свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.</p> <p>ПК-4.2. Проявляет способность осуществлять мировоззренческую</p>

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Политические партии», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

	соответствии с профилем и уровнем обучения)	рефлексию при анализе исторических проблем и тенденций современной общественной жизни. ПК-4.3. Проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения.
--	---	---

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Партии, выборы и представительская демократия. Понятие и функции политических партий. Партии, выборы и представительская демократия: становление институтов политического представительства. Роль и место выборов и партий в политической системе. История изучения политических партий. Происхождение политических партий. Досовременные партии. Понятие партии в современной политической науке: этимология и определения.

Тема 2. Типы политических партий.

Типологии и классификации политических партий: история и современное состояние. Элитные (кадровые), массовые, всеохватные (catch-all), электорально-профессиональные, картельные и др. типы партий. Американские партии как особый тип политических партий. Факторы и направления трансформации современных политических партий. Партии «новой волны». Типы партий и модели демократии.

Тема 3. Партия как организация.

Уровни политической партии: партия в электорате (intheelectorate), на местах (ontheground), в партийном руководстве (incentraloffice) и в государственных структурах (inpublicoffice). Размер партии. Институционализация партии. Структура партии: прямая и непрямая, сильная и слабая. Партийные фракции. Избиратели, сочувствующие, активисты. Членство в партии. Стимулы к партийной деятельности. Власть внутри партии. Партийная демократия и «железный закон олигархии». Отбор лидеров. Партийные финансы.

Тема 4. Социальная и идеологическая база партий.

Социальная база партий: этничность, религия, социальный класс. Партийная идеология. Основные идеологии: либерализм, социализм, консерватизм и др. Семьи политических партий.

Тема 5. Партии на выборах и у власти. Тенденции развития партий

Партии в парламенте. Парламентские фракции. Партии в правительстве. Коалиционная политика партий. Стратегии межпартийной конкуренции и институциональный контекст. Партии и оппозиция. Партии при авторитаризме. Феномен партии власти.

Партии на выборах. Отбор кандидатов. Партийные программы. Интернационалы. Европарламент и ПАСЕ как площадки интеграции европейских партий.

Динамика политических партий. Упадок партий?

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Политические партии», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Тема 6. Партийные системы: понятие, функции, типы.

Определения партийной системы.

Функции партийных систем.

Типы партийных систем: однопартийная, с партией-гегемоном, с доминирующей партией, двухпартийная, многопартийная и др. Понятие об антисистемных партиях. Медианный избиратель. Преимущества и недостатки различных типов партийных систем.

Тема 7. Происхождение и характеристики партийных систем.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Происхождение и развитие партийных систем. Факторы, влияющие на формат партийной системы: социальные, институциональные и др. Партийные системы и социальная структура. Теория «социальных размежеваний» Липсета-Роккана и ее критика. Партийные системы и избирательные системы. Законы Дюверже и их критика. Партийные системы и конституционный дизайн.

Количественные характеристики партийных систем: индекс эффективного числа партий, индекс диспропорциональности, индекс электоральной волатильности и др.

Динамика партийных систем.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Политические партии	10	12	0	50	72
	Всего	10	12	0	50	72

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Понятие и функции политических партий	2	ПК-1, ПК-4
2	Партии, выборы и представительская демократия	2	ПК-1, ПК-4
3	Социальная и идеологическая база партий	2	ПК-1, ПК-4
4	Партии на выборах и у власти	2	ПК-1, ПК-4

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Политические партии», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

5	Международное сотрудничество партий. Тенденции развития партий	2	ПК-1, ПК-4
	Практические занятия (семинары)		
1	Типы политических партий	2	ПК-1, ПК-4
2	Партия как организация	2	
3	Социальная и идеологическая база партий	2	ПК-1, ПК-4
4	Партии на выборах и у власти	2	ПК-1, ПК-4
5	Международное сотрудничество партий. Тенденции развития партий	4	ПК-1, ПК-4

6. Самостоятельная работа

6.1. Планы семинарских занятий

Семинар № 1. Типы политических партий

1. Классификации партий.
2. Кадровые и массовые партии.
3. Catchall-партии и картельные партии.
4. Новые типы политических партий (конец XX – начало XXI вв.).

Семинар № 2. Партия как организация

1. Организационная структура партий.
2. Критерии членства в партии.
3. Партийное руководство и структура управления партией.
4. Партия и деньги.
5. Повседневные практики партийной жизни.

Семинар № 3. Партийные системы: понятие, функции, типы

1. Партийная система как объект исследований.
2. Типы партийных систем.
3. Достоинства и недостатки различных типов партийных систем.
4. Лево-правый континуум.

Семинар №4. Происхождение и характеристики партийных систем

1. Социально-политические размежевания и партии.
2. Взаимосвязь избирательных и партийных систем.
3. Проблемные измерения партийных систем.
4. Возможности и пределы «электоральной инженерии».
5. Количественные характеристики партийных систем.

Семинар № 5. Партии и партийные системы важнейших государств

1. Партии зарубежных стран: история, состав, лидеры, организационные формы, место во власти.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Политические партии», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

2. Партийные системы зарубежных стран.
3. Партии и партийная система России.

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Самостоятельная работа		
1	Работа с основными понятиями и терминами	10	ПК-1, ПК-4
2	Написание эссе	10	ПК-1, ПК-4
3	Работа с историческими источниками по разделу	10	ПК-1, ПК-4
4	Работа с основными понятиями и терминами	10	ПК-1, ПК-4
5	Составление персоналий политических деятелей	10	ПК-1, ПК-4

7. Примерная тематика контрольных работ, курсовых работ отсутствуют

8. Перечень вопросов на зачет

1. Политические партии и представительская демократия.
2. Понятие политической партии.
3. Происхождение политических партий.
4. Функции партий в политической системе.
5. Типологии политических партий.
6. Кадровые и массовые партии.
7. Catchall-партии и картельные партии.
8. Новые типы политических партий (конец XX – начало XXI вв.).
9. Организационная структура партий.
10. Власть внутри партии.
11. Институционализация партий.
12. Финансирование партий.
13. Социальная база и электорат партии.
14. Структура партийного спектра.
15. Партийная идеология.
16. Коалиционная политика партий.
17. Партии при авторитаризме.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Политические партии», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

18. Феномен «партии власти».
19. Кризис партий: «за» и «против».
20. Международные объединения партий.
21. Понятие партийной системы.
22. Функции партийных систем.
23. Классификации партийных систем: количественные и качественные критерии.
24. Достоинства и недостатки различных типов партийных систем.
25. Проблемные измерения партийных систем.
26. Партии при президентском и парламентском правлении.
27. Количественные характеристики партийных систем.

9.1. Основная учебная литература:

1. Величко, Ю. В. Сравнительная политология. Тоталитаризм в СССР и Германии : учебное пособие для вузов / Ю. В. Величко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06791-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454616> (дата обращения: 07.04.2020).
2. Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451510> (дата обращения: 07.04.2020).

9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Сирота Н.М. Идеология и политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сирота Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Аспект Пресс, 2011.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8922.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Сирота Н.М. Идеологии в мировой политике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сирота Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 187 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21347.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Мельник В.А. Политические идеологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельник В.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2009.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20121.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Куляпин А.И. Мифология советской повседневности в литературе и культуре сталинской эпохи [Электронный ресурс]: монография/ Куляпин А.И., Скубач О.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Языки славянских культур, 2013.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28625.html>.— ЭБС «IPRbooks»

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Политические партии», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

9.3. Электронные ресурсы

- <http://civilplatform.ru> – сайт политической партии «Гражданская платформа»;
- <http://dlib.eastview.com> - ресурс, дающий доступ к ведущим российским периодическим изданиям по общественным и гуманитарным наукам;
- <http://ecsocman.hse.ru/ons> - официальное электронное представительство журнала «Общественные науки и современность»;
- <http://er.ru> – официальный сайт партии «Единая Россия»;
- <http://journals.cambridge.org> – архив научных журналов издательства CambridgeUniversityPress;
- <http://kprf.ru> – официальный сайт Коммунистической партии Российской Федерации;
- <http://ldpr.ru> – официальный сайт ЛДПР;
- <http://magazines.russ.ru/nz> - страница журнала «Неприкосновенный запас» на сайте проекта «Журнальный зал»;
- <http://online.sagepub.com> - база научных журналов издательства SAGE Publications;
- <http://pri.org.mx> – сайт Институционно-революционной партии (Мексика);
- <http://search.epnet.com> – система баз данных EBSCOhost, дает доступ к научным журналам ведущих мировых издательств;
- <http://stat.golos.org> – база электоральной статистики по выборам всех уровней, состоявшихся в Российской Федерации начиная с 2003 г.;
- <http://www.carnegie.ru/proetcontra> - представительство журнала ProetContra на сайте Московского центра Карнеги;
- <http://www.cdu.de> – сайт партии Христианско-демократический союз Германии;
- <http://www.cikrf.ru> – сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации;
- <http://www.democrats.org> – сайт Демократической партии (США);
- <http://www.dpj.or.jp> – сайт Демократической партии Японии;
- <http://www.fdp.de> – сайт Свободной демократической партии (Германия);
- <http://www.forzaitalia.it> – сайт партии «Вперед, Италия!»;
- <http://www.gruene.de> – сайт партии «Союз 90/Зеленые» (Германия);
- <http://www.labour.org.uk> – сайт Лейбористской партии (Великобритания);
- <http://www.oxfordjournals.org> - архив научных журналов издательства OxfordUniversityPress;
- <http://www.pan.org.mx> – сайт Партии национального действия (Мексика);
- <http://www.parti-socialiste.fr> – сайт Социалистической партии (Франция);
- <http://www.partitodemocratico.it> – официальный сайт Демократической партии (Италия);
- <http://www.polisportal.ru> – сетевой портал журнала «Полис»;
- <http://www.politeia.ru> – сайт журнала «Полития»;

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Политические партии», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»	

- <http://www.politex.info> – сайт журнала «Политэкс»;
- <http://www.politstudies.ru> – официальный сайт журнала «Полис»;
- <http://www.prd.org.mx> – сайт Партии демократической революции (Мексика);
- <http://www.spd.de> – сайт Социал-демократической партии Германии;
- <http://www.spravedlivo.ru> – официальный сайт политической партии «Справедливая Россия»;
- <http://www.u-m-p.org> – сайт партии «Союз за народное Движение» (Франция);
- <http://www.yabloko.ru> – сайт партии «Яблоко»;

9.4. Информационные технологии: нет

(работа в Интернет-тренажерах, участие в Интернет-экзамене, работа в

электронной информационно-образовательной среде вуза, применение виртуальных лабораторных работ, видеолекций, видеокейсов,

мультимедиа технологий, др.)

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по системе «зачтено» / «незачтено».

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Политические партии», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося
Текущий контроль

Уровень сформированности компетенций	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся				
		Работа с понятийным аппаратом	Составление персоналий политических деятелей	Анализ исторических источников по темам семинаров	Письменная проверочная работа	Эссе по вопросам курса
Высокий	Отлично (зачтено)	Глоссарий с подробным содержанием понятий	Глоссарий персоналий с подробным анализом деятельности (не менее 20)	Полный анализ не менее 10 источников	90–100% правильно оцененных заданий	Тема раскрыта полностью на теоретическом и практическом уровнях
Базовый	Хорошо (зачтено)	Глоссарий с содержанием понятий	Глоссарий персоналий с анализом деятельности (не менее 20)	Полный анализ не менее 8 источников	80–90% правильно оцененных заданий	Тема раскрыта частично на теоретическом и практическом уровнях
Пороговый	Удовлетворительно (зачтено)	Краткий глоссарий	Глоссарий персоналий с анализом деятельности (не менее 10)	Полный анализ не менее 5 источников	50–70% правильно оцененных заданий	Тема раскрыта полностью на практическом уровне
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно (не зачтено)	Отсутствие работы Глоссарий соответствует требованиям	Отсутствие работы Работа не соответствует требованиям	Отсутствие работы Работа не соответствует требованиям	Менее 50% правильно оцененных заданий	Отсутствие работы Тема не раскрыта

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 «Основы НИР» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет
Высокий	отлично (зачтено)	<i>расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности</i>
Базовый	хорошо (зачтено)	<i>полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности</i>
Пороговый	Удовлетворительно (зачтено)	<i>понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно (не зачтено)	<i>отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>

11. Материально-техническая база

Электронная библиотека www.ibooks.ru, электронные учебники, учебная обязательная и дополнительная литература, учебно-методический комплекс по дисциплине, локальная сеть КамГУ им. Витуса Беринга, учебные специализированные аудитории с оборудованием.