

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. профессора
Дата подписания: 31.10.2023 06:35:01
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

ОПОП

СМК-РПД-В1.П2-2023

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Внеурочная деятельность по предмету»,
направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки
«Современное историческое образование»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры истории и философии
«17» апреля 2023 г., протокол №8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Внеурочная деятельность по предмету
(шифр и наименование учебной дисциплины (курса, модуля))

Направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки: Современное историческое образование

(наименование профиля)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Набор: 20232 года

Курс 2 Семестр 4

Зачет: 4 семестр

Петропавловск-Камчатский, 2023 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Внеурочная деятельность по предмету», направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное историческое образование»	

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённого приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126, зарегистрированным в Минюсте России 15.03.2018 г. № 50364 (далее ФГОС ВО).

Разработчики:

Камардина Наталья Викторовна, доцент кафедры истории и философии
(ф.и.о., должность, кафедра)

Пташинский Андрей Валентинович, доцент кафедры истории и философии
(ф.и.о., должность, кафедра)

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Внеурочная деятельность по предмету», направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное историческое образование»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)
8. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен)
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Внеурочная деятельность по предмету», направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное историческое образование»	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины – углубление теоретической и практической профессиональной подготовки студентов к преподаванию предмета «История» в различных типах образовательных учреждений в части использования методик внеурочной деятельности.

Задачи освоения дисциплины: – сформировать понимание сущности и значения технологий, применяемых во внеурочной деятельности; понять роль краеведения во внеурочной деятельности по истории.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.04. Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Методика обучения и воспитания», «Педагогика», «Психология», «Информационные технологии». Дисциплина носит обобщающий характер, ее изучение предполагает систематизацию знаний, полученных ранее.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1.</p> <p>- оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует;</p> <p>УК-6.2.</p> <p>- определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки;</p> <p>УК-6.3.</p> <p>- выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков;</p> <p>УК-6.4.</p> <p>- выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.</p>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Внеурочная деятельность по предмету», направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное историческое образование»	

ПК-2	Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса	<p>ПК 2.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет научно-исследовательскую деятельность, руководствуясь принципами, методами проведения научного исследования; <p>ПК 2.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулирует и решает задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирает необходимые методы исследования; <p>ПК 2.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивает результаты научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки и инновационных технологий; <p>ПК 2.4.</p> <p>внедряет полученные результаты в практику для повышения эффективности образовательного процесса.</p>
ПК-6	Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного исторического, историко-краеведческого образования, в том числе с помощью информационных технологий.	<p>ПК 6.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает принципы и подходы к организации предметной среды исторического образования в контексте различных ООП; особенности современного образовательного процесса в области исторического и историко-краеведческого знания; суть процессов формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования <p>ПК 6.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирает и использует приёмы проектирования и реализации образовательных программ в различных образовательных средах, проектировать и организовывать образовательный процесс с учетом современных требований и использованием информационных технологий <p>ПК 6.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет проектировать элементы образовательной среды на основе учета возможностей конкретного региона; реализует в образовательном процессе современные информационные технологии

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из одного модуля, включающего в себя лекционные и практические занятия.

Задачи внеурочной работы, ее особенности. Содержание и формы внеурочной работы. Краеведческая работа по истории. Организация и работа школьного музея. Экскурсионная работа. Юбилейные даты, подготовка к проведению мероприятий. Военно-патриотическое направление во внеурочной работе. Методика проведения экскурсии по памятникам города. Научно - познавательная деятельность. Инсценировки исторических сюжетов.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Внеурочная деятельность по предмету», направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное историческое образование»	

Индивидуальные формы внеурочной деятельности. Внеклассное чтение, его возможности. Анализ исторических фильмов. Актив и работа школьного музея. Туристско-краеведческая деятельность. Значение внеурочной деятельности в преподавании истории. Организация участия в массовых мероприятиях. Экскурсия по улицам города. Методика проведения музейной экскурсии. Ролевые игры, их возможности во внеурочной деятельности. Игры по истории, их подготовка и проведение. Спортивно - оздоровительная деятельность

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Внеурочная деятельность по предмету	6	12	0	54	72
	Всего	6	12	0	54	72

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Задачи внеурочной работы, ее особенности	2	УК-6
2	Содержание и формы внеурочной работы	4	УК-6
	Практические занятия (семинары)		
1	Краеведческая работа по истории	2	УК-6,ПК-6
2	Организация и работа школьного музея	2	УК-6,ПК-2
3	Экскурсионная работа	2	УК-6,ПК-2
4	Юбилейные даты, подготовка к проведению мероприятий	2	УК-6,ПК-6
5	Военно-патриотическое направление во внеурочной работе	2	УК-6,ПК-6
6	Сюжетно-ролевые игры по истории	2	УК-6,ПК-6
	Самостоятельная работа		

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Внеурочная деятельность по предмету», направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное историческое образование»	

1	Методика проведения экскурсии по памятникам города	6	ПК-2, ПК-6
2	Инсценировки исторических сюжетов	6	УК-6,ПК-2
3	Индивидуальные формы внеурочной деятельности	6	УК-6,ПК-6
4	Внеклассное чтение, его возможности	6	ПК-2, ПК-6
5	Туристско - краеведческая деятельность	6	УК-6,ПК-2
6	Организация участия в массовых мероприятиях	6	УК-6
7	Методика проведения музейной экскурсии	6	ПК-2
8	Игры по истории, их подготовка и проведение	6	ПК-2, ПК-6
9	Спортивно - оздоровительная деятельность	6	УК-6,ПК-6

6. Самостоятельная работа

6.1. Планы семинарских занятий

Семинар №1. Краеведческая работа по истории

Вопросы

1. Понятие краеведение, его цели и задачи
2. История камчатского краеведения

Семинары №2. Организация и работа школьного музея

Вопросы

1. Виды школьных музеев
2. Организация научно-исследовательской работы школьников при музее
3. Требования к созданию экспозиций музея
4. использование фондов музея в организации внеурочной работы по истории

Семинары № 3. Экскурсионная работа

Вопросы

1. Виды экскурсий
2. Подготовка текста экскурсии
2. Требования к подготовке экскурсоводов

Семинары № 4. Юбилейные даты, подготовка к проведению мероприятий

Вопросы

1. Календарь памятных дат истории России
2. Разработка и проведения мероприятия, посвященного юбилейным и памятным датам

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Внеурочная деятельность по предмету», направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное историческое образование»	

3. Разработка квестов, посвященных юбилейным и памятным датам, для школьников

Семинары № 5. Военно-патриотическое направление во внеурочной работе

Вопросы

1. Военно-патриотическое воспитание: цели и задачи
2. Разработка военно-полевой игры для школьников основной и средней школы

Семинар №6. Сюжетно-ролевые игры по истории

1. Структурные элементы игры:
 - а) игровой замысел
 - б) игровые действия
 - в) роли
 - г) правила
2. Этапы подготовки игры.
3. Разработка игры для школьников основной и средней школы

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

Форма 1. Письменная работа

- Подготовить аннотированный список литературы по темам курса

Форма 2. Написание эссе

- «Нужна ли внеурочная деятельность по истории?»
- «Можно ли учить историю, играя в игры?»

Форма 3. Подготовка проекта

- «Улицы города рассказывают»
- «История моей семьи в истории моей страны»

Форма 4. Поведение сюжетно-ролевой игры

7. Примерная тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии) отсутствуют

8. Перечень вопросов на зачет

1. Задачи внеурочной работы, ее особенности
2. Содержание и формы внеурочной работы
3. Практические занятия (семинары)
4. Краеведческая работа по истории
5. Организация и работа школьного музея
6. Экскурсионная работа
7. Юбилейные даты, подготовка к проведению мероприятий
8. Военно-патриотическое направление во внеурочной работе
9. Методика проведения экскурсии по памятникам города
10. Научно - познавательная деятельность
11. Инсценировки исторических сюжетов
12. Индивидуальные формы внеурочной деятельности

13. Внеклассное чтение, его возможности
14. Анализ исторических фильмов
15. Актив и работа школьного музея
16. Туристско - краеведческая деятельность
17. Значение внеурочной деятельности в преподавании истории
18. Организация участия в массовых мероприятиях
19. Экскурсия по улицам города
20. Методика проведения музейной экскурсии
21. Ролевые игры, их возможности во внеурочной деятельности
22. Игры по истории, их подготовка и проведение
23. Спортивно - оздоровительная деятельность

Тестовые задания по вопросам курса

1. Тип урока при котором уровень самостоятельной мыслительной деятельности учащихся наиболее высок

- семинар
- лабораторное занятие - п
- комбинированный урок
- лекция

2. Соответствие между темами и формами уроков для 5 класса адекватное содержанию и целям развивающего обучения

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| А греческий театр | 1 урок-путешествие |
| Б Афинская демократия | 2 урок-игра |
| В природа древней Греции | 3 театрализованная игра |
| Г греко-персидские войны | 4 комбинированный урок |
- n – А -3; Б-2; В-1; Г-4*

5 Указание на основные понятия, персоналии, средства обучения, оборудование урока дается в:

- тематическом планировании
- поурочном планировании - п
- школьном учебнике
- учебном плане

3. Формы воплощения интерактивного обучения

- ролевые и деловые игры - п
- дебаты - п
- обсуждение альтернативных решений - п
- лекция

4 - основная форма систематической организации учебно-воспитательного процесса по истории проводимого в течение установленного отрезка времени

- п – урок

5. Интерактивные формы занятий

- Лекция
- Семинар
- Учебная игра - п
- Урок-дебаты - п

6. Активные формы занятий

Лекция

Семинар -п

Дискуссия - п

Урок-дебаты

7. Приоритетные формы уроков в 10-11 классах

Комбинированный урок

Семинар - п

Лабораторная работа -п

Дискуссия -п

8. Внеурочная деятельность по истории должна

соответствовать содержанию учебной программы

обязательно вовлекать всех учащихся

обеспечивать систематичность мероприятий

развивать познавательный интерес к дисциплине - п

9. Форма внеклассной работы, которая предусматривает наиболее высокий уровень сложности познавательной деятельности учащихся

краеведческая экскурсия к памятникам боевой славы

конференция по партизанскому движению в годы войны

проект Великая Отечественная война в судьбах земляков - п

вечер военной песни

10. Форма организации познавательной деятельности, призванная развивать интерес к предмету, формировать культуру чтения, расширять исторический кругозор

экскурсия

внеклассное чтение - п

выпуск исторической газеты

исторический кружок

11. Массовая форма внеурочной работы

Факультатив по истории

Исторический вечер - п

Написание реферата

Внеклассное чтение

12. Групповая форма внеурочной деятельности по истории

Факультатив по истории - п

Исторический вечер

Написание реферата

Внеклассное чтение

13. Индивидуальная форма внеурочной деятельности

Исторический вечер

Написание реферата - п

Внеклассное чтение

олимпиады

14. Систематическая форма внеурочной деятельности

Исторический спектакль

Экскурсия в музей

Олимпиада по истории

Исторический кружок - п

15. Функции компьютера в сфере образования

манипулятор процессов координатор игр инсталлятор программ

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Внеурочная деятельность по предмету», направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное историческое образование»	

предмет изучения техническое средство обучения средство управления п
 средство индивидуального развития печатная и счетная машинка
 техническое устройство общего назначения

16. Основные компоненты информационной культуры
 аксиологический познавательный-интеллектуальный прикладной правовой
 эмоциональный интеллектуальный федеральный региональный
 юридический экономический политический социальный п
 педагогический воспитательный развивающий развлекательный
17. Идея компьютеризации обучения истории состоит
 в повышении эффективности управления процессом учения
 в повышении эффективности управления процессом обучения с помощью
 современных знаний об управлении и специфике процесса учения и опоре на
 современную технику п
 в развитии интереса у учащихся к изучению истории на основе новых методов
 обучения
 в создании программ позволяющих учащимся самостоятельно конструировать
 ответы на поставленные вопросы и набирать их на клавиатуре

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Основная учебная литература:

1. Бордовская Н., Реан А. Педагогика : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. IBooks. 2018.
2. Джурицкий, А. Н. Теория и методология истории педагогики и сравнительной педагогики. Актуальные проблемы [Электронный ресурс] : монография / А. Н. Джурицкий. - Москва : Прометей, 2014. IBooks. 2018.
3. Башун, О. В. Педагогика (дидактика) : учеб.-метод. пособие / О. В. Башун, И. И. Прошина ; ФГБОУ ВПО "Камч. гос. ун-т им. Витуса Беринга". - Петропавловск-Камч. : КамГУ им. Витуса Беринга, 2014. 3 экз.

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Ковалёва, Е. В. История педагогики и образования : учеб.-метод. пособие. - Петропавловск-Камч. : КамГУ им. Витуса Беринга, 2013. 23 экз.
2. Джурицкий, А. Н. Теория и методология истории педагогики и сравнительной педагогики. Актуальные проблемы [Электронный ресурс] : монография / А. Н. Джурицкий. - Москва : Прометей, 2014. IBooks. 2018.
3. 2. Попов, В. А. История педагогики и образования : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. В. А. Слостенина. - М. : Академия, 2010. 21 экз.

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

<http://www.bank/referatov.ru> - Банк рефератов <http://www.stratum.pstu.ac.ru> - Электронная библиотека
<http://www.rba.ru> - Российская библиотека
<http://www.194.226.30.32/book.htm> - Фондовая библиотека президента России
<http://www.limin.urs.ac.ru> - Виртуальная библиотека

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Внеурочная деятельность по предмету», направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное историческое образование»

<http://www.knigafund.ru> - Электронная библиотечная система «Книга-Фонд»

<http://www.polpred.com> - Интернет-сервисы

<http://www.gnpbu.ru/> - ГНПБ имени Ушинского

PedKnigi.ru - Педагогическая книга: каталог

PedLib.ru - Педагогическая библиотека.

PedObsh.ru - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА: издательство Педагогического общества России

[Педагогика - pedagogy.ru](http://Pedagogika.ru) - сайт для студентов

pedsovet.org Педсовет: образование, учитель, школа. Живое пространство образования.

Консультации, форумы, блоги.

Pedsovet.su - образовательный сайт, интернет-сообщество (социальную сеть) учителей, педагогов и других работников сферы образования.

http://www.alsak.ru/pedagog/pedag_bibl_k_z.htm - библиотека психолого-педагогической литературы.

<http://www.rusedu.ru/> - архив учебных программ и презентаций <http://www.ug.ru/> - учительская газета.

<http://www.person.edu.ru/> - российский образовательный портал <http://psy.1september.ru/> -

школьный психолог <http://www.ucheba.com/> - образовательный портал

<http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.eLIBRARY.RU> - Научная электронная библиотека

8.4. Информационные технологии: нет

(работа в Интернет-тренажерах, участие в Интернет-экзамене, работа в

электронной информационно-образовательной среде вуза, применение виртуальных лабораторных работ, видеолекций, видеокейсов,

мультимедиа технологий, др.)

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Внеурочная деятельность по предмету», направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное историческое образование»	

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося
Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		Письменная работа	Подготовка проекта	Тест	Эссе
Высокий	Отлично	Дан полный исчерпывающий ответ на вопросы	Проект с презентацией полностью соответствует требованиям, устное представление исчерпывающее	90–100% правильно выполненных заданий	Тема раскрыта полностью на теоретическом и практическом уровнях
Базовый	Хорошо	Дан недостаточно полный исчерпывающий ответ на вопросы	Проект с презентацией полностью соответствует требованиям, устное представление недостаточно аргументированно	80–90% правильно выполненных заданий	Тема раскрыта частично на теоретическом и практическом уровнях
Пороговый	Удовлетворительно	Дан неполный ответ на вопросы	Проект с презентацией полностью соответствует требованиям, есть некоторые методические неточности, устное представление недостаточно аргументированно	50–70% правильно оцененных заданий	Тема раскрыта полностью на практическом уровне
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Отсутствие работы Конспект не соответствует требованиям	Отсутствие работы Работа не соответствует требованиям	Менее 50% правильно выполненных заданий	Отсутствие работы Тема не раскрыта

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Внеурочная деятельность по предмету», направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное историческое образование»	

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет
Высокий	отлично (зачтено)	расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности
Базовый	хорошо (зачтено)	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию

11. Материально-техническая база

Для проведения занятий необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для подготовки студентов (самостоятельной работы) необходима следующая материально-техническая база: помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к ЭБС: www.biblio-online.ru; ЭБС: www.iprbookshop.ru, <https://urait.ru>, и электронной библиотеке КамГУ им. Витуса Беринга.