

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Ребковец Ольга Александровна Должность: УЧБ-лектора Дата подписания: 01.11.2023 13:15:36 Уникальный программный ключ: e789ec8739030382afc5ebff70f282df1affb7f	ОПОП Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 Волейбол, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: «Начальное образование»	СМК-РПД –В1.П2. -2019
---	--	-----------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры физического воспитания
«11» апреля 2019 г., протокол № 8
Зав. кафедрой физического воспитания
Л.А. Баранова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.03 ВОЛЕЙБОЛ

Направление подготовки (специальность): **44.03.01 «Педагогическое образование»**

Направленность (профиль) подготовки: **«Начальное образование»**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Год набора –**2019**

Курс **1-4** Семестр **1-8**

Зачет: **8 семестр**

Петропавловск-Камчатский, 2019 г.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2. -2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 Волейбол, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: «Начальное образование»	

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121, зарегистрированным в Минюсте России 15.03.2018 г. № 50362 (далее ФГОС ВО).

Разработчик:

доцент кафедры физического воспитания Л.А. Баранова

СОДЕРЖАНИЕ

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2. -2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 Волейбол, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: «Начальное образование»	

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	6
5. Тематическое планирование	9
6. Самостоятельная работа	12
7. Перечень вопросов на зачет	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	14
10. Материально-техническая база	15

1. Цель и задачи освоения дисциплины

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2. -2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 Волейбол, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: «Начальное образование»	

Целью освоения дисциплины: является формирование способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули) (часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.
		УК 7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
		УК 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. ВОЛЕЙБОЛ

Тема 1. Общеподготовительные и специальные упражнения в волейболе. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Основные положения обучения в общеподготовительных и специальных упражнениях в волейболе. Упражнения для подготовительной части занятия. Типичные ошибки при обучении общеподготовительных и специальных упражнений и методы их исправления.

Тема 2. Стойка волейболиста и передвижение по площадке. Стойки волейболиста. Варианты стоек в зависимости от ситуации на площадке. Передвижение приставным шагом. Передвижение спиной вперед. Передвижение с ускорением. Передвижение со сменой ритма. Передвижение с резкими остановками. Передвижение с изменением траектории движения. Замедленный бег. Разбег с финальным прыжком у сетки.

Тема 3. Верхняя и нижняя подачи. Выполнение техники подачи - подбрасывание мяча. Исправление ошибок при подаче. Для выполнения подачи необходимо соблюдать следующие условия: траектория движения мяча снизу-вверх должна быть возможно ближе к вертикальной, для чего кисть при подбрасывании во всех положениях параллельна опоре; подбрасывание мяча необходимо выполнять плавным движением руки с постепенным нарастанием скорости - это способствует оптимальному регулированию формы траектории и высоты подбрасывания мяча.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2. -2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 Волейбол, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: «Начальное образование»	

Тема 4. Верхняя и нижняя передачи мяча. Верхняя и нижняя передачи мяча как основа нападающих действий. Техника верхней и нижней передачи мяча. Обучение верхней и нижней передаче мяча: имитация верхней и нижней передачи стоя, после перемещения вправо, влево, вперед, назад. Верхняя передача мяча: на месте, над собой, в ограниченном пространстве, в парах, в парах после перемещения, в групповых упражнениях, через сетку. Совершенствование навыка. Учебная игра.

Тема 5. Перемещение к месту встречи с мячом, вынос рук. Перемещения по игровой площадке приставным, скрестным, обычным шагом, боком, скачком, прыжками и их сочетаниями с выносом рук вперед для приема мяча. Отработка движений волейболиста в нападении и защите. Перемещение в защите и нападении по площадке. Техника падения: перекатом на спину, переднее падение перекатом на бок, переднее падение «рыбкой». Учебная игра.

Тема 6. Подача в прыжке. Подача в прыжке (силовая подача) – технический прием, с его помощью игроком мяч вводится в игру. Выполняется с трех шагов аналогично верхней подачи с резким и сильным ударом по мячу в прыжке. Корректировка ошибок при подаче с прыжка: «подброс – разброс» - разный по высоте и направлению подброс мяча, плохой зрительный контроль за мячом в момент удара, длительное сопровождение мяча кистью, несовпадение линии разбега, подающего и траектории полёта мяча.

Тема 7. Прием мяча одной рукой с последующим падением. Отработка акробатических упражнений: перекаты и кувырки, упражнения с набивным мячом. Ловля набивного мяча в низкой стойке и перекаат назад на спину, с выпадом правой ногой вперед-вправо (левой вперед-влево) и перекаатом в сторону на бедро и спину.

Тема 8. Освоение нападающего удара. Отработка элементов нападающего удара: разбег, толчок, прыжок и удар по мячу. Отработка силовых упражнений: напрыгивания на скамью, различные выпрыгивания вверх с подтягиванием коленей к груди, запрыгивания на тумбу с места или с 2-3 шагов, имитация нападающего удара с ударом по мячу.

Тема 9. Одиночная блокировка нападающего удара. Отработка элементов одиночной блокировки: изучение игры нападающих противника; выбор места для блокирования до подачи; ориентировка по игрокам противника, делающим первую и вторую передачи; ориентировка по полету мяча (выбор места для прыжка); ориентировка по действиям нападающего и принятие решения; этап собственного блокирования; заключительная часть одиночного блокирования.

Тема 10. Парная блокировка нападающего удара. Отработка элементов парного блокирования: согласование действий с партнером по команде; изучение игры нападающих противника; выбор места для блокирования до подачи; ориентировка по игрокам противника, делающим первую и вторую передачи; ориентировка по полету мяча (выбор места для прыжка); ориентировка по действиям нападающего и принятие решения; этап собственного блокирования; заключительная часть парного блокирования.

Тема 11. Приём мяча сверху двумя руками с последующим падением на спину. Совершенствование верхней и нижней передачи. Отработка элементов приёма мяча с падением и перекаатом на спину. Совершенствование верхней и нижней передачи мяча: имитация верхней и нижней передачи стоя, после перемещения вправо, влево, вперед, назад. Верхняя передача мяча: на месте, над собой, в ограниченном пространстве, в парах, в парах после перемещения, в групповых упражнениях, через сетку. Учебная игра.

Тема 12. Совершенствование перемещений с выносом рук. Совершенствование перемещения по игровой площадке приставным, скрестным, обычным шагом, боком, скачком, прыжками и их сочетаниями с выносом рук вперед для приема мяча. Отработка движений волейболиста в нападении и защите. Перемещение в защите и нападении по площадке, перемещение вдоль сетки с партнером с поднятыми руками над головой и отработкой приема блокирования.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2. -2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 Волейбол, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: «Начальное образование»	

Техника падения: перекатом на спину, переднее падение перекатом на бок, переднее падение «рыбкой». Учебная игра.

Тема 13. Совершенствование верхней и нижней «прямой» и «боковой» подачи. Совершенствование техники подачи: подбрасывание мяча, траектории движения мяча снизувверх. Исправление ошибок при подаче.

Тема 14. Обучение отбиванию мяча кулаком от верхнего края сетки. Отработка ударных движений, выполняемых короткими толчкообразными отбиваниями мяча с подниманием руки вверх и выпрямлением ее в локтевом суставе. Перебивание мяча тыльной стороной кулака на противоположную сторону площадки.

Тема 15. Игра по правилам. Комбинации игры в нападении. Проведение игры по правилам волейбола, установленными 35-м Конгрессом ФИВБ 2016. Расстановка игроков на площадке. Отработка комбинаций в нападении: командные тактические действия (системы игры), групповые тактические действия (тактические комбинации), а также индивидуальные тактические действия при использовании всех технических средств ведения игры.

Тема 16. Комбинации игры в защите. Отработка комбинаций в защите: командные тактические действия (системы игры), групповые тактические действия (тактические комбинации), а также индивидуальные тактические действия при использовании всех технических средств ведения игры. Действия команды в защите определяются тремя основными моментами состояния игры: приема подачи, приема, атакующего (нападающего) удара или отскочившего мяча от блока соперника (страховка атакующего игрока).

Тема 17. Совершенствование тактики игры в защите. Совершенствование тактики игры в защите включает командные, групповые и индивидуальные тактические действия. Отработка приёма-подачи, атакующего удара. Учебная игра.

Тема 18. Обучение прямому нападающему удару, совершенствование навыка. Совершенствование нападающего удара в прыжке после разбега с перебрасыванием мяча одной рукой выше края сетки на сторону команды соперника. Учебная игра.

Тема 19. Совершенствование одиночного блокирования. Совершенствование процесса одиночного (индивидуального) блокирования: изучение игры нападающих противника; выбор места для блокирования до подачи; ориентировка по игрокам противника, делающим первую и вторую передачи; ориентировка по полету мяча (выбор места для прыжка); ориентировка по действиям нападающего и принятые решения; этап собственного блокирования; заключительная часть блокирования.

Тема 20. Техника нападения и защиты. Совершенствование техники нападения: прямой нападающий удар, боковой нападающий удар, борьба против блока. Совершенствование техники защиты: прием мяча снизу двумя руками в опоре и в падении, «прием мяча снизу одной рукой в опоре», «Прием мяча одной рукой снизу в падении». Блокирование; «Блок зонный», «Ловящий блок».

Тема 21. Совершенствование отбивания мяча кулаком от верхнего края сетки. Совершенствование ударных движений, выполняемых короткими толчкообразными отбиваниями мяча с подниманием руки вверх и выпрямлением ее в локтевом суставе. Перебивание мяча тыльной стороной кулака на противоположную сторону площадки.

Тема 22. Совершенствование прямого нападающего удара. Совершенствование нападающего удара: нападающий удар у стены, в парах, в прыжке через сетку с собственного набрасывания мяча, через сетку в один, два, три шага, через сетку из зоны 4 после передачи из зоны 3, из зоны 2 после передачи из зоны 3.

Тема 23. Отработка техники игры в волейбол. Расстановка игроков на площадке. Расстановка игроков в защите: «углом вперед», «углом назад». Расстановка игроков в нападении с

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2. -2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 Волейбол, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: «Начальное образование»	

одним и двумя пасующими, скидка мяча на блок. Техника взаимодействия игроков в защите: постановка одиночного и группового блокирования. Учебная игра.

Тема 24. Тактика игры в защите. Тактика игры в нападении. Отработка тактики в защите: командные тактические действия (системы игры), групповые тактические действия (тактические комбинации), а также индивидуальные тактические действия при использовании всех технических средств ведения игры. Действия команды в защите определяются тремя основными моментами состояния игры: приема подачи, приема, атакующего (нападающего) удара или отскочившего мяча от блока соперника (страховка атакующего игрока). Учебная игра.

Отработка тактики в нападении: командные тактические действия (системы игры), групповые тактические действия (тактические комбинации), а также индивидуальные тактические действия при использовании всех технических средств ведения игры. Учебная игра

Тематическое планирование

1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.В.ДВ.02.03 Волейбол**

1 курс, 1 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Волейбол	0	0	46	46
	Всего	0	0	46	46

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Самостоятельная работа		
1	Основы техники безопасности на занятиях волейболом	6	УК-7
2	Общеподготовительные и специальные упражнения в волейболе	10	УК-7
3	Стойка волейболиста и передвижение по площадке	10	УК-7
4	Верхняя и нижняя подачи	10	УК-7
5	Верхняя и нижняя передачи мяча	10	УК-7

1 курс, 2 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Волейбол	0	0	46	46
	Всего	0	0	46	46

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Самостоятельная работа		
1	Перемещение к месту встречи с мячом, вынос рук	8	УК-7
2	Подача в прыжке	8	УК-7

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2. -2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 Волейбол, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: «Начальное образование»	

3	Прием мяча одной рукой с последующим падением	10	УК-7
4	Освоение нападающего удара	10	УК-7
5	Учебная игра.	10	УК-7

**Тематическое планирование
2 курс, 3 семестр**

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Волейбол	0	0	40	40
	Всего	0	0	40	40

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Самостоятельная работа		
1	Одиночная блокировка нападающего удара	4	УК-7
2	Парная блокировка нападающего удара	6	УК-7
3	Приём мяча сверху двумя руками с последующим падением на спину	6	УК-7
4	Совершенствование верхней и нижней передачи	6	УК-7
5	Совершенствование перемещений с выносом рук	6	УК-7
6	Совершенствование верхней и нижней «прямой» и «боковой» подачи	6	УК-7
7	Учебная игра.	6	УК-7

**Тематическое планирование
2 курс, 4 семестр**

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Волейбол	0	0	40	40
	Всего	0	0	40	40

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Самостоятельная работа		
1	Обучение отбиванию мяча кулаком от верхнего края сетки	6	УК-7
2	Игра по правилам	6	УК-7
3	Комбинации игры в нападении	6	УК-7
4	Комбинации игры в защите	6	УК-7
5	Совершенствование тактики игры в защите	6	УК-7

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2. -2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 Волейбол, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: «Начальное образование»	

6	Учебная игра.	10	УК-7
---	---------------	----	------

**Тематическое планирование
3 курс, 5 семестр**

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Волейбол	0	0	40	40
	Всего	0	0	40	40

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенци и по теме
	Самостоятельная работа		
1	Обучение прямому нападающему удару, совершенствование навыка	4	УК-7
2	Совершенствование одиночного блокирования	6	УК-7
3	Техника нападения и защиты	6	УК-7
4	Игра по правилам	6	УК-7
5	Совершенствование отбивания мяча кулаком от верхнего края сетки	6	УК-7
6	Совершенствование прямого нападающего удара	6	УК-7
7	Учебная игра.	6	УК-7

**Тематическое планирование
3 курс, 6 семестр**

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Волейбол	0	0	40	40
	Всего	0	0	40	40

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Самостоятельная работа		
1	Отработка техники игры в волейбол	6	УК-7
2	Тактика игры в защите	6	УК-7
3	Тактика игры в нападении	6	УК-7
4	Совершенствование изученных приемов в учебных играх	6	УК-7
5	Игра по правилам	6	УК-7
6	Учебная игра.	10	УК-7

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2. -2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 Волейбол, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: «Начальное образование»	

**Тематическое планирование
4 курс, 7 семестр**

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Волейбол	0	0	40	40
	Всего	0	0	40	40

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Самостоятельная работа		
1	Отработка техники игры в волейбол	10	УК-7
2	Совершенствование изученных приемов в учебных играх	10	УК-7
3	Игра по правилам	10	УК-7
4	Учебная игра.	10	УК-7

**Тематическое планирование
4 курс, 8 семестр**

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Волейбол	0	0	36	36
	Всего	0	0	36	36

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Отработка техники игры в волейбол	12	УК-7
2	Совершенствование изученных приемов в учебных играх	12	УК-7
3	Игра по правилам	12	УК-7

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов очной формы обучения включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа включает освоение (выполнение) практических заданий по теме занятия.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- выполнение заданий, отнесенных к самостоятельной работе.
- подготовка к сдаче зачета.

6.1 Внеаудиторная самостоятельная работа

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1 курс, 1 семестр

МОДУЛЬ 1. ВОЛЕЙБОЛ

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2. -2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 Волейбол, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: «Начальное образование»	

- 1 Основы техники безопасности на занятиях волейболом
- 2 Общеподготовительные и специальные упражнения в волейболе
- 3 Стойка волейболиста и передвижение по площадке
- 4 Верхняя и нижняя подачи
- 5 Верхняя и нижняя передачи мяча

1 курс, 2 семестр

МОДУЛЬ 1. ВОЛЕЙБОЛ

- 1 Перемещение к месту встречи с мячом, вынос рук
- 2 Подача в прыжке
- 3 Прием мяча одной рукой с последующим падением
- 4 Освоение нападающего удара
- 5 Учебная игра.

2 курс, 3 семестр

МОДУЛЬ 1. ВОЛЕЙБОЛ

- 1 Одиночная блокировка нападающего удара
- 2 Парная блокировка нападающего удара
- 3 Приём мяча сверху двумя руками с последующим падением на спину
- 4 Совершенствование верхней и нижней передачи
- 5 Совершенствование перемещений с выносом рук
- 6 Совершенствование верхней и нижней «прямой» и «боковой» подачи
- 7 Учебная игра.

2 курс, 4 семестр

МОДУЛЬ 1. ВОЛЕЙБОЛ

- 1 Обучение отбиванию мяча кулаком от верхнего края сетки
- 2 Игра по правилам
- 3 Комбинации игры в нападении
- 4 Комбинации игры в защите
- 5 Совершенствование тактики игры в защите
- 6 Учебная игра.

3 курс, 5 семестр

МОДУЛЬ 1. ВОЛЕЙБОЛ

- 1 Обучение прямому нападающему удару, совершенствование навыка
- 2 Совершенствование одиночного блокирования
- 3 Техника нападения и защиты
- 4 Игра по правилам
- 5 Совершенствование отбивания мяча кулаком от верхнего края сетки
- 6 Совершенствование прямого нападающего удара
- 7 Учебная игра.

3 курс, 6 семестр

МОДУЛЬ 1. ВОЛЕЙБОЛ

- 1 Отработка техники игры в волейбол
- 2 Тактика игры в защите
- 3 Тактика игры в нападении
- 4 Совершенствование изученных приемов в учебных играх
- 5 Игра по правилам
- 6 Учебная игра.

4 курс, 7 семестр

МОДУЛЬ 1. ВОЛЕЙБОЛ

- 1 Отработка техники игры в волейбол

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2. -2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 Волейбол, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: «Начальное образование»	

- 2 Совершенствование изученных приемов в учебных игра
- 3 Игра по правилам
- 4 Учебная игра.

4 курс, 8 семестр

МОДУЛЬ 1. ВОЛЕЙБОЛ

- 1 Отработка техники игры в волейбол
- 2 Совершенствование изученных приемов в учебных игра
- 3 Игра по правилам

7. Перечень вопросов на зачет

7.1 Практическая часть: сдача контрольных нормативов по модулю.

Теоретическая часть:

1. Обще подготовительные и специальные упражнения в волейболе.
2. Стойка волейболиста и передвижение по площадке.
3. Верхняя и нижняя подачи.
4. Верхняя и нижняя передачи мяча.
5. Перемещение к месту встречи с мячом, вынос рук.
6. Подача в прыжке.
7. Прием мяча одной рукой с последующим падением.
8. Освоение нападающего удара.
9. Одиночная блокировка нападающего удара.
10. Парная блокировка нападающего удара.
11. Прием мяча сверху двумя руками с последующим падением на спину.
12. Совершенствование верхней и нижней передачи.
13. Совершенствование перемещений с выносом рук.
14. Совершенствование верхней и нижней «прямой» и «боковой» подачи.
15. Обучение отбиванию мяча кулаком от верхнего края сетки.
16. Игра по правилам.
17. Комбинации игры в нападении.
18. Комбинации игры в защите.
19. Совершенствование тактики игры в защите.
20. Обучение прямому нападающему удару, совершенствование навыка.
21. Совершенствование одиночного блокирования.
22. Техника нападения и защиты.
23. Игра по правилам.
24. Совершенствование отбивания мяча кулаком от верхнего края сетки.
25. Совершенствование прямого нападающего удара.
26. Отработка техники игры в волейбол.
27. Тактика игры в защите.
28. Тактика игры в нападении.
29. Совершенствование изученных приемов в учебных играх.
30. Игра по правилам.

Практическая часть: сдача контрольных нормативов по модулю.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Основная литература

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/sportivnye-igry-pravila-taktika-tehnika-444895

8.2. Дополнительная учебная литература

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2. -2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 Волейбол, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: «Начальное образование»	

1. Физическая культура : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-431985

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgu.ru>
2. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>.

9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Выполнение нормативов
		Критерии оценивания	
Высокий	Отлично	Выполнено от 91 до 100 % заданий	
Базовый	Хорошо	Выполнено от 76 до 90 % заданий	
Пороговый	Удовлетворительно	Выполнено от 50 до 75 % заданий	
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Выполнено менее 50 % заданий	

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Зачет
		Критерии оценивания	
Высокий	зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Применение умений и навыков, уверенное.	
Базовый	зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.	
Пороговый	зачтено	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.	
Компетенции не сформированы	не зачтено	Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа (выполнения практического задания).	

10. Материально-техническая база

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС Юрайт.

Спортивный гимнастический зал, оснащенный гимнастическим инвентарем и оборудованием; оборудование и технические средства для организации и проведения практических занятий (занятий семинарского типа), текущего контроля и промежуточной аттестации.