

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребковец Ольга Александровна

Должность: И.О.

Дата подписания: 09.11.2023 10:45:04

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

ОПОП

СМК-РПД-В1.П2-2020

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Антропология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры биологии и химии
зав. кафедрой биологии и химии
_____ Е.А. Девятова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.01 «Антропология»

Направление подготовки (специальность): 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 2 Семестр 3

Зачет: 3 семестр

Петропавловск-Камчатский 2020 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Антропология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 №944.

Разработчик:

кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и химии

_____ Елизавета Александровна Девятова

(подпись)

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Антропология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»	

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3.	Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4.	Содержание дисциплины	7
5.	Тематическое планирование	8
6.	Самостоятельная работа	10
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	10
8.	Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	11
9.	Материально-техническая база	14

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Антропология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать представление о человеке как биологическом виде и одновременно биосоциальном феномене, об основных методах антропологических исследований и использовать полученные знания и навыки для решения профессиональных задач.

Задачи освоения дисциплины:

1. ознакомится с основными методологическими подходами современной антропологической науки; определить место человека в системе животного мира;
2. проследить основные этапы эволюции человека;
3. изучить основные этапы постнатального онтогенеза; факторы роста и развития; эпохальные колебания темпов развития;
4. изучить морфофункциональные, психофизиологические, медицинские и экологические аспекты конституций;
5. рассмотреть географическую локализацию и характеристику антропологических типов.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б.1. Дисциплины (модули), вариативная часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении ботаники и зоологии. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения биологических дисциплин. Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр) после изучения курсов «Общая биология» и «Биология человека», что позволяет сформировать у студентов представление о роли и месте человека в биосфере.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология:

Шифр компетенции, формируемой в результате освоения дисциплины	Наименование компетенции	Результаты освоения компетенции
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обосновать траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемами эффективного планирования и организации рабочего времени..
ОПК-1	способность решать стандартные задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы анализа

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Антропология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»	

	<p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>информации, справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.
ОПК-2	<p>способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные понятия и уровни исследования антропологии; историю формирования вида <i>Homo sapiens</i> и его уникальность; характерные особенности основных расовых типов, факторы и историю их формирования; характер соотношения понятий человеческая популяция и этнос; закономерности и механизмы индивидуального развития человека, как одной из причин его изменчивости; морфофункциональные связи в строении тела человека, единство организма, его структуры с внешней средой. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать навыки лабораторной работы и методы математической статистики в антропологических исследованиях; находить основные антропометрические точки и снимать показатели; оценивать фенотипический полиморфизм людских

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Антропология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»	

		<p>популяций.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками определения и характеристики основных типов конституции; • методами оценки основных антропометрических признаков. • методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной деятельности.
ОПК-6	<p>способность применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой</p>	<p>Знать: особенности полевой и лабораторной работы, методы сбора и обработки научной информации, правила содержания живых объектов и работы с ними, основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, правила техники безопасности.</p> <p>Уметь: представлять полевую и лабораторную информацию аудитории с различным уровнем требований и интересов; систематизировать результаты, оценивать их статистическую достоверность и значимость.</p> <p>Владеть: навыками работы с современным оборудованием в лабораторных и полевых условиях; навыками адекватного делового общения с различными группами людей.</p>
ОПК-14	<p>способность и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии</p>	<p>Знать: принципы отбора, систематизации и способы интерпретации информации, полученной в биологических экспериментах и из литературных источников.</p> <p>Уметь: анализировать и критически оценивать развитие научных идей и направлений, представлять информацию аудитории с различным уровнем требований и интересов.</p>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Антропология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»	

		Владеть: навыками адекватного делового общения с различными группами людей.
ПК-2	способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы отбора, систематизации и способы интерпретации информации, полученной в биологических экспериментах и из литературных источников <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить обработку и анализ научно-технической информации и результатов исследований • выполнять эксперименты и оформляет результаты исследований и разработок <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками подготовки документации, проектов планов и программ проведения исследований

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Антропология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»	

ПК-8	<p>способность использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать базы экспериментальных биологических данных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными универсальными пакетами прикладных компьютерных программ.
------	--	---

4. Содержание дисциплины

Модуль 1. Антропология

Антропология как наука, ее основные разделы и методы. Специфика человека как объекта исследования. Место человека в системе органического мира. Общая морфофизиологическая и эколого-географическая характеристика отряда приматов. Основные этапы эволюции гоминид. Прародина человечества. Социогенез. Индивидуальное развитие человека. Общая периодизация и характеристика основных этапов постнатального онтогенеза. Понятие о биологическом возрасте. Общая характеристика периода старения. Половой диморфизм человека. Конституция человека. Морфологическая конституция. Основные координаты и схемы телосложения. Психосоматические типы. Генетические основы конституции. Конституция и норма реакции. Экологическая дифференциация человечества. Социальная адаптация человека. Полиморфизм вида *Homo sapiens*. Региональная изменчивость основных морфофизиологических параметров. Понятие об адаптивных типах. Понятие о расах человека и их специфике. Классификация рас: типологический и популяционный подходы. Моноцентризм и полицентризм в происхождении человеческих рас. Отбор и адаптация в популяциях современного человека; значение миграции, изоляции, смещений как формообразующего и стабилизирующего факторов у современного человека.

5. Тематическое планирование

Дисциплина

Шифр по учебному плану, наименование: **Б1.В.ДВ.2.1 «Антропология»**

Направление подготовки

Шифр по ФГОС ВО, наименование: **06.03.01 Биология, профиль «Биоэкология»**

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Антропология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»	

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Антропология	10	12	0	50	72
Всего		10	12	0	50	72

Тематический план Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Лекции			
1	Место человека в системе животного мира	2	ОПК-2
2	Выделение человеческой линии эволюции. Ранние этапы эволюции гоминид	2	ОПК-2
3	Происхождение Homo sapiens	2	ОПК-2
4	Возрастная антропология	2	ОПК-2
5	Полиморфизм и политипия Homo sapiens	2	ОПК-2
Практические занятия (семинары)			
1	Эволюция человека. Основные формы ископаемых представителей рода Homo	2	ОПК-1; ОПК-2; ПК-8
2	Инстинктивное поведение животных и человека. Происхождение речевой деятельности.	2	ОПК-1; ОПК-2; ПК-8
3	Конституциональные типы человека. Размерная характеристика тела человека	2	ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-8
4	Определение гармоничности физического развития по антропометрическим данным	2	ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-8
5	Определение функционального состояния и адаптивных возможностей организма	2	ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-8
6	Популяционный полиморфизм и географическая политипия Homo sapiens	2	ОПК-1; ОПК-2; ПК-8
Самостоятельная работа			
1	Остеометрия, краниометрия, одонтология и дерматоглифика как основные методы антропометрии	6	ОПК-1; ОПК-2; ПК-8

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Антропология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»	

2	Характеристика основных этапов и факторов антропогенеза	6	ОПК-1; ОПК-2; ПК-8
3	Доказательства животного происхождения человека	6	ОПК-1; ОПК-2; ПК-8
4	Сравнительная характеристика основных расовых типов современного человека	8	ОПК-1; ОПК-2; ПК-8
5	Фенотипический полиморфизм людских популяций	6	ОПК-1; ОПК-2; ПК-8
6	Периодизация онтогенеза человека. Характеристика основных этапов	6	ОПК-1; ОПК-2; ПК-8
7	Понятие о биологическом возрасте. Определение биологического возраста человека	6	ОПК-1; ОПК-2; ПК-8
8	Адаптивные типы человека	6	ОПК-1; ОПК-2; ПК-8

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение задач;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

6.1. Планы семинарских (практических) занятий

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Тема: Эволюция человека. Основные формы ископаемых представителей рода Номо.

1. Общая эколого-географическая и морфофизиологическая характеристика приматов.
2. Человек как примат. Симиальная теория антропогенеза.
3. Основные этапы эволюции приматов.
4. Эволюция гоминоидов.
5. Поздние этапы эволюции гоминоидов. Выделение филетической линии человека по палеонтологическим данным.
6. Находки и классификация австралопитеков.
7. Экология австралопитеков.
8. Эволюция представителей рода Человек. Номо habilis и олдувайская культура.
9. Проблема сосуществования гоминид разного уровня.
10. Характеристика древнейших людей (Номо erectus).
11. Синантропы.
12. Гейдельбергский человек.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Антропология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»	

13. Африканские архантропы.
14. Палеоантропы.
15. Неоантроп – человек современного типа.
16. Гипотеза моно- и полицентризма.
17. Расселение первобытных людей по Земле.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Тема: Инстинктивное поведение животных и человека. Происхождение речевой деятельности.

1. Двойственная природа и специфика человека.
2. Теория инстинктивного поведения.
3. Характеристика комплексов фиксированных действий по К. Лоренцу.
4. Психоаналитические теории – об инстинктах человека.
5. Рассудочная деятельность, социальное и коммуникативное поведение обезьян.
6. Предпосылки возникновения речи и сознания в обществе первобытных людей.
7. Специфика знаковой деятельности человека.
8. Эволюционные этапы формирования языкового значения.
9. Теория звукоподражания.
10. Трудовая теория (теория «трудовых выкриков»).
11. Жестовая теория происхождения языка.
12. Суггестивная теория (теория внушения).
13. «Экологическая» теория глоттогенеза.
14. Теория обобщения.
15. Теория функционирования языка как средства символического обмена.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Тема Конституциональные типы человека. Размерная характеристика тела человека.

Форма контроля: устный опрос, проверка выполненных заданий.

Цель занятия: изучение антропометрии и приемов антропометрического исследования человека.

Задачи:

1. ознакомиться с понятиями «конституция» и «конституциональные типы» людей;
2. рассмотреть классификации типов конституции;
3. ознакомиться с основными антропометрическими признаками и приемами антропометрического исследования.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Тема: Определение гармоничности физического развития по антропометрическим данным.

Форма контроля: устный опрос, проверка конспекта.

Цель занятия: знакомство с методами исследования физического развития, привитие навыков антропометрии; оценка показателей здоровья студентов, их соответствия возрастным нормам.

Задание 1. Измерение длины тела.

Задание 2. Определение массы тела.

Задание 3. Измерение окружности грудной клетки.

Задание 4. Определение жизненной емкости легких.

Задание 5. Измерение силы сжатия кисти.

Задание 6. Оценка собственного физического развития.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Антропология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»	

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Тема: Определение функционального состояния и адаптивных возможностей организма.

Форма контроля: устный опрос, проверка конспекта.

Цель занятия: оценить функциональное состояние организма с помощью ортостатической пробы, проб Марине и Штанге; выявить уровень физического развития и физической работоспособности, а также состояние здоровья.

Задание 1. Исследуйте функциональное состояние системы кровообращения с помощью ортостатической пробы.

Задание 2. Определите функциональное состояние сердечно-сосудистой системы с помощью пробы Маринэ.

Задание 3. Определите функциональное состояние системы дыхания с помощью пробы Штанге.

Задание 4. Оценка состояния здоровья и резервных возможностей адаптационных систем с помощью теста МПК

Задание 5. Исследуйте физиологические механизмы адаптации организма к низким температурам.

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Тема: Популяционный полиморфизм и географическая политипия Homo sapiens.

1. Популяционный полиморфизм, механизмы его появления и поддержания.
2. Полиморфизм и политипия.
3. Отбор и адаптация в популяциях современного человека. Адаптация и антропологические особенности.
4. Значение изоляции, миграции, смешений как формообразующего и стабилизирующего факторов.
5. Признаки с непрерывной изменчивостью.
6. Признаки с дискретной изменчивостью.
7. Признаки с другими типами изменчивости.
8. Возрастная изменчивость признаков.
9. Типологический и популяционные подходы при классификации антропологических типов.
10. Морфологическое описание «больших» рас.
11. Географическая локализация и краткое описание основных антропологических типов.
12. Современное распространение антропологических типов.

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Вид СР	Трудоемкость (час.)
1.	Антропология	Остеометрия, краниометрия, одонтология и дерматоглифика как основные методы антропометрии	Конспект	6
		Характеристика основных этапов и факторов антропогенеза		6
		Доказательства животного		6

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Антропология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»	

	происхождения человека		
	Сравнительная характеристика основных расовых типов современного человека		8
	Фенотипический полиморфизм людских популяций		6
	Периодизация онтогенеза человека. Характеристика основных этапов		6
	Понятие о биологическом возрасте. Определение биологического возраста человека		6
	Адаптивные типы человека		6

7. Перечень вопросов на зачет

1. Антропология–наука о человеке как биологическом виде.
2. Положение человека в системе приматов.
3. Древнейшие представители гоминид – австралопитеки Восточной Африки.
4. Ранние представители рода Homo; Homo habilis и олдувайская культура.
5. Человек прямоходящий (Homo erectus, архантроп).
6. Проблема «неандертальской фазы» в эволюции человека.
7. Происхождение анатомически современного человека (Homo sapiens, неантроп).
8. Общая периодизация и характеристика основных этапов постнатального онтогенеза.
9. Основные факторы, влияющие на рост и развитие человека.
10. Понятие о биологическом возрасте.
11. Половой диморфизм человека.
12. Понятие об общей конституции и парциальных конституциях.
13. Морфологическая конституция.
14. Медицинские аспекты конституции.
15. Биологическая адаптация человека и механизмы ее обеспечения.
16. Социальная адаптация человека.
17. Понятие об адаптивных типах.
18. Адаптация в условиях урбанизации и искусственных экосистем.
19. Адаптация и здоровье.
20. Понятие о расах человека и их специфике.
21. Классификация рас: типологический и популяционный подходы.
22. «Большие расы», их характеристика.
23. «Малые расы», их характеристика.
24. Антропологический состав народов Земного шара.
25. Популяционный полиморфизм.
26. Полиморфизм и политипия в популяциях человека.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Основная учебная литература:

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Антропология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»	

1. Антропология : учеб. пособие для вузов / Авт. : В. М. Харитонов, А. П. Ожигова, Е. З. Година и др. . - М. : Владос, 2004. - 272 с.
2. Бочаров В.В. Антропология возраста : учеб. пособие: науч. исследование / В. В. Бочаров. - СПб. : Изд-во СПбУ, 2001. - 196 с.
3. Максакова В.И. Педагогическая антропология : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 031000 - педагогика и психология / В. И. Максакова ; Междунар. акад. наук пед. образования. - 5-е изд. , стер. . - М. : Академия, 2008. - 205 с.

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Алексеев В.П. Географические очаги формирования человеческих рас / В. П. Алексеев. - М. : Мысль, 1985. - 236 с.
2. Алексеев В.П. Историческая антропология : учеб. пособие / В. П. Алексеев. - М. : Высш. шк. , 1979. - 216 с.
3. Алексеев В.П. Остеометрия. Методика антропологических исследований. / Алексеев, Валерий Павлович. - М. : Наука, 1966. - 252 с.
4. Алексеев В.П. Палеоантропология земного шара и формирования человеческих рас : палеолит / Отв. ред. М. И. Урысон. - М. : Наука, 1978. - 284 с.
5. Алексеева Т.И. Адаптация человека в различных экологических нишах Земли (биолог. аспекты) : курс лекций / Т. И. Алексеева. - М. : Изд-во МНЭПУ, 1998. - 280 с.
6. Тегакко Л.И. Антропология : учеб. пособие / Л. Тегакко, Е. Кметинский. - 2-е изд. , испр. . - М. : Новое знание, 2008. - 400 с.
7. Хасанова Г.Б. Антропология : учеб. пособие для вузов / Г. Б. Хасанова. - М. : Кнорус, 2011. - 232 с.
8. Хомутов А.Е. Антропология : учеб. пособие / А. Е. Хомутов. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. - 382 с.
9. Хрисанфова Е.Н. Основы геронтологии (Антропологические аспекты) : учеб. для вузов. / Хрисанфова, Елена Николаевна. . - М. : ВЛАДОС, 1999. - 152 с.

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

<http://molbiol.ru/> - Классическая и молекулярная биология

<http://elementy.ru/> - Новости науки

<http://antropogenez.ru> - Научно-просветительский сайт «Антропогенез»

8.4. Информационные технологии: участие в административном тестировании.

9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Форма итоговой аттестации– зачет.

Максимальный набор (суммарный рейтинг) по дисциплине – 100 баллов.

Текущий и промежуточный контроль в семестре – максимум 60 баллов

Итоговый контроль – максимум 40 баллов.

Распределение баллов по формам и видам учебной деятельности

№	Вид деятельности	Форма отчётности	Количество баллов	Максимальное количество баллов
1.	Лекционное занятие (2 ч = 1 занятие). Всего 5 занятий	Посещение лекции, устные ответы на вопросы преподавателя и	1 балл	5 баллов

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Антропология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»	

		проверка конспекта лекции		
2.	Семинарское занятие (2 ч = 1 занятие). Всего 3 занятия	Выступление по вопросам практических занятий	2 балл	6 баллов
3.	Самостоятельная работа	Формы отчётности в соответствии с планом самостоятельной работы	2 балл	16 баллов
4.	Выполнение практической работы (2 ч = 1 занятие). Всего 3 занятия	Выполненная практическая работа	3 балла	9 балла
5.	Написание реферата	Реферат	12 баллов	12 баллов
6.	Тестирование	Тест	12 баллов	12 баллов
	Итого:			60 баллов

Для допуска к промежуточной аттестации необходимо по результатам текущего контроля в семестре набрать не менее 55% максимального количества баллов. Преподаватель имеет право в качестве поощрения за выполнение индивидуального задания, успешную научно-исследовательскую работу в семестре добавить к текущему рейтингу до 10 баллов. Эти баллы не могут быть засчитаны в число минимально необходимых для допуска к промежуточной аттестации 33-х баллов, сумма баллов по текущему оцениванию не может превышать максимально возможную рейтинговую оценку.

Схема оценивания результатов итоговой аттестации

Число баллов	Определение оценки
25-40	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям; выставляется тому, кто имеет знания основного материала, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. («Зачтено»)
0-24	результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям; выставляется тому, кто не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. («Не зачтено»)

Схема перевода рейтинговой оценки

Итоговая рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Определение оценки
55-100	Зачтено	Достаточно полное понимание предмета,

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Антропология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»	

		хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
0-54	Не зачтено	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

10. Материально-техническая база

1. Ноутбук;
2. Интерактивная доска.