

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ребковец Ольга Александровна  
Должность: И.О. Ректора  
Дата подписания: 21.10.2022 07:30:33  
Уникальный программный ключ:  
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

ОПОП

СМК-РПД-В1.П2-2022

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры истории и философии  
«\_15\_» \_\_04\_\_\_\_ 2022 г., протокол №8

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.01 Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию

(шифр и наименование учебной дисциплины (курса, модуля))

Направление подготовки (специальность): **44.04.01 «Педагогическое образование»**  
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки: **Современное историческое образование**  
(наименование профиля)

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Курс 1 Семестр 2

Зачет: 2 семестр

Петропавловск-Камчатский 2022 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»	

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 126, зарегистрированным в Минюсте России 15.03.2018 г. № 50364 (далее ФГОС ВО).

(дата утверждения ФГОС)

Разработчик:

Камардина Наталья Викторовна, доцент кафедры истории и философии

(ф.и.о., должность, кафедра)

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)
8. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен)
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональной компетентности магистров по методическим аспектам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию, проводимой в форме ОГЭ и ЕГЭ

Задачи освоения дисциплины: сформировать представление об основных принципах государственной итоговой аттестации обучающихся, научиться владеть приемами работы с контрольно-измерительными материалами по истории и обществознанию

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Современные методики преподавания истории и обществознания», «Информационные технологии», «Основные концепции средневековой и новой истории России», «Дискуссионные вопросы истории России XIX-XXI вв. в современной науке», «Современное российское законодательство в области образования». Дисциплина носит практический характер, ее изучение предполагает формирование умений учителя истории, связанных с подготовкой учащихся к государственной итоговой аттестации, проводящейся в форме единого государственного экзамена.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
ПК-4	Способен реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>ПК 4.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет содержанием и методикой преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке;</li> </ul> <p>ПК 4.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использует специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.</li> </ul> <p>разрабатывает программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.</p>

### 4. Содержание дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе изучения

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»	

дисциплин «Современные методики преподавания истории и обществознания», «Информационные технологии», «Основные концепции средневековой и новой истории России», «Дискуссионные вопросы истории России XIX-XXI вв. в современной науке», «Современное российское законодательство в области образования». Дисциплина носит практический характер, ее изучение предполагает формирование умений учителя истории, связанных с подготовкой учащихся к государственной итоговой аттестации, проводящейся в форме единого государственного экзамена.

**Тема 1.** *Нормативно-правовые документы, определяющие статус Единого государственного экзамена в РФ. ОГЭ и ЕГЭ.* История использования тестовых заданий для проверки знаний обучающихся: зарубежный и российский опыт. Федеральный Закон РФ об образовании. Подзаконные акты, регулирующие процедуру проведения и содержание итоговой аттестации обучающихся за курс основной и средней школы.

**Тема 2.** *Применение современных педагогических технологий в процессе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию.* Варианты включения типовых заданий в структуру урока. Элективные курсы для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. Ресурсы сети Интернет для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.

**Тема 3.** *Структура ЕГЭ и ОГЭ по истории.* Контрольно-измерительные материалы для ОГЭ по истории. Контрольно-измерительные материалы для ЕГЭ по истории. Основные типы заданий.

**Тема 4.** *Структура ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию.* Контрольно-измерительные материалы для ОГЭ по обществознанию. Контрольно-измерительные материалы для ЕГЭ по обществознанию. Основные типы заданий.

**Тема 5.** *Основные типы заданий экзаменационных работ по истории.* Решение типовых заданий. Основные ошибки при выполнении и проверке работ.

**Тема 6.** *Основные типы заданий экзаменационных работ по обществознанию (ОГЭ, ЕГЭ).* Решение типовых заданий. Основные ошибки при выполнении и проверке работ.

## 5. Тематическое планирование

### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию	10	10	0	52	72
	Всего	10	10	0	52	72

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
--------	------	--------------	---------------------

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»	

	Лекции		
1	Нормативно-правовые документы, определяющие статус Единого государственного экзамена в РФ. ОГЭ и ЕГЭ	4	ПК-4
2	Применение современных педагогических технологий в процессе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию	6	ПК-4
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Структура ЕГЭ и ОГЭ по истории	2	ПК-4
2	Структура ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию	2	ПК-4
3	Основные типы заданий экзаменационных работ по истории (ОГЭ, ЕГЭ)	4	ПК-4
4	Основные типы заданий экзаменационных работ по обществознанию (ОГЭ, ЕГЭ)	2	ПК-4
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Тестирование	6	ПК-4
2	Работа с нормативно-правовыми документами (ОГЭ)	6	ПК-4
3	Составление сравнительной таблицы структуры ОГЭ и ЕГЭ	6	ПК-4
4	Подготовка методических материалов по истории для 9-го класса	6	ПК-4
5	Подготовка методических материалов по обществознанию для 9-го класса	5	ПК-4
6	Подготовка методических материалов по истории для 11-го класса	5	ПК-4
7	Подготовка методических материалов по обществознанию для 11-го класса	5	ПК-4
8	Письменная проверочная работа по оцениванию экзаменационных работ 9-го класса	5	ПК-4
9	Письменная проверочная работа по оцениванию экзаменационных работ 11-го класса	6	ПК-4
10	Эссе «ЕГЭ (ОГЭ) в современной системе образования: плюсы и минусы»	6	ПК-4

## 6. Самостоятельная работа

### 6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

#### Семинар № 1. Структура ЕГЭ и ОГЭ по истории

##### 1. История введения Единого государственного экзамена в России

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»	

2. Основные структурные элементы экзаменационной работы по истории

3. Принципы работы с учащимися при подготовке к экзамену

### **Семинар № 2. Структура ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию**

1. Основные структурные элементы экзаменационной работы по обществознанию

2. Принципы работы с учащимися при подготовке к экзамену

### **Семинар № 3-4. Основные типы заданий экзаменационных работ по истории (ОГЭ, ЕГЭ)**

1. Система оценивания заданий с развернутым ответом в КИМ ОГЭ (с примерами заданий)

2. Система оценивания заданий с развернутым ответом в КИМ ЕГЭ (с примерами заданий)

### **Семинар № 5. Основные типы заданий экзаменационных работ по обществознанию (ОГЭ, ЕГЭ)**

1. Система оценивания заданий с развернутым ответом в КИМ ОГЭ (с примерами заданий)

2. Система оценивания заданий с развернутым ответом в КИМ ЕГЭ (с примерами заданий)

## **6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа**

### **Форма 1. Составление сравнительной таблицы структуры ОГЭ и ЕГЭ**

<b>Вопросы для сравнения</b>	<b>ОГЭ</b>	<b>ЕГЭ</b>

### **Форма 2. Письменная проверочная работа**

Сформулируйте принципы подготовки учащихся 9-х (11-х) классов к итоговой аттестации по истории (обществознанию). Перечислите методы и приемы, которые может использовать учитель при подготовке учащихся.

### **Форма 3. Письменная работа**

Подготовьте полный комплект разноуровневых заданий для подготовки к итоговой государственной аттестации по истории и обществознанию для 11-го класса и 9 класса по любой теме курса.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»	

#### **Форма 4. Эссе**

Напишите свои размышления на тему «ЕГЭ (ОГЭ) в современной системе образования: плюсы и минусы»

#### **7. Примерная тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии) отсутствуют**

#### **8. Перечень вопросов на зачет**

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме ОГЭ и ЕГЭ
2. ОГЭ и ЕГЭ в системе оценки качества образования
3. Структура и содержание контрольно-измерительных материалов (КИМов) ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию
4. Обучение приемам работы со статистической и графической информацией, написания мини-сочинения по обществознанию
5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом по обществознанию
6. Структура и содержание контрольно-измерительных материалов (КИМов) ОГЭ и ЕГЭ по истории
7. Обучение приемам анализа исторического источника, исторической проблемы
8. Обучение приемам написания исторического сочинения в процессе подготовки к ЕГЭ по истории
9. Обучение приемам работы с визуальной информацией в процессе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по истории
10. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом по истории
11. Технология развития критического мышления в процессе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию
12. Технологии проблемного диалога и решения проблемных задач в процессе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию

#### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

##### 8.1. Основная учебная литература:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 271-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. URL: <http://минобрнауки.рф/938>
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. URL: <http://минобрнауки.рф/2365>
3. Профессиональный стандарт педагога. URL: <http://минобрнауки.рф/3071>
4. Концепция нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории. URL: [http://www.apkpro.ru/images/doc/history/konceptn\\_umk.pdf](http://www.apkpro.ru/images/doc/history/konceptn_umk.pdf)



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»	

## 8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Вяземский Е.Е. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника по истории. М.: Просвещение, 2015.
2. Михайлова Е.А. Кейс и кейс-метод: процесс написания кейса. URL: [http://www.hr-training.net/statya/mihajlova\\_1.shtml](http://www.hr-training.net/statya/mihajlova_1.shtml)
3. Пазин Р.В., Исковская Л.В. ФГОС: Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурный стандарт: проблемы реализации в заданных условиях // Преподавание истории и обществознания в школе. 20014. № 7. С. 34
4. Аналитические и методические материалы. ЕГЭ по истории. – URL: <https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy#!/tab/173737686-7>
5. Аналитические и методические материалы. ЕГЭ по истории. – URL: <https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy#!/tab/173737686-9>

## 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Аналитические и методические материалы. ЕГЭ по истории. – URL: <https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy#!/tab/173737686-7>
2. Аналитические и методические материалы. ЕГЭ по истории. – URL: <https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy#!/tab/173737686-9>

## 8.4. Информационные технологии: нет

(работа в Интернет-тренажерах, участие в Интернет-экзамене, работа в

---

электронной информационно-образовательной среде вуза, применение виртуальных лабораторных работ, видеолекций, видеокейсов,

---

мультимедиа технологий, др.)

## 10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»	

**Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося**  
**Текущий контроль**

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся						
		Работа с нормативно-правовыми документами	Составление сравнительной таблицы структуры ОГЭ и ЕГЭ	Подготовка методических материалов по истории и обществознанию для 9-го класса	Подготовка методических материалов по истории и обществознанию для 11-го класса	Письменная проверочная работа по оцениванию экзаменационных работ 9-го класса	Письменная проверочная работа по оцениванию экзаменационных работ 11-го класса	Эссе «ЕГЭ (ОГЭ) в современной системе образования: плюсы и минусы»
Высокий	Отлично	Конспект с полным анализом	Полная таблица с пояснениями	Полный комплект разноуровневых заданий по избранным темам	Полный комплект разноуровневых заданий по избранным темам	90–100% правильно оцененных заданий	90–100% правильно оцененных заданий	Тема раскрыта полностью на теоретическом и практическом уровнях
Базовый	Хорошо	Конспект с анализом некоторых позиций	Полная таблица с некоторыми пояснениями	Полный комплект заданий по избранным темам	Полный комплект заданий по избранным темам	80–90% правильно оцененных заданий	80–90% правильно оцененных заданий	Тема раскрыта частично на теоретическом и практическом уровнях
Пороговый	Удовлетворительно	Краткий конспект	Полная таблица	Неполный комплект разноуровневых заданий по избранным темам	Неполный комплект разноуровневых заданий по избранным темам	50–70% правильно оцененных заданий	50–70% правильно оцененных заданий	Тема раскрыта полностью на практическом уровне
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Отсутствие работы Конспект не соответствует требованиям	Отсутствие работы Работа не соответствует требованиям	Отсутствие работы Работа не соответствует требованиям	Отсутствие работы Работа не соответствует требованиям	Менее 50% правильно оцененных заданий	Менее 50% правильно оцененных заданий	Отсутствие работы Тема не раскрыта

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»	

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет
Высокий	отлично (зачтено)	расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности
Базовый	хорошо (зачтено)	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию

### 11. Материально-техническая база

Для проведения занятий необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для подготовки студентов (самостоятельной работы) необходима следующая материально-техническая база: помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к ЭБС: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru); ЭБС: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru), <https://urait.ru>, Consultant+ и электронной библиотеке КамГУ им. Витуса Беринга.