

Документ подписан подстрой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 01.11.2023 16:19:49
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928ad1a15cb

| | |
|--|-----------------------|
| ОПОП | СМК-РПД – В1.П2.-2023 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.В.14 Противодействие коррупции, направление подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, общий профиль | |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры юриспруденции
Зав. кафедрой _____ С.В. Завьялова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.14 ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

Направление подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набор: 2023

Курс 4 Семестр 7

Зачет: 7 семестр

Петропавловск-Камчатский, 2023

| | |
|--|-----------------------|
| ОПОП | СМК-РПД – В1.П2.-2023 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.В.14 Противодействие коррупции, направление подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, общий профиль | |

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 9.

Составитель:

доцент кафедры юриспруденции

С.В. Завьялова

| | |
|--|-----------------------|
| ОПОП | СМК-РПД – В1.П2.-2023 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.В.14 Противодействие коррупции, направление подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, общий профиль | |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| 1. Цель и задачи освоения дисциплины | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО | 4 |
| 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине | 4 |
| 4. Содержание дисциплины | 4 |
| 5. Тематическое планирование | 4 |
| 6. Самостоятельная работа | 5 |
| 7. Перечень вопросов на зачет | 6 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение | 6 |
| 9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента | 7 |
| 10. Материально-техническая база | 8 |

| | |
|--|-----------------------|
| ОПОП | СМК-РПД – В1.П2.-2023 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.В.14 Противодействие коррупции, направление подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, общий профиль | |

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование системы знаний теории и практики применения законодательства о противодействии коррупции, уголовно-правовых основ борьбы с коррупцией; выработка «иммунитета» против идеологии и практики экстремизма и терроризма, выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины являются:

- формирование комплексной системы теоретических знаний в области противодействия коррупции, уголовно-правовых основ борьбы с коррупцией, выработка «иммунитета» против идеологии и практики экстремизма и терроризма;
- выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули) (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

| Код | Компетенция | Код и наименование индикатора достижения компетенций |
|---------------------|--|---|
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. | УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. |

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие «коррупции». Краткий исторический экскурс о понятии коррупции и ее исследовании. Понятие коррупции в социальных науках. Социально-правовой аспект коррупции. Направления государственной политики противодействия коррупции.

Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции. Нормативные правовые акты о противодействии коррупции в Российской Федерации. Принципы противодействия коррупции. Региональный компонент противодействия коррупции.

Тема 3. Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией. Коррупция как международное явление. Понятие международного сотрудничества в борьбе с коррупцией. Виды международного сотрудничества в борьбе с коррупцией. Международное законодательства в противодействии с коррупцией.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

| № | Наименование модуля | Лекции | Практики/ семинары | Сам. работа | Всего, часов |
|---|---------------------------|-----------|--------------------|-------------|--------------|
| 1 | Противодействие коррупции | 10 | 12 | 50 | 72 |
| | Всего | 10 | 12 | 50 | 72 |

Тематический план

| | |
|--|-----------------------|
| ОПОП | СМК-РПД – В1.П2.-2023 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.В.14 Противодействие коррупции, направление подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, общий профиль | |

| № | Тема | Кол-во часов | Компетенции по теме |
|--|--|--------------|---------------------|
| Лекции | | | |
| 1 | Понятие «коррупции» | 2 | УК-10 |
| 2 | Правовые основы противодействия коррупции | 4 | УК-10 |
| 3 | Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией | 4 | УК-10 |
| Практические занятия (семинары) | | | |
| 1 | Понятие «коррупции» | 4 | УК-10 |
| 2 | Правовые основы противодействия коррупции | 4 | УК-10 |
| 3 | Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией | 4 | УК-10 |
| Самостоятельная работа | | | |
| 1 | Понятие коррупции в социальных науках. Социально-правовой аспект коррупции | 4 | УК-10 |
| 2 | Направления государственной политики противодействия коррупции | 6 | УК-10 |
| 3 | Нормативные правовые акты о противодействии коррупции в Российской Федерации. Принципы противодействия коррупции | 10 | УК-10 |
| 4 | Региональный компонент противодействия коррупции | 4 | УК-10 |
| 5 | Коррупция как международное явление | 6 | УК-10 |
| 6 | Понятие и виды международного сотрудничества в борьбе с коррупцией | 10 | УК-10 |
| 7 | Международное законодательства в противодействии с коррупцией | 10 | УК-10 |

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа.

Аудиторная самостоятельная работа включает написание конспекта учебной лекции, выступление по вопросам практических (семинарских) занятий, выполнение практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий, решение задач.

6.1 Планы семинарских (практических) занятий

Практическое занятие № 1. Понятие «коррупции»

1. Краткий исторический экскурс в понятие коррупции и ее исследования.
2. Понятие коррупции в социальных науках.
3. Понятие коррупции в уголовном праве и криминологии.
4. Понятие коррупции в международном праве.
5. Решение задач.

Практическое занятие № 2. Правовые основы противодействия коррупции

1. Нормативно-правовые акты противодействия коррупции в Российской Федерации.
2. Принципы противодействия коррупции.
3. Региональный компонент противодействия коррупции.
4. Решение задач.

Практическое занятие № 3. Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией

1. Коррупция как международное явление.
2. Понятие международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.
3. Виды международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.

| | |
|--|-----------------------|
| ОПОП | СМК-РПД – В1.П2.-2023 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.В.14 Противодействие коррупции, направление подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, общий профиль | |

4. Международное законодательства в противодействии с коррупцией.
5. Проблемы имплементации международных антикоррупционных соглашений в российском уголовном законодательстве.

6.2 Работа над обобщающими вопросами (изучение и осмысление изучаемой литературы по темам самостоятельной работы).

I. Работа над обещающими вопросами

1. Формы взаимодействия правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.
2. Сущность и содержание коррупционных проявлений в международном масштабе.
3. Характерологические особенности преступника – коррупционера.
4. Зависимость показателей преступности от уровня экономического развития и социально – политического устройства страны.
5. Соотношение преступности в сфере экономики и экономического кризиса.

7. Перечень вопросов на зачет

1. Нормативные правовые акты о противодействии коррупции в Российской Федерации.
2. Принципы противодействия коррупции.
3. Региональный компонент противодействия коррупции.
4. Основные формы коррупции.
5. Основные причины коррупции.
6. Социально-правовой аспект коррупции.
7. Направления государственной политики противодействия коррупции.
8. Международные стандарты криминализации коррупционных правонарушений.
9. Международные стандарты криминализации отмывания доходов, полученных преступным путем.
10. Краткий исторический экскурс в понятие коррупции и ее исследования.
11. Понятие коррупции в социальных науках.
12. Понятие коррупции в уголовном праве и криминологии.
13. Понятие коррупции в международном праве.
14. Коррупция как международное явление.
15. Понятие международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.
16. Виды международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.
17. Международное законодательство в сфере борьбы с коррупцией.
18. Проблемы имплементации международных антикоррупционных соглашений в российском законодательстве.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // Рос. газ. – 1993. – 25 декабря.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. 21.10.2013 № 270-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
3. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О противодействии коррупции» // СЗ РФ. – 2008. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6228.
4. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.
5. Указ Президента РФ от 21.07.2010 № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» // СЗ РФ. – 2010. – № 30. – Ст. 4070.
6. Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815(ред. от 17.05.2021) «О мерах по противодействию коррупции» // СЗ РФ. – 2008. – № 21. – Ст. 2429.

8.2. Основная литература

1. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — М: Юрайт, 2022. — 149 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497457>.
2. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин,

| | |
|--|-----------------------|
| ОПОП | СМК-РПД – В1.П2.-2023 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.В.14 Противодействие коррупции, направление подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, общий профиль | |

О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — М.: Юрайт, 2022. — 197 с.// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494730>.

8.3. Дополнительная литература

1. Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / С. И. Журавлев [и др.] ; под редакцией С. И. Журавлева, В. И. Петрова, Ю. Н. Туганова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2022. — 305 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488997>.
2. Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера : учебное пособие для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — М.: Юрайт, 2022. — 90 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497557>.

8.4 Интернет-ресурсы

1. Информационная база «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
2. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>.

9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

| Уровень сформированности компетенции | Уровень освоения дисциплины (оценка) | Форма контроля | Устный опрос по вопросам практических (семинарских) занятий | Решение задач |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--|---|--------------------------------------|
| | | Критерии оценивания | | |
| Высокий | Отлично | Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное. | | Верно выполнено от 91 до 100 % задач |
| Базовый | Хорошо | Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках. | | Верно выполнено от 76 до 90 % задач |
| Пороговый | Удовлетворительно | Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня. | | Верно выполнено от 50 до 75 % задач |
| Компетенции не сформированы | Неудовлетворительно | Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа. | | Верно выполнено менее 50 % задач |

Промежуточная аттестация

| Уровень | Уровень | Форма | Зачет |
|---------|---------|-------|-------|
|---------|---------|-------|-------|

| | |
|--|-----------------------|
| ОПОП | СМК-РПД – В1.П2.-2023 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.В.14 Противодействие коррупции, направление подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, общий профиль | |

| сформированности компетенции | освоения дисциплины (оценка) | контроля |
|------------------------------|------------------------------|--|
| | | Критерии оценивания |
| Высокий | Зачтено | Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное. |
| Базовый | Зачтено | Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках. |
| Пороговый | Зачтено | Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня. |
| Компетенции не сформированы | Не зачтено | Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа. |

10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, ПО СПС Consultant+, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС Юрайт. Библиотека.