

Документ подписан подстрой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребкова Ольга Александровна

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 01.11.2023 15:56:36

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff702928ad1af5cb

ОПОП

Рабочая программа дисциплины Б1.В.14 Противодействие коррупции, направление подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, общий профиль

СМК-РПД – В1.П2.-2022

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры юриспруденции
Зав. кафедрой _____ С.В. Завьялова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.14 ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

Направление подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набор: 2022

Курс 4

Семестр 7

Зачет: 7 семестр

Петропавловск-Камчатский, 2022

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.14 Противодействие коррупции, направление подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, общий профиль	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 9.

Составитель:

доцент кафедры юриспруденции

С.В. Завьялова

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.14 Противодействие коррупции, направление подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, общий профиль	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	4
5. Тематическое планирование	4
6. Самостоятельная работа	5
7. Перечень вопросов на зачет	6
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение	6
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	7
10. Материально-техническая база	8

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.14 Противодействие коррупции, направление подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, общий профиль	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование системы знаний теории и практики применения законодательства о противодействии коррупции, уголовно-правовых основ борьбы с коррупцией; выработка «иммунитета» против идеологии и практики экстремизма и терроризма, выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины являются:

- формирование комплексной системы теоретических знаний в области противодействия коррупции, уголовно-правовых основ борьбы с коррупцией, выработка «иммунитета» против идеологии и практики экстремизма и терроризма;
- выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули) (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие «коррупции». Краткий исторический экскурс о понятии коррупции и ее исследовании. Понятие коррупции в социальных науках. Социально-правовой аспект коррупции. Направления государственной политики противодействия коррупции.

Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции. Нормативные правовые акты о противодействии коррупции в Российской Федерации. Принципы противодействия коррупции. Региональный компонент противодействия коррупции.

Тема 3. Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией. Коррупция как международное явление. Понятие международного сотрудничества в борьбе с коррупцией. Виды международного сотрудничества в борьбе с коррупцией. Международное законодательства в противодействии с коррупцией.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Противодействие коррупции	10	12	50	72
	Всего	10	12	50	72

Тематический план

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.14 Противодействие коррупции, направление подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, общий профиль	

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Лекции			
1	Понятие «коррупции»	2	УК-10
2	Правовые основы противодействия коррупции	4	УК-10
3	Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией	4	УК-10
Практические занятия (семинары)			
1	Понятие «коррупции»	4	УК-10
2	Правовые основы противодействия коррупции	4	УК-10
3	Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией	4	УК-10
Самостоятельная работа			
1	Понятие коррупции в социальных науках. Социально-правовой аспект коррупции	4	УК-10
2	Направления государственной политики противодействия коррупции	6	УК-10
3	Нормативные правовые акты о противодействии коррупции в Российской Федерации. Принципы противодействия коррупции	10	УК-10
4	Региональный компонент противодействия коррупции	4	УК-10
5	Коррупция как международное явление	6	УК-10
6	Понятие и виды международного сотрудничества в борьбе с коррупцией	10	УК-10
7	Международное законодательства в противодействии с коррупцией	10	УК-10

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа.

Аудиторная самостоятельная работа включает написание конспекта учебной лекции, выступление по вопросам практических (семинарских) занятий, выполнение практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий, решение задач.

6.1 Планы семинарских (практических) занятий

Практическое занятие № 1. Понятие «коррупции»

1. Краткий исторический экскурс в понятие коррупции и ее исследования.
2. Понятие коррупции в социальных науках.
3. Понятие коррупции в уголовном праве и криминологии.
4. Понятие коррупции в международном праве.
5. Решение задач.

Практическое занятие № 2. Правовые основы противодействия коррупции

1. Нормативно-правовые акты противодействия коррупции в Российской Федерации.
2. Принципы противодействия коррупции.
3. Региональный компонент противодействия коррупции.
4. Решение задач.

Практическое занятие № 3. Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией

1. Коррупция как международное явление.
2. Понятие международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.
3. Виды международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.14 Противодействие коррупции, направление подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, общий профиль	

4. Международное законодательство в противодействии с коррупцией.
5. Проблемы имплементации международных антикоррупционных соглашений в российском уголовном законодательстве.

6.2 Работа над обобщающими вопросами (изучение и осмысление изучаемой литературы по темам самостоятельной работы).

I. Работа над обещающими вопросами

1. Формы взаимодействия правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.
2. Сущность и содержание коррупционных проявлений в международном масштабе.
3. Характерологические особенности преступника – коррупционера.
4. Зависимость показателей преступности от уровня экономического развития и социально – политического устройства страны.
5. Соотношение преступности в сфере экономики и экономического кризиса.

7. Перечень вопросов на зачет

1. Нормативные правовые акты о противодействии коррупции в Российской Федерации.
2. Принципы противодействия коррупции.
3. Региональный компонент противодействия коррупции.
4. Основные формы коррупции.
5. Основные причины коррупции.
6. Социально-правовой аспект коррупции.
7. Направления государственной политики противодействия коррупции.
8. Международные стандарты криминализации коррупционных правонарушений.
9. Международные стандарты криминализации отмывания доходов, полученных преступным путем.
10. Краткий исторический экскурс в понятие коррупции и ее исследования.
11. Понятие коррупции в социальных науках.
12. Понятие коррупции в уголовном праве и криминологии.
13. Понятие коррупции в международном праве.
14. Коррупция как международное явление.
15. Понятие международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.
16. Виды международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.
17. Международное законодательство в сфере борьбы с коррупцией.
18. Проблемы имплементации международных антикоррупционных соглашений в российском законодательстве.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // Рос. газ. – 1993. – 25 декабря.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. 21.10.2013 № 270-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
3. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О противодействии коррупции» // СЗ РФ. – 2008. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6228.
4. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.
5. Указ Президента РФ от 21.07.2010 № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» // СЗ РФ. – 2010. – № 30. – Ст. 4070.
6. Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815(ред. от 17.05.2021) «О мерах по противодействию коррупции» // СЗ РФ. – 2008. – № 21. – Ст. 2429.

8.2. Основная литература

1. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — М: Юрайт, 2022. — 149 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497457>.
2. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин,

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.14 Противодействие коррупции, направление подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, общий профиль	

О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — М.: Юрайт, 2022. — 197 с.// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494730>.

8.3. Дополнительная литература

1. Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / С. И. Журавлев [и др.] ; под редакцией С. И. Журавлева, В. И. Петрова, Ю. Н. Туганова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2022. — 305 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488997>.
2. Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера : учебное пособие для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — М.: Юрайт, 2022. — 90 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497557>.

8.4 Интернет-ресурсы

1. Информационная база «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
2. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>.

9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Устный опрос по вопросам практических (семинарских) занятий	Решение задач
		Критерии оценивания		
Высокий	Отлично	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.		Верно выполнено от 91 до 100 % задач
Базовый	Хорошо	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.		Верно выполнено от 76 до 90 % задач
Пороговый	Удовлетворительно	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.		Верно выполнено от 50 до 75 % задач
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.		Верно выполнено менее 50 % задач

Промежуточная аттестация

Уровень	Уровень	Форма	Зачет
---------	---------	-------	-------

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.14 Противодействие коррупции, направление подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, общий профиль	

сформированности компетенции	освоения дисциплины (оценка)	контроля	Критерии оценивания
Высокий	Зачтено		Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.
Базовый	Зачтено		Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.
Пороговый	Зачтено		Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.
Компетенции не сформированы	Не зачтено		Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.

10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, ПО СПС Consultant+, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС Юрайт. Библиотека.