

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.10.2023 06:53:01
Уникальный идентификационный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

ОПОП

СМК-РПД-В1.П2-2023

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Актуальные проблемы изучения истории стран Европы и Америки, направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное историческое образование»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры истории и философии
«17» апреля 2023 г., протокол №8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08 Актуальные проблемы изучения истории стран Европы и Америки

Направление подготовки (специальность): 44.04.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: «Современное историческое образование»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Набор: 2023 года

Курс _____1_____ Семестр _____1_____

Дифференцированный зачет: _____1_____ семестр

Петропавловск-Камчатский 2023 г.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Актуальные проблемы изучения истории стран Европы и Америки, направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное историческое образование»		

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённого приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126, зарегистрированным в Минюсте России 15.03.2018 г. № 50364 (далее ФГОС ВО).

Разработчик(и):

доцент кафедры истории и философии С.Г. Кошкарева

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Актуальные проблемы изучения истории стран Европы и Америки, направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное историческое образование»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Перечень вопросов на зачет с оценкой
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
10. Материально-техническая база

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Актуальные проблемы изучения истории стран Европы и Америки, направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное историческое образование»		

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – анализ проблемных вопросов, связанных с изучением истории нового и новейшего времени.

Задачи освоения дисциплины: Раскрыть специфику исследования актуальных проблем изучения истории стран Европы и Америки в отечественных исторических концепциях. Раскрыть специфику исследования актуальных проблем изучения истории стран Европы и Америки в зарубежных исторических концепциях.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б.1.В.08 Вариативная часть (обязательные дисциплины). При изучении дисциплины, студенты используют знания, умения и навыки, приобретенные в процесс изучения дисциплин «История Нового времени», «История Новейшего времени». Освоение дисциплины «Актуальные проблемы изучения истории стран Европы и Америки» служит базой для дальнейшего изучения специальных исторических курсов по выбору обучающихся.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
ПК-5	Способен к объективному анализу исторического развития России и мира и актуализации полученного знания	ПК 5.1. - знает основные этапы развития и важнейшие события истории России и зарубежных стран; специфические черты экономической, политической, социальной и духовной жизни России и зарубежных стран.
		ПК 5.2. - выявляет характерные, существенные черты минувших событий и явлений; работает с историческими источниками, делает их критический разбор; самостоятельно соотносит и сравнивает исторические факты во времени и пространстве.
		ПК 5.3. - владеет основами критического мышления методами исследования источников различной социальной информации

4. Содержание дисциплины

Модуль 1. *Актуальные проблемы изучения истории стран Европы и Америки..*

Тема 1. *Страны Европы и Америки в преддверии новейшего времени.*

Либерализация и демократизация политики. Преимущества либеральной модели развития. Проблема массовой демократии. Итоги развития экономики Европы и США к началу XX века. Промышленные революции. Причины роста германской экономики. Закономерности

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Актуальные проблемы изучения истории стран Европы и Америки, направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное историческое образование»		

развития экономики стран Запада. Социальная эволюция европейских стран и марксизм. Реформистское учение. «Государство благосостояния» в Германии. Национальное государство и империализм. Понятие нации, феномен национализма. Империализм как проекция национализма за пределы Европы.

Тема 2. *Кризис демократии и тоталитаризм в период между двумя мировыми войнами.*
 Истоки тоталитаризма. Духовный кризис западного общества. Тоталитаризм как псевдodemократическая диктатура. Паразитирование тоталитаризма на социализме. Сущность тоталитаризма и тоталитарные идеологии. Отличия тоталитаризма от авторитарных режимов прошлых веков. Признаки тоталитаризма. Х. Арндт. К. Фридрих. Утверждение тоталитарного менталитета. Тоталитарная личность. Феномен «комфорта безответственности». Отличия нацизма от фашизма. Историография проблемы. Монография А. А. Галкина «Германский фашизм». Л. С. Белоусов и его исследования итальянского фашизма. Итальянская историография фашизма Б. Муссолини. Историография ФРГ о проблеме нацизма.

Тема 3. *Вторая мировая война.*

Логика развития международных отношений к началу войны и цели агрессоров. Теория «жизненного пространства». Взаимодействие Германии, СССР и стран Запада накануне войны. Превращение войны в глобальный конфликт (1939 – 1942). Блицкриг. «Странная война». Германия и Англия в начальный период Второй мировой войны. Расползание войны вширь. Дальневосточный театр военных действий. Проблемы Японии в войне. Пресечение агрессии (1942 – 1945). Второй фронт и другие действия коалиции. Бомбардировки Германии. Завершение войны с Японией.

Тема 3. *«Холодная война».*

Истоки «Холодной войны». Западная интерпретация противостояния. Изменение содержания понятия «Восточная Европа». Модернизационный подход. Т. Парсонс. У. Ростоу. Л. Лернер. Антимодернизм. Дж. Нетл, Р. Робертсон. Н. Смельсер. Постмодернизм. С. Лэш. М. Фуко. Неомодернизм. Дж. Александер. Ф. Буррико. Условия политических перемен в «третьем мире». Понятие «третий мир». Бандунгское движение. Пять принципов мирного сосуществования («Панча шила»). Противостояние в арабском мире и проблема Израиля в «холодную войну». Арабо-израильские войны. Латинская Америка в годы «Холодной войны».

Тема 4. *Развитие стран Запада после Второй мировой войны.*

Социально-экономическое развитие в период «просперити». Д. Белл и появление термина «постиндустриальное общество». Пути экономической реализации «просперити». Развитие стран, в которых огромная роль принадлежала государству (Франция, Англия, Италия). Развитие стран, в которых ставка делалась на частную инициативу и рыночные механизмы (ФРГ, США). «Немецкое экономическое чудо» Л. Эрхарда. Программа «новые рубежи» Дж. Кеннеди. Развитие социальной политики. Кейнсианство. Теория монетаризма. Государство благоденствия. Общественно-политическое развитие в период «просперити». «Революция» 1968 г. «Новое левое» движение. «Порт-Гуронский манифест». Идейные концепции Г. Маркузе, Ч. Р. Миллса, Д. Лукача. «Красный май» 1968 г. во Франции.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Актуальные проблемы изучения истории стран Европы и Америки, направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное историческое образование»		

Тема 5. *Мир в конце 20 – начале 21 в.*

Понятие неоконсерватизма и суть связанных с ним перемен. Идеи установки неоконсерватизма. Сущность социально-экономических перемен в 1970 – 1980-е гг. Учение Фридриха фон Хайека. Учение Милтона Фридмана. Критика «общества карманных расходов». Сокращение налогов для предпринимателей. Изменение роли государства в экономике. Денационализация, приватизация. Суть перемен во внешнеполитической сфере. Конфликт между Великобританией и Аргентиной в 1982 г. Борьба с терроризмом как направление внешней политики США. «Новое политическое мышление» М. С. Горбачева. Европейские интеграционные процессы в конце 20 – начале 21 вв. Шенгенская конвенция 1991 г. Создание Европейского центрального банка. Введение и использование новой валюты – евро. Управленческие структуры Евросоюза. Глобализация. Этапы глобализации. Растущая экономическая взаимозависимость стран мира. Факторы глобализации. Политическое значение глобализации для Запада. Проблемы, связанные с глобализацией. Исламский фундаментализм.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Актуальные проблемы изучения истории стран Европы и Америки	10	14	0	84	108
	Всего	10	14	0	84	108

**Тематический план
Модуль 1**

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Кризис демократии и тоталитаризм в период между двумя мировыми войнами.	5	ПК-5
2	Развитие стран Запада после Второй мировой войны.	5	ПК-5
	Практические занятия (семинары)		
1	Первая мировая война.	2	ПК-5

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Актуальные проблемы изучения истории стран Европы и Америки, направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное историческое образование»		

2	Кризис демократии и тоталитаризм в межвоенный период.	2	ПК-5
3	Вторая мировая война.	2	ПК-5
4	«Холодная война».	2	ПК-5
5	Страны Запада в 1950-е – 1960-е гг.	4	ПК-5
6	Мир в конце 20 – начале 21 вв.	2	ПК-5
Самостоятельная работа			
1	Вестфальская политическая система.	4	ПК-5
2	Великие географические открытия и основные направления европейской колониальной экспансии в 17 веке.	4	ПК-5
3	Процесс политической и социально-экономической трансформации в Европе.	4	ПК-5
4	Особенности развития Восточного мира в раннее Новое время.	4	ПК-5
5	Война за независимость североамериканских колоний и образование США.	4	ПК-5
6	Великая Французская революция и ее последствия.	4	ПК-5
7	Латинская Америка и ее «пробуждение» в Новое время.	4	ПК-5
8	Динамика развития Западного мира в 19 веке.	4	ПК-5
9	Восточный мир и традиционализм восточных обществ.	4	ПК-5
10	Основные тенденции международных отношений в 18 – 19 вв.	4	ПК-5
11	Вестфальская политическая система.	4	ПК-5
12	Великие географические открытия и основные направления европейской колониальной экспансии в 17 веке.	4	ПК-5

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Актуальные проблемы изучения истории стран Европы и Америки, направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное историческое образование»		

13	Процесс политической и социально-экономической трансформации в Европе.	6	ПК-5
14	Особенности развития Восточного мира в раннее Новое время.	6	ПК-5
15	Война за независимость североамериканских колоний и образование США.	6	ПК-5
16	Великая Французская революция и ее последствия.	6	ПК-5
17	Латинская Америка и ее «пробуждение» в Новое время.	6	ПК-5
18	Динамика развития Западного мира в 19 веке.	6	ПК-5

6. Самостоятельная работа

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

№ 1. Первая мировая война.

Контрольные вопросы и задания:

1. В чем заключался «план Шлиффена»?
2. Почему США вступили в Первую мировую войну?
3. Почему большевики пошли на заключение сепаратного мира с Германией?
4. Какие вопросы решались на Парижской мирной конференции?
5. Как изменилась политическая карта Европы после Первой мировой войны?
6. Какие цели преследовали США на конференции в Вашингтоне?
7. Назовите основные противоречия Версальско-Вашингтонской системы.

Темы докладов:

1. Русская армия: победы и поражения.
2. Причины и особенности позиционной войны.
3. Общее и различия в характере и особенностях войны на разных театрах военных действий.
4. Неограниченная подводная война.
5. Воздушная война в Первую мировую войну.
6. Дилемма победителей на Версальской конференции.

№ 2. Кризис демократии и тоталитаризм в межвоенный период.

Контрольные вопросы и задания:

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Актуальные проблемы изучения истории стран Европы и Америки, направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное историческое образование»		

1. Перечислите формальные признаки тоталитаризма и объясните в чем их оригинальность по сравнению с прежними формами авторитаризма.
2. Назовите отличия итальянского фашизма от нацизма и объясните, почему, несмотря на различия, термин «тоталитаризм» адекватен.
3. В чем заключалась ущербность нового мирового порядка после Первой мировой войны и как он связан с торжеством тоталитарных режимов?
4. Какова механика кризиса 1929 г. и в чем его отличие от последующих экономических кризисов, в том числе современных?

Темы докладов:

1. Программа «Нового курса» президента Франклина Рузвельта и ее значение.
2. «Народный фронт» во Франции и его значение.
3. Суть рецептов Джона Мейнарда Кейнса по преодолению кризиса 1929 г.
4. Социальная политика в Третьем рейхе – отношение к рабочим, крестьянам, молодежи, женщинам.
5. Веймарская республика в Германии: от создания до падения.
6. Фашистское движение во Франции.

№ 3. Вторая мировая война.

Контрольные вопросы и задания:

1. Назовите причины Второй мировой войны.
2. Объясните понятие «странная война».
3. Дайте характеристику внешней политики СССР в 1939 – 1940-е гг.
4. В чем заключались причины поражения Красной армии в начале Великой Отечественной войны?
5. После какого события США вступили во Вторую мировую войну?
6. Какие сражения предопределили коренной перелом в ходе войны?
7. Когда и где проходили встречи «большой тройки»?

Темы докладов:

1. Причины успеха немецкого blitzkrieg на Западе в 1940 г.
2. «История Второй мировой войны» Черчилля как исторический источник.
3. Массированные бомбежки Германии союзниками во время войны: преступление или законный метод.
4. Ленд-лиз и его значение для стран антигитлеровской коалиции.
5. Второй фронт в Европе в 1944 – 1945 годы.
6. Роль СССР в разгроме Японии.

№ 4. «Холодная война».

Контрольные вопросы и задания:

1. Какая международная организация стала выражением взаимозависимости стран мира после Второй мировой войны?
2. Какие цели ставились при провозглашении «плана Маршалла»?
3. Какое влияние оказала Корейская война на международные отношения в целом?

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Актуальные проблемы изучения истории стран Европы и Америки, направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное историческое образование»		

4. Почему не был подписан мирный договор между СССР и Японией?
5. Раскройте понятие «разрядка международной напряженности».
6. Почему стал возможен распад СССР?
7. Закончилась ли «Холодная война»?

Темы докладов:

1. Этапы развития арабо-израильского противостояния в «Холодную войну».
2. Общее и отличия в политическом устройстве социалистических стран.
3. Гонка вооружений в «холодную войну» и её воздействие на политику держав.
4. Корейская война 1950 – 1953 гг. как один из пиков «Холодной войны».
5. Заключительный акт СБСЕ (Хельсинки, 1975 г.): основное содержание.
6. Первая половина 1980-х годов: от разрядки к конфронтации.

№ 5. Страны Запада в 1950-е – 1960-е гг.

Контрольные вопросы и задания:

1. Обозначьте особенности экономического развития стран Запада в рассматриваемый период.
2. Раскройте содержание понятие «Государство благоденствия».
3. Охарактеризуйте социальную политику стран Запада в 1950 – 1960-е гг.
4. Кто такие «новые левые» и чем они отличались от прежних левых?
5. На что была направлена «революция 1968 г.»?
6. В чем были причины общественно-политического кризиса во Франции в 1968 г.?

Темы докладов:

1. Творец «немецкого экономического чуда» Людвиг Эрхардт и его роль в создании невиданного процветания экономики.
2. Политическая биография де Голля. Голлизм.
3. Структурные отличия Пятой республики от Четвертой во Франции.
4. Современное состояние знания об убийстве Джона Кеннеди.
5. Разновидности молодежной субкультуры и причины её пестроты.

№ 6. Мир в конце 20 – начале 21 вв.

Контрольные вопросы и задания:

1. В чем причины обвального и повсеместного краха народных демократий в Восточной Европе?
2. Какие изменения произошли в российско-американских отношениях в 1990-е годы?
3. Назовите основные причины расширения НАТО.
4. Почему глобализация является одной из наиболее важных тенденций мирового развития в начале 21 века?
5. Всегда ли глобализация означает вестернизацию?
6. Опишите позитивные и теневые стороны процесса глобализации.
7. Расскажите о развитии европейской интеграции в 21 веке.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Актуальные проблемы изучения истории стран Европы и Америки, направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное историческое образование»	

Темы докладов:

1. Европейская интеграция на современном этапе: проблемы и перспективы.
2. Движение антиглобалистов.
3. Политический портрет Ангелы Меркель.
4. Исламский фундаментализм как проблема современного мира.
5. Этапы развития Интернета и его значение для современной жизни.

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

№	Тема	Вопросы, отведенные на самостоятельное изучение	Форма работы	Контроль			
				Проверка конспектов	Экспресс-опрос	Контрольная работа	Проверка рефератов
1	Вестфальская политическая система.	1. Альбрехт фон Валленштейн – выдающийся полководец Тридцатилетней войны	Реферат				+
		2. Роль шведского короля Густава II Адольфа (1611 – 1632) на третьем этапе Тридцатилетней войны.	Реферат				+
		3. Вестфальская система международных отношений.	Реферат				+
2	Великие географические открытия и основные направления европейской колониальной экспансии в 17 веке.	1. Голландские открытия заморских территорий в Австралии и Океании.	Реферат				+
		2. Африканское направление колониальной экспансии Европы.	Реферат				+
		3. Основные экономические последствия для Европы Великих географических открытий.	Реферат				+
3	Процесс политической и социально-экономической трансформации в Европе.	1. Характер Английской революции и ее оценки в современной историографии.	Реферат				+
		2. Протекционистская система Кольбера.	Реферат				+

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Актуальные проблемы изучения истории стран Европы и Америки, направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное историческое образование»		

		3. Французский абсолютизм 17 века.	Реферат					+
4	Особенности развития Восточного мира в раннее Новое время.	1. Процесс «закрытия» Японии и его последствия. 2. Чиновник в традиционном Китае.	1. Конспект. 2. Подготовка сообщения.	+				
5	Война за независимость североамериканских колоний и образование США.	Война за независимость североамериканских колоний: основные этапы и результаты.	Конспект	+				
6	Великая Французская революция и ее последствия.	1. Великая Французская революция и конце «старого порядка» в Европе. 2. Жирондисты и якобинцы в истории Великой Французской революции. 3. Революционный террор и его последствия для Франции.	1. Конспект. 2. Подготовка сообщения. 3. Реферат	+	+			
7	Латинская Америка и ее "пробуждение" в Новое время.	Главные последствия освободительных революций в Латинской Америке.	Конспект	+				
8	Динамика развития Западного мира в 19 веке.	Национально-объединительные процессы в Италии, Германии, США.	Подготовка сообщения	+				
9	Восточный мир и традиционализм восточных обществ.	Историографический обзор проблемы.	Подготовка сообщения	+				
10	Основные тенденции международных отношений в 18 - 19 вв.	Тильзитская и Венская системы международных отношений.	Подготовка сообщения	+				
11	Первая мировая война и ее	1. Военные действия на Западном и Восточном	1. Конспект.	+	+			

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Актуальные проблемы изучения истории стран Европы и Америки, направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное историческое образование»		

	последствия.	фронтах. 2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.	2. Подготовка сообщения.		+		
12	Ведущие страны Европы, Америки и Азии в 1918 - 1939 гг.	Характеристика политического и социально-экономического развития.	Конспект	+			
13	Международные отношения в 1919 - 1939 гг.	Основные тенденции развития международных отношений в период между двумя мировыми войнами.	Конспект	+			
14	Вторая мировая война и ее фундаментальные последствия.	Военные действия и дипломатия в период Второй мировой войны.	Конспект	+			
15	США и Латинская Америка (1945 г. - начало 21 века).	Политические трансформации в регионе.	Подготовка сообщения	+			
16	Ведущие государства Азии в XX веке.	Основные итоги развития стран Азии в XX веке	Подготовка сообщения	+			
17	Глобализация в современном мире.	Политические, экономические, социальные, культурные аспекты глобализации.	Конспект	+			
18	Подготовка реферата	Свободная тема	Реферат				+

7. Перечень вопросов на зачет с оценкой

1. Либерализация и демократизация политики в странах Запада в 19 веке.
2. Итоги развития экономики Европы и США к началу XX века.
3. Социальная эволюция европейских стран и марксизм в 19 веке.
4. Национальное государство и империализм.
5. Истоки тоталитаризма как феномена XX века.
6. Сущность тоталитаризма и тоталитарные идеологии.
7. Историография проблемы тоталитаризма.
8. Логика развития международных отношений к началу Второй мировой войны и цели агрессоров.
9. Превращение войны в глобальный конфликт (1939 – 1942).
10. Пресечение агрессии (1942 – 1945).
11. Истоки «Холодной войны». Западная интерпретация противостояния.
12. Условия политических перемен в «третьем мире» в годы «Холодной войны».
13. Противостояние в арабском мире и проблема Израиля в «Холодную войну».

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Актуальные проблемы изучения истории стран Европы и Америки, направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное историческое образование»		

14. Социально-экономическое развитие в период «просперити» 1960 – 1970 гг.
15. Общественно-политическое развитие стран Запада в период «просперити».
16. Понятие неоконсерватизма и суть связанных с ним перемен.
17. Европейские интеграционные процессы в конце 20 – начале 21 вв.
18. Глобализация в современном мире.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Основная учебная литература:

Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для вузов / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00745-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/450109> (дата обращения: 02.03.2020).

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. *Буханов, В. А.* Гитлеровский «новый порядок» в Европе и его крах (1933–1945) : монография / В. А. Буханов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 465 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06759-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/gitlerovskiy-novyy-poryadok-v-evrope-i-ego-krah-1933-1945-455406
2. История Второй мировой войны : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, С. А. Ланцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 335 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06253-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438119> (дата обращения: 05.03.2020).
3. История новейшего времени : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01030-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433221> (дата обращения: 02.03.2020).
4. *Мальков, В. Л.* Америка в первой половине XX века : монография / В. Л. Мальков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 568 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08930-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426754> (дата обращения: 02.03.2020).

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

www.ipbookshop.ru, www.Biblio-online.ru

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Актуальные проблемы изучения истории стран Европы и Америки, направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное историческое образование»		

8.4. Информационные технологии:

нет

9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Лекции

Оцениваются посещаемость, активность, умение выделить главную мысль и др. Посещение лекции оценивается в 2 балла.

Практические занятия

Оцениваются самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и т.д. Работа на семинарском занятии оценивается в диапазоне от 1 до 3 баллов. За дополнения также ставятся баллы (1, 2).

Самостоятельная работа

Оцениваются качество и количество выполненных домашних работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения. Выполненный реферат – 5 баллов. Сообщение / конспект – 3 балла.

Требования к написанию реферата

1. Реферат включает в себя: план работы, введение, основную часть, заключение, список литературы, приложение (если необходимо).
2. Объём работы: минимум 15 листов формата А-4. Шрифт: Times New Roman. Размер: 14. Поля: сверху – 2, снизу – 2, слева – 3, справа – 1,5. Междустрочный интервал: полуторный. Разметка страниц: положение – вверху, выравнивание – от центра.
3. Для реферата обязателен титульный лист (тема работы, группа, Ф. И. О. студента, Ф. И. О. преподавателя, принявшего реферат).
4. ПЛАН работы отражает структуру (основные части: введение, главы, заключение, список литературы, приложение) реферата с указанием страниц. Нумерация начинается с третьей страницы (с введения). Первые две страницы, титульный лист и план работы не нумеруются.
5. ВВЕДЕНИЕ раскрывает актуальность изучения темы реферата, задачи, которые необходимо решить в основной части работы.
6. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ включает в себя не менее двух глав, раскрывающих основное содержание темы реферата (выделяются ключевые или самые проблемные вопросы).
7. В ЗАКЛЮЧЕНИИ подводятся итоги, делаются выводы, к которым пришёл автор реферата в ходе изучения обозначенной философской проблемы.
8. В ПРИЛОЖЕНИИ может быть представлена таблица, схема или любые другие сведения, которые необходимо привести в целях наиболее полного раскрытия темы работы.
9. Реферат должен быть прошит или скреплен с левой стороны.

Требования для работы над сообщением

1. Составьте план своего сообщения.
2. Подберите дополнительную литературу по данной теме.
3. Привлеките наглядный материал.
4. Подумайте над выводами, соответствуют ли они приведенным фактам.
5. Во время выступления следите за правильностью речи.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Актуальные проблемы изучения истории стран Европы и Америки, направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное историческое образование»		

Требования для работы над конспектом

1. Ведите запись своими словами.
2. Применяйте систему подчеркивания, выделяйте большими буквами наиболее важное, используйте условные обозначения и сокращения.
3. Оставляйте в конспекте широкие поля для дополнений, различных заметок, записи незнакомых имен и терминов, требующих разъяснения.
4. На полях конспекта делайте краткие выводы для себя.
5. Соблюдайте правила цитирования: цитату брать в кавычки, указывая в скобках источник.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося (в баллах).

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		<i>лекция</i>	<i>семинар</i>	<i>реферат</i>	<i>сообщение / конспект</i>
Высокий	отлично	2	3	5	3
Базовый	хорошо	2	2	4	2
Пороговый	удовлетворительно	1	1	3	1
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	0	0	0	0

Промежуточная аттестация. Количество баллов.

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет/дифференцированный зачет/экзамен
Высокий	отлично	89 (посещение всех лекций, работа на семинарских занятиях, выполнение всех рефератов, конспектов, подготовка сообщений)
Базовый	хорошо	70 (посещение 80% лекций, работа на семинарских занятиях, выполнение всех рефератов, конспектов, подготовка сообщений; качество работы оценено в меньшем количестве баллов)
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	Менее 70 (посещение лекций, низкая активность на семинарских занятиях, отсутствие ряда самостоятельно выполненных работ)
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	Меньше 50 баллов (не посещение лекций, частые пропуски практических занятий, не выполнение в полном объеме основных требований).

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Актуальные проблемы изучения истории стран Европы и Америки, направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное историческое образование»		

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет
Высокий	отлично (зачтено)	расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности
Базовый	хорошо (зачтено)	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию

10. Материально-техническая база

Для проведения занятий необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для подготовки студентов (самостоятельной работы) необходима следующая материально-техническая база: помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к ЭБС: www.biblio-online.ru; ЭБС: www.iprbookshop.ru, <https://urait.ru>, Consultant+ и электронной библиотеке КамГУ им. Витуса Беринга.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Актуальные проблемы изучения истории стран Европы и Америки, направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное историческое образование»		