

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рабковец Ольга Александровна  
Должность: И.О. ректора  
Дата подписания: 01.11.2023 14:27:12  
Уникальный программный ключ:  
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

СМК-РПД -В1.П2-2022

Рабочая программа по дисциплине Б1.В.05 Методика преподавания физкультуры по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки: «Начальное образование»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено  
на заседании кафедры физического воспитания  
«26» мая 2022 г., протокол № 9  
Зав. кафедрой физического воспитания  
Л.А. Баранова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Б1.В.05 Методика преподавания физкультуры

Направление подготовки (специальность): **44.03.01 «Педагогическое образование»**

Направленность (профиль) подготовки: **«Начальное образование»**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

**Курс 4**                      **Семестр: 7,8**

**Экзамен: 8 семестр**

**Год набора – 2022**

Петропавловск-Камчатский 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине Б1.В.05 Методика преподавания физкультуры по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки: «Начальное образование»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	6
5. Тематическое планирование	6
6. Самостоятельная работа	11
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)	13
8. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен)	14
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	16
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	17
11. Материально-техническая база	19

Рабочая программа по дисциплине Б1.В.05 Методика преподавания физкультуры по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки: «Начальное образование»

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121, зарегистрированным в Минюсте России 15.03.2018 г. № 50362 (далее ФГОС ВО)

Составитель:

доцент кафедры физического воспитания Л.А. Баранова

Рабочая программа по дисциплине Б1.В.05 Методика преподавания физкультуры по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки: «Начальное образование»

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- *укрепление* здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- *совершенствование* жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- *формирование* общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- *развитие* интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- *обучение* простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Блок 1. Дисциплины (модули) (обязательная часть). Предметно-методический модуль. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения таких курсов, как «Педагогика», «Безопасность жизнедеятельности», и разделов прикладной физической культуры как «Легкая атлетика», «Гимнастика», «Спортивные игры» – волейбол, баскетбол, бадминтон, мини-футбол, настольный теннис и др.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код компет енции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предмета; научно-теоретические основы предметной области; основные технологии предметной области.</p> <p>ПК-1.2. Формулирует цели и задачи преподавания по предмету в соответствии с требованиями ФГОС и учётом особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; подбирает и применяет адекватные поставленным целям и задачам современные научно обоснованные средства и методы и формы обучения, технологии воспитания обучения; организует и осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения предметной области.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками отбора учебного содержания</p>

ОПОП	СМК-РПД -В1.П2-2022
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.05 Методика преподавания физкультуры по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки: «Начальное образование»	

		занятий по предмету для реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС; навыками организации и проведения занятий по предмету, а также оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся; навыками использования профессиональной терминологии, речи и жестикуляции в процессе занятий.
ПК-3	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	<p>ПК-3.1 Способен на основе знаний в соответствующей предметной области определять содержание учебно-проектной деятельности обучающихся</p> <p>ПК-3.2 Определяет требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности.</p> <p>ПК-3.3 Осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.</p>
ПК-4	Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>ПК-4.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий с учетом различного контингента обучающихся.</p> <p>ПК-4.2. Умеет планировать и корректировать образовательные задачи (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга, с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.</p> <p>ПК-4.3. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания.</p> <p>ПК-4.4. Формирует систему регуляции поведения и деятельности обучающихся ограниченными возможностями здоровья.</p>
ПК-5	Способен к проектированию программ учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования	<p>ПК-5.1.Анализирует учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами</p> <p>ПК-5.2. Конструирует содержание обучения по предмету в соответствии с требованиями примерных образовательных программ по учебному предмету; программами и учебниками по преподаваемому предмету.</p> <p>ПК-5.3. Разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.</p>
ПК-6	Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями	<p>ПК-6.1. Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой, примерной образовательной программой по предмету</p> <p>ПК-6.2. Реализует рабочую программу учебной дисциплины;</p> <p>ПК-6.3. Корректирует рабочую программу учебной дисциплины для различных категорий обучающихся.</p>

ОПОП	СМК-РПД -В1.П2-2022
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.05 Методика преподавания физкультуры по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки: «Начальное образование»	

образовательных стандартов	Составляет план, конспект, технологическую карту учебных занятий соответствующих предметных областей, включая различные приёмы формирования познавательной мотивации обучающихся ПК-6.2 Реализует рабочую программу учебной дисциплины; ПК-6.3 Корректирует рабочую программу учебной дисциплины для различных категорий обучающихся. Составляет план, конспект, технологическую карту учебных занятий соответствующих предметных областей, включая различные приёмы формирования познавательной мотивации обучающихся
----------------------------	---

#### 4. Содержание дисциплины

История развития физической культуры и первых соревнований. Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека. Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, ходьба на лыжах, плавание как жизненно важные способы передвижения человека. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Физическая подготовка и ее связь с развитием основных физических качеств. Характеристика основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и равновесия. Физическая нагрузка и ее влияние на повышение частоты сердечных сокращений.

#### 5. Тематическое планирование

4 курс, 7 семестр

##### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Основы методики физической культуры	4	0	0	0	4
2	Физкультурная деятельность школьников	0	6	0	0	6
3	Основные формы и функции физической культуры	0	0	0	62	62
	Всего	4	6	0	62	72

##### Тематический план

##### Модуль 1

Рабочая программа по дисциплине Б1.В.05 Методика преподавания физкультуры по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки: «Начальное образование»

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		
1	Теория и методика физической культуры и спорта, ее основные понятия. Средства и методы формирования физической культуры	2	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
2	Общая характеристика физической культуры. Единство образовательной, воспитательной и развивающей функций в образовании.	2	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

### Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Основные понятия и общая характеристика физических качеств (гибкость, быстрота, выносливость, ловкость)	2	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
2	Основы обучения двигательным действиям	2	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
3	Развитие основных физических качеств (общеразвивающие упражнения, (выносливость)	2	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

### Модуль 3

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Основные понятия, сущность и содержание физической культуры	9	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
2	Основные формы и функции физической культуры в обществе	9	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

ОПОП	СМК-РПД -В1.П2-2022
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.05 Методика преподавания физкультуры по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки: «Начальное образование»	

3	Формы построения занятий физической культурой	9	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
4	Средства и методы физического воспитания. Принципы физического воспитания.	9	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
5	Планирование, контроль и учет в физическом воспитании	9	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
6	Общая характеристика оздоровительно-рекреативной физической культуры.	9	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
7	Организация спортивно-массовой работы школьников	8	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

4 курс, 8 семестр

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	<b>Физическая культура и ее основные аспекты.</b>	4	0	0	0	4
2	<b>Методические приемы проведения уроков физической культуры в начальной школе</b>	0	6	0	0	6
3	<b>Система физического воспитания и ее основные компоненты.</b>	0	0	0	53	53
	<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>63</b>

#### Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		
1	Формы построения занятий в физическом воспитании. Планирование и контроль в физическом воспитании.	2	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6



ОПОП	СМК-РПД -В1.П2-2022
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.05 Методика преподавания физкультуры по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки: «Начальное образование»	

2	Средства и методы формирования физической культуры.	2	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
---	---	---	------------------------------

### Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Содержание и методика проведения подвижных игр на уроках физического воспитания в 1-4 классах.	2	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
2	Основы обучения гимнастическим упражнениям.	2	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
3	Развитие координационных способностей (физкультурная деятельность с общеразвивающей направленностью, подвижные игры)	2	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

### Модуль 3

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Характеристика основных документов планирования в физическом воспитании.	6	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
2	Трехчастная структура урока физической культуры.	6	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
3	Классификация уроков по признаку решаемых задач. Смешанные (комплексные) уроки	7	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
4	Методические основы обучения младших школьников двигательным умениям и навыкам	7	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
5	Требования ФГОС к предметной области «Физическая культура»	6	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

ОПОП	СМК-РПД -В1.П2-2022
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.05 Методика преподавания физкультуры по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки: «Начальное образование»	

6	Личностные, предметные и метапредметные результаты изучения учебного предмета «Физическая культура»	7	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
7	Виды и методы контроля успеваемости в физическом воспитании	7	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
8	Особенности проведения занятий физическими упражнениями с детьми с ослабленным здоровьем: решаемые задачи, средства и особенности методики.	7	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

## 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);

### 6.1 Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

#### 7 семестр Теоретический раздел программы

#### **Тема №1 Теория и методика физической культуры и спорта, ее основные понятия. Средства и методы формирования физической культуры.**

Теория и методика физической культуры и спорта. История становления теории и методика физической культуры и спорта и ее роль в системе профессионального образования преподавателя физической культуры. Структура теории и методика физической культуры и спорта как учебной дисциплины. Связь дисциплины «Теория и методика физической культуры и спорта» с дисциплиной «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры».

Средства физического воспитания. Методы физического воспитания:

- а) классификация методов. Общие требования к их выбору;
- б) методы, направленные на приобретение знаний;
- в) методы овладения двигательными умениями и навыками;
- г) методы, направленные на совершенствование двигательных навыков и развитие двигательных способностей

Способы регулирования нагрузки и отдыха. Способы организации освоения двигательных действий, составляющие структурную основу методов физического воспитания.

Рабочая программа по дисциплине Б1.В.05 Методика преподавания физкультуры по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки: «Начальное образование»

## **Тема №2 Общая характеристика физической культуры. Единство образовательной, воспитательной и развивающей функций в образовании.**

Цель и задачи функционирования физической культуры в обществе. Педагогический характер физического воспитания и его специфические особенности. Физическое воспитание как многолетний процесс. Соотношение физического воспитания и физического развития.

Специфические функции физической культуры. Общекультурные, общевоспитательные и другие социальные функции физической культуры. Формы физической культуры. Соотношение понятий: культура, физическая культура, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовленность, физическое совершенство, физическое образование.

### Практический раздел программы

## **Тема №1 Основные понятия и общая характеристика физических качеств (гибкость, быстрота, выносливость, ловкость)**

Теоретические основы изучения гибкости как физического качества. Гибкость как ценное физическое качество. Виды гибкости. Средства и методы развития гибкости. Средства и методы воспитания гибкости. Особенности методики развития гибкости. Способы измерения гибкости.

Основные формы проявления быстроты и их характеристика. Особенности развития комплексного проявления быстроты. Средства и методы для развития двигательной реакции, скорости одиночного движения и частоты движений. Особенности развития быстроты у детей младшего школьного возраста.

Развитие выносливости. Общая выносливость и специальная выносливость и факторы, их обуславливающие. Средства и методы развития общей выносливости (равномерный, переменный, интервальный). Особенности развития выносливости на начальном этапе подготовки, на этапе специализации, в подростковом возрасте.

Понятия о ловкости. Виды ловкости (общая, специальная, акробатическая, прыжковая). Средства и методы воспитания ловкости. Игры и виды спорта для развития ловкости.

## **Тема №2 Методика обучения двигательным действиям.**

Теория поэтапного формирования двигательного действия. Взаимодействие навыков. Закономерности формирования умений и навыков. Этапы обучения:

- а) начального разучивания;
- б) углубленного разучивания;
- в) совершенствование выполнения двигательного действия.

Ошибки и пути их устранения. Возможности изменения сформированных умений и навыков. Профилактика травматизма в процессе освоения двигательных действий.

## **Тема №3 Развитие основных физических качеств (общеразвивающие упражнения, выносливость).**

Развитие выносливости. Общая выносливость и специальная выносливость и факторы, их обуславливающие. Средства и методы развития общей выносливости (равномерный, переменный, интервальный). Особенности развития выносливости на начальном этапе подготовки, на этапе специализации, в подростковом возрасте.

Профилактика травматизма в процессе освоения двигательных действий.

Рабочая программа по дисциплине Б1.В.05 Методика преподавания физкультуры по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки: «Начальное образование»

## **8 семестр** *Теоретический раздел программы*

### **Тема №1 Формы построения занятий в физическом воспитании. Планирование и контроль в физическом воспитании.**

Классификация форм занятий в физическом воспитании. Характеристика форм занятий физическими упражнениями. Урочные и неурочные формы занятий. Планирование в физическом воспитании. Педагогический контроль и учёт в физическом воспитании. Общий план работы по физическому воспитанию, годовой план-график учебного процесса по физическому воспитанию. Поурочный рабочий (тематический) план на четверть. План-конспект урока.

### **Тема №2 Средства и методы формирования физической культуры.**

Средства физического воспитания. Методы физического воспитания:

- а) классификация методов.
- б) методы, направленные на приобретение знаний;
- в) методы овладения двигательными умениями и навыками;
- г) методы, направленные на совершенствование двигательных навыков и развитие двигательных способностей. Общие требования к их выбору. Способы регулирования нагрузки и отдыха. Способы организации освоения двигательных действий, составляющие структурную основу методов физического воспитания

## *Практический раздел программы*

### **Тема №1 Содержание и методика проведения подвижных игр на уроках физического воспитания в 1-4 классах.**

Спецификация учебных элементов занятий в проведении подвижных игр. Подвижные игры – средство, форма и метод физического воспитания. Возрастные особенности учащихся 1-4 классов. Содержание учебного материала уроков физического воспитания в 1-4 классах. Структура урока физического воспитания. Место и условия проведения подвижной игры. Инвентарь для проведения подвижных игр. Командные подвижные игры. Развитие физических способностей. Обучение двигательным действиям. Управление двигательной активностью. Воспитание личностных качеств.

### **Тема №2 Основы обучения гимнастическим упражнениям.**

Теоретические и методологические основы обучения гимнастическим упражнениям. Знания, двигательные умения, навыки и способности. Ознакомление с изучаемым упражнением, создание о нем предварительного представления. Обучение гимнастическим упражнениям. Разучивание упражнения. Методы, приемы и условия успешного обучения гимнастическим упражнениям. Закрепление и совершенствование техники исполнения упражнения. Контрольные упражнения.

### **Тема №3 Развитие координационных способностей (физкультурная деятельность с общеразвивающей направленностью, подвижные игры).**

Содержание и методика проведения подвижных игр на занятиях. Основные элементы методики проведения подвижных игр на занятиях. Классификация учебных элементов по содержанию и проведению подвижных игр. Подвижные игры как средство, форма и метод

Рабочая программа по дисциплине Б1.В.05 Методика преподавания физкультуры по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки: «Начальное образование»

физического воспитания. Инвентарь для проведения подвижных игр. Место и условия проведения подвижных игр.

## 7. Тематика контрольных работ

1. Особенности методики проведения урока в младших классах.
2. Организация и методика проведения уроков по лыжной подготовке в начальной школе.
3. Формы организации и проведения занятий по легкой атлетике в школе.
4. Методика обучения технике прыжков в длину с разбега, в длину с места.
5. Подвижная игра и методические особенности ее проведения.
6. Эстафета и методические особенности ее проведения.
7. Обучение основным акробатическим упражнениям (стойки, кувырки).
8. Содержание и особенности проведения урока по гимнастике в начальной школе.
9. Методика организации и проведения урока по спортивным играм в младших классах.
10. Организация и проведение внеурочных форм занятий с использованием спортивных игр.
11. Строевые упражнения (СУ). Построения и перестроения. Команды и методика обучения.
12. Особенности проведения подготовительной, основной и заключительной части урока.
13. Характеристика средств и методов воспитания физических качеств на уроке.
14. Организация и проведение массовых мероприятий с учащимися на лыжах.
15. Предмет, задачи, методы игровой деятельности.
16. Двигательные умения, организационные приемы и навыки (броски).
17. Методика обучения технике прыжков в высоту.
18. Оценка уровня физической подготовленности младших школьников.
19. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня.
20. Методика обучения технике прыжка через гимнастического «козла».

## 8. Примерный перечень вопросов к экзамену

### Теоретические вопросы:

1. Общая характеристика теории и методики физического воспитания. Цели и задачи «Физической культуры». Основные понятия.
2. Система физического воспитания в Российской Федерации.
3. Общие социально-педагогические принципы системы физического воспитания.
4. Общепедагогические и специфические методы физического воспитания.
5. Характеристика средств физического воспитания. Физическое упражнение как основное средство физического воспитания.
6. Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании. Основы формирования двигательного навыка.
7. Методика обучения двигательным действиям. Структура процесса обучения и особенности его этапов.

Рабочая программа по дисциплине Б1.В.05 Методика преподавания физкультуры по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки: «Начальное образование»

- 8.Общее понятие о физических качествах и двигательно-координационных способностях.
- 9.Основы методики воспитания силы. Проявление силовых способностей вместе с другими физическими качествами.
- 10.Скоростные способности и основы методики их воспитания.
- 11.Основы методики воспитания выносливости и гибкости.
- 12.Двигательно-координационные способности и основы их воспитания.
- 13.Формы построения занятий в физическом воспитании. Урок как форма организации дидактических процессов.
- 14.Методика проведения урока физической культуры в школе. Цель и задачи частей урока.
- 15.Способы организации детей на уроке физической культуры. Требования к подготовке урока.
- 16.Методика обучения приемам страховки и само страховки детей на уроке физической культуры. Контроль при обучении основных двигательных действий.
- 17.Регулирование физической нагрузки на уроке физической культуры. Общая и моторная плотность урока.
- 18.Методика проведения подвижных игр и эстафет на уроке физической культуры.
- 19.Методика обучения двигательным действиям детей, относящихся к специальной медицинской группе по физкультуре. Группы здоровья.
- 20.Содержательные основы оздоровительной физической культуры. Методика проведения гигиенической физической культуры в школе.

### **Практические задания:**

- 21.Составить технологическую карту урока с применением игрового метода для детей младшего школьного возраста.
- 22.Составить комплекс общеразвивающих упражнений на 8 счетов для младшего школьного возраста.
- 23.Составить примеры двигательных действий по легкой атлетике для детей младшего школьного возраста:
  - а) двигательное действие на этапе умения;
  - б) двигательное действие как сформированный навык.
- 24.Составить примеры двигательных действий по лыжной подготовке, для детей младшего школьного возраста:
  - а) двигательное действие на этапе умения;
  - б) двигательное действие как сформированный навык.
25. Составить примеры двигательных действий по гимнастике для детей младшего школьного возраста:
  - а) двигательное действие на этапе умения;

Рабочая программа по дисциплине Б1.В.05 Методика преподавания физкультуры по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки: «Начальное образование»

б) двигательное действие как сформированный навык.

26. Составить технологическую карту урока физической культуры в 1 классе по лыжной подготовке «Обучение поворотам на месте»

27. Составить комплекс упражнений с предметами на разные группы мышц для младшего школьного возраста.

28. Составить тесты на силу для детей младшего школьного возраста.

29. Составить тесты на развитие быстроты для детей младшего школьного возраста.

30. Составить тесты на развитие выносливости и гибкости для детей младшего школьного возраста.

31. Составить тесты на развитие ловкости для детей младшего школьного возраста.

30. Составить технологическую карту урока физической культуры в 1 классе по гимнастике.

31. Составить технологическую карту урока физической культуры во 2 классе по гимнастике с элементами акробатики (стойка на лопатках, мост).

32. Составить технологическую карту урока физической культуры в 3 классе по лыжной подготовке «Обучение технике ступающего и скользящего хода ходу»

33. Составьте технологическую карту урока физической культуры для 3 класса по теме «Обучение кувырка вперед»

34. Составьте технологическую карту урока физической культуры для 3 класса по теме «Броски баскетбольного мяча в корзину»

35. Составьте технологическую карту урока физической культуры для 1 класса по теме «Подвижные игры на уроке физической культуры»

36. Составить комплекс упражнений для детей специальной медицинской группы (профилактика нарушений осанки)

37. Составить план основной части урока, используя круговой метод для развития силы мышц ног

38. Составьте технологическую карту урока физической культуры для 3 класса по теме «подвижные и спортивные игры (волейбол)»

39. Составить комплекс утренней гимнастики для младшего школьного возраста.

40. Составить технологическую карту урока с применением соревновательного метода для детей младшего школьного возраста.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **9.1. Основная учебная литература**

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06116-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492748>

Рабочая программа по дисциплине Б1.В.05 Методика преподавания физкультуры по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки: «Начальное образование»

2. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06125-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492771>
3. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14409-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497025>
4. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472705>
5. Терехова Н.В. Методика проведения занятий по физической культуре со спортивной направленностью волейбол в специальной медицинской группе : учебное пособие / Терехова Н.В., Кабанова И.А., Кожевникова Н.Г.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 76 с. — ISBN 978-5-4497-1844-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125593.html>

## 9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Балтрунас, М. И. Теория и методика обучения физической культуре : учебное пособие / М. И. Балтрунас, С. В. Быченков. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 135 с. — ISBN 978-5-4486-0765-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81323.html>
2. Общеразвивающие упражнения с предметами и гимнастическими снарядами, методика их проведения : учебное пособие / О. П. Власова, Ю. В. Коричко, С. А. Давыдова, А. Р. Галеев. — Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-00047-522-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92805.html>
3. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0149-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85832.html>
4. Ланда, Б. Х. Диагностика физического состояния. Обучающие методика и технология : учебное пособие / Б. Х. Ланда. — Москва : Издательство «Спорт», 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-906839-87-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74293.html>
5. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы нач. и сред. проф. образования - 5-е изд., стер. — М.: Академия, 2012. - 299 с.
6. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: учеб.пособие для студентов вузов. — Ростов-н/Д.: Феникс, 2010. — 250 с.
7. Евсеев, Ю.И. Физическая культура: учеб. пособие для студентов вузов - Ростов-н/Д., 2010.



ОПОП	СМК-РПД -В1.П2-2022
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.05 Методика преподавания физкультуры по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки: «Начальное образование»	

8. Полиевский С.А. Общая и специальная гигиена: учеб. для вузов по спец. «физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптив. физ. культура)». – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2009. – 304 с.
9. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика: учеб. для студ. учрежд. высшего образования/ Г.В. Грецов, С.Е. Войнова, А.А. Германова и др.. – 2-е изд., стер. – м.: Академия, 2014. – 288 с.
10. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для ВПО / М, 2014.

### 9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. ЭБС iprbooks.ru – электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>

### 10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

#### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Выполнение нормативов
		Критерии оценивания	
Высокий	Отлично	Выполнено от 91 до 100 % заданий	
Базовый	Хорошо	Выполнено от 76 до 90 % заданий	
Пороговый	Удовлетворительно	Выполнено от 50 до 75 % заданий	
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Выполнено менее 50 % заданий	

#### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Экзамен
		Критерии оценивания	
Высокий	отлично	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Применение умений и навыков, уверенное.	
Базовый	хорошо	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.	
Пороговый	удовлетворительно	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.	

ОПОП	СМК-РПД -В1.П2-2022
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.05 Методика преподавания физкультуры по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки: «Начальное образование»	

Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа (выполнения практического задания).
-----------------------------	---------------------	---

### 11. Материально-техническая база

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС Юрайт.

Спортивный гимнастический зал, оснащенный гимнастическим инвентарем и оборудованием; оборудование и технические средства для организации и проведения практических занятий (занятий семинарского типа), текущего контроля и промежуточной аттестации.