

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 07.11.2023 13:34:23
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702

ОПОП

СМК-РПД-В1.П2-2021

Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.В.04 Юридическая психология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры юриспруденции
«26» мая 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  С.В. Завьялова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная
набор с 2021 года

| | |
|--|--------------------|
| ОПОП | СМК-РПД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.В.04 Юридическая психология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой» | |

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011.

Разработчик:

кандидат психологических наук,

доцент кафедры теоретической и практической психологии

А.В. Мазуркевич


(подпись)

| | |
|--|--------------------|
| ОПОП | СМК-РГД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.В.04 Юридическая психология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой» | |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО | 4 |
| 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине | 4 |
| 4. Содержание дисциплины | 4 |
| 5. Тематическое планирование | 7 |
| 6. Самостоятельная работа | 10 |
| 7. Перечень вопросов на зачет | 16 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение | 17 |
| 9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента | 18 |
| 10. Материально-техническая база | 19 |

| | |
|--|--------------------|
| ОПОП | СМК-РГД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.В.04 Юридическая психология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой» | |

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в прикладном направлении психологии – юридической психологии, формирования навыков анализа психических закономерностей в сфере правового регулирования людей, осмысление сущности правосознания, правоохранительной и пенитенциарной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знания об основных проблемах, возникающих в ходе предварительного следствия и судебного разбирательства, психологии гражданского судопроизводства;
- овладение знаниями о содержании и развитии основных категорий юридической психологии, изучение психологических аспектов формирования правосознания и правоисполнительного поведения, преступного поведения;
- формирование компетенций по направлению подготовки.

Программа дисциплины построена по проблемно-модульному принципу.

Выделено 2 модуля:

| | |
|--|--|
| МОДУЛЬ 1. Основы психологии правозначимого поведения и психология личности преступника | МОДУЛЬ 2. Психологические аспекты оперативно-следственной деятельности и судебного производства; пенитенциарная психология |
|--|--|

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули) (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код | Компетенция | Код и наименование индикатора достижения компетенций |
|-------|---|--|
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Обладает базовыми знаниями о дефектологии и инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре. УК-9.2. Владеет навыками недискриминационного взаимодействия и коммуникации в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц и ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. |
| ПК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Обладает знанием положений законодательства в сфере противодействия коррупции и коррупционного поведения, соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. УК-11.2. Классифицирует неправомерные деяния, имеющие признаки коррупционного поведения, определяет его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. УК-11.3. Разъясняет правила выявления и анализа неправомерных деяний, имеющих признаки коррупционного поведения и порядок применения нормы права, при оценивании поведения лиц, имеющего признаки коррупционного поведения. |

4. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ПРАВОНАЧИМОГО ПОВЕДЕНИЯ И ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА

Тема 1. Методологические основы юридической психологии. История юридической психологии. Юридическая психология как наука ее соотношение с другими отраслями знаний.

| | |
|--|--------------------|
| ОПОП | СМК-РГД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.В.04 Юридическая психология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой» | |

Предмет и задачи юридической психологии. Разделы юридической психологии. Методологические основы юридической психологии. Психологические методы научного познания в юридической деятельности. История развития юридической психологии: Западная Европа, Россия. Предмет и задачи юридической психологии. Система юридической психологии. Сущность и основные принципы методологии познания в юридической психологии. Методы научного познания в юридической психологии. Психологические методы изучения личности в юридической деятельности.

Основные понятия: *юридическая психология, правовая психология, криминальная психология, пенитенциарная (исправительная) психология, психология уголовного судопроизводства, следственно-оперативная психология, психология гражданского правового регулирования, психология профессиональной деятельности юриста, психологическая виктимология, общественные отношения, право.*

Тема 2. Общепсихологические основы юридической психологии. Основные понятия общей психологии: психика, потребности, мотивы, смысл, цели, ценности, воля, эмоции, внимание, деятельность, сознание. Личность, структура личности, характер, темперамент, личностные черты. Специфика личности в норме и отклоняющееся поведение.

Основные понятия: *психика, потребности, мотивы, смысл, цели, ценности, воля, эмоции, внимание, деятельность, сознание, личность, структура личности, характер, темперамент, личностные черты*

Тема 3. Правовая психология. Социально-регулятивная сущность права. Психологические основания феномена права. Социально-психологические аспекты эффективного правотворчества. Понятие правосознания и ответственности личности, формы и уровни правосознания. Правовая социализация и правоисполнительное поведение.

Основные понятия: *правовая психология, общественные отношения, право, нормы права, поведение, правосознание, правотворчество, правоисполнительное поведение, социальная регуляция поведения, социальные нормы, санкции, правовое регулирование, правопонимание, социальные ценности, правозначимые установки, дефекты правосознания, правозначимые явления, уголовно-правовая норма.*

Тема 4. Криминальная психология. Система психологических, генетических и социальных факторов детерминации криминального поведения. Психологический анализ личности преступника. Типология личности преступника. Преступное деяние: структура, психологические характеристики, психологические причины и последствия. Психология предумышленного преступного деяния. Психологические особенности импульсивных преступных действий. Психология организованной преступности. Особенности совершения преступления в составе преступной группы. Исследование личности потерпевшего. Психологические аспекты воздействия преступления на личность потерпевшего. Психологические аспекты юридической ответственности и вины. Особенности несовершеннолетних в юридической психологии.

Основные понятия: *личность преступника, поступок, проступок, преступление, мотивы преступления, условия и факторы преступного деяния, типология личности преступника, преступная группа, организованная преступность, вина, ответственность, психология потерпевшего.*

МОДУЛЬ 2. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОПЕРАТИВНО-СЛЕДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СУДЕБНОГО ПРОИЗВОДСТВА; ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Тема 1. Психология оперативно-следственной деятельности. Общая характеристика психологических особенностей следственной деятельности. Психологическая характеристика следственного осмотра и обыска. Психология задержания, допроса и очной ставки. Психологическая характеристика следственного эксперимента, проверки показаний на месте. Судебно-психологическая экспертиза.

Основные понятия: *психология реконструкции события преступления, психология осмотра места происшествия, психология обыска и задержания, психология диалога (допрос),*

| | |
|--|--------------------|
| ОПОП | СМК-РГД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.В.04 Юридическая психология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой» | |

психология очной ставки, психология следственного эксперимента и воспроизведения показаний на месте, психология обыска и опознания, судебно-психологическая экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза, комплексная экспертиза, фрустрация, стресс, аффект.

Тема 2. Психология потерпевшего. Посттравматический стресс и социальная адаптация, Психологические аспекты воздействия преступления на личность потерпевшего, Психологические характеристики потерпевшего, Исследование личности потерпевшего, Психологический анализ показаний потерпевшего, Виктимизация жертвы преступления; Факторы виктимизации жертвы преступления, Психологический портрет жертвы мошеннических действий.

Основные понятия: *посттравматический стресс, фрустрация, психическая травма, фрустрация, аффект, конфликт, провоцирующее поведение.*

Тема 3. Психология судебной деятельности. Психологическая структура и особенности судебной деятельности. Психологическая характеристика участников судебного процесса. Психология судебного действия и судебных прений. Психология судебной речи. Психологические особенности деятельности прокурора, адвоката в суде. Воздействие речи ораторов на аудиторию. Психология подсудимого. Формирование убеждения и принятия решения судом. Психология постановления приговора.

Основные понятия: *убеждение, внушение, процесс принятия решений, защитная доминанта, психологическая защита, механизмы психологической защиты, самооправдание, психическое принуждение, правомерное психическое воздействие, психология подсудимого, психология постановления приговора.*

Тема 4. Исправительная / пенитенциарная психология. Психологические аспекты проблемы наказания и исправления осужденных. Задачи исправительной психологии. Психология личности осужденного, отбывающего наказание. Психология жизнедеятельности в условиях исправительно-трудовых учреждений. Психологические основы ресоциализирующей деятельности ИУ. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.

Основные понятия: *психология кары и раскаяния, ресоциализация, исправительная деятельность, социальная реадaptация, пенитенциарная экспертиза, психология жизнедеятельности в условиях исправительно-трудовых учреждений; общение, психологические барьеры, конфликт, малые социальные группы, групповые нормы, социальные роли, групповое давление, внушение, заражение, психологическая атмосфера, научение.*

Тема 5. Психология профессиональной деятельности юриста. Психологическая характеристика судебного процесса. Психология допроса и других следственных действий в судебном заседании. Психология судебных прений и судебной речи. Психологические аспекты справедливости и законности уголовного наказания. Роль психологических знаний в теории и практике гражданско-правового регулирования. Психология гражданских правоотношений. Психологические аспекты гражданского судопроизводства. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве.

Тема 6. Этика и психология правоприменительной деятельности. Качественные характеристики личности юриста. Требования, предъявляемые к работникам правоохранительных органов. Профессиограммы специальностей юридического труда. Профессиональная компетентность и профпригодность. Особенности и направления психологической работы с персоналом (участниками юридического труда). Психологическая служба в правоохранительных органах. Правоприменительная деятельность и средства массовой информации. Основы организационной конфликтологии.

| | |
|--|--------------------|
| ОПОП | СМК-РГД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.В.04 Юридическая психология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой» | |

5. Тематическое планирование

1. **Дисциплина**

Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.В.04 Юридическая психология**

2. **Направление подготовки**

Шифр по ФГОС, Наименование **40.03.01 Юриспруденция**

3. **Форма обучения**

Форма обучения, курс, семестр **очная форма, 1 курс, 2 семестр**

Модули дисциплины

| № | Наименование модуля | Лекции | Практики/ семинары | Сам. работа | Всего, часов |
|---|--|-----------|-----------------------|----------------|-----------------|
| 1 | Основы психологии правозначимого поведения и психология личности преступника | 8 | 14 | 46 | 68 |
| 2 | Психологические аспекты оперативно-следственной деятельности и судебного производства; пенитенциарная психология | 4 | 6 | 30 | 40 |
| | Всего | 12 | 20 | 76 | 108 |

Тематический план

Модуль 1

| № | Тема | Кол-во часов | Компетенции по теме |
|---|--|--------------|---------------------|
| | Лекции | | |
| 1 | Методологические основы юридической психологии. История юридической психологии | 2 | УК-9 |
| 2 | Общепсихологические основы юридической психологии | 2 | УК-9 |
| 3 | Правовая психология | 2 | УК-9 |
| 4 | Криминальная психология | 2 | УК-9 |
| | Практические занятия (семинары) | | |
| 1 | Методологические основы юридической психологии. История юридической психологии | 4 | УК-9 |
| 2 | Правовая психология | 4 | УК-9 |
| 3 | Криминальная психология | 6 | УК-9 |
| | Самостоятельная работа | | |
| 1 | Методологические основы юридической психологии. История юридической психологии | 8 | УК-9 |
| 2 | Общепсихологические основы юридической психологии | 8 | УК-9 |
| 3 | Правовая психология | 10 | УК-9 |
| 4 | Криминальная психология: Психологический анализ личности преступника. Типология личности преступника. Преступное деяние: структура, психологические характеристики, психологические причины и последствия | 10 | УК-9 |
| 5 | Криминальная психология: Психология преднамеренного преступного деяния. Психологические особенности импульсивных преступных действий. Психология организованной преступности. Особенности совершения преступления в составе преступной группы. Исследование личности потерпевшего. Психологические аспекты воздействия преступления на личность потерпевшего. Психологические аспекты юридической ответственности и вины. Особенности несовершеннолетних в юридической психологии. | 10 | УК-9 |

Модуль 2

| № | Тема | Кол-во часов | Компетенции по теме |
|---|---------------|--------------|---------------------|
| | Лекции | | |

| | | | |
|--|---|--------------------|-------------|
| ОПОП | | СМК-РГД-В1.П2-2021 | |
| Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.В.04 Юридическая психология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой» | | | |
| 1 | Психология оперативно-следственной и судебной деятельности. | 2 | УК-9, ПК-11 |
| 2 | Исправительная / пенитенциарная психология | 2 | УК-9, ПК-11 |
| Практические занятия (семинары) | | | |
| 1 | Психология оперативно-следственной деятельности | 2 | УК-9, ПК-11 |
| 2 | Психология потерпевшего | 2 | УК-9, ПК-11 |
| 3 | Психология исправительной деятельности. Пенитенциарная психология | 2 | УК-9, ПК-11 |
| Самостоятельная работа | | | |
| 1 | Психология оперативно-следственной деятельности | 5 | УК-9, ПК-11 |
| 2 | Психология потерпевшего | 5 | УК-9, ПК-11 |
| 3 | Психология судебной деятельности | 5 | УК-9, ПК-11 |
| 4 | Исправительная / пенитенциарная психология | 5 | УК-9, ПК-11 |
| 5 | Психология профессиональной деятельности юриста | 5 | УК-9, ПК-11 |
| 6 | Этика и психология правоприменительной деятельности | 5 | УК-9, ПК-11 |

Тематическое планирование

1. **Дисциплина**
Индекс по ФГОС, Наименование: Б1.В.04 Юридическая психология
2. **Направление подготовки**
Шифр по ФГОС, Наименование 40.03.01 Юриспруденция
3. **Форма обучения**
Форма обучения, курс, семестр заочная форма (на базе среднего профессионального образования), 1 курс, 2 семестр

Модули дисциплины

| № | Наименование модуля | Лекции | Практики/ семинары | Сам. работа | Всего, часов |
|--------------|--|----------|-----------------------|----------------|-----------------|
| 1 | Основы психологии правозначимого поведения и психология личности преступника | 2 | 0 | 40 | 42 |
| 2 | Психологические аспекты оперативно-следственной деятельности и судебного производства; пенитенциарная психология | 0 | 6 | 60 | 66 |
| Всего | | 2 | 6 | 100 | 108 |

Тематический план Модуль 1

| № | Тема | Кол-во часов | Компетенции по теме |
|-------------------------------|---|-----------------|------------------------|
| Лекции | | | |
| 1 | Криминальная психология | 2 | УК-9 |
| Самостоятельная работа | | | |
| 1 | Методологические основы юридической психологии. История юридической психологии | 8 | УК-9 |
| 2 | Общепсихологические основы юридической психологии | 8 | УК-9 |
| 3 | Правовая психология | 8 | УК-9 |
| 4 | Криминальная психология: Психологический анализ личности преступника. Типология личности преступника. Преступное деяние: структура, психологические характеристики, психологические причины и последствия | 8 | УК-9 |
| 5 | Криминальная психология: Психология преднамеренного преступного деяния. Психологические особенности импульсивных преступных действий. Психология организованной преступности. Особенности совершения преступления в составе преступной группы. Исследование личности потерпевшего. Психологические аспекты воздействия преступления на личность потерпевшего. | 8 | УК-9 |

| | |
|--|--------------------|
| ОПОП | СМК-РГД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.В.04 Юридическая психология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой» | |

| | | |
|--|--|--|
| Психологические аспекты юридической ответственности и вины. Особенности несовершеннолетних в юридической психологии. | | |
|--|--|--|

Модуль 2

| № | Тема | Кол-во часов | Компетенции по теме |
|--|---|--------------|---------------------|
| Практические занятия (семинары) | | | |
| 1 | Психология оперативно-следственной деятельности | 2 | УК-9, ПК-11 |
| 2 | Психология исправительной деятельности. Пенитенциарная психология | 4 | УК-9, ПК-11 |
| Самостоятельная работа | | | |
| 1 | Психология оперативно-следственной деятельности | 10 | УК-9, ПК-11 |
| 2 | Психология потерпевшего | 10 | УК-9, ПК-11 |
| 3 | Психология судебной деятельности | 10 | УК-9, ПК-11 |
| 4 | Исправительная / пенитенциарная психология | 10 | УК-9, ПК-11 |
| 5 | Психология профессиональной деятельности юриста | 10 | УК-9, ПК-11 |
| 6 | Этика и психология правоприменительной деятельности | 10 | УК-9, ПК-11 |

Тематическое планирование

- Дисциплина**
Индекс по ФГОС, Наименование: Б1.В.04 Юридическая психология
- Направление подготовки**
Шифр по ФГОС, Наименование 40.03.01 Юриспруденция
- Форма обучения**
Форма обучения, курс, семестр заочная форма (на базе высшего образования), 2 курс, 3 семестр

Модули дисциплины

| № | Наименование модуля | Лекции | Практики/ семинары | Сам. работа | Всего, часов |
|--------------|--|----------|--------------------|-------------|--------------|
| 1 | Основы психологии правозначимого поведения и психология личности преступника | 2 | 0 | 40 | 42 |
| 2 | Психологические аспекты оперативно-следственной деятельности и судебного производства; пенитенциарная психология | 0 | 6 | 60 | 66 |
| Всего | | 2 | 6 | 100 | 108 |

Тематический план Модуль 1

| № | Тема | Кол-во часов | Компетенции по теме |
|-------------------------------|---|--------------|---------------------|
| Лекции | | | |
| 1 | Криминальная психология | 2 | УК-9 |
| Самостоятельная работа | | | |
| 1 | Методологические основы юридической психологии. История юридической психологии | 8 | УК-9 |
| 2 | Общепсихологические основы юридической психологии | 8 | УК-9 |
| 3 | Правовая психология | 8 | УК-9 |
| 4 | Криминальная психология: Психологический анализ личности преступника. Типология личности преступника. Преступное деяние: структура, психологические характеристики, психологические причины и последствия | 8 | УК-9 |
| 5 | Криминальная психология: Психология преднамеренного преступного деяния. Психологические особенности импульсивных преступных действий. Психология организованной преступности. | 8 | УК-9 |

| | |
|--|--------------------|
| ОПОП | СМК-РГД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.В.04 Юридическая психология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой» | |

| | | |
|--|--|--|
| Особенности совершения преступления в составе преступной группы. Исследование личности потерпевшего. Психологические аспекты воздействия преступления на личность потерпевшего. Психологические аспекты юридической ответственности и вины. Особенности несовершеннолетних в юридической психологии. | | |
|--|--|--|

Модуль 2

| № | Тема | Кол-во часов | Компетенции по теме |
|--|---|--------------|---------------------|
| Практические занятия (семинары) | | | |
| 1 | Психология оперативно-следственной деятельности | 2 | УК-9, ПК-11 |
| 2 | Психология исправительной деятельности. Пенитенциарная психология | 4 | УК-9, ПК-11 |
| Самостоятельная работа | | | |
| 1 | Психология оперативно-следственной деятельности | 10 | УК-9, ПК-11 |
| 2 | Психология потерпевшего | 10 | УК-9, ПК-11 |
| 3 | Психология судебной деятельности | 10 | УК-9, ПК-11 |
| 4 | Исправительная / пенитенциарная психология | 10 | УК-9, ПК-11 |
| 5 | Психология профессиональной деятельности юриста | 10 | УК-9, ПК-11 |
| 6 | Этика и психология правоприменительной деятельности | 10 | УК-9, ПК-11 |

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа включает написание конспекта учебной лекции, выступление по вопросам практических (семинарских) занятий, выполнение практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- подготовка сообщений по вопросам практических (семинарских) занятий;
- работа над обобщающими вопросами (изучение и осмысление изучаемой литературы, работа в информационно-справочных системах по темам самостоятельной работы);
- подготовка к сдаче зачета.

6.1. Планы практических (семинарских) занятий

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ПРАВОНАЧИМОГО ПОВЕДЕНИЯ И ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА

Практическое занятие № 1. Методологические основы юридической психологии.

История развития и методы юридической психологии.

Цель: Формирование представления о юридической психологии в системе научного знания, рассмотрение ее специфики с позиции прикладного значения, изучение истории возникновения юридической психологии как науки.

Основные понятия: юридическая психология, правовая психология, криминальная психология, исправительная психология, пенитенциарная психология, психология уголовного судопроизводства, психология гражданского правового регулирования; общественные отношения, право, нормы права, психическая деятельность, человеческая деятельность, поведение.

Подготовка к занятию: подготовиться к обсуждению вопросов семинара; изучить и законспектировать литературу по теме.

Ход занятия.

I. Обсуждение вопросов

1. Предмет, задачи и принципы юридической психологии. Генезис правонарушения с точки зрения юридического подхода, психологического, криминологического.

| | |
|--|--------------------|
| ОПОП | СМК-РГД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.В.04 Юридическая психология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой» | |

2. Этапы развития юридической психологии.
3. Историческое формирование зарубежной юридической психологии.
4. Историческое развитие отечественной юридической психологии.
5. Современное состояние юридической психологии. Приоритетные направления развития.
6. Система (структура) юридической психологии, взаимосвязь системных элементов (правовая, криминальная, исправительная, пенитенциарная, психология уголовного судопроизводства, психология гражданского правового регулирования).
7. Методы юридической психологии (метод структурно анализа, методы факторного и статистического анализа, естественный эксперимент, беседа, биографический метод, метод личностных тестов, метод обобщения независимых характеристик, судебно-психологическая экспертиза, анкетирование, углубленное интервью, метод изучения отдельного случая).

II. Подведение итогов. Составление основных тезисов

Практическое занятие № 2 Правовая психология

Цель: обобщить знания по теме занятия, сформировать навыки анализа особенностей правового сознания и правовой социализации личности.

Основные понятия: *правовое сознание, правовое самосознание, структура правового сознания, правовая социализация, факторы правовой социализации.*

Подготовка к занятию: изучить литературу по теме; выписать определение основных понятий; подготовиться к обсуждению вопросов; подобрать пример личности с деформированной правовой социализацией, лаконично описать его в тетради; законспектировать статьи.

Ход занятия.

I. Обсуждение вопросов

1. Содержание понятия "правовое сознание личности".
2. Структура правового сознания личности.
3. Факторы, определяющие формирование и функционирование правового сознания личности.
4. Правовая социализация: определение и этапы.
5. Факторы, детерминирующие процесс и результат правовой социализации.

II. Анализ примера деформированной правовой социализации с точки зрения определяющих его факторов. Выделение базовых причин деформации правовой социализации личности. Обсуждения заданий в группе.

Практическое занятие № 3. Криминальная психология

Часть 1. Цель: закрепить знания о психологических аспектах криминального поведения.

Основные понятия: *деятельность, поведение, действие, поступок, проступок, преступное деяние, мотивы преступления, условия и факторы преступного деяния, этапы преступного деяния, преступная группа, организованная преступность, вина, ответственность, психология потерпевшего.*

Подготовка к занятию: изучить и законспектировать литературу по теме; подготовиться к обсуждению вопросов семинара; законспектировать статьи.

Ход занятия.

I. Обсуждение вопросов

1. Понятие «деятельность» в психологии. Основные элементы структуры деятельности, ее содержание и направленность.
2. Преступное деяние: структура, психологические характеристики, психологические причины и последствия.
3. Мотивация противоправного поведения и ее составляющие.
4. Основные этапы формирования противоправного и преступного поведения.
5. Психология преднамеренного преступного деяния.
6. Психологические особенности импульсивных преступных действий.
7. Психология организованной преступности.
8. Особенности совершения преступления в составе преступной группы.
9. Психологические последствия совершенного преступления.
10. Психология потерпевшего.

| | |
|--|--------------------|
| ОПОП | СМК-РГД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.В.04 Юридическая психология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой» | |

11. Понятие виктимного поведения

II. Подведение итогов

Часть 2. Цель: сформировать навык анализа психологических особенностей личности преступника.

Основные понятия: *личность преступника, мотивы преступления, методы изучения личности преступника, психологические особенности преступных личностей, типология личности преступника, психические аномалии субъектов преступления, психологические критерии ограниченной вменяемости.*

Подготовка к занятию: изучить и законспектировать литературу по теме; подготовиться к обсуждению основных вопросов занятия; подобрать примеры, описывающие преступные деяния личности; составить психологический портрет данного преступника, соотнеся его с типами преступных личностей; законспектировать статьи.

Ход занятия.

I. Обсуждение вопросов

1. Понятие, структура личности преступника, его основные психологические особенности.
2. Системный подход к изучению личности преступника.
3. Типы личности преступников: *с корыстной направленностью, с насильственной направленностью, с корыстно-насильственной направленностью, с дефектами психической саморегуляции.*
4. Психические аномалии личности субъектов преступления и проблема ограниченной вменяемости.
5. Анализ описания преступных личностей. Определение психологического типа преступника.

II. Подведение итогов занятия

МОДУЛЬ 2. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОПЕРАТИВНО-СЛЕДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СУДЕБНОГО ПРОИЗВОДСТВА; ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Практическое занятие № 1. Психология оперативно-следственной деятельности

Цель: Составление представления и изучение особенностей и психологических оснований следственной деятельности

Основные понятия: *психология реконструкции события преступления, психология осмотра места происшествия, психология обыска и задержания, психология диалога (допрос), психология очной ставки, психология следственного эксперимента и воспроизведения показаний на месте, психология обыска и опознания.*

Подготовка к занятию: подготовить ответы на все теоретические вопросы; каждому студенту подробно рассмотреть один из этапов следственной деятельности, подготовить материал к защите; законспектировать статьи.

Ход занятия:

I. Теоретическая часть

1. Психологические основы следственной деятельности
2. Структура следственной деятельности:
 - психология реконструкции события преступления,
 - психология осмотра места происшествия,
 - психология обыска и задержания,
 - психология диалога (допрос, опрос, беседа),
 - психология очной ставки,
 - психология следственного эксперимента и воспроизведения показаний на месте,
 - психология обыска и опознания.

II. Практическая часть.

Анализ надежности свидетельских показаний

Практическое занятие № 2. Психология потерпевшего

Цель: Рассмотрение психологических особенностей личности (потерпевшего), пережившей

| | |
|--|--------------------|
| ОПОП | СМК-РГД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.В.04 Юридическая психология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой» | |

психическую травму

Основные понятия: *посттравматический стресс, фрустрация, психическая травма, фрустрация, аффект, конфликт, провоцирующее поведение.*

Подготовка к занятию: подготовить ответы на теоретические вопросы; подобрать самостоятельно литературу по проблемам посттравматического синдрома, оформить как карточку, не менее 5 – 7 источников; разработать рекомендации оказания психологической помощи в ситуации актуальной психической травмы.

Ход занятия:

I. Теоретическая часть

1. Посттравматический стресс и социальная адаптация
2. Психологические аспекты воздействия преступления на личность потерпевшего
3. Психологические характеристики потерпевшего
4. Исследование личности потерпевшего
5. Психологический анализ показаний потерпевшего

II. Подведение итогов занятия

Практическое занятие № 3. Психология исправительной деятельности.

Пенитенциарная психология

Цель: систематизировать знания по теме семинарского занятия.

Основные понятия: *психология кары и раскаяния, ресоциализация, исправительная деятельность, социальная реадaptация, пенитенциарная экспертиза, психология жизнедеятельности в условиях исправительно-трудовых учреждений; общение, психологические барьеры, конфликт, малые социальные группы, групповые нормы, социальные роли, групповое давление, внушение, заражение, психологическая атмосфера, научение*

Подготовка к занятию: подготовиться к обсуждению вопросов занятия; смоделировать среду исправительного учреждения, наиболее адекватную, эффективную для преступника.

Ход занятия.

I. Обсуждение вопросов.

1. Психологические аспекты проблемы наказания и исправления осужденных.
2. Предмет и задачи исправительно-трудовой психологии.
3. Психология личности осужденного, отбывающего наказание.
4. Психология группового взаимодействия осужденных
5. Психологические основы ресоциализирующей деятельности исправительных учреждений.
6. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.

II. Дискуссия на тему: «Ресоциализация и десоциализация в системе пенитенциарных учреждений: соотношение, факторы, результаты».

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (на базе среднего профессионального образования и на базе высшего образования)

МОДУЛЬ 2. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОПЕРАТИВНО-СЛЕДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СУДЕБНОГО ПРОИЗВОДСТВА; ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Практическое занятие № 1. Психология оперативно-следственной деятельности

Цель: Составление представления и изучение особенностей и психологических оснований следственной деятельности

Основные понятия: *психология реконструкции события преступления, психология осмотра места происшествия, психология обыска и задержания, психология диалога (допрос), психология очной ставки, психология следственного эксперимента и воспроизведения показаний на месте, психология обыска и опознания.*

Подготовка к занятию: подготовить ответы на все теоретические вопросы; каждому студенту подробно рассмотреть один из этапов следственной деятельности, подготовить материал к защите; законспектировать статьи.

| | |
|--|--------------------|
| ОПОП | СМК-РГД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.В.04 Юридическая психология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой» | |

Ход занятия:

I. Теоретическая часть

1. Психологические основы следственной деятельности
2. Структура следственной деятельности:
 - психология реконструкции события преступления,
 - психология осмотра места происшествия,
 - психология обыска и задержания,
 - психология диалога (допрос, опрос, беседа),
 - психология очной ставки,
 - психология следственного эксперимента и воспроизведения показаний на месте,
 - психология обыска и опознания.

II. Практическая часть.

Анализ надежности свидетельских показаний.

Практическое занятие № 2. Психология исправительной деятельности. Пенитенциарная психология

Цель: систематизировать знания по теме семинарского занятия.

Основные понятия: *психология кары и раскаяния, ресоциализация, исправительная деятельность, социальная реадaptация, пенитенциарная экспертиза, психология жизнедеятельности в условиях исправительно-трудовых учреждений; общение, психологические барьеры, конфликт, малые социальные группы, групповые нормы, социальные роли, групповое давление, внушение, заражение, психологическая атмосфера, научение*

Подготовка к занятию: подготовиться к обсуждению вопросов занятия; смоделировать среду исправительного учреждения, наиболее адекватную, эффективную для преступника.

Ход занятия.

I. Обсуждение вопросов.

1. Психологические аспекты проблемы наказания и исправления осужденных.
2. Предмет и задачи исправительно-трудовой психологии.
3. Психология личности осужденного, отбывающего наказание.
4. Психология группового взаимодействия осужденных
5. Психологические основы ресоциализирующей деятельности исправительных учреждений.
6. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.

II. Дискуссия на тему: «Ресоциализация и десоциализация в системе пенитенциарных учреждений: соотношение, факторы, результаты».

6.2 Работа над обобщающими вопросами (изучение и осмысление изучаемой литературы по темам самостоятельной работы)

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ПРАВОНАЧИМОГО ПОВЕДЕНИЯ И ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА

Тема 1. Методологические основы юридической психологии. История юридической психологии

1. Юридическая психология как наука ее соотношение с другими отраслями знаний.
2. Предмет и задачи юридической психологии.
3. Разделы юридической психологии.
4. Методологические основы юридической психологии.
5. Психологические методы научного познания в юридической деятельности.
6. История развития юридической психологии: Западная Европа, Россия.
7. Предмет и задачи юридической психологии.
8. Психологические методы изучения личности в юридической деятельности.

Тема 2. Общепсихологические основы юридической психологии

1. Определение, структура, функции психики,

2. Определение, структура, функции потребностей,
3. Определение, структура, функции мотивов,
4. Определение, структура, функции личностного смысла,
5. Определение, структура, функции ценностной сферы,
6. Определение, структура, функции воли,
7. Определение, структура, функции эмоций,
8. Определение, структура, функции внимания,
9. Определение, структура, функции деятельности,
10. Определение, структура, функции сознания.
11. Личность, структура личности,
12. Определение, структура, функции характера, темперамента,
13. Специфика личности в норме и отклоняющееся поведение.

Тема 3. Правовая психология.

1. Социально-регулятивная сущность права.
2. Психологические основания феномена права.
3. Социально-психологические аспекты эффективного правотворчества.
4. Понятие правосознания и ответственности личности,
5. Формы и уровни правосознания.
6. Правовая социализация и правоисполнительное поведение.

Тема 4. Криминальная психология.

1. Система психологических, генетических и социальных факторов детерминации криминального поведения.
2. Психологический анализ личности преступника.
3. Типология личности преступника.
4. Преступное деяние: структура, психологические характеристики, психологические причины и последствия.
5. Психология преднамеренного преступного деяния.
6. Психологические особенности импульсивных преступных действий.
7. Психология организованной преступности.
8. Особенности совершения преступления в составе преступной группы.
9. Исследование личности потерпевшего.
10. Психологические аспекты воздействия преступления на личность потерпевшего.
11. Психологические аспекты юридической ответственности и вины.
12. Особенности несовершеннолетних в юридической психологии.

МОДУЛЬ 2. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОПЕРАТИВНО-СЛЕДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СУДЕБНОГО ПРОИЗВОДСТВА; ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Тема 1. Психология оперативно-следственной деятельности.

1. Общая характеристика психологических особенностей следственной деятельности.
2. Психологическая характеристика следственного осмотра и обыска.
3. Психология задержания, допроса и очной ставки
4. Психологическая характеристика следственного эксперимента,
5. Психологическая специфика проверки показаний на месте.
6. Основы судебно-психологической экспертизы.

Тема 2. Психология потерпевшего

1. Посттравматический стресс и социальная адаптация
2. Психологические аспекты воздействия преступления на личность потерпевшего
3. Психологические характеристики потерпевшего
4. Исследование личности потерпевшего
5. Психологический анализ показаний потерпевшего
6. Виктимизация жертвы преступления;

| | |
|--|--------------------|
| ОПОП | СМК-РГД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.В.04 Юридическая психология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой» | |

7. Факторы виктимизации жертвы преступления
8. Психологический портрет жертвы мошеннических действий.

Тема 3. Психология судебной деятельности.

1. Психологическая структура и особенности судебной деятельности.
2. Психологическая характеристика участников судебного процесса.
3. Психология судебного действия и судебных прений.
4. Психология судебной речи.
5. Психологические особенности деятельности прокурора, адвоката в суде.
6. Воздействие речи ораторов на аудиторию.
7. Психология подсудимого.
8. Формирование убеждения и принятия решения судом.
9. Психология постановления приговора.

Тема 4. Исправительная / пенитенциарная психология.

1. Психологические аспекты проблемы наказания и исправления осужденных.
2. Задачи исправительной психологии.
3. Психология личности осужденного, отбывающего наказание.
4. Психология жизнедеятельности в условиях исправительно-трудовых учреждений.
5. Психологические основы ресоциализирующей деятельности ИУ.
6. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.

Тема 5. Психология профессиональной деятельности юриста.

1. Психологическая характеристика судебного процесса.
 2. Психология допроса и других следственных действий в судебном заседании.
 3. Психология судебных прений и судебной речи.
 4. Психологические аспекты справедливости и законности уголовного наказания.
 5. Роль психологических знаний в теории и практике гражданско-правового регулирования.
- Психология гражданских правоотношений.
6. Психологические аспекты гражданского судопроизводства.
 7. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве.

Тема 6. Этика и психология правоприменительной деятельности.

1. Качественные характеристики личности юриста.
2. Требования, предъявляемые к работникам правоохранительных органов.
3. Профессиограммы специальностей юридического труда.
4. Профессиональная компетентность и профпригодность.
5. Особенности и направления психологической работы с персоналом (участниками юридического труда).
6. Психологическая служба в правоохранительных органах.
7. Правоприменительная деятельность и средства массовой информации.
8. Основы организационной конфликтологии.
9. Правила и принципы бесконфликтного общения, особенности публичной, официальной и деловой коммуникации.
10. Способы разрешения нравственных, социальных, этнических, конфессиональных и культурных конфликтных ситуаций.

7. Перечень вопросов на зачет

Теоретическая часть:

1. Предмет, задачи и методы юридической психологии. Связь с другими науками.
2. Социально-регулятивная сущность права. Право и правопонимание.
3. Правосознание и правоисполнительное поведение.
4. Общественное и индивидуальное правосознание. Уровни индивидуального правосознания.
5. Психология личности и её структура.
6. Понятие личности преступника. Поступок, проступок, преступление.

| | |
|--|--------------------|
| ОПОП | СМК-РГД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.В.04 Юридическая психология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой» | |

7. Психологическая характеристика преступления (влияние эмоций, состояние сознания, воли на подготовку и совершение преступления).
8. Мотивы преступления, их структура и место в системе субъективных признаков преступления.
9. Проблема соотношения социального и биологического в противоправном поведении.
10. Классификация мотивов преступлений.
11. Содержание и формы проявления мотивов преступлений.
12. Механизм (психологическая структура) преступного деяния.
13. Психологические аспекты юридической вины и ответственности.
14. Психологические основы предварительного расследования. Структура деятельности следователя. Психологические требования к его профессии.
15. Стадии формирования показаний свидетелей.
16. Судебно-психологические методы воздействия на личность преступника. Принцип судебно-психологического воздействия.
17. Система методов судебно-психологического воздействия на личность преступника.
18. Варианты неблагоприятного развития личности.
19. Факторы, определяющие психическое состояние человека, совершившего преступление и особенности его состояния.
20. Содержание и формы разрядки психического напряжения, вызванного преступлением.
21. Психологические особенности допроса. Приемы допроса и индивидуально-психологические особенности преступника.
22. Механизмы преступления и коррекция девиантного поведения.
23. Принципы уголовного процесса и их влияние на психику участвующих в деле лиц. Психологические особенности следственной, судебной и прокурорской деятельности.
24. Психологические основы воспитательной функции уголовного процесса.
25. Профессионально-психологические требования к лицам, осуществляющим производство по делу (следователя, прокурора, адвоката и др.).
26. Психология потерпевшего и свидетеля.
27. Психология подозреваемого и обвиняемого. Мотивы их поведения на следствии и на суде.
28. Психологические характеристики преступной группы. Психология организованной преступности.
29. Психология очной ставки. Психология следственного и судебного эксперимента.
30. Психология осмотра, обыска, розыска.
31. Судебно-психологическая экспертиза: предмет и компетенция.
32. Методы и структура судебно-психологической экспертизы. Составление заключения.
33. Компетенция судебно-психологической экспертизы в зависимости от повода обязательного (факультативного) ее назначения. Постановка вопросов перед судебно-психологической экспертизой.
34. Психология человека, отбывшего наказание. Психическое состояние человека, лишённого свободы.
35. Психологические основы исправительной деятельности. Психологические особенности исправления и воспитания. Роль труда в перевоспитании.
36. Психология межличностных отношений в малых группах, между воспитателем и осужденными. Психологические барьеры, конфликты и их преодоление.
37. Роль коллектива в исправительной и воспитательной деятельности.
38. Профессионально-психологические требования к личности воспитателя в исправительно-трудовых учреждениях.

Практическая часть: представить выполненных в ходе практических (семинарских) занятий заданий.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Основная литература по курсу:

1. Юридическая психология : учебник для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М : Юрайт, 2020. — 331 с. — URL: www.biblio-online.ru/book/yuridicheskaya-psihologiya-449112.
2. Юридическая психология : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М : Юрайт, 2019. — 170 с. — URL: www.biblio-online.ru/book/yuridicheskaya-psihologiya-431796.

| | |
|--|--------------------|
| ОПОП | СМК-РГД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.В.04 Юридическая психология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой» | |

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Юридическая психология + презентации в ЭБС : учебник для академического бакалавриата / В. В. Романов, Л. Н. Котлярова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М: Юрайт, 2019. — 478 с. — URL: www.biblio-online.ru/book/yuridicheskaya-psihologiya-prezentacii-v-eps-431718.
2. Психология и этика профессиональной деятельности бухгалтера : учебник / Л. Н. Герасимова. — М: Юрайт, 2019. — 318 с. — URL: www.biblio-online.ru/book/psihologiya-i-etika-professionalnoy-deyatelnosti-buhgaltera-433475.

8.3 Интернет-ресурсы

1. Сайт библиотеки КамГУ [http: bibl.kamgu.ru](http://bibl.kamgu.ru)
2. eLibrary – Научная электронная библиотека www.elibrary.ru.
3. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>.

9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

| Уровень сформированности компетенции | Уровень освоения дисциплины (оценка) | Форма контроля | Устный опрос по вопросам практических (семинарских) занятий | Выполнение практических заданий |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---|---|--|
| | | | | |
| Высокий | Отлично | Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное. | | Верно выполнено от 91 до 100 % заданий |
| Базовый | Хорошо | Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки. | | Верно выполнено от 76 до 90 % заданий |
| Пороговый | Удовлетворительно | Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Индикаторы сформированы частично. | | Верно выполнено от 50 до 75 % заданий |
| Компетенции не сформированы | Неудовлетворительно | Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа. | | Верно выполнено менее 50 % заданий |

Промежуточная аттестация

| Уровень сформированности компетенции | Уровень освоения дисциплины | Форма контроля | Зачет |
|--------------------------------------|-----------------------------|--|-------|
| | | | |
| Высокий | Зачтено | Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также | |

| | | |
|--|------------|---|
| ОПОП | | СМК-РГД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.В.04 Юридическая психология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой» | | |
| | | сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное. |
| Базовый | Зачтено | Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки. |
| Пороговый | Зачтено | Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Индикаторы сформированы частично. |
| Компетенции не сформированы | Не зачтено | Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа. |

10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС eLIBRARY, ЭБС Юрайт. Библиотека.