

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. профессора
Дата подписания: 31.10.2021 07:41:43
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

ОПОП

СМК-РПД-В1.П2-2020

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.03.02 «Иероглифика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры иностранных языков и
переводоведения

_____ 2020 г., протокол № ____
Зав. кафедрой О. Г. Шевченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.ДВ.03.02 «ИЕРОГЛИФИКА»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: «Английский язык» и «Китайский язык»

Квалификация выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная

Год набора – 2020

Петропавловск-Камчатский, 2020

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.03.02 «Иероглифика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125.

Разработчики:

старший преподаватель кафедры иностранных языков и переводоведения
Н.С. Кудряшова

доцент кафедры иностранных языков и переводоведения
Н.А. Каразия

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Примерная тематика контрольных, курсовых работ
8. Перечень вопросов на зачет
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.03.02 «Иероглифика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – освоение студентами теории структурного устройства китайских иероглифов.

Задачи:

- приобретение различных каллиграфических практик;
- формирование и развитие у слушателей навыков начертания китайских иероглифов различными инструментами и материалами;
- приобретение навыков компьютерного ввода иероглифов в современные электронные средства коммуникации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Б.1.В.ДВ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Предметно-содержательный модуль (второй профиль). Дисциплины (модули по выбору). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в ходе освоения цикла дисциплин второго профиля «Практический курс китайского языка», «Вводный курс (второй иностранный язык)», «Практика речи (второй иностранный язык)». Учебная дисциплина носит систематизирующий характер, ее изучение предполагает обобщение базовых знаний структуры китайского языка. Она входит в число практических курсов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки **44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Английский язык» и «Китайский язык»** выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции, формируемой в результате освоения дисциплины	Наименование компетенции	Результаты освоения компетенции
ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<p>ПК-1.1. Понимает логику развития науки о языке от истоков до современного состояния, определяет актуальные проблемы лингвистики на основе отбора и анализа работ в данной сфере.</p> <p>ПК-1.2. Воспринимает изучаемый иностранный язык как систему и осознает его уровневую организацию; определяет уровневую принадлежность единиц изучаемого иностранного языка на основе их специфических признаков.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует взаимосвязь и</p>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.03.02 «Иероглифика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

		устанавливает формы взаимодействия между единицами одного и разных уровней изучаемого иностранного языка; наблюдает за использованием единиц изучаемого иностранного языка в речи и анализирует их функциональные особенности.
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ПРОСТЫЕ И СЛОЖНЫЕ ИЕРОГЛИФЫ

- Тема 1.** Иероглифы с ключами на 1, 2, 3,4 черты
Тема 2. Иероглифы с ключами на 5, 6, 7, 8 черт
Тема 3. Иероглифы с ключами на 9,10, 13,14 черт
Тема 4. Иероглифы с ключами на 15, 16,17 черт

МОДУЛЬ 2. ИЕРОГЛИФЫ В СОСТАВЕ СЛОВ ОБИХОДНО-БЫТОВОЙ ТЕМАТИКИ

- Тема 1.** Иероглифы с трудноопределимыми ключами. Детерминативы и фонетики
Тема 2. Иероглифы с ключами на 1 черту. Иероглифы с ключами на 2 черты
Тема 3. Иероглифы с ключами на 3 черты. Иероглифы с ключами на 4 черты
Тема 4. Иероглифы с ключами на 5 черт. Иероглифы с ключами на 6 черт
Тема 5. Иероглифы с ключами на 7 черт. Иероглифы с ключами на 8 черт
Тема 6. Иероглифы с ключами на 9 черт. Иероглифы с ключами на 10 черт
Тема 7. Иероглифы с ключами на 11 черт. Иероглифы с ключами на 14 черт
Тема 8. Иероглифы с ключами на 15 черт. Иероглифы с ключами на 16 черт

МОДУЛЬ 3. ИЕРОГЛИФИКА

- Тема 1.** Иероглифы, связанные с живой природой. Иероглифы, связанные с простыми действиями.
Тема 2. Иероглифы, связанные с мышлением. Иероглифы, связанные с неживой природой.
Тема 3. Иероглифы, связанные с наукой. Иероглифы, связанные с физиологией человека.
Тема 4. Иероглифы, связанные с чувствами. Иероглифы, связанные с культурой.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематический план

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Простые и сложные иероглифы	0	14	0	58	72
2	Иероглифы в составе слов обиходно-бытовой	0	16	0	20	36

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.03.02 «Иероглифика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

	тематики					
3	Иероглифика	0	14	0	58	72
	Всего	0	44	0	100	144

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Иероглифы с ключами на 1, 2, 3,4 черты	4	ПК-1
2	Иероглифы с ключами на 5, 6, 7, 8 черт	4	ПК-1
3	Иероглифы с ключами на 9,10, 13,14 черт	4	ПК-1
4	Иероглифы с ключами на 15, 16,17 черт	2	ПК-1
	Самостоятельная работа		
1	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов с ключами на 1, 2 черты.	8	ПК-1
2	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов с ключами на 3,4 черты.	8	ПК-1
3	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов с ключами на 5, 6 черт.	8	ПК-1
4	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов с ключами на 7, 8 черт.	8	ПК-1
5	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов с ключами на 9,10 черт.	8	ПК-1
6	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов с ключами на 13,14 черт.	6	ПК-1
7	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов с ключами на 15, 16 черт.	6	ПК-1
8	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов с ключами на 17 черт.	6	ПК-1

Модуль 2

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.03.02 «Иероглифика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Иероглифы с трудноопределимыми ключами. Детерминативы и фонетики	2	ПК-1
2	Иероглифы с ключами на 1 черту. Иероглифы с ключами на 2 черты	2	ПК-1
3	Иероглифы с ключами на 3 черты. Иероглифы с ключами на 4 черты	2	ПК-1
4	Иероглифы с ключами на 5 черт. Иероглифы с ключами на 6 черт	2	ПК-1
5	Иероглифы с ключами на 7 черт. Иероглифы с ключами на 8 черт	2	ПК-1
6	Иероглифы с ключами на 9 черт. Иероглифы с ключами на 10 черт	2	ПК-1
7	Иероглифы с ключами на 11 черт. Иероглифы с ключами на 14 черт	2	ПК-1
8	Иероглифы с ключами на 15 черт. Иероглифы с ключами на 16 черт	2	ПК-1
	Самостоятельная работа		
1	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов с трудноопределимыми ключами.	10	ПК-1
2	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов.	10	ПК-1

Модуль 3

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Иероглифы, связанные с живой природой. Иероглифы, связанные с простыми действиями.	4	ПК-1
2	Иероглифы, связанные с мышлением. Иероглифы, связанные с неживой природой.	4	ПК-1
3	Иероглифы, связанные с наукой. Иероглифы, связанные с физиологией человека.	4	ПК-1
4	Иероглифы, связанные с чувствами. Иероглифы, связанные с культурой.	2	ПК-1
	Самостоятельная работа		

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.03.02 «Иероглифика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

1	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов, связанных с живой природой.	8	ПК-1
2	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов, связанных с простыми действиями.	8	ПК-1
3	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов, связанных с мышлением.	8	ПК-1
4	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов, связанных с неживой природой.	8	ПК-1
5	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов, связанных с наукой.	8	ПК-1
6	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов, связанных с физиологией человека.	6	ПК-1
7	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов, связанных с чувствами.	6	ПК-1
8	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов, связанных с культурой.	6	ПК-1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- выполнение упражнений;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

6.1. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

МОДУЛЬ 1

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Иероглифы с ключами на 1, 2, 3,4 черты (4 часа)

Организационный момент.

Целеполагание.

Введение нового материала: графемы, черты, роспись.

Отработка чтения и написания иероглифов.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.03.02 «Иероглифика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Подведение итогов.

Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2
Иероглифы с ключами на 5, 6, 7, 8 черт (4 часа)

Организационный момент.

Целеполагание.

Введение нового материала: графемы, черты, роспись.

Отработка чтения и написания иероглифов.

Подведение итогов.

Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3
Иероглифы с ключами на 9,10, 13,14 черт (4 часа)

Организационный момент.

Целеполагание.

Введение нового материала: графемы, черты, роспись.

Отработка чтения и написания иероглифов.

Подведение итогов.

Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4
Иероглифы с ключами на 15, 16,17 черт (2 часа)

Организационный момент.

Целеполагание.

Введение нового материала: графемы, черты, роспись.

Отработка чтения и написания иероглифов.

Подведение итогов.

Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы

МОДУЛЬ 2

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1
Иероглифы с трудноопределимыми ключами. Детерминативы и фонетики (2 часа)

Организационный момент.

Целеполагание.

Введение нового материала: графемы, черты, роспись.

Отработка чтения и написания иероглифов.

Подведение итогов.

Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2
Иероглифы с ключами на 1 черту. Иероглифы с ключами на 2 черты (2 часа)

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.03.02 «Иероглифика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Организационный момент.
Целеполагание.
Введение нового материала: графемы, черты, роспись.
Отработка чтения и написания иероглифов.
Подведение итогов.
Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Иероглифы с ключами на 3 черты. Иероглифы с ключами на 4 черты (2 часа)

Организационный момент.
Целеполагание.
Введение нового материала: графемы, черты, роспись.
Отработка чтения и написания иероглифов.
Подведение итогов.
Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Иероглифы с ключами на 5 черт. Иероглифы с ключами на 6 черт (2 часа)

Организационный момент.
Целеполагание.
Введение нового материала: графемы, черты, роспись.
Отработка чтения и написания иероглифов.
Подведение итогов.
Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

Иероглифы с ключами на 7 черт. Иероглифы с ключами на 8 черт (2 часа)

Организационный момент.
Целеполагание.
Введение нового материала: графемы, черты, роспись.
Отработка чтения и написания иероглифов.
Подведение итогов.
Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

Иероглифы с ключами на 9 черт. Иероглифы с ключами на 10 черт (2 часа)

Организационный момент.
Целеполагание.
Введение нового материала: графемы, черты, роспись.
Отработка чтения и написания иероглифов.
Подведение итогов.
Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.03.02 «Иероглифика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Иероглифы с ключами на 11 черт. Иероглифы с ключами на 14 черт (2 часа)

Организационный момент.

Целеполагание.

Введение нового материала: графемы, черты, роспись.

Отработка чтения и написания иероглифов.

Подведение итогов.

Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

Иероглифы с ключами на 15 черт. Иероглифы с ключами на 16 черт (2 часа)

Организационный момент.

Целеполагание.

Введение нового материала: графемы, черты, роспись.

Отработка чтения и написания иероглифов.

Подведение итогов.

Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы

МОДУЛЬ 3

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Иероглифы, связанные с живой природой. Иероглифы, связанные с простыми действиями (4 часа)

Организационный момент.

Целеполагание.

Введение нового материала: графемы, черты, роспись.

Отработка чтения и написания иероглифов.

Подведение итогов.

Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Иероглифы, связанные с мышлением. Иероглифы, связанные с неживой природой (4 часа)

Организационный момент.

Целеполагание.

Введение нового материала: графемы, черты, роспись.

Отработка чтения и написания иероглифов.

Подведение итогов.

Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Иероглифы, связанные с наукой. Иероглифы, связанные с физиологией человека (4 часа)

Организационный момент.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.03.02 «Иероглифика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Целеполагание.

Введение нового материала: графемы, черты, роспись.

Отработка чтения и написания иероглифов.

Подведение итогов.

Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Иероглифы, связанные с чувствами. Иероглифы, связанные с культурой (2 часа)

Организационный момент.

Целеполагание.

Введение нового материала: графемы, черты, роспись.

Отработка чтения и написания иероглифов.

Подведение итогов.

Информация о домашнем задании: прописать новые иероглифы

6.2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

МОДУЛЬ 1

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Литература	Форма контроля
1	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов с ключами на 1, 2 черты.	8	Иероглиф в мировоззрении китайцев: монография. [С. А. Ан и др.] Гурин, М. В. 1000 самых употребляемых иероглифов китайского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М. В. Гурин ; Пятиг. гос. ун-т. - Пятигорск : ПГУ, 2016. - 239 с. http://library.pglu.ru/plugins/library/library.php?info.226	Устный опрос, проверка перевода текста и упражнений
2	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов с ключами на 3,4 черты.	8	Иероглиф в мировоззрении китайцев: монография. [С. А. Ан и др.] Гурин, М. В. 1000 самых употребляемых иероглифов китайского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М. В. Гурин ; Пятиг. гос. ун-т. - Пятигорск : ПГУ, 2016. - 239 с. http://library.pglu.ru/plugins/library/library.php?info.226	Устный опрос, проверка перевода текста и упражнений

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.03.02 «Иероглифика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

			library/library.php?info.226	
3	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов с ключами на 5, 6 черт.	8	Иероглиф в мировоззрении китайцев: монография. [С. А. Ан и др.] Гурин, М. В. 1000 самых употребляемых иероглифов китайского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М. В. Гурин ; Пятиг. гос. ун-т. - Пятигорск : ПГУ, 2016. - 239 с. http://library.pglu.ru/plugins/library/library.php?info.226	Устный опрос, проверка перевода текста и упражнений
4	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов с ключами на 7, 8 черт.	8	Иероглиф в мировоззрении китайцев: монография. [С. А. Ан и др.] Гурин, М. В. 1000 самых употребляемых иероглифов китайского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М. В. Гурин ; Пятиг. гос. ун-т. - Пятигорск : ПГУ, 2016. - 239 с. http://library.pglu.ru/plugins/library/library.php?info.226	Устный опрос, проверка перевода текста и упражнений
5	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов с ключами на 9,10 черт.	8	Иероглиф в мировоззрении китайцев: монография. [С. А. Ан и др.] Гурин, М. В. 1000 самых употребляемых иероглифов китайского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М. В. Гурин ; Пятиг. гос. ун-т. - Пятигорск : ПГУ, 2016. - 239 с. http://library.pglu.ru/plugins/library/library.php?info.226	Устный опрос, проверка перевода текста и упражнений
6	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов с ключами на 13,14 черт.	6	Иероглиф в мировоззрении китайцев: монография. [С. А. Ан и др.] Гурин, М. В. 1000 самых употребляемых иероглифов китайского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М. В. Гурин ; Пятиг. гос. ун-т. - Пятигорск : ПГУ, 2016. - 239 с. http://library.pglu.ru/plugins/library/library.php?info.226	Устный опрос, проверка перевода текста и упражнений

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.03.02 «Иероглифика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

			library/library.php?info.226	
7	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов с ключами на 15, 16 черт.	6	Иероглиф в мировоззрении китайцев: монография. [С. А. Ан и др.] Гурин, М. В. 1000 самых употребляемых иероглифов китайского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М. В. Гурин ; Пятиг. гос. ун-т. - Пятигорск : ПГУ, 2016. - 239 с. http://library.pglu.ru/plugins/library/library.php?info.226	Устный опрос, проверка перевода текста и упражнений
8	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов с ключами на 17 черт.	6	Иероглиф в мировоззрении китайцев: монография. [С. А. Ан и др.] Гурин, М. В. 1000 самых употребляемых иероглифов китайского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М. В. Гурин ; Пятиг. гос. ун-т. - Пятигорск : ПГУ, 2016. - 239 с. http://library.pglu.ru/plugins/library/library.php?info.226	Устный опрос, проверка перевода текста и упражнений

МОДУЛЬ 2

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Литература	Форма контроля
1	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов с трудноопределимыми ключами.	10	Иероглиф в мировоззрении китайцев: монография. [С. А. Ан и др.] Гурин, М. В. 1000 самых употребляемых иероглифов китайского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М. В. Гурин ; Пятиг. гос. ун-т. - Пятигорск : ПГУ, 2016. - 239 с. http://library.pglu.ru/plugins/library/library.php?info.226	Устный опрос, проверка перевода текста и упражнений
2	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов.	10	Иероглиф в мировоззрении китайцев: монография. [С. А. Ан и др.] Гурин, М. В. 1000 самых употребляемых иероглифов	Устный опрос, проверка перевода текста и упражнений

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.03.02 «Иероглифика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

			китайского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М. В. Гурин ; Пятиг. гос. ун-т. - Пятигорск : ПГУ, 2016. - 239 с. http://library.pglu.ru/plugins/library/library.php?info.226	
--	--	--	---	--

МОДУЛЬ 3

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Литература	Форма контроля
1	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов, связанных с живой природой.	8	Иероглиф в мировоззрении китайцев: монография. [С. А. Ан и др.] Гурин, М. В. 1000 самых употребляемых иероглифов китайского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М. В. Гурин ; Пятиг. гос. ун-т. - Пятигорск : ПГУ, 2016. - 239 с. http://library.pglu.ru/plugins/library/library.php?info.226	Устный опрос, проверка перевода текста и упражнений
2	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов, связанных с простыми действиями.	8	Иероглиф в мировоззрении китайцев: монография. [С. А. Ан и др.] Гурин, М. В. 1000 самых употребляемых иероглифов китайского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М. В. Гурин ; Пятиг. гос. ун-т. - Пятигорск : ПГУ, 2016. - 239 с. http://library.pglu.ru/plugins/library/library.php?info.226	Устный опрос, проверка перевода текста и упражнений
3	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов, связанных с мышлением.	8	Иероглиф в мировоззрении китайцев: монография. [С. А. Ан и др.] Гурин, М. В. 1000 самых употребляемых иероглифов китайского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М. В. Гурин ; Пятиг. гос. ун-т. - Пятигорск : ПГУ, 2016. - 239 с. http://library.pglu.ru/plugins/library/library.php?info.226	Устный опрос, проверка перевода текста и упражнений

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.03.02 «Иероглифика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

			library/library.php?info.226	
4	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов, связанных с неживой природой.	8	Иероглиф в мировоззрении китайцев: монография. [С. А. Ан и др.] Гурин, М. В. 1000 самых употребляемых иероглифов китайского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М. В. Гурин ; Пятиг. гос. ун-т. - Пятигорск : ПГУ, 2016. - 239 с. http://library.pglu.ru/plugins/library/library.php?info.226	Устный опрос, проверка перевода текста и упражнений
5	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов, связанных с наукой.	8	Иероглиф в мировоззрении китайцев: монография. [С. А. Ан и др.] Гурин, М. В. 1000 самых употребляемых иероглифов китайского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М. В. Гурин ; Пятиг. гос. ун-т. - Пятигорск : ПГУ, 2016. - 239 с. http://library.pglu.ru/plugins/library/library.php?info.226	Устный опрос, проверка перевода текста и упражнений
6	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов, связанных с физиологией человека.	6	Иероглиф в мировоззрении китайцев: монография. [С. А. Ан и др.] Гурин, М. В. 1000 самых употребляемых иероглифов китайского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М. В. Гурин ; Пятиг. гос. ун-т. - Пятигорск : ПГУ, 2016. - 239 с. http://library.pglu.ru/plugins/library/library.php?info.226	Устный опрос, проверка перевода текста и упражнений
7	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов, связанных с чувствами.	6	Иероглиф в мировоззрении китайцев: монография. [С. А. Ан и др.] Гурин, М. В. 1000 самых употребляемых иероглифов китайского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М. В. Гурин ; Пятиг. гос. ун-т. - Пятигорск : ПГУ, 2016. - 239 с. http://library.pglu.ru/plugins/library/library.php?info.226	Устный опрос, проверка перевода текста и упражнений

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.03.02 «Иероглифика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

			library/library.php?info.226	
8	Упражнения по закреплению навыков написания и чтения иероглифов, связанных с культурой.	6	Иероглиф в мировоззрении китайцев: монография. [С. А. Ан и др.] Гурин, М. В. 1000 самых употребляемых иероглифов китайского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М. В. Гурин ; Пятиг. гос. ун-т. - Пятигорск : ПГУ, 2016. - 239 с. http://library.pglu.ru/plugins/library/library.php?info.226	Устный опрос, проверка перевода текста и упражнений

7. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ РАБОТ

Контрольные и курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ НА ЗАЧЕТ

Зачет, который предусмотрен по окончанию курса «Иероглифика» в 9-ом семестре 5-го курса, носит практический характер. Студент должен продемонстрировать знание структуры китайских иероглифов, их особенности, а также выполнить практическое задание.

Вопросы на зачет:

1. Определение черты и ее виды
2. Комбинирование черт
3. Взаимоотношение между чертами
4. Порядок написания черт в иероглифе
5. Определение составной части и правила деления иероглифа на составные части. 514 составных частей иероглифа
6. Правила изменения написания черт в зависимости от положения составной части в иероглифе
7. Виды иероглифов
8. Структура иероглифа
9. Способы поиска иероглифов по словарю

Практическое задание:

Напишите и охарактеризуйте следующие иероглифы (количество черт, какие черты, выделить фонетик и ключ, последовательность написания)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.03.02 «Иероглифика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

1. Гурин, М. В. 1000 самых употребляемых иероглифов китайского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Гурин ; Пятиг. гос. ун-т. - Пятигорск : ПГУ, 2016. - 239 с. <http://library.pglu.ru/plugins/library/library.php?info.226>
2. Гурин, М. В. Мой первый иероглиф. От черт и ключей к иероглифам [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / М. В. Гурин. - Пятигорск : ПГУ, 2016. - 240 с. <http://library.pglu.ru/plugins/library/library.php?info.229>

9.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Мыщик, А. П. 214 ключевых иероглифов в картинках с комментариями [Текст] . - СПб. : КАРО, 2007. - 240 с. : ил. - ISBN 5-89815-554-6 : 216-90.
2. Ying Feng, Zhang Yongzhen, Guo Tongqiu (英风 · 张永珍 · 郭桶秋)
3. Complete Course of Kaishu Skill & Technique Training (楷书技法百日通) (1997)
4. Chinese Books, 1st ed. (中国书籍出版社)

9.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- 1) <https://bkrs.info/>

9.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Мультимедийное сопровождение курса практических занятий.

10. ФОРМЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в учебной литературе, наличие навыков использования теоретических знаний при выполнении практических заданий.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся		
		<i>Обсуждение грамматических правил</i>	<i>Выполнение упражнений</i>	<i>Выполнение письменных работ</i>

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.03.02 «Иероглифика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

и	(оценка)			
Высокий	отлично	Четкое изложение изучаемого материала, грамотный ответ на вопросы преподавателя, отсутствие ошибок в речи	Грамотное выполнение упражнений с разнообразными методическими установками	Грамотное выполнение всех заданий, отсутствие ошибок, аккуратное оформление
Базовый	хорошо	Четкое изложение изучаемого материала, грамотный ответ на вопросы преподавателя, наличие незначительных ошибок в речи	В целом грамотное выполнение упражнений с разнообразными методическими установками, незначительные ошибки	Грамотное выполнение всех заданий, незначительные и немногочисленные ошибки, аккуратное оформление
Пороговый	удовлетворительно	Неполное изложение изучаемого материала, затруднения в попытке иллюстрировать иероглифические правила примерами; наличие ошибок	Допускаются различного рода ошибки при выполнении упражнений с разнообразными методическими установками	Работа полностью выполнена, однако допущено значительное число ошибок, оформлена не вполне аккуратно
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Неумение изложить изучаемый материал и привести примеры, наличие значительных ошибок	При выполнении упражнений допущено большое количество ошибок или упражнение не выполнено	Работа не выполнена полностью, допущено большое число ошибок, свидетельствующее о незнании теоретического материала, оформлена неаккуратно

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.03.02 «Иероглифика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет
Высокий	зачтено/ отлично	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний, а также умение иллюстрировать их примерами; без ошибок выполняет практическое задание.
Базовый	зачтено/ хорошо	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе и при выполнении практического задания допускает несущественные погрешности.
Пороговый	зачтено/ удовлетворительно	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Проявляет затруднения в иллюстрации правил примерами, допускает ошибки при выполнении практического задания.
Компетенции не сформированы	не зачтено/неудовлетворительно	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, неправильно отвечает на поставленный вопрос. допускает грубые ошибки в ответе, а также при выполнении практического задания.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для подготовки студентов (самостоятельной работы) необходима следующая материально-техническая база: помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет и ЭБС ibooks.ru, ЭБС eLIBRARY; библиотека.

ОПОП

СМК-РПД-В1.П2-2020

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.03.02 «Иероглифика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»