

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребковец Ольга Александровна

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 21.04.2022 10:38:14

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

ОПОП

Рабочая

программа

направления

подготовки

(профили

подготовки)

СМК-РПД-В1.П2-2022

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры иностранных языков и
переводоведения
26 апреля 2022 г., протокол № 7
Зав. кафедрой М.Г. Сысоева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.ДВ.03.01 «КРАЕВЕДЕНИЕ КАМЧАТКИ»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: «Английский язык» и «Китайский язык»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс: 5 **Семестр:** 9

Год набора –2022

Зачет: 9 семестр

Петропавловск-Камчатский 2022 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.03.01 «Краеведение Камчатки» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125.

Разработчики:

старший преподаватель кафедры иностранных языков и переводоведения
Н.С. Кудряшова

доцент кафедры иностранных языков и переводоведения
Н.А. Каразия

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Примерная тематика контрольных, курсовых работ
8. Перечень вопросов на зачет
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.03.01 «Краеведение Камчатки» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – ознакомление обучаемых с историей, культурой, природными условиями, экономикой и туристическими ресурсами Камчатки, а также формирование профессиональной лингвистической компетенции студентов.

Задачи:

- 1) получить представление о истории, культуре, природных условиях, экономике и туристических ресурсах Камчатки,
- 2) приобрести навыки использования в речи тематической лексики на китайском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Б.1.В.ДВ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Предметно-содержательный модуль (второй профиль). Дисциплины (модули по выбору). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в ходе освоения цикла дисциплин второго профиля «Практический курс китайского языка», «Практический курс перевода», «Иероглифика (китайский язык)». Учебная дисциплина носит систематизирующий характер, ее изучение предполагает обобщение базовых знаний структуры китайского языка. Она входит в число практических курсов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки **44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Английский язык» и «Китайский язык»** выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции, формируемой в результате освоения дисциплины	Наименование компетенции	Результаты освоения компетенции
ПК-6	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной	ПК-6.1. Понимает логику развития науки о языке от истоков до современного состояния, определяет актуальные проблемы лингвистики на основе отбора и анализа работ в данной сфере. ПК-6.2. Воспринимает изучаемый иностранный язык как систему и осознает его уровневую

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.03.01 «Краеведение Камчатки» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

	деятельности	организацию; определяет уровневую принадлежность единиц изучаемого иностранного языка на основе их специфических признаков. ПК-6.3. Демонстрирует взаимосвязь и устанавливает формы взаимодействия между единицами одного и разных уровней изучаемого иностранного языка; наблюдает за использованием единиц изучаемого иностранного языка в речи и анализирует их функциональные особенности.
--	--------------	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ГЕОГРАФИЯ КАМЧАТКИ

Тема 1. Географическое положение Камчатского полуострова
Общие сведения. Географическое положение и территория. Разница во времени. Рельеф. Реки и озера.

Тема 2. Климат Камчатки
Особенности ландшафта, влияющие на формирование климата; описание разделения времен года на Камчатке. Расположение вечной мерзлоты и плавучих льдов.

Тема 3. Вулканы и горячие источники
Основные действующие вулканы. Вулканические зоны. Вулканологические термины. Полезные ископаемые. Земельные ресурсы. Природное чудо – Долина гейзеров.

МОДУЛЬ 2. ЖИВОТНЫЙ И РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР КАМЧАТКИ

Тема 4. Растительный мир Камчатки
Особенности флоры полуострова. Названия растений, встречающихся на Камчатке.

Тема 5. Животный мир Камчатки
Особенности природных условий в стланиковых лесах. Особенности природных условий тундры. Бурый медведь. Названия морских птиц, животных и рыб.

МОДУЛЬ 3. ЭКОНОМИКА КАМЧАТКИ

Тема 6. Население Камчатки
Коренные жители камчатки. Коряки. Ительмены. Эвены. Чукчи.

Тема 7. Промышленность Камчатки
Основная отрасль. Рыбная, лесная, горная промышленности. Туристический бизнес. Сельское хозяйство. Таежные промыслы. Местные продукты.

Тема 8. Спорт и туризм
Отдых на Камчатке. Развитие туристической инфраструктуры. Зимние виды спорта, привлекающие внимание туристов. Хэлиски.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.03.01 «Краеведение Камчатки» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематический план

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	География Камчатки	0	14	0	58	72
2	Животный и растительный мир Камчатки	0	16	0	20	36
3	Экономика Камчатки	0	14	0	58	72
	Всего	0	44	0	100	144

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Географическое положение Камчатского полуострова	4	ПК-6
2	Климат Камчатки	4	ПК-6
3	Вулканы и горячие источники	4	ПК-6
4	Итоговый контроль по модулю	2	ПК-6
	Самостоятельная работа		
1	Перевод текста "Географическое положение Камчатского полуострова".	8	ПК-6
2	Перевод текста "Климат Камчатки". Подготовка пересказа.	8	ПК-6
3	Подготовка топика "Мое любимое время года на Камчатке".	8	ПК-6
4	Подготовка топика "Камчатка - край вулканов".	8	ПК-6
5	Перевод текста "Вулканы и горячие источники". Работа с картой. Подготовка пересказа.	8	ПК-6
6	Выполнение упражнений по теме "Географическое положение Камчатского полуострова".	6	ПК-6
7	Выполнение упражнений по теме "Климат Камчатки".	6	ПК-6

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.03.01 «Краеведение Камчатки» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

8	Выполнение упражнений по теме "Вулканы и горячие источники".	6	ПК-6
---	--	---	------

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Растительный мир Камчатки: Особенности флоры полуострова.	2	ПК-6
2	Растительный мир Камчатки: Названия растений, встречающихся на Камчатке.	2	ПК-6
3	Животный мир Камчатки: Особенности природных условий в стланиковых лесах.	2	ПК-6
4	Животный мир Камчатки: Особенности природных условий в горных районах.	2	ПК-6
5	Животный мир Камчатки: Особенности природных условий тундры.	2	ПК-6
6	Животный мир Камчатки: Бурый медведь.	2	ПК-6
7	Животный мир Камчатки: Названия морских птиц, животных и рыб.	2	ПК-6
8	Итоговый контроль по модулю	2	ПК-6
	Самостоятельная работа		
1	Выполнение упражнений по теме "Растительный мир Камчатки".	10	ПК-6
2	Выполнение упражнений по теме "Животный мир Камчатки".	10	ПК-6

Модуль 3

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Население Камчатки	4	ПК-6
2	Промышленность Камчатки	4	ПК-6
3	Спорт и туризм	4	ПК-6

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.03.01 «Краеведение Камчатки» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

4	Итоговый контроль по модулю	2	ПК-6
Самостоятельная работа			
1	Подготовка топика "Зимние виды спорта на Камчатке"	8	ПК-6
2	Подготовка топика "Коренные народы Камчатки"	8	ПК-6
3	Подготовка топика "Экономика Камчатки"	8	ПК-6
4	Перевод текста "Население Камчатки". Подготовка пересказа.	8	ПК-6
5	Перевод текста "Промышленность Камчатки".	8	ПК-6
6	Выполнение упражнений по теме "Коренные народы Камчатки".	6	ПК-6
7	Выполнение упражнений по теме "Экономика Камчатки".	6	ПК-6
8	Выполнение упражнений по теме "Зимние виды спорта на Камчатке".	6	ПК-6

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- выполнение упражнений;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

6.1. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

МОДУЛЬ 1

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ КАМЧАТСКОГО ПОЛУОСТРОВА (4 часа)

1. Географическое положение полуострова.
2. Особенности рельефа Камчатки.
3. Реки и озера Камчатки.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

КЛИМАТ КАМЧАТКИ (4 часа)

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.03.01 «Краеведение Камчатки» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

1. Особенности ландшафта, влияющие на формирование климата.
2. Климат прибрежной зоны Камчатки.
3. Климат центральной части Камчатки.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3
ВУЛКАНЫ И ГОРЯЧИЕ ИСТОЧНИКИ (4 часа)**

1. Вулканические зоны.
2. Основные действующие вулканы.
3. Полезные ископаемые.
4. Долина гейзеров.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ПО МОДУЛЮ (2 часа)**

1. Контрольная работа.
2. Устный перевод.

МОДУЛЬ 2

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1
РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР КАМЧАТКИ: ОСОБЕННОСТИ ФЛОРЫ ПОЛУОСТРОВА
(2 часа)**

1. Флора и растительность.
2. Хвойные леса.
3. Широколиственные леса.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2
РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР КАМЧАТКИ: НАЗВАНИЯ РАСТЕНИЙ,
ВСТРЕЧАЮЩИХСЯ НА КАМЧАТКЕ (2 часа)**

1. Растительный мир горных местностей.
2. Деревья и кустарники.
3. Травы и цветы.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3
ЖИВОТНЫЙ МИР КАМЧАТКИ: ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЙ В
СТЛАННИКОВЫХ ЛЕСАХ (2 часа)**

1. Особенности животного мира Камчатки.
2. Фауна стланниковых лесов.
3. Названия животных.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

ЖИВОТНЫЙ МИР КАМЧАТКИ: ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЙ В ГОРНЫХ РАЙОНАХ (2 часа)

1. Особенности животного мира Камчатки.
2. Фауна горных районов.
3. Названия животных.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5 ЖИВОТНЫЙ МИР КАМЧАТКИ: ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЙ ТУНДРЫ (2 часа)

1. Особенности животного мира Камчатки.
2. Фауна тундры.
3. Названия животных.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6 ЖИВОТНЫЙ МИР КАМЧАТКИ: БУРЫЙ МЕДВЕДЬ (2 часа)

1. Описание животного
2. Образ жизни бурого медведя.
3. Популяция бурого медведя на Камчатке.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7 ЖИВОТНЫЙ МИР КАМЧАТКИ: НАЗВАНИЯ МОРСКИХ ПТИЦ, ЖИВОТНЫХ И РЫБ (2 часа)

1. Особенности морской фауны Камчатки.
2. Названия морских птиц.
3. Названия морских млекопитающих.
4. Названия рыб.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8 ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ПО МОДУЛЮ (2 часа)

1. Контрольная работа.
2. Устный перевод.

МОДУЛЬ 3 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1 НАСЕЛЕНИЕ КАМЧАТКИ (4 часа)

1. Жизнь и быт ительменов.
2. Жизнь и быт коряков.
3. Жизнь и быт чукчей.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2 ПРОМЫШЛЕННОСТЬ КАМЧАТКИ (4 часа)

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.03.01 «Краеведение Камчатки» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

1. Основная отрасль.
2. Рыбная, лесная, горная промышленности.
3. Туристический бизнес.
4. Сельское хозяйство.
5. Таежные промыслы. Местные продукты.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3 СПОРТ И ТУРИЗМ (4 часа)

1. Отдых на Камчатке.
2. Развитие туристической инфраструктуры.
3. Зимние виды спорта, привлекающие внимание туристов. Хэлиски.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4 ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ПО МОДУЛЮ (2 часа)

1. Контрольная работа.
2. Устный перевод.

6.2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

МОДУЛЬ 1

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Литература	Форма контроля
1	Перевод текста "Географическое положение Камчатского полуострова".	8	Анисова О.Л. Краеведение Камчатки на китайском языке. – Петропавловск-Камчатский, 2010	Устный опрос, проверка перевода текста и упражнений
2	Перевод текста "Климат Камчатки". Подготовка пересказа.	8	Анисова О.Л. Краеведение Камчатки на китайском языке. – Петропавловск-Камчатский, 2010	Устный опрос, проверка перевода текста и упражнений
3	Подготовка топика "Мое любимое время года на Камчатке".	8	Анисова О.Л. Краеведение Камчатки на китайском языке. – Петропавловск-Камчатский, 2010	Устный опрос, проверка перевода текста и упражнений

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.03.01 «Краеведение Камчатки» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

4	Подготовка топика "Камчатка - край вулканов".	8	Анисова О.Л. Краеведение Камчатки на китайском языке. – Петропавловск-Камчатский, 2010	Устный опрос, проверка перевода текста и упражнений
5	Перевод текста "Вулканы и горячие источники". Работа с картой. Подготовка пересказа.	8	Анисова О.Л. Краеведение Камчатки на китайском языке. – Петропавловск-Камчатский, 2010	Устный опрос, проверка перевода текста и упражнений
6	Выполнение упражнений по теме "Географическое положение Камчатского полуострова".	6	Анисова О.Л. Краеведение Камчатки на китайском языке. – Петропавловск-Камчатский, 2010	Устный опрос, проверка перевода текста и упражнений
7	Выполнение упражнений по теме "Климат Камчатки".	6	Анисова О.Л. Краеведение Камчатки на китайском языке. – Петропавловск-Камчатский, 2010	Устный опрос, проверка перевода текста и упражнений
8	Выполнение упражнений по теме "Вулканы и горячие источники".	6	Анисова О.Л. Краеведение Камчатки на китайском языке. – Петропавловск-Камчатский, 2010	Устный опрос, проверка перевода текста и упражнений

МОДУЛЬ 2

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Литература	Форма контроля
1	Выполнение упражнений по теме "Растительный мир Камчатки".	10	Анисова О.Л. Краеведение Камчатки на китайском языке. – Петропавловск-Камчатский, 2010	Устный опрос, проверка перевода текста и упражнений

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.03.01 «Краеведение Камчатки» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

2	Выполнение упражнений по теме "Животный мир Камчатки".	10	Анисова О.Л. Краеведение Камчатки на китайском языке. – Петропавловск-Камчатский, 2010	Устный опрос, проверка перевода текста и упражнений
---	--	----	---	---

МОДУЛЬ 3

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Литература	Форма контроля
1	Подготовка топика "Зимние виды спорта на Камчатке"	8	Анисова О.Л. Краеведение Камчатки на китайском языке. – Петропавловск-Камчатский, 2010	Устный опрос, проверка перевода текста и упражнений
2	Подготовка топика "Коренные народы Камчатки"	8	Анисова О.Л. Краеведение Камчатки на китайском языке. – Петропавловск-Камчатский, 2010	Устный опрос, проверка перевода текста и упражнений
3	Подготовка топика "Экономика Камчатки"	8	Анисова О.Л. Краеведение Камчатки на китайском языке. – Петропавловск-Камчатский, 2010	Устный опрос, проверка перевода текста и упражнений
4	Перевод текста "Население Камчатки". Подготовка пересказа.	8	Анисова О.Л. Краеведение Камчатки на китайском языке. – Петропавловск-Камчатский, 2010	Устный опрос, проверка перевода текста и упражнений
5	Перевод текста "Промышленность Камчатки".	8	Анисова О.Л. Краеведение Камчатки на китайском языке. – Петропавловск-Камчатский, 2010	Устный опрос, проверка перевода текста и упражнений

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.03.01 «Краеведение Камчатки» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

6	Выполнение упражнений по теме "Коренные народы Камчатки".	6	Анисова О.Л. Краеведение Камчатки на китайском языке. – Петропавловск-Камчатский, 2010	Устный опрос, проверка перевода текста и упражнений
7	Выполнение упражнений по теме "Экономика Камчатки".	6	Анисова О.Л. Краеведение Камчатки на китайском языке. – Петропавловск-Камчатский, 2010	Устный опрос, проверка перевода текста и упражнений
8	Выполнение упражнений по теме "Зимние виды спорта на Камчатке".	6	Анисова О.Л. Краеведение Камчатки на китайском языке. – Петропавловск-Камчатский, 2010	Устный опрос, проверка перевода текста и упражнений

7. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ РАБОТ

Контрольные и курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ НА ЗАЧЕТ

Зачет, который предусмотрен по окончанию курса «Краеведение Камчатки» в 9-ом семестре 5-го курса, носит практический характер. Студент должен продемонстрировать умение вести беседу по краеведческой тематике на китайском языке. В процессе беседы проверяется информированность студента, владение лексикой, умение доказательно излагать свои мысли с учетом адресата и сферы общения с использованием изученной лексики, умение отстаивать свою точку зрения (без подготовки).

Темы для собеседования:

- 1 堪察加半岛的地理位置
- 2 堪察加半岛的风景和气候
- 3 堪察加半岛的季节
- 4 我最喜欢的堪察加季节
- 5 堪察加半岛是火山的国家
- 6 火山的结构和喷发现象

- 7堪察加半岛的温泉
- 8谈论您喜欢的任何火山
- 9堪察加半岛动物区系的特色
- 10堪察加半岛植物区系的特色
- 11勘察加半岛的象征
- 12我勘察加特色的爱好
- 13描述您喜欢的任何土著人民

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Анисова О.Л. Краеведение Камчатки на китайском языке – Петропавловск-Камчатский, 2010

9.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Каверина Н.И. Действующие вулканы Камчатки – М.,1991
2. Кирилов В.И. КАМЧАТКА Справочник туриста
3. Моисеев Р.С. Люби и знай свой край – М.,1995
4. Нечаев А.Н. Камчатка горячая земля у студеного моря – Петропавловск-Камчатский, 2007
5. Нечаев А. Чудеса земли Камчатки – Петропавловск-Камчатский,1999
6. Пирагис Р.А. Редкие виды растений камчатской области и их охрана - Петропавловск-Камчатский,1993
7. Сметанин А.Н. Примечательные растения из природной флоры Камчатки-Петропавловск-Камчатский, 2000.

9.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://ja.wikipedia.org/wiki/>

9.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Мультимедийное сопровождение курса практических занятий.

10. ФОРМЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.03.01 «Краеведение Камчатки» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в учебной литературе, наличие навыков использования теоретических знаний при выполнении практических заданий.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции и	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся		
		<i>Проверка и анализ письменных переводов</i>	<i>Собеседование по теме</i>	<i>Защита рефератов</i>
Высокий	отлично	Задание выполнено полностью: содержание текста переведено правильно. Лексические и грамматические аспекты предложения построены корректно.	Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме; отражены все аспекты, указанные в задании, стиливое оформление речи соответствует типу задания. Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач. Лексика соответствует поставленной задаче и	Грамотное выполнение всех заданий, отсутствие ошибок, аккуратное оформление

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.03.01 «Краеведение Камчатки» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

			требованиям.	
Базовый	хорошо	Задание выполнено: содержание текста переведено правильно, есть незначительные искажения текста. Предложения построены не совсем корректно.	Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стиливое оформление речи соответствует типу задания. Коммуникация немного затруднена. Лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи учащегося. Грамматические ошибки незначительно влияют на восприятие речи учащегося.	Грамотное выполнение всех заданий, незначительные и немногочисленные ошибки, аккуратное оформление
Пороговые	удовлетворительно	Задание выполнено, но не полностью: есть искажения текста. Предложения построены не корректно.	Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стиливое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания. Учащийся делает большое	Работа полностью выполнена, однако допущено значительное число ошибок, оформлена не вполне аккуратно

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.03.01 «Краеведение Камчатки» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

			количество лексических и грамматических ошибок. Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок.	
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Задание не выполнено: содержание не отражает аспекты, заявленные в задании, или не соответствует требуемому объёму.	Аспекты указанные в задании не учтены. Учащийся не может построить высказывание. Учащийся не может грамматически верно построить высказывание. Речь понять не возможно.	Работа не выполнена полностью, допущено большое число ошибок, свидетельствующее о незнании теоретического материала, оформлена неаккуратно

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет
Высокий	зачтено/отлично	заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
Базовый	зачтено/хорошо	заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.03.01 «Краеведение Камчатки» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

		предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
Пороговый	зачтено/ удовлетворительно	заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Компетенции не сформированы	зачтено/ неудовлетворительно	выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для подготовки студентов (самостоятельной работы) необходима следующая материально-техническая база: помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет и ЭБС ibooks.ru, ЭБС eLIBRARY; библиотека.