

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ребковец Ольга Александровна  
Должность: И.О. Ректора  
Дата подписания: 14.04.2022 03:38:44  
Уникальный программный ключ:  
e789ec8739030382af5ebff702928adf1af5cfb

ОПОП

СМК-РПД-В1.П2-2022

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.02.01 «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры иностранных языков и  
переводоведения  
26 апреля 2022 г., протокол № 7  
Зав. кафедрой М.Г. Сысоева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.02.ДВ.02.01 «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)»**

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профили подготовки:** «Английский язык» и «Китайский язык»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 3,4,5 **Семестр:** 6,7,8,9,10

**Год набора – 2022**

Экзамен: 6,10 семестр

Зачет: 7,9 семестр

Зачет с оценкой: 8 семестр

Петропавловск-Камчатский 2022 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.02.01 «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125.

Разработчики:

старший преподаватель кафедры иностранных языков и переводоведения  
Н.С. Кудряшова

доцент кафедры иностранных языков и переводоведения  
Н.А. Каразия

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.02.01 «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Примерная тематика контрольных, курсовых работ
8. Перечень вопросов на экзамен, зачет
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.02.01 «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** – развитие речевых навыков обучающихся в контексте распространенных коммуникативных ситуаций.

**Задачи:**

- 1) изучить лексический минимум, необходимый для реализации речевых навыков обучающихся в контексте распространенных коммуникативных ситуаций,
- 2) освоить грамматические правила, необходимые для реализации речевых навыков обучающихся в контексте распространенных коммуникативных ситуаций,
- 3) сформировать у студентов уровень коммуникативной компетенции, позволяющий им осуществлять общение в наиболее распространенных коммуникативных ситуациях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Б.1.В.ДВ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Предметно-содержательный модуль (второй профиль). Дисциплины (модули по выбору). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в ходе освоения цикла дисциплин второго профиля «Практика речи (второй иностранный язык)», «Вводный курс (второй иностранный язык)», «Фонетика (второй иностранный язык)», «Грамматика (второй иностранный язык)». Учебная дисциплина развивает навыки устной речи. Она входит в число практических курсов.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки **44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Английский язык» и «Китайский язык»** выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции, формируемой в результате освоения дисциплины	Наименование компетенции	Результаты освоения компетенции
<b>ПК-6</b>	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в	<p><b>ПК-6.1.</b> Понимает логику развития науки о языке от истоков до современного состояния, определяет актуальные проблемы лингвистики на основе отбора и анализа работ в данной сфере.</p> <p><b>ПК-6.2.</b> Воспринимает изучаемый иностранный</p>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.02.01 «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

	профессиональной деятельности	язык как систему и осознает его уровневую организацию; определяет уровневую принадлежность единиц изучаемого иностранного языка на основе их специфических признаков. <b>ПК-6.3.</b> Демонстрирует взаимосвязь и устанавливает формы взаимодействия между единицами одного и разных уровней изучаемого иностранного языка; наблюдает за использованием единиц изучаемого иностранного языка в речи и анализирует их функциональные особенности.
--	-------------------------------	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### МОДУЛЬ 1. СТАЖИРОВКА В КИТАЕ

Тема 1. Расставание. Проводы. Конструкция «要……了».

Тема 2. Обучение в Китае. Дополнение длительности. Значение приблизительного количества.

Тема 3. Успехи в учебе. Повторение.

Тема 4. Покупки.

##### МОДУЛЬ 2. СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ

Тема 1. В магазине одежды. Конструкция сравнения. Дополнение количества.

Тема 2. Транспорт. Результативные глаголы. Морфемы результата.

Тема 3. Почта. Суффикс 着. Служебное слово 地 .

##### МОДУЛЬ 3. У ВРАЧА

Тема 1. Медицинский осмотр. Служебное слово 过。 Глагольные счетные слова.

Тема 2. Болезни и их лечение. Суффикс 着. Служебное слово 地 .

Тема 3. У дантиста.

Тема 4. Здоровый образ жизни.

##### МОДУЛЬ 4. ПЕКИН

Тема 1. Погода в Пекине. Безличные предложения. Конструкция 从……到……

Тема 2. В гостях у китайцев. Результативные морфемы 到, 在, 住

Тема 3. Покупаем чай.

##### МОДУЛЬ 5. ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Парки Китая. Простые модификаторы направления.

Тема 2. Экскурсия по городу

Тема 3. В музее

Тема 4. Исторические памятники

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.02.01 «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

## 5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Тематический план

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Стажировка в Китае	0	44	0	64	108
2	Сфера обслуживания	0	30	0	114	108
3	У врача	0	44	0	100	144
4	Пекин	0	34	0	74	108
5	Достопримечательности	0	46	0	62	108
	<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>198</b>	<b>0</b>	<b>378</b>	<b>576</b>

### 3 курс, 6 семестр

#### Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Расставание. Проводы. Конструкция «要.....了».	10	ПК-6
2	Обучение в Китае. Дополнение длительности. Значение приблизительного количества.	10	ПК-6
3	Успехи в учебе.	10	ПК-6
4	Покупки.	10	ПК-6
5	Итоговый контроль по модулю.	4	ПК-6
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Выполнение упражнений по теме "Расставание. Проводы".	8	ПК-6
2	Выполнение упражнений по теме "Обучение в Китае".	8	ПК-6
3	Выполнение упражнений по теме "Успехи в учебе".	8	ПК-6
4	Выполнение упражнений по теме "Покупки".	8	ПК-6
5	Подготовка ролевых игр по теме "Расставание. Проводы".	8	ПК-6

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.02.01 «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

6	Подготовка ролевых игр по теме "Обучение в Китае".	8	ПК-6
7	Подготовка ролевых игр по теме "Успехи в учебе".	8	ПК-6
8	Подготовка ролевых игр по теме "Покупки".	8	ПК-6

#### 4 курс, 7 семестр

#### Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	В магазине одежды. Конструкция сравнения. Дополнение количества.	10	ПК-6
2	Транспорт. Результативные глаголы. Морфемы результата.	10	ПК-6
3	Почта.	8	ПК-6
4	Итоговый контроль по модулю.	2	ПК-6
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Выполнение упражнений по теме "В магазине одежды".	14	ПК-6
2	Выполнение упражнений по теме "Транспорт".	14	ПК-6
3	Выполнение упражнений по теме "Почта".	14	ПК-6
4	Подготовка ролевых игр по теме "В магазине одежды".	14	ПК-6
5	Подготовка ролевых игр по теме "Транспорт".	14	ПК-6
6	Подготовка ролевых игр по теме "Почта".	14	ПК-6
7	Подготовка устных сообщений по темам модуля.	14	ПК-6
8	Перевод тематических текстов.	16	ПК-6

#### 4 курс, 8 семестр

#### Модуль 3

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.02.01 «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Медицинский осмотр. Служебное слово 过。 Глагольные счетные слова.	10	ПК-6
2	Болезни и их лечение. Суффикс 着. Служебное слово 地 .	10	ПК-6
3	У дантиста.	10	ПК-6
4	Здоровый образ жизни.	10	ПК-6
5	Итоговый контроль по модулю	4	ПК-6
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Выполнение упражнений по теме "Медицинский осмотр".	10	ПК-6
2	Выполнение упражнений по теме "Болезни и их лечение".	10	ПК-6
3	Выполнение упражнений по теме "У дантиста".	10	ПК-6
4	Выполнение упражнений по теме "Здоровый образ жизни".	10	ПК-6
5	Подготовка ролевых игр по теме "Медицинский осмотр".	10	ПК-6
6	Подготовка ролевых игр по теме "Болезни и их лечение".	10	ПК-6
7	Подготовка ролевых игр по теме "У дантиста".	10	ПК-6
8	Подготовка ролевых игр по теме "Здоровый образ жизни".	10	ПК-6
9	Подготовка устных сообщений по темам модуля.	10	ПК-6
10	Перевод тематических текстов.	10	ПК-6

**5 курс, 9 семестр**

**Модуль 4**

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.02.01 «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

1	Погода в Пекине. Безличные предложения. Конструкция 从.....到.....	10	ПК-6
2	В гостях у китайцев. Результативные морфемы 到 在 住	10	ПК-6
3	Покупаем чай.	10	ПК-6
5	Итоговый контроль по модулю	4	ПК-6
<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Выполнение упражнений по теме "Погода в Пекине".	8	ПК-6
2	Выполнение упражнений по теме "В гостях у китайцев".	8	ПК-6
3	Выполнение упражнений по теме "Покупаем чай".	8	ПК-6
4	Подготовка ролевых игр по теме "Погода в Пекине".	10	ПК-6
5	Подготовка ролевых игр по теме "В гостях у китайцев".	10	ПК-6
6	Подготовка ролевых игр по теме "Покупаем чай".	10	ПК-6
7	Подготовка устных сообщений по темам модуля.	10	ПК-6
8	Перевод тематических текстов.	10	ПК-6

### 5 курс, 10 семестр

#### Модуль 5

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
<b>Практические занятия (семинары)</b>			
1	Парки Китая. Простые модификаторы направления.	10	ПК-6
2	Экскурсия по городу.	10	ПК-6
3	В музее.	10	ПК-6
4	Исторические памятники.	12	ПК-6
5	Итоговый контроль по модулю	4	ПК-6
<b>Самостоятельная работа</b>			

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.02.01 «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

1	Выполнение упражнений по теме "Парки Китая".	6	ПК-6
2	Выполнение упражнений по теме "Экскурсия по городу".	8	ПК-6
3	Выполнение упражнений по теме "В музее".	8	ПК-6
4	Выполнение упражнений по теме "Исторические памятники".	8	ПК-6
5	Подготовка ролевых игр по теме "Парки Китая".	8	ПК-6
6	Подготовка ролевых игр по теме "Экскурсия по городу".	8	ПК-6
7	Подготовка ролевых игр по теме "В музее".	8	ПК-6
8	Подготовка ролевых игр по теме "Исторические памятники".	8	ПК-6

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- выполнение упражнений;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

### 6.1. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

3 курс, 6 семестр

#### МОДУЛЬ 1

##### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

**Расставание. Проводы. Конструкция «要……了»: работа с лексикой (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Введение лексического минимума. Семантизация лексически.
4. Выполнение лексических упражнений.

##### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.02.01 «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

### **Расставание. Проводы. Конструкция «要…… 了»: грамматика (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Введение нового грамматического материала.
4. Выполнение грамматических упражнений.
5. Проверка домашнего задания.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3**

#### **Расставание. Проводы. Конструкция «要…… 了»: работа с текстом (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Чтение и перевод текста.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Проверка домашнего задания.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4**

#### **Расставание. Проводы. Конструкция «要…… 了»: монологическая речь (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков монологической речи.
4. Составление устных сообщений.
5. Проверка домашнего задания.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5**

#### **Расставание. Проводы. Конструкция «要…… 了»: диалогическая речь (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков диалогической речи.
4. Составление диалогов.
5. Проверка домашнего задания.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6**

#### **Обучение в Китае. Дополнение длительности. Значение приблизительного количества: работа с лексикой (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Введение лексического минимума. Семантизация лексически.
4. Выполнение лексических упражнений.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7**

#### **Обучение в Китае. Дополнение длительности. Значение приблизительного количества: грамматика (2 часа)**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.02.01 «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Введение нового грамматического материала.
4. Выполнение грамматических упражнений.
5. Проверка домашнего задания.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8**

**Обучение в Китае. Дополнение длительности. Значение приблизительного количества: работа с текстом (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Чтение и перевод текста.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Проверка домашнего задания.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9**

**Обучение в Китае. Дополнение длительности. Значение приблизительного количества: монологическая речь (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков монологической речи.
4. Составление устных сообщений.
5. Проверка домашнего задания.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10**

**Обучение в Китае. Дополнение длительности. Значение приблизительного количества: диалогическая речь (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков диалогической речи.
4. Составление диалогов.
5. Проверка домашнего задания.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11**

**Успехи в учебе: работа с лексикой (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Введение лексического минимума. Семантизация лексиски.
4. Выполнение лексических упражнений.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12**

**Успехи в учебе: грамматика (2 часа)**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.02.01 «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Введение нового грамматического материала.
4. Выполнение грамматических упражнений.
5. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13**  
**Успехи в учебе: работа с текстом (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Чтение и перевод текста.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 14**  
**Успехи в учебе: монологическая речь (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков монологической речи.
4. Составление устных сообщений.
5. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 15**  
**Успехи в учебе: диалогическая речь (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков диалогической речи.
4. Составление диалогов.
5. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 16**  
**Покупки: работа с лексикой (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Введение лексического минимума. Семантизация лексически.
4. Выполнение лексических упражнений.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 17**  
**Покупки: грамматика (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.02.01 «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

2. Повторение иероглифов.
3. Введение нового грамматического материала.
4. Выполнение грамматических упражнений.
5. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 18**  
**Покупки: работа с текстом (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Чтение и перевод текста.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 19**  
**Покупки: монологическая речь (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков монологической речи.
4. Составление устных сообщений.
5. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 20**  
**Покупки: диалогическая речь (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков диалогической речи.
4. Составление диалогов.
5. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 21**  
**Итоговый контроль по модулю (4 часа)**

1. Контрольная работа.
2. Устный перевод предложений.
3. Устные сообщения по темам модуля.
4. Собеседования по темам модуля.

**4 курс, 7 семестр**

**МОДУЛЬ 2**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1**

**В магазине одежды. Конструкция сравнения. Дополнение количества: работа с лексикой (2 часа)**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.02.01 «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Введение лексического минимума. Семантизация лексики.
4. Выполнение лексических упражнений.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2**

**В магазине одежды. Конструкция сравнения. Дополнение количества: грамматика (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Введение нового грамматического материала.
4. Выполнение грамматических упражнений.
5. Проверка домашнего задания.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3**

**В магазине одежды. Конструкция сравнения. Дополнение количества: работа с текстом (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Чтение и перевод текста.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Проверка домашнего задания.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4**

**В магазине одежды. Конструкция сравнения. Дополнение количества: монологическая речь (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков монологической речи.
4. Составление устных сообщений.
5. Проверка домашнего задания.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5**

**В магазине одежды. Конструкция сравнения. Дополнение количества: диалогическая речь (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков диалогической речи.
4. Составление диалогов.
5. Проверка домашнего задания.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.02.01 «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

**Транспорт. Результативные глаголы. Морфемы результата: работа с лексикой (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Введение лексического минимума. Семантизация лексиски.
4. Выполнение лексических упражнений.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7**

**Транспорт. Результативные глаголы. Морфемы результата: грамматика (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Введение нового грамматического материала.
4. Выполнение грамматических упражнений.
5. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8**

**Транспорт. Результативные глаголы. Морфемы результата: работа с текстом (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Чтение и перевод текста.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9**

**Транспорт. Результативные глаголы. Морфемы результата: монологическая речь (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков монологической речи.
4. Составление устных сообщений.
5. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10**

**Транспорт. Результативные глаголы. Морфемы результата: диалогическая речь (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков диалогической речи.
4. Составление диалогов.
5. Проверка домашнего задания.



Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.02.01 «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11**

**Почта: работа с лексикой (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Введение лексического минимума. Семантизация лексиски.
4. Выполнение лексических упражнений.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12**

**Почта. Суффикс 着. Служебное слово 地: работа с текстом (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Чтение и перевод текста.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Проверка домашнего задания.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13**

**Почта: монологическая речь (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков монологической речи.
4. Составление устных сообщений.
5. Проверка домашнего задания.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 14**

**Почта: диалогическая речь (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков диалогической речи.
4. Составление диалогов.
5. Проверка домашнего задания.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 15**

**Итоговый контроль по модулю (2 часа)**

1. Контрольная работа.
2. Устный перевод предложений.
3. Устные сообщения по темам модуля.
4. Собеседования по темам модуля.

**4 курс, 8 семестр**

**МОДУЛЬ 2**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.02.01 «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1**

**Медицинский осмотр. Служебное слово 过。 Глагольные счетные слова: работа с лексикой (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Введение лексического минимума. Семантизация лексически.
4. Выполнение лексических упражнений.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2**

**Медицинский осмотр. Служебное слово 过。 Глагольные счетные слова: грамматика (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Введение нового грамматического материала.
4. Выполнение грамматических упражнений.
5. Проверка домашнего задания.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3**

**Медицинский осмотр. Служебное слово 过。 Глагольные счетные слова: работа с текстом (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Чтение и перевод текста.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Проверка домашнего задания.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4**

**Медицинский осмотр. Служебное слово 过。 Глагольные счетные слова: монологическая речь (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков монологической речи.
4. Составление устных сообщений.
5. Проверка домашнего задания.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5**

**Медицинский осмотр. Служебное слово 过。 Глагольные счетные слова: диалогическая речь (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков диалогической речи.
4. Составление диалогов.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.02.01 «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

5. Проверка домашнего задания.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6**

**Болезни и их лечение. Суффикс 着. Служебное слово 地: работа с лексикой (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Введение лексического минимума. Семантизация лексиски.
4. Выполнение лексических упражнений.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7**

**Болезни и их лечение. Суффикс 着. Служебное слово 地: грамматика (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Введение нового грамматического материала.
4. Выполнение грамматических упражнений.
5. Проверка домашнего задания.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8**

**Болезни и их лечение. Суффикс 着. Служебное слово 地: работа с текстом (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Чтение и перевод текста.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Проверка домашнего задания.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9**

**Болезни и их лечение. Суффикс 着. Служебное слово 地: монологическая речь (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков монологической речи.
4. Составление устных сообщений.
5. Проверка домашнего задания.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10**

**Болезни и их лечение. Суффикс 着. Служебное слово 地: диалогическая речь (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков диалогической речи.
4. Составление диалогов.
5. Проверка домашнего задания.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.02.01 «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11**  
**У дантиста: работа с лексикой (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Введение лексического минимума. Семантизация лексиски.
4. Выполнение лексических упражнений.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12**  
**У дантиста: грамматика (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Введение нового грамматического материала.
4. Выполнение грамматических упражнений.
5. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13**  
**У дантиста: работа с текстом (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Чтение и перевод текста.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 14**  
**У дантиста: монологическая речь (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков монологической речи.
4. Составление устных сообщений.
5. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 15**  
**У дантиста: диалогическая речь (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков диалогической речи.
4. Составление диалогов.
5. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 16**  
**Здоровый образ жизни: работа с лексикой (2 часа)**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.02.01 «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Введение лексического минимума. Семантизация лексиски.
4. Выполнение лексических упражнений.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 17**  
**Здоровый образ жизни: грамматика (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Введение нового грамматического материала.
4. Выполнение грамматических упражнений.
5. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 18**  
**Здоровый образ жизни: работа с текстом (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Чтение и перевод текста.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 19**  
**Здоровый образ жизни: монологическая речь (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков монологической речи.
4. Составление устных сообщений.
5. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 20**  
**Здоровый образ жизни: диалогическая речь (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков диалогической речи.
4. Составление диалогов.
5. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 21**  
**Итоговый контроль по модулю (4 часа)**

1. Контрольная работа.
2. Устный перевод предложений.
3. Устные сообщения по темам модуля.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.02.01 «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

4. Собеседования по темам модуля.

**5 курс, 9 семестр**

**МОДУЛЬ 4**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1**

**Погода в Пекине. Безличные предложения. Конструкция 从.....到.....: работа с лексикой (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Введение лексического минимума. Семантизация лексиски.
4. Выполнение лексических упражнений.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2**

**Погода в Пекине. Безличные предложения. Конструкция 从.....到.....: грамматика (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Введение нового грамматического материала.
4. Выполнение грамматических упражнений.
5. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3**

**Погода в Пекине. Безличные предложения. Конструкция 从.....到.....: работа с текстом (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Чтение и перевод текста.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4**

**Погода в Пекине. Безличные предложения. Конструкция 从.....到.....: монологическая речь (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков монологической речи.
4. Составление устных сообщений.
5. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.02.01 «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

**Погода в Пекине. Безличные предложения. Конструкция 从.....到.....:  
диалогическая речь (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков диалогической речи.
4. Составление диалогов.
5. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6**

**В гостях у китайцев. Результативные морфемы 到, 在, 住: работа с лексикой (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Введение лексического минимума. Семантизация лексики.
4. Выполнение лексических упражнений.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7**

**В гостях у китайцев. Результативные морфемы 到, 在, 住: грамматика (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Введение нового грамматического материала.
4. Выполнение грамматических упражнений.
5. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8**

**В гостях у китайцев. Результативные морфемы 到, 在, 住: работа с текстом (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Чтение и перевод текста.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9**

**В гостях у китайцев. Результативные морфемы 到, 在, 住: монологическая речь (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков монологической речи.
4. Составление устных сообщений.
5. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.02.01 «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

**В гостях у китайцев. Результативные морфемы 到, 在, 住: диалогическая речь (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков диалогической речи.
4. Составление диалогов.
5. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11  
Покупаем чай: работа с лексикой (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Введение лексического минимума. Семантизация лексиски.
4. Выполнение лексических упражнений.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12  
Покупаем чай: грамматика (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Введение нового грамматического материала.
4. Выполнение грамматических упражнений.
5. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13  
Покупаем чай: работа с текстом (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Чтение и перевод текста.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 14  
Покупаем чай: монологическая речь (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков монологической речи.
4. Составление устных сообщений.
5. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 15  
Покупаем чай: диалогическая речь (2 часа)**



Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.02.01 «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков диалогической речи.
4. Составление диалогов.
5. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 16**  
**Итоговый контроль по модулю (4 часа)**

1. Контрольная работа.
2. Устный перевод предложений.
3. Устные сообщения по темам модуля.
4. Собеседования по темам модуля.

**5 курс, 10 семестр**

**МОДУЛЬ 5**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1**

**Парки Китая. Простые модификаторы направления: работа с лексикой (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Введение лексического минимума. Семантизация лексиски.
4. Выполнение лексических упражнений.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2**

**Парки Китая. Простые модификаторы направления: грамматика (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Введение нового грамматического материала.
4. Выполнение грамматических упражнений.
5. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3**

**Парки Китая. Простые модификаторы направления: работа с текстом (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Чтение и перевод текста.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.02.01 «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

### **Парки Китая. Простые модификаторы направления: монологическая речь (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков монологической речи.
4. Составление устных сообщений.
5. Проверка домашнего задания.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5**

#### **Парки Китая. Простые модификаторы направления: диалогическая речь (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков диалогической речи.
4. Составление диалогов.
5. Проверка домашнего задания.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6**

#### **Экскурсия по городу: работа с лексикой (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Введение лексического минимума. Семантизация лексиски.
4. Выполнение лексических упражнений.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7**

#### **Экскурсия по городу: грамматика (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Введение нового грамматического материала.
4. Выполнение грамматических упражнений.
5. Проверка домашнего задания.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8**

#### **Экскурсия по городу: работа с текстом (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Чтение и перевод текста.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Проверка домашнего задания.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9**

#### **Экскурсия по городу: монологическая речь (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.02.01 «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

2. Повторение иероглифов.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков монологической речи.
4. Составление устных сообщений.
5. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10**  
**Экскурсия по городу: диалогическая речь (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков диалогической речи.
4. Составление диалогов.
5. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11**  
**В музее: работа с лексикой (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Введение лексического минимума. Семантизация лексически.
4. Выполнение лексических упражнений.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12**  
**В музее: грамматика (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Введение нового грамматического материала.
4. Выполнение грамматических упражнений.
5. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13**  
**В музее: работа с текстом (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Чтение и перевод текста.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 14**  
**В музее: монологическая речь (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков монологической речи.
4. Составление устных сообщений.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.02.01 «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

5. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 15**  
**В музее: диалогическая речь (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков диалогической речи.
4. Составление диалогов.
5. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 16**  
**Исторические памятники: работа с лексикой (4 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Введение лексического минимума. Семантизация лексиски.
4. Выполнение лексических упражнений.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 17**  
**Исторические памятники: грамматика (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Введение нового грамматического материала.
4. Выполнение грамматических упражнений.
5. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 18**  
**Исторические памятники: работа с текстом (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Чтение и перевод текста.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 19**  
**Исторические памятники: монологическая речь (2 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков монологической речи.
4. Составление устных сообщений.
5. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 20**

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.02.01 «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

### Исторические памятники: диалогическая речь (2 часа)

1. Актуализация знаний по теме.
2. Повторение иероглифов.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков диалогической речи.
4. Составление диалогов.
5. Проверка домашнего задания.

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 21 Итоговый контроль по модулю (4 часа)

1. Контрольная работа.
2. Устный перевод предложений.
3. Устные сообщения по темам модуля.
4. Собеседования по темам модуля.

## 6.2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

### МОДУЛЬ 1

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Литература	Форма контроля
1	Выполнение упражнений по теме "Расставание. Проводы".	10	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Устный опрос, проверка упражнений
2	Выполнение упражнений по теме "Обучение в Китае".	10	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Устный опрос, проверка упражнений
3	Выполнение упражнений по теме "Успехи в учебе".	10	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Устный опрос, проверка упражнений
4	Выполнение упражнений по теме "Покупки".	10	Практический курс китайского языка: в 2	Устный опрос, проверка

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.02.01 «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

			т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	упражнений
5	Подготовка ролевых игр по теме "Расставание. Проводы".	10	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Устный опрос, конспекта и упражнений
6	Подготовка ролевых игр по теме "Обучение в Китае".	10	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Устный опрос, проверка конспекта и упражнений
7	Подготовка ролевых игр по теме "Успехи в учебе".	10	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Устный опрос, проверка конспекта и упражнений
8	Подготовка ролевых игр по теме "Покупки".	10	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Устный опрос, проверка конспекта и упражнений

## МОДУЛЬ 2

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Литература	Форма контроля
1	Выполнение упражнений по теме "В магазине одежды".	14	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Устный опрос, проверка упражнений

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.02.01 «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

2	Выполнение упражнений по теме "Транспорт".	14	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Устный опрос, проверка упражнений
3	Выполнение упражнений по теме "Почта".	14	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Устный опрос, проверка упражнений
4	Подготовка ролевых игр по теме "В магазине одежды".	14	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Устный опрос, проверка упражнений
5	Подготовка ролевых игр по теме "Транспорт".	14	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Устный опрос, конспекта и упражнений
6	Подготовка ролевых игр по теме "Почта".	14	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Устный опрос, проверка конспекта и упражнений
7	Подготовка устных сообщений по темам модуля.	14	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Устный опрос, проверка конспекта и упражнений
8	Перевод тематических текстов.	16	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.:	Устный опрос, проверка конспекта и упражнений

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.02.01 «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

			Восточная книга, 2010. – 768 с.	
--	--	--	------------------------------------	--

### МОДУЛЬ 3

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Литература	Форма контроля
1	Выполнение упражнений по теме "Медицинский осмотр".	10	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Устный опрос, проверка упражнений
2	Выполнение упражнений по теме "Болезни и их лечение".	10	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Устный опрос, проверка упражнений
3	Выполнение упражнений по теме "У дантиста".	10	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Устный опрос, проверка упражнений
4	Выполнение упражнений по теме "Здоровый образ жизни".	10	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Устный опрос, проверка упражнений
5	Подготовка ролевых игр по теме "Медицинский осмотр".	10	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Устный опрос, конспекта и упражнений
6	Подготовка ролевых игр по теме "Болезни и их лечение".	10	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В.	Устный опрос, проверка конспекта и



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.02.01 «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

			Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	упражнений
7	Подготовка ролевых игр по теме "У дантиста".	10	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Устный опрос, проверка конспекта и упражнений
8	Подготовка ролевых игр по теме "Здоровый образ жизни".	10	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Устный опрос, проверка конспекта и упражнений
9	Подготовка устных сообщений по темам модуля.	10	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Устный опрос, проверка топигов и упражнений
10	Перевод тематических текстов.	10	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Устный опрос, проверка переводов

#### МОДУЛЬ 4

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Литература	Форма контроля
1	Выполнение упражнений по теме "Погода в Пекине".	8	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Устный опрос, проверка упражнений
2	Выполнение упражнений по теме "В гостях у	8	Практический курс китайского языка: в 2	Устный опрос, проверка

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.02.01 «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

	китайцев".		т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	упражнений
3	Выполнение упражнений по теме "Покупаем чай".	8	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Устный опрос, проверка упражнений
4	Подготовка ролевых игр по теме "Погода в Пекине".	10	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Устный опрос, проверка упражнений
5	Подготовка ролевых игр по теме "В гостях у китайцев".	10	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Устный опрос, конспекта и упражнений
6	Подготовка ролевых игр по теме "Покупаем чай".	10	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Устный опрос, проверка конспекта и упражнений
7	Подготовка устных сообщений по темам модуля.	10	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Устный опрос, проверка топиков и упражнений
8	Перевод тематических текстов.	10	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Устный опрос, проверка переводов

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.02.01 «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

### МОДУЛЬ 5

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Литература	Форма контроля
1	Выполнение упражнений по теме "Парки Китая".	6	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Устный опрос, проверка упражнений
2	Выполнение упражнений по теме "Экскурсия по городу".	8	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Устный опрос, проверка упражнений
3	Выполнение упражнений по теме "В музее".	8	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Устный опрос, проверка упражнений
4	Выполнение упражнений по теме "Исторические памятники".	8	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Устный опрос, проверка упражнений
5	Подготовка ролевых игр по теме "Парки Китая".	8	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Устный опрос, конспекта и упражнений
6	Подготовка ролевых игр по теме "Экскурсия по городу".	8	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Устный опрос, проверка конспекта и упражнений

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.02.01 «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

7	Подготовка ролевых игр по теме "В музее".	8	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Устный опрос, проверка топиков и упражнений
8	Подготовка ролевых игр по теме "Исторические памятники".	8	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Устный опрос, проверка переводов

## 7. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ РАБОТ

Контрольные и курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ НА ЭКЗАМЕН/ЗАЧЕТ

Экзамены и зачеты, которые предусмотрен в процессе освоения курса «Практикум по КРО (второй иностранный язык)», носят практический характер. Студент должен продемонстрировать умение переводить разговорные фразы с русского языка на китайский язык, понимать диалогическую речь на слух, продуцировать монологические высказывания и вести беседу по тематике курса. В процессе экзамена/зачета проверяется информированность студента, владение лексикой, умение доказательно излагать свои мысли с учетом адресата и сферы общения с использованием изученной лексики (без подготовки).

### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (6 семестр)

谈期末考试	谈学习汉语的经历	谈生活经历
整理宿舍	住旅馆	用餐
买鞋	钱包丢了	谈节日
谈寒假安排	谈期末考试	在火车站接朋友
在火车站接朋友	逛公园	看演出
在火车	谈体育运动	搬新家
在咖啡馆聊天	借图书	谈北京
讨论电影		

### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА (7 семестр)

- «龙»。
- «关于成语故事»。
- «南辕北辙»。
- «关于中国的人口问题»。
- «中国的地理»。
- «关于中国的古人类»。
- «中国简史»。
- «中国人的姓名和称呼»。
- «汉字的起源三种说法»。
- «中国人的十二属相»。
- «从古代到今天一直用作书面语形式的文字——汉字»。
- «北京人»。
- «中国古代历史概况»。
- «故宫»。
- «中国——伟大的文明古国»。
- «中国的传统节日»。

### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ (8 семестр)

- |             |                  |
|-------------|------------------|
| 中国南方的茶馆     | 茶香民族情            |
| 辽阔的国土       | 中国的气候            |
| 中国的地理       | 中国的海洋、湖泊与河流      |
| 中国的地形与山脉    | 中国是茶叶的故乡         |
| 喝茶是中国人的一大爱好 | 藏族、蒙族和维吾尔族的“酥油茶” |

### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА (9 семестр)

- |            |                 |
|------------|-----------------|
| 中国人的热情与含蓄  | 汉语、话语、普通话、国语和方言 |
| 民族共同语 ——汉语 | 中国人的热情与含蓄       |
| 中国简史       | 古老的北京           |

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.02.01 «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

现代化的北京	中国的传统节日
中国古代历史概况	故宫是世界上最大的皇宫
中国是伟大的文明古国	春节是中国人最喜爱的

### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (10 семестр)

中国人的热情与含蓄	汉语、话语、普通话、国语和方言
民族共同语——汉语	中国人的热情与含蓄
中国简史	古老的北京
现代化的北京	中国的传统节日
中国古代历史概况	故宫是世界上最大的皇宫
中国是伟大的文明古国	春节是中国人最喜爱的

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 9.1. Основная учебная литература:

1. Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.
2. Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.

### 9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Готлиб О.М. Практическая грамматика китайского языка. М. 2004.
2. Готлиб О.М., Шевцова Т.В., Чэнь Шуан. Сборник китайских анекдотов «Почитаем – посмеемся». М. 2004.
3. Жуйцин Су. Практический курс китайского языка. Разговорный практикум. М. 2007
4. Китайские стихи для детей: «Сто песенок хорошим детям у изголовья кровати». /пособие подгот. Ситникава Е. М. 2007
5. Кошкин А.П. Грамматика китайского языка с пояснениями и упражнениями. М. 2007.
6. Курдюмов В.А. Курс китайского языка. Теоретическая грамматика. М. 2006.
7. Омельченко О.А. Изучаем грамматику китайского языка. М. 2007.
8. Семенас А.Л. Лексика китайского языка. М. 2000.
9. Стародубцева Н.С., Чжан Саоли. Достопримечательности Пекина: Учебно-справочное пособие. М. 2004.
10. Стародубцева Н.С. Китайских язык в диалогах. М. 2007.
11. 100 китайских скороговорок./ пособие подгот. Юй Сухуа. М. 2007.
12. Шукин А.А. Ходячие китайские выражения. М. 2004

### 9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.02.01 «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

1. Научная электронная библиотека – eLibrary – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Сайт научной библиотеки КамГУ им. Витуса Беринга – [http:// bibl.kamgpu.ru](http://bibl.kamgpu.ru)
3. ЭБС ibooks.ru – библиотека цифрового века – <http://ibooks.ru>
4. ЭБС ЮРАЙТ – [http:// biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

#### 9.4. Информационные технологии:

Мультимедийное сопровождение курса практических занятий.

## 10. ФОРМЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в учебной литературе, наличие навыков использования теоретических знаний при выполнении практических заданий.

### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

#### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		Устный опрос теоретического материала	Воспроизведение упражнений, воспроизведение прозаических и поэтических текстов наизусть	Выполнение письменных упражнений	Выполнение теста, контрольной работы, диктанта
Высокий	отлично	Студент правильно использует и описывает основные понятия и термины, умеет обобщать теоретическую информацию о фонетических и интонационных явлениях; способен делать	Студент правильно произносит все звуки китайского языка отдельно, в словах и предложениях, соблюдает все фонетические явления, умеет произносить словосочетания, предложения с	Студент в полной мере и правильно выполнил задание письменного упражнения, аккуратно оформил его в рабочей тетради; комментирует и объясняет любую часть упражнения.	Студентом дано 85-100% правильных ответов.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.02.01 «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

		выводы из фактического материала и иллюстрировать теоретический материал практическими примерами.	различной интонацией и связные тексты; способен совершенствовать собственные произносительные навыки.		
Базовый	хорошо	Студент правильно использует и описывает основные понятия и термины, допуская небольшие неточности, в целом умеет обобщать теоретическую информацию о фонетических и интонационных явлениях; способен делать выводы из фактического материала и иллюстрировать теоретический материал практическими примерами, допуская незначительные ошибки.	Студент в целом правильно произносит все звуки китайского языка отдельно, в словах и предложениях, соблюдает все фонетические явления, умеет произносить словосочетания, предложения с различной интонацией и связные тексты, при этом 2-3 фонетические ошибки не являются существенными; способен совершенствовать собственные произносительные навыки, анализировать свои ошибки.	Студент в целом правильно выполнил задание письменного упражнения, допустил некоторое количество несущественных ошибок, аккуратно оформил его в рабочей тетради; комментирует и объясняет любую часть упражнения.	Студентом дано 75-84% правильных ответов.
Пороговый	удовлетворительно	Студент допускает некоторое количество ошибок в использовании и описании основных понятий и терминов, поверхностно обобщает теоретическую информацию о фонетических и интонационных явлениях; только с помощью наводящих вопросов преподавателя делает выводы из	Студент допускает некоторое количество ошибок при произнесении звуков китайского языка отдельно, в словах и предложениях, соблюдает не все фонетические явления, допускает ошибки при произнесении словосочетаний, предложений с различной интонацией и связных текстов, но при этом	Студент выполнил задание письменного упражнения, но допустил некоторое количество существенных ошибок, не совсем аккуратно оформил его в рабочей тетради; комментирует и объясняет лишь отдельные части упражнения.	Студентом дано 60-74% правильных ответов.



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.02.01 «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

		фактического материала, с трудом иллюстрирует теоретический материал практическими примерами.	демонстрирует готовность совершенствовать собственные произносительные навыки, анализировать свои ошибки.		
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Студент допускает большое количество ошибок в использовании и описании основных понятий и терминов, затрудняется обобщать теоретическую информацию о фонетических и интонационных явлениях; с помощью наводящих вопросов преподавателя с трудом делает выводы из фактического материала, затрудняется иллюстрировать теоретический материал практическими примерами.	Студент допускает грубые ошибки при произнесении звуков китайского языка отдельно, в словах и предложениях, соблюдает не все фонетические явления, допускает ошибки при произнесении словосочетаний, предложений с различной интонацией и связных текстов.	Студент неправильно выполнил задание письменного упражнения, не совсем аккуратно оформил его в рабочей тетради; после наводящих вопросов преподавателя комментирует и объясняет лишь отдельные части упражнения.	Студентом дано менее 60% правильных ответов.

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		экзамен/зачет/зачет с оценкой
Высокий	зачтено/отлично	Оценка «отлично» ставится студенту, если он последовательно и полно раскрыл основную тему собеседования; полно, развернуто, структурировано и логично ответил на вопросы экзаменатора; использовал достаточное количество примеров для иллюстрации положений своего ответа; продемонстрировал свободное владение материалом и умение его практического

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.02.01 «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

		использования; речь студента не содержала грубых языковых ошибок и отличалась правильным фонетическим оформлением.
Базовый	зачтено/ хорошо	Оценка « <b>хорошо</b> » ставится студенту, если он частично раскрыл основную тему собеседования; в целом достаточно полно, развернуто, структурировано и логично ответил на вопросы экзаменатора; использовал примеры для иллюстрации положений своего ответа; продемонстрировал достаточное владение материалом и умение его практического использования; ответил на большую часть дополнительных вопросов. В целом ответ соответствовал требованиям языковой нормы, речь студента не содержала грубых языковых ошибок и отличалась удовлетворительным фонетическим оформлением.
Пороговый	зачтено/ удовлетворительно	Оценка « <b>удовлетворительно</b> » ставится студенту, если он не вполне раскрыл тему собеседования; не достаточно полно, развернуто, структурировано и логично ответил на вопросы экзаменатора; затруднялся в использовании примеров для иллюстрации положений своего ответа; продемонстрировал слабый уровень владения материалом и умения его практического использования; испытывал затруднения в ответах на дополнительные вопросы. В ответе присутствовали нарушения требований языковой нормы, речь студента содержала незначительное количество грубых языковых ошибок и не отличалась хорошим фонетическим оформлением.
Компетенции не сформированы	зачтено/ неудовлетворительно	Оценка « <b>неудовлетворительно</b> » ставится студенту, если он не смог раскрыть тему собеседования; испытывал большие затруднения в ответах на вопросы экзаменатора, либо не смог на них ответить; продемонстрировал слабый уровень владения материалом, показал отсутствие умений его практического использования; не ответил на дополнительные вопросы. Речь студента содержала значительное количество грубых языковых ошибок.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для подготовки студентов (самостоятельной работы) необходима следующая материально-техническая база: помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет и ЭБС [ibooks.ru](http://ibooks.ru), ЭБС [eLIBRARY](http://eLIBRARY); библиотека.