

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ребковец Ольга Александровна  
Должность: И.О. Ректор  
Дата подписания: 24.04.2022 10:17:38+7  
Уникальный программный ключ:  
e789ec8739030382afc5ebff70d18adff1aff5fb

ОПОП

СМК-РПД-В1.П2-2022

Рабочая программа дисциплины Б1.О1.05.10 «Практика речи (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры иностранных языков и  
переводоведения  
26 апреля 2022 г., протокол № 7  
Зав. кафедрой М.Г. Сысоева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О1.05.10 «ПРАКТИКА РЕЧИ (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)»

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профили подготовки:** «Английский язык» и «Китайский язык»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 2, 3, 4      **Семестр:** 3, 4, 5, 6, 7, 8

**Год набора – 2022**

**Зачет:** 3 семестр

**Диф. зачет:** 4,6 семестры

**Экзамен:** 5, 7, 8 семестры

Петропавловск-Камчатский 2022 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О1.05.10 «Практика речи (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125.

Разработчики:

старший преподаватель кафедры иностранных языков и переводоведения  
А.М. Горбунова

доцент кафедры иностранных языков и переводоведения  
Н.А. Каразия

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Примерная тематика контрольных, курсовых работ
8. Перечень вопросов на зачет, дифференцированный зачет, экзамен
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О1.05.10 «Практика речи (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины** является формирование умений правильного произношения согласно нормам китайского языка, употребления лексических единиц и грамматических структур, изложения мысли в диалогическом и монологическом общении на бытовые и общественно-политические темы, умений понимания устной речи по перечисленным темам и чтения вслух текстов, оформленных иероглифами.

### Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение теоретических основ китайского произношения.
2. Освоение основных интонационных моделей в контексте вариативности их возможной реализации.
3. Формирование навыков речевой коммуникации.
4. Овладение основами фонетических, грамматических и лексических знаний, 5. необходимых для профессиональной реализации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

**Б1.О Обязательная часть.** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные учащимися при изучении курсов «Вводный курс (второй иностранный язык)» «Фонетика (второй иностранный язык)», «Грамматика (второй иностранный язык)».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код компет енции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>УК-4.1.</b> Выбирает стиль общения на государственном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p><b>УК-4.2.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p><b>УК-4.3.</b> Умеет культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p><b>УК-4.4.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод академических (профессиональных) текстов с иностранного(ых) на государственный язык.</p> <p><b>УК-4.5.</b> Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.</p>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О1.05.10 «Практика речи (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

		<b>УК-4.6.</b> Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения.
<b>ПК-6</b>	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<p><b>ПК-6.1.</b> Понимает логику развития науки о языке от истоков до современного состояния, определяет актуальные проблемы лингвистики на основе отбора и анализа работ в данной сфере.</p> <p><b>ПК-6.2.</b> Воспринимает изучаемый иностранный язык как систему и осознает его уровневую организацию; определяет уровневую принадлежность единиц изучаемого иностранного языка на основе их специфических признаков.</p> <p><b>ПК-6.3.</b> Демонстрирует взаимосвязь и устанавливает формы взаимодействия между единицами одного и разных уровней изучаемого иностранного языка; наблюдает за использованием единиц изучаемого иностранного языка в речи и анализирует их функциональные особенности.</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### МОДУЛЬ 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ

**Тема 1.** Введение в изучение китайского языка.

Китайский язык – государственный язык Китайской Народной Республики. Первые письменные памятники китайского народа. Китайский язык и письменная языковая культура в сопредельных странах – Японии, Корее, Вьетнаме. Современный китайский литературный язык. Проблемы, связанные с китайской письменностью.

**Тема 2.** Письменность.

Китайская письменность, ее история и распространение. Звук (фонема), слог и их соотношение. Порядок написания китайских иероглифов. Структура графического слога. Типы слогов. Иероглифика.

##### МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ ФОНЕТИКИ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА

**Тема 3.** Фонетика.

Тонизация. Гласные звуки китайского языка. Дифтонги. Инициалы и финалы. Придыхательные и не придыхательные согласные. Мягкие согласные. Твердые согласные 8. Простые и сложные финалы. Закрепление произносительных навыков. Работа над интонационной мелодией китайской речи. Паузы в предложении. Отработка произношения инициалей j, q, x, финалей ü, üe, üan, ün, iong на уровне слова, словосочетания, предложения. Формирование произношения финалей e, o, uo, er. Формирование произношения эризованных финалей. Отработка произношения финалей e, o, uo, er, а также эризованных финалей на уровне слова, словосочетания, предложения. Формирование произношения финалей ua, uai, uan, ueng, uei, uen, uang. Отработка произношения финалей ua, uai, uan, ueng, uei, uen, uang на уровне слова, словосочетания, предложения. Чередования тона морфем yi, qi, ba.

##### МОДУЛЬ 3. ОСНОВЫ ГРАММАТИКИ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О1.05.10 «Практика речи (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

**Тема 4.** Грамматика Система частей речи. Имена: существительное, место. имения, числительные. Предикативы: глагол, прилагательное. Формы предикативов. Предложения: утвердительные, вопросительные, отрицательные, неполные вопросительные, повелительные. Классификация предложений по типу сказуемого. Конструкция 除了以外 Предложения с пассивом (без формально-грамматических показателей). Особенности, обороты, формулы коммерческого письма. Грамматический комментарий Разговорный и деловой стиль коммуникации на фирме

#### **МОДУЛЬ 4. РАЗГОВОРНАЯ ПРАКТИКА (ПРИВЕТСТВИЕ. ЗНАКОМСТВО. МЕСТО ПРОЖИВАНИЯ)**

**Тема 5.** Приветствие. Порядок слов в китайском предложении. Предложения с качественным сказуемым.

**Тема 6.** Знакомство. Предложения с глаголом связкой «是». Определение со значением притяжательности.

**Тема 7.** Страны. Национальности. Вопросительные предложения с вопросительными местоимениями.

**Тема 8.** Речевой этикет. Вежливая форма местоимения 2-го лица. Глагол 请

**Тема 9.** Адрес. Место жительства. Предложения с глагольным сказуемым. Числительные от 1 до 10.

**Тема 10.** Форма выражения благодарности. Употребление «一下».

**Тема 11.** Повторение. Краткое обобщение грамматического и лексического материала

#### **МОДУЛЬ 5. РАЗГОВОРНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЬЯ. ПРОФЕССИЯ. МОЙ ДЕНЬ. ПРАЗДНУЕМ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ).**

**Тема 12.** Семья. Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого. Предложения с несколькими глаголами в составе сказуемого.

**Тема 13.** Профессия. Предложения наличия и обладания с глаголом «有». Предложные конструкции.

**Тема 14.** Мой университет. Числительные от 11 до 99. Счетные слова существительного. Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения.

**Тема 15.** В магазине одежды. Предложения с «是». Конструкция с предлогом 从.

**Тема 16.** Выражение времени. Способы обозначения точного времени. Существительные и словосочетания в качестве обозначения времени. Вопрос типа «... ...,好吗? ».

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О1.05.10 «Практика речи (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

**Тема 17.** Распорядок дня. Подлежащие, сказуемое, дополнение, определение и обстоятельство. Определение и служебное слово «的».

**Тема 18.** В кафе. Альтернативный вопрос. Последовательно связанные предложения.

**Тема 19.** Празднуем день рождения. Последовательность расположения слов, обозначающих дату и время события. Предложения с именным сказуемым.

**Тема 20.** Подарок. Предложения с качественным сказуемым. Удвоение глагола. Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в функции определения.

## **МОДУЛЬ 6. РАЗГОВОРНАЯ ПРАКТИКА (МОЯ КВАРТИРА. ДОСУГ).**

**Тема 21.** Моя квартира. Слова со значением места. Предложения со значением местонахождения.

**Тема 22.** Телевидение. Продолженное действие. Сокращенная форма вопросительного предложения с частицей 呢.

**Тема 23.** Изучение китайского языка. Виды вопросительных предложений. Порядок расположения определений.

**Тема 24.** Поездка за город. Дополнение результата. Инверсия дополнения.

**Тема 25.** Моя будущая профессия.

**Тема 26.** Кино. Показатель состоявшегося действия.

**Тема 27.** Спорт. Модальная частица 了

## **5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Дисциплина:** Б1.О1.05.10 «Практика речи (второй иностранный язык)»

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык»

**Группа:** АКб, 2 курс, 3 семестр

### **Модули дисциплины**

<b>№</b>	<b>Наименование модуля</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практики/ семинары</b>	<b>Лабораторные</b>	<b>Сам. работа</b>	<b>Всего, часов</b>
<b>1</b>	<b>Введение в дисциплину</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>144</b>
	<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>144</b>

### **Тематический план**

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О1.05.10 «Практика речи (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

### Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	<b>Тема 1.</b> Введение в изучение китайского языка: Китайский язык – государственный язык Китайской Народной Республики.	4	УК-4, ПК-6
2	<b>Тема 1.</b> Введение в изучение китайского языка: Первые письменные памятники китайского народа.	4	УК-4, ПК-6
3	<b>Тема 1.</b> Введение в изучение китайского языка: Китайский язык и письменная языковая культура в сопредельных странах – Японии, Корее, Вьетнаме.	4	УК-4, ПК-6
4	<b>Тема 1.</b> Введение в изучение китайского языка: Современный китайский литературный язык.	4	УК-4, ПК-6
5	<b>Тема 1.</b> Введение в изучение китайского языка: Проблемы, связанные с китайской письменностью.	4	УК-4, ПК-6
6	<b>Тема 2.</b> Письменность. Китайская письменность, ее история и распространение.	4	УК-4, ПК-6
7	<b>Тема 2.</b> Письменность. Звук (фонема), слог и их соотношение.	4	УК-4, ПК-6
8	<b>Тема 2.</b> Письменность. Порядок написания китайских иероглифов.	4	УК-4, ПК-6
9	<b>Тема 2.</b> Письменность. Структура графического слога.	4	УК-4, ПК-6
10	<b>Тема 2.</b> Письменность. Типы слогов.	4	УК-4, ПК-6
11	<b>Тема 2.</b> Письменность. Иероглифика.	4	УК-4, ПК-6
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Чтение китайских фамилий. Обращение в китайском языке. Дни недели. Счет с 1 до 99. Дата (месяц, число)	20	УК-4, ПК-6



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О1.05.10 «Практика речи (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

2	Прослушивание и составление диалогов приветствия. Диалог «Очень приятно познакомиться», «Какой ты национальности», «Кем ты работаешь», «Где ты учишься»	20	УК-4, ПК-6
3	Прослушивание и составление диалогов нового знакомства. Лексика, необходимая при просьбе к собеседнику Диалог «Где ты живешь», «Тебе сейчас нужна машина», «Куда ты идешь»	20	УК-4, ПК-6
4	Написание адреса, писем. Закрепление общих знаний о иероглифике	20	УК-4, ПК-6
5	1.Написание краткого представления. 2.Различение иероглифов на письме.	20	УК-4, ПК-6

### Тематическое планирование

**Дисциплина:** Б1.О1.05.10 «Практика речи (второй иностранный язык)»

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык»

**Группа:** АКб, 2 курс, 4 семестр

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
2	<b>Основы фонетики китайского языка</b>	0	70	0	146	216
	<b>Всего</b>	0	70	0	146	216

### Тематический план

#### Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	<b>Тема 3. Фонетика.</b> Тонизация.	6	УК-4, ПК-6
2	<b>Тема 3. Фонетика.</b> Гласные звуки китайского языка. Дифтонги.	6	УК-4, ПК-6

Рабочая программа дисциплины Б1.О1.05.10 «Практика речи (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

3	<b>Тема 3. Фонетика.</b> Инициали и финали.	6	УК-4, ПК-6
4	<b>Тема 3. Фонетика.</b> Придыхательные и не придыхательные согласные.	4	УК-4, ПК-6
5	<b>Тема 3. Фонетика.</b> Мягкие согласные. Твердые согласные.	4	УК-4, ПК-6
6	<b>Тема 3. Фонетика.</b> Простые и сложные финали.	4	УК-4, ПК-6
7	<b>Тема 3. Фонетика.</b> Закрепление произносительных навыков.	4	УК-4, ПК-6
8	<b>Тема 3. Фонетика.</b> Работа над интонационной мелодией китайской речи.	4	УК-4, ПК-6
9	<b>Тема 3. Фонетика.</b> Паузы в предложении.	4	УК-4, ПК-6
10	<b>Тема 3. Фонетика.</b> Отработка произношения инициалей j, q, x, финалей ÿ, üe, üan, ün, iong на уровне слова, словосочетания, предложения.	4	УК-4, ПК-6
11	<b>Тема 3. Фонетика.</b> Формирование произношения финалей e, o, uo, er.	4	УК-4, ПК-6
12	<b>Тема 3. Фонетика.</b> Формирование произношения эризованных финалей.	4	УК-4, ПК-6
13	<b>Тема 3. Фонетика.</b> Отработка произношения финалей e, o, uo, er, а также эризованных финалей на уровне слова, словосочетания, предложения.	4	УК-4, ПК-6
14	<b>Тема 3. Фонетика.</b> Формирование произношения финалей ua, uai, uan, ueng, uei, uen, uang.	4	УК-4, ПК-6
15	<b>Тема 3. Фонетика.</b> Отработка произношения финалей ua, uai, uan, ueng, uei, uen, uang на уровне слова, словосочетания, предложения.	4	УК-4, ПК-6
16	<b>Тема 3. Фонетика.</b> Чередования тона морфем yi, qi, ba.	4	УК-4, ПК-6
	<b>Самостоятельная работа</b>		

Рабочая программа дисциплины Б1.О1.05.10 «Практика речи (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

1	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Приветствие». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.	20	УК-4, ПК-6
2	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Знакомство». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.	20	УК-4, ПК-6
3	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Страны. Национальности». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.	20	УК-4, ПК-6
4	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Речевой этикет». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.	20	УК-4, ПК-6
5	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Семья». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.	18	УК-4, ПК-6
6	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Квартира». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.	18	УК-4, ПК-6
7	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Распорядок дня». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.	18	УК-4, ПК-6
8	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Праздники». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.	12	УК-4, ПК-6

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О1.05.10 «Практика речи (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

**Дисциплина:** Б1.О1.05.10 «Практика речи (второй иностранный язык)»

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык»

**Группа:** АКб, 3 курс, 5 семестр

### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
3	<b>Основы грамматики китайского языка</b>	0	44	0	64	108
	<b>Всего</b>	0	44	0	64	108

### Модуль 3

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	<b>Тема 4.</b> Грамматика Система частей речи.	4	УК-4, ПК-6
2	<b>Тема 4.</b> Грамматика Имена: существительное, местоимения, числительные.	4	УК-4, ПК-6
3	<b>Тема 4.</b> Грамматика Предикативы: глагол, прилагательное.	4	УК-4, ПК-6
4	<b>Тема 4.</b> Грамматика Формы предикативов.	4	УК-4, ПК-6
5	<b>Тема 4.</b> Грамматика Предложения: утвердительные, вопросительные, отрицательные, неполные вопросительные, повелительные.	4	УК-4, ПК-6
6	<b>Тема 4.</b> Грамматика Классификация предложений по типу сказуемого.	4	УК-4, ПК-6
7	<b>Тема 4.</b> Грамматика Конструкция 除了以外	4	УК-4, ПК-6
8	<b>Тема 4.</b> Грамматика Предложения с пассивом (без формально-грамматических показателей).	4	УК-4, ПК-6
9	<b>Тема 4.</b> Грамматика Особенности, обороты, формулы коммерческого письма.	4	УК-4, ПК-6

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О1.05.10 «Практика речи (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

10	<b>Тема 4.</b> Грамматический комментарий.	4	УК-4, ПК-6
11	<b>Тема 4.</b> Грамматика Разговорный и деловой стиль коммуникации на фирме.	4	УК-4, ПК-6
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Адрес. Место жительства». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.	16	УК-4, ПК-6
2	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Благодарность». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.	16	УК-4, ПК-6
3	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Составление топика «Мой друг». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.	16	УК-4, ПК-6
4	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Приветствие». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.	16	УК-4, ПК-6

**Дисциплина:** Б1.О1.05.10 «Практика речи (второй иностранный язык)»

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык»

**Группа:** АКб, 3 курс, 6 семестр

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
4	Разговорная практика (Приветствие. Знакомство. Место проживания)	0	30	0	78	108
	<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>108</b>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О1.05.10 «Практика речи (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

#### Модуль 4

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	<b>Тема 5.</b> Приветствие. Порядок слов в китайском предложении. Предложения с качественным сказуемым.	4	УК-4, ПК-6
2	<b>Тема 6.</b> Знакомство. Предложения с глаголом связкой «是». Определение со значением притяжательности.	4	УК-4, ПК-6
3	<b>Тема 7.</b> Страны. Национальности. Вопросительные предложения с вопросительными местоимениями.	4	УК-4, ПК-6
4	<b>Тема 8.</b> Речевой этикет. Вежливая форма местоимения 2-го лица. Глагол 请	6	УК-4, ПК-6
5	<b>Тема 9.</b> Адрес. Место жительства. Предложения с глагольным сказуемым. Числительные от 1 до 10.	6	УК-4, ПК-6
6	<b>Тема 10.</b> Форма выражения благодарности. Употребление «一下».	6	УК-4, ПК-6
7	<b>Тема 11.</b> Повторение. Краткое обобщение грамматического и лексического материала	6	УК-4, ПК-6
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Семья». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.	18	УК-4, ПК-6
2	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Профессии». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Моя семья»	18	УК-4, ПК-6

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О1.05.10 «Практика речи (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

3	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Мой университет». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топики «Мой университет»	18	УК-4, ПК-6
4	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Мой университет». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топики «Мой университет»	18	УК-4, ПК-6

**Дисциплина:** Б1.О1.05.10 «Практика речи (второй иностранный язык)»

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык»

**Группа:** АКб, 4 курс, 7 семестр

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
5	Разговорная практика (семья. Профессия. Мой день. Празднуем день рождения)	0	20	0	16	36
	<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>36</b>

#### Модуль 5

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	<b>Тема 12.</b> Семья. Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого. Предложения с несколькими глаголами в составе сказуемого.	4	УК-4, ПК-6
2	<b>Тема 13.</b> Профессия. Предложения наличия и обладания с глаголом «有». Предложные конструкции.	2	УК-4, ПК-6

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О1.05.10 «Практика речи (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

3	<b>Тема 14.</b> Мой университет. Числительные от 11 до 99. Счетные слова существительного. Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения.	2	УК-4, ПК-6
4	<b>Тема 15.</b> В магазине одежды. Предложения с «是». Конструкция с предлогом 从.	2	УК-4, ПК-6
5	<b>Тема 16.</b> Выражение времени. Способы обозначения точного времени. Существительные и словосочетания в качестве обозначения времени. Вопрос типа «... ...,好吗? ».	2	УК-4, ПК-6
6	<b>Тема 17.</b> Распорядок дня. Подлежащие, сказуемое, дополнение, определение и обстоятельство. Определение и служебное слово «的».	2	УК-4, ПК-6
7	<b>Тема 18.</b> В кафе. Альтернативный вопрос. Последовательно связанные предложения.	2	УК-4, ПК-6
8	<b>Тема 19.</b> Празднуем день рождения. Последовательность расположения слов, обозначающих дату и время события. Предложения с именным сказуемым.	2	УК-4, ПК-6
9	<b>Тема 20.</b> Подарок. Предложения с качественным сказуемым. Удвоение глагола. Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в функции определения.	2	УК-4, ПК-6
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «В магазине одежды». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Покупка одежды».	18	УК-4, ПК-6



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О1.05.10 «Практика речи (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

2	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Выражение времени». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.	18	УК-4, ПК-6
---	--	----	------------

**Дисциплина:** Б1.О1.05.10 «Практика речи (второй иностранный язык)»

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык»

**Группа:** АКб, 4 курс, 8 семестр

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
6	Разговорная практика (Моя квартира. Досуг).	0	20	0	16	36
	<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>36</b>

#### Модуль 6

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	<b>Тема 21.</b> Моя квартира. Слова со значением места. Предложения со значением местонахождения.	4	УК-4, ПК-6
2	<b>Тема 22.</b> Телевидение. Продолженное действие. Сокращенная форма вопросительного предложения с частицей 呢.	4	УК-4, ПК-6
3	<b>Тема 23.</b> Изучение китайского языка. Виды вопросительных предложений. Порядок расположения определений.	4	УК-4, ПК-6
4	<b>Тема 24.</b> Поездка за город. Дополнение результата. Инверсия дополнения.	2	УК-4, ПК-6
5	<b>Тема 25.</b> Моя будущая профессия.	2	УК-4, ПК-6
6	<b>Тема 26.</b> Кино. Показатель состоявшегося действия.	2	УК-4, ПК-6
7	<b>Тема 27.</b> Спорт. Модальная частица 了	2	УК-4, ПК-6
	<b>Самостоятельная работа</b>		

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О1.05.10 «Практика речи (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

1	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «В кафе». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «В кафе».	18	УК-4, ПК-6
2	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Празднуем день рождения». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Мой день рождения».	18	УК-4, ПК-6

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

**Самостоятельная аудиторная работа** включает выполнение устных и письменных упражнений.

**Внеаудиторная самостоятельная работа** студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних письменных упражнений;
- прописывание иероглифов в прописях;
- многократное прослушивание рекомендованных аудиозаписей с фонетическим материалом;
- многократная имитация прослушанного в аудиозаписи фонетического материала; заучивание наизусть диалогов;
- подготовка к фонетическим и иероглифическим диктантам и контрольным работам;
- составление монологических высказываний по темам.

### 6.1. Планы практических занятий

#### МОДУЛЬ 1

##### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

**Введение в изучение китайского языка: Китайский язык – государственный язык Китайской Народной Республики (4 часа)**

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение нового материала.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О1.05.10 «Практика речи (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

3. Работа с видеоматериалом.
4. Введение иероглифов.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2**

**Введение в изучение китайского языка: Первые письменные памятники китайского народа (4 часа)**

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение нового материала.
3. Выступление с докладами.
4. Введение иероглифов.
5. Проверка домашнего задания.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3**

**Введение в изучение китайского языка: Китайский язык и письменная языковая культура в сопредельных странах – Японии, Корее, Вьетнаме (4 часа)**

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение нового материала.
3. Выступление с докладами.
4. Введение иероглифов.
5. Проверка домашнего задания.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4**

**Введение в изучение китайского языка: Современный китайский литературный язык (4 часа)**

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение нового материала.
3. Выступление с докладами.
4. Введение иероглифов.
5. Проверка домашнего задания.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5**

**Введение в изучение китайского языка: Проблемы, связанные с китайской письменностью (4 часа)**

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение нового материала.
3. Выступление с докладами.
4. Введение иероглифов.
5. Проверка домашнего задания.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6**

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О1.05.10 «Практика речи (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

### **Письменность. Китайская письменность, ее история и распространение (4 часа)**

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение нового материала.
3. Выступление с докладами.
4. Введение иероглифов.
5. Проверка домашнего задания.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7**

#### **Письменность. Звук (фонема), слог и их соотношение (4 часа)**

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение нового материала.
3. Отработка и закрепление полученных знаний.
4. Введение иероглифов.
5. Проверка домашнего задания.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8**

#### **Письменность. Порядок написания китайских иероглифов (4 часа)**

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение нового материала.
3. Отработка и закрепление полученных знаний.
4. Введение иероглифов.
5. Проверка домашнего задания.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9**

#### **Письменность. Структура графического слога (4 часа)**

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение нового материала.
3. Отработка и закрепление полученных знаний.
4. Введение иероглифов.
5. Проверка домашнего задания.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10**

#### **Письменность. Типы слогов (4 часа)**

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение нового материала.
3. Отработка и закрепление полученных знаний.
4. Введение иероглифов.
5. Проверка домашнего задания.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11**

**Письменность. Иероглифика (4 часа)**

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение нового материала.
3. Отработка и закрепление полученных знаний.
4. Введение иероглифов.
5. Проверка домашнего задания.

**МОДУЛЬ 2****ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1****Фонетика. Тонизация (6 часов)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Формирование навыков произношения четырех тонов китайского языка.
3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.
4. Фонетический диктант на различение тонов китайского языка.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2****Фонетика. Гласные звуки китайского языка. Дифтонги (6 часов)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Введение нового материала.
3. Формирование навыков произношения китайских звуков.
4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.
5. Фонетический диктант.
6. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3****Фонетика. Инициали и финали (6 часов)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Введение нового материала.
3. Формирование навыков произношения китайских звуков.
4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.
5. Фонетический диктант.
6. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4****Фонетика. Придыхательные и непридыхательные согласные (4 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Введение нового материала.
3. Формирование навыков произношения китайских звуков.
4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.
5. Фонетический диктант.

6. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5**  
**Фонетика. Мягкие согласные. Твердые согласные (4 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Введение нового материала.
3. Формирование навыков произношения китайских звуков.
4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.
5. Фонетический диктант.
6. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6**  
**Фонетика. Простые и сложные финалы (4 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Введение нового материала.
3. Формирование навыков произношения китайских звуков.
4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.
5. Фонетический диктант.
6. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7**  
**Фонетика. Закрепление произносительных навыков (4 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Введение нового материала.
3. Формирование навыков произношения китайских звуков.
4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.
5. Фонетический диктант.
6. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8**  
**Фонетика. Работа над интонационной мелодией китайской речи (4 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Введение нового материала.
3. Формирование фонетических навыков.
4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.
5. Фонетический диктант.
6. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9**  
**Фонетика. Паузы в предложении (4 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Введение нового материала.
3. Формирование фонетических навыков.
4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.

Рабочая программа дисциплины Б1.О1.05.10 «Практика речи (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

5. Фонетический диктант.
6. Проверка домашнего задания.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10**

**Фонетика. Отработка произношения инициалей j, q, x, финалей ü, üe, üan, ün, iong на уровне слова, словосочетания, предложения (4 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Введение нового материала.
3. Формирование фонетических навыков.
4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.
5. Фонетический диктант.
6. Проверка домашнего задания.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11**

**Фонетика. Формирование произношения финалей e, o, uo, er (4 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Введение нового материала.
3. Формирование фонетических навыков.
4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.
5. Фонетический диктант.
6. Проверка домашнего задания.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12**

**Фонетика. Формирование произношения эризованных финалей (4 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Введение нового материала.
3. Формирование фонетических навыков.
4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.
5. Фонетический диктант.
6. Проверка домашнего задания.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13**

**Фонетика. Отработка произношения финалей e, o, uo, er, а также эризованных финалей на уровне слова, словосочетания, предложения (4 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Введение нового материала.
3. Формирование фонетических навыков.
4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.
5. Фонетический диктант.
6. Проверка домашнего задания.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 14**

**Фонетика. Формирование произношения финалей ua, uai, uan, ueng, uei, uen, uang (4 часа)**

Рабочая программа дисциплины Б1.О1.05.10 «Практика речи (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

1. Актуализация знаний по теме.
2. Введение нового материала.
3. Формирование фонетических навыков.
4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.
5. Фонетический диктант.
6. Проверка домашнего задания.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 15**

**Фонетика. Отработка произношения финалей ua, uai, uan, ueng, uei, uen, uang на уровне слова, словосочетания, предложения (4 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Введение нового материала.
3. Формирование фонетических навыков.
4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.
5. Фонетический диктант.
6. Проверка домашнего задания.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 16**

**Фонетика. Чередования тона морфем uī, qī, bā (4 часа)**

1. Актуализация знаний по теме.
2. Введение нового материала.
3. Формирование фонетических навыков.
4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.
5. Фонетический диктант.
6. Проверка домашнего задания.

## **МОДУЛЬ 3**

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1**

**Грамматика. Система частей речи (4 часа)**

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение нового материала.
3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2**

**Грамматика. Имена: существительное, местоимения, числительные (4 часа)**

1. Актуализация опорных знаний.
2. Проверка домашнего задания.
3. Введение нового материала.
4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3**

**Грамматика. Предикативы: глагол, прилагательное (4 часа)**



Рабочая программа дисциплины Б1.О1.05.10 «Практика речи (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

1. Актуализация опорных знаний.
2. Проверка домашнего задания.
3. Введение нового материала.
4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4**

##### **Грамматика. Формы предикативов (4 часа)**

1. Актуализация опорных знаний.
2. Проверка домашнего задания.
3. Введение нового материала.
4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5**

##### **Грамматика. Предложения: утвердительные, вопросительные, отрицательные, неполные вопросительные, повелительные (4 часа)**

1. Актуализация опорных знаний.
2. Проверка домашнего задания.
3. Введение нового материала.
4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6**

##### **Грамматика. Классификация предложений по типу сказуемого (4 часа)**

1. Актуализация опорных знаний.
2. Проверка домашнего задания.
3. Введение нового материала.
4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7**

##### **Грамматика. Конструкция 除了以外 (4 часа)**

1. Актуализация опорных знаний.
2. Проверка домашнего задания.
3. Введение нового материала.
4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8**

##### **Грамматика. Предложения с пассивом (без формально-грамматических показателей) (4 часа)**

1. Актуализация опорных знаний.
2. Проверка домашнего задания.
3. Введение нового материала.
4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О1.05.10 «Практика речи (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9**

#### **Грамматика. Особенности, обороты, формулы коммерческого письма (4 часа)**

1. Актуализация опорных знаний.
2. Проверка домашнего задания.
3. Введение нового материала.
4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10**

#### **Грамматический комментарий (4 часа)**

1. Актуализация опорных знаний.
2. Проверка домашнего задания.
3. Введение нового материала.
4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11**

#### **Грамматика. Разговорный и деловой стиль коммуникации на фирме (4 часа)**

1. Актуализация опорных знаний.
2. Проверка домашнего задания.
3. Введение нового материала.
4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.

## **МОДУЛЬ 4**

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1**

#### **Приветствие. Порядок слов в китайском предложении. Предложения с качественным сказуемым (4 часа)**

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение лексического минимума. Семантизация лексики.
2. Введение нового грамматического материала.
3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2**

#### **Знакомство. Предложения с глаголом связкой «是». Определение со значением притяжательности (4 часа)**

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение лексического минимума. Семантизация лексики.
3. Введение нового грамматического материала.
4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.
5. Формирование речевых навыков.
6. Проверка домашнего задания.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3**

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О1.05.10 «Практика речи (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

**Страны. Национальности. Вопросительные предложения с вопросительными местоимениями (4 часа)**

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение лексического минимума. Семантизация лексики.
3. Введение нового грамматического материала.
4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.
5. Формирование речевых навыков.
6. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4**

**Речевой этикет. Вежливая форма местоимения 2-го лица. Глагол 请(6 часов)**

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение лексического минимума. Семантизация лексики.
3. Введение нового грамматического материала.
4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.
5. Формирование речевых навыков.
6. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5**

**Адрес. Место жительства. Предложения с глагольным сказуемым. Числительные от 1 до 10 (6 часов)**

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение лексического минимума. Семантизация лексики.
3. Введение нового грамматического материала.
4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.
5. Формирование речевых навыков.
6. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6**

**Форма выражения благодарности. Употребление «一下» (6 часов)**

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение лексического минимума. Семантизация лексики.
3. Введение нового грамматического материала.
4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.
5. Формирование речевых навыков.
6. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7**

**Повторение. Краткое обобщение грамматического и лексического материала (6 часов)**

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение лексического минимума. Семантизация лексики.
3. Введение нового грамматического материала.
4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О1.05.10 «Практика речи (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

5. Формирование речевых навыков.
6. Проверка домашнего задания.

## МОДУЛЬ 5

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

**Семья. Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого.  
Предложения с несколькими глаголами в составе сказуемого (4 часа)**

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение лексического минимума. Семантизация лексики.
2. Введение нового грамматического материала.
3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

**Профессия. Предложения наличия и обладания с глаголом «有». Предложные конструкции (2 часа)**

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение лексического минимума. Семантизация лексики.
3. Введение нового грамматического материала.
4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.
5. Формирование речевых навыков.
6. Проверка домашнего задания.

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

**Мой университет. Числительные от 11 до 99. Счетные слова существительного.  
Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения (2 часа)**

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение лексического минимума. Семантизация лексики.
3. Введение нового грамматического материала.
4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.
5. Формирование речевых навыков.
6. Проверка домашнего задания.

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

**В магазине одежды. Предложения с «是». Конструкция с предлогом 从 (2 часа)**

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение лексического минимума. Семантизация лексики.
3. Введение нового грамматического материала.
4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.
5. Формирование речевых навыков.
6. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5**

**Выражение времени. Способы обозначения точного времени. Существительные и словосочетания в качестве обозначения времени. Вопрос типа «... ...,好吗? » (2 часа)**

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение лексического минимума. Семантизация лексики.
3. Введение нового грамматического материала.
4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.
5. Формирование речевых навыков.
6. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6**

**Распорядок дня. Подлежащие, сказуемое, дополнение, определение и обстоятельство. Определение и служебное слово «的» (2 часа)**

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение лексического минимума. Семантизация лексики.
3. Введение нового грамматического материала.
4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.
5. Формирование речевых навыков.
6. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7**

**В кафе. Альтернативный вопрос. Последовательно связанные предложения (2 часа)**

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение лексического минимума. Семантизация лексики.
3. Введение нового грамматического материала.
4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.
5. Формирование речевых навыков.
6. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8**

**Празднуем день рождения. Последовательность расположения слов, обозначающих дату и время события. Предложения с именным сказуемым (2 часа)**

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение лексического минимума. Семантизация лексики.
3. Введение нового грамматического материала.
4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.
5. Формирование речевых навыков.
6. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9**

**Подарок. Предложения с качественным сказуемым. Удвоение глагола. Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в функции определения (2 часа)**

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение лексического минимума. Семантизация лексики.
3. Введение нового грамматического материала.
4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.
5. Формирование речевых навыков.
6. Проверка домашнего задания.

## МОДУЛЬ 6

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

#### **Моя квартира. Слова со значением места. Предложения со значением местонахождения (4 часа)**

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение лексического минимума. Семантизация лексики.
2. Введение нового грамматического материала.
3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

#### **Телевидение. Продолженное действие. Сокращенная форма вопросительного предложения с частицей 呢(4 часа)**

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение лексического минимума. Семантизация лексики.
3. Введение нового грамматического материала.
4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.
5. Формирование речевых навыков.
6. Проверка домашнего задания.

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

#### **Изучение китайского языка. Виды вопросительных предложений. Порядок расположения определений (4 часа)**

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение лексического минимума. Семантизация лексики.
3. Введение нового грамматического материала.
4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.
5. Формирование речевых навыков.
6. Проверка домашнего задания.

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

#### **Поездка за город. Дополнение результата. Инверсия дополнения (2 часа)**

1. Актуализация опорных знаний.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О1.05.10 «Практика речи (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

2. Введение лексического минимума. Семантизация лексики.
3. Введение нового грамматического материала.
4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.
5. Формирование речевых навыков.
6. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5**  
**Моя будущая профессия (2 часа)**

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение лексического минимума. Семантизация лексики.
3. Введение нового грамматического материала.
4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.
5. Формирование речевых навыков.
6. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6**  
**Кино. Показатель состоявшегося действия (2 часа)**

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение лексического минимума. Семантизация лексики.
3. Введение нового грамматического материала.
4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.
5. Формирование речевых навыков.
6. Проверка домашнего задания.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7**  
**Спорт. Модальная частица 了 (2 часа)**

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение лексического минимума. Семантизация лексики.
3. Введение нового грамматического материала.
4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.
5. Формирование речевых навыков.
6. Проверка домашнего задания.

**6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа**

**Модуль 1**

Тема/ число часов	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
1/20	Чтение китайских фамилий. Обращение в китайском языке.	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. –	Фонетический диктант. Иероглифический

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О1.05.10 «Практика речи (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

	Дни недели. Счет с 1 до 99. Дата (месяц, число)	Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.	диктант. Контрольное чтение
2/20	Прослушивание и составление диалогов приветствия. Диалог «Очень приятно познакомиться», «Какой ты национальности», «Кем ты работаешь», «Где ты учишься»	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.	Фонетический диктант. Иероглифический диктант. Контрольное чтение
3/20	Прослушивание и составление диалогов нового знакомства. Лексика, необходимая при просьбе к собеседнику Диалог «Где ты живешь», «Тебе сейчас нужна машина», «Куда ты идешь»	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.	Фонетический диктант. Иероглифический диктант. Контрольное чтение
4/20	Написание адреса, писем. Закрепление общих знаний о иероглифике	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.	Фонетический диктант. Иероглифический диктант. Контрольное чтение
5/20	Написание краткого представления. Различение иероглифов на письме.	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.	Фонетический диктант. Иероглифический диктант. Контрольное чтение

## Модуль 2

Тема/ число часов	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
1/20	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Приветствие». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.	Фонетический диктант. Иероглифический диктант. Контрольное чтение



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О1.05.10 «Практика речи (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

2/20	<p>Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения.          Прописывание иероглифов по теме «Знакомство».          Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.</p>	<p>Анисова О.Л., Самарина Е.Э.          Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.</p>	<p>Фонетический диктант.          Иероглифический диктант.          Контрольное чтение</p>
3/20	<p>Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения.          Прописывание иероглифов по теме «Страны. Национальности».          Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.</p>	<p>Анисова О.Л., Самарина Е.Э.          Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.</p>	<p>Фонетический диктант.          Иероглифический диктант.          Контрольное чтение</p>
4/20	<p>Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения.          Прописывание иероглифов по теме «Речевой этикет».          Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.</p>	<p>Анисова О.Л., Самарина Е.Э.          Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.</p>	<p>Фонетический диктант.          Иероглифический диктант.          Контрольное чтение</p>
5/18	<p>Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения.          Прописывание иероглифов по теме «Семья». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.</p>	<p>Анисова О.Л., Самарина Е.Э.          Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.</p>	<p>Фонетический диктант.          Иероглифический диктант.          Контрольное чтение</p>
6/18	<p>Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения.          Прописывание иероглифов по теме «Квартира». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.</p>	<p>Анисова О.Л., Самарина Е.Э.          Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.</p>	<p>Фонетический диктант.          Иероглифический диктант.          Контрольное чтение</p>
7/18	<p>Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения.</p>	<p>Анисова О.Л., Самарина Е.Э.          Вводный курс китайского языка: учебное пособие. –</p>	<p>Фонетический диктант.          Иероглифический</p>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О1.05.10 «Практика речи (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

	Прописывание иероглифов по теме «Распорядок дня». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.	Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.	й диктант. Контрольное чтение
8/12	Прослушивание аудиозаписи и обработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Праздник». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.	Фонетический диктант. Иероглифический диктант. Контрольное чтение

### Модуль 3

Тема/ число часов	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
1/16	Прослушивание аудиозаписи и обработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Адрес. Место жительства». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме
2/16	Прослушивание аудиозаписи и обработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Благодарность». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме
3/16	Прослушивание аудиозаписи и обработка произношения. Составление топика «Мой друг». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме
4/16	Прослушивание	Практический курс	Контрольное

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О1.05.10 «Практика речи (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Приветствие». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.	китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме
---	--	---

#### Модуль 4

Тема/ число часов	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
1/18	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Семья». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме
2/18	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Профессии». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Моя семья»	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме
3/18	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Мой университет». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Мой университет»	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме
4/18	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд.,	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О1.05.10 «Практика речи (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

	иероглифов по теме «Мой университет». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Мой университет»	испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Контрольная работа Собеседование по теме
--	---	---	---

### Модуль 5

Тема/ число часов	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
1/18	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «В магазине одежды». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Покупка одежды».	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме
2/18	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Выражение времени». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме

### Модуль 6

Тема/ число часов	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
1/18	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «В кафе». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О1.05.10 «Практика речи (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

	топика «В кафе».		
2/18	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Празднуем день рождения». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Мой день рождения».	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме

## 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ, КУРСОВЫХ РАБОТ

По данной дисциплине учебным планом контрольные и курсовые работы не предусмотрены.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ НА ЗАЧЕТ, ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН

Экзамены и зачеты, которые предусмотрен в процессе освоения курса «Практика речи (второй иностранный язык)», носят практический характер. Студент должен продемонстрировать умение переводить разговорные фразы с русского языка на китайский язык, понимать диалогическую речь на слух, продуцировать монологические высказывания и вести беседу по тематике курса. В процессе экзамена/зачета проверяется информированность студента, владение лексикой, умение доказательно излагать свои мысли с учетом адресата и сферы общения с использованием изученной лексики (без подготовки).

### ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ (2 КУРС, 3 СЕМЕСТР)

1. 读短文《海上日出》.
2. 读短文《海燕》.
3. 读短文《匆匆》.
4. 读短文《落花生》.
5. 读短文《青春》.
6. 读短文《爬也是黑豆》.
7. 读短文《我的目光》.
8. 读短文《成熟》.
9. 读短文《风》.
10. 读短文《教我如何不想她》.
11. 读短文《对面女孩看过来》.
12. 读短文《朋友》.
13. 读短文《甜蜜蜜》.

Рабочая программа дисциплины Б1.О1.05.10 «Практика речи (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

14. 背诵诗歌《黄果树瀑布的黄昏》.
15. 背诵诗歌《静夜思》.
16. 背诵诗歌《悯农》.
17. 背诵诗歌《江畔独步寻花》.
18. 背诵诗歌《水调歌》.
19. 背诵诗歌《在潮湿的小站上》.
20. 背诵诗歌《水调歌头》.
21. 背诵诗歌《感遇》.
22. 背诵诗歌《枫桥夜泊》.
23. 背诵诗歌《早发白帝城》.
24. 背诵诗歌《清明》.
25. 背诵诗歌《题西林壁》.
26. 背诵诗歌《如梦令》.

#### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ДИФ. ЗАЧЕТА (2 КУРС, 4 СЕМЕСТР)

1. 背诵诗歌《悯农》.
2. 背诵诗歌《江畔独步寻花》.
3. 背诵诗歌《水调歌》.
4. 背诵诗歌《在潮湿的小站上》.
5. 背诵诗歌《水调歌头》.
6. 背诵诗歌《感遇》.
7. 背诵诗歌《枫桥夜泊》.
8. 背诵诗歌《早发白帝城》.
9. 背诵诗歌《清明》.
10. 背诵诗歌《题西林壁》.
11. 背诵诗歌《如梦令》.

#### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (3 КУРС, 5 СЕМЕСТР)

谈期末考试	谈学习汉语的经历	谈生活经历
整理宿舍	住旅馆	用餐
买鞋	钱包丢了	谈节日
谈寒假安排	谈期末考试	在火车站接朋友
在火车站接朋友	逛公园	看演出
在火车	谈体育运动	搬新家
在咖啡馆聊天	借图书	谈北京
讨论电影		

#### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ДИФ. ЗАЧЕТА (3 КУРС, 6 СЕМЕСТР)

- «龙»。  
«关于成语故事»。

- «南辕北辙»。  
 «关于中国的人口问题»。  
 «中国的地理»。  
 «关于中国的古人类»。  
 «中国简史»。  
 «中国人的姓名和称呼»。  
 «汉字的起源三种说法»。  
 «中国人的十二属相»。  
 «从古代到今天一直用作书面语形式的文字——汉字»。  
 «北京人»。  
 «中国古代历史概况»。  
 «故宫»。  
 «中国——伟大的文明古国»。  
 «中国的传统节日»。

#### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (4 КУРС, 7 СЕМЕСТР)

1. 背诵诗歌《悯农》.
2. 背诵诗歌《江畔独步寻花》.
3. 背诵诗歌《水调歌》.
4. 背诵诗歌《在潮湿的小站上》.
5. 背诵诗歌《水调歌头》.
6. 背诵诗歌《感遇》.
7. 背诵诗歌《枫桥夜泊》.
8. 背诵诗歌《早发白帝城》.
9. 背诵诗歌《清明》.
10. 背诵诗歌《题西林壁》.
11. 背诵诗歌《如梦令》.

#### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (4 КУРС, 8 СЕМЕСТР)

谈期末考试	谈学习汉语的经历	谈生活经历
整理宿舍	住旅馆	用餐
买鞋	钱包丢了	谈节日
谈寒假安排	谈期末考试	在火车站接朋友
在火车站接朋友	逛公园	看演出
在火车	谈体育运动	搬新家
在咖啡馆聊天	借图书	谈北京
讨论电影		

#### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины Б1.О1.05.10 «Практика речи (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

### 9.1. Основная учебная литература:

1. Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.
2. Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.

### 9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Готлиб О.М. Практическая грамматика китайского языка. М. 2004.
2. Готлиб О.М., Шевцова Т.В., Чэнь Шуан. Сборник китайских анекдотов «Почитаем – посмеемся». М. 2004.
3. Жуйцин Су. Практический курс китайского языка. Разговорный практикум. М. 2007
4. Китайские стихи для детей: «Сто песенок хорошим детям у изголовья кровати». /пособие подгот. Ситникава Е. М. 2007
5. Кошкин А.П. Грамматика китайского языка с пояснениями и упражнениями. М. 2007.
6. Курдюмов В.А. Курс китайского языка. Теоретическая грамматика. М. 2006.
7. Омельченко О.А. Изучаем грамматику китайского языка. М. 2007.
8. Семенас А.Л. Лексика китайского языка. М. 2000.
9. Стародубцева Н.С., Чжан Саоли. Достопримечательности Пекина: Учебно-справочное пособие. М. 2004.
10. Стародубцева Н.С. Китайских язык в диалогах. М. 2007.
11. 100 китайских скороговорок./ пособие подгот. Юй Сухуа. М. 2007.
12. Щукин А.А. Ходячие китайские выражения. М. 2004

### 9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Научная электронная библиотека – eLibrary – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Сайт научной библиотеки КамГУ им. Витуса Беринга – [http:// bibl.kamgpu.ru](http://bibl.kamgpu.ru)
3. ЭБС [ibooks.ru](http://ibooks.ru) – библиотека цифрового века – <http://ibooks.ru>
4. ЭБС ЮРАЙТ – [http:// biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)
5. [bibl.kamgpu.ru/index.php/elresonlin...](http://bibl.kamgpu.ru/index.php/elresonlin...)

### 9.4. Информационные технологии:

Мультимедийное сопровождение курса практических занятий.

## 10. ФОРМЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О1.05.10 «Практика речи (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

**Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося**

**Текущий контроль**

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		Устный опрос теоретического материала	Воспроизведение фонетических упражнений, воспроизведение прозаических и поэтических текстов наизусть	Выполнение письменных упражнений	Выполнение теста, контрольной работы, диктанта
Высокий	отлично	Студент правильно использует и описывает основные понятия и термины, умеет обобщать теоретическую информацию о фонетических и интонационных явлениях; способен делать выводы из фактического материала и иллюстрировать теоретический материал практическими примерами.	Студент правильно произносит все звуки китайского языка отдельно, в словах и предложениях, соблюдает все фонетические явления, умеет произносить словосочетания, предложения с различной интонацией и связные тексты; способен совершенствовать собственные произносительные навыки.	Студент в полной мере и правильно выполнил задание письменного упражнения, аккуратно оформил его в рабочей тетради; комментирует и объясняет любую часть упражнения.	Студентом дано 85-100% правильных ответов.
Базовый	хорошо	Студент правильно использует и описывает основные понятия и термины, допуская небольшие	Студент в целом правильно произносит все звуки китайского языка отдельно, в словах и	Студент в целом правильно выполнил задание письменного упражнения, допустил некоторое	Студентом дано 75-84% правильных ответов.

Рабочая программа дисциплины Б1.О1.05.10 «Практика речи (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

		неточности, в целом умеет обобщать теоретическую информацию о фонетических и интонационных явлениях; способен делать выводы из фактического материала и иллюстрировать теоретический материал практическими примерами, допуская незначительные ошибки.	предложениях, соблюдает все фонетические явления, умеет произносить словосочетания, предложения с различной интонацией и связные тексты, при этом 2-3 фонетические ошибки не являются существенными; способен совершенствовать собственные произносительные навыки, анализировать свои ошибки.	количество несущественных ошибок, аккуратно оформил его в рабочей тетради; комментирует и объясняет любую часть упражнения.	
Пороговый	удовлетворительно	Студент допускает некоторое количество ошибок в использовании и описании основных понятий и терминов, поверхностно обобщает теоретическую информацию о фонетических и интонационных явлениях; только с помощью наводящих вопросов преподавателя делает выводы из	Студент допускает некоторое количество ошибок при произнесении звуков китайского языка отдельно, в словах и предложениях, соблюдает не все фонетические явления, допускает ошибки при произнесении словосочетаний, предложений с различной интонацией и связных	Студент выполнил задание письменного упражнения, но допустил некоторое количество существенных ошибок, не совсем аккуратно оформил его в рабочей тетради; комментирует и объясняет лишь отдельные части упражнения.	Студентом дано 60-74% правильных ответов.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О1.05.10 «Практика речи (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

		фактического материала, с трудом иллюстрирует теоретический материал практическими примерами.	текстов, но при этом демонстрирует готовность совершенствовать собственные произносительные навыки, анализировать свои ошибки.		
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Студент допускает большое количество ошибок в использовании и описании основных понятий и терминов, затрудняется обобщать теоретическую информацию о фонетических и интонационных явлениях; с помощью наводящих вопросов преподавателя с трудом делает выводы из фактического материала, затрудняется иллюстрировать теоретический материал практическими примерами.	Студент допускает грубые ошибки при произнесении звуков китайского языка отдельно, в словах и предложениях, соблюдает не все фонетические явления, допускает ошибки при произнесении словосочетаний, предложений с различной интонацией и связных текстов.	Студент неправильно выполнил задание письменного упражнения, не совсем аккуратно оформил его в рабочей тетради; после наводящих вопросов преподавателя комментирует и объясняет лишь отдельные части упражнения.	Студентом дано менее 60% правильных ответов.

### Промежуточная аттестация

Уровень	Уровень	Критерии оценивания обучающихся (работ)
---------	---------	---

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О1.05.10 «Практика речи (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

сформированности компетенции	освоения дисциплины	обучающихся)
		экзамен/зачет/зачет с оценкой
Высокий	зачтено/ отлично	Оценка <b>«отлично»</b> ставится студенту, если он последовательно и полно раскрыл основную тему собеседования; полно, развернуто, структурировано и логично ответил на вопросы экзаменатора; использовал достаточное количество примеров для иллюстрации положений своего ответа; продемонстрировал свободное владение материалом и умение его практического использования; речь студента не содержала грубых языковых ошибок и отличалась правильным фонетическим оформлением.
Базовый	зачтено/ хорошо	Оценка <b>«хорошо»</b> ставится студенту, если он частично раскрыл основную тему собеседования; в целом достаточно полно, развернуто, структурировано и логично ответил на вопросы экзаменатора; использовал примеры для иллюстрации положений своего ответа; продемонстрировал достаточное владение материалом и умение его практического использования; ответил на большую часть дополнительных вопросов. В целом ответ соответствовал требованиям языковой нормы, речь студента не содержала грубых языковых ошибок и отличалась удовлетворительным фонетическим оформлением.
Пороговый	зачтено/ удовлетворительно	Оценка <b>«удовлетворительно»</b> ставится студенту, если он не вполне раскрыл тему собеседования; не достаточно полно, развернуто, структурировано и логично ответил на вопросы экзаменатора; затруднялся в использовании примеров для иллюстрации положений своего ответа; продемонстрировал слабый уровень владения материалом и умения его практического использования; испытывал затруднения в ответах на дополнительные вопросы. В ответе присутствовали нарушения требований языковой нормы, речь студента содержала незначительное количество грубых языковых ошибок и не отличалась хорошим фонетическим оформлением.
Компетенции не сформированы	зачтено/ неудовлетворительно	Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> ставится студенту, если он не смог раскрыть тему собеседования; испытывал большие затруднения в ответах на вопросы экзаменатора, либо не смог на них ответить; продемонстрировал слабый уровень владения материалом, показал отсутствие умений его практического использования; не ответил на дополнительные вопросы. Речь студента содержала

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О1.05.10 «Практика речи (второй иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

		значительное количество грубых языковых ошибок.
--	--	---

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база для изучения дисциплины включает книгопечатную продукцию (библиотечный фонд), демонстрационные печатные пособия, компьютерные и мультимедийные средства, технические средства обучения, видеозаписи и звуковые пособия.