

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребковец Ольга Александровна

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 07.11.2023 14:17:29

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff702928a4d19c4b

ОПОП

СМК-РПД-В1.П2-2021

Рабочая программа дисциплины Б1.О.33 Основы российской государственности, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры юриспруденции
«28» июня 2023 г., протокол № 11

Зав. кафедрой  С.В. Завьялова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.33 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная
набор с 2023 года

Петропавловск-Камчатский, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011.

Разработчики:

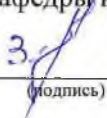
кандидат философских наук, доцент,
доцент кафедры истории и философии



Е.А. Кормочи

(подпись)

кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры юриспруденции



С.В. Завьялова

(подпись)

ОПОП	СМК–РПД–В1.П2–2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.33 Основы российской государственности, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	5
5. Тематическое планирование	6
6. Самостоятельная работа	8
7. Перечень вопросов на зачет	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение	11
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	12
10. Материально-техническая база	13

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно–нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи освоения дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно–поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико–культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

Программа дисциплины построена по модульному принципу.

Выделен 1 модуль:

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули) (обязательная часть).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК–5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК–5.1. Анализирует социально–культурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов развития государства в контексте мировой истории, основных философских, религиозных и этических учения, современного состояния общества в социально–историческом, этическом и философском контекстах; УК–5.2. При социальном и профессиональном общении учитывает социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

ОПОП		СМК–РПД–В1.П2–2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.33 Основы российской государственности, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»		
	контекстах	УК–5.3. Применяет способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач.

4. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Тема 1. Что такое Россия. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Тема 2. Российское государство-цивилизация. Понятие и типологии цивилизаций. Плюс и минусы цивилизационного подхода. Плюсы Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Понятие мировоззрения. Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии); коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.). Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. "Системная модель мировоззрения" ("человек – семья – общество – государство – страна") и её репрезентации ("символ – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты").

Тема 4. Политическое устройство России. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.33 Основы российской государственности, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

5. Тематическое планирование

1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.О.33 Основы российской государственности**

2. Направление подготовки

Шифр по ФГОС, Наименование **40.03.01 Юриспруденция**

3. Форма обучения

Форма обучения, курс, семестр **очно-заочная форма, 1 курс, 1 семестр**

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Основы российской государственности	10	14	48	72
	Всего	10	14	48	72

Тематический план

Модуль 1

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	2	УК-5
2	Герои страны, герои народа	2	УК-5
3	Ценностные принципы (константы) российской цивилизации	2	УК-5
4	Основы конституционного строя России	2	УК-5
5	Глобальные тренды и особенности мирового развития	2	УК-5
	Практические занятия (семинары)		
1	Многообразие регионов России	2	УК-5
2	Испытания и победы России	2	УК-5
3	Особенности цивилизационного развития России	2	УК-5
4	Ценностные принципы (константы) российской цивилизации	2	УК-5
5	Внутренние вызовы развития России	2	УК-5
6	Ценностные ориентиры развития и процветания России	2	УК-5
7	Сценарии развития российской цивилизации	2	УК-5
	Самостоятельная работа		
1	Население, культура, религии и языки России	4	УК-5
2	Цивилизационный подход: понятие, базовые категории, концепции	2	УК-5
3	Цивилизационный подход и его альтернативы	2	УК-5
4	Понятие и типологии цивилизаций	2	УК-5
5	Философско-культурологическое осмысление российской цивилизации	2	УК-5
6	Понятие мировоззрения: теория вопроса	2	УК-5
7	Концепт «Мировоззрение» в социально-гуманитарных науках	2	УК-5
8	Ценностные вызовы современного человечества	2	УК-5
9	Идентичность. Гражданская идентичность. Общероссийская гражданская идентичность	4	УК-5
10	Мировоззрение и государство	2	УК-5
11	Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры	2	УК-5
12	Сущность политической власти	2	УК-5
13	Генеалогия ведущих политических институтов, их истории, причин и следствий их трансформации	2	УК-5
14	Уровни и ветви власти в РФ	2	УК-5
15	Гражданское общество и гражданское участие в современной России	2	УК-5
16	Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)	4	УК-5

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.33 Основы российской государственности, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

17	Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки	2	УК-5
18	Россия и глобальные вызовы	2	УК-5
19	Российская гражданственность	2	УК-5
20	Сценарии перспективного развития России	4	УК-5

Тематическое планирование

1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.О.33 Основы российской государственности**

2. Направление подготовки

Шифр по ФГОС, Наименование **40.03.01 Юриспруденция**

3. Форма обучения

Форма обучения, курс, семестр **очно-заочная форма (на базе среднего профессионального образования), 1 курс, 1 семестр**

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Основы российской государственности	2	4	66	72
	Всего	2	4	66	72

Тематический план

Модуль 1

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	2	УК-5
	Практические занятия (семинары)		
1	Особенности цивилизационного развития России	2	УК-5
2	Ценностные принципы (константы) российской цивилизации	2	УК-5
	Самостоятельная работа		
1	Население, культура, религии и языки России	2	УК-5
2	Герои страны, герои народа	3	УК-5
3	Цивилизационный подход: понятие, базовые категории, концепции	2	УК-5
4	Философско-культурологическое осмысление российской цивилизации	3	УК-5
5	Генеалогия ведущих политических институтов, их истории, причин и следствий их трансформации	2	УК-5
7	Сущность политической власти	2	УК-5
8	Основы конституционного строя России	3	УК-5
9	Глобальные тренды и особенности мирового развития.	3	УК-5
10	Сценарии перспективного развития России	4	УК-5
11	Многообразие регионов России	3	УК-5
12	Испытания и победы России	3	УК-5
13	Цивилизационный подход и его альтернативы	2	УК-5
14	Концепт «Мировоззрение» в социально-гуманитарных науках	2	УК-5
15	Ценностные вызовы современного человечества	3	УК-5
16	Идентичность. Гражданская идентичность. Общероссийская гражданская идентичность	2	УК-5
17	Мировоззрение и государство	2	УК-5
18	Уровни и ветви власти в РФ	2	УК-5
19	Гражданское общество и гражданское участие в современной России	2	УК-5
20	Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)	3	УК-5
21	Россия и глобальные вызовы	3	УК-5
22	Внутренние вызовы развития России	3	УК-5

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.33 Основы российской государственности, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

23	Ценностные ориентиры развития и процветания России	3	УК-5
24	Техногенные риски, экологические вызовы и экономические риски	3	УК-5
25	Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры	2	УК-5
26	Понятие и типологии цивилизаций	2	УК-5
26	Российская гражданственность	2	УК-5

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа включает написание конспекта учебной лекции, выступление по вопросам практических (семинарских) занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- подготовка сообщений по вопросам практических (семинарских) занятий;
- работа над обобщающими вопросами (изучение и осмысление изучаемой литературы по темам самостоятельной работы);
- подготовка к сдаче зачета.

6.1 Планы практических (семинарских) занятий

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Практическое занятие № 1. Многообразие регионов России

1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия. Обсуждение:

- экономико-географическое положение России;
- экономико-географическая характеристика регионов России;
- народы России: этнокультурное и этнодемографическое разнообразие.

2. Презентация (проект обучающегося):

- «Камчатский край – наш регион!».

Практическое занятие № 2. Испытания и победы России

1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия. Обсуждение:

- Московское государство.
- Российская империя;
- История СССР: испытания и победы;
- Российская Федерация.

2. Дискуссия обучающихся по вопросам практического (семинарского) занятия:

- Геополитические изменения в мире на рубеже 1990-2000 гг. Исторические вызовы.

Практическое занятие № 3. Особенности цивилизационного развития России

1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия:

- Российская цивилизация в академическом дискурсе: а) давление Запада «вызов – ответ А. Тойнби»; б) «Цивилизация перед судом истории». Славяно-православная цивилизация (С. Хантингтон); в) «Остров Россия» В.Л. Цимбурский; г) «восхождение Запада» (У. Макнил).
- история многонационального (наднационального) характера российского общества;
- переход от имперской организации и федеративной;

2. Дискуссия обучающихся по вопросам практического (семинарского) занятия:

- межкультурный диалог за пределами России (и внутри нее).

Практическое занятие № 4. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации

1. Презентационный проект обучающегося. Обсуждение:

- сеть понятий «единство многообразия» – «суверенитет (сила и доверие)» – «согласие и сотрудничество» – «любовь и ответственность» – «созидание и развитие».

Практическое занятие № 5. Внутренние вызовы развития России

1. Подготовка презентации по вопросам практического (семинарского) занятия и её публичная

защита. Дискуссия:

- социально-экономические проблемы современной России;
- неравномерность развития регионов и проблемы малых городов и моногородов;
- демографический кризис, старение населения;
- технологические вызовы;
- политические вызовы;
- кризис мировоззрения молодежи;
- доминирование личных и групповых выгод над интересами общества и страны;
- массовость проявления девиантного поведения.

Практическое занятие № 6. Ценностные ориентиры развития и процветания России

1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия. Обсуждение:

- защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти;
- солидарность, единство и стабильность российского общества;
- стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики;
- ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития;
- гордость за Родину, Любовь к Родине;
- активная гражданская позиция.

Практическое занятие № 7. Сценарии развития российской цивилизации

1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия:

- пессимистично проблемный сценарий будущего России;
- оптимистично-конструктивный сценарий будущего России;
- идеалы России и средства ее достижения.

2. Подготовка презентации по вопросам практического (семинарского) занятия и её публичная защита. Дискуссия:

- роль российских граждан и их сообществ (в частности, молодежи) в развитии российской государственности. Перспективы России глазами студентов.

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (на базе среднего профессионального образования)

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Практическое занятие № 1. Особенности цивилизационного развития России

1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия:

- Российская цивилизация в академическом дискурсе: а) давление Запада «вызов – ответ А. Тойнби»; б) «Цивилизация перед судом истории». Славяно-православная цивилизация (С. Хантингтон); в) «Остров Россия» В.Л. Цимбурский; г) «восхождение Запада» (У. Макнил).
- история многонационального (наднационального) характера российского общества;
- переход от имперской организации и федеративной;

2. Дискуссия обучающихся по вопросам практического (семинарского) занятия:

- межкультурный диалог за пределами России (и внутри нее).

Практическое занятие № 2. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации

1. Презентационный проект обучающегося. Обсуждение:

- сеть понятий «единство многообразия» – «суверенитет (сила и доверие)» – «согласие и сотрудничество» – «любовь и ответственность» – «созидание и развитие».

6.2 Работа над вопросами, вынесенными на самостоятельное изучение (изучение и осмысление литературы по темам самостоятельной работы)

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Население, культура, религии и языки России.
2. Герои страны, герои народа.

3. Цивилизационный подход: понятие, базовые категории, концепции.
4. Философско-культурологическое осмысление российской цивилизации.
5. Генеалогия ведущих политических институтов, их истории, причин и следствий их трансформации.
6. Сущность политической власти.
7. Основы конституционного строя России.
8. Глобальные тренды и особенности мирового развития.
9. Сценарии перспективного развития России.
10. Многообразие регионов России.
11. Испытания и победы России.
12. Цивилизационный подход и его альтернативы.
13. Концепт «Мировоззрение» в социально-гуманитарных науках.
14. Ценностные вызовы современного человечества.
15. Идентичность. Гражданская идентичность. Общероссийская гражданская идентичность.
16. Мировоззрение и государство.
17. Уровни и ветви власти в Российской Федерации.
18. Гражданское общество и гражданское участие в современной России.
19. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).
20. Россия и глобальные вызовы.
21. Внутренние вызовы развития России.
22. Ценностные ориентиры развития и процветания России.
23. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические риски.
24. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.
25. Понятие и типологии цивилизаций.
26. Российская гражданственность.

7. Перечень вопросов на зачет

1. Экономико-географическая характеристика регионов России.
2. Народы России: этнокультурное и этнодемографическое разнообразие.
3. Российский федерализм.
4. Уровни власти в Российской Федерации.
5. Уровни и ветви власти в Российской Федерации.
6. Сущность цивилизационного подхода.
7. Глобализационные процессы в современном мире.
8. Понятие и типологии идентичности.
9. Мировоззрение как феномен.
10. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей.
11. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
12. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: подходы и идеи.
13. Основы конституционного строя России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики.
16. Россия и глобальные вызовы.
17. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
18. Понятие национального проекта как инструмента улучшения социальной инфраструктуры.
19. Роль России в преодолении глобальных проблем современности.
20. Место и роль России в глобальной политике.
21. Внутренние вызовы развития России.
22. Политические вызовы современности.
23. Ценностные ориентиры развития и процветания России.
24. Современные представления о понятии, структуре и функциях гражданского общества.
25. Цели, формы и уровни гражданского участия в современной России.
26. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

ОПОП	СМК–РПД–В1.П2–2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.33 Основы российской государственности, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

27. Гражданская идентичность как важнейшая характеристика личности.
28. Ценностные вызовы современного российского общества.
29. Формирование общероссийской гражданской идентичности как приоритет государственной политики в области воспитания.
30. Сценарии развития российской цивилизации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Теория государства и права: учебник для вузов / А.С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 516 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510426>.
2. Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 406 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531855>.
3. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 527 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/509647>.
4. История политических и правовых учений: учебное пособие для вузов / И. Ф. Мачин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 218 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510415>.
5. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени: учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. – М.: Юрайт, 2023. – 398 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512281>.
6. История государства и права России: учебное пособие для вузов – 2-е изд., испр. – М.: Юрайт, 2023. – 180 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510399>.
7. Философия права: учебник для вузов / А. П. Любимов. – М.: Юрайт, 2023. – 257 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517054>.
8. Политология для юристов: учебник и практикум для вузов / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 385 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510510>.
9. Философия для юристов: учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 517 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531811>.

8.2 Дополнительная литература

1. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 461 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531783>.
2. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. – М.: Юрайт, 2023. – 351 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510494>.
3. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть: учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. – М.: Юрайт, 2022. – 422 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488437>.
4. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 448 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530781> (дата обращения: 13.07.2023).
5. История политических и правовых учений: учебник и практикум для вузов / Б. Н. Земцов. – М.: Юрайт, 2023. – 487 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531887>.
6. История государства и права России с начала XX века: учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. – М.: Юрайт, 2023. – 313 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512648>.
7. Философия права: учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 392 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510716>.
8. Политология: учебник и практикум для вузов / Г.В. Пушкарева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 338 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531708>.

ОПОП	СМК–РПД–В1.П2–2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.33 Основы российской государственности, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

8.3 Интернет-ресурсы

1. Информационная база «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
2. eLibrary – Научная электронная библиотека www.elibrary.ru.
3. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>.

9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Устный опрос по вопросам практических (семинарских) занятий	Выполнение практических заданий
		Критерии оценивания		
Высокий	Отлично	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стил ь изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.		Верно выполнено от 91 до 100 % заданий
Базовый	Хорошо	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стил ь изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.		Верно выполнено от 76 до 90 % заданий
Пороговый	Удовлетворительно	Продemonстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Индикаторы сформированы частично.		Верно выполнено от 50 до 75 % заданий
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.		Верно выполнено менее 50 % заданий

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Форма контроля	Зачет
		Критерии оценивания	
Высокий	зачтено	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стил ь изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.	
Базовый	зачтено	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стил ь изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.	

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.33 Основы российской государственности, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»		
Пороговый	зачтено	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Индикаторы сформированы частично.
Компетенции не сформированы	не зачтено	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.

10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС Юрайт. Библиотека.