

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.32 История России, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011.

Рабочая программа составлена с учетом Положения о порядке и формах зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и/или отдельным практикам в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга».

Разработчик:
кандидат исторических наук,
доцент кафедры истории и философии
А.И. Кириллова

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.32 История России, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	4
5. Тематическое планирование	8
6. Самостоятельная работа	9
7. Перечень вопросов на зачет	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение	17
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	18
10. Материально-техническая база	19

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.32 История России, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплин – раскрытие причинно-следственных связей между фактами российской истории в контексте адекватного понимания хода исторических событий, их влияния на жизнь общества и на дальнейшее развитие Отечества.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить основные этапы и содержание истории России с древнейших времён и до начала XXI века;
- сформировать умения анализировать общее и особенное в российской истории, что позволяет адекватно определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- выработать навыки отбора и систематизации исторических фактов, событий и явлений, а также их соотнесения с хронологическим периодом, которому они посвящены.

Программа дисциплины построена по модульному принципу.

Выделено 2 модуля:

Теоретико-практический модуль 1	Теоретико-практический модуль 2
------------------------------------	------------------------------------

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули) (обязательная часть).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социально-культурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов развития государства в контексте мировой истории, основных философских, религиозных и этических учения, современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-5.2. При социальном и профессиональном общении учитывает социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.3. Применяет способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач.

4. Содержание дисциплины

ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ 1.

Тема 1. Теория и методология исторической науки. Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России - неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Российская цивилизация между Западом и Востоком. Основные этапы отечественной и мировой историографии по истории России. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Концепции евразийства и ивестернизации.

Тема 2. Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в 13-15 веках. Античный мир и древнейшие народы на территории России и сопредельных регионов. (Северное Причерноморье. Закавказье, Средняя Азия). Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III - VI веках. Особенности политического и социального строя Российского государства IX-XVIII вв. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.32 История России, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII – IX вв. Восточные славяне в древности. Причины появления государственной, княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Особенности социально-политического развития Киевской Руси. Дружинные связи. Организация гражданского управления и его роль в регулировании отношений с княжеской властью киевской династии. Города в системе социально-политических отношений. Дискуссия о начале формирования государственно-феодальной системы. Отличие этой системы от западноевропейского вассалитета. Древнерусское государство в оценках современных историков. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных социокультурных моделей развития древнерусского общества и государства. Монголо-татарское нашествие на Русь. Экспансия в западную и северо-западную Русь. Великое княжество литовское и Русское государство. Социально-политические изменения в русских землях в период монголо-татарского господства. Проблема Золотой Орды в современной отечественной и зарубежной историографии. Место Средневековья во всемирно-историческом процессе. Складывание основ национальных государств в Западной Европе. Европа в начале Нового времени. Формирование целостности европейской цивилизации.

Тема 3. Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства. Специфика становления единого русского государства. Возникновение сословной системы организации общества. Местничество. Предпосылки складывания самодержавных черт государственной власти. Народы Поволжья, Приуралья и Западной Сибири. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Опричнина. Особенности сословно-представительной монархии в Западной Европе и России. "Смутное время": ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных ("домонгольских") норм отношений между властью и обществом. Борис Годунов, Лжедмитрий I, Василий Шуйский как персонифицированное отражение борьбы различных путей развития страны. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско- католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Земский Собор 1613 г. Воцарение династии Романовых Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Отношения Руси/России со странами Европы. Посольства западных стран в Москве. Формирование слобод в Москве (английская, немецкая). Вмешательство Речи Посполитой и Швеции во внутривосточное развитие России. Установление границ России с соседями. Россия и страны Дальнего Востока (Китай).

Тема 4. Российская империя в 18-первой половине 19 веков. Развитие русской культуры. XVIII в. В европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразования традиционного общества в России. Основные направления "европеизации" страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Табель о рангах. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия. Фаворитизм. Расширение привилегий дворянства. Дальнейшая бюрократизация госаппарата. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. "Просвещенный абсолютизм". Доктрина естественного права. Рост социальной поляризации и обособленности социальных слоев. Новый юридический статус дворянства. Распад служилой системы. Отчуждение общества от государственной власти. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Попытка ограничения дворянской власти самодержавными средствами в период правления Павла I. Ужесточение политического режима. Россия и Европа в XVIII веке. Изменение в международном положении империи. Русская культура в XVIII веке; от петровских инициатив к "веку просвещения". Новейшие исследования истории Российского государства в XVII- XVIII вв.

Закономерности и специфика роста отечественной экономической системы. Генезис форм

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.32 История России, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

собственности на землю. Структура феодального землевладения. Формы собственности. Категории российского крестьянства. Крестьянская община. Колонизация окраин. Этапы закрепощения крестьянства. Эволюция форм феодальной ренты. Особенности крепостного права в России. Крестьянские движения. Помещичьи и крестьянские хозяйства конца XVIII века. Секуляризация церковных имуществ. Начало кризиса феодально-крепостнической системы. Эволюция промышленного производства в России, приоритет экстенсивных методов. Домашняя промышленность. Ремесло. Мелкотоварное производство. Мануфактура, ее организационные формы и виды. Трудности и своеобразие первоначального накопления капитала. Возникновение крупных фабрично-заводских центров. Пути формирования Всероссийского рынка и русской буржуазии. Усиление роли государства в наращивании производительных сил страны. Концепция меркантилизма и ее реализация в России. Промышленный переворот в Европе и Россия: общее и особенное. Россия - страна "второго эшелона" развитие капитализма. Споры по данному вопросу. Решение крестьянского вопроса и ограничение самодержавия - важнейшие условия перехода России к индустриальному обществу. Длительность, непоследовательность, цикличность процесса буржуазного реформирования. Роль субъективного фактора в преодолении отставания. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX века. Реформы Л.А. Перовского и П.Д. Кисилева. Урбанизация населения, быстрый рост городов и городских поселков. Механизация транспорта; первые пароходы и железные дороги. Попытки реформирования политической системы при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и "Священный Союз". Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Верховная власть и общественные силы как составляющие исторического процесса. Проблема их взаимоотношений. Основные этапы организации общественных сил России. Охранительная альтернатива. Н.М. Карамзин. С.П. Шевырев. Н.П. Погодин. М.Н. Катков. К.П. Победоносцев. Д.И. Иловайский. С.С. Уваров. Теория "официальной народности". Проблема соотношения в охранительстве реакционного и национально-патриотического начал. Либеральная альтернатива. Идеи наследие П.Я. Чаадаева. Россия и Европа: передел сфер влияния и активизация внешней политики Российской империи. Россия как лидер европейского масштаба.

Тема 5. Российская империя во второй половине 19 - начале 20 веков. Преобразования времен Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права в России. Указ 1861 года и его исторические судьбы. Консервация крестьянской общины. Русская деревня к концу XIX – началу XX вв.: роль сельского хозяйства в экономическом потенциале страны, формы земельной собственности, социальная структура, состояние помещичьих и крестьянских хозяйств, социальные конфликты. Политические преобразования 60-70-х гг. Контрреформы Александра III. Утрата верховной властью инициативной роли в реформировании страны. Присоединение Средней Азии. Русская культура в XIX веке. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия. Московский университет-колыбель русского либерализма. Западники и славянофилы. К.Д. Кавелин. Б.И. Чичерин. А.И. Кошелев. К.А. Аксаков. Становление идеологии русского либерализма. Либеральная бюрократия и ее роль в реформах 60-70-х гг. Земское движение. Особенности русского либерализма. Революционная альтернатива. Начало освободительного движения. Декабристы. Предпосылки и источники социализма в России. "Русский социализм" А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского. С.Г. Нечаев и "нечаевщина". Народничество. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Политические доктрины и революционная деятельность народнических организаций в 70-х - начале 80-х гг. Оформление марксистского течения. Г.В. Плеханов. В.И. Ульянов (*Ленин*). Развитие капитализма вширь. Социальный состав населения по переписи 1897 года. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Дискуссии историков и современников об основных направлениях модернизации: формировании эффективных рыночных отношений. Элементов гражданского общества и правового государства. "Асинхронный" тип развития России и его влияние на характер преобразований. Пределы самодержавного реформирования. Форсирование индустриализации "сверху". Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Индустриализация "снизу": российские промышленники, купечество, крестьянские промыслы, кооперация. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.32 История России, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Эволюция государственной власти. "Верхи" в условиях первой российской революции. Изменения в политической системе в 1905-1907 гг. Правительственные реформы П.П. Столыпина. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского "парламентаризма" в России. Россия и мир в период стремительного промышленного развития. Либерализация Российской экономики. Усиление влияния в Европе. Гагская конференция 1899 г. Россия и Япония.

ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ 2.

Тема 1. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.). Российский капитализм в системе мирового капиталистического хозяйства в начале XX века. Участие России в первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Обострение аграрного вопроса. Формирование национальных элит и национальные противоречия. Проблема социальной адаптации общества к реформам и социальная цена реформ. Многопартийность как отражение социальных противоречий в обществе. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса. Победа Февральской революции. Альтернативы развития России после Февраля. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Корниловское выступление. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрьский переворот 1917 года. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война. Столкновение противоборствующих сил: большевики, социал-революционеры, монархисты, "белое движение", демократическая контрреволюция. Интервенция: причины, формы, масштаб. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 г. Политические, социальные. Экономические истоки и предпосылки формирования нового строя. Структура режима власти. Утверждение однопартийной политической системы, Политический кризис начала 1920-х годов. Переход от военного коммунизма к нэпу. Революция как фактор вынужденной изоляции. Реакция стран мира на революцию в России. Проблемы признания/непризнания советской России. Лига Наций и ее место в европейской политике.

Тема 2. СССР (1922-1953 гг.). Борьба в руководстве РКП (б) - ВКП (б) по вопросам развития страны, возвышение И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Сращивание партийных и государственных структур. Номенклатура. Роль и место Советов, профсоюзов, судебных органов и прокуратуры в политической системе диктатуры пролетариата. Карательные органы. Массовые репрессии. Эволюция социальной структуры общества. Проблема массовой поддержки советского режима в СССР. Унификация общественной жизни, "культурная революция". Большевики и интеллигенция. Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Итоги "наступления социализма по всему фронту" (периода довоенных пятилеток). Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе - 1939-1941 гг. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войне. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны. СССР - вторая сверхдержава мира. "Демократический импульс" войны. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны». Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Новый виток массовых репрессий. Создание социалистического лагеря. Ускоренное развитие отраслей Военно-промышленного Комплекса. Корейская война 1950-1953 гг. и Советский Союз. СССР как лидер биполярного мира. Причины противостояния СССР и стран социалистического лагеря Западу. Планы Запада.

Тема 3. СССР (1953-1991 гг.). Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.32 История России, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

советском руководстве. Попытки обновления" государственного социализма". "Оттепель" в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962). Смена власти и политического курса в 1964 г. Предпосылки и пределы экономических реформ 1965 г. Власть и общество в 1964-1984 гг. Кризис господствующей идеологии. Причины политики ограничений и запретов в культурной жизни СССР. Диссидентское движение: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития. Стагнация и предкризисные явления в конце 1970-х - начале 1980-х гг. Власть и общество в первой половине 1980-х гг. СССР и страны мира в период холодной войны. Завершение холодной войны. Мир в период освобождения колоний.

Тема 4. Становление российской государственности. Причины и первые попытки всестороннего реформирования системы в 1985 г. Цели и основные этапы "перестройки" в экономическом и политическом развитии СССР- "Новое политическое мышление" и изменение геополитического положения СССР. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР Распад КПСС и СССР. Образование СНГ. Россия в 1990-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. "Шоковая терапия" экономических реформ в начале 1990-х гг. Россия и мир. Мир в постбиполярный период. Выстраивание отношений с Западом и Востоком.

Тема 5. Россия на рубеже XX-XXI вв. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Чеченская война. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика РФ в 1991-1999 гг. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе международных отношений на рубеже тысячелетий. Россия и страны Востока: перезапуск отношений. Ориентация на Восток в кон.1990-х – 2000-х гг.

5. Тематическое планирование

1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.О.32 История России**

2. Направление подготовки

Шифр по ФГОС, Наименование **40.03.01 Юриспруденция**

3. Форма обучения

Форма обучения, курс, семестр **очная форма, 3 курс, 5 семестр**

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Теоретико-практический модуль 1	20	38	14	72
	Всего	20	38	14	72

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Теория и методология исторической науки	4	УК-5
2	Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в 13-15 веках	4	УК-5
3	Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства.	4	УК-5
4	Российская империя в 18-первой половине 19 веков	4	УК-5
5	Российская империя во второй половине 19 - начале 20 веков	4	УК-5
	Практические занятия (семинары)		
1	История как наука	2	УК-5
2	Возникновение и развитие древнерусского государства	6	УК-5

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.32 История России, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

3	Образование и укрепление Московского государства	6	УК-5
4	"Смутное время" и дальнейшее укрепление самодержавия	8	УК-5
5	Самодержавие и абсолютизм. Просвещенный абсолютизм 18 в.	8	УК-5
6	Российская империя первой пол. 19 в. Абсолютизм в годы либеральных реформ и пореформенный период.	8	УК-5
Самостоятельная работа			
1	Теория и методология исторической науки	2	УК-5
2	Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в 13-15 веках	2	УК-5
3	Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства.	2	УК-5
4	Российская империя в 18 - первой половине 19 веков	4	УК-5
5	Российская империя во второй половине 19 - начале 20 веков	4	УК-5

Тематическое планирование

1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: Б1.О.32 История России

2. Направление подготовки

Шифр по ФГОС, Наименование 40.03.01 Юриспруденция

3. Форма обучения

Форма обучения, курс, семестр очная форма, 3 курс, 6 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Теоретико-практический модуль 2	20	38	14	72
	Всего	20	38	14	72

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Лекции			
1	Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.).	4	УК-5
2	СССР (1922-1953 гг.).	4	УК-5
3	СССР (1953-1991 гг.).	4	УК-5
4	Становление российской государственности	4	УК-5
5	Россия на рубеже XX-XXI вв.	4	УК-5
Практические занятия (семинары)			
1	Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.).	6	УК-5
2	СССР (1922-1953 гг.).	8	УК-5
3	СССР (1953-1991 гг.).	8	УК-5
4	Становление российской государственности	8	УК-5
5	Россия на рубеже XX-XXI вв.	8	УК-5
Самостоятельная работа			
1	Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.).	2	УК-5
2	СССР (1922-1953 гг.).	2	УК-5
3	СССР (1953-1991 гг.).	2	УК-5
4	Становление российской государственности	4	УК-5
5	Россия на рубеже XX-XXI вв.	4	УК-5

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа.

Аудиторная самостоятельная работа включает написание конспекта учебной лекции, выступление по вопросам практических (семинарских) занятий, участие в дискуссии.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.32 История России, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

Внеаудиторная самостоятельная работа заключается в следующих формах:

- подготовка сообщений по вопросам практических (семинарских) занятий;
- изучение литературы по темам самостоятельной работы;
- подготовка к сдаче зачета.

6.1 Планы практических (семинарских) занятий

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Теоретико-практический модуль 1.

Практическое занятие № 1. История как наука

1. Сущность, формы, функции исторического знания.
2. Методологические подходы к изучению истории. Соотношение понятий «методология», «метод», «процедура».
3. Методы исторических исследований и общенаучные процедуры.
4. Понятия «объект изучения» и «предмет изучения»
5. Источники изучения истории.
6. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.

Задания.

1. Дайте определение: методология, метод, процедура, анализ, синтез, обобщение, объект исследования, предмет исследования, историография, хронология, реконструкция, прогностическая функция.

2. Составьте сравнительную таблицу методологических подходов

Характерные черты	Достоинства	Недостатки
Формационный		
Цивилизационный		
Модернизационный		

Практическое занятие № 2. Возникновение и развитие древнерусского государства

1. Восточные славяне и образование древнерусского государства. Норманская и антинорманская теория.
2. Принятие христианства на Руси и его роль в истории России.
3. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси.
4. Три модели государственности в удельный период
5. Русь накануне монголо-татарского нашествия.

Задания.

1. Дайте определения: государство, право, община, вервь, смерд, холоп, дворовой, дружинник, гридин, ябедник, князь, урок, погост, фискальная единица, летопись, патриархальная семья, удел, выморочный удел, феодальная раздробленность, вече, боярин, Боярская Дума.

2. Составьте хронологическую таблицу «Внешняя и внутренняя политика первых русских князей»

Князь/княгиня	Внешняя политика (события)	Значение	Внутренняя политика (реформы)	Значение
Рюрик				
Олег				
Игорь				
Ольга				
Святослав				
Владимир I				
Ярослав Мудрый				

3. Составьте сравнительную таблицу «Модели государственного устройства в удельный период».

Модель	Регион	Характерные черты
Республика		
Ограниченная власть князя		
Неограниченная монархия		

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.32 История России, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

Практическое занятие № 3. Образование и укрепление Московского государства

1. Предпосылки, условия, основные этапы создания единого русского государства.
2. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI в.
3. Иван IV (Грозный).
4. Особенности русского самодержавия.

Задания.

1. Дайте определение: самодержавие, монархия, опричнина, земщина, Юрьев день, заповедные лета, урочные лета, сошное письмо, Земский Собор, сословно-представительный орган, дворянин, вотчина, поместье, кормление, местничество.

2. Составьте хронологическую таблицу «Внешняя политика Руси в XV-XVI вв»

Год	Событие	Значение

Практическое занятие № 4. "Смутное время" и дальнейшее укрепление самодержавия

1. Периодизация, причины и понятие «Смутного времени».
2. Земский Собор 1613 г. и его историческое значение.
3. Государство и его институты в XVII в. Сословно-представительная монархия.

Задания.

1. Дайте определение и поясните исторические термины: смута, династия, семибоярщина, дума, собор, «тушинский вор», самозванчество, сословно-представительная монархия, ограниченная монархия, крепостное право.

2. Составьте хронологическую таблицу «Внешняя политика Руси в XVII вв»

Год	Событие	Значение

3. Составьте хронологическую таблицу «Цари и правители Смуты»

Имя правителя/годы правления	Основные его законы/политическая программа	Итоги правления

Практическое занятие № 5. Самодержавие и абсолютизм. Просвещенный абсолютизм 18 в.

1. Реформы Петра I и их влияние на историческую судьбу России.
2. Особенности российского абсолютизма.
3. «Просвещенная монархия».

Задания.

1. Дайте определение: абсолютизм, эпоха Возрождения, эпоха Просвещения, коллегия, верховный тайный совет, уложение, Табель о рангах, чин, империя, колония, метрополия, схоластика, дворянство, гвардия, дворцовый переворот, революция, мануфактура, фабрика, технология.

2. Составьте хронологическую таблицу «Внешняя политика России в XVIII вв»

Год	Событие	Значение

3. Составьте хронологическую таблицу "Народные движения в XVII-XVIII вв."

Годы	Лидеры	Социальный состав	Программа	Основные события	Итоги

4. Подготовьте сообщение Геральдические символы России и Российской империи (двухглавый орел, скипетр, держава, герб).

Практическое занятие № 6. Российская империя первой половины 19 века. Абсолютизм в годы либеральных реформ и пореформенный период

1. Альтернативы развития Российской империи в начале века. Государственный либерализм Александра I.
2. Консервативная модернизация Николая I. Николаевская система.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.32 История России, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

- «Великие реформы» 1860-1870-х гг.: предпосылки, сущность, значение. Александр II.
- Самодержавие Александра III. Контрреформы.

Задания.

1. Дайте определения: концессия, терроризм, крепостничество, декабристы, социализм, славянофилы, западники, реформа, закон, конституция, кризис, система, цензура, земство, винная монополия, прямые и косвенные налоги, промышленный переворот, контрреформа.

2. Составьте хронологическую таблицу «Великие реформы и реформаторы XIX в.»

Год/правитель	Суть реформы	Итоги

3. Составьте хронологическую таблицу «Внешняя политика России в XIX в.»

Год	Событие	Значение

4. Подготовьте сообщение об изменениях в геральдических символах Российской Империи в XIX в.

Теоретико-практический модуль 2.

Практическое занятие № 1. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.).

- Предпосылки Революции 1905-1907 гг., периодизация и ее основные события
- Думская монархия в России.
- Достижения, проблемы и противоречия социально-экономической модернизации в начале XX в. (реформы П.А.Столыпина и С.Ю.Витте).
- Антанта и тройственный союз. Соотношение сил сторон накануне войны.
- Первая мировая война: причины, этапы, итоги. Создание версальско-вашингтонской системы.
- Революции в Османской империи, Германии и России: основные этапы, итоги. Признание СССР другими странами мира.
- Альтернативы развития России в условиях революционного кризиса. Приход большевиков к власти, их политическая стратегия и методы борьбы.
- Гражданская война 1917-1924 гг.: предпосылки, основные события. Политические программы «белых», «красных» и националистических движений. Причины победы большевиков.

Задания.

1. Дайте определения: Дума, курия, община, выборы, конституционная монархия, думская монархия, большевики, меньшевики, кадеты, эсеры, октябристы, партия, левые/правые партии, консерватизм.

2. Выполните задания по контурной карте.

3. Составление хронологической таблицы «Россия в Первой мировой войне»

Год	Событие	Значение

Практическое занятие № 2. СССР (1922-1953 гг.).

- Борьба в руководстве РКП (б) - ВКП (б) по вопросам развития страны, возвышение И.В. Сталина.
- Роль и место Советов, профсоюзов, судебных органов и прокуратуры в политической системе диктатуры пролетариата.
- Карательные органы. Массовые репрессии.
- Эволюция социальной структуры общества. Проблема массовой поддержки советского режима в СССР.
- Экономические основы советского политического режима.
- Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы.
- Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.
- Итоги "наступления социализма по всему фронту" (периода довоенных пятилеток).
- Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе - 1939-1941 гг.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.32 История России, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

СССР во второй мировой и Великой Отечественной войне.

10. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма.
11. Консолидация советского общества в годы войны. СССР - вторая сверхдержава мира.
12. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны».
13. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства ликвидация атомной монополии США.
14. Создание социалистического лагеря. Ускоренное развитие отраслей Военно-промышленного Комплекса.
15. Корейская война 1950-1953 гг. и Советский Союз.
16. СССР как лидер биполярного мира. Причины противостояния СССР и стран социалистического лагеря Западу. Планы Запада.

Задания:

1. Подготовьте доклад «Геральдические символы СССР».
2. Собеседование по статьям региональной тематики.
3. Составление хронологической таблицы «Россия в Первой мировой войне»

Год	Событие	Значение

4. Составление хронологической таблицы «СССР во Второй мировой войне»

Год	Событие	Значение

Практическое занятие № 3. СССР (1953-1991 гг.).

1. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления" государственного социализма".
2. "Оттепель" в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС.
3. Власть и общество в первые послевоенные годы.
4. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962).
5. Смена власти и политического курса в 1964 г. Предпосылки и пределы экономических реформ 1965 г. Власть и общество в 1964-1984 гг. Кризис господствующей идеологии.
6. Причины политики ограничений и запретов в культурной жизни СССР.
7. Диссидентское движение: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития. Стагнация и предкризисные явления в конце 1970-х - начале 1980-х гг.
8. Власть и общество в первой половине 1980-х гг. СССР и страны мира в период холодной войны. Завершение холодной войны.
9. Мир в период освобождения колоний.

Задания:

1. Составьте хронологическую таблицу «СССР В годы Холодной войны»

Год	Событие	Значение

Практическое занятие № 4. Становление российской государственности.

1. Причины и первые попытки всестороннего реформирования системы в 1985 г.
2. Цели и основные этапы "перестройки" в экономическом и политическом развитии СССР - "Новое политическое мышление" и изменение геополитического положения СССР.
3. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР Распад КПСС и СССР.
4. Образование СНГ. Россия в 1990-е годы.
5. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства.
6. "Шоковая терапия" экономических реформ в начале 1990-х гг. Россия и мир.
7. Мир в постбиполярный период. Выстраивание отношений с Западом и Востоком.

Задания:

1. Дайте определения: конституция, реформа, национализация, приватизация, ваучер, либерализация цен, ваучер, дефолт, инфляция, бюджет, системный кризис.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.32 История России, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

2. Подготовьте доклад «Геральдические символы России».

Практическое занятие № 5. Россия на рубеже XX-XXI вв.

1. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов.
2. Конституция РФ 1993 г.
3. Чеченская война.
4. Наука, культура, образование в рыночных условиях.
5. Социальная цена и первые результаты реформ.
6. Внешняя политика РФ в 1991-1999 гг.
7. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.
8. Россия и СНГ.
9. Россия в системе международных отношений на рубеже тысячелетий.
10. Россия и страны Востока: перезапуск отношений.
11. Ориентация на Восток в кон. 1990-х – 2000-х гг.
12. Преобразования в России на современном этапе развития: реформы В.В.Путина и Д.А.Медведева.
13. Россия в современном мире: членство в организациях, особенности дипломатических отношений с Еврозоной, США и странами Дальнего Востока.

Задания:

1. Собеседование по статьям региональной тематики.
2. Составление хронологической таблицы «Договоры и соглашения современной России.

Членство во всемирных организациях»

Год	Договор/соглашение. Содержание	Значение

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

I. Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, письменное развернутое сообщение по теме (реферат)

1. Особенности политического и социального строя Российского государства (IX-XX вв.)
2. Закономерности и специфика роста отечественной экономической системы (IX-XVIII).
3. Промышленный переворот в Европе и Россия: общее и особенное.
4. Реформы и реформаторы в истории России.
5. Самодержавие и общество: проблемы из взаимоотношений в XIX в.- начале XX в. Опыт российского конституционализма и парламентаризма.
6. Политические партии в России в начале XX в.
7. Победа Февральской революции. Альтернативы развития России после Февраля.
8. Гражданская война и интервенция в России: причины, расстановка сил, основные этапы, последствия.
9. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.
10. Тоталитаризм в Европе и СССР. Общее и особенное.
11. Россия в системе международных отношений.
12. Участие России в мировых войнах. Сравнительный анализ.
13. Роль православия и православной церкви в истории России.
14. Русская культура и ее вклад в мировую культуру.
15. Россия на путях радикальной социально-экономической модернизации.
16. Камчатка в составе России.
17. Героическая оборона 1854 г. и ее значение в ходе Крымской войны.
18. Петропавловск-Камчатский – город боевой славы.
19. Система ленд-лиза в годы Второй мировой войны.
20. Дальневосточный фронт Второй мировой войны.
21. Исторический портрет княгини Ольги
22. Исторический портрет князя Владимира Святого
23. Исторический портрет князя Всеволода Большое Гнездо
24. Исторический портрет Александра Невского
25. Исторический портрет князя Ивана Даниловича Калиты

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.32 История России, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

26. Исторический портрет князя Дмитрия Донского
27. Исторический портрет Иоанна III Васильевича.
28. Исторический портрет Иоанна IV Грозного.
29. Исторический портрет Федора Иоанновича.
30. Исторический портрет Бориса Годунова.
31. Исторический портрет Михаила Федоровича.
32. Исторический портрет Алексея Михайловича.
33. Исторический портрет Федора Алексеевича.
34. Исторический портрет Петра I Великого.
35. Исторический портрет Анны Иоанновны.
36. Исторический портрет Елизаветы Петровны.
37. Исторический портрет Екатерины II Великой.
38. Исторический портрет Павла I.
39. Исторический портрет Александра I Благословенного.
40. Исторический портрет Николая I.
41. Исторический портрет Александра II Освободителя.
42. Исторический портрет Александра III Миротворца.
43. Исторический портрет Витте С.Ю.
44. Исторический портрет Столыпина П.А.
45. Исторический портрет Николая II.
46. Исторический портрет Керенского А.Ф.
47. Исторический портрет Ленина В.И.
48. Исторический портрет Троцкого Л.Д.
49. Исторический портрет Сталина И.В.
50. Исторический портрет Бухарина И.Н.
51. Исторический портрет Хрущева Н.С.
52. Исторический портрет Брежнева Л.И.
53. Исторический портрет Андропова Ю.В.
54. Исторический портрет Горбачева М.С.
55. Исторический портрет Ельцина Б.Н.

7. Перечень вопросов на зачет

1. Предмет и задачи курса Отечественной истории.
2. Природа страны и ее влияние на ход русской истории.
3. Восточные славяне в древности.
4. Православная церковь в истории России.
5. Образование Древнерусского государства.
6. Принятие Русью христианства и его историческое значение.
7. Киевская Русь.
8. Древняя Русь в период феодальной раздробленности.
9. Роль монгольского нашествия и ига в русской истории.
10. Предпосылки, особенности и основные этапы формирования русского централизованного государства.
11. Россия в эпоху Ивана Грозного.
12. Смутное время в России.
13. Социально-экономическое развитие страны в XVII веке.
14. Государство и его институты в XVII веке.
15. Реформы Петра I и начало модернизации традиционного общества в России.
16. Утверждение абсолютизма в России.
17. Дворцовые перевороты, их социально-экономическая сущность и последствия.
18. «Просвещенный абсолютизм» в России.
19. Правление Павла I.
20. Внешняя политика России в XVIII веке.
21. Россия в системе международных отношений в допетровское время.
22. Движение декабристов.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.32 История России, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

23. Внешняя политика России первой четверти XIX века.
24. Отечественная война 1812 года.
25. Политика государственного либерализма Александра I
26. Россия в эпоху правления Николая I. Консервативная модернизация страны.
27. Общественное движение в 30-50-е гг. XIX в. Западники и славянофилы.
28. Восточный вопрос во внешней политике России в 30-50-е гг. XIX в. Крымская война.
29. Крестьянская реформа 1861 г. в России.
30. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в.: содержание и значение.
31. Общественно-политические движения в России 60-70-х гг. XIX в.
32. Внешняя политика России второй половины XIX в.
33. Российское общество 80-90-х гг. XIX в. Политика контрреформ.
34. Россия на рубеже XIX-XX вв.
35. Думская монархия в России.
36. Политические партии в России начала XX в.
37. Революция 1905-1907 гг. в России и ее значение.
38. П.А. Столыпин и программа модернизации России.
39. Россия в годы первой мировой войны.
40. Революция 1917 года в России.
41. Становление советской государственности.
42. Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918-1920 гг.).
43. Политика «военного коммунизма».
44. Советское общество и государство в условиях новой экономической политики.
45. Утверждение административно-командной системы в СССР.
46. Сталинская система власти и общество в 30-е гг. XX в.
47. Советская внешняя политика в 20-30-е гг. XX в.
48. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.
49. СССР в условиях холодной войны.
50. Попытки реформирования административно-командной системы в СССР в послевоенные годы.
51. Смена власти и политического курса в 1964 г, эпоха Л.И.Брежнева.
52. «Перестройка» в СССР. Значение и итоги.
53. Утверждение нового государственного строя в России в 90-е гг. XX в.
54. Россия в современной системе международных отношений.
55. Основные древневосточные цивилизации и особенности их развития.
56. Цивилизации античности: этапы развития, достижения, значение.
57. Влияние античной культуры на дальнейшее развитие европейской культуры.
58. Великое переселение народов и его влияние на европейскую историю.
59. Феодальная Европа: особенности социального, экономического и политического развития.
60. Крестовые походы: причины, этапы, достижения и итоги.
61. Индия в древности и средневековье: социально-экономическое и политическое развитие.
62. Китай и Япония в древности и средневековье: социально-экономическое и политическое развитие.
63. Великие географические открытия и их влияние на развитие Европы.
64. Колонизация Америки и Африки: этапы, основные деятели и итоги.
65. Вторая волна колонизации. Становление колониализма.
66. Арабский Восток в IX-XI вв.
67. Становление и развитие Османской империи в XIII-XVIII вв.
68. Византия в X-XV вв.
69. Русь и Византия в X-XV вв.: зарождение и развитие международных отношений.
70. Становление и развитие Речи Посполитой. Отношения России и Речи Посполитой.
71. Первые революции в Европе (Голландия, Англия, Франция): причины, этапы, итоги.
72. Вторая волна революций в Европе в середине XIX в.
73. Роль России в подавлении европейских революций в середине XIX в.
74. Россия и Тихоокеанский регион в XVIII-XIX вв.
75. Россия и борьба Америки за независимость. Отношения России и США в XVIII – XIX вв.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.32 История России, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

76. Опиумные войны.
77. Формирование блоковой внешнеполитической системы в начале XX в. Основные политические блоки.
78. Предпосылки, этапы и итоги Первой Мировой войны.
79. Версальско-Вашингтонская система: достоинства и недостатки.
80. Революции в Османской империи, Германии и России: основные этапы, итоги.
81. Мировой экономический кризис.
82. Варианты разрешения экономического кризиса в 1930-х гг.: кейнсианство и становление тоталитарных государств.
83. Вторая Мировая война: причины, этапы, участники, итоги.
84. Холодная война: причины, этапы, итоги.
85. Биполярный мир: организационные институты (МВФ, НАТО и СЭВ, ОВД).
86. Курильский вопрос между Российской Империей, СССР, Россией и Японией (XVIII – XX вв.).
87. Новые международные организации конца XXв. – ШОС, БРИКС и другие. Роль России в них.
88. Арабо-Израильский конфликт: причины, этапы, перспективы разрешения. Роль России в данном процессе.
89. Евроинтеграция: причины, этапы, роль ЕС в современном мире.
90. Понятие "демократия", признаки демократического общества.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Основная учебная литература:

1. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.]; под ред. Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 346 с. — URL :<https://urait.ru/bcode/434004>.
2. История России в 2 ч. Часть 2. Хх — начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.]; под ред. Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 328 с. — URL :<https://urait.ru/bcode/434660>.
3. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — М. : Юрайт, 2020. — 129 с. — URL : <https://urait.ru/bcode/450882>.
4. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г.Н. Питулько, Ю.Н. Полохало, Е.С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г.Н. Питулько. — М.: Юрайт, 2019. — 296 с. — URL : <https://urait.ru/bcode/434112>.

8.2. Дополнительная учебная литература

1. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века : учебник для академического бакалавриата / А. В. Сидоров [и др.]; под ред. А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 404 с. — URL :<https://urait.ru/bcode/434048>.
2. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / А. В. Сидоров [и др.]; под ред. А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 237 с. — URL :<https://urait.ru/bcode/434306>.
3. История России : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — М.: Юрайт, 2019. — 252 с. — URL :<https://urait.ru/bcode/432999>
4. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.]; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 270 с. — URL :<https://urait.ru/bcode/436503>
5. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.]; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 300 с. — URL :<https://urait.ru/bcode/436504>.

8.3 Интернет-ресурсы

1. Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgu.ru>
2. eLibrary – Научная электронная библиотека www.elibrary.ru.
3. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.32 История России, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студент

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Устный опрос по вопросам практических (семинарских) занятий
		Критерии оценивания	
Высокий	Отлично	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.	
Базовый	Хорошо	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.	
Пороговый	Удовлетворительно	Продemonстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Индикаторы сформированы частично.	
Компетенция не сформирована	Неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Форма контроля	Зачет
		Критерии оценивания	
Высокий	Зачтено	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.	
Базовый	Зачтено	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.	
Пороговый	Зачтено	Продemonстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Индикаторы сформированы частично.	
Компетенция не сформирована	Не зачтено	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	

ОПОП	СМК-РПД–В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.32 История России, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС eLIBRARY, ЭБС Юрайт. Библиотека.