

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребковец Ольга Александровна

Должность: И.о. зав. кафедрой

Дата подписания: 07.11.2023 13:34:25

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff7029289a

ОПОП

Рабочая программа дисциплины Б1.О.30 Теория и практика юридической аргументации, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

СМК-РПД-В1.П2-2021

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено  
на заседании кафедры юриспруденции  
«26» мая 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  С.В. Завьялова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.30 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЮРИДИЧЕСКОЙ АРГУМЕНТАЦИИ

**Направление подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки:** Гражданско-правовой

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная  
набор 2021, 2022 года

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011.

Разработчик:

кандидат философских наук, доцент,  
доцент кафедры истории и философии

  
(подпись)

Е.А. Кормочи

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	5
5. Тематическое планирование	6
6. Самостоятельная работа	8
7. Тематика контрольных работ	12
8. Перечень вопросов на зачет	13
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	14
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	14
11. Материально-техническая база	16

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.30 Теория и практика юридической аргументации, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** изучить теоретические и практические аспекты юридической аргументации; овладеть умениями и навыками аргументированной речи.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучение сущности и роли аргументации в целом и в юридической практике в частности;
- изучение специфики, видов и структуры доказательства и опровержения;
- изучение специфики спора;
- формирование навыков и умений аргументированной речи;
- формирование навыков и умений поведения в споре;
- формирование компетенций по направлению подготовки.

**Программа дисциплины построена по модульному принципу.**

Выделен 1 модуль:

<b>МОДУЛЬ 1. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЮРИДИЧЕСКОЙ АРГУМЕНТАЦИИ</b>
---

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули) (обязательная часть).

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенций
ОПК-5	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Владеет профессиональной юридической лексикой. ОПК-5.2. Строит устное выступление, изложение своих мыслей по известным вопросам и новым проблемам, следуя логике рассуждений, аргументировано и ясно отстаивает свою точку зрения, выражает и обосновывает свою позицию, самостоятельно формулировать выводы, обладает навыками ведения спора, дискуссии, полемики. ОПК-5.3. Логически верно, аргументировано и ясно строит письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.
ПК-10	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке в соответствии с основами культуры речи, с нормами литературного языка	ПК-10.1. Строит монологические и диалогические высказывания, применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка. ПК-10.2. Соблюдает в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. ПК-10.3. Анализирует и формирует высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением, интерпретирует профессиональные тексты. ПК-10.4. Владеет грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении, основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи, навыками устного выступления по известным вопросам и новым проблемам, самостоятельного формулирования выводов.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.30 Теория и практика юридической аргументации, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

#### 4. Содержание дисциплины

### МОДУЛЬ 1. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЮРИДИЧЕСКОЙ АРГУМЕНТАЦИИ

**Тема 1: Понятие, черты и виды аргументации. Роль аргументации в речевой практике юриста.** Логические знания, необходимые для освоения теории и практики аргументации: дедуктивные, индуктивные умозаключения, умозаключения по аналогии; законы мышления. Понятие и черты аргументации. Виды аргументации: доказательство, опровержение, иные виды аргументации. Особенности аргументации в правовой сфере. Роль аргументации в речевой практике юриста. Аргументация как деятельность.

**Тема 2: Зарождение и развитие юридической (правовой) аргументации.** Юридическая (правовая) аргументация в Древнем мире, в Средние века и Новое время. Судебная реформа в России в 1864 и развитие юридической (правовой) аргументации. Идеи новой теории аргументации в 20 веке.

**Тема 3: Доказательство.** Понятие доказательства. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Виды (способы) доказательства: прямое и косвенное доказательство. Правила и ошибки в отношении тезиса. Виды аргументов: аргументы к существу дела, аргументы к человеку. Правила и ошибки в отношении аргументов. Демонстрация в форме дедукции, в форме индукции и аналогии. Правила и ошибки в отношении демонстрации.

**Тема 4: Опровержение.** Понятие опровержения. Структура опровержения: тезис опровержения, аргументы опровержения, демонстрация. Виды (способы) опровержения: опровержение тезиса, критика аргументов, выявление несостоятельности демонстрации.

**Тема 5: Логические основы убедительности речи.** Понятие убеждения. Убеждение и манипуляция. Вербальные и невербальные способы убеждения. Качество убеждающей речи. Речевые средства убеждения. Тропы и фигуры речи как эмоциональные средства убеждения.

**Тема 6: Законы и принципы риторики в теории и практике аргументации.** Закон гармонизирующего диалога. Закон продвижения и ориентации адресата. Закон эмоциональности речи. Закон удовольствия. Принцип коммуникативного сотрудничества. Принцип гармонии дискурса.

**Тема 7: Основные технические методы юридической аргументации.** Юридическая техника: понятие, особенности. Аргументация в юридических текстах. Основные критерии юридического письма: обоснованность и законность. Использование логических приемов в процессе создания документов. Особенности языка юридических (правовых) документов. Этапы работы по составлению юридических текстов. Этика юридического письма.

**Тема 8: Спор как частный случай аргументации.** Спор: понятие, признаки. Разновидности спора по цели и приемам: дискуссия, полемика, эклектика, софистика. Общие требования к спору. Корректные приемы спора. Некорректные приемы спора: софизмы, уловки. Основные стратегии, тактики, приемы судебного спора. Стратегия речевого поведения участников спора. Этические основы речевого поведения участников спора. Альтернативные способы решения споров: переговоры и медиация.

**Тема 9: Логические основания вопросов и ответов.** Сущность вопросов. Виды вопросов: слабые – сильные, правильные – неправильные, уточняющие – восполняющие, простые – сложные, вопросы по существу дела - вопросы не по существу дела. Правила постановки вопросов. Ошибки в вопросах. Сущность ответов. Виды ответов: истинные – ложные, прямые – косвенные, краткие – развернутые, полные – неполные, релевантные – нерелевантные. Правила формулировки ответов.

**Тема 10: Основы юридического диалога.** Понятие юридического диалога. Информационный и интерпретационный юридический диалог. Интервьюирование и консультирование: сходство и различие. Цели и этапы консультирования. Типы клиентов. Юридический допрос: основания рационального диалога. Компоненты (умения) юридического диалога: умение вести себя, умение понимать партнера, умение видеть и слышать партнера. Коммуникативно-речевая стратегия. Тактика речевой коммуникации.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.30 Теория и практика юридической аргументации, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

**Тема 11: Характеристика аргументирующей речи в публичном выступлении.** Аргументирующая речь: характеристика, виды, планирование и тактика введения, основной части, заключения. Общие приемы привлечения и удержания внимания аудитории. Диалогизация монолога оратора и «обратная связь» с аудиторией. Структура публичного выступления. Подготовка к публичному выступлению. Мимика и жесты оратора. Голосовой и зрительный контакт. Внешний облик оратора.

## 5. Тематическое планирование

### 1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.О.30 Теория и практика юридической аргументации**

### 2. Направление подготовки

Шифр по ФГОС, Наименование **40.03.01 Юриспруденция**

### 3. Форма обучения

Форма обучения, курс, семестр **очная форма, 1 курс, 2 семестр**

### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Теория и практика юридической аргументации	12	20	76	108
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>76</b>	<b>108</b>

### Тематический план

#### Модуль 1

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		
1	Понятие, черты и виды аргументации. Роль аргументации в речевой практике юриста	2	ОПК-5
2	Доказательство	2	ОПК-5
3	Опровержение	2	ОПК-5
4	Законы и принципы риторики в теории и практике аргументации	2	ОПК-5
5	Основные технические методы юридической аргументации	2	ОПК-5
6	Спор как частный случай аргументации	2	ОПК-5
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Доказательство	2	ОПК-5, ПК-10
2	Опровержение	2	ОПК-5, ПК-10
3	Логические основы убедительности речи	2	ОПК-5, ПК-10
4	Законы и принципы риторики в теории и практике аргументации	2	ОПК-5, ПК-10
5	Основные технические методы юридической аргументации	2	ОПК-5, ПК-10
6	Спор как частный случай аргументации	2	ОПК-5, ПК-10
7	Логические основания вопросов и ответов	2	ОПК-5, ПК-10
8	Основные способы юридического диалога	2	ОПК-5, ПК-10
9	Характеристика аргументирующей речи в публичном выступлении	2	ОПК-5, ПК-10
10	Деловая игра: «Судебное заседание»	2	ОПК-5, ПК-10
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Понятие, черты и виды аргументации. Роль аргументации в речевой практике юриста.	6	ОПК-5, ПК-10
2	Зарождение и развитие юридической (правовой) аргументации	7	ОПК-5, ПК-10
3	Доказательство	7	ОПК-5, ПК-10
4	Опровержение	7	ОПК-5, ПК-10
5	Логические основы убедительности речи	7	ОПК-5, ПК-10
6	Законы и принципы риторики в теории и практике аргументации	7	ОПК-5, ПК-10
7	Основные технические методы юридической аргументации.	7	ОПК-5, ПК-10
8	Спор как частный случай аргументации	7	ОПК-5, ПК-10

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2021	
Рабочая программа дисциплины Б1.О.30 Теория и практика юридической аргументации, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»			
9	Логические основания вопросов и ответов	7	ОПК-5, ПК-10
10	Основы юридического диалога	7	ОПК-5, ПК-10
11	Характеристика аргументирующей речи в публичном выступлении	7	ОПК-5, ПК-10

#### Тематическое планирование

##### 1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.О.30 Теория и практика юридической аргументации**

##### 2. Направление подготовки

Шифр по ФГОС, Наименование **40.03.01 Юриспруденция**

##### 3. Форма обучения

Форма обучения, курс, семестр **заочная форма (на базе среднего профессионального образования), 1 курс, 2 семестр**

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Теория и практика юридической аргументации	2	6	100	108
	<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>108</b>

#### Тематический план

##### Модуль 1

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		
1	Понятие, черты и виды аргументации. Роль аргументации в речевой практике юриста	2	ОПК-5
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Доказательство	2	ОПК-5, ПК-10
2	Опровержение	2	ОПК-5, ПК-10
3	Спор как частный случай аргументации	2	ОПК-5, ПК-10
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Понятие, черты и виды аргументации. Роль аргументации в речевой практике юриста.	8	ОПК-5, ПК-10
2	Зарождение и развитие юридической (правовой) аргументации	9	ОПК-5, ПК-10
3	Доказательство	10	ОПК-5, ПК-10
4	Опровержение	10	ОПК-5, ПК-10
5	Логические основы убедительности речи	9	ОПК-5, ПК-10
6	Законы и принципы риторики в теории и практике аргументации	9	ОПК-5, ПК-10
7	Основные технические методы юридической аргументации.	9	ОПК-5, ПК-10
8	Спор как частный случай аргументации	9	ОПК-5, ПК-10
9	Логические основания вопросов и ответов	9	ОПК-5, ПК-10
10	Основы юридического диалога	9	ОПК-5, ПК-10
11	Характеристика аргументирующей речи в публичном выступлении	9	ОПК-5, ПК-10

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.30 Теория и практика юридической аргументации, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

### Тематическое планирование

#### 1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.О.30 Теория и практика юридической аргументации**

#### 2. Направление подготовки

Шифр по ФГОС, Наименование **40.03.01 Юриспруденция**

#### 3. Форма обучения

Форма обучения, курс, семестр **заочная форма (на базе высшего образования), 1 курс, 2 семестр**

### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Теория и практика юридической аргументации	2	4	102	108
	<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>102</b>	<b>108</b>

### Тематический план

#### Модуль 1

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		
1	Понятие, черты и виды аргументации. Роль аргументации в речевой практике юриста	2	ОПК-5
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Доказательство и опровержение	2	ОПК-5, ПК-10
2	Спор как частный случай аргументации	2	ОПК-5, ПК-10
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Понятие, черты и виды аргументации. Роль аргументации в речевой практике юриста.	8	ОПК-5, ПК-10
2	Зарождение и развитие юридической (правовой) аргументации	9	ОПК-5, ПК-10
3	Доказательство	10	ОПК-5, ПК-10
4	Опровержение	10	ОПК-5, ПК-10
5	Логические основы убедительности речи	9	ОПК-5, ПК-10
6	Законы и принципы риторики в теории и практике аргументации	9	ОПК-5, ПК-10
7	Основные технические методы юридической аргументации.	9	ОПК-5, ПК-10
8	Спор как частный случай аргументации	10	ОПК-5, ПК-10
9	Логические основания вопросов и ответов	9	ОПК-5, ПК-10
10	Основы юридического диалога	9	ОПК-5, ПК-10
11	Характеристика аргументирующей речи в публичном выступлении	10	ОПК-5, ПК-10

#### 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа включает написание конспекта учебной лекции, выступление по вопросам практических (семинарских) занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- подготовка сообщений по вопросам практических (семинарских) занятий;
- работа над обобщающими вопросами (изучение и осмысление изучаемой литературы по темам самостоятельной работы);
- написание контрольной работы (для заочной формы обучения);
- подготовка к сдаче зачета.

#### 6.1 Планы практических (семинарских) занятий

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

#### МОДУЛЬ 1. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЮРИДИЧЕСКОЙ АРГУМЕНТАЦИИ

##### Практическое занятие № 1. Доказательство

1. Понятие доказательства и структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация.



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.30 Теория и практика юридической аргументации, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

2. Виды (способы) доказательства: прямое и косвенное доказательство.
3. Правила и ошибки в отношении тезиса.
4. Виды аргументов: аргументы к существу дела, аргументы к человеку. Правила и ошибки в отношении аргументов.
5. Демонстрация в форме дедукции, в форме индукции и аналогии. Правила и ошибки в отношении демонстрации.

#### **Практическое занятие № 2. Опровержение**

1. Понятие опровержения и структура опровержения: тезис опровержения, аргументы опровержения, демонстрация.
2. Виды (способы) опровержения: опровержение тезиса, критика аргументов, выявление несостоятельности демонстрации.

#### **Практическое занятие № 3. Логические основы убедительности речи**

1. Понятие убеждения.
2. Убеждение и манипуляция.
3. Вербальные и невербальные способы убеждения.
4. Качество убеждающей речи.
5. Речевые средства убеждения.
6. Тропы и фигуры речи как эмоциональные средства убеждения.

#### **Практическое занятие № 4. Законы и принципы риторики в теории и практике аргументации**

1. Закон гармонизирующего диалога.
2. Закон продвижения и ориентации адресата.
3. Закон эмоциональности речи.
4. Закон удовольствия.
5. Принцип коммуникативного сотрудничества.
6. Принцип гармонии дискурса.

#### **Практическое занятие № 5. Основные технические методы юридической аргументации**

1. Юридическая техника: понятие, особенности.
2. Аргументация в юридических текстах.
3. Основные критерии юридического письма: обоснованность и законность.
4. Использование логических приемов в процессе создания документов.
5. Особенности языка юридических (правовых) документов.
6. Этапы работы по составлению юридических текстов.
7. Этика юридического письма.

#### **Практическое занятие № 6. Спор как частный случай аргументации**

1. Спор: понятие, признаки. Разновидности спора по цели и приемам: дискуссия, полемика, эклектика, софистика.
2. Общие требования к спору.
3. Корректные приемы спора.
4. Некорректные приемы спора: софизмы, уловки.
5. Стратегия речевого поведения участников спора.
6. Этические основы речевого поведения участников спора.
7. Основные стратегии, тактики, приемы судебного спора.
8. Альтернативные способы решения споров: переговоры и медиация.

#### **Практическое занятие № 7 Логические основания вопросов и ответов**

1. Сущность вопросов. Виды вопросов: слабые – сильные, правильные – неправильные, уточняющие – восполняющие, простые – сложные, вопросы по существу дела - вопросы не по существу дела.
2. Правила постановки вопросов.
3. Ошибки в вопросах.
4. Сущность ответов. Виды ответов: истинные – ложные, прямые – косвенные, краткие – развернутые, полные – неполные, релевантные – нерелевантные.

#### 5. Правила формулировки ответов.

#### Практическое занятие № 8. Основы юридического диалога

1. Понятие юридического диалога. Информационный и интерпретационный юридический диалог.
2. Интервьюирование и консультирование: сходство и различие.
3. Цели и этапы консультирования.
4. Типы клиентов.
5. Юридический допрос: основания рационального диалога.
6. Компоненты (умения) юридического диалога: умение вести себя, умение понимать партнера, умение видеть и слышать партнера.
7. Коммуникативно-речевая стратегия.
8. Тактика речевой коммуникации.

#### Практическое занятие № 9. Характеристика аргументирующей речи в публичном выступлении

1. Аргументирующая речь: характеристика, виды, планирование и тактика введения, основной части, заключения.
2. Общие приемы привлечения и удержания внимания аудитории.
3. Диалогизация монолога оратора и «обратная связь» с аудиторией.
4. Структура публичного выступления.
5. Подготовка к публичному выступлению.
6. Мимика и жесты оратора. Голосовой и зрительный контакт. Внешний облик оратора.

#### Практическое занятие № 10. Деловая игра: «Судебное заседание»

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (на базе среднего профессионального образования)

#### МОДУЛЬ 1. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЮРИДИЧЕСКОЙ АРГУМЕНТАЦИИ

#### Практическое занятие № 1. Доказательство

1. Понятие доказательства и структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация.
2. Виды (способы) доказательства: прямое и косвенное доказательство.
3. Правила и ошибки в отношении тезиса.
4. Виды аргументов: аргументы к существу дела, аргументы к человеку. Правила и ошибки в отношении аргументов.
5. Демонстрация в форме дедукции, в форме индукции и аналогии. Правила и ошибки в отношении демонстрации.

#### Практическое занятие № 2. Опровержение

1. Понятие опровержения и структура опровержения: тезис опровержения, аргументы опровержения, демонстрация.
2. Виды (способы) опровержения: опровержение тезиса, критика аргументов, выявление несостоятельности демонстрации.

#### Практическое занятие № 3. Спор как частный случай аргументации

1. Спор: понятие, признаки. Разновидности спора по цели и приемам: дискуссия, полемика, эклектика, софистика.
2. Общие требования к спору.
3. Корректные приемы спора.
4. Некорректные приемы спора: софизмы, уловки.
5. Стратегия речевого поведения участников спора.
6. Этические основы речевого поведения участников спора.
7. Основные стратегии, тактики, приемы судебного спора.
8. Альтернативные способы решения споров: переговоры и медиация.

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (на базе высшего образования)****МОДУЛЬ 1. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЮРИДИЧЕСКОЙ АРГУМЕНТАЦИИ****Практическое занятие № 1. Доказательство опровержение**

1. Понятие доказательства и структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация.
2. Виды (способы) доказательства: прямое и косвенное доказательство.
3. Правила и ошибки в отношении тезиса.
4. Виды аргументов: аргументы к существу дела, аргументы к человеку. Правила и ошибки в отношении аргументов.
5. Демонстрация в форме дедукции, в форме индукции и аналогии. Правила и ошибки в отношении демонстрации.
6. Понятие опровержения и структура опровержения: тезис опровержения, аргументы опровержения, демонстрация.
7. Виды (способы) опровержения: опровержение тезиса, критика аргументов, выявление несостоятельности демонстрации.

**Практическое занятие № 2. Спор как частный случай аргументации**

1. Спор: понятие, признаки. Разновидности спора по цели и приемам: дискуссия, полемика, эклектика, софистика.
2. Общие требования к спору.
3. Корректные приемы спора.
4. Некорректные приемы спора: софизмы, уловки.
5. Стратегия речевого поведения участников спора.
6. Этические основы речевого поведения участников спора.
7. Основные стратегии, тактики, приемы судебного спора.
8. Альтернативные способы решения споров: переговоры и медиация.

**6.2 Работа над вопросами, вынесенными на самостоятельное изучение (изучение и осмысление литературы по темам самостоятельной работы)**

1. Понятие и черты аргументации.
2. Виды аргументации: доказательство, опровержение, иные виды аргументации.
3. Особенности аргументации в правовой сфере.
4. Роль аргументации в речевой практике юриста.
5. Аргументация как деятельность.
6. Юридическая (правовая) аргументация в Древнем мире.
7. Юридическая (правовая) аргументация в Средние века.
8. Юридическая (правовая) аргументация Новое время.
9. Судебная реформа в России в 1864 и развитие юридической (правовой) аргументации.
10. Идеи новой теории аргументации в 20 веке.
11. Понятие доказательства. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация.
12. Виды (способы) доказательства: прямое и косвенное доказательство.
13. Правила и ошибки в отношении тезиса.
14. Виды аргументов: аргументы к существу дела, аргументы к человеку.
15. Правила и ошибки в отношении аргументов.
16. Демонстрация в форме дедукции, в форме индукции и аналогии.
17. Правила и ошибки в отношении демонстрации.
18. Понятие опровержения. Структура опровержения: тезис опровержения, аргументы опровержения, демонстрация.
19. Виды (способы) опровержения: опровержение тезиса, критика аргументов, выявление несостоятельности демонстрации.
20. Понятие убеждения.
21. Убеждение и манипуляция.
22. Вербальные и невербальные способы убеждения.
23. Качество убеждающей речи.
24. Речевые средства убеждения.

25. Тропы и фигуры речи как эмоциональные средства убеждения.
26. Закон гармонизирующего диалога.
27. Закон продвижения и ориентации адресата.
28. Закон эмоциональности речи.
29. Закон удовольствия.
30. Принцип коммуникативного сотрудничества.
31. Принцип гармонии дискурса.
32. Юридическая техника: понятие, особенности.
33. Аргументация в юридических текстах.
34. Основные критерии юридического письма: обоснованность и законность.
35. Использование логических приемов в процессе создания документов.
36. Особенности языка юридических (правовых) документов.
37. Этапы работы по составлению юридических текстов. Этика юридического письма.
38. Спор: понятие, признаки.
39. Разновидности спора по цели и приемам: дискуссия, полемика, эклектика, софистика.
40. Общие требования к спору.
41. Корректные приемы спора.
42. Некорректные приемы спора: софизмы, уловки.
43. Основные стратегии, тактики, приемы судебного спора.
44. Стратегия речевого поведения участников спора.
45. Этические основы речевого поведения участников спора.
46. Альтернативные способы решения споров: переговоры и медиация.
47. Сущность вопросов. Виды вопросов: слабые – сильные, правильные – неправильные, уточняющие – восполняющие, простые – сложные, вопросы по существу дела – вопросы не по существу дела.
48. Правила постановки вопросов.
49. Ошибки в вопросах.
50. Сущность ответов. Виды ответов: истинные – ложные, прямые – косвенные, краткие – развернутые, полные – неполные, релевантные – нерелевантные.
51. Правила формулировки ответов.
52. Понятие юридического диалога. Информационный и интерпретационный юридический диалог.
53. Интервьюирование и консультирование: сходство и различие.
54. Цели и этапы консультирования.
55. Типы клиентов.
56. Юридический допрос: основания рационального диалога.
57. Компоненты (умения) юридического диалога: умение вести себя, умение понимать партнера, умение видеть и слышать партнера.
58. Коммуникативно-речевая стратегия. Тактика речевой коммуникации.
59. Аргументирующая речь: характеристика, виды, планирование и тактика введения, основной части, заключения.
60. Общие приемы привлечения и удержания внимания аудитории.
61. Диалогизация монолога оратора и «обратная связь» с аудиторией.
62. Структура публичного выступления.
63. Подготовка к публичному выступлению.
64. Мимика и жесты оратора. Голосовой и зрительный контакт. Внешний облик оратора.

## 7. Тематика контрольных работ

### Тематика контрольных работ (для заочной формы обучения)

1. Судебное красноречие в Древней Греции.
2. Судебное красноречие в Древнем Риме.
3. Французские судебные ораторы XVII в.
4. Французские судебные ораторы XIX в.
5. Ф.П. Плевако – выдающийся русский судебный оратор.
6. П.А. Александров – выдающийся русский судебный оратор.

7. Н.П. Карабчевский - выдающийся русский судебный оратор.
8. В.Д. Спасович - выдающийся русский судебный оратор.
9. А.Ф. Кони - выдающийся русский судебный оратор.
10. П.Я. Пассовер - выдающийся русский судебный оратор.
11. Качества убеждающей речи.
12. Требования к речи оратора-юриста.
13. Консультирование как специфическая форма общения в юридической практике.
14. Культура ведения спора.
15. Вопросно-ответная форма речевой коммуникации. Классификация вопросов и ответов.
16. Структура и виды доказательства.
17. Структура и виды опровержения.
18. П. Сергеич и его работа «Искусство речи на суде».
19. Судебное красноречие в России после реформы судопроизводства 1864 г.
20. Основные стратегии, тактики и приемы спора.

#### 8. Перечень вопросов на зачет

1. Особенности аргументации в правовой сфере.
2. Роль аргументации в речевой практике юриста.
3. Юридическая (правовая) аргументация в Древнем мире.
4. Юридическая (правовая) аргументация в Средние века.
5. Юридическая (правовая) аргументация Новое время.
6. Судебная реформа в России в 1864 и развитие юридической (правовой) аргументации.
7. Идеи новой теории аргументации в 20 веке.
8. Понятие доказательства. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация.
9. Виды (способы) доказательства: прямое и косвенное доказательство.
10. Правила и ошибки в отношении тезиса.
11. Виды аргументов: аргументы к существу дела, аргументы к человеку.
12. Правила и ошибки в отношении аргументов.
13. Демонстрация в форме дедукции, в форме индукции и аналогии.
14. Правила и ошибки в отношении демонстрации.
15. Понятие опровержения. Структура опровержения: тезис опровержения, аргументы опровержения, демонстрация.
16. Виды (способы) опровержения: опровержение тезиса, критика аргументов, выявление несостоятельности демонстрации.
17. Понятие убеждения.
18. Вербальные и невербальные способы убеждения.
19. Качество убеждающей речи.
20. Речевые средства убеждения.
21. Тропы и фигуры речи как эмоциональные средства убеждения.
22. Закон гармонизирующего диалога.
23. Закон продвижения и ориентации адресата.
24. Закон эмоциональности речи.
25. Закон удовольствия.
26. Принцип коммуникативного сотрудничества.
27. Принцип гармонии дискурса.
28. Юридическая техника: понятие, особенности.
29. Основные критерии юридического письма: обоснованность и законность.
30. Особенности языка юридических (правовых) документов.
31. Этапы работы по составлению юридических текстов. Этика юридического письма.
32. Спор: понятие, признаки.
33. Разновидности спора по цели и приемам: дискуссия, полемика, эклектика, софистика.
34. Общие требования к спору.
35. Корректные приемы спора.
36. Некорректные приемы спора: софизмы, уловки.
37. Основные стратегии, тактики, приемы судебного спора.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.30 Теория и практика юридической аргументации, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

38. Стратегия речевого поведения участников спора.
39. Этические основы речевого поведения участников спора.
40. Альтернативные способы решения споров: переговоры и медиация.
41. Сущность вопросов. Виды вопросов: слабые – сильные, правильные – неправильные, уточняющие – восполняющие, простые – сложные, вопросы по существу дела – вопросы не по существу дела.
42. Правила и ошибки постановки вопросов.
43. Сущность ответов. Виды ответов: истинные – ложные, прямые – косвенные, краткие – развернутые, полные – неполные, релевантные – нерелевантные.
44. Правила и ошибки формулировки ответов.
45. Понятие юридического диалога. Информационный и интерпретационный юридический диалог.
46. Интервьюирование и консультирование: сходство и различие.
47. Цели и этапы консультирования. Типы клиентов.
48. Юридический допрос: основания рационального диалога.
49. Компоненты (умения) юридического диалога: умение вести себя, умение понимать партнера, умение видеть и слышать партнера.
50. Аргументирующая речь: характеристика, виды, планирование и тактика введения, основной части, заключения.
51. Общие приемы привлечения и удержания внимания аудитории.
52. Структура публичного выступления.
53. Подготовка к публичному выступлению.
54. Мимика и жесты оратора. Голосовой и зрительный контакт. Внешний облик оратора.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 9.1 Основная литература

1. Ивин А. А. Логика для юристов : учебник и практикум для академического бакалавриата. — М.: Юрайт, 2019. — 262 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/logika-dlya-yuristov-433483](http://www.biblio-online.ru/book/logika-dlya-yuristov-433483).
2. Михалкин, Н. В. Логика и аргументация для юристов : учебник и практикум для прикладного бакалавриата. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 365 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/logika-i-argumentaciya-dlya-yuristov-431799](http://www.biblio-online.ru/book/logika-i-argumentaciya-dlya-yuristov-431799).

### 9.2 Дополнительная литература

1. Кожеурова, Н. С. Логика : учебное пособие для вузов. — 2-е изд., испр. и доп. — М: Юрайт, 2019. — 320 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/logika-431138](http://www.biblio-online.ru/book/logika-431138).
2. Кормочи Е.А. Логика: основы правильного мышления. – М.: МАКС Пресс, 2012. – 208 с.

### 9.3 Интернет-ресурсы

1. Сайт библиотеки КамГУ [http: bibl.kamgu.ru](http://bibl.kamgu.ru)
2. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>.

## 10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

#### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Устный опрос по вопросам практических (семинарских) занятий
		Критерии оценивания	
Высокий	Отлично	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный.	

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.30 Теория и практика юридической аргументации, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

		Применение умений и навыков уверенное.
Базовый	Хорошо	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.
Пороговый	Удовлетворительно	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Индикаторы сформированы частично.
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Форма контроля	Зачет	Защита контрольной работы (для заочной формы обучения)
		Критерии оценивания		
Высокий	зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.		Продемонстрировано всестороннее и глубокое освещение избранной темы (проблематики), а также умение работать с источниками, делать теоретические и практические выводы. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии.
Базовый	зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.		Продемонстрировано глубокое освещение избранной темы (проблематики), а также умение работать с источниками, делать теоретические и практические выводы. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.
Пороговый	зачтено	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Индикаторы сформированы частично.		Продемонстрировано в основном владение материалом, а также умение работать с источниками, делать выводы. Вместе с тем, недостаточно четко отражены результаты исследования, студентом допущены ошибки.
Компетенции не сформированы	не зачтено	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические		Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса (проблематики исследования) с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Теоретические знания разрознены,

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2021	
Рабочая программа дисциплины Б1.О.30 Теория и практика юридической аргументации, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»			
		знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	умения и навыки отсутствуют // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.

### 11. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС Юрайт. Библиотека.