Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 07.11.2023 13:57:30
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры юриспруденции
«26» мая 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой _____ С.В. Завьялова

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Б1.О.29 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

**Направление подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки:** Гражданско-правовой

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная
набор с 2021 года

Петропавловск-Камчатский, 2021

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011.

Разработчик:
кандидат философских наук, доцент,
доцент кафедры истории и философии

_____ Е.А. Кормочи
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО 4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине 4
4. Содержание дисциплины 5
5. Тематическое планирование 7
6. Самостоятельная работа 10
7. Перечень вопросов на зачёт 15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 15
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента 16
10. Материально-техническая база 17

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

***Цель освоения дисциплины:*** формирование представлений о нравственной сущности юридической профессии, нравственных требованиях к ее представителям в профессиональной деятельности и во внеслужебном поведении, нравственных аспектах деятельности представителей отдельных юридических профессий; нравственных основах правосудия и правоохранительной деятельности, нравственных началах осуществления правосудия.

***Задачи освоения дисциплины:***

- освоение правовых норм, регламентирующих нравственные основы профессиональной юридической деятельности;
- формирование представлений о понятии, сущности и функциях морали, основных нравственных принципах профессиональной деятельности юриста, нравственной специфики профессиональной деятельности;
- формирование представлений о понятии этикета, его роли в жизни общества, особенностях этикета юриста, его основных норм и функций
- формирование представлений о профессионально-нравственной деформации и путях ее предупреждения и преодоления;
- выработка навыков анализа и оценки, с точки зрения нравственности, норм этики и морали, своих поступков, поступков окружающих и ситуаций, возникающих в сфере правового регулирования; поиска возможных путей (способов) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста и применения нравственных норм и правил поведения в конкретных жизненных ситуациях;
- формирование компетенций по направлению подготовки.

**Программа дисциплины построена по проблемно-модульному принципу.**

Выделен 1 модуль:

МОДУЛЬ 1. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули) (обязательная часть).

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код | Компетенция | Код и наименование индикатора достижения компетенций |
|---|---|---|
| ОПК-7 | Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ОПК-7.1. Знает профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения и оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам;<br>ОПК-7.2. Обладает знаниями о способах разрешения нравственных, социальных, этнических, конфессиональных и культурных конфликтных ситуаций, о сущности профессионально-нравственной деформации и способах ее предупреждения и преодоления;<br>ОПК-7.3. Применяет основные методы и способы разрешения этических и нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали. |
| ПК-11 | Способен анализировать психологические особенности поведения человека в сфере отношений, регулируемых | ПК-11.1. Ориентируется в основных закономерностях взаимодействия психологии и права, базовых теоретических понятиях и категориях юридической психологии, психологических аспектах формирования правосознания и правоисполнительного поведения;<br>ПК-11.2. Ориентируется в разработанных юридической психологией рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности профессиональной деятельности;<br>ПК-11.3. Анализирует психологические аспекты формирования |

| | | |
|---|---|---|
| | правом | правосознания и правоисполнительного поведения, владеет навыками практического применения достижений юридической психологии в сфере профессиональной деятельности – анализа особенностей правового сознания и правовой социализации личности, психологических особенностей личности. |

## 4. Содержание дисциплины

## МОДУЛЬ 1. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА

**Тема 1. Основы этики.** Этика как наука. Предмет этики. Этимология понятия «этика». Важнейшие категории этики: совесть, долг, честь, достоинство, добро, справедливость. Место этики среди других наук, изучающих мораль. Специфические особенности этики. Структура этики. Связь этического и эстетического. История развития этики. Предэтика. Античная этика (Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур). Древний Восток и. Др. Греция «Упанишады». Сансара. Нирвана. Даосизм. Конфуцианство, Гедонизм. Эвдемонизм. Средневековая этика. Этика эпохи Возрождения и Нового времени. Современная этика: этика ненасилия (Л.Н. Толстой), этика благоговения перед жизнью (А. Швейцер). История этических установок в России.

**Тема 2. Понятие, сущность и функции морали.** Мораль как важнейший элемент гуманизации человека и общества. Основные моральные позиции: гедонизм, эвдемонизм, стоицизм, аскетизм, скептицизм, нигилизм, цинизм, утилитаризм, ригоризм. Императивность как основная характеристика морали. Мировоззренческий, обобщенный характер морали. Всепроникающий характер морали. Внеинституциональность морали. Уникальные свойства морали: безличность морального закона, универсальность морального требования, непрагматичность моральной цели, моральное равенство и единство человеческого рода, свободная причинность. многоуровневость и многоплановость структуры морали. Моральное сознание. Иерархия моральных требований: норма, императив, принцип, идеал. Моральные отношения, их субъектно-субъектный характер. Моральная деятельность: поведение, поступок. Функции морали. Ведущий характер регулятивной функции. Тенденции развития морали в современных условиях.

Структура профессионально-нравственного сознания: моральные ценности, принципы и нормы. Поступок и его основные признаки. Принципиальное единство нравственного и правового сознания. Основные функции морали: регулятивная, воспитательная, познавательная, оценочная. Общая характеристика принципов общественной морали. Принцип гуманизма. Возрастание меры гуманности общественных отношений как проявление социально-нравственного прогресса в истории. Личность как основная ценность. Соотношение морали и права.

**Тема 3. Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура.** Понятие и предмет профессиональной этики юриста. Структура профессиональной этики юриста. Моральные нормы в деятельности юриста. Мораль и право: их единство (в целях, задачах); их различия (по происхождению, по охвату общественных отношений, по адресату, по форме выражения, по степени детализации норм, по способу воздействия); их взаимодействие и взаимопереход. Основные принципы профессиональной морали юриста (законность, гуманизм, уважение прав человека, справедливость и др.)

Основные этические понятия и категории профессиональной этики в юридической деятельности: профессиональный долг, профессиональная честь, профессиональная ответственность, авторитет юриста. Нравственные требования, предъявляемые к юристу. Нравственная культура личности юриста. Правовые и нравственные отношения. Моральный выбор в деятельности юриста. Нравственный конфликт в профессиональной этике юриста. Возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста. Сущность профессионально-нравственной деформации (деформация морального сознания, деформация служебных отношений, деформация профессиональной деятельности). Обстоятельства, способствующие профессиональной деформации: объективные, субъективные, социально-экономические, политические, психические и др. Профилактика профессиональной деформации, пути ее предупреждения и преодоления.

**Тема 4. Нравственные основы судопроизводства и правоохранительной деятельности.** Нравственные основы права. Влияние правовой системы на состояние нравственности в обществе. Гуманистические начала судопроизводства. Нравственные аспекты процессуального принуждения. Процессуальные гарантии личности. Нравственное содержание презумпции невиновности. Этика судопроизводства: применение общих норм нравственности в специфических условиях судебной деятельности. Этические аспекты принципов правоохранительной деятельности. Деонтология. Кодекс чести судьи. Правила профессиональной этики судьи: общие требования, правила осуществления профессиональной деятельности, внеслужебная деятельность судьи; ответственность судьи за нарушение требований этикета.

**Тема 5. Этические начала проведения отдельных следственных действий.** Нравственные основы проведения следственных действий. Нравственные аспекты осмотра места происшествия. Этические особенности проведения обыска. Нравственные основы допроса. Нравственные основы предъявления для опознания. Нравственные основы очной ставки. Нравственные основы следственного эксперимента. Нравственные основы избрания меры пресечения.

**Тема 6. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.** Гуманистические начала в уголовном процессе. Процессуальные гарантии личности. Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе. Соотношение цели и средств в уголовном процессе. Допустимые и недопустимые средства. Гуманизм и проблема смертной казни. Основные принципы профессиональной морали юриста (законность, гуманизм, уважение прав человека, справедливость и др.) Нравственные аспекты презумпции невиновности.

**Тема 7. Нравственные основы деятельности адвоката.** Нравственные начала деятельности адвоката. Кодекс профессиональной этики адвоката: основные требования к поведению. Ответственность адвоката за нарушение требований Кодекса профессиональной этики адвоката. Этическая характеристика проблемы конфликта интересов в деятельности адвоката. Нравственный аспект речи адвоката в суде. Адвокатская тайна: понятие и этический смысл.

**Тема 8. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий.** Содержание особенностей профессиональной этики в юридической деятельности: нравственные основы деятельности судьи; нравственные основы деятельности прокурора; нравственные основы деятельности адвоката; нравственные основы деятельности нотариуса; нравственные основы деятельности следователя; нравственные основы деятельности юриста фирмы (предприятия); нравственные аспекты взаимодействия юриста со средствами массовой информации; нравственные начала использования помощи общественности в правоприменительной практике; нравственные аспекты пользования юристом предоставленными ему властными полномочиями.

**Тема 9. Этикет в профессиональной деятельности юриста.** Понятие и содержание служебного этикета, его основные принципы и формы, его роль в жизни общества. Особенностей этикета юриста, его основные нормы и функций. Виды юридического этикета. Судебный этикет: символы судебной власти, обязательные моменты судопроизводства и их правила: присяга присяжных, подписка о даче правдивых показаний, слово адвоката, слово прокурора, слово подсудимого, совещание судей, провозглашение приговора, атмосфера судопроизводства. Внешний этикет. Взаимоотношения членов судопроизводства.

## 5. Тематическое планирование

1. **Дисциплина**
   Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.О.29 Профессиональная этика**
2. **Направление подготовки**
   Шифр по ФГОС, Наименование **40.03.01 Юриспруденция**
3. **Форма обучения**
   Форма обучения, курс, семестр **очная форма, 1 курс, 2 семестр**

**Модули дисциплины**

| № | Наименование модуля | Лекции | Практики/ семинары | Сам. работа | Всего, часов |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Профессиональная этика юриста | 10 | 16 | 46 | 72 |
| | **Всего** | **10** | **16** | **46** | **72** |

**Тематический план**

| № | Тема | Кол-во часов | Компетенции по теме |
|---|---|---|---|
| | **Лекции** | | |
| 1 | Основы этики | 2 | ОПК-7, ПК-11 |
| 2 | Понятие, сущность и функции морали | 2 | ОПК-7, ПК-11 |
| 3 | Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура | 2 | ОПК-7, ПК-11 |
| 4 | Нравственные основы судопроизводства и правоохранительной деятельности | 2 | ОПК-7, ПК-11 |
| 5 | Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий | 2 | ОПК-7, ПК-11 |
| | **Практические занятия (семинары)** | | |
| 1 | Понятие, сущность и функции морали | 2 | ОПК-7, ПК-11 |
| 2 | Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания | 2 | ОПК-7, ПК-11 |
| 3 | Этикет в профессиональной деятельности юриста | 2 | ОПК-7, ПК-11 |
| 4 | Нравственные основы судопроизводства и правоохранительной деятельности | 4 | ОПК-7, ПК-11 |
| 5 | Этические начала проведения отдельных следственных действий | 2 | ОПК-7, ПК-11 |
| 6 | Нравственные основы деятельности адвоката | 4 | ОПК-7, ПК-11 |
| | **Самостоятельная работа** | | |
| 1 | Важнейшие категории этики: совесть, долг, честь, достоинство, добро, справедливость | 2 | ОПК-7, ПК-11 |
| 2 | История развития этики | 2 | ОПК-7, ПК-11 |
| 3 | Мораль как важнейший элемент гуманизации человека и общества | 2 | ОПК-7, ПК-11 |
| 4 | Моральное сознание | 2 | ОПК-7, ПК-11 |
| 5 | Соотношение морали и права | 2 | ОПК-7, ПК-11 |
| 6 | Тенденции развития морали в современных условиях | 2 | ОПК-7, ПК-11 |
| 7 | Понятие и предмет профессиональной этики юриста. Структура профессиональной этики юриста | 2 | ОПК-7, ПК-11 |
| 8 | Основные принципы профессиональной морали юриста (законность, гуманизм, уважение прав, справедливость и др.) | 2 | ОПК-7, ПК-11 |
| 9 | Основные этические понятия и категории профессиональной этики в юридической деятельности: профессиональный долг, профессиональная честь, профессиональная ответственность, авторитет юриста. | 2 | ОПК-7, ПК-11 |
| 10 | Нравственный конфликт в профессиональной этике юриста | 2 | ОПК-7, ПК-11 |
| 11 | Сущность профессионально-нравственной деформации | 2 | ОПК-7, ПК-11 |
| 12 | Гуманистические начала судопроизводства | 4 | ОПК-7, ПК-11 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 13 | Этические аспекты принципов правоохранительной деятельности | 4 | ОПК-7, ПК-11 |
| 14 | Нравственные основы проведения следственных действий. | 4 | ОПК-7, ПК-11 |
| 15 | Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе. | 4 | ОПК-7, ПК-11 |
| 16 | Этические основы деятельности адвоката | 4 | ОПК-7, ПК-11 |
| 17 | Этикет в деятельности юриста | 4 | ОПК-7, ПК-11 |

## Тематическое планирование

1. **Дисциплина**
   Индекс по ФГОС, Наименование: **Б.1.О.29 Профессиональная этика**
2. **Направление подготовки**
   Шифр по ФГОС, Наименование **40.03.01 Юриспруденция**
3. **Форма обучения**
   Форма обучения, курс, семестр **заочная форма (на базе среднего профессионального образования), 1 курс, 1 семестр**

### Модули дисциплины

| № | Наименование модуля | Лекции | Практики/ семинары | Сам. работа | Всего, часов |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Профессиональная этика юриста | 4 | 6 | 62 | 72 |
| | **Всего** | **4** | **6** | **62** | **72** |

### Тематический план

| № | Тема | Кол-во часов | Компетенции по теме |
|---|---|---|---|
| | **Лекции** | | |
| 1 | Основы этики | 2 | ОПК-7, ПК-11 |
| 2 | Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура | 2 | ОПК-7, ПК-11 |
| | **Практические занятия (семинары)** | | |
| 1 | Понятие, сущность и функции морали | 2 | ОПК-7, ПК-11 |
| 2 | Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания | 2 | ОПК-7, ПК-11 |
| 3 | Нравственные основы судопроизводства и правоохранительной деятельности | 2 | ОПК-7, ПК-11 |
| | **Самостоятельная работа** | | |
| 1 | Важнейшие категории этики: совесть, долг, честь, достоинство, добро, справедливость | 2 | ОПК-7, ПК-11 |
| 2 | История развития этики | 2 | ОПК-7, ПК-11 |
| 3 | Мораль как важнейший элемент гуманизации человека и общества | 2 | ОПК-7, ПК-11 |
| 4 | Моральное сознание | 4 | ОПК-7, ПК-11 |
| 5 | Соотношение морали и права | 4 | ОПК-7, ПК-11 |
| 6 | Тенденции развития морали в современных условиях | 4 | ОПК-7, ПК-11 |
| 7 | Понятие и предмет профессиональной этики юриста. Структура профессиональной этики юриста | 4 | ОПК-7, ПК-11 |
| 8 | Основные принципы профессиональной морали юриста (законность, гуманизм, уважение прав, справедливость и др.) | 4 | ОПК-7, ПК-11 |
| 9 | Основные этические понятия и категории профессиональной этики в юридической деятельности: профессиональный долг, профессиональная честь, профессиональная ответственность, авторитет юриста. | 4 | ОПК-7, ПК-11 |
| 10 | Нравственный конфликт в профессиональной этике юриста | 4 | ОПК-7, ПК-11 |
| 11 | Сущность профессионально-нравственной деформации | 4 | ОПК-7, ПК-11 |
| 12 | Гуманистические начала судопроизводства | 4 | ОПК-7, ПК-11 |
| 13 | Этические аспекты принципов правоохранительной деятельности | 4 | ОПК-7, ПК-11 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 14 | Нравственные основы проведения следственных действий. | 4 | ОПК-7, ПК-11 |
| 15 | Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе. | 4 | ОПК-7, ПК-11 |
| 16 | Этические основы деятельности адвоката | 4 | ОПК-7, ПК-11 |
| 17 | Этикет в деятельности юриста | 4 | ОПК-7, ПК-11 |

**Тематическое планирование**

1. **Дисциплина**
   Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.О.29 Профессиональная этика**
2. **Направление подготовки**
   Шифр по ФГОС, Наименование **40.03.01 Юриспруденция**
3. **Форма обучения**
   Форма обучения, курс, семестр **заочная форма (на базе высшего образования), 1 курс, 1 семестр**

**Модули дисциплины**

| № | Наименование модуля | Лекции | Практики/ семинары | Сам. работа | Всего, часов |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Профессиональная этика юриста | 2 | 4 | 66 | 72 |
| | **Всего** | **2** | **4** | **66** | **72** |

**Тематический план**

| № | Тема | Кол-во часов | Компетенции по теме |
|---|---|---|---|
| | **Лекции** | | |
| 1 | Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура | 2 | ОПК-7, ПК-11 |
| | **Практические занятия (семинары)** | | |
| 1 | Этикет в профессиональной деятельности юриста | 2 | ОПК-7, ПК-11 |
| 2 | Нравственные основы судопроизводства и правоохранительной деятельности | 2 | ОПК-7, ПК-11 |
| | **Самостоятельная работа** | | |
| 1 | Важнейшие категории этики: совесть, долг, честь, достоинство, добро, справедливость | 4 | ОПК-7, ПК-11 |
| 2 | История развития этики | 4 | ОПК-7, ПК-11 |
| 3 | Мораль как важнейший элемент гуманизации человека и общества | 4 | ОПК-7, ПК-11 |
| 4 | Моральное сознание | 2 | ОПК-7, ПК-11 |
| 5 | Соотношение морали и права | 4 | ОПК-7, ПК-11 |
| 6 | Тенденции развития морали в современных условиях | 4 | ОПК-7, ПК-11 |
| 7 | Понятие и предмет профессиональной этики юриста. Структура профессиональной этики юриста | 4 | ОПК-7, ПК-11 |
| 8 | Основные принципы профессиональной морали юриста (законность, гуманизм, уважение прав, справедливость и др.) | 4 | ОПК-7, ПК-11 |
| 9 | Основные этические понятия и категории профессиональной этики в юридической деятельности: профессиональный долг, профессиональная честь, профессиональная ответственность, авторитет юриста. | 4 | ОПК-7, ПК-11 |
| 10 | Нравственный конфликт в профессиональной этике юриста | 4 | ОПК-7, ПК-11 |
| 11 | Сущность профессионально-нравственной деформации | 4 | ОПК-7, ПК-11 |
| 12 | Гуманистические начала судопроизводства | 4 | ОПК-7, ПК-11 |
| 13 | Этические аспекты принципов правоохранительной деятельности | 4 | ОПК-7, ПК-11 |
| 14 | Нравственные основы проведения следственных действий. | 4 | ОПК-7, ПК-11 |
| 15 | Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе. | 4 | ОПК-7, ПК-11 |
| 16 | Этические основы деятельности адвоката | 4 | ОПК-7, ПК-11 |
| 17 | Этикет в деятельности юриста | 4 | ОПК-7, ПК-11 |

## 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

*Аудиторная самостоятельная работа* включает написание конспекта учебной лекции, выступление по вопросам практических (семинарских) занятий, выполнение практических заданий (тренинг).

*Внеаудиторная самостоятельная работа* студентов заключается в следующих формах:

- подготовка сообщений по вопросам практических (семинарских) занятий;
- работа над обобщающими вопросами (изучение и осмысление изучаемой литературы);
- работа с глоссарием, решение задач;
- подготовка к сдаче зачета.

### 6.1 Планы практических (семинарских) занятий

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**МОДУЛЬ 1. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА**

***Практическое занятие № 1. Понятие, сущность и функции морали***

1. Структура профессионально-нравственного сознания: моральные ценности, принципы и нормы. Поступок и его основные признаки.
2. Принципиальное единство нравственного и правового сознания.
3. Основные функции морали: регулятивная, воспитательная, познавательная, оценочная.
4. Общая характеристика принципов общественной морали.
5. Личность как основная ценность. Соотношение морали и права.
6. Моделирование ситуации конфликта и ее разрешения.

***Практическое занятие № 2. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания***

1. Процессуальные гарантии личности.
2. Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе.
3. Соотношение цели и средств в уголовном процессе.
4. Допустимые и недопустимые средства.
5. Основные принципы профессиональной морали юриста (законность, гуманизм, уважение прав человека, справедливость и др.)
6. Нравственные аспекты презумпции невиновности.
7. Моделирование ситуации конфликта и ее разрешения.

***Практическое занятие № 3. Этикет в профессиональной деятельности юриста***

1. Понятие и содержание этикета.
2. Понятие, нравственные принципы и содержание служебного этикета.
3. Виды и особенности юридического этикета
4. Особенности этикета служебных отношений.
5. Моделирование ситуации конфликта и ее разрешения.

***Практическое занятие № 4. Нравственные основы судопроизводства и правоохранительной деятельности***

1. Гуманистические начала судопроизводства.
2. Нравственные аспекты процессуального принуждения.
3. Процессуальные гарантии личности.
4. Нравственное содержание презумпции невиновности.
5. Этика судопроизводства: применение общих норм нравственности в специфических условиях судебной деятельности.
6. Этические аспекты принципов правоохранительной деятельности. Деонтология.
7. Кодекс чести судьи.
8. Правила профессиональной этики судьи: общие требования, правила осуществления профессиональной деятельности, внеслужебная деятельность судьи; ответственность судьи за нарушение требований этикета.
9. Моделирование ситуации конфликта и ее разрешения.

***Практическое занятие № 5. Этические начала проведения отдельных следственных действий***

1. Нравственные основы проведения следственных действий.
2. Нравственные аспекты осмотра места происшествия.
3. Этические особенности проведения обыска.
4. Нравственные основы допроса.
5. Нравственные основы предъявления для опознания.
6. Нравственные основы очной ставки.
7. Нравственные основы следственного эксперимента.
8. Нравственные основы избрания меры пресечения.
9. Моделирование ситуации конфликта и ее разрешения.

***Практическое занятие № 6. Нравственные основы деятельности адвоката***

1. Нравственные начала деятельности адвоката.
2. Кодекс профессиональной этики адвоката: основные требования к поведению.
3. Ответственность адвоката за нарушение требований Кодекса профессиональной этики адвоката.
4. Этическая характеристика проблемы конфликта интересов в деятельности адвоката.
5. Нравственный аспект речи адвоката в суде.
6. Адвокатская тайна: понятие и этический смысл.
7. Моделирование ситуации конфликта и ее разрешения.

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (на базе среднего профессионального образования)**

## МОДУЛЬ 1. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА

***Практическое занятие № 1. Понятие, сущность и функции морали***

1. Структура профессионально-нравственного сознания: моральные ценности, принципы и нормы. Поступок и его основные признаки.
2. Принципиальное единство нравственного и правового сознания.
3. Основные функции морали: регулятивная, воспитательная, познавательная, оценочная.
4. Общая характеристика принципов общественной морали.
5. Личность как основная ценность. Соотношение морали и права.
6. Моделирование ситуации конфликта и ее разрешения.

***Практическое занятие № 2. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания***

1. Процессуальные гарантии личности.
2. Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе.
3. Соотношение цели и средств в уголовном процессе.
4. Допустимые и недопустимые средства.
5. Основные принципы профессиональной морали юриста (законность, гуманизм, уважение прав человека, справедливость и др.)
6. Нравственные аспекты презумпции невиновности.
7. Моделирование ситуации конфликта и ее разрешения.

***Практическое занятие № 3. Нравственные основы судопроизводства и правоохранительной деятельности***

1. Гуманистические начала судопроизводства.
2. Нравственные аспекты процессуального принуждения.
3. Процессуальные гарантии личности.
4. Нравственное содержание презумпции невиновности.
5. Этика судопроизводства: применение общих норм нравственности в специфических условиях судебной деятельности.
6. Этические аспекты принципов правоохранительной деятельности. Деонтология.
7. Кодекс чести судьи.
8. Правила профессиональной этики судьи: общие требования, правила осуществления профессиональной деятельности, внеслужебная деятельность судьи; ответственность судьи за нарушение требований этикета.
9. Моделирование ситуации конфликта и ее разрешения.

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (на базе высшего образования)**

## МОДУЛЬ 1. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА

***Практическое занятие № 1. Этикет в профессиональной деятельности юриста***

1. Понятие и содержание этикета.
2. Понятие, нравственные принципы и содержание служебного этикета.
3. Виды и особенности юридического этикета
4. Особенности этикета служебных отношений.
5. Моделирование ситуации конфликта и ее разрешения.

***Практическое занятие № 2. Нравственные основы судопроизводства и правоохранительной деятельности***

1. Гуманистические начала судопроизводства.
2. Нравственные аспекты процессуального принуждения.
3. Процессуальные гарантии личности.
4. Нравственное содержание презумпции невиновности.
5. Этика судопроизводства: применение общих норм нравственности в специфических условиях судебной деятельности.
6. Этические аспекты принципов правоохранительной деятельности. Деонтология.
7. Кодекс чести судьи.
8. Правила профессиональной этики судьи: общие требования, правила осуществления профессиональной деятельности, внеслужебная деятельность судьи; ответственность судьи за нарушение требований этикета.
9. Моделирование ситуации конфликта и ее разрешения.

**6.2 Работа над обобщающими вопросами (изучение и осмысление изучаемой литературы); решение задач; работа с глоссарием**

**I. Работа над обобщающими вопросами**

1. Основные учения об этике в Древней Греции.
2. Основные этические учения в эпоху Средневековья.
3. Способы предотвращения конфликта в профессиональной деятельности юриста.
4. Парадокс моральной оценки.
5. Презумпция невиновности в России – миф или реальность?
6. Этические аспекты решения вопроса о недопустимости доказательств.
7. Моральные особенности выступлений защитника.
8. Нравственные основы использования гипноза, полиграфа.
9. Личная жизнь: пределы вмешательства.

**II. Решение задач**

***На основе теоретического материала решите ситуационные задачи:***

**Задание 1. На основе анализа ситуаций примите решение.**

**Ситуация 1.** В районном центре есть всего одна юридическая консультация, в которой работают три адвоката, один из которых в отпуске, а другой болеет. Прием ведет один адвокат. К нему на прием в понедельник обратилась за консультацией женщина по вопросу раздела имущества с супругом после развода. В четверг на прием к тому же адвокату обратился супруг этой женщины, который также хотел получить консультацию по разделу имущества. Как должен себя вести адвокат в данной ситуации? С какой этической проблемой он столкнулся?

**Ситуация 2.** Адвокат X пять лет назад консультировал клиента У и получил от него некоторую информацию о его коммерческой деятельности, В разговоре с коллегой Z адвокат X упомянул об этих фактах биографии У. Какие правила принципа конфиденциальности нарушил адвокат X? Какой, по вашему мнению, была реакция адвоката Z, когда он услышал данную информацию от своего коллеги?

**Задание 2. Составьте проект Правил профессиональной этики для сотрудников нотариальной конторы, адвокатской палаты, юридической фирмы (на выбор).**

**Задание 3. Примите и прокомментируйте решения по следующим ситуациям**

Вы — помощник юриста (младший юрист) в коммерческой фирме. К вам обратился сотрудник с просьбой помочь решить одну щекотливую проблему. Он стал свидетелем, как его коллега унес с фирмы канцелярские принадлежности, являющиеся собственностью фирмы: пачку бумаги для ксерокса, пачку чистых дискет и моток скотча. Как вы поступите в этой ситуации?

**III. Вместо точек вставьте необходимые определяемые слова**

1. [.....] - моральный принцип, предписывающий человеку подавление собственного эгоизма, бескорыстное служение «ближнему», готовность пожертвовать своим интересом в пользу интересов других.
2. [.....] - моральный принцип, предписывающий людям самоотречение, отказ от мирских благ и наслаждений, подавление чувственных стремлений ради достижения каких-либо социальных целей или нравственного самосохранения.
3. [.....] - отношение человека к оказавшему ему в прошлом благодеяние, услугу лицу (группе, организации), выражающееся в особом чувстве готовности ответить взаимным благодеянием и в соответствующих практических действиях.
4. [.....] - моральное качество, характеризующее поступки людей с точки зрения возвышенных мотивов, которыми они продиктованы. Оно включает целый ряд более частных положительных качеств (самоотверженность, верность высоким идеалам, мужество, великодушие и др.)
5. [.....] - способность человека преодолевать препятствия и добиваться поставленной цели.
6. [.....] - акт моральной деятельности, исканий личности, выражающийся в сознательном предпочтении определенной системы ценностей, линии поведения или конкретного варианта поступка, когда человек самостоятельно должен принять моральное решение и обеспечить его реализацию.
7. [.....] - принцип мировоззрения (в т.ч. и нравственности), в основе которого лежит убеждение в безграничности возможностей человека и его способности к совершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности, идея о праве человека на счастье и о том, что удовлетворение его потребностей и интересов должно быть конечной целью общества.
8. [.....] - раздел этики, в котором рассматриваются проблемы долга и должного (всего того, что выражает требования нравственности в форме предписаний).
9. [.....] - отношение к действиям другого лица и к нему самому (соучастнику в общем деле, партнеру по договору, руководителю, другу), которое основывается на убежденности в его правоте, верности, добросовестности, честности.
10. [.....] - одна из основных категорий этики, общественная необходимость, выраженная в нравственных требованиях в такой форме, в какой они выступают перед определенной личностью.
11. [.....] - принцип права и морали, предписывающий неуклонное соблюдение и правильное применение законов.
12. [.....] - понятие морального сознания, выражающее представления о ценности всякого человека как нравственной личности, а также категория этики, которая означает особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, в котором признается ценность личности.
13. [.....] - неприязненно-враждебное чувство по отношению к успехам, популярности, моральному превосходству или преимущественному положению другого лица.
14. [.....] - одно из древнейших нормативных требований, выражающее общечеловеческое содержание нравственности. Его наиболее распространенная формулировка: «(не) поступай по отношению к другим так, как ты (не) хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе».
15. [.....] - специфическая ситуация морального выбора, в которой принимающий решение человек констатирует в своем сознании противоречие: осуществление каждой из выбранных возможностей поступка во имя какой-либо нравственной нормы одновременно ведет к нарушению другой нормы, представляющей для данного человека определенную моральную ценность.
16. [.....] - основные понятия этики, отражающие наиболее существенные стороны и элементы морали и составляющие теоретический аппарат этической науки.

17. [.....] - понятие нравственного сознания, с помощью которого выделяются в общественной жизни и характеризуются с моральной точки зрения наиболее типичные черты поведения людей.
18. [.....] - социально-психологическая ориентация, складывающаяся не в результате самостоятельных решений общественных и нравственных проблем, а пассивного, приспособительного принятия готового порядка вещей.
19. [.....] - свод нравственных норм, предписываемых к исполнению.
20. [.....] - это совокупность всех созданных и создаваемых человечеством материальных и духовных ценностей, охраняемых, используемых и передаваемых последующим поколениям.
21. [.....] - отрицательное моральное качество, состоящее в том, что заведомо безнравственным поступкам приписывается моральный смысл, возвышенные мотивы и человеколюбивые цели.
22. [.....] - совокупность взглядов человека на окружающий мир.
23. [.....] - предмет изучения этики; форма общественного сознания, выступающая в виде норм, правил и принципов, которыми люди руководствуются в своем поведении. Мораль регулирует поведение человека во всех без исключения сферах общественной жизни.
24. [.....] - принцип, характеризующий отношение человека к нравственным ценностям общества; означает отрицание общих для всех моральных норм, принципов и идеалов, непризнание любых общественных авторитетов.
25. [.....] - понятие, являющееся синонимом морали (русский вариант лат. термина «мораль», происходит от слова «нрав»), выражающее реальные процессы в сфере человеческих отношений, определяющее «рамки» достойного поведения.
26. [.....] - составная часть этики, в которой ставятся и решаются проблемы смысла жизни, назначения человека, содержания нравственного долга человека, обосновываются определенные моральные принципы и нормы.
27. [.....] - совокупность понятий, представлений, взглядов, идей, относящихся к правовой действительности.
28. [.....] - это одна из форм общественного сознания, отражающая действительность в форме юридических знаний, правовых установок, идей, взглядов, чувств, эмоций, регулирующих поведение человека в юридически значимых ситуациях и выражающих его отношение к праву.
29. [.....] - высокая степень овладения профессией, соответствующий уровень правовой и специальной подготовки, образованность и воспитанность человека.
30. [.....] - исторически сложившаяся совокупность нравственных предписаний, норм, заповедей, кодексов о должном поведении представителей определенных профессий.
31. [.....] - забота об авторитете своей профессии в обществе.
32. [.....] - это вид трудовой морали общества, выступающий перед личностью в виде норм, предписаний, правил поведения, оценок морального облика представителей различных профессий, особенно тех профессий, предметом труда которых является человек или социальные группы.
33. [.....] - категория этики, характеризующая способность личности осуществлять моральный самоконтроль, самостоятельно формулировать для себя нравственные обязанности, требовать от себя их выполнения и производить самооценку совершаемых поступков.
34. [.....] - понятие морального сознания, характеризующее соответствующее распределение блага и зла между людьми.
35. [.....] - чисто внешнее следование заповедям и нормам, формальное выполнение долга, когда человек не задумывается над социальным значением своих поступков, не осознает действительного смысла своей нравственной деятельности или не способен мотивировать ее с точки зрения потребностей общества и человека.
36. [.....] - моральное качество, характеризующее презрительное отношение к культуре общества, к его духовным и нравственным ценностям.
37. [.....] - понятие морального сознания и категория этики, тесно связанная и во многом сходная с категорией достоинства.
38. [.....] - философская наука, объектом изучения которой является мораль: происхождение, структура, функции, а также проблемы развития нравственности.
39. [.....] - совокупность правил поведения, касающихся внешнего проявления отношения к

людям (обхождение с окружающими, формы обращения и приветствий, поведение в общественных местах, манеры и одежда).

## 7. Перечень вопросов на зачет

**Теоретическая часть:**

1. Понятие и предмет этики.
2. Понятие, предмет и содержание профессиональной этики юриста.
3. Основные этапы исторического развития этических учений.
4. Понятие и содержание основных категорий этики.
5. Категории «добра» и «зла» в деятельности юриста.
6. Долг, совесть, ответственность в работе юриста.
7. Понятие и сущность морали. Соотношение морали и права.
8. Понятие, признаки и виды социальных норм. Их иерархия.
9. Моральное сознание и моральная практика.
10. Понятие и виды профессиональной этики.
11. Особенности профессии юриста и их нравственное значение.
12. Нравственные требования к деятельности судебной власти.
13. Нравственное содержание судебных прений.
14. Этика обвинительной речи прокурора.
15. Этика речи защитника.
16. Нравственное содержание презумпции невиновности.
17. Соотношение целей и средств в профессиональной деятельности юриста.
18. Социальный характер моральных норм.
19. Понятие, содержание и функции служебного этикета юриста.
20. Служебный этикет юриста.
21. Нравственное содержание правовых норм.
22. Нравственные начала гражданского судопроизводства.
23. Нравственные начала судопроизводства по уголовным делам.
24. Профессионально необходимые качества юриста, их нравственное содержание.
25. Соотношение правовых норм и норм нравственности.
26. Нравственные основы деятельности следователя.
27. Нравственные основы деятельности адвоката.
28. Нравственные основы обыска.
29. Этические основы допроса потерпевшего.
30. Этические основы допроса несовершеннолетнего.
31. Этические начала взаимодействия следователя со средствами массовой информации.
32. Нравственные основы деятельности судьи.
33. Нравственные основы деятельности прокурора.
34. Нравственный конфликт в профессиональной деятельности юриста.
35. Способы предотвращения конфликтных ситуаций.
36. Соотношение общей и профессиональной этики.
37. Кодекс профессиональной этики юриста.

**Практическая часть:** представить выполнение практических заданий самостоятельной работы (решение задач).

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // Росс. газ. – 1993. – 25 декабря.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г. // Росс. газ. – № 1998. – 10 декабря.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.). // Сбор. действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами. – М., 1978, вып. XXXII.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.). // Сбор. действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными

государствами. – М., 1978, вып. XXXII.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в ред. от 25.11.2013 № 317-ФЗ) // Собр. законодательства Росс. Федерации. – 2001. – № 52 (ч. I) Ст. 4921; Росс. газ. – 2013. – № 267. – 27 (ноября).
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ (в ред. от 25 ноября 2013 № 317-ФЗ) // Собр. законодательства Росс. Федерации. – 2002. – № 46. – Ст. 4532; Росс. газ. – 2013. – № 267. – 27 (ноября).
7. О прокуратуре Российской Федерации : федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-I (в ред. от 25.11.2013 № 317-ФЗ) // Ведомостях Съезда народных депутатов Росс. Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. – № 8. – Ст. 366; Собр. законодательства Росс. Федерации. – 2013. – № 27. –Ст. 3477.
8. О статусе судей в Российской Федерации : закон РФ от 26.06.1992 № 3132-I (в ред. от 25.11.2013 № 317-ФЗ) // Росс. газ. – 1992. – 29 (июля); 2013. – 27 (ноября).
9. Об оперативно-розыскной деятельности : федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (в ред. от 02.11.2013 № 302-ФЗ) // Собр. законодательства Росс. – 1995. – № 33. – Ст. 3349; 2013. – № 44. – Ст. 5641.
10. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации : федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 02.07.2013 № 185-ФЗ) // Собр. законодательства Росс. Федерации. – 2002. – № 23. – Ст. 2102; 2013. –№ 27. – Ст. 3477.
11. О полиции : федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. от 25.11.2013 № 317-ФЗ) Собр. законодательства Росс. Федерации. – 2011. – № 7. – Ст. 900; Росс. газ. – 2013. – № 267. – 27 (ноября).
12. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят Первым Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003) (с изм. и доп., утв. II Всероссийским съездом адвокатов 08.04.2005; III Всероссийским съездом адвокатов 05.04.2007; VI Всероссийским съездом адвокатов 22.04.2013).
13. Кодекс судейской этики от 19.12.2012 (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012).

### 8.2. Основная литература

1. Сорокотягин И.Н. Профессиональная этика юриста : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 262 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-432020.
2. Носков И.Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для бакалавриата и специалитета. — М.: Юрайт, 2019. — 277 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-441442.

### 8.3. Дополнительная литература

1. Алмазов Б.Н. Личность в правовом поле / Б. Н. Алмазов, А. С. Васильева. — 2-е изд., испр. — М.: Юрайт, 2019. — 149 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/lichnost-v-pravovom-pole-429121.
2. Алексина Т. А. Деловая этика : учебник для бакалавриата и специалитета. — М.: Юрайт, 2019. — 384 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/delovaya-etika-432853.

### 8.4. Интернет-ресурсы

1. Сайт библиотеки КамГУ http: *bibl.kamgpu.ru*
2. Информационная база «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/
3. eLibrary – Научная электронная библиотека www.elibrary.ru.
4. ЭБС Юрайт – электронная библиотека https://biblio-online.ru.

## 9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студент

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

**Текущий контроль**

| Уровень сформировавности компетенции | Уровень освоения дисциплины (оценка) | Форма контроля | Устный опрос по вопросам практических (семинарских) занятий, тренинг |
|---|---|---|---|
| | | Критерии оценивания | |
| Высокий | Отлично | Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное. | |
| Базовый | Хорошо | Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки. | |
| Пороговый | Удовлетворительно | Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Индикаторы сформированы частично. | |
| Компетенции не сформированы | Неудовлетворительно | Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа. | |

**Промежуточная аттестация**

| Уровень сформировавности компетенции | Уровень освоения дисциплины | Форма контроля | Зачет |
|---|---|---|---|
| | | Критерии оценивания | |
| Высокий | Зачтено | Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное. | |
| Базовый | Зачтено | Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки. | |
| Пороговый | Зачтено | Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Индикаторы сформированы частично. | |
| Компетенции не сформированы | Не зачтено | Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа. | |

## 10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, ПО СПС Consultant+, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС eLIBRARY, ЭБС Юрайт. Библиотека.