

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ОПОП

СМК-РПД –В1.П2.-2021

ФИО: Ребковец С.В. Рабочая программа дисциплины Б1.О.26 Семейное право, направление подготовки 40.03.01

Должность: И.о. Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

Дата подписания: 07.11.2023 14:17:29

Уникальный программный ключ: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
e789ec8739030382afc5ebff70292 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено  
на заседании кафедры юриспруденции  
«26» мая 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  С.В. Завьялова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.26 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

**Направление подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки:** Гражданско-правовой

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очно-заочная  
набор с 2021 года


ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.26 Семейное право, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011.

Рабочая программа составлена с учетом Положения о порядке и формах зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и/или отдельным практикам в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга».

Разработчик:

кандидат юридических наук, доцент,  
доцент кафедры юриспруденции

  
\_\_\_\_\_ С.В. Завьялова  
(подпись)

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.26 Семейное право, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	5
5. Тематическое планирование	7
6. Самостоятельная работа	8
7. Перечень вопросов на экзамен	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	14
10. Материально-техническая база	15

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.26 Семейное право, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** формирование комплексной системы знаний теоретических положений науки семейного права и семейного законодательства в их развитии и взаимосвязи с другими отраслевыми нормами; выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**

- освоение основных положений науки семейного права, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений семейного права, места семейного права в системе отраслей Российского права;
- формирование знаний действующего семейного законодательства;
- формирование компетенций по направлению подготовки.

**Программа дисциплины построена по проблемно-модульному принципу.**

Выделен 1 модуль:

**МОДУЛЬ 1. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули) (обязательная часть).

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенций
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Обладает знанием отраслевого законодательства (норм материального и процессуального права) и иных нормативных правовых актов, принятых на его основе. ОПК-2.2. Обладает знанием практики применения положений отраслевого законодательства, основ правоприменительной деятельности, природу и содержание актов правоприменительного процесса. ОПК-2.3. Свободно применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
ПК-1	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-1.1. Устанавливает нормативные правовые акты, подлежащие применению при осуществлении квалификации фактов и обстоятельств применительно к конкретной ситуации. ПК-1.2. Квалифицирует факты и обстоятельства, определяя соответствующие нормы права, позволяющие принять решение и совершить юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе при наличии коллизии правовых норм. ПК-1.3. Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
ПК-12	Способен осуществлять профессиональную юридическую деятельность в сфере частноправовых отношений, оказывать квалифицированную	ПК-12.1. Выделяет и анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, определяет и конкретизирует задачу в ситуации, требующей правового разрешения (консультации). ПК-12.2. Оказывает квалифицированную юридическую помощь, осуществляет консультирование по вопросам возникающих в сфере частноправовых и связанных с ними

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.26 Семейное право, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	
	<p>юридическую помощь правоотношений.</p> <p>ПК-12.3. Прогнозирует возможные решения и последствия действия обратившегося за квалифицированной юридической помощью.</p>

#### 4. Содержание дисциплины

##### МОДУЛЬ 1. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

**Тема 1. Семейное право в системе права Российской Федерации.** Понятие семейного права как отрасли права. Предмет семейного права. Имущественные отношения, регулируемые семейным правом. Личные неимущественные отношения в предмете семейного права. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений.

**Тема 2. Источники семейно-правового регулирования.** Понятие семейного законодательства. Структура Семейного кодекса Российской Федерации. Федеральные законы и иные нормативные акты как источники семейного права. Соотношение семейного и гражданского законодательства. Семейное законодательство и нормы международного права.

**Тема 3. Семейные правоотношения.** Понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Брак. Понятие и сущность родства. Линии и степени родства. Юридическое значение родства. Сроки в семейном праве. Исковая давность в семейном праве. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Пределы осуществления семейных прав. Защита семейных прав. Способы защиты семейных прав. Ответственность в семейном праве. Основания и формы ответственности в семейном праве.

**Тема 4. Брак.** Понятие и правовая природа брака. Регистрация брака. Условия вступления в брак и препятствия. Медицинское обследование лиц. Основания для прекращения брака. Прекращение брака путем его расторжения - развода. Порядок расторжения брака в суде. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Расторжение брака в органах ЗАГС по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению одного из супругов. Недействительность брака. Основания признания брака недействительным. Порядок и последствия брака недействительным. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим.

**Тема 5. Имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов.** Равенство личных прав и обязанностей супругов. Фамилия супругов. Места пребывания и жительства супругов. Выбор супругами занятий и профессии. Другие личные права и обязанности супругов. Понятие законного режима имущества супругов. Условия его применения. Виды общего имущества супругов. Равенство прав супругов на общее имущество. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Раздел общего имущества супругов. Собственность каждого из супругов. Правовой режим драгоценностей и предметов роскоши. Договорной режим имущества супругов и его виды. Понятие и содержание брачного договора. Порядок заключения и форма брачного договора. Условия действительности брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам.

**Тема 6. Имущественные и личные права и обязанности родителей и детей.** Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка. Установление отцовства в органах ЗАГС и суде. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Оспаривание отцовства (материнства). Установление факта признания отцовства. Личные неимущественные права ребенка. Имущественные права ребенка. Защита прав несовершеннолетних детей. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Содержание родительских прав и обязанностей. Осуществление и защита родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.26 Семейное право, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

ребенка. Разрешение споров между родителями о детях. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями. Санкции, применяемые к родителям за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских прав и обязанностей. Основания и порядок лишения родительских прав. Последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав.

**Тема 7. Алиментные обязательства.** Общие положения об алиментных обязательствах. Алиментные обязательства родителей и детей. Размер алиментов. Увеличение или уменьшение размера алиментов. Виды заработка и иного дохода, из которого производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой сумме. Обязанности родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанности совершеннолетних детей содержать родителей и заботиться о них. Освобождение детей от обязанностей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Основания возникновения, определение нуждаемости, нетрудоспособности, наличия достаточных средств у плательщика алиментов как оснований возникновения алиментных обязательств между супругами. Алиментные обязанности бывших супругов. Право на получение алиментов бывшей жены в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка. Алиментные обязательства других членов семьи. Условия возникновения права на алименты. Лица, обязанные доставлять содержание членам семьи. Размер алиментов.

**Тема 8. Соглашения об уплате алиментов.** Порядок заключения соглашения об уплате. Форма соглашения. Лица, имеющие право заключить соглашение. Содержание соглашения. Размер, способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Изменения соглашения. Порядок исполнения, расторжения и признания соглашения недействительным. Ответственность плательщика алиментов за невыполнение соглашения об уплате алиментов.

**Тема 9. Порядок уплаты и взыскания алиментов.** Взыскание алиментов по решению суда. Обязанности администрации, производящей удержание алиментов. Индексация алиментов. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Порядок и условия взыскания задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

**Тема 10. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.** Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение усыновления. Условия и порядок усыновления. Тайна усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления.

**Тема 11. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.** Правовое регулирование заключения брака и развода с участием иностранного элемента. Правовое регулирование отношений родителей и детей других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.26 Семейное право, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

### 5. Тематическое планирование

**1. Дисциплина**

Индекс по ФГОС, Наименование: Б1.О.26 Семейное право

**2. Направление подготовки**

Шифр по ФГОС, Наименование 40.03.01 Юриспруденция

**3. Форма обучения**

Форма обучения, курс, семестр очно-заочная форма, 2 курс, 4 семестр

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Семейное право	12	22	74	108
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>74</b>	<b>108</b>

#### Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		
1	Семейные правоотношения. Брак	2	ОПК-2, ПК-1, ПК-12
2	Имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов.	2	ОПК-2, ПК-1, ПК-12
3	Имущественные и личные права и обязанности родителей и детей	2	ОПК-2, ПК-1, ПК-12
4	Алиментные обязательства родителей и детей	4	ОПК-2, ПК-1, ПК-12
5	Алиментные обязательства супругов и бывших супругов	2	ОПК-2, ПК-1, ПК-12
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Семейные правоотношения	2	ОПК-2, ПК-1, ПК-12
2	Брак	4	ОПК-2, ПК-1, ПК-12
3	Имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов	4	ОПК-2, ПК-1, ПК-12
4	Имущественные и личные права и обязанности родителей и детей	4	ОПК-2, ПК-1, ПК-12
5	Алиментные обязательства родителей и детей	4	ОПК-2, ПК-1, ПК-12
6	Алиментные обязательства супругов и бывших супругов	4	ОПК-2, ПК-1, ПК-12
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Семейное право в системе права Российской Федерации. Источники семейно-правового регулирования	8	ОПК-2, ПК-1, ПК-12
2	Семейные правоотношения. Брак	8	ОПК-2, ПК-1, ПК-12
3	Имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов	8	ОПК-2, ПК-1, ПК-12
4	Имущественные и личные права и обязанности родителей и детей	8	ОПК-2, ПК-1, ПК-12
5	Алиментные обязательства	8	ОПК-2, ПК-1, ПК-12
6	Соглашения об уплате алиментов	8	ОПК-2, ПК-1, ПК-12
7	Порядок уплаты и взыскания алиментов	8	ОПК-2, ПК-1, ПК-12
8	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	8	ОПК-2, ПК-1, ПК-12
9	Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	10	ОПК-2, ПК-1, ПК-12

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.26 Семейное право, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

## 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа.

Аудиторная самостоятельная работа включает написание конспекта учебной лекции, выступление по вопросам практических (семинарских) занятий, выполнение практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа заключается в следующих формах:

- подготовка к практическим (семинарским) занятиям;
- решение задач;
- работа над обобщающими вопросами по темам самостоятельной работы;
- подготовка к сдаче экзамена.

### 6.1 Планы практических (семинарских) занятий

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### МОДУЛЬ 1. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

#### Практическое занятие № 1. Семейные правоотношения

1. Учебное консультирование по вопросу:
  - Основания и формы ответственности за противоправное поведение в семейном праве.
  - Понятие, содержание, виды семейных правоотношений.
  - Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений.
  - Понятие и сущность родства. Линии и степени родства.
  - Ответственность в семейном праве.
2. Моделирование практических ситуаций по теме занятия.

#### Практическое занятие № 2. Брак

1. Учебное консультирование по вопросу:
  - Брак как основание возникновения семьи.
  - Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
  - Порядок признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
  - Прекращения брака в связи со смертью супруга и в случае объявления супруга умершим.
  - Основания прекращения брака путем расторжения в органах загса.
2. Решение задач.

#### Практическое занятие № 3. Имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов

1. Учебное консультирование по вопросу:
  - Понятие и условия применения законного режима имущества супругов
  - Владение, пользование, распоряжение общим имуществом супругов.
  - Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов (понятие, виды).
  - Организация и проведение учебной консультации в конкретных видах юридической деятельности.
2. Моделирование практических ситуаций по теме занятия.

#### Практическое занятие № 4. Имущественные и личные права и обязанности родителей и детей

1. Учебное консультирование по вопросу:
  - Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
  - Имущественные права ребенка.
  - Защита прав несовершеннолетних детей.
  - Содержание родительских прав и обязанностей. Осуществление и защита родительских прав.
  - Разрешение споров между родителями о детях.
  - Санкции, применяемые к родителям за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских прав и обязанностей.
2. Моделирование практических ситуаций по теме занятия.



ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.26 Семейное право, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

**Практическое занятие № 5. Алиментные обязательства родителей и детей**

1. Решение задач.

**Практическое занятие № 6. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов**

1. Решение задач.

**6.2 Работа над обобщающими вопросами по темам самостоятельной работы, решение задач**

**Работа над обобщающими вопросами**

1. Каково соотношение семейного и гражданского права?
2. Объект семейных правоотношений.
3. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений.
4. Виды семейных правоотношений.
5. Основания и формы ответственности за противоправное поведение в семейном праве.
6. Понятие, сущность и значение родства.
7. Понятие и виды мер защиты в семейном праве.
8. Юридические факты в семейном праве, их особенности.
9. Брак как основание возникновения семьи.
10. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
11. Какие сведения должны содержаться в свидетельстве о заключении брака?
12. Каков порядок признания брака недействительным?
13. Каковы особенности прекращения брака в связи со смертью супруга и в случае объявления супруга умершим?
14. Каковы основания прекращения брака путем расторжения в органах загса?
15. Каковы особенности прекращения брака по обоюдному согласию супругов?
16. Перечислите обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
17. Личные права и обязанности супругов не относящиеся к выбору места пребывания и жительства супругов, а также выбора места занятий и профессий.
18. Понятие и условия применения законного режима имущества супругов
19. Владение, пользование, распоряжение общим имуществом супругов.
20. Раздел общего имущества супругов.
21. Договорный режим имущества супругов (понятие, виды).
22. Изменение и прекращение брачного договора.
23. Какими правами обладают несовершеннолетние?
24. Какими правами и обязанностями обладают родители?
25. Каков порядок ограничения родительских прав?
26. Каков порядок и особенности установления происхождения детей?
27. Каковы особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями?
28. Осуществление прав родителями, проживающими отдельно от ребенка.
29. Общая характеристика алиментных обязательств: понятие, признаки, виды.
30. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.
31. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
32. Изменение размера алиментов. Освобождение от уплаты алиментов.
33. Взыскание задолженности по алиментам. Взыскание алиментов по судебному приказу.
34. Алиментные обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей.
35. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке.
36. Обязанности детей по содержанию своих родителей.
37. Обязанности супругов по взаимному содержанию.
38. Алиментные обязанности бывших супругов.
39. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
40. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

**Решение задач.**

**Задача 1.** С 1940 года Рыкова и Седов проживали вместе, не оформляя брачных отношений. В 1941 году у них родился сын. В 1996 году Седов умер. Рыкова обратилась в суд с просьбой признать ее женой Седова. В своем заявлении она указала, что с Седовым они проживали

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.26 Семейное право, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

совместно как муж и жена с 1940 года по день его смерти. Отсутствие регистрации она объяснила отказом Седова оформить сложившиеся между ними фактические брачные отношения. В настоящее время признание ее женой Седова необходимо ей для оформления наследственных прав. *Как суд должен решить это дело? Изменилось бы решение суда, если бы Седов и Рыкова вступили в фактические брачные отношения в 1950 году?*

**Задача 2.** Лосев и Апина обратились в орган загса с заявлением о регистрации между ними брака. Через неделю после подачи заявления в этот орган загса пришла мать Апиной, которая потребовала, чтобы в регистрации брака было отказано. Своё требование она объяснила тем, что, по имеющимся у нее сведениям, год назад Лосев болел венерической болезнью и поэтому не имеет права заключать брак. В случае отказа удовлетворить ее требование мать Апиной собиралась обратиться в органы прокуратуры. *Должно ли быть удовлетворено требование матери Апиной? Изменилось бы решение, если бы Лосев был болен ВИЧ-инфекцией?*

**Задача 3.** Виктор Серов, 12 лет, остался сиротой. Его взял на воспитание дядя — Серов Аркадий Михайлович (брат отца), у которого была дочь Наташа. Дети росли и воспитывались вместе. Став взрослыми, они полюбили друг друга и решили пожениться. Родители Наташи категорически возражали против их брака. Отказали в регистрации брака и органы загса, считая препятствием к вступлению в брак наличие близкого родства между молодыми людьми, а также приняв во внимание возражение родителей девушки. *Можно ли обжаловать это решение?*

**Задача 4.** Смолин, признанный судом особо опасным преступником, возвратился после отбытия наказания в свой родной город. Вскоре он познакомился с Долиной и предложил ей выйти за него замуж. Последняя сначала согласилась, однако, узнав о преступном прошлом Смолина, ответила отказом. Смолин начал угрожать Долиной, обещая ее убить, если она откажется от его предложения. Опасаясь за свою жизнь, Долина пришла в орган загса и подала совместное со Смолиным заявление, после чего брак был зарегистрирован. После регистрации брака Долина, воспользовавшись тем, что на короткое время осталась одна, убежала на вокзал, села в поезд и уехала в другой город к родственникам. Впоследствии она обратилась в органы прокуратуры с заявлением, в котором сообщила о случившемся. *Какое решение должны принять органы прокуратуры?*

**Задача 5.** В органы загса обратились 16-летняя Зорина и 18-летний Пирогов с просьбой зарегистрировать их брак. По их словам, они уже в течение года поддерживают фактические брачные отношения и через 4 месяца у них должен родиться ребенок. *Может ли орган загса зарегистрировать такой брак? Изменилось бы решение, если бы Зориной было 15 лет?*

**Задача 6.** На приеме у юриста, специализирующегося в семейном праве, были заданы следующие вопросы: 1. Нефедова, сообщив, что собирается выйти замуж за гражданина Египта, поинтересовалась, где лучше зарегистрировать брак — в Египте или в Российской Федерации? 2. Сорина просила разъяснить, может ли она при регистрации брака присоединить к своей фамилии фамилию мужа; 3. Зотова сообщила, что, когда ей было 10 лет, ее мать второй раз вышла замуж. Несмотря на то, что ее новому мужу было всего 20 лет, он удочерил Зотову. Через два года ее отчим расторг брак с матерью, однако продолжал платить алименты до совершеннолетия Зотовой. В настоящее время Зотовой исполнилось 18 лет, и она хотела бы выйти замуж за своего бывшего отчима, однако не уверена, что ей это разрешат; 4. Милаева спросила, имеет ли какое-нибудь юридическое значение обряд венчания в церкви; 5. Куликов сообщил, что он подал со своей невестой заявление о регистрации брака. Однако его невеста настаивает на том, чтобы до момента регистрации он прошел полное медицинское обследование, поскольку она опасается за здоровье будущего потомства. В связи с этим он хотел бы узнать, насколько законны ее требования.

**Задача 7.** В орган загса подали совместное заявление о регистрации брака 70-летний Болдин и 30-летняя Исакова. Принимая заявление, работник органа загса обратила внимание на странности в поведении Болдина: он плохо реагировал на задаваемые вопросы и постоянно разговаривал сам с собой. В связи с этим работник органа загса сообщила Болдину и Исаковой, что регистрация их брака не состоится, если Болдин не принесет справку о том, что он не состоит на учете в психоневрологическом диспансере. *Правомерны ли действия работника органа загса?*

**Задача 8.** У супругов Лыковых умер трехмесячный ребенок. Через полгода Лыков обратился в суд с иском о расторжении брака. В судебном заседании жена стала возражать против развода. Суд отказал в удовлетворении иска. В кассационной жалобе Лыков указал, что уже имеет другую семью. Правила ст. 17 Семейного кодекса неприменимы, поскольку ребенок умер. Кроме того,

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.26 Семейное право, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

жена не возражала против развода при подаче искового заявления. *Правильно ли решение суда? Изменилось бы решение, если бы ребенок родился мертвым?*

**Задача 9.** В 1995 году Ерина, будучи беременной от Кузина, вступила в брак с Ивановым. Через 8 месяцев родился ребенок, которого Иванов согласился записать на свое имя, зная при этом, что отцом ребенка является другое лицо. Спустя 9 месяцев Иванов обратился в суд с заявлением о расторжении брака. В исковом заявлении Иванов одновременно просил отменить запись в книге регистрации актов гражданского состояния об отцовстве ребенка, фактическим отцом которого он не является. Ерина, возражая против расторжения брака и отмены записи об отцовстве, настаивала на том, что Иванов обязан заботиться о ее ребенке, так как он в свое время согласился его усыновить. *Вправе ли суд одновременно аннулировать запись об отцовстве?*

**Задача 10.** Орлова предъявила иск о расторжении брака с Орловым. В исковом заявлении она указала, что у нее с Орловым сложились конфликтные отношения. Одной семьей они не проживают в течение двух лет, поскольку ответчик оставил жену с двумя малолетними детьми, уехал в другой город и семье не помогает. Однако в судебном заседании ответчик пояснил суду, что не собирается оставлять семью, любит детей и категорически возражает против развода. Уехал же он с согласия жены и родственников, поскольку поступил в очную аспирантуру. *Какое решение должен вынести суд?*

**Задача 11.** Митин обратился в суд с иском к Митиной о расторжении брака. В исковом заявлении он указал, что они с женой решили вопрос о том, как разделить имущество и с кем останется их несовершеннолетний сын. Неурегулированным остался вопрос о фамилии, которую будет носить Митина после расторжения брака. Митин настаивает на том, чтобы жена после расторжения брака взяла себе добрачную фамилию. Сама же Митина просит сохранить фамилию мужа, поскольку ее старая фамилия (Тупицина) неблагозвучна. Митин же мотивировал свое требование в ходе судебного заседания тем, что жена ведет недостойный образ жизни и этим позорит его фамилию. *Как должно быть решено дело?*

**Задача 12.** Волкова предъявила иск Волкову о расторжении брака. Судья отказал ей в принятии заявления, мотивируя это тем, что в семье имеется ребенок в возрасте до одного года и развод до того времени, когда ребенку исполнится год, невозможен. *Прав ли судья? Изменилось бы решение, если бы иск предъявил Волков?*

**Задача 13.** В суд поступило заявление Ишкова об отмене решения об объявлении его умершим и одновременно о восстановлении его брака с Ишковой. В заявлении было указано, что 4 марта 1996 г. он выехал в геологоразведочную экспедицию в горы. В горах произошел сход лавины. Все остальные члены экспедиции погибли, однако Ишкова спасли местные жители. В течение длительного времени он находился в бессознательном состоянии. Возвратившись домой в декабре 1996 года, он узнал, что жена, будучи уверена в том, что он погиб в горах, в ноябре 1996 года обратилась в суд с просьбой объявить его умершим. 30 ноября 1996 г. суд ее просьбу удовлетворил. *Может ли быть восстановлен брак Ишковых? Изменилось бы решение суда, если бы жена Ишкова после объявления его умершим вторично вышла замуж? Можно ли рассматривать оба иска одновременно?*

**Задача 14.** Супруги Софроновы расторгли брак 5 февраля 1995 г. До этого они два года проживали раздельно и не поддерживали супружеских отношений. В июне 1997 года Софронов обратился к бывшей жене с требованием о разделе совместно нажитого имущества. Софронова отказала ему, ссылаясь на истечение срока исковой давности. Софронов предъявил иск в суд о разделе имущества. *Какое решение должен принять суд? Изменилось бы решение суда, если бы брак был расторгнут 5 февраля 1994 г.?*

**Задача 15.** Чернова обратилась к Петрову с иском о том, чтобы их десятилетнего сына оставить жить с ней, и в связи с этим просила взыскать с Петрова алименты на его содержание в твердой денежной сумме, поскольку Петров не имеет регулярного заработка. В исковом заявлении она указала, что раздел совместно нажитого имущества ими уже был произведен. В свою очередь Петров, возражая против иска, просил суд оставить сына ему. Мотивировал он это тем, что мальчик больше привязан к нему, чем к матери. В настоящее время Петров проживает со своей матерью-пенсионеркой, которая также могла бы принимать участие в воспитании сына. Что касается Черновой, то она, по мнению Петрова, оказывает на сына пагубное влияние, поскольку нередко приходит домой в состоянии алкогольного опьянения и приводит с собой посторонних мужчин. *Решите дело.*

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.26 Семейное право, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

## 7. Перечень вопросов на экзамен

### Теоретическая часть:

1. Семейное законодательство (соотношение семейного и гражданского законодательства).
2. Понятие и виды семейных правоотношений.
3. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
4. Юридические факты в семейном праве.
5. Исковая давность в семейном праве.
6. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
7. Осуществление и защита семейных прав.
8. Понятие и правовая природа брака. Порядок заключения брака.
9. Условия заключения брака. Препятствия к вступлению в брак.
10. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
11. Законный режим имущества супругов (понятие, условия применения).
12. Договорный режим имущества супругов (понятие, виды).
13. Ответственность супругов по обязательствам.
14. Установление отцовства в органах ЗАГС и в судебном порядке.
15. Права несовершеннолетних детей. Защита прав детей.
16. Права и обязанности родителей. Осуществление прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
17. Общая характеристика алиментных обязательств.
18. Размер, способы и порядок уплаты алиментов по соглашению сторон.
19. Алиментные обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей.
20. Алиментные обязанности родителей в отношении нетрудоспособных совершеннолетних детей.
21. Алиментные обязанности супругов и бывших супругов.
22. Алиментные обязательства других членов семьи.
23. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Изменение размера алиментов. Освобождение от уплаты алиментов.
24. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
25. Усыновление (понятие, порядок, условия и правовые последствия). Отмена усыновления (понятие, основания, порядок).
26. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
27. Приемная семья (понятие, основания возникновения, лица, которые могут быть приемными родителями).

### Практическая часть: Дать квалифицированную юридическую консультацию по вопросу:

1. Порядок и основания признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным.
2. Расторжение брака в органах ЗАГС. Расторжение брака в судебном порядке.
3. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
4. Алиментные обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей.
5. Алиментные обязанности родителей в отношении нетрудоспособных совершеннолетних детей.
6. Алиментные обязанности супругов и бывших супругов.
7. Алиментные обязательства других членов семьи.
8. Лишение родительских прав (основания, порядок, последствия). Восстановление в родительских правах.
9. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
10. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Изменение размера алиментов. Освобождение от уплаты алиментов.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 Нормативные правовые акты

1. Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20.11.1989 г.) [Текст] : Конвенция // Сборник международно-правовых актов по семейному праву. – М.: Финансы и статистика, 1996. – 250 с.
2. Конституции Российской Федерации [Текст] // Рос. газ. – 1993. – 25 декабря. – № 237; Собр.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.26 Семейное право, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

- законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 4. – Ст. 445.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст] : федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; 2011. – № 7. – Ст. 901; № 15. – Ст. 2038; № 49 (ч. 1). – Ст. 7041; № 50. – Ст. 7335; № 50. – Ст. 7347.
  4. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16; 2010. – № 52 (ч. 1). – Ст. 7001.
  5. О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [Текст]: федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880; 2004. – № 35. – Ст. 3607.
  6. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации [Текст]: федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802; 2009. – № 51. – Ст. 6163.
  7. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей [Текст]: федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2001. – № 17. – Ст. 1643; 2009. – № 1. – Ст. 21.
  8. Об опеке и попечительстве Федерального закона [Текст]: федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2008. – № 30. – Ст. 3170.
  9. Об утверждении Положения о зачислении несовершеннолетних граждан Российской Федерации в качестве воспитанников в воинские части и обеспечении их необходимыми видами довольствия [Текст]: постановление Правительства РФ от 14.02.2000 № 124 // Собр. законодательства РФ. – 2000. – № 8. – Ст. 962.
  10. О приемной семье [Текст]: постановление Правительства РФ от 17.07.1996 № 829 // Собр. законодательства РФ. – 1996. – № 31. – Ст. 3721.
  11. Об утверждении Положения о порядке выплаты денежных средств на питание, приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря для детей, находящихся под опекой (попечительством) [Текст]: приказ Минобразования РФ от 19.08.1999 № 199 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2000. - № 10.
  12. Об организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних [Текст]: письмо Министерства образования и науки РФ от 25.06.2007 № АФ-226/06 // Собр. законодательства РФ. – 2007. – № 47. – Ст. 1359.

### 8.2 Основная литература

1. Семейное право [Текст] : учебник для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / [В. А. Гуреев и др.] ; под ред. Е. А. Чифрановой ; Рос. правовая акад. М-ва юстиции Рос. Федерации. - М. : Юрайт, 2013. - 393 с.
2. Семейное право : учебник для академического бакалавриата / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 294 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-431121](http://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-431121).
3. Семейное право : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Чифранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чифрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 331 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-431748](http://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-431748).

### 8.3 Дополнительная литература

1. Гражданское право [Текст] : учебник : в 3 т. Т. 1. / В. В. Байбак [и др.] ; ред. Ю.К. Толстой ; С.-Петербург. гос. ун-т. – М. : Проспект, 2013
2. Гражданское право [Текст] : учебник : в 3 т. Т. 3 / Е. Н. Абрамова [и др.] ; под ред. А.П. Сергеева. - М. : ВЕЛБИ : РГ Пресс, 2012 - 800 с.
3. Семейное право : конспект лекций / Р.В. Пузиков, Н.А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2014. — 167 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-379837](http://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-379837).

### 8.4 Интернет-ресурсы

1. Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgu.ru>
2. Информационная база «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
3. eLibrary – Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).
4. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.26 Семейное право, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

### 9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

#### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

##### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Устный опрос по вопросам практических (семинарских) занятий	Выполнение практических заданий
Высокий	Отлично	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.		Верно решено (выполнено) от 91 до 100 % заданий (задач)
Базовый	Хорошо	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.		Верно решено (выполнено) от 76 до 90 % заданий (задач)
Пороговый	Удовлетворительно	Продemonстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Индикаторы сформированы частично.		Верно решено (выполнено) от 50 до 75 % заданий (задач)
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.		Верно решено (выполнено) менее 50 % заданий (задач)

##### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Экзамен
Высокий	Отлично	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.	
Базовый	Хорошо	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.	
Пороговый	Удовлетворительно	Продemonстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Индикаторы сформированы частично.	
Компетенции не	Неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не	

ОПОП		СМК-РПД –В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.26 Семейное право, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»		
сформированы		используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.

#### 10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, ПО СПС Consultant+, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС eLIBRARY, ЭБС Юрайт. Библиотека.