

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребковец Ольга Александровна

Должность: И.в. ректора

Дата подписания: 03.11.2023 10:03:28

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff702928ad1a15cb

ОПОП

Рабочая программа дисциплины Б1.О.18 Противодействие коррупции, направление подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»

СМК-РПД – В1.П2.-2022

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
иностраных языков и переводоведения

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г., протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.18 ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

**Направление подготовки:** 45.03.02 Лингвистика

**Профиль подготовки:** Перевод и переводоведение

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2022

**Курс 4          Семестр 8**

**Зачет:** 8 семестр

Петропавловск-Камчатский, 2022

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.18 Противодействие коррупции, направление подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 969.

Составитель:  
доцент кафедры юриспруденции

С.В. Завьялова

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.18 Противодействие коррупции, направление подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	4
5. Тематическое планирование	4
6. Самостоятельная работа	5
7. Перечень вопросов на зачет	6
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение	6
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	7
10. Материально-техническая база	8

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.18 Противодействие коррупции, направление подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – формирование системы знаний теории и практики применения законодательства о противодействии коррупции, уголовно-правовых основ борьбы с коррупцией; выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

**Задачи освоения дисциплины** являются:

- формирование комплексной системы теоретических знаний в области противодействия коррупции, уголовно-правовых основ борьбы с коррупцией;
- выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули) (обязательная часть).

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Обладает знанием положений законодательства в сфере противодействия коррупции и коррупционного поведения, соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; УК-11.2. Классифицирует неправомерные деяния, имеющие признаки коррупционного поведения, определяет его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; УК-11.3. Разъясняет правила выявления и анализа неправомерных деяний, имеющих признаки коррупционного поведения и порядок применения нормы права, при оценивании поведения лиц, имеющего признаки коррупционного поведения.

### 4. Содержание дисциплины

**Тема 1. Понятие «коррупции».** Краткий исторический экскурс о понятии коррупции и ее исследовании. Понятие коррупции в социальных науках. Социально-правовой аспект коррупции. Направления государственной политики противодействия коррупции.

**Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции.** Нормативные правовые акты о противодействии коррупции в Российской Федерации. Принципы противодействия коррупции. Региональный компонент противодействия коррупции.

**Тема 3. Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией.** Коррупция как международное явление. Понятие международного сотрудничества в борьбе с коррупцией. Виды международного сотрудничества в борьбе с коррупцией. Международное законодательства в противодействии с коррупцией.

### 5. Тематическое планирование

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Противодействие коррупции	10	12	50	72
	<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>50</b>	<b>72</b>

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.18 Противодействие коррупции, направление подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»	

### Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
<b>Лекции</b>			
1	Понятие «коррупции»	2	УК-11
2	Правовые основы противодействия коррупции	4	УК-11
3	Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией	4	УК-11
<b>Практические занятия (семинары)</b>			
1	Понятие «коррупции»	4	УК-11
2	Правовые основы противодействия коррупции	4	УК-11
3	Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией	4	УК-11
<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Понятие коррупции в социальных науках. Социально-правовой аспект коррупции	4	УК-11
2	Направления государственной политики противодействия коррупции	6	УК-11
3	Нормативные правовые акты о противодействии коррупции в Российской Федерации. Принципы противодействия коррупции	10	УК-11
4	Региональный компонент противодействия коррупции	4	УК-11
5	Коррупция как международное явление	6	УК-11
6	Понятие и виды международного сотрудничества в борьбе с коррупцией	10	УК-11
7	Международное законодательства в противодействии с коррупцией	10	УК-11

### 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа.

*Аудиторная самостоятельная работа* включает написание конспекта учебной лекции, выступление по вопросам практических (семинарских) занятий, выполнение практических заданий.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий, решение задач.

#### 6.1 Планы семинарских (практических) занятий

##### ***Практическое занятие № 1. Понятие «коррупции»***

1. Краткий исторический экскурс в понятие коррупции и ее исследования.
2. Понятие коррупции в социальных науках.
3. Понятие коррупции в уголовном праве и криминологии.
4. Понятие коррупции в международном праве.
5. Решение задач.

##### ***Практическое занятие № 2. Правовые основы противодействия коррупции***

1. Нормативно-правовые акты противодействия коррупции в Российской Федерации.
2. Принципы противодействия коррупции.
3. Региональный компонент противодействия коррупции.
4. Решение задач.

##### ***Практическое занятие № 3. Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией***

1. Коррупция как международное явление.
2. Понятие международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.18 Противодействие коррупции, направление подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»	

3. Виды международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.
4. Международное законодательство в противодействии с коррупцией.
5. Проблемы имплементации международных антикоррупционных соглашений в российском уголовном законодательстве.

## **6.2 Работа над обобщающими вопросами (изучение и осмысление изучаемой литературы по темам самостоятельной работы).**

### **I. Работа над обещающими вопросами**

1. Формы взаимодействия правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.
2. Сущность и содержание коррупционных проявлений в международном масштабе.
3. Характерологические особенности преступника – коррупционера.
4. Зависимость показателей преступности от уровня экономического развития и социально – политического устройства страны.
5. Соотношение преступности в сфере экономики и экономического кризиса.

### **7. Перечень вопросов на зачет**

1. Нормативные правовые акты о противодействии коррупции в Российской Федерации.
2. Принципы противодействия коррупции.
3. Региональный компонент противодействия коррупции.
4. Основные формы коррупции.
5. Основные причины коррупции.
6. Социально-правовой аспект коррупции.
7. Направления государственной политики противодействия коррупции.
8. Международные стандарты криминализации коррупционных правонарушений.
9. Международные стандарты криминализации отмывания доходов, полученных преступным путем.
10. Краткий исторический экскурс в понятие коррупции и ее исследования.
11. Понятие коррупции в социальных науках.
12. Понятие коррупции в уголовном праве и криминологии.
13. Понятие коррупции в международном праве.
14. Коррупция как международное явление.
15. Понятие международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.
16. Виды международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.
17. Международное законодательство в сфере борьбы с коррупцией.
18. Проблемы имплементации международных антикоррупционных соглашений в российском законодательстве.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **8.1. Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации // Рос. газ. – 1993. – 25 декабря.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. 21.10.2013 № 270-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
3. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О противодействии коррупции» // СЗ РФ. – 2008. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6228.
4. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.
5. Указ Президента РФ от 21.07.2010 № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» // СЗ РФ. – 2010. – № 30. – Ст. 4070.
6. Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815(ред. от 17.05.2021) «О мерах по противодействию коррупции» // СЗ РФ. – 2008. – № 21. – Ст. 2429.

### **8.2. Основная литература**

1. Противодействие коррупции: учебное пособие для вузов / И.С. Амиантова. — М: Юрайт, 2022. — 149 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.18 Противодействие коррупции, направление подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»	

<https://urait.ru/bcode/497457>.

2. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О.М. Землина, В.М. Корякин, В.В. Козлов; под общ. ред. А.И. Землина. — М.: Юрайт, 2022. — 197 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494730>.

### 8.3. Дополнительная литература

1. Государственная и муниципальная служба: учебник для вузов / С. И. Журавлев [и др.] ; под редакцией С. И. Журавлева, В. И. Петрова, Ю. Н. Туганова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2022. — 305 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488997>.
2. Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера : учебное пособие для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — М.: Юрайт, 2022. — 90 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497557>.

### 8.4 Интернет-ресурсы

1. Информационная база «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
2. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>.

## 9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

#### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Устный опрос по вопросам практических (семинарских) занятий	Решение задач
		Критерии оценивания		
Высокий	Отлично	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.		Верно выполнено от 91 до 100 % задач
Базовый	Хорошо	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.		Верно выполнено от 76 до 90 % задач
Пороговый	Удовлетворительно	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.		Верно выполнено от 50 до 75 % задач
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.		Верно выполнено менее 50 % задач

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.О.18 Противодействие коррупции, направление подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»	

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Зачет
			Критерии оценивания
Высокий	Зачтено		Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.
Базовый	Зачтено		Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.
Пороговый	Зачтено		Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.
Компетенции не сформированы	Не зачтено		Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.

### 10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, ПО СПС Consultant+, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС Юрайт. Библиотека.