

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребковец Ольга Александровна

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 07.11.2023 13:34:25

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff702928a

ОПОП

Рабочая программа дисциплины Б1.О.15. Уголовный процесс, направление подготовки 40.03.01

Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

СМК-РПД-В1.П2-2021

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено  
на заседании кафедры юриспруденции  
«26» мая 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  С.В. Завьялова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.15. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

**Направление подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки:** Гражданско-правовой

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная  
набор с 2021 года

ОПОП

СМК-РПД-В1.П2-2021

Рабочая программа дисциплины Б1.О.15. Уголовный процесс, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011.

Разработчик:

кандидат юридических наук,  
доцент кафедры юриспруденции



И.П. Кочнева

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.15. Уголовный процесс, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	5
5. Тематическое планирование	12
6. Самостоятельная работа	17
7. Тематика контрольных работ	34
8. Перечень вопросов на зачет, экзамен	35
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	38
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	39
11. Материально-техническая база	40

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.15. Уголовный процесс, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** формирование системы теоретических знаний и практических навыков в сфере уголовного судопроизводства, формирование целостного представления о проблемах доктрины и практики уголовного процесса, тенденциях развития уголовно процессуального права; выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование знаний о системе уголовного судопроизводства, его назначении и основных этапах (стадиях); об уголовно-процессуальных нормах, регулирующих возбуждение, расследование, рассмотрение и разрешение уголовных дел, а также правилах установления фактических и юридических оснований для принятия уголовно-процессуальных решений;
- формирование компетенций по направлению подготовки.

### Программа дисциплины построена по проблемно-модульному принципу.

Выделено 2 модуля:

МОДУЛЬ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ	МОДУЛЬ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ
-----------------------	---------------------------

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули) (обязательная часть).

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенций
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Обладает знанием отраслевого законодательства (норм материального и процессуального права) и иных нормативных правовых актов, принятых на его основе. ОПК-2.2. Обладает знанием практики применения положений отраслевого законодательства, основ правоприменительной деятельности, природу и содержание актов правоприменительного процесса. ОПК-2.3. Свободно применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Знает профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения и оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам. ОПК-7.2. Обладает знаниями о способах разрешения нравственных, социальных, этнических, конфессиональных и культурных конфликтных ситуаций, о сущности профессионально-нравственной деформации и способах ее предупреждения и преодоления. ОПК-7.3. Применяет основные методы и способы разрешения этических и нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали.
ПК-3	Способен квалифицированно представлять интересы физических и юридических лиц при рассмотрении вопросов и споров, возникающих в	ПК-3.1. Знает положения материального и процессуального законодательства Российской Федерации о представительстве и статусе представителя, положения отраслевого законодательства о квалифицированной юридической помощи. ПК-3.2. Оперировать основными правовыми категориями и применяет их для защиты субъективных прав участников отношений, при рассмотрении вопросов и споров, возникающих

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.15. Уголовный процесс, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

	сфере частноправовых и связанных с ними правоотношений	в сфере частноправовых и связанных с ними правоотношений. ПК-3.3. Владеет навыками оформления правовых документов и представления интересов физических и юридических лиц при рассмотрении вопросов и споров, возникающих в сфере частноправовых и связанных с ними правоотношений.
ПК-5	Способен, с учетом специфики конкретной ситуации, на основе действующего законодательства выбирать механизм защиты прав и охраняемых законом интересов физических и юридических лиц в сфере частноправовых и связанных с ними правоотношений	ПК-5.1. Определяет содержание и особенности механизмов защиты прав и охраняемых законом интересов физических и юридических лиц в сфере частноправовых и связанных с ними правоотношений с учетом специфики конкретной ситуации. ПК-5.2. Владеет навыками выбора, с учетом специфики конкретной ситуации, механизма защиты прав и охраняемых законом интересов физических и юридических лиц. ПК-5.3. Осуществляет защиту прав и охраняемых законом интересов физических и юридических лиц в сфере частноправовых и связанных с ними правоотношений на основе действующего законодательства.

#### 4. Содержание дисциплины

##### МОДУЛЬ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

**Тема 1. Сущность и назначение уголовного процесса Российской Федерации.** Понятие уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство», «правосудие». Исторические типы (формы) уголовного процесса. Основные черты обвинительного, состязательного и мешанного типов процесса. Основные направления судебной реформы в РФ, их выражение в Конституции РФ и влияние на развитие уголовно-процессуального законодательства. Роль уголовного судопроизводства в обеспечении защиты прав, свобод и законных интересов личности и общества, неотвратимости уголовной ответственности за совершенное преступление. Понятие стадии уголовного процесса, система стадий. Уголовный процесс как система уголовно-процессуальных действий и правоотношений. Основные направления уголовно-процессуальной деятельности. Понятие и виды процессуальных функций.

**Тема 2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон.** Предмет и метод уголовно-процессуального права. Особенности правового регулирования уголовного процесса. Уголовно-процессуальные отношения и их структура. Процессуальные гарантии и их виды. Процессуальная форма. Ее сущность и значение. Уголовно-процессуальные акты, их виды. Уголовно-процессуальное право в системе российского права. Соотношение и взаимосвязь уголовно-процессуального права с другими отраслями права. Источники уголовно-процессуального права. Понятие уголовно-процессуального закона. Содержание уголовно-процессуального закона. Соотношение уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуального права. Направления дальнейшего развития и совершенствования уголовно-процессуального законодательства. Уголовно-процессуальные нормы. Их структура. Виды гипотез и диспозиций нормы. Особенности санкций в уголовно-процессуальной норме. Механизм уголовно-процессуального регулирования. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и в отношении граждан иностранных государств и лиц без гражданства. Наука уголовно-процессуального права. Предмет, система, метод науки уголовно-процессуального права. Задачи науки уголовно-процессуального права. Связь науки с практикой. Роль науки в развитии и совершенствовании законодательства и повышении уровня практической деятельности. Связь науки уголовного процесса с наукой уголовного права, криминалистикой, криминологией, судебной этикой, судебной медициной, судебной психиатрией, судебной статистикой, судебной психологией.

**Тема 3. Принципы уголовного процесса Российской Федерации.** Понятие, значение и система принципов уголовного процесса. Их роль в реализации назначения уголовного судопроизводства и последовательном проведении начал социальной справедливости. Реализация

принципов уголовного процесса на различных стадиях уголовного процесса. Соотношение принципов и общих условий отдельных стадиях уголовного процесса. Принцип законности уголовного судопроизводства. Осуществление правосудия только судом. Уважение чести и достоинства личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Принципы неприкосновенности частной жизни, неприкосновенности личности, жилища и тайны переписки. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Состязательность уголовного судопроизводства. Язык уголовного судопроизводства. Презумпция невиновности. Свобода оценки доказательств. Право на обжалование процессуальных действий и решений. Перспективы развития системы принципов уголовного судопроизводства. Возможность расширения системы принципов (публичность, гласность, всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела, единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в судах; участие представителей общества в отправлении правосудия и др.).

**Тема 4. Участники уголовного процесса.** Понятие субъектов (участников) уголовного процесса, их классификация. Суд как субъект уголовного процесса и носитель судебной власти. Состав суда по уголовному делу. Исключительные процессуальные полномочия суда. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Процессуальное положение прокурора в уголовном судопроизводстве, формы реализации им функции обвинения на различных стадиях уголовного процесса. Государственный обвинитель. Следователь. Его полномочия. Процессуальный статус руководителя следственного органа. Органы дознания. Процессуальный статус начальника подразделения дознания. Права, обязанности дознавателя. Обстоятельства, исключающие возможность участия в судопроизводстве судьи, прокурора, следователя, дознавателя. Отводы, самоотводы и порядок их разрешения. Потерпевший. Понятие, процессуальное положение потерпевшего. Представитель потерпевшего, его права. Поддержание обвинения потерпевшим. Понятие, права, обязанности частного обвинителя в уголовном судопроизводстве. Обязанность суда, прокурора, следователя, дознавателя разъяснить и обеспечить права участвующим в деле лицам. Участники процесса со стороны защиты. Понятие подозреваемого. Лица, имеющие статус подозреваемого, их права и обязанности. Правило Маслова. Понятие обвиняемого, процессуальное положение обвиняемого на различных стадиях уголовного судопроизводства. Право на реабилитацию, его содержание и порядок реализации. Защитник. Понятие защиты. Лица, допускаемые законом в качестве защитника. Приглашение, назначение и замена защитника. Отказ от защитника. Обстоятельства, исключающие участие в деле защитника. Реализация процессуального статуса защитника на различных стадиях уголовного процесса. Момент вступления защитника в уголовное судопроизводство. *Обязательное участие* защитника в производстве предварительного расследования и в суде. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого. Гражданский иск в уголовном процессе. Основания и порядок предъявления гражданского иска. Понятие и процессуальное положение гражданского истца, гражданского ответчика и их представителя. Иные участники уголовного судопроизводства. Процессуальное положение свидетеля. Круг свидетелей, и право на свидетельский иммунитет. Процессуальный статус эксперта, специалиста, переводчика, понятого.

**Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.** Основные положения доказательственного права и теории доказательств. Доказательственное право и теория доказательств в уголовном процессе. Значение учения о доказательствах, доказательственном праве для успешного выполнения задач уголовного судопроизводства. Цель доказывания в уголовном процессе. Предмет доказывания по уголовному делу. Главный факт. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания. Понятие доказательства по УПК РФ. Содержание и форма доказательства. Понятие и критерии допустимости и относимости доказательств. Основания, значение и порядок признания доказательств недопустимыми. Классификация доказательств. Основание и практическое значение классификации доказательств. Особенности использования косвенных доказательств. Понятие промежуточных фактов. Процесс доказывания. Понятие, значение и принципы оценки доказательств. Сущность и особенности оценки доказательств судьей, присяжным заседателем, прокурором, следователем, руководителем следственного органа, дознавателем, начальником подразделения дознания. Внутреннее убеждение как метод и результат оценки доказательств. Свобода и основания внутреннего убеждения.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.15. Уголовный процесс, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

Гносеологические и психологические аспекты внутреннего убеждения. Значение закона и совести в оценке доказательств. Логические приемы обоснования выводов по делу. Понятие преюдиции в уголовно-процессуальном законодательстве.

**Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения. Меры пресечения.** Понятие и значение мер пресечения, их место в системе мер уголовно-процессуального принуждения. Виды мер пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при выборе меры пресечения. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Конституционные гарантии охраны неприкосновенности личности. Сроки содержания под стражей, порядок их продления. Порядок содержания лиц, заключенных под стражу. Попечение о детях и охрана имущества лиц, заключенных под стражу. Порядок применения домашнего ареста, залога, личного поручительства, подписки о невыезде и надлежащем поведении, наблюдения командования воинской части, присмотра за несовершеннолетним. Отмена и изменение меры пресечения. Иные виды процессуального принуждения. Основания и порядок задержание подозреваемого. Гарантии прав подозреваемого при задержании. Допрос подозреваемого как гарантия его прав. Основания и порядок временного отстранения обвиняемого и подозреваемого от должности. Обязательство о явке. Привод. Наложение ареста на имущество. Денежное взыскание. Надзор прокурора за исполнением законов при применении мер принуждения органами предварительного расследования. Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения мер пресечения и иных принудительных мер, ограничивающих конституционные права участников процесса. Судебный порядок рассмотрения жалоб.

## МОДУЛЬ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

**Тема 1. Возбуждение уголовного дела.** Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело. Поводы к возбуждению уголовного дела. Основания возбуждения уголовного дела. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлении. Сроки и способы проверки. Решение о возбуждении уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела (обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу). Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела и порядок его обжалования. Меры, принимаемые к предотвращению или пресечению преступления, а равно к закреплению следов преступления при возбуждении уголовного дела или при направлении заявления или сообщения по подследственности. Надзор прокурора за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела. Судебная проверка решений о возбуждении и об отказе в возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения.

**Тема 2. Дознание и предварительное следствие.** Формы и общие условия предварительного расследования. Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования. Дознание и предварительное следствие как формы предварительного расследования. Отличие дознания от предварительного следствия. Предварительное следствие. Место производства предварительного следствия. Отдельные поручения. Участие специалиста. Участие переводчика. Участие понятых. Основания и порядок признания лица потерпевшим, гражданским истцом. Основания и порядок привлечения лица в качестве гражданского ответчика. Выявление причин и условий, способствовавших совершению преступления. Соединение и выделение уголовных дел. Основания и порядок выделение материалов уголовного дела в отдельное производство. Порядок производства дознания. Система и основные этапы предварительного следствия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Понятие досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок заключения, значение, последствия. Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Судебный контроль в досудебном производстве. Следственные действия. Процедура проведения следственных действий. Допрос обвиняемого. Допрос свидетеля и потерпевшего. Основания и порядок производства осмотра, освидетельствования, обыска и выемки. Арест и выемка. Основания и порядок предъявления для опознания, следственного эксперимента, проверки показаний на месте. Контроль и запись телефонных и иных переговоров в системе следственных действий: основания, порядок, гарантии конституционных прав и свобод личности.

Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Основания и порядок назначения судебной экспертизы. Допрос эксперта. Получение образцов для сравнительного исследования. Приостановление и окончание предварительного следствия.

**Тема 3. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.** Понятие и виды подсудности. Значение правил о подсудности. Подсудность дел по предметному (родовому) признаку. Территориальная подсудность уголовного дела. Подсудность дел военному суду. Определение подсудности при объединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Передача уголовного дела из суда, которому оно подсудно, в другой суд. Недопустимость споров о подсудности. Сущность и задачи стадии подготовки к судебному заседанию. Срок рассмотрения дел в этой стадии. Вопросы, подлежащие выяснению при подготовке к судебному заседанию. Оценка доказательств в этой стадии. Рассмотрение ходатайств и заявлений участников процесса. Назначение судебного заседания. Виды решений, выносимых судьей по делу, поступившему в суд. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Изменение обвинения в этой стадии. Возвращение дела прокурору. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования. Приостановление дела и направление его по подсудности. Решение вопросов об особом порядке судебного разбирательства, о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей. Рассмотрение ходатайств об исключении недопустимых доказательств. Распределение обязанности доказывания допустимости/ недопустимости доказательств. Способы проверки допустимости доказательств в предварительном слушании. Разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании. Сроки назначения дела к слушанию. Обеспечение участникам процесса возможности ознакомления с материалами дела. Обжалование решений судьи, вынесенных в стадии подготовки к судебному заседанию.

#### **Тема 4. Судебное разбирательство**

**Тема 4.1. Общие условия судебного разбирательства.** Понятие, система и значение общих условий судебного разбирательства. Руководящая роль суда в судебном заседании. Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства, неизменность состава суда. Полномочия председательствующего в судебном заседании. Равенство прав участников судебного разбирательства. Состязательность в судебном разбирательстве. Участие подсудимого в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Возможность разбирательства дела в отсутствие подсудимого. Последствия неявки подсудимого. Участие защитника в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Участие государственного обвинителя в суде первой инстанции, его полномочия. Поддержание государственного обвинения. Предъявление прокурором или поддержание им предъявленного потерпевшим гражданского иска. Участие потерпевшего и его представителя в судебном разбирательстве. Их права и обязанности. Участие гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей в судебном разбирательстве. Их права и обязанности. Последствия неявки участников процесса в судебное заседание. Соотношение предварительного следствия и судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства. Пределы изменения обвинения в судебном разбирательстве. Отказ государственного обвинителя от обвинения и его последствия. Разрешение вопроса о мере пресечения во время судебного разбирательства. Основание и порядок отложения судебного заседания и приостановления уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании. Порядок вынесения определения в судебном заседании. Регламент судебного заседания. Меры, принимаемые в отношении лиц, проявивших неуважение к суду. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Порядок принесения замечаний на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения. Копия протокола судебного заседания.

**Тема 4.2. Структура судебного разбирательства.** Понятие и значение подготовительной части. Последовательность совершения судебных действий в подготовительной части. Вопросы, решаемые в подготовительной части судебного заседания. Судебное следствие. Его понятие и значение. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Допрос подсудимого. Допрос свидетелей. Допрос потерпевшего. Производство экспертизы в суде. Допрос эксперта. Производство дополнительной или повторной экспертизы. Осмотр вещественных доказательств. Осмотр местности и помещений. Оглашение документов. Окончание судебного следствия.



Основания и порядок его возобновления. Прения сторон. Их понятие и значение. Лица, участвующие в судебных прениях. Содержание и порядок судебных прений. Речь государственного обвинителя. Речь потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей. Речь защитника. Участие в прениях подсудимого. Реплики. Последнее слово подсудимого. Предложения участников судебного разбирательства по существу обвинения. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора. Возобновление судебного следствия.

**Тема 4.3. Приговор.** Понятие и значение приговора как акта правосудия. Законность и обоснованность приговора, его мотивированность. Справедливость приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок постановления приговора. Порядок совещания судей. Тайна совещательной комнаты. Особое мнение судьи. Составление приговора. Виды приговоров. Основания вынесения обвинительного приговора. Виды обвинительных приговоров. Основания вынесения оправдательного приговора. Содержание и форма приговора. Провозглашение приговора. Основания освобождения подсудимого из-под стражи в зале судебного заседания. Частное определение суда. Основания и порядок его вынесения. Значение частных определений.

**Тема 5. Особый порядок судебного разбирательства.** Порядок рассмотрения уголовного дела при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Условия удовлетворения судом ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Порядок и особенности постановления приговора и пределы его обжалования. Особенности судебного разбирательства по уголовному делу в порядке главы 40-1 УПК РФ. Условия рассмотрения уголовного дела в особом порядке.

**Тема 6. Особенности рассмотрения и разрешения уголовного дела мировым судьей.** Уголовные дела, подсудные мировому судье. Полномочия мирового судьи по поступившему делу. Особенности производства у мирового судьи по делам частного обвинения и по делам, поступившим в суд с обвинительным актом. Встречное обвинение. Особенности обжалования приговора мирового судьи.

**Тема 7. Производство в суде присяжных.** Общая характеристика производства в суде присяжных. Особенности назначения судебного заседания при наличии ходатайства о рассмотрении дела судом присяжных. Предварительное слушание, его порядок и решения, выносимые в результате предварительного слушания. Содержание и назначение подготовительной части судебного заседания. Основания и порядок разрешения отводов присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных заседателей. Права присяжных заседателей. Особенности судебного следствия и прений сторон в суде присяжных. Процессуальный порядок участия присяжных в исследовании доказательств. Порядок совещания, голосования и вынесения вердикта присяжными заседателями. Понятие и виды вердикта. Последствия возникновения необходимости в дополнительном исследовании обстоятельств дела или в уточнении формулировок вопросного листа. Провозглашение вердикта присяжных заседателей, его обсуждение и виды решений, принимаемых председательствующим судьей. Обязательность вердикта. Особенности изложения и провозглашения обвинительного и оправдательного приговоров, постановленных судом по делам, рассмотренным с участием присяжных. Особенности кассационного обжалования приговоров, постановленных судом с участием присяжных, и производство в кассационной палате Верховного Суда РФ. Пересмотр в порядке надзора вступивших в законную силу приговоров и постановлений суда присяжных.

**Тема 8. Производство в суде второй инстанции.** Понятие и значение стадий апелляционного и кассационного производства. Их сходства и различия. Апелляционная жалоба или представление, субъекты, порядок и сроки подачи, требования к содержанию и форме. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Обжалование решений суда апелляционной инстанции. Свобода кассационного обжалования. Кассационная жалоба или представление, субъекты, порядок и сроки подачи, требования к

содержанию и форме. Сроки и порядок рассмотрения дела кассационной инстанцией. Состав суда. Лица, участвующие в рассмотрении дела в кассационном порядке. Их права и гарантии прав. Назначение заседания суда кассационной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Право представления дополнительных материалов. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Понятие кассационных оснований. Виды оснований к отмене или изменению приговора. Пределы прав суда при рассмотрении дела в кассационном порядке. Оценка доказательств судом второй инстанции. Последствия рассмотрения дела в кассационном порядке. Недопустимость «поворота к худшему». Особенности отмены оправдательного приговора. Условия отмены обвинительного приговора в связи с необходимостью применения закона о более тяжком преступлении либо за мягкостью наказания. Виды решений суда при рассмотрении дела в кассационном порядке. Кассационное определение. Его значение, содержание и структура. Обращение кассационного определения к исполнению. Обязательность указаний кассационной инстанции при вторичном рассмотрении дела судом. Рассмотрение дела судом первой инстанции после отмены первоначального приговора. Условия усиления наказания либо применения законов о более тяжком преступлении при новом рассмотрении дел судом первой инстанции. Кассационное обжалование определений и постановлений суда первой инстанции.

**Тема 9. Исполнение приговора.** Понятие законной силы приговора. Вступление приговора, определения и постановления судьи в законную силу. Обязательность приговора, определения и постановления суда, вступивших в законную силу. Понятие и значение стадии исполнения приговора. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. Отсрочка исполнения приговора. Приостановление исполнения приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости. Обжалование постановлений суда, вынесенных при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора.

**Тема 10. Производство в надзорной инстанции.** Понятие и значение пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу. Отличие пересмотра в порядке надзора от кассационного и апелляционного производств. Субъекты права обжалования вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Порядок принесения и рассмотрения надзорных жалоб или представлений. Истребование уголовного дела и виды решений судьи. Полномочия председателя соответствующего суда. Суды, рассматривающие надзорные жалобы или представления (надзорные инстанции). Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора. Особенности пересмотра в порядке надзора оправдательного приговора. Решение суда надзорной инстанции. Основания к отмене или изменению вступивших в законную силу приговора, определения и постановления суда. Пределы прав суда надзорной инстанции. Рассмотрение дела после отмены первоначального приговора суда или определения суда кассационной инстанции. Повторные надзорные жалобы и представления.

**Тема 11. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.** Понятие и значение возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие новых или вновь открывшихся обстоятельств. Отличие возобновления дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам от пересмотра в порядке надзора. Основания возобновления дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок возбуждения производства. Сроки возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Проверка или расследование вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или расследования вновь открывшихся обстоятельств. Заключение или постановление прокурора. Разрешение судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Суды, полномочные возобновить дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок рассмотрения вопроса о возобновлении дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам в судебном заседании. Решения суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

## **Тема 12. Производство по отдельным категориям уголовных дел**

**Тема 12.1. Производство по делам несовершеннолетних.** Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних. Обязательность предварительного следствия по делам несовершеннолетних. Особенности задержания и избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Отдача несовершеннолетних под присмотр родителей или лиц, их заменяющих. Выделение дел о несовершеннолетних в отдельное производство. Особенности вызова и допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие защитника несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном разбирательстве. Его права и обязанности. Участие законных представителей несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном разбирательстве. Их права и обязанности. Участие педагога в допросе несовершеннолетнего обвиняемого. Его права и обязанности, цель участия. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности или наказания с применением к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного воздействия. Направление несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

**Тема 12.2. Производство по делам о применении принудительных мер медицинского характера.** Основания и условия производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве в отношении лиц, совершивших запрещенные уголовным законом деяния в состоянии невменяемости или лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение наказания или исполнение приговора.

**Тема 12.3. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.** Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц. Особенности задержания, избрания мер пресечения, производства обыска, наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, прослушивания телефонных и иных переговоров.

**Тема 13. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.** Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Принципы и формы международного сотрудничества. Направление запроса о правовой помощи. Его содержание и форма. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Порядок вызова свидетелей, потерпевших и других лиц, находящихся за пределами территории Российской Федерации. Исполнение в РФ запроса о правовой помощи, об осуществлении уголовного преследования или возбуждении уголовного дела. Направление материалов уголовного дела иностранному государству для осуществления уголовного преследования. Запрос о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства, для уголовного преследования или исполнения приговора. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации.

**Тема 14. Уголовный процесс зарубежных стран.** Общая характеристика состязательной, и смешанной форм процесса современных зарубежных государств. Уголовный процесс Англии. Органы расследования. Производство по делу с обвинительным актом. Суммарное производство. Особенности уголовного судопроизводства США. Сделка о признании обвиняемым своей вины. Процедура «Хабеас корпус». Полномочия большого жюри. Рассмотрение дела судом присяжных. Уголовный процесс Франции. Следственный судья. Обвинительная камера. Предание суду и рассмотрение уголовного дела. Суд ассизов. Обвинительный трибунал. Исправительный трибунал. Формы пересмотра приговора: апелляция, кассация, ревизия. Особенности уголовного процесса Германии.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.15. Уголовный процесс, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

### 5. Тематическое планирование

1. **Дисциплина**

Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.О.15 Уголовный процесс**

2. **Направление подготовки**

Шифр по ФГОС, Наименование **40.03.01 Юриспруденция**

3. **Форма обучения**

Форма обучения, курс, семестр **очная форма, 3 курс, 5 семестр**

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Общая часть	16	26	66	108
	<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>66</b>	<b>108</b>

#### Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		
1	Сущность и назначение уголовного процесса Российской Федерации. Принципы уголовного процесса Российской Федерации. Уголовно-процессуальный закон	4	ОПК-2, ОПК-7
2	Участники уголовного процесса	4	ОПК-2, ОПК-7
3	Доказательства и доказывание. Процесс доказывания. Виды доказательств	4	ОПК-2, ОПК-7
4	Меры уголовно-процессуального принуждения. Меры пресечения	4	ОПК-2, ОПК-7
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон	4	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
2	Сущность и назначение уголовного процесса Российской Федерации	4	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
3	Принципы уголовного процесса Российской Федерации	4	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
4	Участники уголовного процесса	4	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
5	Доказательства и доказывание	4	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
6	Виды доказательств	2	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
7	Процесс доказывания	2	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
8	Меры уголовно-процессуального принуждения. Меры пресечения	2	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон	8	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
2	Сущность и назначение уголовного процесса	8	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
3	Принципы уголовного процесса Российской Федерации	8	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
4	Участники уголовного процесса	8	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
5	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	8	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
6	Виды доказательств	8	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
7	Процесс доказывания	8	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
8	Меры уголовно-процессуального принуждения. Меры пресечения	10	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.15. Уголовный процесс, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

### Тематическое планирование

**1. Дисциплина**

Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.О.15 Уголовный процесс**

**2. Направление подготовки**

Шифр по ФГОС, Наименование **40.03.01 Юриспруденция**

**3. Форма обучения**

Форма обучения, курс, семестр **очная форма, 3 курс, 6 семестр**

### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
2	Особенная часть	14	20	74	108
	<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>74</b>	<b>108</b>

### Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		
1	Возбуждение уголовного дела. Поводы и основания.	2	ОПК-2, ОПК-7
2	Предварительное расследование в форме дознания	2	ОПК-2, ОПК-7
3	Подготовка к судебному заседанию. Судебное разбирательство	2	ОПК-2, ОПК-7
4	Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи	2	ОПК-2, ОПК-7
5	Производство в суде присяжных. Производство в суде второй инстанции. Производство в надзорной инстанции.	4	ОПК-2, ОПК-7
6	Исполнение приговора. Возобновление производства в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств	2	ОПК-2, ОПК-7
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Возбуждение уголовного дела. Поводы и основания.	2	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
2	Предварительное расследование в форме дознания.	4	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
3	Подготовка к судебному заседанию. Судебное разбирательство	2	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
4	Особенности производства у мирового судьи. Особый порядок судебного разбирательства. Производство в суде присяжных	4	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
5	Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора.	2	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
6	Производство в надзорной инстанции.	2	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
7	Возобновление производства в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств	2	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
8	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.	2	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Возбуждение уголовного дела. Поводы и основания.	6	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
2	Предварительное расследование в форме дознания	6	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
3	Подготовка к судебному заседанию. Судебное разбирательство	6	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
4	Особый порядок судебного разбирательства	8	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
5	Особенности производства у мирового судьи. Производство в суде присяжных	8	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
6	Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора	8	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2021	
Рабочая программа дисциплины Б1.О.15. Уголовный процесс, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»			
7	Производство в надзорной инстанции	8	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
8	Возобновление производства в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств	8	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
9	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	8	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
10	Уголовный процесс зарубежных государств	8	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5

#### Тематическое планирование

- Дисциплина**  
Индекс по ФГОС, Наименование: Б1.О.15 Уголовный процесс
- Направление подготовки**  
Шифр по ФГОС, Наименование 40.03.01 Юриспруденция
- Форма обучения**  
Форма обучения, курс, семестр заочная форма (на базе среднего профессионального образования), 2 курс, 4 семестр

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Общая часть	4	8	96	108
	<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>96</b>	<b>108</b>

#### Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		
1	Принципы уголовного процесса Российской Федерации. Участники уголовного процесса.	4	ОПК-2, ОПК-7
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Принципы уголовного процесса Российской Федерации.	2	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
2	Участники уголовного процесса.	2	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
3	Доказательства и доказывание	4	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон	12	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
2	Сущность и назначение уголовного процесса	12	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
3	Принципы уголовного процесса Российской Федерации	12	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
4	Участники уголовного процесса	12	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
5	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	12	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
6	Виды доказательств	12	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
7	Процесс доказывания	12	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
8	Меры уголовно-процессуального принуждения. Меры пресечения	12	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5

#### Тематическое планирование

- Дисциплина**  
Индекс по ФГОС, Наименование: Б1.О.15 Уголовный процесс
- Направление подготовки**  
Шифр по ФГОС, Наименование 40.03.01.Юриспруденция
- Форма обучения**  
Форма обучения, курс, семестр заочная форма (на базе среднего профессионального образования), 3 курс, 5 семестр

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.15. Уголовный процесс, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего часов
2	Особенная часть	4	6	125	135
	<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>125</b>	<b>135</b>

#### Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
<b>Лекции</b>			
1	Возбуждение уголовного дела. Поводы и основания. Предварительное расследование.	2	ОПК-2, ОПК-7
2	Судебное разбирательство Особенности производства у мирового судьи.	2	ОПК-2, ОПК-7
<b>Практические занятия (семинары)</b>			
1	Возбуждение уголовного дела. Поводы и основания	2	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
2	Предварительное расследование в форме дознания	2	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
3	Особенности производства у мирового судьи. Особый порядок судебного разбирательства. Производство в суде присяжных	2	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Возбуждение уголовного дела. Поводы и основания.	9	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
2	Предварительное расследование в форме дознания	9	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
3	Предварительное расследование в форме следствия	8	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
4	Подготовка к судебному заседанию	8	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
5	Судебное разбирательство	9	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
6	Особый порядок судебного разбирательства	8	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
7	Особенности производства у мирового судьи	9	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
8	Производство в суде присяжных	8	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
9	Производство в суде второй инстанции	8	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
10	Исполнение приговора	9	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
11	Производство в надзорной инстанции	8	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
12	Возобновление производства в виду вновь открывшихся обстоятельств	8	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
13	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	8	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
14	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	8	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
15	Уголовный процесс зарубежных государств	8	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5

#### Тематическое планирование

##### 1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.О.15 Уголовный процесс**

##### 2. Направление подготовки

Шифр по ФГОС, Наименование **40.03.01 Юриспруденция**

##### 3. Форма обучения

Форма обучения, курс, семестр **заочная форма (на базе высшего образования), 2 курс, 4 семестр**

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Общая часть	2	6	100	108
	<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>108</b>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.15. Уголовный процесс, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

#### Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
<b>Лекции</b>			
1	Принципы уголовного процесса Российской Федерации. Участники уголовного процесса	2	ОПК-2, ОПК-7
<b>Практические занятия (семинары)</b>			
1	Принципы уголовного процесса Российской Федерации.	2	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
2	Участники уголовного процесса.	2	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
3	Доказательства и доказывание	2	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон	12	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
2	Сущность и назначение уголовного процесса	12	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
3	Принципы уголовного процесса Российской Федерации	12	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
4	Участники уголовного процесса	12	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
5	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	12	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
6	Виды доказательств	14	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
7	Процесс доказывания	14	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
8	Меры уголовно-процессуального принуждения. Меры пресечения	12	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5

#### Тематическое планирование

##### 1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.О.15 Уголовный процесс**

##### 2. Направление подготовки

Шифр по ФГОС, Наименование **40.03.01 Юриспруденция**

##### 3. Форма обучения

Форма обучения, курс, семестр **заочная форма (на базе высшего образования), 3 курс, 5 семестр**

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего часов
2	Особенная часть	4	6	125	135
	<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>125</b>	<b>135</b>

#### Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
<b>Лекции</b>			
1	Возбуждение уголовного дела. Поводы и основания. Предварительное расследование.	2	ОПК-2, ОПК-7
2	Судебное разбирательство Особенности производства у мирового судьи.	2	ОПК-2, ОПК-7
<b>Практические занятия (семинары)</b>			
1	Возбуждение уголовного дела. Поводы и основания	2	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
2	Предварительное расследование в форме дознания	2	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
3	Особенности производства у мирового судьи. Особый порядок судебного разбирательства. Производство в суде присяжных	2	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Возбуждение уголовного дела. Поводы и основания.	9	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.15. Уголовный процесс, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

2	Предварительное расследование в форме дознания	9	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
3	Предварительное расследование в форме дознания	8	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
4	Подготовка к судебному заседанию	8	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
5	Судебное разбирательство	9	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
6	Особый порядок судебного разбирательства	8	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
7	Особенности производства у мирового судьи	9	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
8	Производство в суде присяжных	8	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
9	Производство в суде второй инстанции	8	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
10	Исполнение приговора	9	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
11	Производство в надзорной инстанции	8	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
12	Возобновление производства в виду вновь открывшихся обстоятельств	8	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
13	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	8	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
14	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	8	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
15	Уголовный процесс зарубежных государств	8	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5

## 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа включает написание конспекта учебной лекции, выступление по вопросам практических (семинарских) занятий, выполнение практических заданий (решение задач).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- подготовка к практическим (семинарским) занятиям;
- изучение и осмысление изучаемой литературы, работа в информационно-справочных системах по темам самостоятельной работы;
- оформление процессуальных документов;
- работа над глоссарием;
- решение задач;
- подготовка контрольной работы (для заочной формы обучения);
- подготовка к сдаче зачета, экзамена.

### 6.1. Планы практических (семинарских) занятий

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

#### МОДУЛЬ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

##### Практическое занятие № 1. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон

1. Подготовка сообщения по вопросу:

- уголовно-процессуальное право в системе российского права, соотношение и взаимосвязь уголовно-процессуального права с другими отраслями права;
  - соотношение уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуального права;
  - направления дальнейшего развития и совершенствования уголовно-процессуального законодательства;
  - действие уголовно-процессуального закона в отношении граждан иностранных государств и лиц без гражданства;
  - связь науки уголовного процесса с наукой уголовного права, криминалистикой, криминологией, судебной этикой, судебной медициной, судебной психиатрией, судебной статистикой, судебной психологией.
2. Моделирование практических ситуаций по теме занятия с позиций необходимости применения основных методов и способов разрешения этических и нравственных конфликтных ситуаций, оценки поступков с точки зрения норм этики и морали.
3. Анализ материалов правоприменительной практики:

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.15. Уголовный процесс, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

- постановление Конституционного Суда РФ от 15.06.2021 № 28-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 части первой статьи 24 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Д.К. Михайлова»;
  - постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.12.2015 № 54 «О внесении изменений в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 ноября 2012 года № 26 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции».
4. Решение задач.

### **Практическое занятие № 2. Сущность и назначение уголовного процесса Российской Федерации**

#### 1. Подготовка сообщения по вопросу:

- понятие уголовного процесса;
  - процессуальная форма уголовного процесса;
  - типы (формы) уголовного судопроизводства;
  - стадии уголовного судопроизводства;
2. Моделирование практических ситуаций по теме занятия с позиций необходимости применения основных методов и способов разрешения этических и нравственных конфликтных ситуаций, оценки поступков с точки зрения норм этики и морали.
3. Анализ материалов правоприменительной практики:
- постановление Конституционного Суда РФ от 19.04.2010 № 8-П «По делу о проверке конституционности пунктов 2 и 3 части второй статьи 30 и части второй статьи 325 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Р.Р. Зайнагутдинова, Р.В. Кудяева, Ф.Р. Файзулина, А.Д. Хасанова, А.И. Шаваева и запросом Свердловского областного суда»;
  - определение Конституционного Суда РФ от 12.03.2019 № 578-О «По жалобе гражданина Сулова Олега Борисовича на нарушение его конституционных прав частями первой, шестой и седьмой статьи 148 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».
4. Решение задач.

### **Практическое занятие № 3. Принципы уголовного процесса Российской Федерации**

#### 1. Подготовка сообщения по вопросу:

- роль принципов уголовного процесса в реализации назначения уголовного судопроизводства и последовательном проведении начал социальной справедливости.
  - реализация принципов уголовного процесса на различных стадиях уголовного процесса. Соотношение принципов и общих условий отдельных стадиях уголовного процесса.
  - возможность расширения системы принципов (публичность, гласность, всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела, единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в судах; участие представителей общества в отправлении правосудия и др.).
2. Моделирование практических ситуаций по теме занятия с позиций необходимости применения основных методов и способов разрешения этических и нравственных конфликтных ситуаций, оценки поступков с точки зрения норм этики и морали.
3. Анализ материалов правоприменительной практики:
- определение Конституционного Суда РФ от 27.09.2019 № 2323-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Сараева Алексея Сергеевича на нарушение его конституционных прав положениями Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»;
  - определение Конституционного Суда РФ от 28.02.2019 № 509-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Димитриева Юрия Васильевича на нарушение его конституционных прав статьями 307, 389.13 и 389.28 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».
4. Решение задач.

### **Практическое занятие № 4. Участники уголовного процесса**

#### 1. Подготовка сообщения по вопросу:

- суд как субъект уголовного процесса и носитель судебной власти;
  - участники уголовного процесса со стороны обвинения;
  - обстоятельства, исключающие возможность участия в судопроизводстве судьи, прокурора, следователя, дознавателя;
  - участники процесса со стороны защиты;
  - реализация процессуального статуса защитника на различных стадиях уголовного процесса.
2. Моделирование практических ситуаций по теме занятия с позиций необходимости применения основных методов и способов разрешения этических и нравственных конфликтных ситуаций, оценки поступков с точки зрения норм этики и морали.
  3. Анализ материалов правоприменительной практики:
    - определение Конституционного Суда РФ от 19.04.2007 № 315-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Власова Валерия Александровича на нарушение его конституционных прав статьями 29, 30, 61 - 68, 70 - 72, 90, 259, частью второй статьи 363, частью третьей статьи 375 и частью второй статьи 376 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, а также статьей 320 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации»;
    - определение Конституционного Суда РФ от 21.10.2008 № 947-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Курбанова Сергея Анатольевича на нарушение его конституционных прав положениями статей 29, 61 - 65, 125, 256, 294, 295, 299, 355, 379, 409 и 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».
  4. Решение задач.

#### **Практическое занятие № 5. Доказательства и доказывание**

1. Подготовка сообщения по вопросу:
  - основные положения доказательственного права и теории доказательств;
  - доказательственное право и теория доказательств в уголовном процессе;
  - значение учения о доказательствах, доказательственном праве для успешного выполнения задач уголовного судопроизводства.
2. Моделирование практических ситуаций по теме занятия с позиций необходимости применения основных методов и способов разрешения этических и нравственных конфликтных ситуаций, оценки поступков с точки зрения норм этики и морали.
3. Анализ материалов правоприменительной практики:
  - определение Конституционного Суда РФ от 26.03.2019 № 599-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Беляева Ильи Николаевича на нарушение его конституционных прав статьей 240 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»;
  - определение Конституционного Суда РФ от 27.02.2020 № 539-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Республики Беларусь Новоторцева Юрия Николаевича на нарушение его конституционных прав рядом положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации"».
4. Решение задач.

#### **Практическое занятие № 6. Виды доказательств**

1. Подготовка сообщения по вопросу:
  - показания подозреваемого, обвиняемого.
  - показания потерпевшего, свидетеля.
  - заключение и показания эксперта.
  - заключение и показания специалиста.
  - вещественные доказательства.
2. Презентация проектов документов: протоколы следственных и судебных действий, иные документы.
3. Моделирование практических ситуаций по теме занятия с позиций необходимости применения основных методов и способов разрешения этических и нравственных конфликтных ситуаций, оценки поступков с точки зрения норм этики и морали.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.15. Уголовный процесс, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

4. Анализ материалов правоприменительной практики:
  - определение Конституционного Суда РФ от 28.05.2020 № 1162-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Колесниченко Сергея Николаевича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 71 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации во взаимосвязи с пунктом 3 части второй статьи 133 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, а также статьями 1069 и 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации».
5. Решение задач.

#### **Практическое занятие № 7. Процесс доказывания**

1. Подготовка сообщения по вопросу:
  - предмет и пределы доказывания в уголовном процессе;
  - субъекты доказывания, их понятие и классификация;
  - проверка и оценка доказательств в уголовном процессе;
  - преюдиция и ее значение.
2. Анализ материалов правоприменительной практики:
  - определение Дисциплинарной коллегии Верховного Суда РФ от 03.11.2020 № ДК20-72 «О пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения Дисциплинарного судебного присутствия об отказе в удовлетворении жалобы на решение квалификационной коллегии судей о досрочном прекращении полномочий судьи районного суда»;
  - определение Конституционного Суда РФ от 24.12.2020 № 3054-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Гончарова Павла Леонидовича на нарушение его конституционных прав рядом положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».
3. Моделирование практических ситуаций по теме занятия с позиций необходимости применения основных методов и способов разрешения этических и нравственных конфликтных ситуаций, оценки поступков с точки зрения норм этики и морали.
4. Решение задач.

#### **Практическое занятие № 8. Меры уголовно-процессуального принуждения. Меры пресечения**

1. Подготовка сообщения по вопросу:
  - понятие мер уголовно-процессуального принуждения, их виды;
  - уголовно-процессуальное принуждение по обеспечению получения (собираания) доказательств;
  - мера пресечения в уголовном судопроизводстве;
  - судебный контроль за законностью и обоснованностью заключения под стражу и продления срока содержания под стражей.
2. Анализ материалов правоприменительной практики:
  - определение Конституционного Суда РФ от 28.11.2019 № 3270-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Гайдуковой Ларисы Валериевны на нарушение ее конституционных прав частями шестой и десятой статьи 106, частью первой статьи 110, пунктом 17 части первой статьи 299 и пунктом 10 части первой статьи 308 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»;
  - определение Конституционного Суда РФ от 25.03.2021 № 388-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Крохина Дмитрия Сергеевича на нарушение его конституционных прав частью второй статьи 146 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».
3. Моделирование практических ситуаций по теме занятия с позиций необходимости применения основных методов и способов разрешения этических и нравственных конфликтных ситуаций, оценки поступков с точки зрения норм этики и морали.
4. Решение задач.

## **МОДУЛЬ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

#### **Практическое занятие № 1. Возбуждение уголовного дела. Поводы и основания.**

1. Подготовка сообщения по вопросу:

- понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела;
- поводы и основания к возбуждению уголовного дела, обстоятельства, исключающие возбуждение уголовного дела;
- порядок возбуждения уголовного дела.
- 2. Моделирование практических ситуаций по теме занятия с позиций необходимости применения основных методов и способов разрешения этических и нравственных конфликтных ситуаций, оценки поступков с точки зрения норм этики и морали.
- 3. Презентация проектов документов: протоколы возбуждения уголовного дела.
- 4. Анализ материалов правоприменительной практики:
  - постановление Верховного Суда РФ от 05.05.2021 № 49-АД21-7 «Об отмене судебных актов о привлечении к ответственности по ч. 1 ст. 12.26 КоАП РФ за невыполнение водителем транспортного средства законного требования уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения»;
  - решение Верховного Суда РФ от 29.04.2021 по делу № АКПИ21-261 «Об отмене решения Высшей квалификационной коллегии судей РФ о даче согласия на возбуждение уголовного дела по признакам преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 294 УК РФ, в отношении судьи».
- 5. Решение задач.

### **Практическое занятие № 2. Предварительное расследование в форме дознания.**

1. Подготовка сообщения по вопросу:
  - понятие и дифференциация форм предварительного расследования.
  - понятие и содержание дознания в уголовном процессе, соотношение с иными институтами.
  - система органов дознания и правовые основы организации их деятельности.
  - порядок производства дознания.
  - основные направления совершенствования правового регулирования дознания.
2. Моделирование практических ситуаций по теме занятия с позиций необходимости применения основных методов и способов разрешения этических и нравственных конфликтных ситуаций, оценки поступков с точки зрения норм этики и морали.
3. Презентация проектов документов: рапорт об обнаружении признаков преступления; уведомление о передаче сообщения о преступлении по подследственности; уведомление о передаче сообщения о преступлении в суд; сообщение о задержании подозреваемого; уведомление об избрании лицу меры пресечения в виде заключения под стражу и месте содержания под стражей и др.
4. Анализ материалов правоприменительной практики:
  - определение Конституционного Суда РФ от 25.03.2021 № 410-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Сенцова Алексея Викторовича на нарушение его конституционных прав рядом положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»;
  - кассационное определение Третьего кассационного суда общей юрисдикции от 17.02.2021 № 88а-2309/2021, 2а-1804/2020 «О признании недействительным постановления судебного пристава об отказе в возбуждении исполнительного производства».
5. Решение задач.

### **Практическое занятие № 3. Подготовка к судебному заседанию. Судебное разбирательство.**

1. Подготовка сообщения по вопросу:
  - подготовка к судебному заседанию.
  - общие условия судебного разбирательства.
  - структура судебного разбирательства.
  - приговор.
2. Моделирование практических ситуаций по теме занятия с позиций необходимости применения основных методов и способов разрешения этических и нравственных конфликтных ситуаций, оценки поступков с точки зрения норм этики и морали.
3. Презентация проектов документов подготовленных с учетом положений Приказа Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.04.2003 № 36 (ред. от 21.10.2019) «Об утверждении

Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде.

4. Анализ материалов правоприменительной практики:
  - постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 № 1 (ред. от 29.11.2016) «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»;
  - определение Конституционного Суда РФ от 29.09.2020 № 2058-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Самофалова Андрея Викторовича на нарушение его конституционных прав положениями части второй статьи 233 и части второй статьи 265 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»;
  - решение Верховного Суда РФ от 20.08.2018 по делу № АКПИ18-711 «О присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок».
5. Решение задач.

#### **Практическое занятие № 4. Особенности производства у мирового судьи. Особый порядок судебного разбирательства. Производство в суде присяжных**

1. Подготовка сообщения по вопросу:
  - основания рассмотрения уголовного дела в особом порядке;
  - порядок рассмотрения уголовного дела при согласии с обвинением;
  - особенности рассмотрении уголовного дела с досудебным соглашением сторон;
  - особенности назначения судебного заседания при наличии ходатайства о рассмотрении дела судом присяжных, содержание и назначение подготовительной части судебного заседания. Основания и порядок разрешения отводов присяжных заседателей, формирование коллегии присяжных заседателей;
  - особенности судебного следствия и прений сторон в суде присяжных, процессуальный порядок участия присяжных в исследовании доказательств;
  - понятие и виды вердикта, провозглашение вердикта присяжных заседателей, его обсуждение и виды решений, принимаемых председательствующим судьей, обязательность вердикта;
  - особенности изложения и провозглашения обвинительного и оправдательного приговоров, постановленных судом по делам, рассмотренным с участием присяжных;
  - особенности кассационного обжалования приговоров, постановленных судом с участием присяжных, и производство в кассационной палате Верховного Суда РФ.
2. Проведение деловой игры – рассмотрение уголовного дела.
3. Моделирование практических ситуаций по теме занятия с позиций необходимости применения основных методов и способов разрешения этических и нравственных конфликтных ситуаций, оценки поступков с точки зрения норм этики и морали.
4. Анализ материалов правоприменительной практики:
  - постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 № 52 (ред. от 09.02.2012) «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях»;
  - постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2005 № 23 (ред. от 15.05.2018) «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей»;
  - обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 5 (2017) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.12.2017).
5. Решение задач.

#### **Практическое занятие № 5. Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора**

1. Подготовка сообщения по вопросу:
  - порядок обжалования приговора, не вступившего в законную силу;
  - рассмотрение дела в апелляционном порядке;
  - рассмотрение дела в кассационном порядке;
  - решения суда второй инстанции;
  - основания отмены и изменения приговора;
  - законная сила приговора, вступление приговора в законную силу, порядок обращения приговора

- к исполнению;
- вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора и порядок их рассмотрения.
2. Моделирование практических ситуаций по теме занятия с позиций необходимости применения основных методов и способов разрешения этических и нравственных конфликтных ситуаций, оценки поступков с точки зрения норм этики и морали.
  3. Презентация проектов документов: протокол судебного заседания по уголовному делу (общая форма); ходатайство о восстановлении пропущенного срока апелляционного обжалования приговора суда первой инстанции (общая форма), ходатайство обвиняемого о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства в связи с согласием с предъявленным обвинением, приговор; ходатайство об отсрочке исполнения приговора; апелляционная жалоба на постановление суда, вынесенное при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора, кассационная жалоба на постановление суда, вынесенное при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора.
  4. Анализ материалов правоприменительной практики:
    - постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 № 26 (ред. от 01.12.2015) «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции»;
    - постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 № 21 (ред. от 18.12.2018) «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора»;
    - определение Конституционного Суда РФ от 05.12.2019 № 3271-О «По запросу Воронежского областного суда о проверке конституционности части первой статьи 389.24 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».
  5. Решение задач.

#### **Практическое занятие № 6. Производство в надзорной инстанции.**

1. Подготовка сообщения по вопросу:
  - отличие пересмотра в порядке надзора от кассационного и апелляционного производств;
  - субъекты права обжалования вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда, порядок принесения и рассмотрения надзорных жалоб или представлений;
  - суды, рассматривающие надзорные жалобы или представления (надзорные инстанции), порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции;
  - особенности пересмотра в порядке надзора оправдательного приговора;
  - решение суда надзорной инстанции.
2. Моделирование практических ситуаций по теме занятия с позиций необходимости применения основных методов и способов разрешения этических и нравственных конфликтных ситуаций, оценки поступков с точки зрения норм этики и морали.
3. Презентация проектов документов: апелляционная жалоба на несоответствие приговора фактическим обстоятельствам уголовного дела, установленным судом первой инстанции, кассационная жалоба в Судебную коллегию по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации, надзорная жалоба на судебные решения по уголовному делу, кассационная жалоба на постановление суда апелляционной инстанции по уголовному делу.
4. Анализ материалов правоприменительной практики:
  - определение Конституционного Суда РФ от 28.01.2021 № 48-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Ткаченко Андрея Сергеевича на нарушение его конституционных прав статьями 401.3 и 401.5 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»;
  - определение Конституционного Суда РФ от 27.05.2021 № 912-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Черкуновой Натальи Алексеевны на нарушение ее конституционных прав частью первой статьи 401.15 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».
5. Решение задач.

#### **Практическое занятие № 7. Возобновление производства в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств**

1. Подготовка сообщения по вопросу:

- понятие новых или вновь открывшихся обстоятельств, отличие возобновления дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам от пересмотра в порядке надзора;
  - порядок возбуждения производства, сроки возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам, проверка или расследование вновь открывшихся обстоятельств;
  - действия прокурора по окончании проверки или расследования вновь открывшихся обстоятельств, заключение или постановление прокурора;
  - порядок рассмотрения вопроса о возобновлении дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам в судебном заседании, решения суда по заключению прокурора;
  - производство по уголовному делу после отмены судебных решений.
2. Моделирование практических ситуаций по теме занятия с позиций необходимости применения основных методов и способов разрешения этических и нравственных конфликтных ситуаций, оценки поступков с точки зрения норм этики и морали.
  3. Презентация проектов документов: заявление о возбуждении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
  4. Анализ материалов правоприменительной практики:
    - определение Конституционного Суда РФ от 23.04.2020 № 1069-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Кузнецова Константина Валерьевича на нарушение его конституционных прав пунктом 2 части второй статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»;
    - определение Конституционного Суда РФ от 28.01.2021 № 17-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Захарова Александра Сергеевича на нарушение его конституционных прав статьями 125, 413, 415 и 416 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».
  5. Решение задач.

#### **Практическое занятие № 8. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел**

1. Подготовка сообщения по вопросу:
  - производство по делам несовершеннолетних;
  - производство по делам о применении принудительных мер медицинского характера;
  - производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
2. Моделирование практических ситуаций по теме занятия с позиций необходимости применения основных методов и способов разрешения этических и нравственных конфликтных ситуаций, оценки поступков с точки зрения норм этики и морали.
3. Презентация проектов документов: постановление о направлении дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера, протокол ознакомления защитника лица, в отношении которого осуществляется производство по применению принудительных мер медицинского характера, с материалами уголовного дела, протокол допроса несовершеннолетнего подозреваемого по уголовному делу.
4. Анализ материалов правоприменительной практики:
  - определение Конституционного Суда РФ от 23.07.2020 № 1878-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Волкова Руслана Викторовича на нарушение его конституционных прав подпунктом «б» пункта 1 части второй статьи 151, пунктом 6 части первой статьи 447 и пунктом 10 части первой статьи 448 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, а также пунктом 10.1 Правил дорожного движения Российской Федерации»;
  - постановление Конституционного Суда РФ от 22.05.2019 № 20-П «По делу о проверке конституционности пункта 2.1 части второй статьи 30 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ленинградского областного суда»;
  - определение Конституционного Суда РФ от 27.05.2021 № 925-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Шилинцева Эдуарда Александровича на нарушение его конституционных прав рядом положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»;
  - обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 2 (2018) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 04.07.2018).
5. Решение задач.



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.15. Уголовный процесс, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (на базе среднего профессионального образования и на базе высшего образования)**

## **МОДУЛЬ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

### **Практическое занятие № 1. Принципы уголовного процесса Российской Федерации**

1. Подготовка сообщения по вопросу:
  - роль принципов уголовного процесса в реализации назначения уголовного судопроизводства и последовательном проведении начал социальной справедливости.
  - реализация принципов уголовного процесса на различных стадиях уголовного процесса. Соотношение принципов и общих условий отдельных стадиях уголовного процесса.
  - возможность расширения системы принципов (публичность, гласность, всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела, единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в судах; участие представителей общества в отправлении правосудия и др.).
2. Моделирование практических ситуаций по теме занятия с позиций необходимости применения основных методов и способов разрешения этических и нравственных конфликтных ситуаций, оценки поступков с точки зрения норм этики и морали.
3. Анализ материалов правоприменительной практики:
  - определение Конституционного Суда РФ от 27.09.2019 № 2323-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Сараева Алексея Сергеевича на нарушение его конституционных прав положениями Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»;
  - определение Конституционного Суда РФ от 28.02.2019 № 509-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Димитриева Юрия Васильевича на нарушение его конституционных прав статьями 307, 389.13 и 389.28 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».
4. Решение задач.

### **Практическое занятие № 2. Участники уголовного процесса**

1. Подготовка сообщения по вопросу:
  - суд как субъект уголовного процесса и носитель судебной власти;
  - участники уголовного процесса со стороны обвинения;
  - обстоятельства, исключающие возможность участия в судопроизводстве судьи, прокурора, следователя, дознавателя;
  - участники процесса со стороны защиты;
  - реализация процессуального статуса защитника на различных стадиях уголовного процесса.
2. Моделирование практических ситуаций по теме занятия с позиций необходимости применения основных методов и способов разрешения этических и нравственных конфликтных ситуаций, оценки поступков с точки зрения норм этики и морали.
3. Анализ материалов правоприменительной практики:
  - определение Конституционного Суда РФ от 19.04.2007 № 315-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Власова Валерия Александровича на нарушение его конституционных прав статьями 29, 30, 61 - 68, 70 - 72, 90, 259, частью второй статьи 363, частью третьей статьи 375 и частью второй статьи 376 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, а также статьей 320 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации»;
  - определение Конституционного Суда РФ от 21.10.2008 № 947-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Курбанова Сергея Анатольевича на нарушение его конституционных прав положениями статей 29, 61 - 65, 125, 256, 294, 295, 299, 355, 379, 409 и 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».
4. Решение задач.

### **Практическое занятие № 3. Доказательства и доказывание**

1. Подготовка сообщения по вопросу:
  - основные положения доказательственного права и теории доказательств;

- доказательственное право и теория доказательств в уголовном процессе;
- значение учения о доказательствах, доказательственном праве для успешного выполнения задач уголовного судопроизводства.
- 2. Моделирование практических ситуаций по теме занятия с позиций необходимости применения основных методов и способов разрешения этических и нравственных конфликтных ситуаций, оценки поступков с точки зрения норм этики и морали.
- 3. Анализ материалов правоприменительной практики:
  - определение Конституционного Суда РФ от 26.03.2019 № 599-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Беляева Ильи Николаевича на нарушение его конституционных прав статьей 240 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»;
  - определение Конституционного Суда РФ от 27.02.2020 № 539-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Республики Беларусь Новоторцева Юрия Николаевича на нарушение его конституционных прав рядом положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации».
- 4. Решение задач.

## МОДУЛЬ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

### **Практическое занятие № 1. Возбуждение уголовного дела. Поводы и основания**

1. Подготовка сообщения по вопросу:
  - понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела;
  - поводы и основания к возбуждению уголовного дела, обстоятельства, исключающие возбуждение уголовного дела;
  - порядок возбуждения уголовного дела.
2. Моделирование практических ситуаций по теме занятия с позиций необходимости применения основных методов и способов разрешения этических и нравственных конфликтных ситуаций, оценки поступков с точки зрения норм этики и морали.
3. Презентация проектов документов: протоколы возбуждения уголовного дела.
4. Анализ материалов правоприменительной практики:
  - постановление Верховного Суда РФ от 05.05.2021 № 49-АД21-7 «Об отмене судебных актов о привлечении к ответственности по ч. 1 ст. 12.26 КоАП РФ за невыполнение водителем транспортного средства законного требования уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения»;
  - решение Верховного Суда РФ от 29.04.2021 по делу № АКПИ21-261 «Об отмене решения Высшей квалификационной коллегии судей РФ о даче согласия на возбуждение уголовного дела по признакам преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 294 УК РФ, в отношении судьи».
5. Решение задач.

### **Практическое занятие № 2. Предварительное расследование в форме дознания**

1. Подготовка сообщения по вопросу:
  - понятие и дифференциация форм предварительного расследования.
  - понятие и содержание дознания в уголовном процессе, соотношение с иными институтами.
  - система органов дознания и правовые основы организации их деятельности.
  - порядок производства дознания.
  - основные направления совершенствования правового регулирования дознания.
2. Моделирование практических ситуаций по теме занятия с позиций необходимости применения основных методов и способов разрешения этических и нравственных конфликтных ситуаций, оценки поступков с точки зрения норм этики и морали.
3. Презентация проектов документов: рапорт об обнаружении признаков преступления; уведомление о передаче сообщения о преступлении по подследственности; уведомление о передаче сообщения о преступлении в суд; сообщение о задержании подозреваемого; уведомление об избрании лицу меры пресечения в виде заключения под стражу и месте содержания под стражей и др.
4. Анализ материалов правоприменительной практики:

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.15. Уголовный процесс, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

- определение Конституционного Суда РФ от 25.03.2021 № 410-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Сенцова Алексея Викторовича на нарушение его конституционных прав рядом положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»;
  - кассационное определение Третьего кассационного суда общей юрисдикции от 17.02.2021 № 88а-2309/2021, 2а-1804/2020 «О признании недействительным постановления судебного пристава об отказе в возбуждении исполнительного производства».
5. Решение задач.

### **Практическое занятие № 3. Особенности производства у мирового судьи. Особый порядок судебного разбирательства. Производство в суде присяжных**

1. Подготовка сообщения по вопросу:
  - основания рассмотрения уголовного дела в особом порядке;
  - порядок рассмотрения уголовного дела при согласии с обвинением;
  - особенности рассмотрения уголовного дела с досудебным соглашением сторон;
  - особенности назначения судебного заседания при наличии ходатайства о рассмотрении дела судом присяжных, содержание и назначение подготовительной части судебного заседания. Основания и порядок разрешения отводов присяжных заседателей, формирование коллегии присяжных заседателей;
  - особенности судебного следствия и прений сторон в суде присяжных, процессуальный порядок участия присяжных в исследовании доказательств;
  - понятие и виды вердикта, провозглашение вердикта присяжных заседателей, его обсуждение и виды решений, принимаемых председательствующим судьей, обязательность вердикта;
  - особенности изложения и провозглашения обвинительного и оправдательного приговоров, постановленных судом по делам, рассмотренным с участием присяжных;
  - особенности кассационного обжалования приговоров, постановленных судом с участием присяжных, и производство в кассационной палате Верховного Суда РФ.
2. Проведение деловой игры – рассмотрение уголовного дела.
3. Моделирование практических ситуаций по теме занятия с позиций необходимости применения основных методов и способов разрешения этических и нравственных конфликтных ситуаций, оценки поступков с точки зрения норм этики и морали.
4. Анализ материалов правоприменительной практики:
  - постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 № 52 (ред. от 09.02.2012) «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях»;
  - постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2005 № 23 (ред. от 15.05.2018) «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей»;
  - обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 5 (2017) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.12.2017).
5. Решение задач.

### **6.2 Изучение и осмысление изучаемой литературы, работа в информационно-справочных системах по темам самостоятельной работы; решение задач; работа над глоссарием**

#### **I. Изучение и осмысление изучаемой литературы, работа в информационно-справочных системах по темам самостоятельной работы**

1. Назначение уголовного судопроизводства по УПК РФ.
2. Развитие системы принципов уголовного процесса.
3. Цель и предмет доказывания по уголовному делу (проблема достижения истины в уголовном процессе).
4. Состязательность как форма уголовного процесса.
5. Презумпция невиновности и её влияние на содержание уголовно-процессуального права.
6. Вклад М.С.Строговича в теорию уголовного процесса.
7. Концепция формирования доказательств (за и/или против).

8. Проблемы использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
9. Проблемы собирания доказательств защитником.
10. Свидетельский иммунитет и привилегия против самообвинения.
11. Право на молчание и его гарантии.
12. Влияние на практику уголовно-процессуального доказывания решений ЕСПЧ.
13. Право на защиту и его влияние на процесс доказывания.
14. Оценка показаний обвиняемого. Ошибки практики.
15. Проблемы доказывания в современном уголовном процессе России.
16. Обязанность доказывания и последствия ей невыполнения в судебно-контрольных процедурах.
17. Судебный контроль: ожидания и реальность.
18. Проблемы допустимости поворота к худшему после направления уголовного дела в суд.
19. Прокурор: орган надзора или уголовного преследования?
20. Понятие обвинительной власти и её пределы.
21. Отказ от обвинения и его последствия.
22. Влияние решений Конституционного Суда РФ на развитие уголовно-процессуального права.
23. Судебное правотворчество в уголовном процессе.

## III. Решение задач.

### ВАРИАНТ 1.

Задача № 1. После окончания судебного следствия перед прениями сторон подсудимый Вялов заявил ходатайство об отводе участвующего в качестве государственного обвинителя прокурора Шустова на том основании, что тот сам проводил расследование по делу, поэтому, по его мнению, не может быть объективным обвинителем. *Имеет ли право Вялов заявить такое ходатайство? Какое решение должен принять суд? Какие основания для отвода прокурора предусмотрены в законе?*

Задача № 2. Водитель такси Трофимов заявил работникам полиции о том, что на него напали трое молодых людей и, угрожая ножом, завладели выручкой. Вскоре по приметам, указанным потерпевшим, были задержаны трое неизвестных и доставлены в РОВД. При личном обыске у одного из них Савельева, была обнаружена пятирублевая купюра, надорванная посередине. Трофимов заявил, что такая купюра была в его выручке. По данному факту было возбуждено уголовное дело, и по постановлению следователя все трое задержанных были арестованы. *Соблюден ли в данном случае принцип неприкосновенности личности? В чем суть принципа неприкосновенности личности и жилища, тайны переписки, и как он обеспечивается?*

Задача № 3. После открытия судебного заседания по уголовному делу в отношении Морозова, начальника районной налоговой инспекции, обвиняемого в неоднократном получении взяток, выяснилось, что из 20 свидетелей явились только двое. *Как должен поступить суд? Каковы последствия неявки в судебное заседание потерпевшего, свидетеля, гражданского истца и ответчика, их представителей?*

### ВАРИАНТ 2

Задача № 1. Следователь вынес постановление о признании Баранкова потерпевшим, разъяснил ему его права и спросил, есть ли у него желание ознакомиться с материалами дела после окончания расследования? Потерпевший ответил, что доверяет следователю и отказывается от ознакомления, т.к. проживает в другом городе, и ему не хотелось бы лишний совершать переезд. Следователь отобрал у Баранкова расписку, в которой потерпевший в письменной форме изложил свой отказ от ознакомления с материалами дела. После окончания производства и составления обвинительного заключения было направлено прокурору. Последний вернул дело с требованием ознакомить с ним потерпевшего. *Оцените действия следователя и прокурора. Назовите процессуальные гарантии прав потерпевшего.*

Задача № 2. Для участия в предъявлении обвинения несовершеннолетнему Сидорову следователь пригласил в качестве защитника адвоката юридической консультации Пирогова. Обвиняемый от защитника категорически отказался, мотивируя свое решение тем, что не намерен оплачивать услуги адвоката, в эффективность действий которого не верит. *Как должен поступить следователь? В каких случаях участие защитника обязательно?*

Задача № 3 Рассматривая уголовное дело по обвинению Плотвина единолично, судья

районного суда приговорил подсудимого к лишению свободы. Потерпевший посчитал приговор необоснованно мягким и пожелал обжаловать этот приговор. *Какой суд и в каком порядке должен рассматривать жалобу? В каких судебных инстанциях и в каком порядке должны рассматриваться жалобы на приговоры, постановленные единолично судьей, тремя судьями, а также приговоры, постановленные в суде присяжных?*

#### **ВАРИАНТ 3.**

*Задача № 1.* Суд по ходатайству следователя согласованному с прокурором по уголовному делу в отношении обвиняемых в хищении денежных средств, главного инженера завода и его водителя, вынес постановления о временном отстранении их от занимаемых должностей и направил по месту работы обоих. Адвокаты обвиняемых заявили жалобу о нарушении Конституционных прав обвиняемых. *Оцените действия суда и адвокатов.*

*Задача № 2.* Следователь Краснофлотского РОВД г. Хабаровска вызвал в качестве свидетеля Федорова и задал ему ряд вопросов, касающихся содержания писем, полученных им от обвиняемого. Федоров отказался отвечать на эти вопросы, сославшись на закон, который гарантирует тайну переписки. *Правильны ли действия Федорова? Какие гарантии прав личности в уголовном процессе установлены Конституцией РФ?*

*Задача № 3.* По уголовному делу о хищении чужого имущества совместно с ранее судимым Кошельковым привлечен в качестве обвиняемого Брюквин – учащийся техникума, которому в момент возбуждения уголовного дела было 17 лет и 10 месяцев. К моменту предъявления обвинения Брюквину исполнилось 18 лет. *По каким правилам должно происходить расследование и дальнейшее производство по делу? Изложите особенности производства по делам несовершеннолетних.*

#### **ВАРИАНТ 4**

*Задача № 1.* Следователь Пастухов, в производстве которого находилось уголовное дело, возбужденное по факту хищения государственного имущества, допустил нарушение уголовно-процессуального закона в процессе производства ряда следственных действий. Начальник следственного отделения вынес постановление об отстранении следователя от расследования по данному делу, о чем сообщил прокурору района. Прокурор района, ознакомившись с постановлением об отстранении следователя Пастухова от расследования, отменил решение начальника следственного отдела. *Оцените действия прокурора. Кто имеет право отстранять следователя или лицо, производящее дознание, от производства дознания или предварительного следствия?*

*Задача № 2.* При расследовании уголовного дела, следователь провел обыск на предприятии «Рога и копыта». Директор предприятия заявил о незаконности обыска, сославшись на Конституцию РФ и необходимость судебного решения для производства обыска. *Оцените действия следователя и директора. Изложите особенности производства обыска на местности, в помещении, в жилище.*

*Задача № 3.* В пятницу в 21 час. 20 мин. Игорев И.А. был задержан в порядке ст. ст. 91, 92 УПК РФ. Срок задержания (48 часов) истекал в воскресенье в то же самое время. В отношении подозреваемого не было избрано меры пресечения в виде заключения под стражу, и суд не откладывал окончательное принятие решения в порядке, установленном п. 3 ч. 6 ст. 108 УПК РФ. Между тем ни следователь, ни начальник ИВС не выпустили Игорева И.А. на свободу, так как по их мнению воскресенье это выходной день и он не учитывается при исчислении срока содержания в ИВС. *Оцените действия следователя и начальника ИВС.*

#### **ВАРИАНТ 5.**

*Задача № 1.* 10 декабря в 13 часов Арийский был задержан в порядке ст. 91 УПК РФ по подозрению в разбойном нападении и водворен в изолятор временного содержания. 11 декабря суд в отношении Арийского избрал меру пресечения в виде заключения под стражу. 19 декабря следователь, собрав достаточные доказательства виновности Арийского в совершении преступления, вынес постановление о привлечении его в качестве обвиняемого и предъявил ему обвинение. *Соблюдены ли требования закона, регламентирующие применение меры пресечения? Назовите условия правомерности задержания. Изложите применительно к данному случаю процессуальный порядок задержания и избрания меры пресечения заключение под стражу. До какого срока (дата и время) следователь должен был предъявить содержащемуся под стражей обвинение? Каковы последствия не предъявления обвинения в срок?*

*Задача № 2.* Евграфову преступлением причинен материальный ущерб в сумме 1500 рублей. На предварительном расследовании потерпевший заявил, что гражданский иск предъявлять не намерен, поскольку кражу совершил его знакомый Зуев, с которым он разберется по соседски.

Однако в ходе судебного следствия Евграфов изменил свое решение и обратился к суду с ходатайством принять и рассмотреть его исковое заявление о взыскании с подсудимого 1500 рублей. *Что такое гражданский иск, каковы его значение и основания предъявления? Каков порядок предъявления гражданского иска в уголовном процессе? Примите решение за суд в данной ситуации. Вправе ли суд при отсутствии гражданского иска по своей инициативе решить вопрос о возмещении ущерба, причиненного преступлением?*

**Задача № 3.** Мамедов, Литовченко и Свиргун были задержаны по подозрению в совершении ряда разбойных нападений на квартиры граждан. При допросе в качестве подозреваемого Мамедов заявил, что желает давать показания на азербайджанском языке, т.к. сам по национальности азербайджанец и на родном языке ему легче изъясняться. Ходатайство Мамедова поддержал и его защитник. Однако, следователь отказал в предоставлении переводчика подозреваемому, сославшись на ст. 18 УПК РФ, согласно которой таковой предоставляется лицам, не владеющим языком, на котором ведется судопроизводство. При этом следователь пояснил, что Мамедов владеет русским языком достаточно хорошо, т.к. более 8 лет проживает в Хабаровске, окончил высшее учебное заведение на территории России. Не согласившись с отказом следователя, Мамедов и его защитник направили жалобу прокурору. *Какое решение должен принять прокурор по поступившей жалобе? Каково содержание принципа национального языка судопроизводства?*

#### **ВАРИАНТ 6.**

**Задача № 1.** Сапожников и Миронов изобличали Петрова в том, что последний 18 ноября, примерно в 14ч., входил в дом № 15 по ул. Малышева. Петров же при допросе показал, что в это время он находился в городском универсальном магазине, расположенном по ул. Горького. Следователь решил провести очную ставку между Сапожниковым, Мироновым и Петровым, для чего пригласил их в свой кабинет. *Оцените действия следователя? Изложите понятие, основания, условия и порядок проведения очной ставки.*

**Задача № 2.** В 3.00 в РОВД был доставлен Коков, застигнутый с телевизором при попытке вынести его из разбитой витрины одного из магазинов «Народной компании». Следователь осмотрел место происшествия, получил объяснение от работников ППС, Кокова, директора магазина и в 6.00 возбудил уголовное дело и составил протокол о задержании Кокова в качестве подозреваемого. В 9.00 следователь направил прокурору постановление о возбуждении уголовного дела с приложением имеющихся материалов. *Оцените действия следователя.*

**Задача № 3.** Ващик И.П. был задержан по подозрению в совершении ряда квартирных краж. Полагая, что похищенное имущество может находиться по месту жительства последнего, следователь вынес постановление о производстве обыска и не получив разрешения суда на обыск, (т.к. задержание было произведено в вечернее время), вместе с оперуполномоченными и понятыми прибыл к месту производства следственного действия. В квартире Ващика следователь приступил к заполнению протокола, в то время как один из оперуполномоченных в присутствии понятого обыскивал кухню, а второй в присутствии другого понятого производил обыск в комнате. При этом на кухне за батареей центрального отопления был найден пакет с наркосодержащими лекарствами, а в комнате - часть похищенных вещей. *Проанализируйте законность и правильность порядка производства обыска и оцените полученные доказательства с точки зрения допустимости.*

#### **ВАРИАНТ 7.**

**Задача № 1.** Железнодорожным районным судом при проверке явки участников судебного разбирательства было установлено, что в судебное заседание по уголовному делу в отношении Мишина и Петрова, обвинявшихся в убийстве с особой жестокостью, не явился прокурор. *Как должен поступить суд? Каковы последствия неявки в судебное заседание обвинителя, защитника?*

**Задача № 2.** В производстве следователя Слонина находилось уголовное дело по обвинению Крюченкина в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 158 УК РФ, ознакомившись с его материалами, начальник следственного отдела дел следующие указания:

1. Для определения психического состояния потерпевшего произвести судебно-психиатрическую экспертизу.
2. В связи с недостаточной полнотой и ясностью заключения эксперта произвести дополнительную трассологическую экспертизу.
3. Изменить квалификацию преступного деяния с ч.2 ст. 158 на ч. 1 ст. 158 УК РФ.
4. Изменить меру пресечения, избранную в отношении обвиняемого, с заключения под стражу на подписку о невыезде.

*Не превысил ли начальник следственного отдела своих полномочий? Как должен поступить следователь, если он не согласен с приведенными указаниями начальника следственного отдела?*

*Задача № 3.* Георгадзе приговором мирового судьи был признан виновным по ст. 119 УК РФ и осужден к 1 году лишения свободы. Осужденным была подана апелляционная жалоба по мотивам чрезвычайной суровости назначенного наказания. При рассмотрении дела судом апелляционной инстанции, проходившим с участием защитника, было установлено, что Георгадзе не владеет языком судопроизводства, судебное заседание у мирового судьи проводилось с участием переводчика, однако защитник в данном рассмотрении дела не участвовал. Судом апелляционной инстанции приговор мирового судьи был отменен в связи с существенным нарушением уголовно-процессуального закона и поставлен новый приговор. *Какой суд выступал в качестве апелляционной инстанции? Правомерно ли решение суда апелляционной инстанции? Каковы предмет и пределы судебного разбирательства в суде апелляционной инстанции?*

#### **ВАРИАНТ 8.**

*Задача № 1.* 11 марта 2003 г. по подозрению в убийстве инженера Склянского задержали слесаря-лекальщика Квасова. 13 марта 2003 г. по решению суда к нему была применена мера пресечения - заключение под стражу. Собрав достаточные доказательства, уличающие Квасова в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 105 УК РФ, следователь Княжевич вынес мотивированное постановление о привлечении его в качестве обвиняемого. Осуществив ряд других процессуальных действий, следователь закончил предварительное расследование составлением обвинительного заключения. Приговором суда первой инстанции Квасов был признан виновным и осужден на десять лет лишения свободы. *Каково процессуальное положение Квасова после задержания, избрания меры пресечения в виде заключения под стражу, привлечения в качестве обвиняемого, вынесения приговора? Как изменялись процессуальные права Квасова по мере изменения процессуального положения? Кто и когда должен был разъяснить Квасову его процессуальные права?*

*Задача № 2.* 1 мая 2003 г. подросток, назвавшийся впоследствии Абрамовым совершил разбойное нападение. После задержания возраст его документами засвидетельствовать не представилось возможным. Сам Абрамов утверждал, что ему 13 лет. Была проведена судебно-медицинская экспертиза, установившая что Абрамову к моменту совершения преступления исполнилось 15-17 лет. *Как будет определен возраст Абрамова по данному делу?*

#### **ВАРИАНТ 9.**

*Задача № 1.* Дня полного установления причин смерти Федорова следователь Лахно назначил дополнительную экспертизу. В состав экспертной комиссии входили заведующий патологоанатомическим отделением районной больницы Дьяконов, доцент кафедры общей и топографической анатомии медицинского института Войцехович и судебно-медицинский эксперт Лозинский. Ознакомившись с постановлением о назначении экспертизы, обвиняемый Кричевский заявил отводы Дьяконову и Лозинскому. При этом он пояснил, что Дьяконов уже производил экспертизу по данному делу, Лозинский же осуществлял в качестве специалиста наружный осмотр трупа на месте преступления. *Каковы основания для отвода эксперта? Примите решение по существу заявленного отвода.*

*Задача № 2.* В апреле 2003 года сотрудниками Управления Федеральной службы безопасности РФ по подозрению в уничтожении материалов уголовного дела в отношении членов организованной преступной группы, хищении табельного огнестрельного оружия и присвоении изъятых в качестве вещественных доказательств 6000 американских долларов был задержан старший следователь прокуратуры области Хазаров. Допрошенный в качестве подозреваемого, Хазаров вину в совершении указанных преступлений признал и выдал оперативным работникам пистолет «ПМ» и похищенную валюту. Кроме того, Хазаров заявил, что в октябре 2002 года, являясь руководителем следственно-оперативной группы по делу о получении взяток работниками администрации области, исключил несколько эпизодов из обвинения Иваницкого, за что получил от жены Иваницкого часы «Сейко» в платиновом корпусе. По данным ИЦ УВД, Иваницкий в декабре 1994 года осужден к четырем годам лишения свободы и отбывает наказание. *Имеются ли основания к возобновлению уголовного дела в отношении Иваницкого по вновь открывшимся обстоятельствам? Назовите основания для возобновления уголовного дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Изложите порядок возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам.*

*Задача № 3.* Находясь в состоянии алкогольного опьянения, Ласковец из хулиганских

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.15. Уголовный процесс, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

побуждений на танцах избил Рябина, причинив ему вред здоровью небольшой тяжести. Спустя 15 дней после происшествия жена Рябина заявила о случившемся в милицию. Участковый инспектор вызвал Рябина и предложил ему написать заявление с просьбой привлечь Ласковца к уголовной ответственности. Однако от написания заявления Рябинин категорически отказался, сообщив, что он помирился с Ласковцом и претензий к нему не имеет. *Как должен поступить участковый инспектор? Какие виды уголовного преследования Вы знаете? Назовите их особенности.*

#### ВАРИАНТ 10.

Задача № 1. Ознакомившись с материалами предварительного следствия по делу Симагина, Войковича и Тарасюка, совершивших несколько нападений на граждан с целью завладения их имуществом, надзирающий прокурор дал следователю в письменном виде следующие указания:

1. Изменить квалификацию преступного деяния с ч.2 ст. 161 на ч.2 ст. 162 УК РФ.
2. Произвести обыск у родителей Войковича.
3. Допросить в качестве свидетелей Дворникова и Складенко - сослуживцев Симагина.
4. Произвести очную ставку между обвиняемым Тарасюком и свидетелем Нефедовым.

С полученными указаниями следователь не согласился, полагая, что собранные по делу доказательства не дают оснований изменения квалификации, а следственные действия, предложенные прокурором, проводить преждевременно по тактическим соображениям.

*Вправе ли следователь не выполнить указания прокурора? Примите за следователя соответствующее решение. С момента возбуждения какого дела следует исчислять срок предварительного следствия по объединенному производству? Как исчисляется срок следствия при выделении уголовных дел? Каковы сроки производства дознания и предварительного следствия и порядок их продления?*

Задача № 2. По делу о тяжком преступлении следователь вынес постановление о производстве следственного эксперимента и направил его для исполнения органу дознания. В постановлении указывалось на необходимость провести следственный эксперимент в присутствии обвиняемого и его защитника, с участием специалиста, которому поручалось фотографирование и составление необходимых планов и схем. Начальник органа дознания устным распоряжением назначил исполнителем участкового инспектора. *Соответствует ли постановление следователя нормам закона?*

Задача № 3. В ходе расследования уголовного дела об угоне легковых автомобилей следователь установил, что обвиняемый Кичкин ранее совершил кражу, дело о которой было возбуждено месяц назад, и находится в производстве у другого следователя. В этой связи оба дела соединены в одно. *С момента возбуждения какого дела следует исчислять срок предварительного следствия по объединенному производству? Как исчисляется срок следствия при выделении уголовных дел? Каковы сроки производства дознания и предварительного следствия и порядок их продления?*

### III. Глоссарий

[.....]	отрасль российского права, состоящая из совокупности правовых норм, регулирующих правоотношения и деятельность в сфере уголовного судопроизводства.	Уголовно-процессуальное право
[.....]	формы его существования и проявления в общественном развитии.	Источники уголовно-процессуального права
[.....]	обладающий высшей юридической силой нормативный акт высшего представительного (законодательного) органа государства, регулирующий общественные отношения в сфере уголовного судопроизводства.	Уголовно-процессуальный закон
[.....]	правило поведения участников процесса, которое регулирует их участие путем указания на условия возникновения соответствующего правоотношения, определения его субъектов, установления прав и обязанностей, а также санкции за ненадлежащее поведение.	Уголовно-процессуальная норма
[.....]	установленная законом совокупность прав, обязанностей участников процесса и гарантий их реализации.	Уголовно-процессуальный статус (положение)
[.....]	государственный орган, осуществляющий правосудие по уголовным делам, то есть рассмотрение и разрешение в судебных заседаниях	Суд



ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.15. Уголовный процесс, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»		
	уголовных дел. Этот орган обладает обширными полномочиями, которые будут рассмотрены при изложении сущности и содержания судебных стадий.	
[.....]	предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством денежные расходы органов расследования и суда, понесенные при производстве по конкретному уголовному делу в связи с необходимостью компенсации затрат определенным лицам.	Судебные (уголовно-процессуальные) издержки
[.....]	осуществляемая в установленном законом особом процессуальном порядке деятельность суда по рассмотрению и разрешению уголовных дел, предшествующая ей деятельность органов следствия, дознания и прокуратуры по раскрытию преступлений, изобличению виновных и привлечению их к уголовной ответственности, направленные на обеспечение правосудия, с тем, чтобы совершивший преступление был справедливо наказан, а невиновный не был осужден.	Уголовный процесс –
[.....]	совокупность процессуальных действий и решений, объединенных общей задачей и завершаемых выводами по делу, принимаемыми компетентными органами.	Стадия уголовного процесса
[.....]	центральная стадия уголовного процесса, на которой судом решается вопрос о виновности или невиновности подсудимого и применении или неприменении к нему уголовного наказания.	Судебное разбирательство
[.....]	стадия, на которой вышестоящий суд по жалобам участников процесса или протесту прокурора проверяет законность и обоснованность приговора суда первой инстанции	Кассационное производство
[.....]	стадия, служащая реализации содержащихся в приговоре суда решений, в том числе рассмотрению процессуальных вопросов, могущих возникнуть при фактическом исполнении приговора.	Исполнение приговора
[.....]	урегулированные законом общественные отношения, которые возникают и развиваются при производстве по уголовным делам между судом, другими государственными органами, должностными лицами, между ними и гражданами, организациями.	Уголовно-процессуальные правоотношения
[.....]	это установленные процессуальным законом средства, создающие условия для выполнения задач уголовного процесса, справедливого правосудия.	Уголовно-процессуальные гарантии
[.....]	отрасль российского права, представляющая собой систему социально - обусловленных правовых норм, регулирующих порядок деятельности суда, органов следствия, дознания и прокуратуры при производстве по уголовным делам, права и обязанности граждан и организаций, участвующих в уголовном деле, и возникающие при этом правоотношения.	Уголовно-процессуальное право
[.....]	отдельные направления уголовно-процессуальной деятельности, различающиеся по непосредственным целям, кругу субъектов и формам ее осуществления.	Уголовно-процессуальные функции
[.....]	деятельность уполномоченных органов и лиц, направленная на раскрытие преступления, доказывание виновности конкретного лица, его совершившего, в целях обеспечения правильного разрешения судом вопроса о его ответственности.	Обвинение
[.....]	процессуальная деятельность, направленная на опровержение обвинения и установление невиновности обвиняемого, либо на смягчение его ответственности.	Защита
[.....]	основная форма расследования уголовных дел.	Предварительное расследование
[.....]	участвующие в деле граждане и юридические лица, которые имеют личный уголовно-правовой или гражданско-правовой интерес в уголовном деле, либо представляют в уголовном процессе интересы других лиц.	Участники уголовного процесса
[.....]	лицо, в отношении которого в установленном уголовно-	Обвиняемый

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.15. Уголовный процесс, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»		
	процессуальным кодексом порядке вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого.	
[.....]	лицо, задержанное по подозрению в совершении преступления, либо лицо, к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения.	Подозреваемый
[.....]	лицо, которое по поручению или с согласия обвиняемого (подозреваемого) выясняет обстоятельства, оправдывающие обвиняемого или смягчающие его ответственность, и оказывает ему необходимую юридическую помощь, то есть осуществляет функцию защиты в уголовном процессе.	Защитник
[.....]	гражданин, которому преступление причинен моральный, физический или имущественный вред.	Потерпевший в уголовном процессе
[.....]	осуществляемая в установленном процессуальным законом порядке деятельность органов предварительного расследования, прокурора и суда, а также участников процесса по собиранию, проверке и оценке доказательств в целях правильного установления обстоятельств уголовного дела и выполнения задач уголовного процесса.	Доказывание
[.....]	совокупность фактических обстоятельств дела, установление которых путем доказывания необходимо для его правильного разрешения.	Предмет доказывания по уголовному делу
[.....]	производимые в установленном законом порядке собирание, проверка и оценка доказательств с целью достоверного установления обстоятельств уголовного дела.	Процесс доказывания
[.....]	принцип уголовного процесса, оказывающий многообразное влияние на многие отрасли права, на положение личности в обществе.	Презумпция невиновности
[.....]	совокупность закрепленных в законе юридических признаков уголовного дела, на основе совокупности которых устанавливается конкретный орган, правомочный и обязанный осуществлять предварительное расследование данного дела.	Подследственность –
[.....]	решение, вынесенное судом в судебном заседании по вопросу о виновности или невиновности подсудимого и о применении или неприменении к нему меры наказания.	Приговор
[.....]	стадия уголовного процесса, в которой суд второй инстанции по жалобам участников процесса или по протесту прокурора проверяет законность и обоснованность приговоров, определений и постановлений суда первой инстанции, не вступивших в законную силу.	Кассационное производство

## 7. Тематика контрольных работ

### Перечень тем контрольных работ (для заочной формы обучения)

1. Основные начала уголовного процесса
2. Меры уголовно - процессуального принуждения
3. Гражданский иск в уголовном процессе
4. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса
5. Понятие участников уголовного процесса и их классификация
6. Стадия назначения дела к слушанию
7. Осуществление права на защиту в уголовном процессе
8. Подозреваемый, обвиняемый и их процессуальное положение в уголовном процессе
9. Состязательность и свобода оценки доказательств в уголовном процессе
10. Предварительное расследование и его формы.
11. Производство по уголовному делу в форме сокращенного дознания: особенности и отличия от традиционной формы.
12. Понятие, система и процессуальный порядок производства следственных действий
13. Понятие и сущность стадии возбуждения уголовного дела
14. Основания и порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования
15. Понятие и значение подсудности в уголовном процессе
16. Особый порядок судебного разбирательства

17. Исключительные стадии уголовного процесса
18. Сторона обвинения в уголовном процессе
19. Постановление и провозглашение приговора
20. Доказательства и процесс доказывания в уголовном процессе
21. Оперативно-розыскная деятельность: субъекты, понятие и порядок вовлечения оперативно-розыскных сведений в уголовный процесс
22. Апелляционная и надзорная стадии уголовного процесса
23. Особенности производства по делам в отношении несовершеннолетних
24. Стадия исполнения приговора в уголовном процессе
25. Виды следственных действий.
26. Общие правила производства следственных действий
27. Порядок возбуждения и процессуальная процедура судебного рассмотрения дел частного обвинения.
28. Понятие, сущность, основания и условия приостановления производства по уголовному делу.
29. Производство в суде присяжных.
30. Окончание предварительного расследования.
31. Привлечение лица в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.
32. Судебная экспертиза: понятие, виды и процессуальный порядок назначения и производства экспертизы.

## 8. Перечень вопросов на зачет, экзамен

### 8.1 Перечень вопросов на зачет

#### Теоретическая часть:

1. Понятие и задачи уголовного процесса.
2. Понятие принципов уголовного процесса и их классификация.
3. Источники уголовно-процессуального права.
4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
5. Принципы законности и осуществления правосудия только судом в уголовном процессе.
6. Принцип уважения чести и достоинства личности и принцип свободы оценки доказательств в уголовном процессе.
7. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина и принцип обеспечения обвиняемому (подозреваемому) права на защиту в уголовном процессе.
8. Принцип неприкосновенности личности и принцип неприкосновенности жилища в уголовном процессе.
9. Принцип презумпции невиновности и принцип состязательности и равноправия сторон в уголовном процессе.
10. Принцип национального языка судопроизводства и принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений в уголовном процессе.
11. Принцип публичности и принцип обжалования процессуальных действий и решений в уголовном процессе.
12. Понятия и система стадий в уголовном процессе.
13. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе.
14. Классификация доказательств и ее практическое значение.
15. Свойства доказательств в уголовном процессе.
16. Процесс доказывания в уголовном процессе. Понятие преюдиции.
17. Источники доказательств в уголовном процессе.
18. Вещественные доказательства.
19. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе.
20. Оперативно-розыскная деятельность: общее понятие, виды действий и порядок их вовлечения в уголовный процесс.
21. Общая характеристика и классификация участников уголовного процесса.
22. Суд как участник уголовного процесса. Его состав и полномочия.
23. Подозреваемый и его процессуальное положение в уголовном процессе.
24. Потерпевший, его законный представитель и их процессуальное положение в уголовном процессе.

25. Защитник в уголовном процессе. Приглашение, назначение, замена защитника и отказ от защитника в уголовном процессе. Обязательное участие защитника в деле. Полномочия защитника.
26. Обвиняемый, его процессуальное положение.
27. Привлечение лица в качестве обвиняемого: основания и процессуальный порядок.
28. Гражданский истец и гражданский ответчик, их процессуальное положение
29. Гражданский иск в уголовном процессе: понятие и основания его предъявления.
30. Свидетель, его процессуальное положение. Свидетельский иммунитет.
31. Прокурор как участник уголовного судопроизводства, его функции и процессуальное положение на различных стадиях уголовного процесса.
32. Следователь в уголовном процессе. Его функции и процессуальное положение. Начальник следственного отдела.
33. Орган дознания и дознаватель в уголовном процессе.
34. Эксперт и специалист в уголовном процессе.
35. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.
36. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела в уголовном процессе.
37. Поводы и основания к возбуждения уголовного дела.
38. Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования. Сроки и формы предварительного расследования.
39. Общие условия предварительного расследования: подследственность, место, соединение и выделение уголовных дел.
40. Дознание в уголовном процессе: виды, сроки и порядок.

**Практическая часть:** предоставление выполненных, выполненных в ходе практических (семинарских) занятий, заданий.

## 8.2. Перечень вопросов на экзамен

### Теоретическая часть:

1. Понятие и задачи уголовного процесса.
2. Понятие принципов уголовного процесса и их классификация.
3. Источники уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Принципы законности и осуществления правосудия только судом в уголовном процессе.
5. Принцип уважения чести и достоинства личности и принцип свободы оценки доказательств в уголовном процессе.
6. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина и принцип обеспечения обвиняемому (подозреваемому) права на защиту в уголовном процессе.
7. Принцип неприкосновенности личности и принцип неприкосновенности жилища в уголовном процессе.
8. Принцип презумпции невиновности и принцип состязательности и равноправия сторон в уголовном процессе.
9. Принцип национального языка судопроизводства и принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений в уголовном процессе.
10. Принцип публичности и принцип обжалования процессуальных действий и решений в уголовном процессе.
11. Понятие и система стадий в уголовном процессе.
12. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Классификация доказательств и ее практическое значение.
13. Свойства доказательств в уголовном процессе.
14. Процесс доказывания в уголовном процессе. Понятие преюдиции.
15. Источники доказательств в уголовном процессе
16. Вещественные доказательства
17. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе
18. Оперативно-розыскная деятельность: общее понятие, виды действий и порядок их вовлечения в уголовный процесс.
19. Общая характеристика и классификация участников уголовного процесса.

20. Суд как участник уголовного процесса. Его состав и полномочия.
21. Подозреваемый и его процессуальное положение в уголовном процессе.
22. Потерпевший, его законный представитель и их процессуальное положение в уголовном процессе.
23. Защитник в уголовном процессе. Приглашение, назначение, замена защитника и отказ от защитника в уголовном процессе. Обязательное участие защитника в деле. Полномочия защитника.
24. Обвиняемый, его процессуальное положение. Привлечение лица в качестве обвиняемого: основания и процессуальный порядок.
25. Гражданский истец и гражданский ответчик, их процессуальное положение.
26. Гражданский иск в уголовном процессе: понятие и основания его предъявления.
27. Прокурор как участник уголовного судопроизводства, его функции и процессуальное положение на различных стадиях уголовного процесса.
28. Следователь в уголовном процессе. Его функции и процессуальное положение. Начальник следственного отдела.
29. Орган дознания и дознаватель в уголовном процессе.
30. Эксперт и специалист в уголовном процессе.
31. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.
32. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
33. Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования. Сроки и формы предварительного расследования.
34. Общие условия предварительного расследования: подследственность, место, соединение и выделение уголовных дел.
35. Дознание в уголовном процессе: виды, сроки и порядок.
36. Подсудность: понятие и виды.
37. Меры уголовно-процессуального принуждения. Понятие и виды.
38. Задержание как мера уголовно-процессуального принуждения: основание, мотивы, сроки и процессуальное оформление.
39. Основания, порядок и сроки заключения под стражу.
40. Подписка о невыезде и личное поручительство как меры пресечения в уголовном процессе.
41. Присмотр за несовершеннолетними подозреваемыми (обвиняемыми) и наблюдение командования воинской части как меры пресечения в уголовном процессе.
42. Залог и домашний арест как меры пресечения в уголовном процессе.
43. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.
44. Реабилитация: основание, процессуальное оформление и возмещение вреда.
45. Особенности возбуждения и производства по делам частного и частно-публичного обвинения.
46. Общие правила проведения следственных действий и их процессуальное оформление.
47. Осмотр места происшествия. Осмотр трупа. Освидетельствование.
48. Обыск, личный обыск, выемка: основание и условия их проведения.
49. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров.
50. Очная ставка. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте.
51. Допрос. Общие правила проведения допроса.
52. Экспертиза на предварительном следствии и в суде: основание и порядок проведения. Обязательное назначение судебной экспертизы. Виды экспертизы.
53. Заключение эксперта. Дополнительная и повторная экспертиза.
54. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.
55. Обвинительное заключение. Правила его составления.
56. Полномочия прокурора при утверждении обвинительного заключения по уголовному делу.
57. Основания, порядок и сроки приостановления и возобновления предварительного следствия.
58. Прекращение уголовного дела: основания и процессуальное оформление.
59. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
60. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство: субъекты и виды обжалования.
61. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Общий порядок подготовки слушание.
62. Понятие и общая характеристика стадии судебного разбирательства в уголовном процессе. Общие условия судебного разбирательства.
63. Подготовительная часть судебного разбирательства.

64. Судебное следствие. Его соотношение с предварительным следствием.
65. Прения сторон и последнее слово подсудимого в судебном заседании.
66. Постановление приговора. Виды приговоров.
67. Особый порядок судебного разбирательства в уголовном процессе.
68. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
69. Особенности производства в суде присяжных.
70. Основания и порядок производства о применении принудительных мер медицинского характера.
71. Стадия апелляционного производства в уголовном процессе.
72. Стадия кассационного производства в уголовном процессе.
73. Исключительные стадии уголовного процесса (производство в надзорной инстанции и возобновление дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств).
74. Понятие и общая характеристика стадии исполнения приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.

**Практическая часть:** предоставление выполненных, выполненных в ходе практических (семинарских) занятий, заданий.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 9.1 Нормативные правовые акты

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года, протоколы к ней и Федеральный закон о ратификации Конвенции и протоколов к ней от 30 марта 1998 года.
2. Конституция Российской Федерации // Рос. газ. – 1993. – 25 декабря.
3. Федеральный конституционный закон “О судебной системе Российской Федерации” от 31 декабря 1996 г. с последующими изменениями и дополнениями.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации 2001 года со всеми последующими изменениями и дополнениями.
6. Закон Российской Федерации “О статусе судей в Российской Федерации” от 26 июня 1992 г. с последующими изменениями и дополнениями.
7. Федеральный закон “О мировых судьях в Российской Федерации” от 17 декабря 1998 г. с последующими изменениями и дополнениями.
8. Федеральный закон “О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов” от 20 апреля 1995 г.
9. Федеральный закон “О прокуратуре Российской Федерации” в редакции Федерального закона от 17 ноября 1995 г. с последующими изменениями и дополнениями.
10. Федеральный закон “Об оперативно-розыскной деятельности” от 5 июля 1995 г.
11. Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления» от 21 июня 1995 г."
12. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» от 31.05.2002 г. в ред.ФЗ от 18.07.2006.
13. Федеральный закон «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» от 20 августа 2004 года.
14. Федеральный закон «О государственной судебной-экспертной деятельности в Российской федерации» от 31 мая 2001 года.
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2005 г. N 23 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей».
16. Приказ Генпрокуратуры РФ от 5 июля 2002 г. N 39 (в ред. от 16.03. 2006г.) «Об организации прокурорского надзора за законностью уголовного преследования в стадии досудебного производства».
17. Приказ Генпрокуратуры РФ от 18 июня 1997 г. (в ред. от 16.03.2006 г.) N 31 «Об организации прокурорского надзора за предварительным следствием и дознанием».
18. Приказ МВД РФ № 350 от 16 мая 2005 года «О мерах по укреплению законности при вынесении постановлений об отказе в возбуждении уголовного дела».
19. Инструкция «О едином порядке приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях в органах прокуратуры РФ». Утв. Приказом Генерального прокурора РФ от 16.03.2006 №12.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.15. Уголовный процесс, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

### 9.2 Основная литература

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-1-449440](http://www.biblio-online.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-1-449440).
2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 519 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-2-449441](http://www.biblio-online.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-2-449441).

### 9.3. Дополнительная литература

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 446 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-interaktivnyy-praktikum-dop-materialy-v-ebs-432998](http://www.biblio-online.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-interaktivnyy-praktikum-dop-materialy-v-ebs-432998).
2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / Т. Ю. Вилкова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 859 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-387700](http://www.biblio-online.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-387700).

### 9.4 Интернет-ресурсы

1. Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgu.ru>
2. Информационная база «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
3. eLibrary – Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).
4. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>.

### 10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

#### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

##### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Устный опрос по вопросам практических (семинарских) занятий	Выполнение практических заданий
Высокий	Отлично	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.		Верно решено (выполнено) от 91 до 100 % заданий (задач)
Базовый	Хорошо	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.		Верно решено (выполнено) от 76 до 90 % заданий (задач)
Пороговый	Удовлетворительно	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Индикаторы сформированы частично.		Верно решено (выполнено) от 50 до 75 % заданий (задач)

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.15. Уголовный процесс, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	Верно решено (выполнено) менее 50 % заданий (задач)
-----------------------------	---------------------	---	---

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Зачет // Экзамен	Защита контрольной работы (для заочной формы обучения)
		Критерии оценивания		
Высокий	зачтено // отлично	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стил ь изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.		Продemonстрировано всестороннее и глубокое освещение избранной темы (проблематики), а также умение работать с источниками, делать теоретические и практические выводы. Ответ логически последователен, содержателен. Стил ь изложения научный с использованием терминологии.
Базовый	зачтено // хорошо	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стил ь изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.		Продemonстрировано глубокое освещение избранной темы (проблематики), а также умение работать с источниками, делать теоретические и практические выводы. Ответ логически последователен, содержателен. Стил ь изложения научный с использованием терминологии. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.
Пороговый	зачтено // удовлетворительно	Продemonстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Индикаторы сформированы частично.		Продemonстрировано в основном владение материалом, а также умение работать с источниками, делать выводы. Вместе с тем, недостаточно четко отражены результаты исследования, студентом допущены ошибки.
Компетенции не сформированы	не зачтено // неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.		Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса (проблематики исследования) с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.

### 11. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.15. Уголовный процесс, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран). Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (учебный зал судебных заседаний).

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, ПО СПС Consultant+, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС eLIBRARY, ЭБС Юрайт. Библиотека.